

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: Rissa helsetun og Rådhuset i Indre Fosen
Dato: 12.03.2019
Tid: 09:00 – 15:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Aud Dagmar Ramdal	Leder	IF-SP
Sigurd Saue	Medlem	IF-SV
Lillian Nøst	Medlem	IF-HØ
Rune Tveiten	Medlem	IF-AP
Gerd Janne Husby	Medlem	IF-AP

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Daniel Lyngseth Fenstad	NESTL	IF-HØ
Stefan Hansen	MEDL	IF-V
Malin Lyng	MEDL	IF-HØ

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Arne Langmo	Daniel Lyngseth Fenstad	IF-SP
Johan Ersland Rein	Stefan Hansen	IF-KRF

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Finn Yngvar Benestad	Oppvekstsjef

Orienteringer:

Bolyst-prosjektet

Kommunestyret har fattet vedtak om å sette i gang et bolystprosjekt. Det er gjort tre forsøk på å lage en søknad som går gjennom Omstillingsprogrammets nåløye. Tre motstridende krefter:

- Omstillingsprogrammets krav til næringsutvikling,
- Kommunestyrets ønske om bolyst og trivsel,
- arealplanleggenes ønsker om å se på bredden i hele samfunnet med attraktive tettsteder.

Søknaden er en slags "hybrid" som ivaretar alle disse hensynene.

Seks måneders forprosjekt. Se helhet og sammenheng, og deretter utmeisle et handlingsprogram. Hva må til av attraktiviteter i næring og samfunnsliv for at folk ønsker å etablere seg her? Hva er det som gjør at folk flytter herfra når de først har bodd her? Er tettstedene attraktive nok slik de ligger? Er de levende nok?

Det er enda ikke klart om vi får prosjektstøtte. Søknaden behandles av fylkeskommunen og Innovasjon Norge. Omstillingsprogrammet krever at næringslivet er sentrale i dette arbeidet. Det holder derfor ikke med en politisk styringsgruppe. Næringsforeningene må på banen. Fosen Innovasjon og næringsavdelingen må gjøre tingene sammen.

Man ønsker å leie inn utreder/forsker for å sikre kvaliteten i arbeidet. Ny attraktivitetsanalyse. Søker om 170 000 kr fra Omstillingsprogrammet. Kommunens egenandel må være like stor. Om søknaden ikke innvilges, må vi se på hvordan vi kan videreføre arbeidet. Det er mulig vi da deler det opp i tre mindre elementer.

Gerda mener at kommunen mangler en markeds- og salgsavdeling. Vi må bli flinkere til å vise fram hva vi har å tilby. Det er ikke bare arbeidsplasser som teller i dag - arbeidslivet er mye mer fleksibelt nå enn det var for noen år siden, med muligheter for hjemmekontor etc. Befruktningsseminaret på Mælan var veldig bra. Folk i aldersgruppen 70+ er kanskje de viktigste befrukterne i samfunnet. Mange sitter på attraktive boliger, som vil være viktige for å skaffe unge innflyttere som har energi til å sette i stand hus og hager og bli en viktig del av lokalsamfunnet. Så må det bygges lettstelte boliger for de eldre, slik at de kan bli boende lenge hjemme. Utnytte mulighetene som ligger i å ha ansiktet mot Trondheim. Fjorden som skille mellom arbeid og fritid.

Finn Yngvar henviste til Gloppen kommune i Nordfjord, som har satset stort på tilrettelegging for friluftsliv. De har en folkehøgskole i kommunen med friluftslivsprofil, og hvert år kommer det 130-140 ungdommer fra hele landet og går et år på skolen. Alle disse elevene er potensielle nye innbyggere i kommunen. Det viser seg også at svært mange flytter tilbake til Gloppen kommune når de er ferdige med utdannelsen - ikke fordi de har fått tak i bolig og jobb, men fordi de ønsker å bosette seg i den kommunen og den naturen de ble så begeistret for da de gikk på folkehøgskolen. Næringssjefen i Gloppen kommune er en ressursperson med klare tanker om bolyst.

