Møteinnkalling

Utvalg:	Oppvekstutvalget
Møtested:	Skogly friluftsbarnehage / Åsly skole
Møtedato:	23.05.2017
Tid:	09:00 – 15:00

Forfall meldes på elektronisk skjema: https://www.rissa.kommune.no/politikk/ .
Servicetorget sørger for innkalling av varamedlemmer. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Aud Dagmar Ramdal	LEDER	IF-SP
Daniel Lyngseth Fenstad	NESTL	IF-HØ
Sigrid Topsøe Strøm Gilleberg	MEDL	IF-SV
Malin Lyng	MEDL	IF-HØ
Rune Tveiten	MEDL	IF-AP
Reidar Gullesen	MEDL	IF-V
Lillian Nøst	MEDL	IF-HØ
Gerd Janne Husby	MEDL	IF-AP

Møtet starter i Skogly friluftsbarnehage kl 9:00. (Johan Bojers vei 36, like ved Reins kloster.)
Møtet fortsetter på Åsly skole kl 10:00, møterom Skårungen (2. etasje).

Tid	Type sak	Tema	Medvirkende	Merknad
9:00-9:45	OS	Skogly friluftsbarnehage	Dagrun Fissum Solli	Orientering og omvisning
10:00-11:45	PS	Valg av representanter til SU i kommunale barnehager og skoler		Utsatt fra to tidligere møter. Leder og nestleder legger fram sin innstilling i møtet.
	PS	Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Indre Fosen kommune		
	PS	Kommunalt foreldreutvalg i Indre fosen kommune		
	PS	Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune		
11:45-13:00		Lunsj, omvisning og orientering om Åsly skole	Tor Langsæter	

13:00-13:30	PS	Regionale PPT-stillinger i Fosen.	Tove Karin Lein	
	DR	Prosjekt inkludering		Se notat
13:30-13:55	DR	Betalingselever i voksenopplæringen	Torill H. Nakken	Se notat
	DR	Nytt navn på integrering og opplæring		Se notat
14:00-14:25	OS	Barnehageopptaket		
	OS	Tilsyn ved Tungtrø gårdsbarnehage		
14:25-14:45	OS	Overordnet del – prinsipper og verdier. Læreplanverket for kunnskapsløftet		
	OS	Bruk av tidlig innsats-midler		
14:45-15:00	OS	Åpen post		

Notater til drøftingssakene

Prosjekt inkludering

Sakens bakgrunn og innhold

Rektorene og PPT i Indre Fosen ønsker å drøfte en prosjektidé som er under emning i oppvekstsektoren med oppvekstutvalget.
Inkludering er ett av fem satsingsområder i Rissa kommunestyres vedtak da Tilstandsrapport 2016 for grunnskolene ble vedtatt 10.11.2016. Kommunestyret i Leksvik har ikke fattet tilsvarende vedtak, men Leksvik kommune var for noen år siden engasjert i et prosjekt med navnet Moon walk, som hadde inkludering som tema. Det er derfor mye som tyder på at et slikt prosjekt vil omfattes av stor interesse i hele Indre Fosen.

Vedtaket i Rissa kommunestyrets er slik:
Inkludering
Rissa-skolene skal – i nært samarbeid med PPT – jobbe fram mot en målsetning om at alle elever skal inkluderes i klassemiljøet, og lykkes i klassefellesskapet.

- De ressursene som i dag brukes til spesialundervisning i mindre grupper, skal i størst mulig grad brukes i klassen.
- Minoritetsspråklige elever skal inkluderes i klassen sin så snart det er forsvarlig.
- Alle elevene i Rissa-skolene skal få faglige utfordringer tilpasset sitt nivå.»

Rektorene i grunnskolene i Indre Fosen og leder i PPT konkluderte på denne måten da spørsmålet ble drøftet i felles rektormøte 26.4.2017:

«For å nå målsettingen om et inkluderende barnehage- og skolemiljø i Indre Fosen kommune, setter vi i gang Prosjekt inkludering.

1. Det nedsettes ei prosjektgruppe der alle de fire enhetene i oppvekstsektoren i Indre Fosen er representert.

2. Eksisterende eller nye spesped-nettverk innenfor enhetene grunnskole og barnehage fungerer som referansegruppe(r) for prosjektgruppa. Det kan også være andre referansegrupper.
3. Prosjektidé og sammensetning av prosjektgruppa drøftes i oppvekstutvalget 23. mai.
4. Etter dette møtet etableres prosjektgruppa, som utarbeider forslag til mandat.
5. Prosjektgruppas mandat vedtas av oppvekstutvalget 20. juni, ev. i slutten av august, dersom det blir for knapp tid til å utarbeide mandatforslaget før sommeren.

Prosjektidéen ble drøftet i arbeidsgruppe oppvekst Indre Fosen 5. mai. Arbeidsgruppa støttet opp om idéen.

8. mai var rådmannen og de to oppvekstsjefene i møte med NTNU. De er i gang med et større forskningsprosjekt der de to videregående skolene i Indre Fosen er involvert. De ønsket å kombinere dette engasjementet med et prosjekt på grunnskolenivå i nye Indre Fosen kommune. Vi lanserte tanken om at de kunne bistå oss inn i dette prosjektet. De likte dette prosjektet veldig godt, og kommer derfor til å søke Norsk Forskningsråd om midler til et forskningsprosjekt i offentlig sektor, der Indre Fosen kommune blir prosjekteier. Det er lyst ut 30 mill kr til nye innovasjonsprosjekter med søknadsfrist 24. mai 2017. For mer informasjon, se lenken http://www.forskningsradet.no/no/Innovasjonsprosjekt_i_offentlig_sektor/1253963327827.
Vi avtalte i møtet 8. mai at NTNU fremmer en søknad på dette feltet innen fristen. Indre Fosen kommune har bidratt med dokumenter til søknaden, og kommet med innspill til prosjektbudsjettet. Det er svært usikkert hva som kommer ut av denne søknaden, men vi gir det en sjanse.
Oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune har uansett et ønske om å jobbe med dette temaet i form av et prosjekt. Rissa kommune fikk 250 000 kr i pengestøtte da vi fikk Skoleeierprisen 2016. Vi ser for oss at dette kan være en god startkapital og ev. egenandel i dette prosjektet.

Konklusjon

1. Oppvekstutvalget bes om å ta stilling til om Prosjekt inkludering kan være en god vei å gå for å nå målsettingen om et inkluderende barnehage- og skolemiljø i Indre Fosen kommune.
2. Utvalget bes også om å komme med innspill til hvem som skal sitte i prosjektgruppa. Vi tenker i utgangspunktet at alle de fire enhetene i den nye oppvekstsektoren skal være representert. I tillegg bør arbeidstakerne delta gjennom sine tillitsvalgte.

