

Møteinnkalling

Utvalg: Formannskap
Møtested: Leksvik kommunehus, kommunestyresalen
Møtedato: 27.04.2017
Tid: 09:00

Forfall meldes på elektronisk skjema: <https://www.rissa.kommune.no/politikk/>

Servicetorget sørger for innkalling av varamedlemmer. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Steinar Saghaug	LEDER	IF-HØ
Ove Vollan	NESTL	IF-HØ
Liv Darell	MEDL	IF-SP
Bjørnar Buhaug	MEDL	IF-SP
Bjørn Vangen	MEDL	IF-HØ
Camilla Sollie Finsmyr	MEDL	IF-SP
Maria Husby Gjølga	MEDL	IF-AP
Kurt Håvard Myrabakk	MEDL	IF-FRP
Per Kristian Skjærvik	MEDL	IF-AP
Knut Ola Vang	MEDL	IF-AP
Tormod Overland	MEDL	IF-FRP
Merethe Kopreitan Dahl	MEDL	IF-AP
Harald Fagervold	MEDL	IF-PP
Line Marie Rosvold Fjeldahl	MEDL	IF-V

Kulturelt innslag ved kulturskolen

Drøftingssak:

- Samfunnsutvikling i Indre Fosen

Orienteringssaker:

- Innherred Renovasjon v/ daglig leder Geir Tore Leira
- Fosen Renovasjon v/ daglig leder Ola Sørås
- Regionkommune på Fosen? v/ ordførerne

Info rådmann

Info ordførere

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 1/17	Rapport om utviklingsarbeid for videregående skole i Vanvikan	



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Uvalg</i>	<i>Møtedato</i>
1/17	Formannskap	27.04.2017

Saksbehandler: Sissel Grimsrud

RAPPORT OM UTVIKLINGSARBEID FOR VIDEREGÅENDE SKOLE I VANVIKAN

Vedlegg

- 1 Rapport A strategi konsekvens felles videregående skole Vanvikan
- 2 Rapport- B-VEDLEGG-bakgrunn-fakta-medvirkning-felles vgs

Sakens bakgrunn og innhold:

Viser til fellesnemdas sak 36/2016 «Utviklingsarbeid for felles videregående skole i Vanvikan». Vedtaket ble:

1. *Utviklingsarbeidet for felles videregående skole organiseres som et prosjekt. Fellesnemdas prosjektleder utpeker medlemmene i en administrativ flerfaglig prosjektgruppe.*
2. *Arbeidet skal resultere i en rapport som beskriver dagens status ved skolene og et realistisk scenario for felles/ny skole. I tillegg skal det gjøres en helhetlig vurdering som bygger på dagens status og fremtidsscenariet. Rapporten skal også inneholde en anbefaling om hvilken stedlig plassering i Vanvikan som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen. Resultatet skal foreligge innen 28.2.2017.*
3. *Styringsgruppe for prosjektet blir Arbeidsgruppe 12, «Videregående skole» pluss ordfører i Leksvik og varaordfører i Rissa.*

Vurdering:

Utgangspunktet for saken er at Nord- og Sør-Trøndelag fylkeskommuner ønsker robuste skoler. Leksvik og Rissa er vertskommuner for videregående skoler med spinkle studietilbud og elevtall. Fellesnemnda i Indre Fosen er opptatt av en helhetlig vurdering av skoletilbudet. Det er ønskelig å skape en langsiktig lokal løsning som gagnar fylket, fosen-området og kommunen.

Styringsgruppa har hatt 9 møter og vært tett på prosjektgruppa. Styringsgruppa vurderte rapporten i møte den 19.04.2017 og kom med innspill til utbedring. Prosjektgruppa har hatt 8 møter og vurderte rapporten i møte 21.04.2017. Fylkeskommunens representanter har bidratt med fakta og refleksjon.

På nåværende tidspunkt er det uklart om prosjektgruppa, som består av 15 representanter, slutter seg til hele eller kun til deler av rapporten. Prosjektledelsen håper at alle vil godkjenne faktadelen. Samtlige representanter vil trolig ikke slutte seg til forslaget om en felles fremtidig skole i Vanvikan.

I tillegg til møter i styrings- og prosjektgruppa har det vært 8 møter i skolefaglig gruppe og noen i tomtegruppa.

Fylkestinget i Sør-Trøndelag skal trolig behandle videregående skole med vekt på studietilbud og elevtall i juni 2017. Saken om en felles videregående skole i Indre Fosen avgjøres trolig av Fellesnemnda for Trøndelag i løpet av desember 2017.

Prosjektleders innstilling:

1. Rapporten godkjennes og oversendes Sør- og Nord-Trøndelag fylkeskommuner.

Etablering av en felles videregående skole i Vanvikan

Arena for fag-, næring- og samfunnsutvikling

Rapport med strategier og konsekvenser

Indre Fosen Fellesnemd

24.04.2017

INNHALDSFORTEGNELSE

STRATEGIDEL – forslag til fremtidig situasjon	2
INNSPILL FRA INNBYGGERE.....	3
SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL.....	4
NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV	7
TRANSPORT.....	8
SAMFUNN	11
TOMT.....	12
KONSEKVENSDDEL – endring for innbyggere og samfunn	14

Utgangspunktet for utredningen er at skoleeier, Nord- og Sør-Trøndelag fylkeskommuner, ønsker robuste skoler. Leksvik og Rissa er vertskommuner for videregående skoler med nokså spinkle elevtall og studietilbud. Indre Fosen Fellesnemnd har forsøkt å gjøre en helhetlig vurdering av lokalt skoletilbud og samfunn. Rapporten med vedlegget viser at det kan skapes en langsiktig løsning som gagnar fylket, fosen-området og kommunen. Fylkeskommunene har bidratt med overordnede strategier og skolefaglige fakta. Indre Fosen Fellesnemnd er ansvarlig for resultatet.

Målet er å skape en felles videregående skole som blir en verdifull del av tilbudet for Fosen og Trøndelag, og representerer en løsning som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen kommune. Arbeidsmål har vært å lage en enkel helhetlig rapport med klart budskap.

Rapporten inneholder:

- Strategidél med forslag om ett felles skoletilbud med innspill til studietilbud og elevtall samt noen samfunnsrelaterte tiltak.
- Konsekvensdel med refleksjon om endringer for samfunn og innbyggere.

Vedlegget inneholder:

- Bakgrunn for arbeidet
- Faktadel med beskrivelse av dagens lokale studietilbud og elevtall samt noen tettsteder.
- Medvirkningsdel med synspunkter fra ulike innbyggergrupper.

Både rapporten og vedlegget er forsøkt skrevet med en utforskende og saklig profil.

Indre Fosen Fellesnemnd anbefaler å etablere en fremtidsrettet skole med sterkt elevtall – bredt og dypt yrkesforberedende og studieforberedende tilbud - teknologirelatert profil - spesialiserte relasjoner til variert nærings- og arbeidsliv med praktiske opplæringsmuligheter i hele kommunen - overkommelige reiseavstander for størsteparten av ungdommene - samlokalisert med annen virksomhet – sentralt plassert i Vanvikan.

Fremtidsbildet innfrir både skoleeiers og vertskommunenenes ønskede kvaliteter. Dette blir et verdifullt skoletilbud, regionalt og lokalt. Løsningen er totalt sett best for fremtida i Indre Fosen kommune.

STRATEGIDEL – forslag til fremtidig situasjon

Strategidelen bygger på faktadelens beskrivelse av eksisterende skoler og lokalsamfunn, medvirkningsdelen med innspill fra ulike grupper samt refleksjon i prosjekt- og styringsgruppa.

Følgende spørsmål er sentralt:

- *Innfris Trøndelags og Indre Fosens kvaliteter for felles videregående skole?*

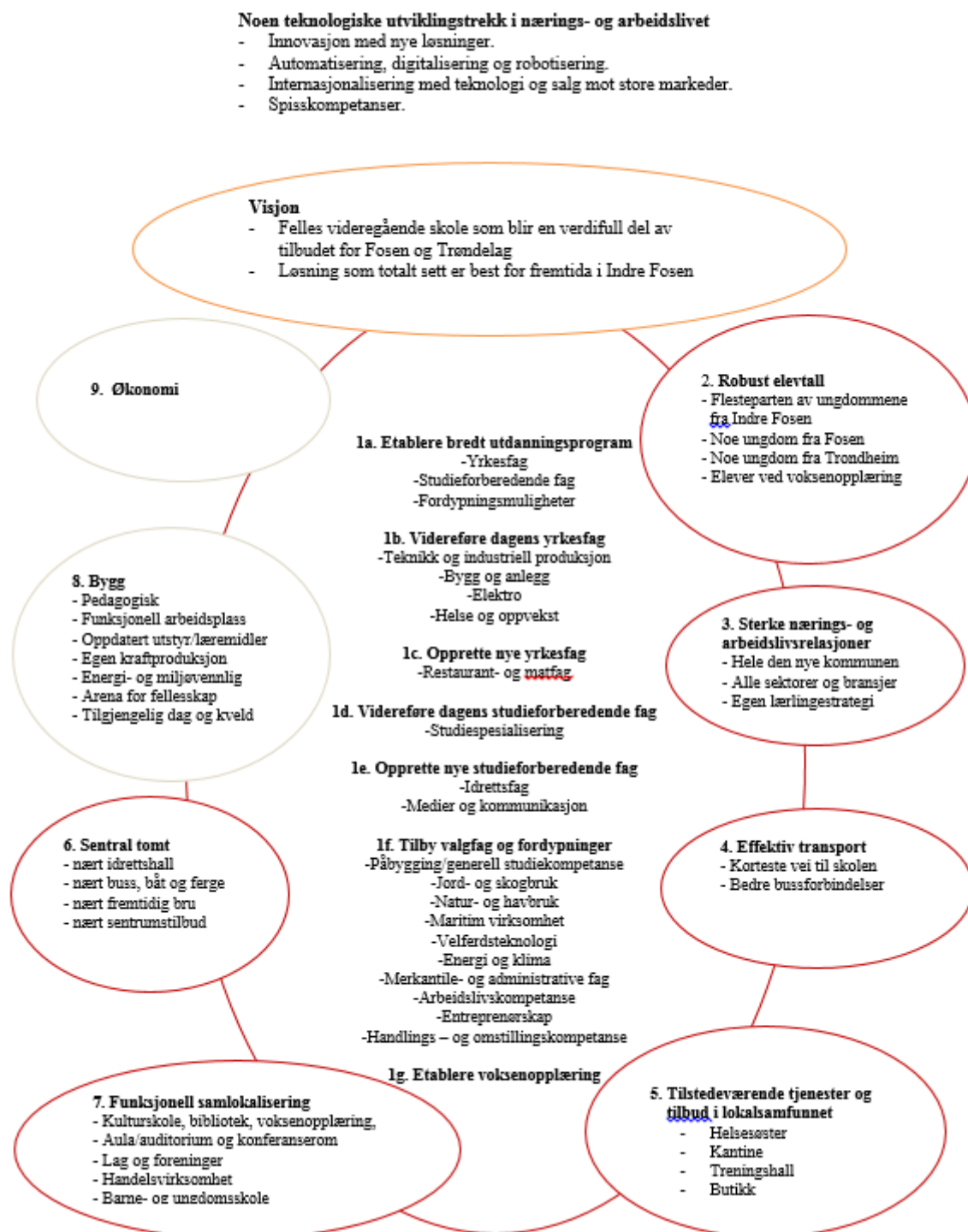
Konklusjonen er at fylkeskommunale og kommunale kvaliteter innfris.

Det betyr en moderne og fremtidsrettet videregående skole - attraktiv og forutsigbar tilbudsstruktur for elever, næringsliv og ansatte - høy kvalitet med vekt på teknologi og realfag - samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljøet ved NTNU – minst ett attraktivt fylkestilbud - mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim. (Se Høringsnotat – Felles videregående skole for Leksvik og Rissa, april 2016).

Det innebærer også en felles videregående skole som blir en verdifull del av tilbudet for Fosen og Trøndelag samtidig som det representerer en løsning som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen kommune. (Se Intensjonsavtalen fra mars 2015 og Prosjektskisse fra oktober 2016.)

Forslaget til fremtidig situasjon har noe vekt på forebyggende folkehelse samt miljø og bærekraft, men har ikke vurdert løsninger i forhold til universell utforming og estetikk. Dette på grunn av fylkeskommunens ønske om selv å utrede aspekter ved bygg og økonomi. (Se Prosjektskisse fra oktober 2016 og Kommuneplanens samfunnsdeler fra 2014/2015.)

INNSPILL FRA INNBYGGERE



Figuren over er resultatet av medvirkningen. Det vil si innspill fra ungdomsrepresentanter, næringsledere, foreningsledere og innbyggere i Indre Fosen.

SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL

Vi mener at løsningen ligger i å øke elevtallet. Det betyr å slå sammen skolene, rekruttere flere elever fra Rissa, Fosen og Trondheim. Det lar seg realisere om det studiefaglige tilbudet videreføres og utvides i bredde og dybde. I tillegg bør det bli et fylkesbasert tilbud. En felles skole bør ha et interessant og fremtidsrettet teknologirelatert tilbud, som er tilgjengelig både for studieforberedende og yrkesforberedende elever. Tilbudet kan relatere seg til flere fagområder: Olje og gass, maritimt (skipsfart), marint (hav), helse, IKT, energi- og miljøteknologi, mekanisk produksjon og produktutvikling, teknisk konsulentvirksomhet og annen industri.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

En videregående skole har følgende viktige funksjoner:

- Utvikle elevers holdninger og verdier.
- Formidle praktisk og teoretisk kunnskap med problemløsning.
- Kvalifisere ungdom og voksne for faglærte yrker og videre studier.
- Leverer arbeidskraft til arbeids- og bedriftsliv.
- Bidra til utvikling av fag, næring og samfunn.

Videregående skoler er viktige leverandører av lokal, regional og nasjonal kompetanse.

Lokale videregående tilbud, 2016-2017

YRKESFAG			Rissa vgs	Leksvik vgs
VG1	VG2	VG3		
Bygg og anlegg			x	x
	Byggteknikk		-	x
Helse og oppvekst			x	x
	Helsefagarbeider		x	x
	Barne- og ungdomsarbeid		-	x
Elektro			x	-
Teknikk og ind.prod.			x	x
	Industrieteknologi		x	x
	Arbeidsmaskiner		x	-
		Påbygg studiekompetanse	-	x
STUDIEFORBEREDENDE med studiespesialisering				
VG1	VG2	VG3		
Fellesfag språkvalg:				
Tysk			x	x
Fransk			-	x
Spansk			x	-
	Realfag			
	Matematikk R1	Matematikk R2	x	x
	Kjemi 1	Kjemi 2	x	x
	TOFX		x	-
	Biologi 1 / Biologi 2		x	x
	Fysikk 1		x	x
	Språk, samfunnsfag, økonomifag			
	Internasjonal engelsk	Samf. faglig engelsk	x	x
	Samfunnsøkonomi 1	Samfunnsøkonomi 2	x	-
	Politikk og menneskerettigheter		x	-
	Samfunnsgeografi		-	x
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1		-	x
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 2		-	x
	Sosiologi og sosialantropologi		-	x
	Psykologi 1 / Psykologi 2		-	x
	Programfag fra idrettsfag (uten fordypning)			
	Breddeidrett 1		x (+ VG1)	x

	Breddeidrett 2	x (+ VG1)	-

Elevtall for ett skoleår, 2016-2017

Antall	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
VG1	42 av 47 = 89 % (16 år)	81 av 103 = 79 % (16 år)
VG2	52 av 45 = 116 % (17 år)	40 av 93 = 43 % (17 år)
VG3	25 av 38 = 66 % (18 år)	21 av 103 = 20 % (18 år)
VG4		
Sum	119 av 130 = 92 % (16-18 år)	142 av 299 = 47 % (16-18 år)
Kilde: Rektorene		

Det er hovedsakelig Rissa-ungdom som går ved andre skoler. Om vi snur denne tendensen kan de bidra til å øke elevtallet ved en felles videregående skole. Leksvik-ungdommen har allerede en praksis med å gå lokalt. I faktadelen går det frem at «lekkasjen» til andre skoler skjer fra ungdom i flere Rissa-bygder.

Lærlinger med hjemmeadresse i Indre Fosen med lærekontrakt i bedrift, snitt siste 10 år

Leksvik	Rissa	Sum
22	28	50
Kilde: Fylkeskommunene		

Det inngås årlig om lag 50 lærlingkontrakter med elever fra Leksvik og Rissa.

I fylkeskommunens rapport våren 2016 mente Norconsult at et elevtall på 250-320 var realistisk. Fylkeskommunens beregning våren 2017 er at det kan bli om lag 300-320 elever mot år 2030.

Følgende forutsetninger ligger til grunn for beregningen:

1. Prognosen til Norconsult.
2. Inngåtte lærekontrakter med bedrifter med postadresse i Rissa og Leksvik kommuner.
3. Dagens to skoletilbud slås sammen.
 - a. Det utløser synergieffekter som kan gi økt elevtall på trinn 1, 2 og 3.
 - b. Utvidelse av tilbudet med ett utdanningsprogram må vurderes opp mot muligheter ved trinn 2 og skolens kjønnsbalanse.
4. Ungdommens søkermønster endres ikke vesentlig selv om det blir en sammenslått skole.
5. Utvidet kapasitet på studiespesialisering gir grunnlag for utvidet programfagtilbudet på trinn 2 og 3. Dette forventes å redusere lekkasjen til andre studieforberedende programmer.
6. Det tas forbehold om endring i sentralt bestemt tilbudsstruktur. I foreløpig utkast er det foreslått en deling av programområdene på trinn 2 bl.a. innenfor byggfagene.
7. Ved beregning av andel kvinner og menn ved skolen legges fylkessnittet for utdanningsprogrammene til grunn.
8. Et fylkestilbud vil trekke til seg søkere fra Trøndelag.

Inndeling av studietilbudet	Plasstall
Studieforberedende	165
Tunge yrkesfag	108
Lette yrkesfag	50
Totalt	323
Kilde: Fylkeskommunen i Sør-Trøndelag	

Andel kvinner	Andel menn
43,6 %	56,2 %

Om dagens skoler slås sammen får fellesskolen et nokså robust elevtall, yrkesfaglig tyngde og mest mannlige elever.

Forslag til profil ved ett fremtidig felles studietilbud

Skolens profil bør knyttes til det tekniske begrepet AUTONOME SYSTEMER.

«Et autonomt system har evnen til å ta avgjørelser om egne handlinger mens det utfører en operasjon uten å påvirkes direkte av en operatør». Se Gemini.no.

Begrepet er foreløpig mest brukt om selvgående farkoster (bil, båt, drone og robot), men teknologien vil etter hvert gjøre seg gjeldene i velferdsteknologi (omsorgsteknologi), landbruk, olje og gass, havbruk, forsvar og sannsynligvis alle skolens opplæringsområder.

En slik PROFIL vil kunne prege hele skolen, fra fysisk utforming til innhold i så vel Helse og oppvekst, Teknikk og industriell produksjon, Elektrofag, og Bygg. Med dagens læreplaner vil trinn 2-løpet Automatisering naturligvis være høyaktuelt (Teknikk og industriell produksjon og Elektrofag). Studieforbereidende med Teknologi og forskningslære samt Entreprenørskap kan også uten videre spisse seg med en slik profil.

Et test-område for selvgående fartøyer er under etablering i Trondheimsfjorden. Teknologimiljøet i Vanvikan har gjennom Fosen Innovasjon AS god kommunikasjon med NTNU innenfor flere områder. På dette området er det interessant å søke samarbeid med NTNU AMOS (Centre for Autonomous Marine Operations and Systems).

I samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljøer i Trondheim bør det være mulig å utvikle nye læreplaner til et mer dedikert tilbud innenfor dette feltet, enten på videregående nivå eller som fagskoletilbud.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Styrke elevtallet og utvide studietilbudet med en teknologirelatert profil

Nr	Innspill til tiltak
1.	Slå sammen dagens skoler for å styrke elevtall og utdanningstilbud.
2.	Tilrettelegge for økt funksjonalitet, pedagogikk, administrativ drift og fagmiljø i nytt felles bygg.
3.	Knytte skolens profil til det tekniske begrepet AUTONOME SYSTEMER. Profilen vil kunne prege hele skolen, fra fysisk utforming til innhold i alle fag.
4.	Lage et fagskoletilbud tilsvarende forslaget over.
5.	Videreføre dagens yrkesfag med Teknikk og industriell produksjon, Bygg og anlegg, Elektro, Helse og oppvekst.
6.	Vurdere opprettelse av nytt yrkesfag som Naturbruk, Restaurant og matfag, eller annet.
7.	Videreføre dagens studiefag med studiespesialisering.
8.	Vurdere opprettelse av nytt studiefag, som Idrettsfag, Medier og kommunikasjon, eller annet.
9.	Videreføre dagens valgfag og fordypninger, som påbygg/studiekompetanse for yrkesfaglige elever, og tilsvarende for studieforbereidende elever.
10.	Vurdere opprettelse av nye valgfag og fordypninger, for eksempel innen Jord- og skogbruk, Natur- og havbruk, Maritim virksomhet, Velferdsteknologi, Energi og klima, Merkantile og administrative fag, Internasjonalisering – marked, Kultur og kommunikasjon, samt Varehandel.
11.	Øke elevenes arbeids-, omstillings- og innovasjonskompetanse.
12.	Etablere voksenopplæring sammen med videregående skole.

13	Tilrettelegge for kantinedrift med varme måltider for å bygge folkehelse og bygge felles miljø.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- Innspillene til tiltak støtter flere av Trøndelags ønskede kvaliteter om en moderne og framtidsrettet videregående skole, med en attraktiv og forutsigbar tilbudsstruktur for elever, næringsliv og ansatte, høy kvalitet med vekt på teknologi og realfag, og minst ett attraktivt fylkestilbud.
- Innspillene støtter også Indre Fosens visjon om et verdifullt skoletilbud.
- Flere innspill dreier seg også om folkehelse og miljø med kantinedrift med varme måltider.

NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV

Mulighetsrommet ligger i utvikling av et felles fremtidig tilbud med flere yrkesfaglige programmer og fordypninger, samt en sterkere studiespesialisering med flere valgfrie programmer. Skoletilbudet bør ha en teknologirelatert profil. Vekt på internasjonalisering, marked, kulturell innsikt og kommunikasjon er også aktuelt. Det er usikkert om varehandelens kompetansebehov blir ivaretatt. Det er imidlertid klart at landbruket ønsker et lokalt tilbud. Det bør nok også utvikles en flerfaglig lærlingestrategi. En felles skole bør også ha et fylkesbasert tilbud.

I medvirkningsdelen viste næringsledere stort engasjement for de lokale videregående tilbudene med spesialiserings- og rekrutteringsmuligheter. Dagens næringsfaglige relasjoner kan videreføres og styrkes i en felles skole. Dette fordi det varierte arbeids- og næringslivet ligger på flere geografiske steder - der hvor innbyggerne bor.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

Bransjer i Indre Fosen med fordeling, 2015

Fordeling av arbeidsplasser i Rissa		Fordeling av arbeidsplasser i Leksvik	
Jord/skogbruk/fiske	8,6 %	Jord/skogbruk/fiske	8,1 %
Industri og olje	11,9 %	Industri og olje	24,0 %
Byggevirksomhet	11,6 %	Byggevirksomhet	4,0 %
Varehandel	10,9 %	Varehandel	6,6 %
Overnatting og servering	0,8 %	Overnatting og servering	1,1 %
Offentlig administrasjon	5,4 %	Offentlig administrasjon	5,5 %
Undervisning	8,5 %	Undervisning	8,9 %
Helse-sosial	24,0 %	Helse-sosial	26,5 %
Tjenester	18,3 %	Tjenester	15,3 %
SUM	100,0 %	SUM	100,0 %
Kilde: SSB, 4. kvartal 2015		Kilde: SSB, 4. kvartal 2015	

Større arbeidsplasser, godkjente lærebedrifter og teknologibedrifter i Indre Fosen, feb. 2017

Indre Fosen har få store virksomheter. De største er Rissa og Leksvik kommuner.

Leksvik har om lag 30 opplæringsbedrifter siste 2 år. Mer enn 13 av om lag 100 sluttkompetanser er underveis. Dagens opplæringsbedrifter ligger i Leksvik sentrum, noen i Vanvikan og få i Seter-Hindrem. Kommunene har en stor andel av lærlingene.

Rissa har om lag 40 opplæringsbedrifter siste 2 år. Mer enn 20 av omlag 110 sluttkompetanser er underveis. Flesteparten av opplæringsbedriftene ligger i Rissa sentrum, flere i Stadsbygd, noen i Stjørna-Råkvåg, samt få i Fevåg-Hasselvika og Skaugdalen.

Indre Fosen har potensiale til å få flere opplæringssteder og sluttkompetanser - særlig ved teknologirelaterte virksomheter i Vanvikan, men også i Leksvik og Rissa sentrum. Det er mange små virksomheter i landbruk, industri og service som også bør med her.

Indre Fosen har 35 teknologirelaterte virksomheter, 29 i Leksvik og 6 i Rissa.

I følge Impello-analysen 2016 kjennetegnes et teknologiselskap av at:
Selskapets hovedaktivitet er basert på ny eller eksisterende teknologi (høyt kunnskapsinnhold) og der en vesentlig del av selskapets omsetning kommer fra egenutviklede produkter, metoder, teknologier, tjenester og kunnskap.

Indre Fosen har et sårbart næringsliv der flere bedrifter sliter med å få positiv bunnlinje. Det er etablert et stort omstillingsprosjekt, med programleder og omstillingsstyre. Det skal brukes midler for å skape og utvikle varige arbeidsplasser.

(Jfr. oversikten i vedleggets faktadel.)

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Styrke nærings- og arbeidslivets relasjoner og dekke kompetansebehovene

Nr	Innspill til tiltak
1	Videreføre dagens skolefaglige tilbud og tilby noen nye programfag, valgfag og spesialiseringer som foreslått i tiltaksdelen over.
2	Videreføre dagens relasjoner med nærings- og arbeidsliv samt forskningsinstitusjoner.
3	Tilrettelegge for kontakt med private og offentlige virksomheter i hele den nye kommunen.
4	Utvikle en bransjerettet lærlingestrategi som styrker offentlige og private virksomheter.
5	Vurdere om det er et ubenyttet opplæringspotensiale hos vektsbedriftene.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- Flere av innspillene til tiltak støtter Trøndelags ønskede kvalitet om samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljø ved NTNU.
- Flere innspill støtter også Indre Fosens visjon om et verdifullt skoletilbud.
- Flere innspill dreier seg om forebyggende folkehelse ved at elevene får nær kontakt med arbeidslivet og økt mulighet for senere arbeid.

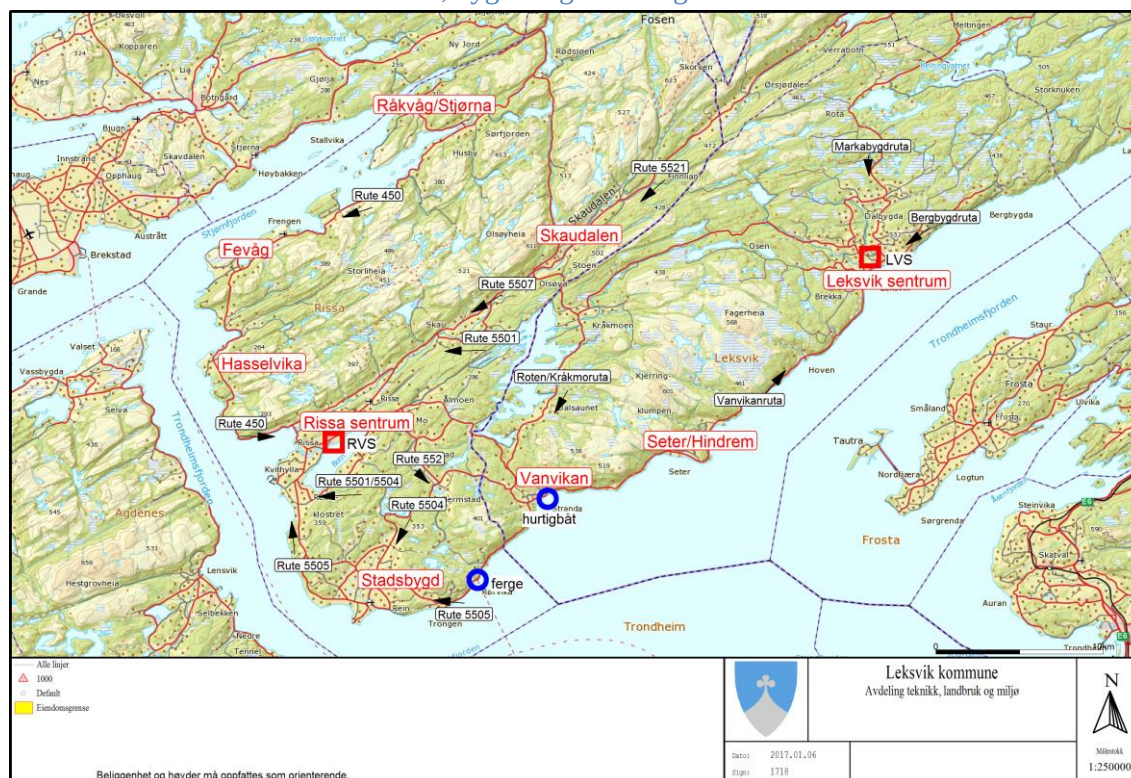
TRANSPORT

Mulighetsrommet ligger i å plassere en felles videregående skole på et sentralt sted i Indre Fosen. Av de tre tettstedene er det Vanvikan som gir størsteparten av dagens ungdommer overkommelig reiseavstand på under 30 km.

Det må tilrettelegges for hurtig skoleskyss fra bygdene til Vanvikan, særlig med tanke på Stjørna-Råkvåg og Fevåg-Hasselvika i Rissa kommune og Markabygda i Leksvik kommune. Rutetidene til hurtigbåt og ferge passer fint med skolestart og skoleslutt. Det offentlige busstilbudet må styrkes, særlig på strekningen Leksvik – Vanvikan – Rissa, på dag og kveld.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

Kart over Indre Fosen med tettsteder, bygder og enkelte grender



Avstander i Indre Fosen, 2016

Steder-avstander	Skaudalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum
Avstand til Leksvik sentrum	34	68-61	53	43	46	19-15	28	0
Avstand til Rissa sentrum, km	13	21 - 14	41	14	0	33 - 30	19	45
Avstand til Vanvikan, km	26	39 - 32	47	15	19	14 - 11	0	29
Kilde: Google								

Innbyggergrupper i Indre Fosen, 2016

Innbyggere	Skaudalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum	Totalt
Antall innbyggere	442	631	761	1875	2935	237	1060	2234	10 175
Antall ungdom 16-18 år	29	24	48	83	115	5	36	89	429
Antall elever 16-18 år ved skolene	11	14	11	44	62	2	31	86	261
Antall 16-18 år ved andre skoler, lærlinger, ansatte og hjemmeverende	18	10	37	39	53	3	5	3	168
Kilde: Rektorene, desember 2016 + Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ									

Elever med offentlig skyss og skysskostnader, 2016-2017 (Det kommer mer fra ATB)

	Leksvik videregående	Skole i Vanvikan	Rissa videregående
Antall elever	50 av 119 = 42 %		85 av 142 = 52 %
Kostnader			
Kilde: Fylkeskommunen og rektorene			

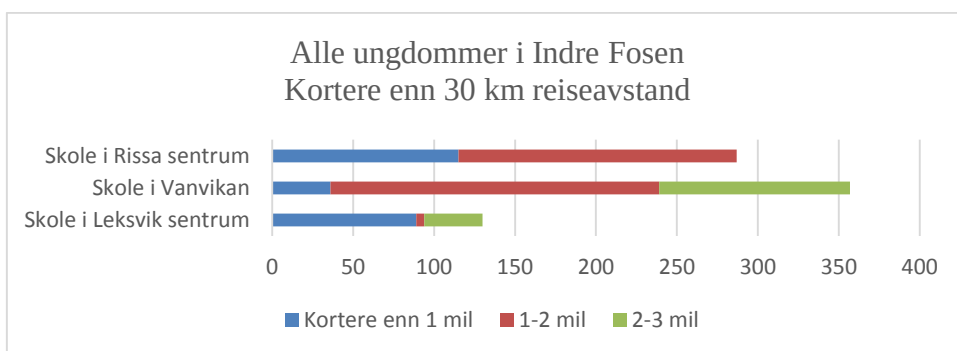
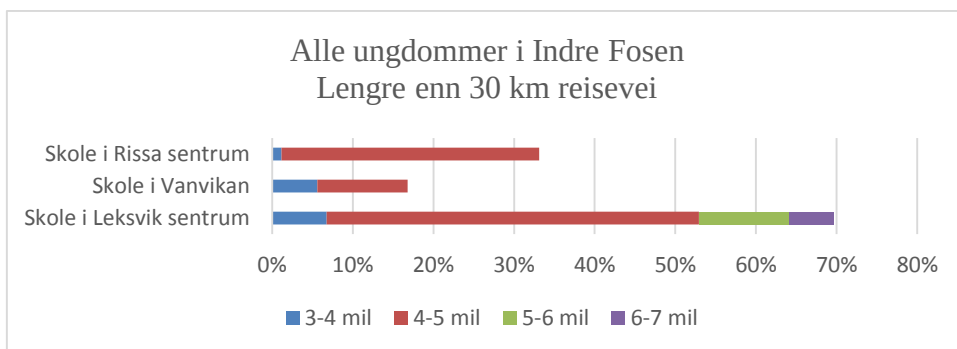
I dag skysses om lag halvparten (52 %) av elevene til sine skoler. Ved en eventuell felles videregående skole vil andelen med offentlig skyss øke. Dette vil skje om den felles skolen ligger i alle de tre tettstedene.

Alle ungdommer i Indre Fosen, 2016

Ungdommer og reiseavstander	Skole Leksvik sentrum	Skole Vanvikan	Skole Rissa sentrum	Akkumulert	Skole Leksvik	Skole Vanvikan	Skole Rissa
Kortere enn 1 mil	Antall / pros 89 / 21%	Ant / pros 36 / 8%	Ant / pros 115 / 27%	Kortere enn 1 mil	Ant – pros 89 / 21%	Ant – pros 36 / 8%	Ant – pros 115 / 27%
1-2 mil	5 / 1%	203 / 47%	172 / 40%	Mindre enn 2 mil	94 / 22%	239 / 56%	287 / 67%
2-3 mil	36 / 8%	118 / 28%	0 / 0%	Mindre enn 3 mil	130 / 30%	357 / 83%	287 / 67%
3-4 mil	29 / 7%	24 / 6%	5 / 1%	Mindre enn 4 mil	159 / 37%	381 / 89%	292 / 68%
4-5 mil	198 / 46%	48 / 11%	137 / 35%	Mindre enn 5 mil	357 / 83%	429 / 100%	429 / 100%
5-6 mil	48 / 11%			Mindre enn 6 mil	405 / 94%	429 / 100%	429 / 100%
6-7 mil	24 / 6%			Mindre enn 7 mil	429 / 100%	429 / 100%	429 / 100%
	429 elever = 100%	429=100%	429=100%		429=100%	429=100%	429 / 100%

Kommentarer

- Om skolen blir i Leksvik sentrum vil 30 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 63 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.
- Om skolen blir i Rissa vil 67 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 32 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.
- Om skolen blir i Vanvikan vil 83 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 11 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.



Hele 83 % av ungdommen i Indre Fosen vil få kortere reiseavstand enn 30 km om skolen blir i Vanvikan, 67 % om den blir i Rissa og 30 % om den felles videregående skolen blir i Leksvik.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Etablere hurtig transport og korte reiseavstander for flesteparten av ungdommene

Nr	Innspill til tiltak
1	Gå inn for at flesteparten av elevene får kortere reisevei enn 30 km.
2	Bygge ny felles skole i sentrale Vanvikan - gjerne samlokalisert med voksenopplæring, kulturskole, bibliotek, samfunnshus, aula og konferanserom samt kantine. (Samlokalisering med barne- og ungdomsskole er aktuelt.) (Samlokalisering med varehandel er også aktuelt, men ikke med industri.)
3	Tilrettelegge for hurtig transport til og fra skolen med korteste vei. Gjelder særlig for elever fra Stjørna – Råkvåg.
4	Utvide det offentlige busstilbudet mellom tettstedene Leksvik, Vanvikan og Rissa, på dag og kveld.
5	Tilrettelegge for trafikksikre løsninger for gående og syklende samt elever og ansatte som kommer med buss, hurtigbåt og bil.
6	Tilrettelegge for et utvidet busstilbud mellom tettsteder, bygder og grender, særlig på kveld.
7	Markedsføre utdanningstilbudet overfor Trondheim og andre kommuner på Fosen.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- To innspill støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Flere innspill støtter Indre Fosens om løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Flere innspill dreier seg også om forebyggende folkehelse ved at elevene kan bo hjemme.

SAMFUNN

Mulighetsrommet ligger i det sentrale tettstedet Vanvikan - med nødvendig infrastruktur. Etablering av en felles videregående skole vil realisere både kommuneplanens samfunnsdel og intensjonsavtalen gjennom ekstra samfunnsutvikling. Det vil også medføre en betydelig satsing på utvikling av fellesskap.

Felles skole i Vanvikan vil gi ungdom en fremtidsrettet plattform med flere muligheter: Samtidig som elevene gjennomfører interessante utdanningstilbud, har kontakt med teknologirelaterte og andre virksomheter, deltar i mangfoldig ungdomsmiljø, utvikler tettstedet, så har de korte reiseavstand til hele Indre Fosen og Trondheim.

Under viser vi noen av oversiktene fra faktadelen.

Befolkning

Innbyggere i Leksvik kommune, fakta 2016 og prognose 2026								
	Seter-Hindrem		Vanvikan		Leksvik sentrum		Leksvik totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	5	10	36	40	89	94	130	144
Alle innbyggere	237	231	1060	1075	2234	2264	3531	3570
Innbyggere i % av total befolkning	7 %	7 %	30 %	30 %	63 %	63 %	100 %	100 %
Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ								

Befolkning i Rissa kommune, fakta 2016 og prognose 2026												
	Skaugdalen		Fevåg-Hasselvika		Stjørna-Råkvåg		Stadsbygd		Rissa sentrum		Rissa totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	29	19	24	25	48	30	83	83	115	107	299	264
Alle innbyggere	442	466	631	630	761	731	1875	1890	2935	3014	6644	6731
Innbyggere i % av tot.befolkning	7 %	7 %	9 %	9 %	11 %	11 %	28 %	28 %	44 %	45 %	100 %	100 %

Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Befolkning i Indre Fosen kommune, fakta 2016 og prognose 2026						
	Leksvik kommune		Rissa kommune		Indre Fosen totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	130	144	299	264	429	408
Alle innbyggere	3531	3570	6644	6731	10175	10301
Innbyggere i % av total befolkning	35 %	35 %	65 %	66 %	100 %	100 %

Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Befolkningsprognosen for Indre Fosen og tettstedene Leksvik sentrum, Rissa og Vanvikan er positiv. Prognosen for 16-18 åringer er i forsiktig nedgang, særlig i Rissa.

Faktadelen viser at Vanvikan har mange innbyggere, offentlige tjenester, private tilbud, ungdomsaktiviteter og et innovativt næringsliv.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Bygge og trygge fellesskap og samfunn

Nr	Innspill til tiltak
1	Realisere Indre Fosens Intensjonsavtale fra 2015.
2	Realisere Kommuneplanens samfunnsdel for Leksvik fra 2015.
3	Tilrettelegge for en fremtidsrettet arena med mange muligheter i skoletiden, så som dialog med næringsdrivende, sosialt ungdomsfellesskap, kontakt med foreninger, utvikling av tettstedet og kort avstand til ulike deler i den nye kommunen og regionhovedstaden.
4	Tilrettelegge aktiviteter og bespisning for elever som av forskjellige grunner tilbringer noe av fritiden sin ved skolens område.
5	Øke helsesøsterressursen fra dagens 10-20 % opp til 60-80 %.
6	Markedsføre Vanvikan som en god fremtidig bokommune overfor Trondheim.

Kilde: Involverte i utredningsprosessen

- Flere innspill støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Flere innspill støtter Indre Fosens ønske om et verdifullt skoletilbud og en løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Flere innspill dreier seg også om folkehelse som fremmer aktiviteter, bespisning og økt helsesøsterressurs.

TOMT

Mulighetsrommet er stort og variert ved tomtealternativene Vanvikan barne- og ungdomsskole, Bortistu/Samfunnshuset samt Småbåthavna. Alle tre kan trolig realiseres som arenaer med interessante utdanningstilbud, dialog med offentlige og private virksomheter, sosialt fellesskap, tilgang til idrettshall, utvikling av tettsted og ny kommune, samt med korte avstander til hele Indre Fosen og Trondheim.

Det kan skapes attraktive visuelle skoler på de tre stedene. Barne- og ungdomsskolen og Bortistu/Samfunnshuset er de planfaglig foretrukne alternativene. Småbåthavna har allikevel en markedsrelatert betydning som Bortistu/Samfunnshuset og Vanvikan barne- og ungdomsskole ikke har: En spektakulær arena ved fjorden og hurtigbåten. De kapital- og miljørelaterte aspektene ved tomte er noenlunde kjent, men det er ikke arealstørrelsen eller behovet for øvrig sentrumsvekst.

Under viser vi kartet fra faktadelen.

Tomtealternativene i Vanvikan



Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Tilgjengelig og iøynefallende beliggenhet

Nr	Innspill til tiltak
1	Velge tomt for ny felles videregående skole ved: • Vanvikan barne- og ungdomsskole • Bortistu/Samfunnshuset • Småbåthavna
2	Starte klargjøring av tomtealternativene som har flere rekkefølgekrav med tidshorisont og prisanslag.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- Innspillene støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Innspillene støtter Indre Fosens om verdifullt skoletilbud og en løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Det er ukjent hvilken tomt som er best for folkehelse, miljø og estetikk.

Kvaliteten ved en videregående skole synes særlig avhengig av skolefaglig tilbud og elevtall, relasjonener til nærings- og arbeidsliv, gode transportmuligheter og nødvendig tjenester (som helsesøster, psykolog, osv.). Lokalsamfunnets infrastruktur synes ikke av vesentlig betydning for skolerelaterte aktiviteter (jfr. skolegruppas møte 09.03.2017.)

Flere forhold kvalifiserer for at en felles videregående skole bør ligge i sentrale Vanvikan.

KONSEKVENSDDEL – endring for innbyggere og samfunn

Det er godt å bo i Trøndelag, på fantastiske Fosen og i Indre Fosens tettsteder, bygder og grender. Vi inngår i en stor bolig-, arbeids- og serviceregion. Daglig pendler over 1000 innbyggere til jobber i Trondheim og omegn. Daglig reiser flere hundre trondheimere til Fosen. Det synes lite fremtidsrettet å kreve stillstand i tettsteder, arbeidsplasser og skoler. Regioner, regionbyer og kommuner er i endring, på mange områder. Kommunereformens intensjon om bedre tjenester, myndighetsutøvelse, samfunnsutvikling og demokrati medfører forandring. Innbyggere, ansatte og elever bør omstille seg og skape nye langsiktige og robuste løsninger for framtida.

Det er mange grunner til at Indre Fosen Fellesnemnd ønsker felles videregående skole i Vanvikan.