Øremerkede midler til lærertimer/tidlig innsats

Tilskudd gitt i tidsrommet 2016 - 2019

Laila Bragstad orienterte om øremerkede midler til tidlig innsats og økt lærertetthet i skolene. 2019 er det siste året disse midlene øremerkes. Deretter innlemmes midlene i rammetilskuddet.

Så langt har altså disse midlene kommet i tillegg til skolenes budsjetttrammer, gitt av kommunestyret. Det er viktig å være klar over når budsjett 2020 skal legges.

2016 - kr 1 619 840 (kr 1 009 436 (R) + kr 610 404 (L))
2017 - kr 2 623 908 (kr 1 633 183 (R) + kr 990 725 (L))
2018 - kr 2 599 081
2019 - kr 2 643 057

Det er tidligere initiert at 2019 er det siste året hvor disse midlene blir utbetalt som tilskudd direkte til skolene, og at det fra 2020 vil bli lagt inn i kommunens ramme. Dette er ikke bekreftet hos Fylkesmannen i Trøndelag, men på siden til Fylkesmannen i Oslo og Viken, står følgende:

Delkostnadsnøkkelen for grunnskolen skal også etter planen i 2020 revideres for å ta høyde for de nye forskriftene om lærertetthet. Bevilgningen til lærernormen vil da innlemmes i rammetilskuddet til kommunene, og fordeles etter ordinære kriterier i inntektssystemet.

<https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/midler-kommuner/tidlig-innsats-i-skolen-gjennom-okt-larerinnsats-fra-1.-10.-trinn/>

<https://www.fylkesmannen.no/nno/oslo-og-viken/kommunal-styring/kommuneokonomi/tilskudd-til-okt-larertetthet/>

Prosjekt varig tilrettelagt arbeid for unge under 30 år

Veronika Aune orienterte om prosjektet varig tilrettelagt arbeid (VTA) for unge under 30 år.

- Norge trenger 2 000 nye VTA plasser for å møte behovet. Veronika orienterte. Målet for hennes prosjekt er å få fem personer ut i arbeid. Etter prosjektperioden kommer det ikke nye midler, men det vil fortsatt være nye behov. Derfor ønsker hun at vi utvikler noen prinsipper for hvordan vi arbeider i kommunen for å få sårbar ungdom inn i arbeidslivet. Fem kommuner: Oslo, Stavanger, Skedsmo, Fjell og Indre Fosen er med i dette prosjektet.
- I kategorien uføre under 30 år har vi 34 personer i vår kommune. I gruppa 30-40 år har vi 53 stykker. Det kan også være aktuelt å se på gruppen under 30 år som kan ende med 100 % uførhet.
- Kriterium for å delta i prosjektet: Må kunne være 20 % selvstendig. Hvis ikke, er ikke VTA det rette tiltaket.
- Deltakerne må ville dette selv. De kan tjene inntil 1 G uten at det går ut over deres trygd. Det er ca. 40 kr timen.
- Veronika jobber med ni personer i dag. Prosjektmedarbeider Ragnhild Bjørseth Rønning. De møter deltakerne på Englegalleriet hver onsdag. Da har de et holdepunkt med sosialt og faglig innhold. Første prosjekt er produksjon av fuglekasser.
- Hun ønsker innspill fra politikerne i Oppvekstutvalget til hvordan vi ønsker at dette prosjektet skal videreutvikles.
- Er det noen som ønsker å være med i et møte med Veronika for å sette ned noen arbeidsmål. Hun ønsker at politikerne skal få et eierforhold til dette, for at det skal ha bærekraft utover prosjektperioden.
- Bakenforliggende spørsmål i prosjektet er om kommunene med de samme pengene kan oppnå mer enn man greier fra statlig hold.

Lenke til presentasjon:

<http://einnsyn.fosendrift.no/indrefosen/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=41077&documentId=56628>

Omvisning og orientering i lokalene til IF VI i Rissa rådhus, både kontorlokaler og undervisningslokaler

Aiga Eglite Berg viste oss rundt i kontorlokalene og undervisningslokalene til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste. Det er blitt lyse og hensiktsmessige lokaler. Etter omvisningen ble Oppvekstutvalget invitert på kaffe og kaker som grunnskoleelevene hadde ordnet. Alle ble plassert på bord sammen med elever og ansatte. Tema under samtalene rundt bordet skulle være elevenes tanker om å flytte voksenopplæringen til videregående skole i Vanvikan, og hva det vil bety for dem om skolen flytter dit.

