

Fylkesmannen i Nord- og i Sør-Trøndelag

**Tilsyn med individuell plan etter introduksjonsloven (§ 6 og 19) – Egenerklæring fra kommunen**

Vi ber om at kommunen gir oss en egenerklæring ved å besvare spørsmålene i skjemaet nedenfor (pkt. IV), og ved å gi oss en mer utfyllende beskrivelse av arbeidsmåten. Innledningsvis ber vi om en beskrivelse av egen virksomhet i samsvar med punktene I. til III. nedenfor.

Vennligst send oss redegjørelsen innen fristen som er oppgitt til tilsynsvarslet. Vi ber om at dere sender inn dokumentene som dere viser til i kolonne 2 sammen med egenerklæringen.

**Vi ber om en beskrivelse av kommunens praksis på følgende områder, og at det vises til aktuelle dokumentasjon:**

- I. Organisering av kommunens arbeid med introduksjonsordningen for nyankomne innvandrere
  - Ansvars- og rollefordeling. (Hvem har på vegne av kommunen ansvaret for introduksjonsordningen, norskopplæring, voksenopplæring i forhold til grunnskolefag, etc.)
  - Beskrivelse av eventuell bruk av eksterne tjenester, herunder inngåtte avtaler mellom kommunen og tjenesteleverandøren
- II. Informasjonsflyt mellom kommunale enheter (og eventuelt eksterne) som er involvert i introduksjonsordningen (møterutiner o.l.)
- III. Hvordan holdes kommuneledelsen (administrativt og politisk nivå) orientert om arbeidet med og resultatene for introduksjonsordningen?
- IV. Besvare spørsmålene under, og beskriv hvordan kommunen utarbeider og oppdaterer individuell plan etter introduksjonsloven. NB Kontrollspørsmålene i de skraverte feltene skal *ikke* besvares. Disse besvares av tilsynsmyndigheten på grunnlag av svarene på underspørsmålene.

I den grad det foreligger dokumentasjon som understøtter redegjørelsen, ber vi om at det henvises til denne underveis i redegjørelsen. På et senere tidspunkt vil vi be kommunen sende inn enkeltsaker som viser hvordan arbeidet med individuell plan skjer i praksis.

## Tilsynets kontrollspørsmål og spørsmål til kommunens egenerklæring

| 2.2 Utarbeider kommunen en individuell plan som fastsettes ved enkeltvedtak?                                                                                                                                  | (1) Kommunens framgangsmåte og<br>(2) dokumenter som brukes i arbeidet /<br>rutiner som beskriver arbeidet |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 Utarbeider kommunen en skriftlig individuell plan som er samlet til ett helhetlig dokument, og skjer dette innen tre måneder etter bosetting i kommunen eller etter at krav om deltakelse ble fremsatt? |                                                                                                            |
| 2.2.2 Inngår den individuelle planen for opplæringen i norsk og samfunnskunnskap som en del av den individuelle planen for hele introduksjonsprogrammet?                                                      |                                                                                                            |
| 2.2.3 Samarbeider de som er ansvarlig for introduksjonsprogrammet med de som er ansvarlig for norskopplæringen om utarbeidelse av individuell plan?                                                           |                                                                                                            |
| 2.2.4 Er innholdet i den individuelle planen begrunnet? Kan dere vise på hvilken måte, f. eks gjennom kartlegging av deltakerens bakgrunn og fremtidig karrieremål?                                           |                                                                                                            |
| 2.2.5 Vises det i den individuelle planen, eller i oversendelsesbrevet til deltakeren, til introduksjonsloven § 6 og § 19 første ledd?                                                                        |                                                                                                            |
| 2.2.6 Får deltakeren skriftlig melding om fastsettelsen av den individuelle planen?                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 2.2.7 Vises det i vedtaket om individuell plan til klageadgang, klagefrist, klageinstans, den nærmere fremgangsmåte ved klage og retten til å se sakens dokumenter?                                           |                                                                                                            |