1. Langsiktig og fremtidsrettet tilbud som er interessant for hele bo-, arbeids- og serviceregionen.
2. Regionens og kommunens flerfaglige satsing på teknologirelaterte virksomheter.
3. Sterke bånd mellom skole, forskningsmiljø og arbeidsliv.
4. Relasjonene til nærings- og arbeidsliv i regionen og hele den nye kommunen.
5. Felles videregående opplæring for ungdom fra hele den nye kommunen.
6. Dekning av elevers og arbeidsgiveres fremtidige kompetansebehov.
7. Relevante lag og foreninger i undervisningen.
8. Overkommelige reiseavstander for flesteparten av ungdommer og ansatte.
9. Kommunereformens intensjon om sterkere regional og lokal samfunnsutvikling.
10. Intensjonsavtalen mellom Leksvik og Rissa.
11. Kommuneplanens samfunnsdel i Leksvik.
12. Felles tilhørighet blant innbyggere i hele kommunen.
13. Ungdom i hele kommunen blir kjent med hverandre.
14. Felles skole på sentral utsiktstomt nært Trondheim, samlokalisert med kommunale tjenester som bibliotek, voksenopplæring, aula og møtelokaler. Eventuelt samlokalisert med barne- og ungdomsskole eller handel, ikke industri.
15. Bygg med klare kvaliteter med tanke på estetikk, funksjonalitet, pedagogikk, administrativ drift og fagmiljø.
16. Folkehelse og miljø med kantine som har varme måltider og sosialt samvær.

Det er også mange argumenter for at fellesskolen skal forbli i Rissa eller i Leksvik. Den forrige utredningen, våren 2016, belyste fordeler og ulemper ved ulike organisatoriske løsninger. Her er det ønskelig å reflektere litt omkring 2 scenarier:

- ***Hva skjer med dagens skoler ila. av 5-10 års tid når elev- og undomstall reduseres?***
- ***Hva skjer med bygder, virksomheter, elever og ansatte når en felles videregående skole etableres i Vanvikan?***

Fremtidsbilde – dagens skoler opprettholdes

Betraktningen er at Leksvik videregående skole trolig avvikles først – så kommer turen til Rissa. Ungdommene kan velge å reise til Åfjord, Bjugn eller Trondheim. Uten videregående skole i den nye kommunen må visjoner og mål justeres. Ønsket om økt innbyggertall, verdiskaping, flere næringsdrivende, bedre tjenester og samferdsel, samt utvikling av sjarmerende tettsteder kan trolig glemmes. Tilbake er voksne og eldre innbyggere - mange unge reiser ut, bor på hybel, får jobb og bosetter seg andre steder.

Fremtidsbilde – etablering av en attraktiv fellesskole i Vanvikan

Vurderingen er at Trøndelag, Fosen og Indre Fosen kan få et nytt verdifullt skoletilbud. Både elever samt nærings- og arbeidsliv får dekt sine kompetansebehov og det blir optimisme. Det blir økt innbyggertall, verdiskaping, flere næringsdrivende, bedre tjenester og samferdsel, samt utvikling av sjarmerende tettsteder. Mange unge går på skole, får jobb og bosetter seg lokalt.

Hva koster det egentlig elever, som allerede har offentlig skyss til skolen, å skysses et annet sted? Hva koster det de som hittil har sluppet skyss, faktisk å bli skysset? Det samme gjelder på lærersiden. For mange dreier kostnaden seg om 30-60 minutter tapt fritid. Verdifull tid, men isteden er elever og ansatte ved et attraktivt og stabilt skoletilbud og arbeidssted, med regional og lokal betydning.

Hva koster det egentlig arbeidsgivere i Rissa og Leksvik sentrum at felles skole ligger 20-30 km lengre vekk? Med dagens og fremtidens kommunikasjonsløsninger koster det trolig lite. Elever kan fortsatt være lærlinger i tettsteder og bygder, der de bor. Nærings- og arbeidsliv får tilgang på bredere og mer spesialisert kompetanse, og kan rekruttere arbeidskraft fra alle deler av den nye kommunen.

Omstilling til ny virkelighet kan kjennetegnes av lyst og ulyst. Det synes lite visjonært å kreve stillstand i tettsteder, arbeidsplasser og skoler. Alle bør ta aktive valg og trene på omstilling. Indre Fosen Fellesnemnd er trygg på at etablering av en felles videregående skole i Vanvikan blir en langsiktig og god løsning - for Indre Fosen, Fosen og Trøndelag.

Etablering av en felles videregående skole i Vanvikan

Arena for fag-, næring- og samfunnsutvikling

Vedlegg med bakgrunn, fakta og medvirkning

Indre Fosen Fellesnemd

24.04.2017

INNHALDSFORTEGNELSE

BAKGRUNN – med informasjon om saken	2
FØRINGER.....	2
ORGANISERING AV ARBEIDET.....	3
PRESISERING AV OPPDRAGET	4
TILNÆRMING	6
FAKTADEL – beskrivelse av dagens situasjon.....	6
SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL.....	7
NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV	16
TRANSPORT.....	22
SAMFUNN	29
TOMT.....	33
ØKONOMI OG BYGG	36
MEDVIRKNINGSDEL – innspill fra forskjellige grupper	37

Utgangspunktet for utredningen er at skoleeier, Nord- og Sør-Trøndelag fylkeskommuner, ønsker robuste skoler. Leksvik og Rissa er vertskommuner for videregående skoler med nokså spinkle elevtall og studietilbud. Indre Fosen Fellesnemnd har forsøkt å gjøre en helhetlig vurdering av lokalt skoletilbud og samfunn.

BAKGRUNN – med informasjon om saken

FØRINGER

Utredningen om en felles videregående skole i Indre Fosen styres av flere politiske dokumenter og vedtak. De viktigste refereres her - oversikten er ikke fullstendig.

Sør-Trøndelag fylkeskommune - fylkestingets vedtak 14.12.2016 i sak 133/16

Fylkeskommunen som skoleeier skal ha en førende rolle i utredningsarbeidet om mulig sammenslåing av Leksvik og Rissa videregående skoler. Fylkesrådmannen bes innlede dialog med Indre Fosen kommune om roller, ansvar og samarbeid i utredningsarbeide.

Sør-Trøndelag fylkeskommune - fylkestingets vedtak 5.6.2016 i sak 92/16

1. Fylkestinget ber om at rådmannen foretar videre utredning av spørsmålet om sammenslåing av Rissa og Leksvik videregående skoler, med spesiell vekt på følgende:
 - Økonomien i prosjektet, herunder tomtekostnad, inntekt som følge av evt salg av dagens bygningsmasse og tomt, og besparelser som følge av at man går fra to til en skole.
 - Det totale transportbehovet og skysskostnader.
 - Skolestørrelse og mulig tilbudsstruktur, og hvordan dette påvirker elevtallet.
 - Involvering av aktuelle aktører som næringsliv, idrett og frivillighet.
2. Spørsmålet om sammenslåing og eventuell lokalisering av ny skole, må ses i sammenheng med diskusjonen om tilbudet på Fosen som helhet. Ny sak om Rissa og Leksvik videregående skoler legges fram i løpet av 2017 og må sees i sammenheng med samlet skolestruktur og ressursbruk i det nye fylket.

Nord-Trøndelag fylkeskommune - fylkestingets vedtak 16.06.2016 i sak 35/16

1. Fylkestinget vedtar at Leksvik- og Rissa videregående skole slås sammen til en felles videregående skole.
2. Fylkestinget vedtar at den nye videregående skolen samles i et felles bygg og mener at Vanvikan er den beste løsningen for lokalisering.
3. Fylkestinget ber fylkesrådet innlede forhandlinger med vertskommunen om forhold som angår lokalisering, bygging, økonomi og framdrift for den eventuelle nye videregående skolen i Vanvikan.
4. Fylkestinget ber fylkesrådet om å arbeide for en framdriftsplan som gjør det mulig at den nye skolen står ferdig høsten 2021.
5. Fylkestinget ber om at det legges fram en ny sak for fellesnemnda i desember 2016 som omfatter:
 - Innhold i skolen, skolestørrelse, skoleskyss og kostnader.
 - Anbefaling om iverksettelsestidspunkt for felles videregående skole.

Indre Fosen kommune - intensjonsavtale - vedtatt av Leksvik og Rissas kommunestyre 19.3 2015

- Videregående skole er fylkeskommunes oppgave, men det er viktig for lokalpolitikkerne i Rissa og Leksvik å mene noe om framtidig struktur.
- Vårt fremtidige mål er en attraktiv og moderne skole som satser på høy kvalitet innen studie-spesialisering, teknologi, realfag, yrkesutdanning og gründerskap, som drar veksler på forsknings-

og utdanningsmiljøet i Trondheim, Matematikkbølgen på Amborneset, næringslivet og geografien i den nye kommunen.

- Det er ambisjoner om å tilby flere valgmuligheter enn dagens to skoler. Nærheten og tilknytningen til Trondheim betyr imidlertid mye for begge kommuner. I samarbeid med fylkeskommunene skal det utredes og arbeides for en felles videregående skole som legges til Vanvikan.
- Målet er at skolen blir så god at den også tiltrekker seg elever og lærere/kompetanse fra bl.a. Trondheim.

Indre Fosen kommune - samfunnsdel - vedtatt av Leksvik kommunestyre 10.3.2015, Rissa 16.10.2014

Planen i Leksvik har blant annet følgende tekst:

Bidra til at videregående skole får en sterk og hensiktsmessig utvikling og plassering i forhold til behov i befolkning, arbeidsliv og samfunn.

Begge kommunene har mål med betydning for utvikling av samfunn. Begge ønsker å vektlegge:

- Forebyggende arbeid og folkehelse.
- Miljø og bærekraft.
- Universell utforming og estetikk.

Dette kan ses som satsingsområder eller suksessfaktorer i arbeid med utvikling av samfunn.

Indre Fosen kommune - fellesnemdas vedtak 27.10.2016

1. Utviklingsarbeidet for felles videregående skole organiseres som et prosjekt. Fellesnemdas prosjektleder utpeker medlemmene i en administrativ flerfaglig prosjektgruppe.
2. Arbeidet skal resultere i en rapport som beskriver:
 - a. Dagens status ved skolene.
 - b. Realistisk scenario for felles/ny skole.
I tillegg skal det gjøres:
 - c. En helhetlig vurdering som bygger på dagens status og fremtidsscenariet.
Rapporten skal også inneholde:
 - d. En anbefaling om hvilken stedlig plassering i Vanvikan som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen. Resultatet skal foreligge innen 28.2.2017.
3. Styringsgruppen for prosjektet blir Arbeidsgruppe 12 «Videregående skole» pluss ordfører i Leksvik og varaordfører i Rissa.

ORGANISERING AV ARBEIDET

Utredningen er gjort av en kommunal prosjektgruppe i samarbeid med noen fylkeskommunale representanter. Prosjektlederen fra Indre Fosen har rapportert jevnlig til lokal administrativ og politisk ledelse. Prosjektsjefen fra Sør-Trøndelag, og de øvrige fylkeskommunale representantene, har også holdt sine ledere orientert. Utredningen er bestilt av og levert til Fellesnemda for Indre Fosen.

Styringsgruppe

Politiske aktører	
Leksvik kommune	Steinar Saghaug – fellesnemdas leder/ordfører Bjørnar Buhaug – varaordfører Knut Ola Vang – opposisjonsleder
Rissa kommune	Ove Vollan – fellesnemdas nestleder/ordfører/leder styringsgruppa Liv Darell – varaordfører Tone Sumstad Nyeng – medlem av kommunestyre/fylkesting

Prosjektgruppe

--

Indre Fosen kommune	Siri Vannebo - arealsjef Anthonios Bruheim Markakis - planlegger Ørjan Dahl - økonomisjef Olbert Aasan - næringsjef Sissel Grimsrud - prosjektleder

Fylkeskommunal samarbeidsgruppe

Faglige aktører	
Fylkeskommunen i Nord-Trøndelag	Bente Kvam - fagleder/saksbehandler Tore Bruem - seksjonsleder for struktur og pedagogisk utvikling Rune Gjermo – eiendomsleder
Fylkeskommunen i Sør-Trøndelag	Roger Nordahl – prosjektsjef/saksbehandler i Bygg- og eiendomstjenesten Kari Solberg – brukerkoordinator i Bygg- og eiendomstjenesten John Evjenth – seniorrådgiver i Fagenhet for videregående opplæring Rune Venås - bygge- og eiendomssjef
Leksvik videregående skole	Borghild Buhaug – rektor Wenche Bygballe - tillitsvalgt
Rissa videregående skole	Arild Ofstad - rektor Geir Arne Bosnes - tillitsvalgt

Rissa kommunes satsingsgruppe for folkehelse, miljø og estetikk er orientert og har gitt noen innspill underveis i prosessen.

PRESISERING AV OPPDRAGET

Oppdraget består i å belyse mange faktorer, noen gamle og noen nye, omtrent som under.

Fylkestinget i Sør-Trøndelag

1-Økonomi	2- Transport	3- Skole		4- Involvering
Tomtekostnad	Total transport	Tilbud		Næringsliv
Inntekt ved salg av bygningsmasse og tomt	Skysskostnader	Elevtall		Idrett
Besparelse ved overgang fra to til en skole				Frivillighet

Fylkeskommunen ønsker at de nevnte faktorene blir belyst/behandlet i juni og desember 2017.

Fylkestinget i Nord-Trøndelag

1-Økonomi	2- Transport	3- Skole	4- Involvering
Kostnader	Skoleskyss	Innhold i skolen	
Anbefaling om iverksettelsestidspunkt for felles videregående skole			

Fylkeskommunen ønsker at de forannevnte faktorene blir belyst.

Fremstilling av de nye faktaene som Fylkeskommunene i Nord- og Sør-Trøndelag ba om, er innlemmet i oppdraget fra Fellesnemda for Indre Fosen.

Den kommunale prosjektgruppa har belyst både foreliggende og nye fakta, og forsøkt å sette de inn i en en helhetlig sammenheng. Totalt er det 42 fakta.

Fakta-oversikt

Skoletilbud	Tomt	Økonomi-bygg	Transport	Næring	Samfunn	Involvering
Tilbudsstruktur - med vekt på teknologi-realfag	Tomtebeskrivelser og -alternativer	Samlet driftsregnskap/budsjett	Avstander - reisetider	Næringsstruktur i kommunene	Sentrum, tettsteder, bygder og grender	Næringsliv
Elevtall	Tomtealternativenes kostnader (grunnlags-investeringer)	Kostnad per elev	Antall elever med offentlig skyss	Aktive foretak/virksomheter i tettstedene med antall ansatte	Forventet elevtallsutvikling	Idrett
Skolens visjon og mål	Lokalisering -Havna -Bortistu -Hallen	Energibruk	Skysskostnader	Viktige nærings- og arbeidslivsaktører	Befolkningstall med utvikling	Frivillighet
Yrkesfaglig fordypning med arbeidspraksis		Kostnad ved oppgradering av trafiksikkerhet	Behov for hybler for ukependlende elever		Tilrettelagte naturområder	
Antall lærlingeplasser med faglig fordeling lokalt og regionalt		Kostnad ved renovering og påbygg som innfrir dagens og fremtidens tilbudsstruktur -aula?	Muligheter for offentlig transport		Sportslige arenaer	
Samarbeid med lokalt næringsliv og forskningsmiljø		Kostnad ved å bygge ny skole som innfrir dagens og fremtidens tilbudsstruktur -aula?	Total transport		Sosiale møtesteder	
Skolens bruk av lokalsamfunnet		Skisser med innvendig og utvendig areal			Organisasjoner	
Lokalsamfunnets bruk av skolen		Flyttekostnad			Kort beskrivelse av lokalsamfunn	
		Tomtekostnad				
		Inntekt ved salg av bygnings-masse, tomt				
		Besparelse ved overgang fra to til en skole				
Arild, Borghild, Wenche, Geir Arne, Sissel + fylkeskomm. adm. repres.	Siri, Anthonios + fylkeskomm. adm. repres + ordførere	Fylkekommunens adm. representanter	Wenche, Geir Arne, Sis + fylkeskommunens adm. representanter	Olbert + ordfører Ove og Steinar	Sis + prosjektgruppe + styringsgruppe	Ordfører Ove og Steinar

Prosjektsjef R. Nordahl og prosjektleder S. Grimsrud gjorde følgende avtale i møte 28.11.2016:

- Fosen fortsetter med å kartlegge dagens status på flere områder ved skolene.
- Prosjektleder Indre Fosen sender prosjektleder i Sør-Trøndelag fylkeskommune en oppjustert projektskisse, slik at det kan lages en fremdriftsplan ila. 14. dager/desember.
- Fosens tidshorisont tilpasses fylkeskommunens politiske fremdrift. Dvs. at det blir 2 måneder lengre horisont på prosjektarbeidet, ca. 1. mai.
- Prosjektgruppa samarbeider med flere representanter fra Sør- og Nord-Trøndelag.
- Fylkeskommunen vil ta den bygnings-økonomiske prosessen selv.
(Noe dårlig erfaring med å la eksterne ta dette, pluss at det er 2-3 måneder for tidlig.)
- Fylkeskommunen lager en politisk sak i juni 2017 om studieprogram og elevtall. Vedtaket er forutsetning for å la en arkitekt gjøre et mulighetsstudie høsten 2017.
- Det blir et administrativt fellesmøte med noen få fra Nord- og Sør-Trøndelag og Indre Fosen 11. januar klokka 15.30-17 i LIV- bygget.
- Deretter blir det administrative møter i hovedsak hver tredje uke på nyåret.

Møtet resulterte i et notat som ble lagt frem for prosjektleder Vigdis Bolås i Indre Fosen og oppvekstdirektør Inger Christensen i Sør-Trøndelag fylkeskommune.

Prosjektsjef R. Nordahl viste også til at fylkeskommunens tomtekriterier består av flere forhold:

- Skolebygg bør også brukes utenfor skoletida.
- Kompakte bygg bør helst være uten skråning pga. blindsoner.
- Det bør være sammenheng mellom utdanningsprogram og felles miljø.
- Det er behov for å sikre utearbeidsområder.
- Varelevering bør skje i trafikkisikker sone uten rygging, helst med sirkel.
- Det bør tilrettelegges for gående og syklende, men helst ikke for elever med scootere.
- Det bør bygges nært ferdselsårer for buss, hurtigbåt, osv.
- Det bør helst være moderat parkering for ansatte.
- Rekkefølgekravene bør avklares.

Kravene ble formidlet til tomtegruppa ved plansjef Siri Vannebo og planmedarbeider Anthonios M. Bruheim 30. november 2016.

TILNÆRMING

Vedlegget med bakgrunnsinformasjon samt fakta- og medvirkningsdel er forsøkt fremstilt enkelt, forståelig og kort. Det samme gjelder for rapporten med strategidel og konsekvensdel. Status ved dagens skoler forelå i hovedsak før konkretisering av kvaliteter ved en ny felles skole. Hensikten var å sammenligne på tvers av dagens to skoler, og så utvikle forslag om en ny fremtidig skole. Omtrent som vist under.

Fremdriftsoversikt

Aspekter	Jan	Feb	Mars	April	Mai	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Des
Dagens skoletilbud												
Fremtidig skoletilbud												
Beskrivelse tomter												
Valg av tomter												
Dagens transport												
Fremtidig transport												
Næring												
Samfunn												
Økonomi og bygg			?									
Involvering												
Sak - Indre Fosen												
Sak - Trøndelag												

Proessen ble altså delt inn i faktadel i november–februar og vurderingsdel i mars–april.

Det har vært medvirkning for medlemmer i Ungdomsråd, næringsledere, foreningsledere og innbyggere. Møtereferatene ligger på kommunens hjemmeside og en oppsummering er med i vedlegget her. En figur som viser innbyggergruppene innspill står i rapportens strategidel.

FAKTADEL – beskrivelse av dagens situasjon

Det dreier seg om 2 av totalt 32 videregående skoler i Trøndelag - 21 i sør og 11 i nord. Her beskrives noen forhold ved Leksvik og Rissa videregående skoler med foreliggende og nye fakta. I tillegg fremheves noen forhold ved lokalsamfunnene. Temaene deles inn i skolefag og elevtall, næring, samfunn, transport og tomtealternativer. På slutten av hvert område gjøres det noen betraktninger. (Økonomi og bygg tas ikke - de utredes av fylkeskommunen selv.)



SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL

Her belyses følgende spørsmål:

- ***Dekkes elevenes behov for kompetanse av dagens skolefaglige tilbud, eller bør noe endres i ett felles tilbud?***
- ***Kan dagens elevtall videreføres og faktisk styrkes i en felles skole?***

I det følgende ser vi noe på lovverk, intensjoner og føringer - så på lokale forhold med vekt på yrkesforberedende og studieforberedende tilbud. Vi fokuserer kanskje noe mindre på den studieforberedende situasjonen. Dette fordi den yrkesforberedende situasjonen er særdeles viktig. Det fins flere utfordringer: Arbeids- og næringslivets behov for kompetanse, yrkesfaglige program med fordypnings- og påbygningsmuligheter, samt bærekraftige elevtall.

FØRINGER

Trolig kan en si at videregående skoler har flere viktige funksjoner. Det dreier seg om å:

- Utvikle elevers holdninger og verdier.
- Formidle praktisk og teoretisk kunnskap med problemløsning.
- Kvalifisere ungdom og voksne for faglærte yrker og videre studier.
- Leverer arbeidskraft til arbeids- og bedriftsliv.
- Bidra til å utvikle fag, næring og samfunn.

Videregående skoler er viktige leverandører av både lokal, regional og nasjonal kompetanse.

Opplæringslovens intensjoner og kompleksitet

§ 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfold og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

§ 3-3. Opplæringsordninga for den vidaregåande opplæringa

Den vidaregåande opplæringa skal føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse. Opplæringa i skole skal omfatte vidaregåande trinn 1, vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3. Kvart trinn skal normalt ha lengd som eitt skoleår.