Betalingselever i voksenopplæringen.

Sakens bakgrunn og innhold

For voksne innvandrere er det ulike regler om hvilken opplæring man har rett og plikt til å gjennomføre. Introduksjonsloven § 17 regulerer dette.

I rundskriv G-01/2016 kan vi lese:
«Noen har på grunn av sin oppholdstillatelse **plikt til å delta** i opplæring i norsk og samfunnskunnskap, men **ingen rett til slik opplæring**. Dette er også personer som har en oppholdstillatelse som danner grunnlag for permanent oppholdstillatelse, men tredje ledd er som nevnt i punkt 17.1 en presisering eller et unntak fra regelen i første ledd. Personer som har plikt, men ikke rett til opplæring må betale for opplæringen selv. Disse har plikt til å delta i til sammen 300 timer opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Følgende grupper mellom 16 og 55 år har ikke rett til gratis opplæring, men har allikevel plikt til å gjennomføre lovpålagt opplæring i norsk og samfunnskunnskap:

- arbeidsinnvandrere med oppholdstillatelse etter utlendingsloven §§ 23 og 25
- familieinnvandrede med arbeidsinnvandrere nevnt over, med tillatelse etter utlendingsloven kapittel 6

Personer som faller inn under disse gruppene må ha gjennomført sin plikt til opplæring etter introduksjonsloven for å kunne få innvilget søknad om permanent oppholdstillatelse eller statsborgerskap i Norge.

Plikt uten rett innebærer at kommunen kan kreve betaling fra den enkelte som omfattes av plikten etter denne bestemmelsen, (jf. § 18 første ledd siste punktum).

Den enkelte kommune har likevel plikt til å sørge for et tilbud også til denne gruppen, jf. § 18 første ledd og punkt 18.1 nedenfor. Gruppen utløser ikke tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Grupper som **verken omfattes av rett eller plikt til opplæring** i norsk og samfunnskunnskap:
- Innvandrere som har en oppholdstillatelse som ikke danner grunnlag for permanent oppholdstillatelse.

Det gis ikke tilskudd til opplæring av disse gruppene, og dersom de skulle ønske å delta i opplæring i norsk og samfunnskunnskap, må de selv betale for slik opplæring. Følgende grupper er ikke omfattet av introduksjonslovens kapittel 4:
- norske og andre nordiske borgere
- EØS-borgere og deres familiemedlemmer med oppholdsrett etter utlendingslovens EØS-kapittel
- personer med midlertidig oppholdstillatelse som ikke er fornybar og som ikke danner grunnlag for permanent oppholdstillatelse (eks. studenter, personer med forlovelsesvisum og au pairer)

Dette betyr at kommunen ikke har noe ansvar for å tilrettelegge opplæring for disse gruppene. Kommunene står likevel fritt til å tilby også denne gruppen opplæring i norsk og samfunnskunnskap dersom de vurderer at det er hensiktsmessig eller ønskelig.»

Leksvik og Rissa kommuner har hatt litt ulik praksis når det gjelder disse innvandrergruppene:
- NAV IO har krevd betaling for norskundervisning fra elever som ikke har rett til gratis norskopplæring.
- Leksvik voksenopplæring har gitt gratis norskopplæring for alle elever, uavhengig av deres rettigheter

Konklusjon

Indre Fosen Voksenopplæring vurderer å innføre betaling for alle elever uten rett til gratis norskopplæring (slik det fremgår av introduksjonsloven jf.§ 17.3) Oppvekstutvalget bes om å drøfte dette spørsmålet.

Mulige konsekvenser av å kreve betaling kan være:
1. Voksne innvandrere uten rett og uten plikt risikerer å vente på norskopplæring hvis det ikke er ledig kapasitet eller lærerressurs – ifølge loven har ikke kommune noe ansvar for denne gruppa.
2. Det kan føre til en uheldig situasjon hvis voksne velger bort norskopplæring fordi det koster penger. Videre vil det påvirke negativt deres integrering på arbeidsplassen,

samarbeid med skole, barnehage og helsetjenester rundt deres barn, og ellers aktiv deltakelse i lokalsamfunnet.

Nytt navn på integrering og opplæring

Arbeidsgruppa for integrering og opplæring ønsker en formell godkjenning av navnet på den nye enheten. Deres forslag er

- Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste, forkortet Indre Fosen VI, med avdelingene
    - Indre Fosen voksenopplæring
    - Indre Fosen innvandringstjeneste

Navneforslaget ble drøftet i arbeidsgruppe oppvekst Indre Fosen 5. mai. Arbeidsgruppa syntes at navnet var beskrivende og godt, og likte forkortelsen VI.

Konklusjon

Oppvekstutvalget bes om å slutte seg til arbeidsgruppas navnevalg.

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 7/17	Valg av representanter til samarbeidsutvalg og styrer i skoler og barnehager i Indre Fosen - 2017	
PS 8/17	Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Indre Fosen kommune	
PS 9/17	Kommunalt foreldreutvalg i Indre Fosen	
PS 10/17	Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune - 2017	
PS 11/17	Utvikling av den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PPT) i Indre Fosen. Forholdet til de regionale PPT-stillingene i Fosen	

Indre Fosen kommune

Arkiv: 033
Dato: 07.03.2017

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
5/17	**Oppvekstutvalget**	**16.03.2017**
6/17	**Oppvekstutvalget**	**21.04.2017**
7/17	**Oppvekstutvalget**	**23.05.2017**

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

VALG AV REPRESENTANTER TIL SAMARBEIDSUTVALG OG STYRER I SKOLER OG BARNEHAGER I INDRE FOSEN - 2017

Sakens bakgrunn og innhold:

1. I følge barnehageloven § 4 skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.
2. De fleste private barnehagene i Rissa ønsker å ha en kommunal representant i samarbeidsutvalget, selv om dette ikke er hjemlet i loven eller samarbeidsavtalen med kommunen. Ingen av de private barnehagene i Leksvik ønsker kommunal representant i SU.
3. I hht. opplæringsloven § 11-1 skal det ved hver grunnskole være et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre tilsatte, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Samarbeidsutvalget kan også være skolens skolemiljøutvalg. Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det oppnevnes tilleggsrepresentanter for elevene og foreldrene, slik at de samlet får flertall.
4. Friskoler skal ha et styre som øverste ansvarlige organ. Dette er i tråd med friskoleloven § 5-1. Rett til å være til stede på møter i styret, og til å si sin mening og få denne protokollført, har: en representant oppnevnt av vertskommunen, en representant for elevrådet ved skoler som har slikt råd, en representant for foreldrerådet ved skoler som har slikt råd, en representant for undervisningspersonalet ved skolen, en representant for andre tilsatte ved skolen og daglig leder av skolen.