Åpen post

- **Aiga orienterte om bruk av økonomisk sosialhjelp for flyktninger som har bodd i kommunen i over fem år.**
Aiga har vært i kontakt med NAV for å få disse tallene. I 2018 ble det utbetalt 1,9 mill. kr. i økonomisk sosialhjelp til flyktninger som har bodd i kommunen i over fem år. Det dreier seg om 30 personer. Av disse har noen kun en søknad i løpet av året, og noen er elever som ble ferdig i grunnskole for voksne og som ventet på inntak i VGS. I realiteten er det åtte personer som lever av sosialhjelp. De får den satsen som staten har bestemt. Totalt ble det utbetalt 11 mill. kr i økonomisk sosialhjelp i hele kommunen i 2018. Flyktingenes andel

utgjør 18 % av dette. Vi har bosatt 199 personer siden vi begynte med bosetting. Mange av disse har flyttet fra kommunen. Barna som er født i Indre Fosen, er ikke med i tallet.

- **Aiga orienterte om norskkurs i regi av industrien i Leksvik.**

Industrien i Leksvik har på eget initiativ igangsatt kveldskurs to dager i uka for sju ansatte som ønsket norskopplæring. Fire av disse hadde plikt til å lære norsk. De har engasjert en lærer til å ta denne undervisningen. For at elevene med plikt skal få dette godkjent, må undervisningen godkjennes og registreres av godkjent læreplan. IF VI har derfor tatt på seg å stå for denne delen av jobben.

Oppvekstutvalget spør om det går det an å samarbeide med industrien om kveldskurs i regi av IF VI, slik at industrien kan spytte inn nødvendige midler for å få til slike kveldskurs selv om det ikke har nok elever i forhold til våre retningslinjer?

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 4/19	Samarbeidsavtale med private barnehager i Indre Fosen kommune	
DR 5/19	Oppvekstutvalget - innspill til valg av tomt for Vanvikan barnehage	
DR 6/19	Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune etter at Verrabotn innlemmes i kommunen	
DR 7/19	Mulig sambruk av lokaler - oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune og videregående skole i Vanvikan	

PS 4/19 Samarbeidsavtale med private barnehager i Indre Fosen kommune

Rådmannens forslag til vedtak:

Forslag til samarbeidsavtale mellom Indre Fosen kommune og de private barnehagene vedtas som framlagt.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 12.03.2019

Oppvekstutvalgets behandling

Dagrun orienterte om forslaget til samarbeidsavtale.

Oppvekstutvalget ber administrasjonen om å vurdere å ta inn et punkt om behandling etter barnehageloven § 19 g. Dette sto i punkt 4.4 i den gamle avtalen for Leksvik kommune.

Etter møtet har administrasjonen sett på saken, og velger å ta inn et nytt punkt 5.4 med slik tekst:

"Kommunen innvilger, i tråd med barnehagens refusjonsgaranti, tilskudd til spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven § 19a, og tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne etter barnehageloven § 19g."

Vedtatt samarbeidsavtale mellom private barnehager og Indre Fosen kommune 12.03.2019:
<http://einnsyn.fosendrift.no/indrefosen/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=41075&documentId=56626>

Oppvekstutvalgets vedtak

1. Forslag til samarbeidsavtale mellom Indre Fosen kommune og de private barnehagene vedtas som framlagt.
2. Det settes inn et nytt punkt 5.4 i dokumentet med følgende tekst:

"Kommunen innvilger, i tråd med barnehagens refusjonsgaranti, tilskudd til spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven § 19a, og tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne etter barnehageloven § 19g."

3. Tidligere punkt 5.4 blir punkt 5.5.

DR 5/19 Oppvekstutvalget - innspill til valg av tomt for Vanvikan barnehage

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 12.03.2019

Drøftingstema

Hvilken tomt mener Oppvekstutvalgets er best egnet som barnehagetomt for Vanvikan barnehage?

