

SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Motedato</i>
	Formannskapet	

Saksbehandler: Siv Iren Stormo Andersson

Forankring av innovasjonsoppdrag/ innovasjonscase for studenter ved Den nasjonale innovasjonsskolen for kommunal sektor

Sakens bakgrunn og innhold:

Gjennom 2014 har Bjugn kommune hatt to studenter ved Den nasjonale innovasjonsskolen for kommunal sektor, Høgskolen i Lillehammer. Eksamen på studiet avlegges i disse dager.

I november 2014 ble formannskap og hele ledergruppen i Bjugn invitert til et foredrag om offentlig innovasjon av en av drivkreftene fra innovasjonsskolen, Rolf Rønning. Som en oppfølging av dette besøket og foredraget besluttet rådmannen at kommunen skulle melde på en ny gruppe studenter til et nytt kull med oppstart januar 2015. Begrunnelsen er at vi bør styrke den generelle innovasjonskompetansen, og dermed innovasjonskraften i Bjugn kommune. Først og fremst for å bedre være rustet til å møte de utfordringer vi står overfor i årene som ligger foran oss.

Kravet var å melde på en tverrfaglig sammensatt gruppe fra kommunen. Etter en åpen invitasjonsprosess, der nærmere 10 ansatte meldte sin interesse, ble fem ansatte tilbudt studieplass. En trakk seg i siste liten, og vi har nå fire ansatte på studiet.

Våre studenter representerer nå følgende enheter:

- PRO (Stranda)
- Personalavdelingen
- Kulturavdelingen (biblioteket)
- Politisk ledelse v/ varaordfører

Ved søknad til innovasjonsskolen skal man melde inn og skrive kort om hvilken problemstilling man vil at teamet/ studentene skal arbeide med. Det er altså et krav om at studentene skal arbeide med en reell problemstilling fra sin kommune. For dette kullet, som også for det forrige, har rådmannen valgt å gå i kommuneplanens samfunnsdel for å finne tema/ område. Problemstillingen som ble valgt å melde inn var «Hva og eventuelt hvordan kan Bjugn kommune arbeide for å forebygge «drop out» i videregående skole.» I kommuneplanens samfunnsdel «Til Ungdommen», er temaet omtalt på s 45 under avsnittet: **«hindre sosiale ulikheter i samfunnet gjennom å styrke elevers evne og mulighet til å fullføre videregående skole»**

Vurdering:

Det er nærliggende å tenke at en del av innovasjonsprosessen som skal gjennomføres vil involvere vårt oppvekstområde generelt og Botngård skole spesielt. I innovasjonsfaget

snakker man om barrierer for innovasjon, og rådmannen ser at teamets sammensetning, som mangler representant fra oppvekst/ skole, kan være en barriere. Det er derfor saken nå legges frem for formannskapet for tydelig forankring. Hvordan barrieren praktisk skal overvinnes er en utfordring for studentene.

Folkehelsevurdering:

Kommuneplanen definerer fire strategier for å styrke folkehelsen her i Bjugn. Å hindre sosial ulikhet i samfunnet gjennom å styrke elvers evne og mulighet til å fullføre videregående skole er definer som en av strategiene. Rådmannen vil føye til at den kan være vårt viktigste grep for bjugningens framtidige folkehelse.

Utfordringen med at det vi ikke har representant fra oppvekstområdet på innovasjonsstudiet har ingen effekt på folkehelsen.

Oppsummering:

Bjugn kommune har fire studenter gående på Den nasjonale innovasjonsskolen for kommunesektoren. Studiet er i regi av Høgskolen på Lillehammer og gir 30 stp for de som velger å avlegge eksamen.

Fra før av har kommunen hatt to studenter på studiet, disse avlegger eksamen medio februar. Valget på Innovasjonsskolen ble tatt på bakgrunn av de mange utfordringer kommunen vår står overfor i årene som kommer, herunder også den økonomiske situasjonen.

Studentene som startet nå på nyåret i 2015 har fått en problemstilling å arbeide med som er forankret i kommuneplanens samfunnsdel. Man kan forvente at deler av innovasjonsprosessen vil involvere oppvekstområdet.

Ordførerens innstilling:

Saken legges frem uten innstilling.