Rissa kommune (Indre Fosen kommune fra 1.1.2018) er vertskommune for Skaugdalen Montessoriskole.

Vurdering:

1. Rådmannen synes det er rett at Indre Fosen kommune som barnehageeier og barnehagemyndighet oppnevner representanter til å sitte i samarbeidsutvalgene i de kommunale barnehagene.
2. Som barnehagemyndighet kan det være fornuftig at kommunen er representert i de private barnehagenes samarbeidsutvalg – i de barnehagene som ønsker det.
3. Det følger av opplæringsloven at kommunen skal ha en representant i skolenes samarbeidsutvalg i tillegg til skolens rektor.
4. I følge friskoleloven har vertskommunen rett til å møte i skolens styre. Rådmannen anbefaler at Indre Fosen kommune benytter seg av denne retten. Fram til 1.1.2018 skal denne representanten være oppnevnt av Rissa kommune.

Rådmannen anbefaler at representanter og vararepresentanter til barnehagenes og skolenes samarbeidsutvalg velges av oppvekstutvalget blant utvalgets medlemmer og varamedlemmer. Siden vi fram til 1.1.2018 er i en overgangsperiode, vil rådmannen anbefale at det oppnevnes representanter fra Leksvik til barnehager og skoler som ligger i Leksvik kommune, og tilsvarende i Rissa. Kommunens representant i styret for Skaugdalen Montessoriskole var opprinnelig valgt blant medlemmene i Oppvekstutvalget. Høsten 2015 ble et varamedlem valgt som representant til styret. Dette var for å sikre kontinuitet, og i tråd med skolens ønske. Rådmannen anbefaler at det er en politiker, og ikke en fra administrasjonen, som har møterett i friskolens styre.

Oppsummering:

Det velges representanter til SU/styre i følgende virksomheter: (For å lette arbeidet er medlemmer i det nye oppvekstutvalget som allerede sitter i et samarbeidsutvalg, lagt inn i tabellen i parentes).

Enhet	Medlem	Varamedlem
Leksvik barnehage		
Vanvikan barnehage	(Torhild Skaug)	
Testmann Minne skole		
Vanvikan skole		(Malin Lyng)
Høgåsmyra barnehage		
Skogly friluftsbarnehage	(Svein Frøseth)	
Fevåg barnehage		
Fembøringen barnehage		
Fagerbakken barnehage		(Daniel Fenstad)
Skaugdalen barnehage		
Tungtrø gårdsbarnehage	(Arne Langmo)	(Johan E. Rein)
Trylleføyten musikkbarnehage		(Tore Lyshaug)
Akrobaten barnehage	(Reidar Gullesen)	
Åsly skole		
Stadsbygd skole	(Lillian Nøst)	(Johan E. Rein)
Mælan skole	(Daniel Fenstad)	(Line Leira)
Fevåg/Hasselvika skole	(Line Leira)	
Skaugdalen Montessoriskole		

Det kan velges blant disse personene:

Medlemmer i oppvekstutvalget:
Leksvik:
Aud Dagmar Ramdal, Malin Lyng, Rannveig Skansen, Rune Tveiten.
Rissa:
Daniel L Fenstad, Lillian Nøst, Reidar Gullesen, Gerd Janne Husby.

Varamedlemmer i oppvekstutvalget:
Leksvik:
Thomas Kruksve, Kristoffer Moan, Gerd Sissel Nyborg, Tone Dahl Tveiten, Arve Storsve, Torhild Skaug, Cecilie Balvold, Toril Berget, Veronika Myran, Jessica Pedersen.
Rissa:
Arne Langmo, Johan Ersland Rein, Tore Lyshaug, Svein A Frøseth, Line Leira.

Rådmannens innstilling:
Saken legges fram uten innstilling.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 16.03.2017
Behandling:

Daniel Fenstad H gjorde oppmerksom på at følgende personer hadde falt ut av lista over varamedlemmer til oppvekstutvalget fra Rissa:

Anne Kirkeby SV, Aiga Eglite Berg AP, Tone Sumstad Nyeng AP, Tore Dyrendahl MDG. Det er mulig å velge SU-representanter også blant disse varamedlemmene.

Det ble laget et forslag til valg av representanter til samarbeidsutvalg og styrer i skoler og barnehager i Indre Fosen.

Leder Aud Dagmar Ramdal SP fremmet følgende forslag til vedtak:

1. **Saken utsettes til neste møte, etter at alle foreslåtte medlemmer og varamedlemmer er forespurt.**
2. **Private barnehager i Leksvik forespørres om de ønsker kommunal representant i sine SU.**
3. **Leder og nestleder fremmer innstilling før endelig vedtak fattes i neste møte i oppvekstutvalget.**

Ramdals forslag ble enstemmig vedtatt. Administrasjonen ble bedt om å gå ut med en forespørsel til alle foreslåtte kandidater.

Endelig vedtak:

1. **Saken utsettes til neste møte, etter at alle foreslåtte medlemmer og varamedlemmer er forespurt.**
2. **Private barnehager i Leksvik forespørres om de ønsker kommunal representant i sine SU.**
3. **Leder og nestleder fremmer innstilling før endelig vedtak fattes i neste møte i oppvekstutvalget.**

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.04.2017
Behandling:

Utvalget drøftet innspill fra en av vararepresentantene til oppvekstutvalget. Vedkommende var forespurt om å representere kommunene i SU i en av de private barnehagene. Vararepresentanten skriver:

«Beklager at jeg gjør meg vanskelig, men jeg ser for meg at jeg vanskelig kan ivareta kommunens interesser her. I og med at jeg aldri har møtt i utvalget har jeg ingen følelse med hva som er viktig for kommunen i forhold til barnehagene. Jeg kan selvfølgelig møte som privatperson, men det er jo ikke meningen. Jeg kan ikke se at jeg vil være en ressurs for eier i dette utvalget. Dette bør diskuteres prinsipielt i utvalget.

I forhold til de private barnehagene ser jeg for meg at man fort blir oppfattet som et talerør og støttespiller for de private eierne i forhold til påvirkningsarbeid overfor politikere og barnehagemyndighet. Vi har jo ingen myndighet vi skal forvalte i det organet. Mitt private engasjement blir det feil å bruke inn i et slikt organ. Det er derfor helt uaktuelt å sitte som vararepresentant der. Hva gjør en politiker i dette utvalget i en privat barnehage? Da er det noe annet enn en samarbeidsutvalg de egentlig ønsker - dialog mellom kommunene og de private barnehagene må administrasjonen stå for, tenker jeg...»