Fagopplæringa omfattar normalt to års opplæring i skole og eitt års opplæring i bedrift. Når opplæring i bedrift blir kombinert med verdiskaping i bedrifta, kan opplæringa strekkje seg over to år. Departementet gir forskrift i medhald av § 3-4 første leddet om kva for fag som skal ha læretid i bedrift, og nærmare føresegner om opplæringsordninga for dei ulike faga.

§ 4-1. Kven som er lærling, praksisbrevkandidat og lære kandidat

Lærling er etter denne lova den som har skrive ein lærekontrakt med sikte på fagprøve eller sveineprøve i fag som har læretid etter forskrifter gitt med heimel i § 3-4. Praksisbrevkandidat er etter denne lova den som har skrive ein opplæringskontrakt med sikte på praksisbrevprøve. Lære kandidat er etter denne lova den som har skrive ein opplæringskontrakt med sikte på ei mindre omfattande prøve enn fag- eller sveineprøve.

Når lærlingar, praksisbrevkandidatar og lære kandidatatar får opplæring i skole, gjeld reglane for elevvar.

Andre nasjonale føringer

Målet for Kunnskapsløftet (som ble innført 2006) er forbedrede læringsresultater for alle elever. Norsk skole skal være en inkluderende skole der det skal være plass for alle. Alle skal gis de samme mulighetene til å utvikle evnene sine. Kunnskapsløftet skal bidra til å sikre tilpasset opplæring for alle elever og legge økt vekt på læring.

Lærlingplakaten

Skolen og lærebedrifta skal:

- Gi alle elevvar og lærlingar/lære kandidatatar like gode føresetnader for å utvikle evner og talent individuelt og i samarbeid med andre.
- Stimulere lærelyst, evne til å halde ut og nyfikne blant elevane og lærlingane/lære kandidatane.
- Stimulere elevane og lærlingane/lære kandidatane til å utvikle eigne læringsstrategiar og evne til kritisk tenking.
- Stimulere elevane og lærlingane/lære kandidatane i personleg utvikling og i styrking av eigen identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståing og demokratisk deltaking.
- Leggje til rette for elevmedverknad og for at elevane og lærlingane/lære kandidatane kan gjere medvitne verdivar og val av utdanning og framtidig arbeid.
- Fremme tilpassa opplæring og varierte arbeidsmåtar.
- Stimulere, bruke og vidareutvikle kompetansen til den einskilde læraren.
- Medverke til at lærarar og instruktørar står fram som tydelege leiarar og førebilete for barn og unge. Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmar helse, trivsel og læring.
- Leggje til rette for samarbeid med heimen og sikre at foreldre/føresette får medansvar i skolen.
- Leggje til rette for å trekkje inn lokalsamfunnet i opplæringa på ein meningsfylt måte.

Teksten over bekrefter at skolen og lærebedriftene er underlagt svært klare føringer og ambisjoner.

Planprogram - Regional strategi for arbeidskraft og kompetanse

Tilgang på arbeidskraft med relevant kompetanse, samt opprettholdelse og vidareutvikling av eksisterende kompetanse i virksomheter, er avgjørende for å sikre økt verdiskaping, vekst og likeverdige levekår i hele landet. Det jobbes med en nasjonal kompetansestrategi som favner de største utfordringene på tvers av ulike

sektormyndigheter og forvaltningsnivå innen utdannings-, arbeidsmarkeds og næringsområdene. Regional planlegging gir et godt utgangspunkt for bedre samordning mellom forvaltningsnivåer og sektorer og mellom private og offentlige aktører på dette feltet.

Utfordringsbildet må drøftes ut fra ulike ståsted. Fokus vil ikke primært ligge på kompetanse-tilbydernes ansvar og tilbud, men like mye rettes mot kompetansebehov og -etterspørsel, inkludert rekruttering og kvalifisering av arbeidskraft.

Tilnærmingen må dekke flere innfallsvinkler:

- Individets med ungdom som skal finne sin retning og «lære å lære» samt voksne som må/vil omstilles.
- Arbeidslivets virksheter som skal rekruttere arbeidskraft og sikre kompetanse.
- Samfunnets behov, interesser og perspektiver.

Det må utvikles felles mål og strategier innenfor de viktigste områdene, med utgangspunkt i hver aktørs ansvarsområde og virkemidler.

Regionale og lokale føringer

Fokus	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
Fylkeskommunens ambisjon/visjon	Her alt e mulig – uansett.	Bli Europas mest kreative region (Kreative Trøndelag).
Fylkets mål	1.Elevene i Nord-Trøndelag skal ha faglig fremgang i perioden. 2.Andel elever, lærlinger og lære kandidater som gjennomfører videregående opplæring skal økes. 3.Elevene skal ha et snitt på minimum karakteren 3 i eksamens karakter for matematikk fellesfag. 4.Fraværet i Nord-Trøndelag skal reduseres.	1.Økt læringsutbytte for alle elever. 2.Flest mulig elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring i skole og bedrift. 3.Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø, og det er nulltoleranse for mobbing. 4.Det skal sikres kvalitet i hele det 13-årige opplæringsløpet.
Fylkeskommunens verdier	Du skal være med å bestemme. Du skal kunne utvikle dine talenter. Det skal være kort vei fra idé til handling. Sammen skaper vi den beste framtida.	Gjøre hverandre gode, være grensesprengende.
Skolens visjon	En skole for lokalsamfunnet.	Et godt sted å lære hvor vi vil: -Gjøre hverandre gode. -Være grensesprengende.
Skolens verdier	Kvalitet. Nærhet. Respekt. Glede.	Preget av: -Arbeidsglede. -Gjensidig respekt og omsorg. -Likeverd og mangfold.
Skolens logo	 The logo for Leksvik Videregående Skole features three blue vertical bars of increasing height, followed by the text 'LEKSVIK' in large blue letters, 'VIDEREGÅENDE SKOLE' in smaller blue letters, and a red banner at the bottom with the text 'et ansvar for FYLKESTINGET i Nord-Trøndelag' and a small yellow cross icon.	 The logo for Sør-Trøndelag Fylkeskommune features a shield with a cross and four smaller crosses, followed by the text 'SØR-TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE' in blue capital letters.

Dagens skoler har spenstige og verdige «slagord» for arbeidet med elevene. Det er kanskje for tidlig å foreslå hva en ny fremtidig skole bør ha av visjon, mål, verdier og logo?

UTDANNINGSTILBUD

Dagens to skoler har et ganske likt skolefaglig tilbud. Det er få yrkesfaglige program første året med få fordypningsmuligheter andre året. Det er ett studieforberedende program, studiespesialisering, med få

valgfrie programfag. Forskjellen på det nasjonale og lokale yrkesfaglige og studieforberedende tilbudet fremgår under.

Nasjonalt videregående tilbud

Yrkesfaglige studieprogrammer 1. Bygg og anlegg (BA) 2. Design og håndverk (DH) 3. Elektro (EL) 4. Helse og oppvekst (HO) 5. Natur (NA) 6. Restaurant og matfag (RM) 7. Service og samferdsel (SS) 8. Teknikk og industriell produksjon (TP) Hvert studieprogram har flere/mange fordypningsområder og omlag 150 sluttkompetanser. Mulig med påbygg til generell studiekompetanse etter 2 år/evt. 2 års læretid med yrkesforberedende program.
Studieforberedende programmer 1. Idrettsfag 2. Musikk, dans og drama 3. Studiespesialisering 4. Medier og kommunikasjon 5. Kunst, design og arkitektur Hver studiespesialisering gir i hovedsak anledning til valgfag på tvers av programmene.

Lokale videregående tilbud

YRKESFAG			Rissa vgs	Leksvik vgs
VG1	VG2	VG3		
Bygg og anlegg			x	x
	Byggteknikk		-	x
Helse og oppvekst			x	x
	Helsefagarbeider		x	x
	Barne- og ungdomsarbeid		-	x
Elektro			x	-
Teknikk og ind.prod.			x	x
	Industrieteknologi		x	x
	Arbeidsmaskiner		x	-
		Påbygg studiekompetanse	-	x
STUDIEFORBEREDENDE med studiespesialisering				
VG1	VG2	VG3		
Fellesfag språkvalg:				
Tysk			x	x
Fransk			-	x
Spansk			x	-
	Realfag			
	Matematikk R1	Matematikk R2	x	x
	Kjemi 1	Kjemi 2	x	x
	TOFX		x	-
	Biologi 1 / Biologi 2		x	x
	Fysikk 1		x	x
	Språk, samfunnsfag, økonomifag			
	Internasjonal engelsk	Samf. faglig engelsk	x	x
	Samfunnsøkonomi 1	Samfunnsøkonomi 2	x	-
	Politikk og menneskerettigheter		x	-
	Samfunnsgeografi		-	x

	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1	-	x
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 2	-	x
	Sosiologi og sosialantropologi	-	x
	Psykologi 1 / Psykologi 2	-	x
	Programfag fra idrettsfag (uten fordypning)		
	Breddeidrett 1	x (+ VG1)	x
	Breddeidrett 2	x (+ VG1)	-

Merknad til Leksvik videregående skole:

- Faget tilbys annet hvert år slik at elevene får det med i sitt 2-årige løp VG2/VG3.

Merknad til Rissa videregående skole:

- Breddeidrett kan velges på VG 1 også.
- I tillegg kjøres TOFX på VG2.
- Elevene kan velge mellom spansk 2, tysk 1+2 og tysk 2.
- Fysikk 2 kjøres ikke skoleåret 2016-2017, men kommer høsten 2017.

ELEVTTALL

Flesteparten av dagens 16 åringer begynner ved lokalskolene i Rissa og Leksvik. Andelen synker blant 17 åringer i Rissa. Det er høyere andel av 17-18 åringer ved leksvik-skolen enn ved rissa-skolen.

Omlag 60 % av alle 16-18 åringer er elever ved lokalskolene (261 av 429 = 168).

Det er viktig å være klar over at lærlingene på trinn 3 ikke regnes med i skolens elvtall, dvs. omtrent 30 i Rissa og 20 i Leksvik. Når 50 lærlinger trekkes fra 168 ungdommer, så er det mer enn 100 ungdommer som enten går ved andre skoler, er i arbeid eller er hjemmeværende. Dette er ungdom som bør forsøkes rekruttert til en felles fremtidig. Noen går selvsagt ved andre skoler for å ta studieprogram som ikke finnes lokalt på videregående trinn 1 og 2.

Elevtall for ett skoleår, 2016-2017

Antall	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
VG1	42 av 47 = 89 % (16 år)	81 av 103 = 79 % (16 år)
VG2	52 av 45 = 116 % (17 år)	40 av 93 = 43 % (17 år)
VG3	25 av 38 = 66 % (18 år)	21 av 103 = 20 % (18 år)
VG4		
Sum	119 av 130 = 92 % (16-18 år)	142 av 299 = 47 % (16-18 år)
Kilde: Rektorene		

Merknad fra Leksvik videregående skole:

- Videregående trinn 1: Størstedelen av elevene begynner ved lokalskolen. Ulikt fra år til år søker en del videregående opplæring i andre områder av fylket. Dette gjelder program som Idrettsfag, Naturbruk, Medier og kommunikasjon.
- Videregående trinn 2: De fleste elevene fortsetter med de tilbud som er ved skolen. Typiske unntak er bilfag og anleggsfag. Årlig velger elever fra studiespesialisering å ta trinn 2 i utlandet, fortrinnsvis England eller USA. De fortsetter med trinn 3 ved lokalskolen.
- Skolen har også 1 elev fra Mosvik.

Merknad fra Rissa videregående skole:

- En stor andel av 10. klassingene begynner ved lokalskolen.
- Elevtallet ved 10. klasse har vært ca. 85. Det er det inneværende år også, før det igjen stiger.
- Et begrenset tilbud ved yrkesforberedende trinn 2, har ført til at elevtallet halveres. Dette er et resultat av arbeidsdelingen mellom de tre skolene på Fosen og skolens nærhet til Trondheim.
- Skolen har også 3 elever fra Leksvik/Vanvikan.

Det er hovedsakelig rissa-ungdom som går ved andre skoler. De kan bidra til å øke elevtallet ved en felles videregående skole. Leksvik-ungdommen har allerede en praksis med å gå lokalt. Senere ser vi at «lekkasjen» til andre skoler antageligvis skjer fra ungdom i flere rissa-bygder.

Ungdom og elever i tettsteder og bygder, 2016

Steder- Avstander	Skaug- dalen	Fevåg - Hasselvik	Råkvåg - Stjørna	Stads- bygd	Rissa sentrum	Bergbygda	Marka- bygda	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum	Totalt
Antall 16-18 år	29	24	48	83	115			5	36	89	429
Antall elever 16-18 år	11	14	11	44	62			2	31	86	261
Antall 16-18 år ved andre skoler, som er lærlinger, i arbeid og hjemmeværende	18	10	37	39	53			3	5	3	168
Prosent som ikke er elev ved lokalskolen	62 %	42 %	77 %	46 %	46 %			60 %	14 %	3%	
Kilde: Rektorene, desember 2016 + Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ (tallene i rødt over).											

Utdypende forklaring fra rektor ved Rissa videregående skole:

- Det må sies noe om politiske vedtak om inntaksområde Fosen, og om arbeidsdeling for VG2 mellom skolene på Fosen. Dette forklarer ganske mye. Det er en misforståelse at noen tror at elever fra Rissa ikke ønsker å gå ved skolen. Det er feil.
- Det er ikke slik at Rissa ikke har tilbud på VG2 fordi elever ikke vil gå der pga. manglende attraktivitet. Man har ikke fått anledning til å opprette tilbudene av hensyn til de andre skolene på Fosen. Tilbud er en del av attraktiviteten.
- Dette er nå endret, og vi har nå VG2-tilbud på 3 av 4 yrkesfag fra høsten 2017.
- Man har erkjent at våre elever ikke drar utover Fosen uansett, men til Trondheim dersom tilbudet ikke finnes i Rissa.
- En skole i Rissa med VG2 på alle fire yrkesfag med dertil grunnlag for Påbygg 3 og 4, vil ha et elevtall nærmere 200, og det uten at en eneste elev fra Vanvika eller Leksvik er tatt med i regnestykket. Ingen gigantisk skole, men bærekraftig dersom kvalitet og tilbud legges til grunn for drift i en fylkeskommune med et desentralisert skoletilbud.
- Elevtallet fra grunnskolen er nå på sitt laveste med ca. 85 elever på 10. trinn. På VG1 har vi i år 62 elever på YF og 22 elever på ST inkludert 5 elever fra VO. (84 totalt) Beholder vi 2/3 av YF elevene videre til VG2 vil vi til enhver tid ha 100 elever på YF, og med et snitt på 23-24 på ST, vil man ha 70 på ST + en klasse på 20 på påbygg. Dette med utgangspunkt i rekordlave årskull ut av 10. klasse

Studieforberedende og yrkesfaglige elever, 2016-2017

Skole	Leksvik			Rissa			
Antall	Studie	Yrke	Sum	Studie	Yrke	Sum	Totalt
VG1	19	23	42	22	59	81	123
VG2	15	37	52	21	19	40	92
VG3	20	5 påbygg	25	21	0	21	46
Sum	54	65	119	64	78	142	261
Kilde: Rektorene							

Merknad til oversikten:

- Videregående trinn 3 dreier seg om læring i bedrift og trinn 4 om verdiskaping i bedrift med lønn. Elevene har i hovedsak lærlingekontrakt og følges opp av bedrifter og opplæringskontor. Elevenes opplæringssted kan være lokalt i Leksvik og Rissa kommune, på Fosen eller i Trondheim.

På videregående trinn 1 er flesteparten dagens elever ved yrkesrettede studieprogram. Situasjonen snur noe på trinn 2 – da er studieforberedende elever i flertall i Rissa mens fordelingen er rimelig lik i Leksvik. Andelen yrkesfaglige elever er noe høyere i Rissa enn i Leksvik.

Yrkesfaglig fordypning med arbeidspraksis

Trinn	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
VG1 YF	Minimum 23 arbeidsdager i bedrift 3 dager per uke fordelt på 2-3 perioder	Alle elever har 3 perioder a 2 uker ute i bedrift, totalt 6 uker
VG2 YF	Minimum 34 arbeidsdager 3 dager per uke fordelt på 2-3 perioder	Alle elever har 3 perioder a 3 uker ute i bedrift, totalt 9 uker

Skolene har noenlunde lik metode for arbeidspraksis i bedrift, både på trinn 1 og 2.

Lærlinger med hjemmeadresse i Leksvik og Rissa med lærekontrakt i bedrift, snitt siste 10 år

Leksvik	Rissa	Sum
22	28	50
Kilde: Fylkeskommunene		

Merknader fra Leksvik videregående skole:

- De fleste har praksis i lokale bedrifter.
- Barne- og ungdomsarbeiderfaget skjer i Leksvik kommune og i private barnehager.
- Byggeteknikk med plasser ved firma i Leksvik, Rissa og Innherred.
- Skolen deltar aktivt i prosessen med å finne aktuelle læreplasser for elevene. Mange av elevene har avtale om læreplass før de går ut fra skolen. Skolens formidlingskoordinator samarbeider med faglærerne YFF og elevene i prosessen med å finne aktuelle praksissteder med tanke på lærlingeavtaler.
- Skolens oppfølgingstjeneste (OT) i samarbeid med opplæringskontorene hjelper elevene uten lærekontrakt med - læreplasskurs og arbeidspraksis inntil lærekontrakt er underskrevet.
- Skolen deltar sammen med fagopplæringen i AVGO i arbeidet med å finn praksissteder til lærekandidater. Skolen samarbeider med den lokale vekstbedriften etter Accretio-avtalen.

Det inngås årlig om lag 50 lærlingkontrakter med elever fra Leksvik og Rissa. Senere skal vi se på lærlingebedriftene, hvor de ligger og hva de gir av sluttkompetanser.

Yrkesrettet samarbeid med lokalt næringsliv og forskningsmiljø

Type	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
Forskningsmiljøer	Arrangementer gjennom NTNU. Medlemskap i NCE AQUATECH CLUSTER. Totalt åtte delprosjekter (gjennom Institutt for samfunnsforskning, Institutt for pedagogikk og livslang læring, Program for lærerutdanning og Norsk senter for barneforskning). Prosjekt <i>Utvikling av kvalitet i videregående opplæring</i> i samarbeid med NTNU. Diverse partnerskap med Matematikkbølgen.	NTNU med SKUV – skolebasert kompetanseutvikling i vurdering 2018-2020. NTNU ved Institutt for pedagogikk og livslang læring 2017 -2018/19. Forskernatt i regi av NTNU/Sintef/Nina med flere deltagende elever hvert år.
Nærings- og arbeidsliv	Ressursgruppe Fosen Industriforum – LVS. Møtes noen ganger i året. Internasjonalt entreprenørskapsprosjekt (Erasmus+).	Skolen har samarbeid med over 100 bedrifter og offentlig sektor i forbindelse med formidling av lærlinger, yrkesfaglig fordypning (YFF), internasjonalisering,

	Inter.reg-prosjekt i entreprenør-skap. Gründercamper. Deltakelse i <i>Vekslingsmodellen</i>, nasjonal pilot innenfor Helse- og oppvekstfag. Samarbeid med flere industri-relaterte virksomheter om fag, entreprenørskap, praksis, mentorer, utstyr og motivasjon. Kjøper tjenester av vekstbedrift for tilpassa opplæring. Jevnlig samarbeid /deltakelse gjennom Ungt Entreprenør-skap. 10 partnerskapsavtaler med lokale bedrifter.	opplæring, undervisning, hospitering (ansatte) og skarpe oppdrag. Kjøper tjenester av vekstbedrift for tilpasset opplæring. Medarrangør av språkkafe, et virkemiddel for bedre integrering av minoritets-språklige elever ved VO. Samarbeid med Rissa Frivilligsentral. Yrkesmesse for 10. klasse og elever ved VO. Fosen Industriforum.
Kilde: Rektorene		

Merknad fra Rissa videregående skole:

- *I tillegg kommer skarpe oppdrag, både på huset og ute i lokalsamfunnet, i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor.*
- *Studieforberedende har også relasjoner til nærings- og arbeidsliv med «Karriere i egen kommune» samt «Næringsliv inn i klasserommet – elever ut i næringsliv».*
- *Næringslivsdag for yrkesforberedende elever på høsten hvert år, med realitetsorientering, krav, gode råd med mer. Alle aktivitetene skjer i samarbeid med lokalt næringsliv, kommunen og opplæringskontorene.*
- *Yrkesmesse er et samarbeid mellom videregående, frivilligsentral, opplæringskontor, lokalt næringsliv og kommune. Studenter, lærlinger og fagarbeidere stiller seg til disposisjon med speed-dates med mer en dag i november hvert år.*
- *Skolen kjøper tjenester av vekstbedriften NORIS for elever med behov for spesialtilrettelagt praksis.*

Skolene har aktive relasjoner til forskningsmiljøer og meget godt samarbeid med lokalt arbeids- og næringsliv. Det er sjelden i Trondheimsregionen at skoler har så høy elevandel med praksis i bedrift.

Skolens bruk av lokalsamfunnet – undervisning utenfor skolen

Trinn	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
Yrkesforberedende	Veldig mye samarbeid mellom INA - lokale bedrifter og BYA – lokale bedrifter. Samarbeid om yrkesfaglig praksis (YFF) på trinn 1 og 2. Byggfag deltar for tiden i bygging av næringslokaler for privat bedrift. Tett samarbeid mellom helse- og oppvekstfagene og kommunale og private barnehager. Det er ikke mulig å ha samme læringsmuligheter inne i skolen. Elevene må ut og kommunisere med barn, unge, eldre og mennesker med fysiske og psykiske utviklingshemninger for å se/lære helheten.	Absolutt all yrkesfaglig praksis (YFF) gjennomføres utenfor skolen. Det gjelder Bygg og anlegg, Elektro, Helse og oppvekst samt Teknikk og industriell produksjon, altså alle yrkesfag på trinn 1 og 2. Praksis i bedrifter og offentlig sektor er nødvendig for å få relevant praksiserfaring, og ikke minst for formidling av lærlinger og lærekanidater.
Studieforberedende	Studieforberedende elever har også samarbeidsprosjekter i bedrift.	Karriere i egen kommune. Studieforberedende ut i næringsliv. ST deltar på forskernatt i Trondheim.
Kilde: Rektorene		

Merknad fra Rissa videregående skole:

- *Karriere i egen kommune: Studieforberedende elever har årlig en dag med Rissa kommune (karriere i egen kommune) for å synliggjøre hvilke jobbmuligheter som finnes lokalt i kommunal sektor. Dette er også en*

mulighet for kommunen til å vise seg fram for elever som må ut for å ta utdanning før de forhåpentligvis kommer tilbake.

