



MØTEPROTOKOLL

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: kommunestyresalen, Kommunehuset i Leksvik
Dato: 25.09.2018
Tid: 09:00-14:20

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Aud Dagmar Ramdal	Leder	IF-SP
Daniel Lyngseth Fenstad	Nestleder	IF-HØ
Sigurd Saue	Medlem	IF-SV
Stefan Hansen	Medlem	IF-V
Malin Lyng	Medlem	IF-HØ
Lillian Nøst	Medlem	IF-HØ
Rune Tveiten	Medlem	IF-AP
Gerd Janne Husby	Medlem	IF-AP

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Finn Yngvar Benestad	Oppvekstsjef

Merknader:

Ingen merknader til innkalling og dermed godkjent.

Åpen post:

- Finn Yngvar Benestad: Stillingen som enhetsleder barnehage er lyst ut, etter at Bente Butli takket ja til stilling som styrer i Bispehaugen barnehager i Trondheim kommune fra 1. januar 2018.
- Sigurd Saue: Arbeidsgruppa for ny barnehage i Vanvikan. Foreldrene ønsker sterkt at barnehagen legges til Arnfjæra. Nytt foreldremøte 2. oktober. Det er ønskelig at referatene fra møtene i arbeidsgruppa legges inn i ePhorte og refereres Oppvekstutvalget. Sigurd oversender disse til oppvekstsjefen. Intervjuet med Sigurd Saue i Fosna-Folket var konstruert. Han snakket aldri med Sigrun Overland.
- Aud Dagmar Ramdal: Klasseturer i 10. trinn. I Leksvik-skolene har klasseseturene vært lagt i høstferien, og er helt foreldrestyrt. I Rissa-skolene har det vært en del av skolens undervisning, der lærerne lønnes av skolen, mens klassekassen dekker alle andre utgifter. Det bør være likt i kommunen. Utvalget ønsker en avklaring av dette i løpet av høsten.

Referatet fra Ungdomsrådet – konstituering 11.09.2018:

Oppvekstutvalget ønsker at det står hvilke skoler de ulike representantene kommer fra.

Saksnr	Sakstittel	Lukket
	Politiske saker:	
PS 15/18	Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen	
PS 16/18	Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune	
PS 17/18	Overføring av kommunens Olweus-instruktør fra skole-enheten til Indre Fosen pedagogisk-psykologiske tjeneste	
PS 18/18	Økonomi og handlingsplan 2019-2022	
	Drøftingssaker:	
DR 8/18	Pedagogenes plantid i barnehagene.	
DR 9/18	Styrerressurs i de kommunale barnehagene i Indre Fosen	
	Referatsak:	
RS 6/18	Referat fra ungdomsrådsmøte 11.09.2018 - konstituering	

PS 15/18 Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan barnehagene arbeider for å nå målsettinger gitt i barnehagelov, rammeplan for barnehagene og lokale planer.
2. I kommende fireårsperiode (2019-2022) skal det i de barnehagene i Indre Fosen kommune legges spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
 - a. Barnehagene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor». Målet for dette prosjektet er å utvikle samarbeidsmodeller som fokuserer på inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole. Alle barn i Indre Fosen kommune skal inkluderes i fellesskapet, og gjennom det få bedre utbytte – både sosialt og faglig – av det pedagogiske tilbudet i barnehagen.
 - b. Alle familier med barn i førskolealder i Indre Fosen kommune skal få tilbud om foreldreveiledning i form av et ICDP-kurs. ICDP (International Child Development Programme) har utviklet åtte tema med gode råd til småbarnsforeldre, der målet er godt samspill og kommunikasjon mellom foreldre og barn. Foreldreveiledning er et viktig forebyggende arbeid. I løpet av høsten 2018 blir 15 personer i Indre Fosen kommune sertifisert som ICDP-veiledere.
3. I budsjettarbeidet for 2019 og årene framover skal det settes av tilstrekkelige ressurser til at barnehagene kan drive arbeidet med inkludering og foreldreveiledning framover. For deltakelsen i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor» har kommunen mottatt en million kroner i statlig støtte. Foreldreveiledningen må finansieres med egne ressurser.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Behandling:

Enhetsleder barnehage, Bente Butli, orienterte om tilstandsrapporten. Hun orienterte også om status for arbeidet med ICDP. Det blir til sammen 20 sertifiserte ICDP-veiledere i kommunen. Det skal dannes veiledningspar som dekker alle bygdene. Blant deltakerne er det en helsesøster og en fra innvandringstjenesten. Disse vil utgjøre et veiledningspar.