Oppvekstutvalget er enige om at dersom vararepresentanter skal sitte i SU-ene, må det lages et system for tilbakemelding til oppvekstutvalget. Noen synes det er få saker de som politikere kan påvirke eller hjelpe til med i et SU. Hvis en skal redusere på politikernes oppgaver i ei tid med mye ekstra arbeid i forbindelse med overgangen til én kommune, kan dette være et punkt. Andre tenker motsatt, og at deltakelse i SU kan være et greit verv for vararepresentanter til utvalget.
Fire av åtte private barnehager ønsker ikke kommunal representant i sine SU/styrer. Det var enighet i utvalget om at man ikke oppnevner kommunale representanter i noen av de private barnehagene.
Det forelå ingen samlet innstilling fra leder og nestleder til møtet. Og siden nestleder ikke var til stede i møtet, fremmet leder Aud Dagmar Ramdal SP følgende forslag til vedtak:

4. **Saken utsettes til neste møte.**
5. **Leder og nestleder fremmer innstilling på representanter til SU i de kommunale skolene og barnehagene + styret i Skaugdalen Montessoriskole til behandlingen i neste møte.**

Ramdals forslag ble enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

1. **Saken utsettes til neste møte.**
2. **Leder og nestleder fremmer innstilling på representanter til SU i de kommunale skolene og barnehagene + styret i Skaugdalen Montessoriskole til behandlingen i neste møte.**

Indre Fosen kommune

Arkiv: A22
Dato: 15.05.2017

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
8/17	Oppvekstutvalget	23.05.2017
	Indre Fosen Fellesnemnd	08.06.2017

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO) I INDRE FOSEN KOMMUNE

Vedlegg

1 Høringsuttalelse fra SFO-leder ved Vanvikan skole
2 Høringsuttalelse fra FAU ved Mælan skole
3 Tilbakemelding fra ansatte ved Testmann Minne skole angående høring på SFO
4 Høringsuttalelse fra FAU ved Fevåg/Hasselvika skole
5 Høringsuttalelse fra SFO-leder ved Åsly skole
6 Høringsuttalelse fra Fagforbundet i Indre Fosen, kirke, kultur og oppvekst
7 Høringsutkast – med utredningsgruppas vurderinger og anbefalinger som grunnlag for oppvekstutvalget DR 3/17
8 Notater til høringen om vedtekter for skolefritidsordningen i Indre Fosen kommune. Sendt ut sammen med høringsforslaget.
9 Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Indre Fosen kommune. Hoveddokument.

Sakens bakgrunn og innhold:

Oppvekstutvalget behandlet i møte 21. april drøftingssak 3/17: Forslag til vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Indre Fosen kommune.

Forslaget var utarbeidet av ei utredningsgruppa som hadde i oppdrag å

- evaluere dagens skolefritidsordninger (SFO) i Leksvik og Rissa kommuner og
- komme med forslag til nye SFO-vedtekter for Indre Fosen kommune

Gruppa besto av Randi Maråk – SFO ved Vanvikan skole; Gry Engvik – SFO ved F/H skole; Øystein T. Bjørvik – rektor ved Testmann Minne skole og Tor Langsæter – rektor ved Åsly skole.

For å få en bredest mulig evaluering av SFO-tilbudet, har utredningsgruppa

- foretatt en spørreundersøkelse blant foresatte i begge kommuner (103 svar)
- foretatt en spørreundersøkelse blant ansatte (33 svar) og
- innhentet synspunkter fra plasstillitsvalgte i Fagforbundet og skolelederne

Gruppa har også tatt en utsjekk av de økonomiske konsekvensene av 11 måneders SFO-ordning sammenliknet med 10 måneders SFO og tredelt i forhold til todelt oppholdstid. Rissa kommune har hatt 11-måneders SFO som en prøveordning i halvannet år. Den ekstra måneden med fast åpningstid

har kostet kommunen i underkant av 300 000 kr. Etterspørselen etter SFO i ferier har ikke vært så stor som forventet, og oppmøtet har ikke vært så stort som påmeldingen. Et eksempel fra Åsly viser dette: I 2016 hadde skolen en samlet påmelding til 243 feriedager. Det møtte barn tilsvarende 187 dager. Når man bemanner i ferien etter antall påmeldte barn, fører det til at SFO kjører med høyere bemanning enn nødvendig.

Utredningsgruppas vurderinger og anbefalinger går fram av vedlegg 7. Disse anbefalingene lå til grunn for drøftingene i oppvekstutvalget 21.4.2107. Oppvekstutvalget konkluderte på denne måten i møtet 21. april:

- Oppvekstutvalget ønsker under høringen tilbakemelding på både alternativ A og C under punkt 4.1.1. Alternativ B tas ut av høringen.
- Oppvekstutvalget ønsker at det skal være mulig å kjøpe dagplasser i SFO i ferier også for de som ikke har SFO-tilbud i løpet av året. Dette innarbeides i teksten før den legges ut på høring.
- Dersom man ender opp med 11-mnd SFO, ønsker oppvekstutvalget at barnehager og skoler i samme skolekrets, ha sommerstengning i de samme ukene (fortrinnsvis uke 28-31).
- Oppvekstutvalget ønsker at ferieåpning skal være avklart minimum fire uker før den aktuelle ferien, jf. punkt 1.6.2 kulepunkt 5.
- Oppvekstutvalget ønsker at man fjerner ordene "helt spesielle" i punkt 2.1, andre avsnitt.
- Oppvekstutvalget mener at punkt 4.2 og 4.3 må samordnes. Her sies mye av det samme to ganger.
- Før dokumentet vedtas, ønsker oppvekstutvalget at det får en gjennomgang med kommunenes klarspråk-ekspertise.

Forslag til SFO-vedtekter ble sendt på høring til alle skoler m/aktuelle rådsorgan og fagforeninger i Indre Fosen kommune så snart oppvekstutvalgets forslag til endringer var innarbeidet i teksten. Sammen med høringsforslaget, ble det sendt med et høringsnotat, som redegjorde for utredningsgruppas arbeid, og kommenterte de ulike punktene i forslaget til vedtekter. Se vedlegg 8. Høringsfristen ble satt til 12. mai. Høringsinstanser som ikke greide å sende inn et svar innen denne fristen, kunne be om utsatt høringsfrist til 22. mai. Disse høringsuttalelsene vil da bli lagt fram i møtet 23. mai.

Innen fristen kom det inn seks høringsuttalelser. Det var ingen som ba om utsatt høringsfrist.

Vurdering:

Høringsuttalelsene kan oppsummeres slik. Rådmannens vurdering står i høyre kolonne.