- Studieforbereidende ut i næringsliv har samme formål som Karriere i egen kommune. Det gir bedrifter muligheter for å rekruttere arbeidskraft med høyere utdanning. Det kan være banker og industri.

Skolene er rimelig like når det gjelder yrkesfaglig praksis i offentlig og private virksomheter.

Lokalsamfunnets bruk av skolen (på kveld og helg som ikke er skolerelatert)

Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
- Korøvelser. - Diverse møter. - Utlån av auditorium. - Barnedåper og konfirmasjoner. - Lørdagskafé (lag- og organisasjoner). - Bispising og overnatting i hallen ved stevner.	- Møtelokaler for lag og foreninger. - Kursvirksomhet for eksterne aktører. - Konfirmasjoner og barnedåper. - Overnatting og bispising ved stevner og idrettsarrangementer.
Kilde: Rektorene	

Skolene brukes til mange forskjellige formål på kveld og helg.

Ressurssenter i Rissa

I 1986 vedtok fylkespolitikkerne at det ved alle videregående skoler i STFK skulle opprette et ressurscenter som en avdeling underlagt rektor ved skolen. På grunn av positiv drift, både økonomisk og i form av service til lokalsamfunnet, er senteret forespurgt om å bidra i mange sammenhenger i hele fylket. Det dreier seg om opplæring av ansatte i bedrifter i forhold til krav fra Arbeidstilsynet. I tillegg har senteret bidratt med betydelige midler til skolen. Det gjelder verktøy, maskiner og utstyr. Senteret administrerer og sørger også for at elever og andre i lokalsamfunnet har nær tilgang til trafikk- og kjøreopplæring gjennom samarbeid med ekstern trafikkskole.

Fosen Folkehøyskole

Det er naturlig å spørre om Fosen Folkehøyskole, som ligger rett ved Rissa videregående skole, faktisk konkurrerer om ungdommene. Tanken oppsto siden Rissa har 79 % av alle 16 åringer på VG1 og 43 % av alle 17 åringer på VG2. (Se tabell foran.) Følgelig ba vi om litt fakta derfra.

Studietilbudene ved folkehøyskolen er årskurs i Båtbygging, Seiling, Håndverk og design, Økologisk jordbruk, Sjølberging, og Mat – fra jord til bord. Filosofien er at elevene skal være med på hele prosesser, fra tre til båt, fra fiber til tau, fra sauesanking til skinnfell, og fra frø til mat. Elevene blir med på seilturer i Trøndelags skjærgård og fjellturer på ski om vinteren. Skolen har eget gårdsbruk, båtbyggeri og håndverksrom. Det er et internasjonalt miljø, og elevene bor på skolens internat som har plass til 60.

I inneværende år har skolen 66 elever og bare 2 av disse er mellom 16-18 år. På denne bakgrunnen konkluderer vi med skolene ikke konkurrerer om å få 16-18 åringer som elever ved sine skoler.

BETRAKTNING

Indre Fosen har to skoler med nokså spinkle elevtall og studietilbud. Dagens skolefaglige tilbud er under halvparten av det en skole kan ha. Rissa videregående har forholdsmessig magrere elevtall enn Leksvik, særlig i det andre skoleåret. Medvirkningsdelen bekrefter dette inntrykket. Ungdommer, næringsledere, foreningsledere og innbyggere mener i hovedsak at skolene har en delvis dekning av elevenes og arbeidslivets behov for kompetanse.

NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV

Her belyses følgende spørsmål:

- *Dekkes nærings- og arbeidslivets behov for kompetanse av dagens skolefaglige tilbud, eller bør noe endres i et felles tilbud?*
- *Kan dagens næringsfaglige relasjoner videreføres og faktisk styrkes i en felles skole?*

I det følgende ser vi på lokal næringsstruktur med jordbruk – skogbruk, industri – teknologi, og tilbud – tjenester. Vi fokuserer kanskje noe mindre offentlig arbeidsliv enn privat. Dette fordi privat sektor er fundamentet for vekst og utvikling.

Næringsstruktur i Indre Fosen, 2009/2010 til 2015/2016

	2009	An- del	LQ 2009	2015	Andel	LQ 2015	End- ring antall	Relativ end- ring	RSI
Basisnæringer	1479	0,33	2,01	1027	0,25	1,51	-452	-31 %	-26 %
Landbruk	399	0,09	4,16	313	0,08	4,61	-86	-22 %	5 %
Fiske/havbruk	37	0,01	1,43	30	0,01	1,25	-7	-19 %	-15 %
Bergverk og utvinning	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0 %	0 %
Næringsmidler	52	0,01	0,66	14	0,00	0,19	-38	-73 %	-70 %
Anna industri	981	0,22	3,16	651	0,16	2,46	-330	-34 %	-22 %
Telekom/IT/FoU/forlag/media	10	0,00	0,06	19	0,00	0,12	9	90 %	86 %
Besøksnæringer	477	0,11	0,70	449	0,11	0,66	-28	-6 %	-8 %
Handel	342	0,08	0,83	333	0,08	0,86	-9	-3 %	0 %
Aktivitet	83	0,02	0,58	79	0,02	0,51	-4	-5 %	-17 %
Servering/Overnatting	52	0,01	0,41	37	0,01	0,27	-15	-29 %	-39 %
Regionale næringer	908	0,20	0,76	963	0,24	0,82	55	6 %	4 %
Bygg/anlegg	324	0,07	1,07	360	0,09	1,11	36	11 %	0 %
Kraft, vann og avfall	48	0,01	1,93	33	0,01	1,37	-15	-31 %	-32 %
Forretningsmessig tj.yting	81	0,02	0,32	71	0,02	0,28	-10	-12 %	-14 %
Transport	294	0,07	1,28	313	0,08	1,44	19	6 %	8 %
Agentur og Engros	24	0,01	0,13	46	0,01	0,29	22	92 %	99 %
Finans, eiendom og utleie	137	0,03	0,68	140	0,03	0,70	3	2 %	-1 %
Offentlig	1579	0,36	1,09	1614	0,40	1,06	35	2 %	-7 %
Lokal inkl. privat skole/helse	1376	0,31	1,46	1374	0,34	1,38	-2	0 %	-9 %
Fylkeskommunal	91	0,02	1,29	87	0,02	1,23	-4	-4 %	-8 %
Statlig	112	0,03	0,26	153	0,04	0,33	41	37 %	25 %
Sum	4443	1,00	1,10	4053	1,00	1,00	-390	-9 %	-12 %
Eksternt	1591	0,36	1,37	1180	0,29	1,04	-411	-26 %	-27 %
Regionalt	999	0,22	0,79	1050	0,26	0,84	51	5 %	3 %
Lokalt	1853	0,42	1,14	1823	0,45	1,09	-30	-2 %	-8 %

Kilde: www.ssb.no og Indre Fosen Utvikling

Fordeling av arbeidsplasser i Rissa

Jord/skogbruk/fiske	8,6 %
Industri og olje	11,9 %
Byggevirksomhet	11,6 %
Varehandel	10,9 %
Overnatting og servering	0,8 %
Offentlig administrasjon	5,4 %
Undervisning	8,5 %
Helse-sosial	24,0 %
Tjenester	18,3 %
SUM	100,0 %

Kilde: SSB, 4. kvartal 2015

Fordeling av arbeidsplasser i Leksvik

Jord/skogbruk/fiske	8,1 %
Industri og olje	24,0 %
Byggevirksomhet	4,0 %
Varehandel	6,6 %
Overnatting og servering	1,1 %
Offentlig administrasjon	5,5 %
Undervisning	8,9 %
Helse-sosial	26,5 %
Tjenester	15,3 %
SUM	100,0 %

Kilde: SSB, 4. kvartal 2015

Større arbeidsplasser, godkjente lærebedrifter og teknologibedrifter i Leksvik og Rissa, feb. 2017

- Godkjente lærebedrifter, som har hatt lærling ila. av de to siste årene, er *skråstilt*.
- Teknologibedrifter har grå bakgrunn.

Virksomheter i Leksvik	Ansatte	Lærlinger	Sluttkompetanse
<i>Leksvik kommune - skoler, barnehager, sykehjem, med mer</i>	383	8	Barne- og ungdomsarbeider Helsefagarbeider Institusjonskokk
<i>Steinveien barnehage - privat</i>			Barne- og ungdomsarbeider
<i>Tuppen og Lillemor barnehage – privat</i>			Barne- og ungdomsarbeider
<i>NTE Leksvik</i>			Elektrikerfag
<i>Leksvik videregående skole</i>			Barne- og ungdomsarbeider Kontor- og adm. Fag IKT-servicefag
<i>Ambulanse Midt-Norge HF Leksvik stasjon</i>			Ambulansefaget
<i>Lycro AS (mek. prod. og prod.utvikling)</i>	35	2	Industrimekanikerfag
<i>Industriverktøy AS/Microplast</i>	40		Verktøymakerfag
<i>CNC Produkter AS (mekanisk produksjon og produktutvikling)</i>	30	3	CNC - maskineringsfag
<i>Schlumberger AS</i>	30		
<i>PTM Industrier AS (energi- og miljøteknologi)</i>	25		CNC - maskineringsfag
<i>MSP AS (mek. prod. og prod.utvikling)</i>	11	0	
<i>Lyng Triangel AS (mek. prod. og prod.utvikling)</i>	13	1	
<i>Acano AS (økt)</i>			
<i>Inconspicuos AS (ikt)</i>			
<i>IV Group AS (mek. prod. og prod.utvikling)</i>			
<i>IV Microplast AS (mek. prod. og prod.utvikling)</i>			
<i>Seat4You AS (annen industri)</i>			
<i>Kroa Produkter AS, vekstbedrift</i>	8+	2	Produksjonsteknikkfag Salgsfag
<i>Leksvik Industrimekanikk AS (mek.prod. og prod.utvikling)</i>	7		
<i>Leksvik Engineering AS (mek. prod.og prod.utvikling)</i>			
<i>Handfast AS</i>	1	0	
<i>Hjellup Entreprenør AS</i>	3	1	Anleggsmaskinfører
<i>Robertsen butikk og verksted AS</i>	4	1	Bilfag
<i>Robertsen og Co AS</i>	20	0	Yrkessjåførfag
<i>Dalbygda Transport AS</i>			Yrkessjåførfag
<i>Byggmester Lysvand, Stig</i>			Tømrerfag ?
<i>Tømrer Olsen og Sæther AS</i>	2	1	Tømrerfag
<i>Vågen By</i>			Tømrerfag
<i>TS Bygg</i>			Tømrerfag
<i>Salong Hårmagi AS</i>	3	1	Frisørfag
<i>Salong Picasseo AS</i>			Frisørfag

Seter-Hindrem	Ansatte	Læringer	Sluttkompetanse
Vamec AS (mek. prod. og prod.utvikling)	10	1	CNC - maskineringsfag
Borgly barnehage - privat	12	1	Barne- og ungdomsarbeider
Vanvikan	Ansatte	Læringer	Sluttkompetanse
CTM Lyng AS + Lyng Elektronikk AS (mek.prod og prod.utv)	76		Produksjonsteknikkfag
Eltorque AS (maritim)	36		
Lyng Drilling AS (olje og gass)	28	3	CNC – maskineringsfag Industrimekanikerfag
Leksvik kommune - skole, barnehage, lege			
Lyng gruppen AS	5	0	
Inrigo AS (mek. prod. og prod.utvikling)	30	1	
Konveks AS (mek. prod. og prod.utvikling)	2	0	
Ortodent AS (helse)	1	0	
Vibrasens (helse)			
Pelagic Power AS (energi- og miljøteknologi)	0	0	
Idletechs AS (ikt)	8	0	
Fosen Innovasjon AS	7	0	
Cfeed AS	8		
Dynavec AS (energi- og miljøteknologi)	6	0	
Termosveis AS (mek. prod. og prod.utvikling)	5		
Aqvafresh AS (marin)	8	0	
Pengineer AS (mek. prod. og prod.utvikling)	2	0	
Aqualyng AS			
Vanvikan Hazard og Finans AS (olje og gass)	1	0	
Hjellup Entreprenør AS			
Rissa sentrum	Ansatte	Læringer	Sluttkompetanse
			Helsefagarbeider Institusjonskokk Kontor- og adm. fag IKT-servicefag
Rissa kommune - skole, barnehage, sykehjem, lege, adm	383	12	
Fosen Yard AS	110	0	
PMC Cylinderservice AS	72	3	
Bakøy Petter AS	65	5	Betongfag Tømrerfag
Servi Sylindarsegvice AS (mek. prod. og prod.utvikling)	73		Industrimekanikerfag
Servi AS avd Rissa (mek. prod. og prod.utvikling)			
Leira Bil AS	31	3	Bilfag, lette kjøretøy Bilskadefag
Ragnar Skånøy AS	40	1	Murerfag
Pallin AS	28	2	Anleggsmaskinfører
Rissa Kraftlag BA	35	4	Elektrikerfag Energimontørfag
Rissa videregående skole	40	1	IKT-servicefag
Norsk Coating AS (mek. prod. og prod.utvikling)	14	2	Industriell overflatebeh.
Tung Rør AS	21	1	Rørleggerfag
Bilhjelp1 Rissa AS	20	3	
LC Production AS	21		
Rissa Byggvare	10	0	
Brovold Interiør AS AS	7	0	
Snadder & Snaskum AS	13		
Sand Bygg AS	10	1	Tømrerfag
Dyrendahl Bygg AS	9	3	Tømrerfag
Lyshaug Einar Tømrermester	8	1	Tømrerfag
VS Bygg AS	8	0	Tømrerfag
ABD Rørservice AS	8	1	Rørleggerfag
Fosen Folkehøyskole	17	1	Kokkfag
Tryllefløyten Musikkbarnehage - privat	9	0	Barne- og ungdomsarbeider

Fosen Utvikling AS (IKT)			
N og U AS (marin)			
Felleskjøpet AGRI SA	5	0	Landbruksmaskinmek.fag
Bue Bilverksted AS	2	0	Bilfag, lette kjøretøy
Museet Kystens Arv		1	Trebåtbyggerfag
Fallmyr Gartneri AS	4	1	Anleggsgartner
Rissa Vakt og Bergingsselskap			Bilfag, lette kjøretøy Reservevedelsfag
Din Frisør G.I.L	4	1	Frisørfag
Rissa Frisørteam AS	13	1	Frisørfag
Fosnafolket AS	16	0	Mediegrafiker
Fosenkjøtt AS	2	0	Pølsemakerfag
Stadsbygd	Ansatte	Lærlinger	Sluttkompetanse
Itab Industrier AS	106	3	Platearbeiderfag
Stadsbygd skole - Rissa kommune	40	0	
Sverre Schei Entreprenør AS	0		Anleggsmaskinfører
Jensen Blikk AS	4	1	Ventilasjon- og blikkenslag
Abelsen Tømrerservice AS	2	0	Tømrerfag
Skaugdalen	Ansatte	Lærlinger	Sluttkompetanse
Skaugdalen skole – privat - montessori	8	0	
Skaugdalen barnehage - privat	12	0	
Rathe John Transport	4	0	Yrkessjåfør
Proaqcon AS (marin)	1	0	
Hasselvika - Fevåg	Ansatte	Lærlinger	Sluttkompetanse
Noris AS, vekstbedrift	11+	2	
Hasselvika skole - Rissa kommune			
Solbakken Gård DA	2	1	Hestefag
Øvergård Eivind	11	2	Anleggsmaskinfører Vei- og anleggsfag
Frengen Per Einar	1	1	Tømrerfag
Stjørna-Råkvåg	Ansatte	Lærlinger	Sluttkompetanse
Mælan skole - Rissa kommune			
Aune Byggvare AS	11		
GH Maskin og Marineservice	3	0	Anleggsmaskinfører
Løkke Tore AS			Anleggsmaskinfører
Lantmønnen Maskin	8	1	Landbruksmaskinmek.fag
Kilde: Indre Fosen Utvikling, Impello-analysen 2016, opplæringskontorene, rektorene og individuell bedriftskontakt			

Merknad til oversikten:

- Lærlingene her har hjemmeadresser i Leksvik, Rissa og i andre kommuner. Mange har selv sagt gått ved de to lokalskolene, men en del har gått på skoler andre steder.
- Fosen Yard på Kvithyll i Rissa har svært svingende arbeidssituasjon. Det jobbes godt med å sikre fremtidige oppdrag slik at arbeidsstokken kan økes (tidligere 250 egne ansatte).

I Leksvik er det om lag 30 opplæringsbedrifter siste 2 år. (De er merket med grønn farge og kommunen teller som en). Mer enn 13 av om lag 100 sluttkompetanser er underveis. Dagens opplæringsbedrifter ligger i Leksvik sentrum, noen i Vanvikan og få i Seter-Hindrem.

I Rissa er det om lag 40 opplæringsbedrifter i Rissa siste 2 år. Mer enn 20 av omlag 110 sluttkompetanser er underveis. Flesteparten av opplæringsbedriftene ligger i Rissa sentrum, flere i Stadsbygd, noen i Stjørna-Råkvåg, samt få i Fevåg-Hasselvika og Skaugdalen.

Oversikten viser at det er potensiale for å få flere opplæringssteder og sluttkompetanser, særlig ved teknologirelaterte virksomheter i Vanvikan, men også noe i Leksvik og Rissa sentrum. Vi gjør oppmerksom på at det er mange mindre virksomheter innen landbruk, industri og service som ikke er med i oversikten.

I Indre Fosen er det om lag 35 teknologirelaterte virksomheter, 29 i Leksvik og 6 i Rissa. I følge Impello-analysen 2016 kjennetegnes et teknologiselskap av at: *selskapets hovedaktivitet er basert på ny eller eksisterende teknologi (høyt kunnskapsinnhold) og der en vesentlig del av selskapets omsetning kommer fra egenutviklede produkter, metoder, teknologier, tjenester og kunnskap.*

Teknologiselskaper plasseres i en av ni bransjekategorier:

1-Olje og gass, 2-Maritim(skipsfart), 3-Marin (hav), 4-Helse, 5-IKT, 6-Energi- og miljøteknologi, 7-Mekanisk produksjon og produktutvikling, 8-teknisk konsulentvirksomhet og 9-Annen industri.

Selskaper jobber ofte med innovasjonssystemer som i hovedsak dreier seg om:

a-Marked og nettverk, b-Menneskelig kapital, c-Finansiering, d-Støttesystemer, e-Rammebetingelser, f-Utdannelse, g-Universitet som katalysator og h-Støttende kultur.

Kommunene som største arbeidsplasser, med sektorer og ansatte, januar 2017

Sektor	Leksvik	Rissa	Indre Fosen
Rådmann og administrasjon	34	34	68
Oppvekst	124	177	301
Helse og omsorg	210	317	527
Areal	15	51	66
Sum	383	579	962
Kultur	36		36
Næring	8		8
Lærlinger	23		23
Totalt			1029
Kilde: Personalkontorene i Leksvik og Rissa			

Våren 2017 ble det underskrevet en samarbeidsavtale mellom NTNU Havrom i Trondheim og Fosen regionråd. Avtalen dreier seg om følgende:

«NTNU Brohode Havbruk et program som skal styrke samspillet mellom studenter, næringsliv og elever innenfor havbrukssektoren, for å oppnå studier med større relevans og en mer kunnskapsbasert næring. Målet er å skape regional verdiskapning og næringsutvikling med utgangspunkt i ekte engasjement. Programmet er organisert under NTNU Havrom / NTNU Oceans.

Målgruppene for dette prosjektet er bachelor- og masterstudenter, elever i videregående skole, næringsaktører, lærere og forskere. Aktiviteter i regi av prosjektet vil inkludere fagseminar, bedriftsbesøk, campusbesøk, speed-dating mellom studenter og næringsliv, og samarbeidsprosjekter slik som masteroppgaver, prosjektoppgaver, større forskningsprosjekter, praksis, og Eksperter i Team.»

Programmet har en avtale med Frøya videregående skole. Nå har også Fosen regionråd skrevet under en avtale.» (Sitat fra Fosnafolket 10.03.2016)

Landbruket i Indre Fosen kommune, 2016

Beskrivelse:

- Størst husdyrkommune i Sør-Trøndelag (på melk, storfekjøtt og kalkun, nest størst på fjørfekjøtt, og blant de større på gris).

Bidrag:

- Sysselsetter 235 personer direkte gjennom sin produksjon – jord og skog.
- Bidrar totalt med sysselsetting av ca. 550 personer.
- Omsetter mat for om lag 140 Mill kroner i året.
- Samlet omsetning i regionen utgjør om lag 305 mill.
- Kjøper arbeidskraft, varer og tjenester i distriktet for ca. 88 mill.

Nøkkeltall:

- Rissa har 218 aktive gårdsbruk, 52 aktive melkebruk, 55 000 da produktivt jordbruk, 14 700 da korn, 1760 melkekyr, 660 amme kyr, 4 400 øvrige storfe, 2 470 vinterføra sau, 1 600 griser, 560 000 kyllinger og 150 000 kalkuner.
- Leksvik har 97 aktive gårdsbruk, 39 aktive melkebruk, 22 700 da produktivt jordbruk, 860 da korn, 950 melkekyr, 407 amme kyr og 1475 søyer.