| 2.3: Er planen individuelt tilpasset og utarbeidet i samråd med deltakeren?                                                                                                                                                       | (1) Kommunens framgangsmåte og<br>(2) dokumenter som brukes i arbeidet /<br>rutiner som beskriver arbeidet |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 Har kommunen gitt deltakeren veiledning om hva den individuelle planen er og hva som er formålet med planen, og er den individuelle planen utarbeidet i samråd med deltakeren? Når og på hvilken måte skjer dette?          |                                                                                                            |
| 2.3.2 Vurderer kommunen i denne forbindelse i hvert enkelt tilfelle behovet for kvalifisert tolk?                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| 2.3.3 Har kommunen gjennomført en kartlegging av deltakerens kompetanse og opplæringsbehov?                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| 2.3.4. Fremgår deltakerens mål av den individuelle planen og skilles det mellom mål som ligger innenfor rammen av introduksjonsprogrammet og mål som ligger lenger frem i tid? Er målene relatert til introduksjonslovens formål? |                                                                                                            |
| 2.3.5. Inneholder planen (a) hovedmål og delmål, og (b) hvilken fremdrift som er forventet for de ulike målene?                                                                                                                   |                                                                                                            |
| 2.3.6. Er målene for opplæringen i norsk og samfunnskunnskap fastsatt i samsvar med nivå og kompetansemål som beskrevet i læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere?                                            |                                                                                                            |

| <b>2.4: Inneholder den individuelle planen programmets start, tidsfaser og en angivelse av tiltakene i programmet?</b>                                                                                                                  | (1) Kommunens framgangsmåte og<br>(2) dokumenter som brukes i arbeidet /<br>rutiner som beskriver arbeidet |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1 Fremgår tidspunktet for programmets start og varighet av den individuelle planen?                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| 2.4.2 Er de tre obligatoriske innholdselementene etter introl § 4 tatt med i den individuelle planen, dvs. (a) norskopplæring, (b) samfunnskunnskap og (c) tiltak som forbereder til videre opplæring eller tilknytning til yrkeslivet? |                                                                                                            |
| 2.4.3 Fremgår det av den individuelle planen i hvilket tidsrom tiltakene skal gjennomføres og framgår det ukentlige omfanget til de ulike tiltakene av den individuelle planen?                                                         |                                                                                                            |
| 2.4.4 Fremgår det av den individuelle planen hvem som har ansvaret for å gjennomføre de ulike tiltakene?                                                                                                                                |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.5: Tas den individuelle planen opp til ny vurdering med jevne mellomrom og ved vesentlig endring i deltakerens livssituasjon?</b>                 | (1) Kommunens framgangsmåte og<br>(2) dokumenter som brukes i arbeidet /<br>rutiner som beskriver arbeidet |
| 2.5.1 Følger kommunen jevnlig opp deltakerens fremgang i programmet og i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap?                                      |                                                                                                            |
| 2.5.2 Tas den individuelle planen opp til ny vurdering minst en gang i halvåret og i samråd med deltakeren?                                            |                                                                                                            |
| 2.5.3 Tas den individuelle planen opp til ny vurdering ved vesentlig endring i deltakerens livssituasjon og skjer dette i samråd med deltakeren?       |                                                                                                            |
| <b>2.6: Fastsettes vesentlige endringer i den individuelle planen ved enkeltvedtak?</b>                                                                | (1) Kommunens framgangsmåte og<br>(2) dokumenter som brukes i arbeidet /<br>rutiner som beskriver arbeidet |
| 2.6.1 Blir vesentlige endringer i individuell plan gjort i form av enkeltvedtak. Begrunnes slike endringer?                                            |                                                                                                            |
| 2.6.2 Gir kommunen deltakeren så snart som mulig skriftlig melding om fastsettelsen av vesentlige endringer i den individuelle planen?                 |                                                                                                            |
| 2.6.3 Viser det i denne meldingen til klageadgang, klagefrist, klageinstans, den nærmere framgangsmåte ved klage og retten til å se sakens dokumenter? |                                                                                                            |