Vi har ikke helt landet hvordan vi skal organisere foreldrekursinga. Tilbudet bør favne så bredt, at det blir mer naturlig å delta, enn ikke å ta delta. Hvis vi f. eks. lar det bli et tilbud til alle tre-åringer, vil det bli lettere for alle å forstå at dette er noe de skal være med på. Det bør oppfattes som nærmest obligatorisk å være med.

Innholdet i ICDP-metoden bør innarbeides i alt barnehagen holder på med. Koplingen er kjempeviktig - slik at alle foreldre forstår at det er en del av det barnehagen holder på med.

Leder Aud Dagmar Ramdal (SP) foreslår å forenkle vedtaket slik:

1. Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan barnehagene arbeider for å nå målsettinger gitt i barnehagelov, rammeplan for barnehagene og lokale planer.
2. I kommende fireårsperiode (2019-2022) skal det i de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune legges spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
 - a. Barnehagene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Alle familier med barn i førskolealder i Indre Fosen kommune skal få tilbud om foreldreveiledning i form av et ICDP-kurs (International Child Development Programme).
3. I budsjettarbeidet for 2019 og årene framover skal det settes av tilstrekkelige ressurser til at barnehagene kan drive arbeidet med inkludering og foreldreveiledning framover. Foreldreveiledningen må finansieres med egne ressurser.

Aud Dagmar Ramdals (SP) forslag ble enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan barnehagene arbeider for å nå målsettinger gitt i barnehagelov, rammeplan for barnehagene og lokale planer.
2. I kommende fireårsperiode (2019-2022) skal det i de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune legges spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
 - a. Barnehagene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Alle familier med barn i førskolealder i Indre Fosen kommune skal få tilbud om foreldreveiledning i form av et ICDP-kurs (International Child Development Programme).
3. I budsjettarbeidet for 2019 og årene framover skal det settes av tilstrekkelige ressurser til at barnehagene kan drive arbeidet med inkludering og foreldreveiledning framover. Foreldreveiledningen må finansieres med egne ressurser.

PS 16/18 Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).

3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor». Målet for dette prosjektet er å utvikle samarbeidsmodeller som fokuserer på inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole.
 - i. Alle elever i Indre Fosen kommune skal inkluderes i læringsmiljøet, og gjennom det få bedre utbytte – både sosialt og faglig – av opplæringen.
 - ii. Målet er at minst 85 % av elevene med rett til spesialundervisning, skal få denne undervisningen sammen med de andre elevene i klassen innen 2023.
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema.
 - i. Skolene skal arbeide systematisk med relasjonen lærer – elev, og relasjonene elevene imellom.
 - ii. Et godt og systematisk arbeid med elevenes skolemiljø skaper trygge miljøer der læring kan finne sted. Skolene skal videreutvikle og intensivere sitt arbeid med Olweusprogrammet.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Behandling:

Enhetsleder skole, Laila Bragstad, orienterte om det arbeidet som er gjort med tilstandsrapporten etter forrige møte i Oppvekstutvalget. Det er nå satt inn beskrivelser om "Vurdering av måloppnåelse og veien videre" på alle punkt i kapittel tre.

Det ble orientert grundig om arbeidet i Fosen-nettverket.

Daniel L. Fenstad (H) foreslo å forenkle vedtaket slik:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).
3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema. Skolene skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweusprogrammet, som en del av relasjonsarbeidet.

Daniel L. Fenstads (H) forslag ble enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).
3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema. Skolene skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweusprogrammet, som en del av relasjonsarbeidet.