Produksjon jordbruk:

- Rissa lager ca. 14 000 000 liter melk, 5 000 tonn korn, 750 tonn storfekjøtt, 209 tonn svinerjøtt, 30 tonn sau og lammekjøtt, 603 tonn kyllingjøtt og 909 tonn kalkunkjøtt.
- Leksvik lager ca. 5 800 000 liter melk, 280 tonn korn, 274 tonn storfekjøtt og 30 tonn sau/lam/villsau.

Produksjon skogbruk:

- Rissa har ca. 170 000 da produktivt skogareal, 20 000 m³ langsiktig hogstkvantum per år og 1.3 Mill stående kubikkmasse.
- Leksvik har ca. 155 000 da produktivt skogareal, 15 000 m³ langsiktig hogstkvantum per år og 1 Mill stående kubikkmasse.

Indre Fosen kan omtales som landbrukets mulighetskommune.

Faglag i Indre Fosen Landbruksråd, april 2017

Leksvik kommune	Rissa kommune	Felles
Leksvik Bondelag	Rissa Bondelag	Nortura Fosen Sør
Tine Leksvik produsentlag	Tine Rissa produsentlag	
Leksvik Skogeierlag	Rissa skogeierlag	
Leksvik Bonde og Småbrukarlag		
Leksvik Beite- og sankelag	Rissa Beitelag	
Leksvik sau og geit		
Kilde: Indre Fosen Utvikling		

Viktige nærings- og arbeidslivsaktører

Næringsselskaper

- Fosen Innovasjon AS har 10 ansatte.
- Indre Fosen Utvikling KF har 7 ansatte.

Næringsforeninger

- Rissa Næringsforum er for handelsstanden i Rissa sentrum.
- Fosen Industriforum er en medlems-/interesseorganisasjon for industribedrifter.

Landbruksforeninger

- Flere faglag i begge kommuner som er med i Indre Fosen Landbruksråd–se over!

Vekstbedrifter

- Kroa Produkter AS i Leksvik sentrum har 8 ansatte, 2 lærlinger, 22 tiltaksplasser, 3 kommunale plasser, 4 flyktninger og 1 praksiselev fra videregående skole. Selskapets formål er å tilby arbeid og opplæring til mennesker med midlertidig og varig nedsatt arbeidsevne. Bedriften er i tillegg godkjent lærebedrift i salgslag og produksjons-teknikkfag. (Kilde: Daglig leder og bedriftens hjemmeside)
- Noris AS i Hasselvika i Rissa har 11 ansatte, 2 lærlinger, 20 tiltaksplasser, 20 på AMO-kurs og 2 praksiselever fra videregående skole. Selskapets formål er gjennom meningsfylt arbeid, kompetanseøkning og kvalifisert veiledning bidra til å se ressurser hos mennesket, og legge til rette for at disse utvikles. Gjennom produksjon av varer og tjenester til private og offentlige

kunder skal vi bli anerkjent for vår samhandling mellom arbeidsmarkedsbedrifter og det ordinære arbeidsliv. (Kilde: Daglig leder og bedriftens hjemmeside)

Kommunene har mange viktige nærings- og arbeidsaktører.

Omstillingsprosjektet

Indre Fosen Kommune har et sårbart næringsliv der flere bedrifter sliter med å få positiv bunnlinje. I forbindelse med dette kjøres det i gang et storstilt omstillingsprosjekt, med programleder og eget omstillingsstyre, der det ligger 36 millioner i potten. Dette er midler som i hovedsak skal brukes til å skape, utvikle og trygge varige arbeidsplasser.

For øvrig jobbes det politisk med å få redusert arbeidsgiveravgiften.

BETRAKTNING

Nærings- og arbeidslivet i Leksvik og Rissa kan se rimelig likt ut. Begge er service dominerte, med klare innslag av industrirelatert virksomhet og landbruk. Det er noe mer handelsvirksomhet i Rissa og mer teknologirelatert virksomhet i Leksvik og Vanvikan. Det er få store arbeidsplasser – de største er Rissa og Leksvik kommune. Det er mange mellomstore og små selskaper og virksomheter.

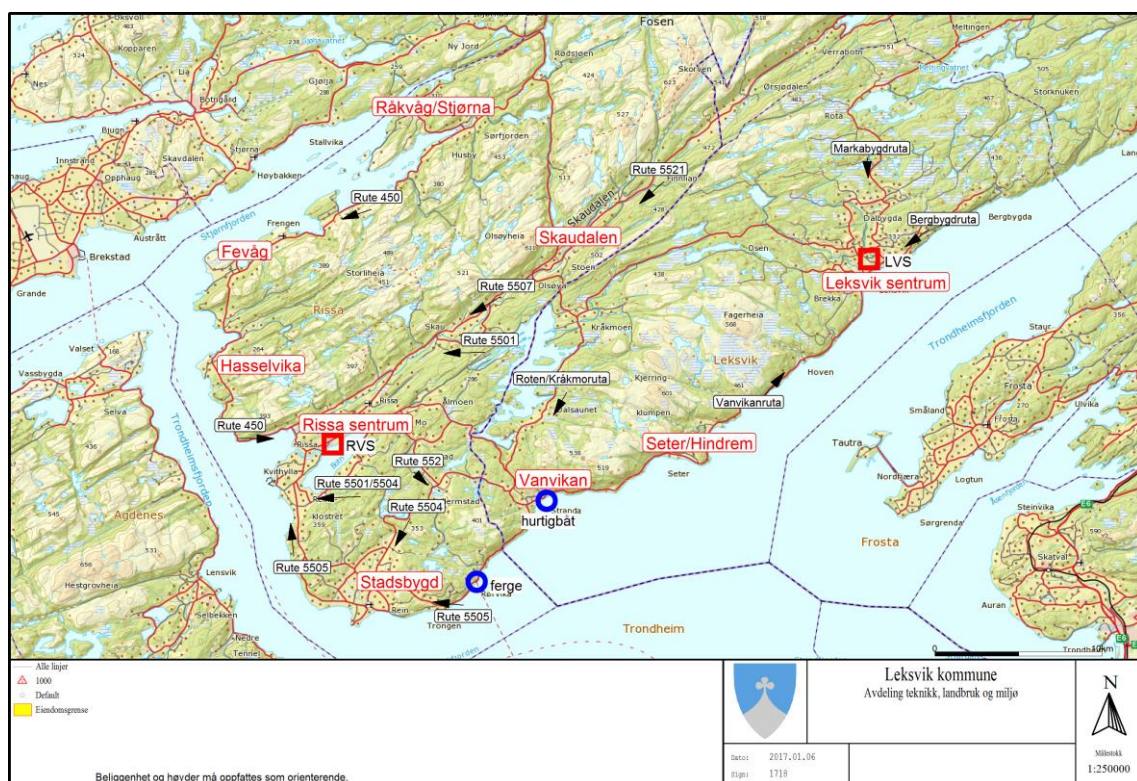
Selv om flere bransjer er sårbare, regnes muligheten for å få lærlingekontrakter og fast arbeid som ganske gode. Medvirkningsdelen forteller at skolene dekker arbeidslivets behov rimelig bra. Behovene er imidlertid i løpende endring.

TRANSPORT

Her belyses følgende spørsmål:

- *Har elevene så akseptable reiseavstander at en av dagens skoler kan bli et felles videregående tilbud, eller bør fellestilbudet gis en sentral stedlig plassering?*
- *Er dagens offentlige kommunikasjon tilstrekkelig for effektiv frakt mellom tettsteder, eller bør noe endres i tilbudet?*

I det følgende ser vi på kart for Leksvik og Rissa, avstander, elevgrupper, elever med offentlig skyss, skoleruter, bussforbindelser mellom tettsteder og forbindelser til hurtigbåt og ferge.



Avstander i Indre Fosen, 2016

Steder-avstander	Skaugdalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum
Avstand til Leksvik sentrum	34	68-61	53	43	46	19-15	28	0
Avstand til Rissa sentrum, km	13	21 - 14	41	14	0	33 - 30	19	45
Avstand til Vanvikan, km	26	39 - 32	47	15	19	14 - 11	0	29
Kilde: Google								

Merknad fra innbyggere om noen ytterpunkter:

- Elever fra Markabygda i Leksvik kommune har om lag 18 km om fellesskolen blir i Leksvik, 65 km reiseavstand om skolen blir i Rissa, og 46 km om den flyttes til Vanvikan.
- Elever fra Fevåg-Hasselvik i Rissa kommune har om lag 18 km om fellesskolen blir i Rissa, 35 km om den blir i Leksvik og 36 km om den flyttes til Vanvikan.
- Elever fra Råkvåg/Stjørna i Rissa kommune får kortere veg til skole i Vanvikan enn til skolen i Rissa. Dette på grunn av ny vei fra Olsøy krysset til Kroknes. Det fremkommer ikke i oversikten.

Innbyggergrupper i Indre Fosen, 2016

Innbyggere	Skaugdalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum	Totalt
Antall innbyggere	442	631	761	1875	2935	237	1060	2234	10 175
Antall 16-18 år	29	24	48	83	115	5	36	89	429
Antall elever 16-18 år ved skolene	11	14	11	44	62	2	31	86	261
Antall 16-18 år ved andre skoler, lærlinger, ansatte og hjemmeverende	18	10	37	39	53	3	5	3	168
Kilde: Rektorene, desember 2016 + Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ									

Elever med offentlig skyss og skysskostnader, 2016-2017 (Det kommer mer fra ATB)

	Leksvik videregående	Skole i Vanvikan	Rissa videregående
Antall elever	50 av 119 = 42 %		85 av 142 = 52 %
Kostnader			
Kilde: ATB, fylkeskommunen og rektorene			

Merknad fra Leksvik-videregående skole:

- 50 elever har skyss i dag. Hvis skolen hadde ligget i Vanvikan hadde 86 elever hatt behov for skyss (vi regner da ut fra 115 elever). Kostnadene til skyss er ukjent for oss, det er ikke i skolens regnskap.

Merknad fra Rissa videregående skole:

- Egenandeler for ordinær skoleskyss for perioden august-november 2016 er kr. 230 355.
- Det er ikke fakturert for ITS-elever i perioden da de er fylkeskommunens ansvar og dermed dekkes av AtB.

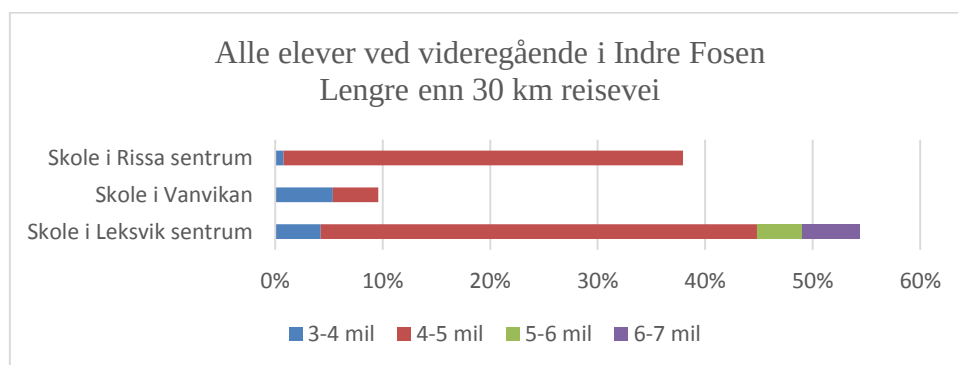
Om lag halvparten av dagens elever skysses til sine skoler. Ved en eventuell felles videregående skole vil andelen med offentlig skyss øke. Dette er uavhengig av skolens plassering.

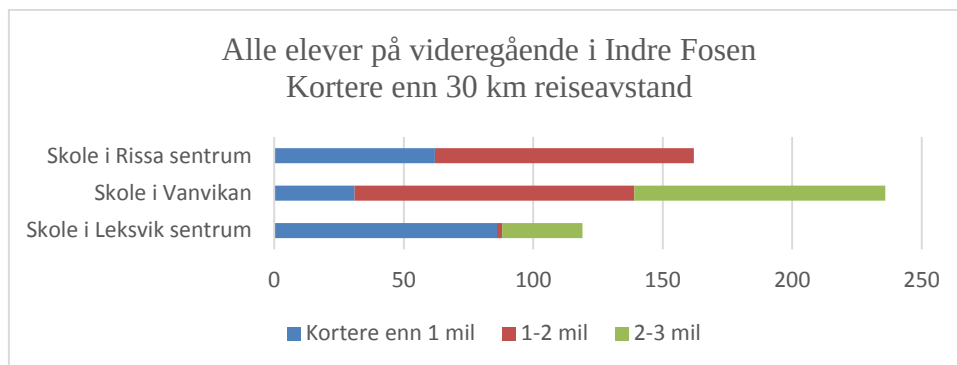
Elever ved Rissa og Leksvik videregående skole, 2016-2017

Reise-avstander	Skole		Skole		Skole		Akkumulert	Skole Leksvik		Skole		Skole Rissa	
	Leksvik sentrum		Vanvikan		Rissa sentrum					Vanvikan			
Kortere enn 1 mil	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Kortere enn 1 mil	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
	86	33 %	32	12 %	62	24 %		86	33 %	32	12 %	62	24 %
1-2 mil	2	1 %	108	41 %	101	39 %	Mindre enn 2 mil	88	34 %	140	53 %	163	62 %
2-3 mil	32	12 %	97	37 %	0	0 %	Mindre enn 3 mil	120	46 %	237	90 %	163	62 %
3-4 mil	11	4 %	14	5 %	2	1 %	Mindre enn 4 mil	131	50 %	251	96 %	165	63 %
4-5 mil	106	40 %	11	4 %	97	37 %	Mindre enn 5 mil	237	90 %	261	100 %	261	100 %
5-6 mil	11	4 %	0	0 %	0	0 %	Mindre enn 6 mil	248	95 %	261	100 %	261	100 %
6-7 mil	14	5 %	0	0 %	0	0 %	Mindre enn 7 mil	261	100 %	261	100 %	261	100 %
Samlet		100%	261	100%	261	100%							

Kommentarer – alternative fremtidsbilder:

- Om felles skole blir i Leksvik sentrum vil 46 % av elevene ha mindre enn 30 km reiseavstand.
- Om felles skole blir i Rissa vil 62 % av elevene ha mindre enn 30 km reiseavstand.
- Om felles skole plasseres i Vanvikan vil 90 % av elevene ha mindre enn 30 km reiseavstand.
- 4 % av elevene vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen plasseres i Vanvikan.
- 37 % av elevene vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen blir i Rissa.
- 49 % av elevene vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen plasseres i Leksvik.





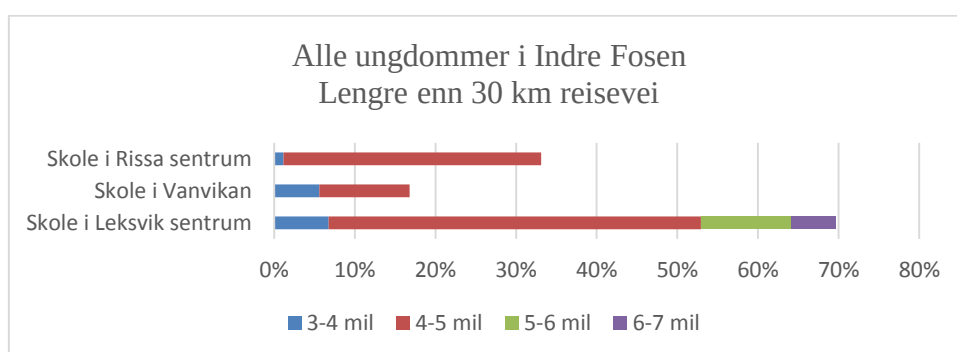
Om skolen blir i Vanvikan får om lag 90 % av elevene i Indre Fosen kortere reiseavstand enn 30 km, og 4 % får lengre enn 40 km. Oversikten under gir omtrentlig samme resultat. Det viser reiseavstandene til alle ungdommene i Indre Fosen.

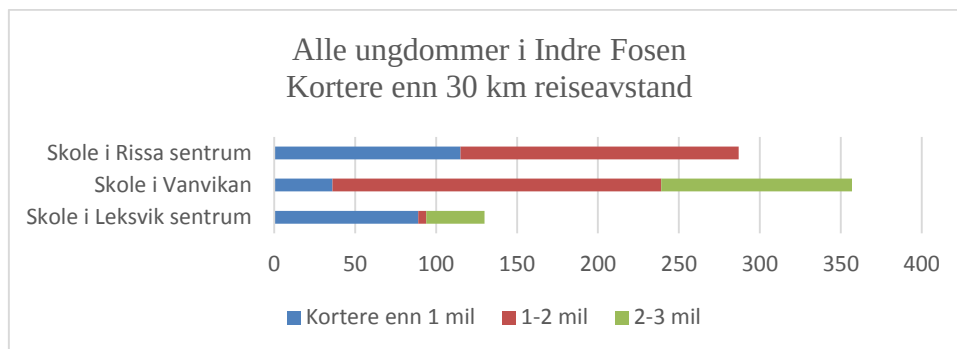
Alle ungdommer i Indre Fosen, 2016

Ungdommer og reiseavstander	Skole Leksvik sentrum	Skole Vanvikan	Skole Rissa sentrum	Akkumulert	Skole Leksvik	Skole Vanvikan	Skole Rissa
Kortere enn 1 mil	Antall / pros 89 / 21%	Ant / pros 36 / 8%	Ant / pros 115 / 27%	Kortere enn 1 mil	Ant – pros 89 / 21%	Ant – pros 36 / 8%	Ant – pros 115 / 27%
1-2 mil	5 / 1%	203 / 47%	172 / 40%	Mindre enn 2 mil	94 / 22%	239 / 56%	287 / 67%
2-3 mil	36 / 8%	118 / 28%	0 / 0%	Mindre enn 3 mil	130 / 30%	357 / 83%	287 / 67%
3-4 mil	29 / 7%	24 / 6%	5 / 1%	Mindre enn 4 mil	159 / 37%	381 / 89%	292 / 68%
4-5 mil	198 / 46%	48 / 11%	137 / 35%	Mindre enn 5 mil	357 / 83%	429 / 100%	429 / 100%
5-6 mil	48 / 11%			Mindre enn 6 mil	405 / 94%	429 / 100%	429 / 100%
6-7 mil	24 / 6%			Mindre enn 7 mil	429 / 100%	429 / 100%	429 / 100%
	429 elever = 100%	429=100%	429=100%		429=100%	429=100%	429 / 100%

Kommentarer – alternative fremtidsbilder:

- Om felles skole blir i Leksvik sentrum vil 30% av ungdommen ha mindre enn 30km reiseavstand.
- Om felles skole blir i Rissa vil 67 % av ungdommen ha mindre enn 30 km reiseavstand.
- Om felles skole plasseres i Vanvikan, vil 83 % av ungdommen ha mindre enn 30 km reiseavstand.
- 11% av ungdommen vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen plasseres i Vanvikan.
- 32% av ungdommen vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen plasseres i Rissa.
- 63% av ungdommen vil ha lengre enn 40 km reiseavstand hvis skolen plasseres i Leksvik.





Skoleskyss knyttet til Leksvik videregående skole, januar 2017 (Rutens utgangspunkt er skråstilt)

Markabygdruta				
LVS	Aune	Markabygda	Mosvik	Straumen.
08.10	07.55	07.45	07.12	06.40
14.45	15.03	15.12	15.35	16.00
Bergbygdruta				
LVS	Landsem		Myrenget	
8.15	07.51		07.40	
14.55	15.05		15.15	
Vanvikanruta				
LVS	Hindrem/Seter	Vanvikan	Roten	Kråkmo
08.15	07.55	07.45	07.30	07.20
14.55	15.11	15.30	15.40	15.59
Kilde: Trønderbilene, Leksvik kommune og «kjentmann HK»				

Merknad:

- Leksvik videregående skole starter kl. 08.30 og slutter 14.50.
- Rutene gjelder også for barne- og ungdomsskolene i Leksvik og Vanvikan, bortsett fra Roten/ Kråkmo ruta.

Skoleskyss knyttet til i Rissa videregående skole, januar 2017 (Rutens utgangspunkt er skråstilt)

Ordinær rute 450, Trondheim – Rissa - Statsbygd- Råkvåg				
Åsly	Hasselvika	Fevåg	Råkvåg	
07.45	07.17	07.08	06.40	
14.50	15.10	15.19	15.50	
Skolerute 5521; Åsly- Bergmyran/Foss bru- Skaugdalen				
Åsly	Skaugdal skole	Olsøy	Bergmyran	
07.50	07.35	07.20	07.00	
07.50	07.32	07.26	07.05	
14.55	15.14	15.19	15.40	
Skolerute 5507; Åsly - Olsøy				
Åsly	Skaugdalen		Spakmo	
14.55	15.14		15.25	
Skolerute 5501; Olsøy- Åsly- Almo/Skogen/Flyta				
Åsly	Rein		Flyta	
15.00	15.11		15.26	
Skolerute 5505; Vanvikan- Rørvika- Statsbygd- Åsly				
Åsly	Kvithylla	Brødreskift	Statsbygd	Vanvikan
07.50	07.38	07.27	07.10	06.50
14.55	15.01	15.12	15.20	
Skolerute 5504; Statsbygd- Hermstad- Åsly				
Åsly	Rein	Hermstad	Kvidalshaugen	
07.45	07.32	07.11	07.01	
Ordinær Rute 552; Rissa - Vanvikan				
Åsly	Tjønnbakken	Denstad	Vanvikan	

14.55	15.07	15.10	15.25
Kilde: ATB, RVS og «kjentmann HK»			

Merknad: Rissa videregående skole starter klokka 08.00 og slutter 14.50.

Vi ser at dagens skoler starter på forskjellig tidspunkt, men slutter samtidig. Skolerutene er tatt med for å vise at det totalt sett går mange busser, om lag 12, på kryss og tvers av begge kommunene. De starter fra bygdene om morgenen og vender tilbake om ettermiddagen.

Opplæringsloven sier at elever i hovedsak har rett på offentlig skyss eller skyssgodtgjørelse når videregående skole ligger minst 6 km fra hjemmet. Elever som er syke, skadde eller funksjonshemmede har i hovedsak rett til skyss uavhengig av avstanden mellom hjem og opplæringssted.