Kapittel	Tekst i vedtektsforslaget	Forslag til alternativ tekst	Rådmannens vurdering
1.3 Styring og ledelse Tredje avsnitt	Skolene bør ha en SFO leder som har ansvar for den daglige driften. Har SFO ei lita barnegruppe, kan denne oppgaven ivaretas av rektor eller avdelingsleder.	**Klubben ved Testmann Minne:** Skolen skal ha en egen SFO-leder. Ønsker krav om pedagogisk høgskoleutdanning for SFO-leder. Det skal arbeides for bedret kompetanse blant ansatte i SFO. **Åsly SFO**: Hver skole bør ha egen SFO-leder. De ansatte bør ha fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere. Leder bør ha høyere utdanning. **Fagforbundet**: Hver skole bør ha egen SFO-leder.	Endres til «Skolene skal ha en SFO- leder som har ansvar for den daglige driften.» Rådmannen foreslår nytt punkt 1.5 Kompetanse: «For å sikre best mulig kvalitet på SFO-tilbudet, skal nye SFO-ledere ha høyere utdanning. Andre ansatte i SFO bør ha fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere eller tilsvarende.»
1.4 Bemanning	1. SFO skal som veiledende bemanning ha én voksen per 12 barn. 2. I kjernetida, som defineres som tida fra skoleslutt og 2-2 ½ time utover ettermiddagen, er veiledende bemanning to voksne når barnetallet er 8 eller flere.	**FAU Mælan**: Ønsker 2 voksne per 8 barn, uavhengig av kjernetid. I tillegg mulighet for å ringe en hjelpeperson, hvis noe skulle skje. **Åsly SFO:** Uforsvarlig med én voksen per 12 barn utenom kjernetida i ferier. Da er de	Spørsmålet om bemanningsnorm har vært diskutert i mange år, og ulike ordninger har vært prøvd ut. Rådmannen holder fast på det opprinnelige forslaget til veiledende bemanningsnorm i og utenfor kjernetida.

Kapittel	Tekst i vedtektsforslaget	Forslag til alternativ tekst	Rådmannens vurdering
	3. Kjernetid i ferier defineres som tida mellom kl. 9:00 og kl. 14:00.	ofte alene på skolen, og kan ikke tilkalle hjelp fra kontoret eller andre ansatte. **Fagforbundet**: Veiledende bemanning på én voksen per 12 barn er fore lite. I ferier skal det alltid være to voksne på jobb, for å ivareta sikkerheten. Hvis barnet skal møte på en annen SFO enn sin hjemme-SFO, bør hjemme-SFO stille med en voksen som barnet kjenner.	
1.4.4	Når barn med spesielle behov er på SFO, kan bemanninga styrkes.	**Klubben ved Testmann Minne, Åsly SFO, Fagforbundet:** Når barn med spesielle behov er på SFO, skal bemanninga styrkes.	Rådmannen foreslår ny ordlyd: «Når barn med spesielle behov er på SFO, skal bemanninga tilpasses denne situasjonen.»
1.6.1 Åpningstider	Ytre ramme for åpningstid er mandag–fredag kl. 6:30–16:45. Åpningstidene samordnes med skolens øvrige virksomhet. I skolens ferier er åpningstida som hovedregel kl. 7:00–16:00. Lokale behov kan påvirke åpningstidene.	**FAU Mælan:** Ønsker fleksibel åpningstid, også om sommeren. Er fornøyd med dagens åpningstid 7-17.	Rådmannen holder fast på det opprinnelige forslaget.
1.6.2	SFO er stengt på 5 av skolens planleggingsdager, i uke 28, 29, 30 og 31, fra og med julaften til og med nyttårsdagen og dagene i påskeuka (mellom palmesøndag og skjærtorsdag). Det skal etterstrebes at barnehager og skoler i samme skolekrets, har sommerstengning i de samme ukene.	**Vanvikan SFO, Åsly SFO:** Foreslår at fredag etter Kristi himmelfartsdag skal være fast fridag. **FAU Mælan:** Problematisk at SFO er stengt fem planleggingsdager, og særlig før skolestart.	Rådmannen tenker i utgangspunktet at det er påmeldingen som avgjør om det skal være åpent denne «inneklemtdagen».
1.6.4	Det kreves minst 4 påmeldte barn i skolens ferier for at SFO holdes åpent. Er antallet lavere, gir kommunen tilbud om å benytte seg av SFO ved en annen skole i kommunen.	**FAU Mælan:** Bør vurderes å holde SFO åpent med færre enn fire barn. Tilbud ved annen SFO er uaktuelt. **Åsly SFO:** Kravet om fire påmeldte for å holde åpent i ferier, er for lavt. Bør økes til åtte. **Fagforbundet**: Kravet om fire påmeldte for å holde åpent i ferier, er for lavt.	Rådmannen holder fast på det opprinnelige forslaget. En økning til minimumsgrense på 8 barn vil trolig føre til at det blir et langt dårligere tilbud i ferier for dem som trenger det, og som med 11-måenders-ordning har betalt for SFO i ferier. Dersom det blir 10-måenders SFO, vil rådmannen anbefale at man setter minimum 6 elever for at SFO det skal gis et SFO-tilbud.
1.6.5	I skolens ferier vil SFO ved de ulike skolene enkelte dager kunne samordne driften. Oppmøte og henting skjer som vanlig på elevens egen SFO. Ev. transport av barn mellom skolene i SFO-tida i ferier skal ikke foregå med de ansattes biler, men med offentlig transport.	**Vanvikan SFO:** Spør om det er oppmøte og henting på hjemme-SFO når det er planlagt samordning av aktiviteter på tvers av SFO-ene i ferier.	Det er ikke tanken at foreldrene skal kjøre til en annen SFO dersom man planlegger felles aktiviteter i ferier. Foresatte har imidlertid ansvar for skyss til og fra SFO dersom SFO-tilbudet i ferier må legges til en annen skole pga. liten oppslutning, jf. kapittel 4.4.