PS 17/18 Overføring av kommunens Olweus-instruktør fra skole-enheten til Indre Fosen pedagogisk-psykologiske tjeneste

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Rollen som instruktør for Indre Fosen kommunes arbeid mot mobbing og antisosial atferd og for trygge og gode læringsmiljø (Olweusprogrammet) flyttes fra enhet skole til Indre Fosen PPT.
2. I første omgang økes Olweus-instruktørstillingen fra 10 til 20 %.
3. Stillingen finansieres ved at det overføres en ressurs tilsvarende 10 % stilling fra enhet skole til PPT. Gjennom budsjettprosessen for 2019 bes administrasjonen om å foreslå hvor man kan finne midler til å dekke utgiftene til de siste 10 %.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Behandling:

Første ønske er å finansiere dette med psykiatrimidler. Dette er et viktig forebyggende arbeid i sammenheng med rus og psykiatri. Det må kunne argumenteres for å bruke disse midlene innenfor rus- og psykiatrisatsingen i kommunen, som det allerede er gitt statlige midler til.

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets vedtak:

1. Rollen som instruktør for Indre Fosen kommunes arbeid mot mobbing og antisosial atferd og for trygge og gode læringsmiljø (Olweusprogrammet) flyttes fra enhet skole til Indre Fosen PPT.
2. I første omgang økes Olweus-instruktørstillingen fra 10 til 20 %.
3. Stillingen finansieres ved at det overføres en ressurs tilsvarende 10 % stilling fra enhet skole til PPT. Gjennom budsjettprosessen for 2019 bes administrasjonen om å foreslå hvor man kan finne midler til å dekke utgiftene til de siste 10 %.

PS 18/18 Økonomi og handlingsplan 2019-2022

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Økonomi og Handlingsplan 2019-2022 vedtas som fremlagt.

Saksprotokoll i Arealutvalget - 25.09.2018

Rådmannens innstilling:

Økonomi og Handlingsplan 2019-2022 vedtas som fremlagt.

Behandling:

Arealutvalget tar øhpl 2019-2022 til etterretning. Utvalget har bedt rådmannen om å svare på noen spørsmål fram mot sluttbehandling av planen i kommunestyret.

- Synliggjøring av selvfinansierende og ikke selvfinansierende gjeld.
- Tilstandsvurdering av grunnskolene og Vanvikan bhg. prioriteres. Vurderingen legges til grunn før kommunestyret fatter investeringsbeslutning for bygging av skole(r) og barnehage.
- Synliggjøring av lovpålagte og ikke lovpålagte oppgaver i arealsektoren.
- Synliggjøring av innsparing/merutgifter ved nybygging kontra rehabilitering/vedlikehold av kommunale bygg (gjelder særlig skoler og barnehager).

Endelig vedtak:

Arealutvalgets forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Behandling:

Økonomisjef Ørjan Dahl orienterte om Økonomi- og handlingsplanen og det utfordringsbildet vi ser framover.

Vanvikan og Stadsbygd skoler foreslås ferdigstilt i 2023. Det vil kreve økte inntekter for å realisere disse utbyggingsplanene. Erfaringer med de nybyggene vi har i kommunen viser at energiutgiftene går ned, men at det er vanskelig å se driftsbesparelser i regnskapene til bygg og eiendom på f.eks. renhold og vedlikehold etter nybygg.

Renteutgiftene vil øke når rentene stiger. De finansinntektene vi har demper for de økte renteinntektene. Når renten på lån går opp, vil også fondsavkastningen øke. Men etter kommunesammenslåingen utgjør ikke finansinntektene våre en så stor andel av finansutgiftene, som det de gjorde i Rissa kommune alene.

Eiendomsskatt på 2 promille vil kunne dekke utgiftene på lånene til de to nye skolene som skal bygges. Hvis det foreligger et vedtak om innføring av eiendomsskatt, kan bygging av Stadsbygd skole iverksettes umiddelbart.

Forslag fra leder Aud Dagmar Ramdal (SP):

Forslag til økonomi og handlingsplan 2019-2022 tas til etterretning.

Enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets forslag til vedtak:

Forslag til økonomi og handlingsplan 2019-2022 tas til etterretning.

DR 8/18 Pedagogenes plantid i barnehagene.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Tema til drøfting:

Rådmannen ber Oppvekstutvalget å drøfte:

1. Skal Indre Fosen kommune ha som målsetting at barnehagene skal sette inn ekstra personell i den tida pedagogene har sin tariffestede planleggingstid?
2. Hvilken strategi mener Oppvekstutvalget er den beste dersom man skal arbeide for en slik langsiktig løsning?

Behandling i utvalget:

De private barnehagene i Indre Fosen har ulike praksis på hvordan de gjør det i plantida. Vi har ikke hatt kapasitet til å innhente opplysninger fra andre kommuner.

Oppvekstutvalget mener i utgangspunktet at innføring av flere pedagoger i barnehagene, bør utløse statlige midler til å dekke opp den økte plantida som følger av ny pedagognorm.

Barnehagene har prøvd på alle måter å finne løsninger på plantida uten at det skal gå ut over ungene. Men det har de ikke lyktes med. De ønsker at det er nok ansatte til stede sammen med ungene gjennom dagen.

Lista over mål som kan nås ved økt bemanning i pedagogenes plantid, er god. Brukes det allerede nå noen penger til dette, slik at det reelle behovet er litt mindre enn 3,7 årsverk?

Det foreslås å ta dette i en opptappingsplan, der en f.eks. begynner med å sette inn ekstra bemanning i to timer per uke per pedagog.

Oppvekstutvalgets konklusjon:

Oppvekstutvalget ber om en politisk sak på dette i neste møte, som inneholder et forslag til en opptappingsplan. Utvalget ber om at administrasjonen i denne saken også innhenter opplysninger fra andre kommuner.

DR 9/18 Styrerressurs i de kommunale barnehagene i Indre Fosen

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Tema til drøfting:

1. Oppvekstutvalget bes om å drøfte hvilken strategi som bør velges for å gjøre arbeidsbelastningen til barnehagestyrerne og enhetsleder barnehage bærekraftig.
2. Oppvekstutvalget bes om å komme med signaler om hvilke virksomheter som ev. skal prioriteres i kampen om ressursene: de små barnehagene, de store barnehagene eller enhetsleder barnehage.

Behandling i utvalget:

Går det an å tenke seg Skogly som en avdeling under Høgåsmyra, men med en avdelingslederressurs i barnehagen? Er det lovlig? Er det ønskelig? Er det noen gevinst i dette?

Selv om det er vanskelig å finne penger til økt styrerressurs, er det viktig å sette det på dagsorden. Det faller en del ekstraarbeid på alle ledere i sammenkjøringsfasen når to kommuner slås sammen til en. Vi er fortsatt i denne fasen.

Er en merkantilressurs på oppvekst en løsning? En person som kan ta seg av enkeltoppgaver fra alle barnehagene. Hvilke oppgaver kunne dette vært? Det kan bli rimeligere enn å øke opp alle styrerstillingerne. De faglige oppgavene må være der de skal være, og så må en se på om en del merkantile oppgaver kan avlaste fagfolkene.

Daniel synes det er vanskelig å se på oppvekst alene. Han ønsker at en på sikt ser på hele oppvekst- og kultursektoren, og vurdere om kultur kan legges inn som en enhet innenfor oppvekst.

Oppvekstutvalgets konklusjon:

I den helhetlige gjennomgangen av struktur, ber oppvekstutvalget om at man også ser på den administrative strukturen i Indre Fosen kommune. Utvalget opplever ikke at denne saken er moden for politisk vedtak ennå, og ber om å få saken tilbake til drøfting i oppvekstutvalget på nyåret. Innen den tid bør det være en prosess sammen med barnehagestyrerne om ledelsesstruktur.

RS 6/18 Referat fra ungdomsrådsmøte 11.09.2018 - konstituering

Oppvekstutvalget ønsker at det står hvilke skoler de ulike representantene kommer fra.