Bussforbindelser mellom tettsteder i Indre Fosen, hverdager (uten skoleruter), januar 2017

(Rutens utgangspunkt er skråstilt)

Leksvik sentrum - Vanvikan	Vanvikan - Rissa	Rissa - Vanvikan	Vanvikan – Leksvik sentrum
6.10 - 6.40			
		6.15 - 6.45	
		7.10 - 7.40	
			7.45 - 8.30
8.10 - 8.50			
			9.00 - 9.30
			13.00 - 13.35
14.40 - 15.30			
		14.50 - 15.25	
	15.30 - 16.00		
	16.30 - 17.00		16.30 - 17.00
17.45 - 18.20			
Kilde: Trønderbilene og ATB samt «kjentmann HK»			

Kommentar - dagens situasjon ved to skoler

- Fra Leksvik til Vanvikan er det 4 transportmuligheter ilt. dagen, men ikke på kveld?
- Fra Vanvikan til Rissa går det 2 busser, på ettermiddag, men ikke på dag og kveld?
- Fra Rissa til Vanvikan går det 3 busser, morgen og middag, men ikke på kveld?
- Fra Vanvikan til Leksvik sentrum er det 4 muligheter ilt. dagen, men ikke på kveld?

Konklusjonen er at bussforbindelsen mellom:

- Leksvik sentrum og Rissa sentrum er svak.
- Rissa og Vanvikan er svak.
- Leksvik sentrum og Vanvikan er moderat.

Ingen av strekningene synes å ha god kommunikasjon - dette fordi det ikke er kveldsruter.

Hurtigbåten Trondheim – Vanvikan, tur-retur, fra 15.08.2016

mandag-fredag		lørdag		søndag	
Fra Trondheim	Fra Vanvikan	Fra Trondheim	Fra Vanvikan	Fra Trondheim	Fra Vanvikan
06.20	05.50	07.25	06.30	09.30	10.00
07.20	06.50	08.25	08.00	11.30	12.00
08.25	07.55	09.45	09.00	13.30	14.00
09.45	09.00	11.15	10.15	16.15	16.45
11.15	10.15	13.00	11.45	18.00	18.30
12.30	11.45	15.30	13.30	19.30	20.30
15.00	13.00	17.00	16.00	21.00	22.00
16.00	15.30	18.00	17.30	22.30	22.55
17.00	16.30				
18.00	17.30				
20.00	19.00				
21.45	21.00				
23.30	22.55				

Om skolen i Vanvikan starter klokka 8 og slutter klokka 15 passer det fint med hurtigbåtens avganger. Man kommer seg også fint til og fra Vanvikan på ettermiddag og kveld.

Ferga Flakk–Rørvik, 15.10.2016

Det er fine fergeforbindelser mellom Trondheim og Rørvik. Skolen i Vanvikan kan nås på nesten alle døgnets tider, unntatt natt.

Behov for hybler for ukependlende elever

Opplæringsloven har følgende ordlyd:

Fylkeskommunen skal hjelpe til med å skaffe losji for elever i vidaregåande skole som bur slik til eller som har så lang veg at dei ikkje kan nytte dagleg skyss til skolen. Om nødvendig skal fylkeskommunen bygge elevheim.

I dagens situasjon er det ingen elever som bor på hybel. Kartet og avstandsoversikten viser at elever ikke trenger hybler om skolen blir i Vanvikan. Elever og ansatte kan bli boende på dagens hjemsteder.

Total transport

???

BETRAKTNING

Det er rimelig lange avstander mellom enkelte tettsteder og bygder i Leksvik og Rissa. Avstandene gjør at en av dagens skoler ikke bør bli et fremtidig fellestilbud. Videregående skole bør ligge et sentralt sted i Indre Fosen og gi overkommelig reiseavstander for de fleste elevene.

Den offentlige kommunikasjonen er ikke tilstrekkelig for hurtig transport mellom tettsteder og bygder. Bussforbindelsen må styrkes, særlig på strekningen Leksvik – Vanvikan - Rissa.

SAMFUNN

Her belyses følgende spørsmål:

- *Har Rissa sentrum, Leksvik sentrum og Vanvikan tilstrekkelig med innbyggere, tjenester, tilbud og aktiviteter til å dekke elevers behov i skole- og i fritid, eller må noe gjøres med fellesskolens omgivelser?*
- *Er videregående skole avhengig av omgivende samfunn, eller bestemmes skolefaglig kvalitet av forhold som studietilbud, relasjon til arbeids- og bedriftsliv, transport og nødvendige tjenester?*

Befolkning

Innbyggere i Leksvik kommune, fakta 2016 og prognose 2026								
	Seter-Hindrem		Vanvikan		Leksvik sentrum		Leksvik totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	5	10	36	40	89	94	130	144
Alle innbyggere	237	231	1060	1075	2234	2264	3531	3570
Innbyggere i % av total befolkning	7 %	7 %	30 %	30 %	63 %	63 %	100 %	100 %
Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ								

Befolkning i Rissa kommune, fakta 2016 og prognose 2026												
	Skaugdalen		Fevåg-Hasselvik		Stjørna-Råkvåg		Stadsbygd		Rissa sentrum		Rissa totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	29	19	24	25	48	30	83	83	115	107	299	264
Alle innbyggere	442	466	631	630	761	731	1875	1890	2935	3014	6644	6731
Innbyggere i % av tot.befolkning	7 %	7 %	9 %	9 %	11 %	11 %	28 %	28 %	44 %	45 %	100 %	100 %
Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ												

Befolkning i Indre Fosen kommune, fakta 2016 og prognose 2026						
	Leksvik kommune		Rissa kommune		Indre Fosen totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	130	144	299	264	429	408
Alle innbyggere	3531	3570	6644	6731	10175	10301
Innbyggere i % av total befolkning	35 %	35 %	65 %	66 %	100 %	100 %
Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ						

Befolkningsprognosen for Indre Fosen og tettstedene Leksvik sentrum, Rissa og Vanvikan er positiv. Prognosen for befolkningen i tettstedene er positiv. Prognosen for 16-18 åringer er i forsiktig nedgang, særlig i Rissa.

Offentlige virksomheter innen 2 km radius fra midtpunkt i sentrum

Leksvik sentrum	Vanvikan	Rissa sentrum
Om lag 28 offentlige tjenester:	Om lag 10 forskjellige tjenester:	Om lag 32 offentlige tjenester:
Statlige: -Lensmannskontor -NAV (som også er kommunal)	Statlige:	Statlige: -Lensmannskontor -NAV (som også er kommunal)
Fylkeskommunale: -Leksvik Videregående skole -Trønderbilene	Fylkeskommunale:	Fylkeskommunale: -Rissa videregående skole -Trønderbilene m. Fosen Trafikklag
Kommunale:	Kommunale:	Kommunale:

-Kultursal -Kulturskole -Bibliotek -Barnehager (2 priv + 1 off) -Helsestasjon -Pedagogisk-psykologisk tilbud -Barne- og ungdomsskole m basseng -Legekontor og legevakt -Psykisk helsearbeid -Fysio og ergoterapi -Hjemmetjenester -Sykehjem -Omsorgsboliger/utleieboliger -Landbruk og miljø -Veinett -Vannverk -Avløp -Kart og oppmåling -Eiendomsforvaltning -Byggesak og plantjeneste -Avfall -Barnevern -Skatt -Brann og redning	-Kulturskole -Bibliotek -Barnehage (1) -Barne- og ungdomsskole -Legevakt og legekontor -Hjemmetjenester -Beredskapsbolig -Omsorgsboliger/utleieboliger -Svømmebasseng -Brann og redning	-Kultursal i Åsly skole -Kulturskole -Bibliotek -Barnehager (3 priv + 1 off) -Helsestasjon - jordmor -PPT–pedagogisk psykologisk tilbud -Barne- og ungdomsskole -Legekontor – legevakt dagtid -Psykisk helse og rus -Fysio- og ergoterapi -Hjemmetjenester -Sykehjem -KAD-senger (komm. akutt enhet) -Forvaltningskontor -Omsorgsboliger -Oppfølgingstjenesten -Landbruk og miljø -Veinett -Vannverk -Avløp -Kart og oppmåling -Eiendomsforvaltning -Byggesak og plantjeneste -Barnevern -Fosen Inkasso -Fosen IKT -Fosen Renovasjon -Brann og redning
Kilder: Kommuneplanenes samfunnsdel for Rissa 2014 og Leksvik 2015 samt «kjentmenn» ABM, ES og ØD		

De tre tettstedene har flere kommunale tjenester. Tilbudet i Leksvik og Rissa sentrum er bredspektret - Vanvikan har noe smalere tilbud.

Friluftsområder innen 2 km radius fra midtpunkt i sentrum

Nærturterreng, turområder m. tilrettelegging, turterreng u. tilrettelegging og strandsoner for friluftsliv

Leksvik sentrum	Vanvikan	Rissa sentrum
Om lag 7 friluftsområder: -Storhaugen - Tømmerdalsvatnet -Grandmarka -Leksvik sentrum langs innerelva til -Kirka -Våttahaugen -Kroa - Hjellup -Grandefjæra -Bonesfjæra	Om lag 7 friluftsområder: -Arnfjæra -Storlia kulturlandskap -Skavelmyra -Hemmeldalsheia? -Grønnliklumpen? -Storhaugen? -Bjørnan?	Om lag 6 friluftsområder: -Lysløypa i Årnseth -Botn m/kanoutleie -Strømmen fuglefredningsområde -Sundsåsen -Høgåsen -Høgåsmyra gapahuk
Kilder: Kommuneplanenes samfunnsdeler for Rissa 2014 og Leksvik 2015 samt «kjentmenn» ABM, ES og ØD		

De tre tettstedene har flere typer friluftsområder.

Sportslige arenaer innen 2 km radius fra midtpunkt i sentrum

Leksvik sentrum	Vanvikan	Rissa sentrum
Omlag 3 sportsarenaer: -Leksvikhallen med håndball, badminton, miniatyrskyting, basketball og allidrett -Trøa idrettsanlegg -Basseng	Omlag 5 sportsarenaer: -Vanvikhallen med håndballhall, klatrevegg, squashhall, styrkerom og kunstgressbane -Skavelmyra idrettsanlegg med fotballbaner, løpebane og lysløype	Om lag 10 sportsarenaer: -Rissahallen med miniatyrskyting, turnhall, håndball, innebandyrink, badminton, volleyball, styrkerom, scene, tribune, planlagt klatrevegg -Kunstgressbane (Åsly)

	-Skyteanlegg (innen og utendørs) -Ballbinge, sandvolleyballbane -Basseng	-Skyteanlegg (innen- og utendørs) -Volleyball – ballbinge - skatepark -Årnset lysløype -Rissa Terapibad (saniteten) -Treningssalen -HOT – treningssenter -Buldrevegg Fosen folkehøgskole -Skiløype mot Leira
Kilder: Kommuneplanenes samfunnsdel for Rissa 2014 og Leksvik 2015 samt «kjentmenn» ABM, ES og ØD		

De tre tettstedene har flere ulike sportsarenaer.

Møtesteder innen 2 km radius fra midtpunkt i sentrum

Leksvik sentrum	Vanvikan	Rissa sentrum
Omlag 7 møtesteder: -2 kafeer (Kroa og på Coop'en) -1 misjonshus -1 kultursal (Leksvik Kultursal) -1 bibliotek -2 museum (Nerkingberg og Grande Landhandelsmuseum)	Om lag 4 møtesteder: -1 vertshus (Landgangen) -1 samfunnshus (Vanvikan) -Stranda pub -Menighetshus	Om lag 13 møtesteder: -6 kafeer (Go'Tid (bakeri og kafe), Fru Nellik, Diner, Thaikafeen, Venezia (restaurant – pizzeria/bar), Smørehallen -Kantina Rissa helsetun -Bojersalen Åsly -Biblioteket -Ungdomskafe Åsly skole -Kløverstua -Leikarstua -Gammelbanken (kunstforeninga)
Kilder: Kommuneplanenes samfunnsdel for Rissa 2014 og Leksvik 2015 samt «kjentmenn» ABM, ES og ØD		

De tre tettstedene har flere møtesteder, Rissa flest og Vanvikan minst.

Organisasjoner - omfatter ikke politiske lag eller offentlige representanter for råd

Leksvik sentrum	Vanvikan	Rissa sentrum
Om lag 29 foreninger: Idrettslag, frivilligsentral, badmintonklubb, seniordans, linedance, friluftslag, skytterlag, jeger- og fisklag, dykkerklubb, speider, Røde Kors, fortidsminneforening, amcarklubb, båtforening, LHL, diabetesforbund, helselag, pensjonistlag, historie- og museums- og travlag, husflidlag, kaninklubb, naturforum, barnekor, trekkspillklubb, torader, misjonsselskap, teatertrupp, velforening	Om lag 8 foreninger: Idrettslag, skytterlag, båtforening, helselag, mannskor, badmintonklubb, speider, frivilligsentral?	Om lag 27 foreninger: Idrettslag, sanitetsforening, kunstforening, frivilligsentral, badmintonklubb, seilforening, turlag, skytterlag, naturvernforening, speider, ungdomslag, 4H, LHL, seniordans, sangkor, grunneierlag, økologisk produsentlag, fortidsminneforening, næringsforening, velforening, dansegruppe, hundeklubb, bygdekvinne- og klatreklubb, sykkelklubb, pensjonistforening, LIONS
Kilder: Kommuneplanenes samfunnsdel for Rissa 2014 og Leksvik 2015 samt «kjentmenn» ABM, ES og ØD		

De tre tettstedene har flere lag og foreninger. Tilbudet i Leksvik og Rissa sentrum er bredspektret - Vanvikan har noe smalere tilbud.

Tettstedene

Tre sentrale politikere beskriver sine tettsteder:

Leksvik ligger sørvendt og vakkert til på nordsiden av Trondheimsfjorden. Som en grønn oase mellom fjord og fjell, og med panoramautsikt over fjorden framstår Leksvik som en aldri så liten perle i Trøndelag. Sentrum preges av en vakker og ærverdig trehusbebyggelse langs sjøkanten, og handelsnæringen og kommunehuset ligger ved torget i sentrum av bygda. Bygda har kultursal, videregående skole og gode idrettsfasiliteter, og med et aktivt idretts- og kulturliv så er det alltid liv og røre i bygda. Bygda har alltid hatt et sterkt landbruk- og setermiljø, men har i etterkrigstiden utviklet seg til å bli en industribygd med høyteknologisk næringsliv. Så omtales bygdas historie også gjerne som utviklingen «fra geit til industri». Med full barnehagedekning og en varm eldreomsorg er Leksvik et godt sted å leve – gjennom hele livet.

Rissa er kommunesenteret i den nye kommunen, og ligger ved terskelfjorden Botn. Rissa har et godt service- og handelstilbud. Innbyggertallet vokser, og det har den senere tid vært stor utbyggingsaktivitet i sentrum; med helsesenter, skole, barnehage, bygg til oppfølgingstjenesten, idrettshall, brannstasjon, sentrumsnære leiligheter, butikksenter etc. Bojersalen er et nytt samlingspunkt for til kultur- og organisasjonslivet.

Det er en aktiv handelsnæring i sentrum, og vi finner en rekke bedrifter innen industri, bygg, anlegg og entreprenørvirksomhet og sjøbasert næring i området mellom Leira og Kvithyll.

Rissa sentrum favner et stort omland, og er et knutepunkt for busstransport på Fosen. Det er mange daglige avganger til Trondheim.

Det er et godt og komplett offentlig tjenestetilbud i Rissa sentrum. Blant annet dekker Rissa helsetun 20 ulike funksjoner innen helse- og omsorg, det er 3 barnehager og ny 1-10 skole.

Det er et yrende idretts- og kulturmiljø som dekker et vidt spekter av aktiviteter for alle aldersgrupper, og hvor en svært stor del av innbyggerne er involvert. Det er også gode tur- og aktivitetsmuligheter i nærmiljøet.

Vanvikan er Fosens brohode til Trondheim. Et trafikknutepunkt i Indre Fosen kommune, med buss og båt forbindelse utover Fosen og inn til Trondheim. Beliggenheten er sørvendt og midt mellom kommunesentra i Leksvik og Rissa.

På slutten av 70 og starten av 80 tallet fikk bygda en oppblomstring av nye boliger. Det var i all hovedsak barnefamilier fra Trondheimsområdet som "oppdaget" Vanvikan med nærheten til Trondheim i landlige omgivelser. Denne tilflyttingen stoppet litt opp blant annet på grunn av usikkerheten rundt båtforbindelsen til Trondheim.

I det nye Trøndelag, sett i sammenheng med behov for sentrumsnære boligområder til Trondheim, og med et stabilt og sikkert kollektivtilbud, vil Vanvikanområdet være et attraktivt boområde i framtiden. Med utbygning av infrastruktur slik som skoler og barnehager, utvikling av nye boligfelt, nærhet til sjø og båthavn, utnyttelse av Vanvikanhallen, og nærhet til kompetansearbeidsplasser vil Vanvikan utvikles til et framtidsrettet, attraktivt bosted.

I Vanvikan er det stor aktivitet innenfor idrett, friluftsliv og frivillig arbeid. Folk er opptatt av å holde seg i aktivitet med trening og ellers bruk av naturen som rekreasjonssted noe som gjør at bygda er et godt sted for barn å vokse opp i. Vanvikanhallen er en møteplass på Fosen, her er stor aktivitet fra morgen til sent på kveld. Idrettslag fra hele Fosen og Trondheimsområdet benytter seg av hallens fasiliteter, og omliggende infrastruktur, både på ukedager og i helger.

Folk som bor her i dag har en variert utdanning, tendensen er at flere har høyere utdanning og har sitt daglige virke i kompetansemiljøene i Trondheim, så vel som i internasjonale bedrifter lokalt. Etter utflagging av hjørnesteinsbedriften Pipelife i 2003, ble industriklyngen Leksvik Industriell Vekst etablert. Her finnes nå et 20 talls virksomheter innenfor et variert spekter av teknologier og kompetanse.

I denne klyngen av bedrifter finner vi Fosen Innovasjon AS, et kompetent bedriftsutviklingsselskap med fokus på akvakultur, vannbehandling, forsvar og industri, med et stort regionalt og nasjonalt nettverk innenfor næringsliv, offentlig sektor og akademia. Fosen Innovasjon driver også nasjonale klynger og nettverk og er Fosens eneste næringshage i statens foretak for industriell vekst (SIVA).

BETRAKNING

Grovt sagt består Leksvik av to tettsteder og flere grender mens Rissa har tre tettsteder, flere bygder og grender. Størstedelen av innbyggere og ungdom bor i tilknytning til tettstedene: Rissa sentrum, Leksvik sentrum, Stadsbygd og Vanvikan. I Kommuneplanens samfunnsdeler, som er vedtatt av politikerne, skal disse tettstedene ha en sterkere samfunnsutvikling enn øvrige steder.

Rissa sentrum, Leksvik sentrum og Vanvikan har tilstrekkelig med innbyggere, offentlige tjenester, private tilbud og aktiviteter til å dekke ungdommens behov i skole- og i fritid. Tidligere har vi også sett at de tre tettstedene har rikt med næringsliv. Vanvikan utmerker seg med teknologibedrifter, som er industriens innovative horisont.

Det må imidlertid være tilgang på nødvendige tjenester som helsesøster og psykolog, tannlege og lege. I tillegg noe kontakt med politi. Medvirkningsdelen viser at ungdommen ønsker økt tilstedeværelse av helsesøster ved en felles videregående skole.

Kvaliteten på videregående skole avgjøres mest av studietilbud, relasjoner til arbeids- og bedriftsliv, transportmuligheter og nødvendige tjenester.

TOMT

Her belyses følgende spørsmål:

- *Hvilken tomt anses som mest velegnet etter en helhetlig vurdering av 20 forhold?*
- *Tilfredsstiller Småbåthavna mange spesifikasjoner, eller foretrekkes den på grunn av sitt stedlige, visuelle, transport- og markedsmessige egenart?*

Tomtealternativene i Vanvikan



Vurdering av alternative tomter

Temaer	A. Småbåthavna	B. Vanvikan b&u-skole	C. Bortistu/Samfunns huset	D. Akjørga
Avstand til hurtigbåtkaia	100 m	400 m	300 m	1200 m
Eierforhold	Stort sett private eiere. Leksvik kommune eier molo/havna og stranda ved Sjølyst.	Leksvik kommune eier det meste. Telenor eier liten eiendom i sørvest.	Samfunnshuset er kommunal grunn. Det resterende er i all hovedsak privat eid.	?