Kapittel	Tekst i vedtektsforslaget	Forslag til alternativ tekst	Rådmannens vurdering
1.7.3	For deltidsplasser godtas faste turnusordninger. Forandring av turnus må avtales i god tid før endringen skal skje	**Åsly SFO:** Punktet bør presiseres. Kan være lett å misforstå. **Fagforbundet:** Punktet er for vagt. Bør si noe av hva som menes med «god tid før endringen skal skje».	Rådmannen foreslår ny formulering: «For deltidsplasser godtar kommunen at elevene i SFO kan følge foresattes faste turnusordninger. Forandring av turnus må avtales i god tid før endringen skal skje.» Rådmannen mener denne formuleringen er klar nok. Det er ikke mange barn dette vil dreie seg om, og får skolen beskjed så snart foreldrene har endret turnus, bør dette gå greit.
1.8 Oppholdstid i ferier	Det må gis beskjed i god tid om behovet for SFO i ferier. Det skal være avklart minimum fire uker før den aktuelle ferien om det blir et tilbud om ferie-SFO ved den enkelte skole.	**FAU Mælan:** Ønsker avklaring om sommer-SFO allerede rundt 1. mai. Før man må levere ferieønske til egen arbeidsgiver. Ellers er fire uker tilstrekkeligtid for avklaring.	Det er vedtektsfestet når SFO skal holde sommerstengt. Det bør innarbeides rutiner slik at påmelding til sommer-SFO er så tidlig som mulig i mai. Punktet tilføyes denne setningen: «Påmelding til sommer-SFO legges rundt 1. mai, og beskjed om hvilke uker det blir sommer-SFO, sendes ut så fort som mulig etter påmeldingsfristen.»
2.3 Opptak	Opptak av barn foretas av rektor ved den enkelte skole	**Vanvikan SFO**: Spør om det skal være påmelding på nett eller manuelt i ferier.	Det er tanken at alle påmeldinger skal gå via kommunens hjemmeside med elektronisk svar. Det jobbes med dette i prosjektet Digital døgnåpen forvaltning. Inntil dette er på plass er det mer eller mindre manuelle påmeldingsordninger som brukes.
3.1 Virksomhetsplan/ årsplan	Indre Fosen kommune skal lage en virksomhetsplan for SFO-driften. Hver SFO-avdeling skal arbeide ut en årsplan med utgangspunkt i virksomhetsplanen.	**FAU Mælan:** Ønsker at barna får en mulighet til å gjøre lekser på SFO, ikke hjelp til å gjøre lekser, men tid og rom og aksept. **Åsly SFO:** Kommunen bør oppnevne ei gruppe som kan utarbeide virksomhetsplanen. Gruppa bør bestå av folk som har erfaring og som jobber på SFO.	Rådmannen foreslår en tilføyelse etter første setning: «Den kommunale virksomhetsplanen utarbeides av ei gruppe SFO-ansatte fra de ulike skolene.» Hvorvidt lekselesing inngår som aktivitet på SFO, avgjøres på den enkelte skoles SFO.
4.1.2 Betaling for opphold	Alt A: Kommunen sender ut faktura for SFO i 11 ganger i året (august – juni). Juli er betalingsfri måned. Ferie-SFO er inkludert i forhold til den oppholdstiden man betaler for gjennom skoleåret, se punkt 1.7. Det er mulig å kjøpe ekstra SFO-dager i ferier, se punkt 2.1, tredje ledd. Alt. B: Kommunen sender ut faktura for SFO i 10 ganger i året	**Vanvikan SFO**: Foreslår dagens ordning i Leksvik kommune: 10-måneders SFO. I denne ordningen er SFO i høst- og vinterferie inkludert etter hvor stor oppholdsplass barnet har. Én SFO-dag i hver ferie for de som betaler minste sats, to SFO-dager hver ferie for mellomste sats, og alle dager for de som betaler høyeste sats.	Med unntak av FAU ved Mælan skole, går alle som har uttalt seg inn for alt. B med 10-måneders SFO. Vanvikan SFO foreslår at SFO holder åpent i høst- og vinterferie, og at SFO-oppholdet i disse feriene er inkludert i betalingen. De andre foreslår at SFO holder åpent på alle skoledager, og at det er dette man betaler for.

Kapittel	Tekst i vedtektsforslaget	Forslag til alternativ tekst	Rådmannens vurdering
	(september – juni). Foresatte kan kjøpe feriedager etter påmelding for en dagspris som vedtas av kommunestyret. Punkt 1.5.4 i vedtektene gjelder fortsatt	I sommerferien har det vært dagspris. Prisen i sommerferien skal ikke overstige prisen på full plass i de fire ukene SFO er åpen i sommerferien. **FAU Mælan**: Ønsker alt. A med 11-måneders SFO. **FAU Fevåg/Hasselvika:** Ønsker alt. B med 10-måneders SFO **Åsly SFO:** Ønsker alt. B med 10-måneders SFO, med mulighet for kjøp av enkeltdager i ferier.	Vanvikan SFO sitt forslag vil også innebære en påmeldingsordning, både i høst- og vinterferie, og andre feriedager. Rådmannen anbefaler alt. B der man betaler for de 190 dagene skoleåret varer. Det gis anledning til å melde seg på SFO i alle skoleferier, med unntak av de dagene som går fram av punkt 1.6.2 i vedtektene. Dersom rådmannens forslag vedtas, fjernes punkt 1.8, og siste kulepunkt i 1.8 flyttes til punkt 1.6: «Det må gis beskjed i god tid om behovet for SFO i ferier. Det skal være avklart minimum fire uker før den aktuelle ferien om det blir et tilbud om ferie-SFO ved den enkelte skole. Påmelding til sommer-SFO legges rundt 1. mai, og beskjed om hvilke uker det blir sommer-SFO, sendes ut så fort som mulig etter påmeldingsfristen.»
4.1.3	Foreldrebetalinga skjer en gang per måned. Ved manglende betaling opphører tilbudet om plass, jamfør punkt 4.2	**FAU Mælan:** Ber om at regninger sendes ut til fast dato hver måned.	Her må det inn faste rutiner for utsending av SFO-fakturaen.

Oppsummering:

- Ordningen med tre-delt oppholdstid opprettholdes.
- Kompetansekrav til nye SFO-ledere og –ansatte føres i et nytt punkt 1.5 i vedtektene.
- Veiledende bemanningsnorm beholdes slik den var foreslått under høringen.
- Rådmannen foreslår å avvikle ordningen med 11 måneders SFO, og erstatte den med en ordning der SFO er åpen alle skoledager. Man kan melde seg på SFO i ferier etter behov. Det kreves minst 6 påmeldte på den enkelte skole dersom SFO skal holdes åpen på feriedager.

Rådmannens innstilling:

Vedtekter for skolefritidsordningen i Indre Fosen kommune vedtas slik de foreligger.

1. Betalingsordningen følger punkt 4.1.2 alternativ B, som innebærer at man betaler for de 190 dagene skoleåret varer. Det gis anledning til å melde seg på SFO i alle skoleferier, med unntak av de dagene som går fram av punkt 1.6.2 i vedtektene.
2. Det kreves minst 6 påmeldte på den enkelte skole dersom SFO skal holdes åpen på feriedager.
3. Det innføres kompetansekrav til nye SFO-ledere og –ansatte.

HØRINGSUTKAST

VEDTEKTER FOR SFO INDRE FOSEN KOMMUNE

ÅNINGSTIDER 1.5

PUNKT 2

SKAL DET VÆRE ÅPENT PÅ INNEKLEMT DAGER NÅR SKOLEN ER STENGT, EKS. FREDAG ETTER KRISTIHIMMELFARTSDAG?

