

Fra: Einar Aaland[eaaland@gmail.com]
Dato: 18.04.2016 17:21:58
Til: Undertun Ogne
Kopi: Bjugn Postmottak
Tittel: Interpellasjon om skoleeierrollen

Interpellasjon om skoleeierrollen

Bjugn Høyre, Einar Aaland

Ordfører,

Skolen er samfunnets aller viktigste verktøy for å utjevne sosiale forskjeller. En god skole setter hver enkelt elev i stand til å utnytte sitt talent – uavhengig av kjønn, hudfarge eller foreldrenes inntekt.

Rollen som skoleeier er kommunestyrets aller viktigste oppgave. Vi kan legge til rette for at alle førsteklassinger i vår kommune når drømmene de tar med seg inn i skolen. Som skoleeier har ikke vår kommune en tydelig nok plan for god skoleledelse.

Kommunebarometeret for 2015 rangerer Bjugn på 303. plass av landets 416 kommuner innen gruppen grunnskole. Dessverre finner vi også resultater på nasjonale prøver som sier at våre 9.klassinger er 5 skalapoeng lavere enn lands gjennomsnitt på viktige fag som matematikk og naturfag. Om vi kikker til KOSTRA oversikten, bruker vi under 65.000 kroner per elev i Botngård skole, når landsgjennomsnitt er over 90.000.

Vi er heldige som har mange gode lærere i vår kommune. Det er bra, for ingenting betyr for elevenes læring enn gode lærere. Men det er ikke alltid tilstrekkelig for å skape en god skole. Lærerne trenger og fortjener gode ledere.

Som skoleeier må vi sette tydelige forventninger til skoleledere og lærere dersom vi skal lykkes med å utjevne forskjeller mellom elevene, og mellom klassene.

Vi har en rapport fra fylkesmann som sier at vi begår 4 lovbrudd på opplæringsloven i Botngård skole. Vi har svarfrist til 1.Mai med å iverksette tiltak. Her er det viktig med en tydelig skoleeier, for å sette inn tiltak, men også å bevilge de nødvendige midlene for tiltakene.

Tilbake til de nasjonale prøvene. Samtidig som vi scorer nederst på landsoversikten for 9.klasse, scorer vi øverst på oversikten for 8.klasse. Her er det svært viktig at skoleeier viser sitt ansvar og utjevner forskjellen mellom trinnene. Vi kan ikke akseptere at det er slik, vi må avdekke årsakene til forskjellen og sørge for at skolens ledelse iverksetter tiltak, og det må følges opp politisk.

Det er også svært store forskjeller innad i kommunen, med tanke på hvor mye midler som brukes på hver elev. Mens den ene tilføres langt over landssnitt, sultes kommunens hovedskole, den som samtidig er ungdomsskole for alle.

Resultatene det refereres til i denne interpellasjonen, strekker seg tilbake til 2015, poengterer at det er før nedskjæringene kom i 2016. Som politikere har vi lite eller ingen informasjon om hva som egentlig skjer. Det ryktes at lærere mobbes av elevgrupper, klasser uten lærer i visse timer, barn med vedtak om ekstraoppfølging får det ikke. Vi som politikere og skoleeiere får lite informasjon om hva som egentlig skjer.

For at vi som skoleeier skal ha tillit på skolene, må vi vise større vilje og kompetanse om skoleutvikling. Da må vi samarbeide tett med skolelederne og lærerne. Men kommuneledelsen må også involvere politikerne mer. Vi ser hva nabokommunen Rissa har fått til. Det må være lov til å la seg imponere, nå når de nettopp har mottatt utmerkelse som landets beste skoleeier. Rissa sine resultater viser at det er mulig.

Kunnskapsløftet hadde som forutsetning at skoler og skoleeiere (kommunene) greier å utnytte kunnskap om elevenes resultater og læringsmiljø til å utvikle seg selv. Det krever at kommunene som skoleeiere tar et aktivt ansvar for skoleutvikling, og det krever skoleledere som sørger for sterke og godt organiserte arbeids- og profesjonsfelleskap.

Videreutdanning i ledelse og samarbeid med andre kommuner om skoleledelse er to gode eksempler på hvordan vi kan hjelpe hver enkelt skoleleder til å bli enda bedre. Det endelige målet er at elevene i vår kommune skal lære mer, og at vi kan fange opp elever som står i fare for å falle utenfor senere i skolegangen. Da får vi en skole som utjevner sosiale forskjeller, og skaper et samfunn med mulighet for alle.

Forslag til vedtak:

Kommunestyret ber om egen sak som:

1. Omfatter en helhetlig plan for å forbedre elevenes resultater og læringsmiljø.
2. Gir konkrete tiltak for å styrke skoleledelsen på hver enkelt skole.
3. Gjennoppretting av hovedutvalg, for å ivareta kvalitet og saksbehandling i skole og oppvekst

Best regards

Einar

Einar Aaland

+47 91639686
eaaland@gmail.com