Temaer	A. Småbåthavna	B. Vanvikan b&u-skole	C. Bortistu/Samfunns huset	D. Akjørga
Planstatus	Regulert til diverse formål (bolig, forretning, havn, friområde, allmenntilgjengelig mm).	Regulert til offentlig formål.	Regulert til diverse formål (landbruk, bolig og offentlig formål).	Regulert til industri
G/s-veger	Trolig ikke behov for å bygge nye g/s-veger utenfor skoleområdet.	Det må bygges ny gangforbindelse fra havna til skolen.	Det må bygges ny gangforbindelse fra havna til skolen.	Det må etableres trygg kryssing av fv 755 og gangforbindelse fra fv. til skolen.
Kjøreveger	Trolig ikke behov for å bygge nye kjøreveger utenfor skoleområdet.	Det er nødvendig med standardheving på Vanvik veien.	Det er nødvendig med standardheving på Vanvik veien.	Trolig ikke behov for å bygge nye kjøreveger utenfor skoleområdet.
Kollektivtrafikk	Hurtigbåt: universell utforming av landgang Buss-stopp: Trolig behov for utvidelse så flere busser kan stoppe samtidig.	Hurtigbåt: universell utforming av landgang Buss-stopp: Trolig behov for utvidelse så flere busser kan stoppe samtidig.	Hurtigbåt: universell utforming av landgang Buss-stopp: Trolig behov for utvidelse så flere busser kan stoppe samtidig.	Hurtigbåt: universell utforming av landgang Buss-stopp: Må etableres ved skolen.
Parkering	Eksisterende parkeringsplasser som brukes av pendlere må erstattes. Parkeringsplasser for virksomheter som skal videreføres må erstattes. P-plasser for skolens behov må opparbeides.	P-plasser for skolens behov må opparbeides.	P-plasser for skolens behov må opparbeides.	Parkeringsplasser for virksomheter som skal videreføres må erstattes. P-plasser for skolens behov må opparbeides.
Støy	Støy fra havna. Mulig støy fra fv. 755.	Trolig ingen.	Mulig støy fra fv. 755.	Støy fra nærliggende industrivirksomhet. Mulig støy fra fv. 755.
Kulturminner	Trolig ingen.	Trolig ingen.	Sefrak-registrert gårdstun.	Trolig ingen.
Grønnstruktur	Regulert friluftsområde berøres ved utbygging.	Uteområdet til Vanvikan skole brukes som lekeområde også utenfor skoletid.	Landbruksområde i drift.	-
Vann/bekker/sjø	Strandsone berøres ved utbygging.	Bekk i rør. Trolig utenfor området.	Det går en bekk i dagen gjennom området. Vurdering av flomfare.	Det går en bekk i dagen gjennom området. Vurdering av flomfare.
Diverse ledningsnett	Fiber ikke utbygd i havna.	Fiber i området.	Fiber i området.	?
Grunnforhold	Vanskelige forhold i sjøen. Både topografi og stabilitet (flere rapporter). Geoteknisk vurdering kreves.	Rapporter fra bygging av flerbrukshallen, tilbygg på b&u-skolen, samt utfylling av idrettsplassen ved skolen. Geoteknisk vurdering kreves.	Ukjent. Det finnes en rapport fra utvidelse av Vanvikan krk.-gård (naboeiendom). Geoteknisk vurdering kreves.	?

Temaer	A. Småbåthavna	B. Vanvikan b&u-skole	C. Bortistu/Samfunns huset	D. Akjørga
Forurensning	Sjøbunnen utenfor småbåthavna er undersøkt. Forurensning ikke påvist. Småbåthavna er ikke undersøkt.	Ikke undersøkt. Det har ikke vært forurensende virksomhet i området.	Ikke undersøkt. Det har ikke vært forurensende virksomhet i området.	?
Andre forhold/ andre mulige rekkefølgekrav	Småbåthavna med tilhørende infrastruktur må erstattes. Eldreboligene i Sjølyst med tilhørende infrastruktur må erstattes.	Eksisterende b&u-skole må flyttes. Bygge ny b&u-skole.	Boligbebyggelse med tilhørende infrastruktur må erstattes. Samfunnshus/barnehageavdeling må erstattes.	?
Avstand til Vanvikanhallen	Ca. 400 m	Ca. 100 m	Ca. 150 m	Ca. 1300 m
Samlokalisering	Mulig samlokalisering med privat/ offentlig tjenesteyting	Mulig samlokalisering med barne- og/eller ungdomsskole, annen offentlig/privat tjenesteyting	Mulig samlokalisering med barne- og/eller ungdomsskole, annen offentlig/privat tjenesteyting	Mulig samlokalisering med privat tjenesteyting, næring og/eller industri
Kostnad klargjøring av tomt	Trolig høy.	Trolig middels-lav.	Trolig middels.	Trolig middels.
Kilder: Hovedsakelig dokumenter fra Leksvik kommunes arkiv				

Klargjøring av tomter

A. Småbåthavna	B. Vanvikan b&u-skole	C. Bortistu/Samfunnshus	D. Akjørga
Småbåthavna må flyttes/erstattes.	Hele eller deler av skolen må erstattes.	Noen bolighus må erstattes/fjernes.	Deler av næringsbygg må integreres eller erstattes.
Parkering ved Havna må flyttes/erstattes.	Ny tomt til skolen hvis den flyttes.	Dyrkajord må erstattes.	Utvide tomt ved fylling i sjø.
Miljøundersøkelser i havna.	Noen bolighus må erstattes/fjernes.	Gårdstun må integreres eller erstattes.	
Fjerne forurensa grunn i småbåthavna.	Vanvikveien må utbedres.	Vanvikveien må utbedres.	
Grunnundersøkelser må gjøres.	Grunnundersøkelser må gjøres.	Grunnundersøkelser må gjøres.	Grunnundersøkelser må gjøres.
Spunting, fylling.	Gangvei fra havna.	Gangvei fra havna.	(Gangvei langs sjøen.)
		Barnehagen må flyttes/erstattes.	

Kostnader ved klargjøring

Havna: Basert på Multiconsults (MC) foreløpige notat, ser det ut til at det er mulig å etablere en skoletomt ved Havna basert på utfylling. Kostnadene er trolig høye (omkring 25 Mill). Det antydes fra MC at etter utfylling må området ligge inntil et år pga. setninger før bygging kan starte.

Vanvikan b&u-skole: Området er utbygd. Det reduserer usikkerheten om realismen av alternativet. Eksisterende skolebygninger må rives. Erfaringstall fra gamle Åsly skole i Rissa er ca. 10 mill.

Bortistu/Samfunnshuset: Området er bebygd. Det er noe usikkerhet om byggegrunnen er god nok. Det må undersøkes. Det er også usikkert om det er nødvendig med tiltak for å etablere sikker

byggetomt og evt. kostnad. Eksisterende bygninger må rives eller deler av bygningsmassen integreres i ny virksomhet.

Akjørga: Området er delvis bebygd. Ny byggegrunn i sjø må etableres (usikkert om det er mulig, og evt. kostnad) eller noe av eksisterende bebyggelse må rives/ombygges.

Alternativenes virkning på stedet

Vanvikan b&u-skole og Bortistu/Samfunnshuset likestilles med hensyn til nærhet til Vanvikanhallen, og mulighet for sambruk med diverse offentlige funksjoner (samfunnshus, lag/foreninger, o.l.). Disse to alternativene har trolig små muligheter for sambruk med handel/service (butikker osv.). Beliggenhet i lia gjør det mulig å tilpasse et stort bygg i terrenget.

Havna har trolig gode muligheter for sambruk med både offentlige funksjoner og sentrumsfunksjoner. Det kan være utfordrende å tilpasse et stort bygg til den småskalabebyggelsen som fins i Vanvikan pr i dag. Det gjelder blant annet kirken som ligger i bakkant.

Akjørga har kun mulighet til sambruk med næringsliv. Grunnlaget for sambruk oppleves usikkert (variasjon i konjunkturer og eierskap i næringslivet). Området kan takle en stor bygningskropp.

Tomtealternativenes kostnader

???

BETRAKTNING

I utgangspunktet har Vanvikan begrenset areal, utfordrende terreng og allikevel mange tomter. Hele 20 forhold er vurdert ved 4 av de mest sentrale tomtene – alle med kort vei til hurtigbåtanløp, idrettshall og sentrum. Det dreier seg om Småbåthavna, Vanvikan barne- og ungdomsskole, Bortistu/Samfunnshuset og LIV-bygget.

Tomtene til Vanvikan skole og Bortistu/Samfunnshuset skårer bedre på viktige faktorer og Småbåthavna mindre. Multiconsults rapport støtter denne oppfatningen. Småbåthavna er kapital- og miljøkrevende. Alternativet kan også hemme fremtidig sentrumsutvikling. Allikevel er Sjøalternativet en favoritt for mange. Dette på grunn av sitt stedlige, visuelle, markeds- og transportmessige egenart. LIV-bygget er uaktuelt av flere grunner.

ØKONOMI OG BYGG

Alt her tas av fylkesnivået.

Samlet driftsregnskap/budsjett

Kostnad per elev

Energibruk

Kostnad ved oppgradering av trafiksikkerhet

Kostnad ved renovering og påbygg som innfrir dagens og fremtidens tilbudsstruktur – aula?

Kostnad ved å bygge ny skole som innfrir dagens og fremtidens tilbudsstruktur – aula?

Skisser med innvendig og utvendig areal

Flyttekostnad

Tomtekostnad?

Inntekt ved salg av bygningsmasse og tomt?

Besparelse ved overgang fra to til en skole?

Besparelse ved samlokalisering?

MEDVIRKNINGSDEL – innspill fra forskjellige grupper

Sør-Trøndelag fylkeskommune har ønsket en sterkere involvering fra næringsliv, idrett og frivillighet. Følgelig har Indre Fosen arrangert fire medvirkningsmøter i Vanvikan. Stedet ligger sentralt i Indre Fosen, og flesteparten av innbyggerne kan nå dit innenfor 3 miles reise. Når vi skaper en ny kommune, er det ønskelig å tone ned en geografisk dialogprofil med rundturer i 7 bygder, henholdsvis 5 i Rissa og 2 i Leksvik, over til en strategisk dialog med vekt på utvalgte innbyggergrupper. Møtene ble annonsert i Fosnafolket, på Facebook og med flygeblad til lag og foreninger, næringsorganisasjoner og butikker.

I mars 2017 informerte og reflekterte deler av styrings- og prosjektgruppa sammen med medlemmer i ungdomsråd, næringsledere, foreningsledere og innbyggere. Følgende personer deltok på arrangementene; ordførere, prosjektleder/rådmann, rektorer, plansjef og planmedarbeider, næringssjef, økonomisjef og prosjektleder/samfunnsviter. Fylkeskommunens representanter var invitert, men deltok ikke.

Her gjengis stikkord av de ulike gruppenes refleksjoner. Fullstendige referater ble lagt ut på Indre Fosens hjemmeside. Innbyggerne ble oppfordret til å være kreative, utforskende og saklige i dialogen og sende sine innspill til postmottak@rissa.kommune.no.

På medvirkningsmøtene for næringsledere, foreningsledere og ungdomsrepresentanter var det rimelig god dekning fra begge kommunene. På medvirkningsmøte for innbyggere var det flest fra Leksvik og Vanvikan - noen var imidlertid fra Rissa, Stadsbygd og Hasselvika.

Utgangspunktet er gitt av Fylkeskommunen i Nord- og Sør-Trøndelag som ønsker en videregående skole med følgende kjennetegn:

- *En moderne og framtidsrettet videregående skole.*
- *Med en attraktiv og forutsigbar tilbudsstruktur for elever, næringsliv og ansatte.*
- *Høy kvalitet med vekt på teknologi og realfag.*
- *Samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljøet ved NTNU.*
- *Minst ett attraktivt fylkestilbud.*
- *Muligheten for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.*

Se Høringsnotat – Felles videregående skole for Leksvik og Rissa, april 2016.

Fellesnemda i Indre Fosen har som tidligere nevnt følgende visjon:

- *Felles videregående skole som blir en verdifull del av tilbudet for Fosen og Trøndelag og representerer en løsning som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen kommune.*

Se Intensjonsavtalen fra mars 2015 og Prosjektskisse fra oktober 2016.

SYNSPUNKTER BLANT INNBYGGERE

Etterspørsel

1. HVILKE BEHOV FOR KOMPETANSE HAR UNGDOM OG ARBEIDS- OG NÆRINGSLIV?

Her konkretiser forskjellige grupper ulike behov.

Ungdomsrådet for Indre Fosen – elever fra ungdomsskoler og videregående skoler

Kompetansebehov:

- Bredt skoletilbud – både yrkesfag og studieforberedende med fordypning og spesialisering.

- Dagens yrkesfag (teknikk og industriell produksjon, bygg og anlegg, elektro, helse og oppvekst bør videreføres.
- Det bør også bli noen nye fag, for eksempel agronomi med jord- og skogbruk samt natur- og havbruk. Fag som er relevant for Ørland militære flyplass bør også vektlegges.
- Handlings – og omstillingskompetanse er relevant. Vi må håndtere endring av fag, arbeidsplasser og samfunn.

Næringsledere – 27 hovedsakelig fra industri og teknologi

Kompetansebehov:

- IT, digitalisering, robotisering/automatisering med sensorer er klare teknologiske utviklingstrekk.
- Merkantile- og administrative fag. Spesielt ingeniørfag. Internasjonalisering krever kombinasjon av teknologi og salg mot store markeder.
- Oppdatert kompetanse, for eksempel AutoCAD, Solid Works, PLS, 3D-printing og robotisering.
- Mat og reiseliv er en voksende næring det bør satses på. Det er stort potensiale i regionen.
- Operatører av plast og maskin trengs fremover. Generell industrimekanikk, ingeniører- med automatisering/robotisering og havbruk/bio som fokusområder.

Foreningsledere – 19 fra forskjellige lag og foreninger

Kompetansebehov:

De fikk ikke dette spørsmålet. Vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til en ny felles skole og plassert de her:

- Flere studieretninger og fordypninger - innen idrett og fotball, maritim virksomhet.
- Flere toårige tilbud på yrkesfag.

Innbyggere – 125 unge, voksne og eldre personer

Kompetansebehov:

De fikk ikke dette spørsmålet. Vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til en ny felles skole og plasserte de her:

- Breidere studietilbud enn dagens situasjon.
- Fotball- og kulturlinjer samt helse- og oppvekstlinje.
- Fokus på teknologi - innen havbruk, energi- og miljøteknologi, IKT, mekanisk produksjon og produktutvikling, samt helse med velferdsteknologi.
- Bruke teknologimiljøet i kommunene og ved NTNU.
- Skolen må kunne gi et fagskoletilbud, gjerne i blå sektor.

Dagens status

2. HVORDAN DEKKES KOMPETANSEBEHOVENE AV DAGENS VIDEREGÅENDE SKOLER?

Her nevner forskjellige grupper det som er bra og det som bør utbedres.

Ungdomsrådet for Indre Fosen

Dagens kompetansedekning:

- Dagens studietilbud og sluttkompetanser er for smalt. Det gjør at behovene ikke dekkes ordentlig.
- Kompetansebehovene kan dekkes bedre ved en større skole.

Næringsledere

Dagens kompetansedekning:

- Primærbehovene er dekt. Yrkesfagene som industrien trenger i lokalsamfunnet er godt dekt og det trengs nok ingen særlig forbedring her.
- Rissa VGS er i dag gode på EL-fag.
- Bruke teknologiske nyvinninger og entreprenørskap i voksende næringer – som blå/grønne områder (med fornybar energi, lokalprodusert mat, med videre).
- Dyrke mer interesse for praktisk utforskning. For mye teori kan ødelegge nytenking og entusiasme. Legge til rette for mer teknisk interesse med innovasjonskraft. Fremme innovasjon og «aktualisere» fag i takt med næringslivs-endringene.
- Satse mer på VG2-tilbud fremover.

- Lærlinger mangler ofte elementær arbeidslivskompetanse (oppmøte, oppførsel, fokus osv.). Kan det være en del av fagene på VGS?

Foreningsledere

Dagens kompetansedekning:

De fikk ikke dette spørsmålet. Vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til en ny felles skole og plassert de her:

- I hovedsak er det ikke god nok dekning av kompetansebehovene.

Innbyggere

Dagens kompetansedekning:

De fikk ikke dette spørsmålet. Vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til en ny felles skole og plassert de her.

- Ha mer fokus på innovasjon, endringskompetanse og ny teknologi.

Lokale synspunkter

3. HVILKE FORVENTNINGER HAR LOKAL UNGDOM, INNBYGGERE, ARBEIDS- OG NÆRINGSLIV, ORGANISASJONER OG SAMFUNN TIL FELLES VIDEREGÅENDE SKOLE?

Her forteller ulike grupper om sine forventninger.

Ungdomsråd

Forventninger til felles skole:

- Dagens studietilbud pluss noen nye muligheter.
- Gode næringsrelasjoner samt mange elever og lærlinger.
- Bli kjent med hverandre. Skolen kan bidra med fellesskapsfølelse.
- Gode transportmuligheter mellom bygder og tettsteder.
- Alle elever må kunne bo hjemme.

Næringsledere

Forventninger til felles skole:

- Mange lærlingeplasser.
- Godt samarbeid mellom VGS og næringsliv.
- Kvalitet på undervisningen.
- Kompetent arbeidskraft fremmer gode studenter og lærere.

Foreningsledere

Forventninger til felles skole:

- Innovativ holdning trekker eksterne elever. Tomt og avstander er viktig, samt parkeringsforhold.
- Moderne og bredt tilbud med noen unike fag (som ingen andre har).
- Elevene som ressurs - innen politikk, samfunn, frivillighet med mer.
- Lag og foreninger må fortsatt kunne vise sine aktiviteter i skolen - skyting, seiling og fotball.
- Tilgjengelighet for offentlighet og elever - også etter skoletid. Helst sambruk.
- Ungdom mister lokal fritid og kan begynne å reise til byen. (Vi fra Hasselvika-Fevåg får lengre reisevei til Vanvikan enn til Rissa. Det kan gå utover våre lokale anlegg.)
- Ny tenkning om organisering av fritid for elever med lang reisevei.

Innbyggere

Forventninger til felles skole:

- Fullstendig linjeløp med gode tilbud innen studiespesialisering og yrkesfag knyttet opp mot næringsliv.
- Skolen er så fremragende at ungdommene ønsker å gå der. (Da tenker vi Indre Fosen hovedsakelig, men rekruttering fra nabokommunene ønskes også.) Den nye skolen må være et førstevalg!
- Attraktiv skole med de beste lærerkreftene.
- Møteplass der bygget også brukes av lokalsamfunnet.
- Skolen ligger i et geografisk midtpunkt - Vanvikan - et regionalt kommunikasjonsentrum.
- Alle elever kan bo hjemme.

- Skolen har både lokal- og global tenkning.
- Tilrettelagt for voksenopplæring.
- Ressurs som tilrettelegger for lærlinger og fremtidige elever.
- Aktivt samarbeid med næringsliv, industri og teknologibedrifter.
- Viktig samfunnsaktør - flerbruks hus med scene, aula, møtelokaler, bibliotek, kultur eller lignende.
- Grunnskole og VGS i samme bygg?
- Oppdatert utstyr/læremidler.
- Egen kraftproduksjon og er energi- og miljøvennlig.
- Pedagogisk.
- Tett oppfølging av elevene.
- Fokus på psykisk helse i skolen - helsesøstre, forebyggende helseteam- «robust ungdom».
- Bygge ny felles identitet blant elevene i den nye kommunen.
- God kommunikasjon (også på kveldstid) gjør at alle elevene kan bo hjemme.
- Være en god arbeidsplass for alle ansatte.
- Mange elevbedrifter.
- Ha overnattingsmuligheter og kantine.

Fremtidig tilbud

4. HVILKE KVALITETER MÅ EN FELLES SKOLE HA FOR Å BLI ET ATTRAKTIVT OG FREMTIDSRETTET OPPLÆRINGSTILBUD – FOR INDRE FOSEN, FOSEN, TRØNDELAG?

Her oppsummerer ulike grupper ønskede kvaliteter ved en ny felles skole. Det berører studieprogramfordypning, elevandel-ungdom, plassering-tomt, bygg-samløkalisering, avstander-transport, næringsbransjer, samfunnsstruktur-andre forhold.

Ungdomsråd

Fremtidig kvaliteter ved fellesskole:

- Studietilbudet må være ekstra lokkende - media og kommunikasjon, musikk eller lignende.
- God kontakt med næringslivet.
- Skysstilbudet må også være godt.
- Handel med butikk må være nært.
- Helst også kantine/kafe.
- Fint om det blir auditorium.
- Helsesøstertilbudet bør opp fra dagens 10-20 % stilling opp mot 100 %.
- Fraværgrensa er selvsagt viktig - helsesøster kan bekrefte gyldig fravær.

Næringsledere

Fremtidig kvaliteter ved fellesskole:

De fikk ikke dette spørsmålet - vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til en ny felles skole og plassert de her:

- Studietilbud som fremmer teknisk utforskning og innovasjon og tilrettelegger undervisningen i overensstemmelse med næringslivets fremtidige behov – gjerne med et visst internasjonalt preg.
- Flere VG2-tilbud.
- Lærlinger med grunnleggende arbeidslivskompetanse (oppmøte, oppførsel, fokus osv.).
- Samarbeid med næringslivet.

Foreningsledere

Fremtidig kvaliteter ved fellesskole:

De fikk ikke dette spørsmålet - vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til ny felles skole og plassert de her.

- Innovativ og moderne skole med spennende tilbud som er attraktiv for elever også utenfor Indre Fosen.
- Toårige tilbud på yrkesfag.

Innbyggere

Fremtidig kvaliteter ved fellesskole:

De fikk ikke dette spørsmålet - vi har tatt stikkord fra svaret om forventninger til ny felles skole og plassert de her.

- Minst ett fagskoletilbud.
- Bredt tilbud innen studieforbereidende og yrkesforberedende.
- Fullstendige studieløp.
- Fokus på innovasjon, endringskompetanse og ny teknologi.
- Møteplass for elever og innbyggere.
- Merkevarer – identitet.
- Nært Vanvik-hallen.
- Utvidet tilbud også på kveldstid.
- Voksenopplæring.
- Samarbeid med forskning, teknolog og industri.
- Samfunnsaktør.
- Flerbruks hus med kultur, kantine, aula, møtelokaler,
- Pedagogisk.
- Tett oppfølging av elevene.
- Effektiv transport med bedre reisetilbud, også på kveldstid.
- God arbeidsplass for ansatte.

Lokasjon

5.HVILKEN STEDLIG PLASSERING I VANVIKAN ER TOTALT SETT BEST FOR FREMTIDA INDRE FOSEN?

Ungdomsråd

Lokasjon som er best for fremtida i Indre Fosen:

- Skolen blir i Vanvikan.
- Helst ikke rett ved barne- og ungdomsskolen.
- Helst på tomte til barne- og ungdomsskolen.
- I hvert fall nært hallen.
- Lett for elever og lærere å pendle fra byen.

Næringsledere

De fikk ikke dette spørsmålet.

Foreningsledere

De fikk ikke dette spørsmålet.

Innbyggere

De fikk ikke dette spørsmålet.