Styringsgruppas anbefaling

Styringsgruppa besluttet i møtet 27. februar at Arnfjæra øvre skal prioriteres som tomt for Vanvikan barnehage dersom det ligger til rette for barnehage der ut fra de ulike kriteriene, og hvis kostnadene viser seg å være akseptable. Begrunnelsen for styringsgruppas valg er at denne tomten dekker godt i forhold til funksjons- og arealanalysen som Vanvikan barnehage har utarbeidet.

Oppvekstutvalgets behandling

Trafikkløsning og tilgang til natur har vært viktige elementer når en skal velge tomt. Funksjonsanalysen vektlegger naturnærhet veldig sterkt. Det er veivesenet som må finne løsningene for trafikkspørsmålene. I Arnfjæra øvre er det kun ansattparkering som tenkes plassert på oversiden av veien. All foreldreparkering vil foregå på nedsiden av veien, ved barnehagen. Det må tas hensyn til varelevering til barnehagen. Fylkesmannen vil muligens si noe om naturkvalitetene i strandbergene nede ved sjøen. Når det blir en omregulering av et boligområde til barnehage, vil Fylkesmannen ha anledning til å komme med ny uttalelse og mulige innsigelser. Utvalgsmedlemmene har følgende synspunkter:

- Lillian synes at Bortistu er det beste alternativet. Det er tett på mange gode kvaliteter. Men hun synes også at det er viktig å følge rådene fra styringsgruppa og lytte til ansatte og foreldre.
- Rune lurer på om det er mulig å bygge også større enn 96 ekvivalenter i Arnfjæra øvre. Han støtter uansett dette alternativet.
- Johan synes at Arnfjæra er mest framtidsrettet og dermed det beste alternativet. Han foreslår at en vurderer å finne et annet navn på stedet. Bergknausen heter Høgtet, dalen heter Ratvikdalen, mens hele jordbruksområdet kalles Arnfjæra.
- Gerda støtter også Arnfjæra-alternativet.
- Arne mener det kan være lurt å skille trafikk til skolen fra trafikken til barnehagen. Arnfjæra øvre fordeler trafikkb belastningen. Han støtter styringsgruppas forslag.
- Sigurd sitter i styringsgruppa, og støtter deres syn. Dette alternativet løser mange av dilemmaene man har strevd med i valg av barnehagetomt.
- Aud Dagmar støtter også styringsgruppa. Synes dette alternativet er positivt i forhold til landbruksareal.

Oppvekstutvalgets konklusjon

Oppvekstutvalget støtter styringsgruppas valg av tomt til ny barnehage i Vanvikan. Det er størst stemning for å legge barnehagen i Arnfjæra øvre, alternativ 4.

DR 6/19 Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune etter at Verrabotn innlemmes i kommunen

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 12.03.2019

Drøftingstema

Hvilken skolekrets i Indre Fosen kommune skal elevene fra Verrabotn tilhøre?

Oppvekstsjefens anbefaling

Oppvekstsjefen foreslår at Verrabotn legges til Åsly skolekrets. Dette begrunnes slik:

- det er naturlig sammenheng mellom grenda Bergmyran og Indre Fosen kommune og Ørsjødal og Verrabotn i Verran.
- det er en enkel sak å forlenge skoleskyssruta fra Bergmyran til Verrabotn.

Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune må justeres. Etter at saken er drøftet og konkludert i Oppvekstutvalget, legges forskriften ut på høring i seks uker.

Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune kommer til politisk behandling i Oppvekstutvalget 7. mai. Endelig vedtak i Kommunestyret 6. juni.

Oppvekstutvalgets behandling

Oppvekstutvalget støtter forslaget om å innlemme Verrabotn i Åsly skolekrets. Dette ser ut til å være i overensstemmelse med ønskene fra innbyggerne i Verrabotn. Verrabotn blir en del av Åsly valgkrets og Rissa sokn. Slik sett er en skoletilknytning til Åsly skolekrets, naturlig i denne sammenhengen.

Oppvekstutvalget er skeptisk til at vi skal bruke knappe budsjettmidler i oppvekstsektoren til å kjøpe elevplasser i nye Steinkjer kommune, dersom noen skulle ønske det. Det er snakk om utgifter på over 100 000 kr per barn per år.

Oppvekstutvalgets konklusjon

Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune legges ut på høring med seks ukers høringsfrist. Oppvekstutvalget foreslår at Verrabotn innlemmes i Åsly skolekrets.