PUNKT 5

I SKOLENS FERIER VED SAMORDNING OPPMØTE OG HENTING PÅ HJEMME-SFO?

PUNKT 4.4 SKYSS PUNKT 2 FORESATTE HAR OGSÅ ANSVAR FOR SKYSS TIL OG FRA SFO DERSOM SFO-TILBUDET LEGGES TIL EN ANNEN SKOLE, MENES DET TIL HJEMME- SFOPLASSEN?

2 OPPTAK

PUNKT 2.3

PÅMELDING PÅ NETT ELLER MANUELLT VED FERIER?

4 BETALING

LEKSVIK HAR I ALLE ÅR HATT 10 MND BETALING FOR SFO, DE SISTE ÅR HAR HØST OG VINTERFERIE VÆRT FRI FOR DE BARN SOM HAR SFO, 1 DAG I UKEN FOR DE SOM HAR MINSTESATS, 2 DAGER FOR MELLOMSATS, OG ALLE DAGER FOR FULL PLASS. ØNSKES FLERE DAGER AV DE SOM IKKE HAR FULLPLASS, BETALES DAGSPRIS.

SOMMERFERIE SFO HAR DET VÆRT DAGSPRIS, MEN AT DEN IKKE SKAL OVERSTIGE PRISEN PÅ FULLPLASS FOR DE FIRE UKER SFO ER OPPE I SOMMERFERIEN.

BETALING FOR 10 MND OG EKSTRA BETALING FOR SOMMERSFO ØNSKES FORTSATT, DA IKKE ALLE BARN BENYTTER SOMMERSFO. HVIS VI INNFØRER 11 MND BETALING TROR JEG VI FÅR OPPSIGELSER AV SFO PLASSEN PÅ VÅREN. HAR OGSÅ FORSTÅTT PÅ FORELDRE AT DE ØNSKER 10 MND BETALING, OG EKSTRA FOR SOMMERSFO VISS DE BENYTTER DEN.

MVH

MARIT RIAN

DAGLIGLEDER

Postadresse: Vanvikvegen 22
7125 Vanvikan

Telefon: 74854040
E-post: vanvikan.skole@leksvik.kommune.no
Bankgiro: 4241 07 00446

FAU
v/Mælan skole
7113 Husbysjøen

Vår dato: 16.05.17

Møte i FAU 9. mai 2017

Sak 2 – SFO-vedtekter – høring – frist 12. mai
I forbindelse med sammenslåing av Rissa og Leksvik kommune, er SFO-vedtekter for Indre Fosen kommune på høring. FAU ved Mælan skole har følgende kommentarer:

Pkt 1.4
Det bør absolutt være 2 voksne pr 8 barn, uavhengig av kjernetid. I tillegg til mulighet for å ringe hjelpeperson, hvis noe skulle skje.

Pkt 1.5.
Viktig med fleksibel åpningstid. FAU Mælan er pr i dag tilfreds med Mælan SFO sin åpningstid fra 7 - 17.
Åpningstid om sommeren bør også være fleksibel, hvis det er behov for åpen SFO til kl 17.

Pkt 1.5
Det er problematisk at SFO er stengt 5 dager. Spesielt problematisk er det når SFO er stengt uka før skolestart. Da har det nettopp vært 4 uker ferie og ferien er brukt opp.

Pkt 1.5.
Det bør vurderes om SFO kan være åpent, selv om det er færre enn 4 barn. En fleksibel løsning her er viktig. Man betaler for tilbudet, og har man behov for SFO men denne stenges, må man betale dobbelt opp ved å ta fri fra arbeid (ulønnet) eller skaffe annen barnevakt (ofte lønnet). Tilbud ved annen SFO er uaktuelt, siden det for de fleste er umulig å hente/bringe innen åpningstid, og at det hverken er kjente voksne eller barn i ukjent SFO.

Pkt 1.6
Greit med 3-deling av oppholdstid.

Pkt 1.6
FAU ved Mælan ønsker 11 måneders betaling. Her er det ingen tilbud fra frivillighetssentral e.l. om håndballskole mv i skoleferier. De færreste har mulighet til å delta i Rissa, igjen grunnet reisevei og reisetid.

Pkt 1.6
Avklaring 4 uker før er greit i forbindelse med jul-påske o.l, men ikke i forkant av sommerferien. Da er det viktig å vite mulighet for SFO, før man leverer ferieønsker til egen arbeidsgiver (normalt 1. mai).

Postadresse	Besøksadresse	Telefon	Telefaks
7113 Husbysjøen	Mælan skole	73 85 31 71	73 85 35 88

Pkt 2.1
Det er bra at elever som *ikke* har SFO til vanlig, får tilbud om dette i ferier og ellers ved stengt skole. Dette har vært etterlyst ved Mælan skole. I småskolen kan man være stor nok til å være hjemme alene noen timer, men ikke nødvendigvis være hjemme alene en hel dag.

Pkt 3.1
Gjentar kommentar til høring om leksehjelp fra 2015:

Kommentar til behov for leksehjelp 1. – 3. trinn. Her er ofte barna på SFO, og etter 8-10-timers skoledag er det vanskelig å finne motivasjon til å sette seg med lekser. Det bør derfor åpnes for å kunne gjøre lekser på SFO.

(Dette gjelder også 4. klasse, men dette var allerede omtalt i de retningslinjene som ble kommentert).

Minner om at dette gjelder *mulighet til å gjøre lekser.* Det betyr ikke at de skal ha hjelp med leksene, men hjelp til å skaffe tid og rom til å gjøre lekser. Og få aksept for å gjøre det.

Pkt 4.1
Det er viktig at *utsendelse* av regning også kommer til samme tid hver måned. Dette har vært for slurvete til nå – i år fikk vi 3 regninger med forfall i februar! Dette er ikke akseptabelt!

Pkt 4.4
Dette utelukker mulighet for bruk av annen SFO for de fleste. (Se også tidligere kommentar).

Referent sender høringsuttalelse til

postmottak@rissa.kommune.no
Finn.Yngvar.Benestad@rissa.kommune.no

Referent: Eli Margrethe Mælan

Tilbakemelding fra klubben ved Testmann Minne skole angående høring på SFO-vedtekter og retningslinjer for grunnskoleskyss

SFO-vedtekter:

- 1.3: Skolen skal ha en egen SFO-leder
- 1.3: Må komme inn krav om pedagogisk høgskoleutdanning for SFO-leder
- 1.3 og 1.4: Det skal arbeides for bedret kompetanse blant ansatte i SFO.
- 1.4.4: Når man har barn med spesielle behov skal bemanninga styrkes.

Klubben ved Testmann Minne skole mener det blir å gå tilbake i tid om man ikke sikrer seg det å ha god kompetanse i SFO.