Forskriften kommer til politisk behandling i Oppvekstutvalget 7. mai. Kommunestyret fatter endelig vedtak 6. juni.

DR 7/19 Mulig sambruk av lokaler - oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune og videregående skole i Vanvikan

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 12.03.2019

Drøftingstema

Er det aktuelt for oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune å legge noen funksjoner i den nye videregående skolen i Vanvikan?

Oppvekstutvalgets behandling

Skole- og folkebibliotek:

Biblioteket er en kulturinstitusjon. Grunnskolen ønsker å kunne bruke biblioteket aktivt - og de ansatte er innstilt på å beholde et bibliotek for barnetrinnet på Vanvikan skole, men kan være

villige til å la biblioteket på VGS være biblioteket for ungdomstrinnet - sammen med elevene på videregående skole og folkebiblioteket. Følgende momenter kom fram i drøftingene:

- Flere av utvalgsmedlemmer har erfaring som taler for at biblioteket bør være i umiddelbar nærhet av skolen, helst i skolens bygg, for at det skal brukes aktivt av elevene. Stadsbygd skole har hatt mye nytte og glede av å ha biblioteket midt i skolen.
- Spesielt for de yngste elevene er det viktig å ha en nærhet til biblioteket.
- Tanken er at biblioteket i Vanvikan VGS kan være kombinert med kantine/kafe og åpent på kveldstid. Det er viktig at dette bygget får en funksjon på kveldstid.
- Hvem skal administrere biblioteket på Vanvikan skole hvis folkebiblioteket flyttes til VGS? Det bør være en bibliotekar på skolen noen timer i uka. En bør tenke bibliotekene i Vanvikan som en helhet, med to lokasjoner, en på VGS og en på grunnskolen.
- Det nye biblioteket på Mælan er et hjerte, ikke bare i bygget, men i bygda. Et bibliotek i dag er noe helt annet enn det et bibliotek var for bare noen år siden.
- I Leksvik sentrum er tanken rundt sentralisering av biblioteket, at grupper med mindre fleksibilitet, kan ha tilgang til bøker i sitt nærmiljø.

Voksenopplæring og innvandringstjeneste:

Aiga innledet til drøftingene: I forhold til det faglige, ser voksenopplæringen mange fordeler med å være sammen med videregående skoles elever. Innvandringstjenesten ser litt mer problematisk på dette, hvis de skal være plassert i Vanvikan.

Elevtallet i voksenopplæringen går nedover i takt med inntak av flyktninger til Norge. Fra 130 elever i voksenopplæringen for noen år siden, er vi nå nede i 50 elever. Det er umulig å tenke seg hvilket elevtall vi har i 2030, slik vi er oppfordret til.

Dagens grunnskoleklasser i voksenopplæringen består stort sett av ungdommer, men med nedgang i bosetting, kan nye flyktninger like gjerne være 50-åringer med barn som skal gå i vanlige skoler. Vil de ha glede av å gå sammen med elevene på videregående skole? Her er det mye usikkerhet i årene framover.

Har vi få elever i voksenopplæringen, har vi ikke behov for å leie store lokaler. Da spørres det hvor langvarige leieavtaler vi får med fylkeskommunen. Følgende momenter kom fram i drøftingene:

- Vi må ta i betraktning den politiske usikkerheten knyttet til mottak av flyktninger. Vi kan ikke binde oss opp i en avtale om et areal av en viss størrelse. Det må inn en sikkerhet knyttet opp mot den variasjon i elevtall.
- Man savner integrerings- og bosettingsperspektivet i debatten. Elevene tror det er lettere å bli integrert i lokalsamfunnet hvis det ikke bor så mange på hvert sted. Det er mye positivt ved å flytte skolen til Vanvikan, fordi beliggenheten da blir sentral i forhold til alle deler av kommunen.
- Må sjekke ut muligheten for fleksibel leieavtale.
- Busskommunikasjon er en stor utfordring i dag. Hvis elevene trenger å reise fra skolen midt på dagen, er det svært vanskelig hvis det er lang avstand mellom skolen og barnehage/grunnskole/bosted.
- Flyktningene ønsker å bo i nærheten av hverandre. Kommunen har ikke lyktes med å bosette spredt, for flyktningene velger selv å flytte nær andre med samme nasjonalitet. Dette har IF VI mye erfaring med. Flyktningene vet at det er lurt å bo spredt for å bli bedre integrert, men i realiteten ønsker de å bo samlet.
- Vil det komme elever til voksenopplæringen fra Trondheim hvis vi legger skolen til Vanvikan?
- Mange elever ønsker å flytte voksenopplæringen til Vanvikan, for å få bedre kontakt med norske ungdommer.
- Mange elever uttrykte et ønske om å bli i Rissa, fordi flest elever bor der. De synes de har fått gode lokaler i Rissa.
- Det er utfordrende for dem som har familie, hvis de skal fortsette å bo i Rissa, og skolen flytter til Vanvikan. Avstanden er stor hvis barna blir syke i løpet av dagen, eller de skal til tannlege, lege, helsestasjon osv. Praktiske utfordringer.

- Kjøring for ansatte i innvandringsjenesten vil øke, fordi møtene de skal delta på (ansvarsgrupper, NAV, bygg og eiendom etc.), stort sett ligger i Rissa eller Leksvik. Lite i Vanvikan. Når deltakerne skal på diverse avtaler, og det ikke går buss, må transportproblemet ofte løses ved at ansatte i innvandringsjenesten må kjøre flyktninger til tannlege, til lege med «gamlemor» eller til barnehagen for å hente sykt barn og lignende. NAV er nok den største utfordringen. Det har vært vanskelig å få NAV til å reise ut av sine kontorer til der elevene er.
- Hvordan er det med frivilligheten? Er det nok frivillige i Rissa, hvis alle flyktninger blir boende der? I Leksvik fungerte frivilligheten veldig bra. Aiga mener at frivilligheten i Rissa fungerer godt. Det gjøres mye på privat initiativ, og ikke så mye i regi av Frivilligsentralen.
- I stedet for å ha fokus på problemene, må vi utrede og se om vi kan finne løsninger. Kan NAV f.eks. ha en fast kontordag med begrenset oppholdstid på VGS?
- Rissa kommune har erfaring med afghanske flyktninger som hadde sin undervisning i klasserom i Rissa VGS. Det var null integrering. Disse elevene gikk helt for seg selv. I Leksvik var det litt annerledes, for der var rektor innleid som rektor for voksenopplæringen. Det krever gode samarbeidsavtaler hvis vi skal lykkes med integreringen i videregående skole. Det må avklares hvilken rolle de ulike skal ha i et slikt samarbeid. Skal f. eks. rektor for VGS også være leder for voksenopplæringen?

Resultatet av gruppearbeid blant de ansatte i voksenopplæringen og innvandringsjenesten:

<http://einnsyn.fosendrift.no/indrefosen/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=41076&documentId=56627>

Oppvekstutvalgets konklusjon

Skole- og folkebibliotek

- Det bør være et skolebibliotek ved Vanvikan skole som betjener barnetrinnseleven.
- Dersom biblioteket for ungdomstrinnet og folkebiblioteket flyttes fysisk fra Vanvikan skole og over til VGS, bør de to bibliotekene i grunnskole og VGS tenkes som ett bibliotek med to lokasjoner, der de ansatte i biblioteket utfører tjenester begge steder.

Voksenopplæring og innvandringsjeneste:

Følgende spørsmål bør utredes:

- Er det mulig å få en fleksibel leieavtale med fylkeskommunen, slik at vi til enhver tid ikke betaler for mer areal enn det vi trenger?
- Er det mulig å finne løsninger på det som trekkes fram som ulemper? Kan f. eks. NAV ha en fast kontordag på skolen? Kan elever med små barn like gjerne ha barnehageplass i Vanvikan, selv om de bor i andre deler av kommunen?
- Er det mulig å innarbeide fleksible transportløsninger (såkalt servicefleks) i anbud buss Trøndelag 2021, slik at det ved behov kan settes opp transport fra skolen og ut i bygdene i løpet av skoledagen?
- Er det mulig å ha felles ledelse for å sikre gode samarbeidsløsninger mellom videregående skole og voksenopplæringen?