Retningslinjer for grunnskoleskyssen:

- 1.2: Må inn det at skolen bare skal betale for de dagene den bruker skoleskyss. Slik det er nå må skolen betale ekstra de dagene man ikke har åpent ved Leksvik VGS, men åpent på Testmann Minne skole. Dette er snakk om store summer. Det er kommunen og skolen som skal bestemme over når vi har bruk for skoleskyss, ikke fylkeskommunen.
- 2.1: 4 km for elever på 3.-10. trinn. Her har det nok blitt med en skrivefeil.
- 2.3: Klubben mener det er for mye med vinterskyss fra 15. november til 15. mars eller 60 dager. Hva om man har vinterskyss fra 1. desember til vinterferien?
- 2.5: Med skolens ansvar for å organisere heimkjøring av elever menes her at man ringer til heimen og får de til å komme og hente?
- Veldig positiv til at bussen kjører til Kroa for å hente elevene. Kanskje trenger man ikke skoleskyss ut 5. klasse fra Kroa, men at man har det ut 3. klasse?
- Trafikkfarlige strekninger:
    - Det er trafikkfarlig mellom Håggåkrysset og Fredriksberg. Man må også få på plass en ordentlig overgang ved Håggåkrysset.
    - Trafikkfarlig ved overgangen fra Hellåsvegen til Rosvold. Her er det uoversiktlig og svingete, samt fartsgrense på 80 km/t
    - Trafikkfarlig fra Røstadsvingen og innover Viktilvegen. Forslag om at man har fri skoleskyss for elever øst for Røstadsvingen
    - Trafikkfarlig ved overgangen nedenfor Kalvtrøa. Her må vi få på plass gangfelt, skilting og fartsdump
- Bør komme inn i vedtektene at man kan ha med ski og akebrett i vinterhalvåret og sykkel i sommerhalvåret. Dette er utstyr som kreves at vi bruker i forhold til oppnåelse av mål i kunnskapsløftet
- Ønske om at det står skrevet at man mister rettigheten til skyss om man ikke innordner seg etter reglene

Fra: anne.mosleth[anne.mosleth@gmail.com]
Sendt: 12.05.2017 10:28:52
Til: postmottak@rissa.kommune.no[postmottak@rissa.kommune.no]
Tittel: Høringsuttalelse vedtekter SFO Indre Fosen kommune

Fra FAU Fevåg/Hasselvika skole;
Vi ønsker alternativ B med tanke på betaling for opphold.

Mvh
Anne Mosleth
Leder FAU Fevåg/Hasselvika skole

Sendt fra min Samsung Galaxy-smarttelefon.

Åsly skole SFO

Rissa kommune

Finn Yngvar Benestad

Rissa Rådhus

7100 RISSA

Høringsuttalelse til nye vedtekter for SFO i Indre Fosen kommune

1.4 Bemanning

Hver skole i Indre Fosen kommune bør ha en egen leder for SFO. Det er helt klart behov for en person som kjenner barn og foreldre, og som kan ha tett oppfølging og god oversikt over skolens skolefritidsordning.

Vi mener at det bør være et mål for Indre Fosen kommune at så mange som mulig av de ansatte på SFO har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider. Leder bør ha høyere utdanning. Dette er viktig for å utvikle og sikre kvalitet i det tilbudet vi gir til brukerne av SFO i kommunen. Det er viktig at krav til utdanning settes inn i SFO sine vedtekter.

Vi ser at det ofte kan være uforsvarlig med én voksen pr. 12 barn utenfor kjernetida (09.00 – 14.00) i feriene. Da er vi ofte alene på huset (skolen) og kan ikke tilkalle hjelp på kontoret eller fra andre ansatte.

Når barn med spesielle behov er på SFO **skal** det være styrket bemanning. Vi mener at dette er et krav.

1.5 Åpningstider

Vi mener at SFO bør være stengt på alle «inneklemte» dager, når barna har skolefri.

Vi mener at kravet om minst 4 påmeldte barn for at SFO skal holdes åpent i feriene, er et for lavt tall. Vi har erfart at mange melder seg på SFO i feriene og

ikke møter opp. Dette medfører en økonomisk belastning, som kan reduseres ved at tallet økes fra 4 til for eksempel 8 barn.

1.6 Oppholdstid

Vi mener at Indre Fosen kommune bør innføre 10 – måneders betaling, med mulighet for kjøp av enkeltdager i feriene. På denne måten vil antall påmeldte bli mer reelt i forhold til de som faktisk møter opp. Foreldrene vil ikke melde på barna sine for så å ikke sende dem til SFO, når de må betale for enkeltdager. Vi mener at dette kan redusere kommunens utgifter til SFO.

Punkt 1.6.4 bør konkretiseres mer. Det kan bli vanskelig for foreldre å forstå hva som menes her.

3. Innhold

3.1 Virksomhetsplan/årsplan

Vi mener at Indre Fosen kommune bør utnevne en gruppe som skal utarbeide denne virksomhetsplanen. Gruppen bør bestå av ansatte som har erfaring med og som jobber på SFO. Dette kan godt framgå i vedtektene.

Lykke til!

Vennlig hilsen

Lise Dretvik
leder Åsly skole SFO

Fagforbundet Indre Fosen
Rissa Rådhus
7100 RISSA

Rissa kommune
v/ Finn Yngvar Benestad
Rissa Rådhus
7100 RISSA

SVAR PÅ HØRING ANG SFO INDRE FOSEN KOMMUNE

Fagforbundet mener at det skal være SFO leder på alle skoler som har SFO. Vi mener at rektor eller avdelingsleder ikke er nok tilstede på SFO for å holde seg oppdatert på den daglige driften.

Etter vår mening er bemanningen på SFO et viktig punkt. Vi synes at en voksen på 12 barn er for mye, for at vi skal få til en god og forsvarlig SFO. Vi mener at det blir feil å sammenligne skole og SFO. På SFO foregår det flere aktiviteter til samme tid på forskjellige plasser. Det er ikke like strukturert som på skolen. Vi mener SFO blir en oppbevaringsplass med dårligere kvalitet og en uakseptabel sikkerhet med denne bemanningen.
Vi mener at når barn med spesielle behov er på SFO skal bemanninga styrkes.
Vi mener at det alltid være skal være 2 voksne på jobb i feriene. Synes at det er uforsvarlig at det kan være opp til 8 barn alene med en voksen på SFO, sikkerheten vil da ikke bli godt nok ivaretatt verken for de voksne eller barna. Ulykker kan skje.
Skal barna benytte seg av oppholdstid på en annen SFO enn den de har tilhørighet til bør hjemmeSFO stille med en voksen som barnet kjenner. Dette med tanke på trygghet i forhold til barn og voksne, samt at barnet kommer inn i ukjente lokaler og med et nytt voksenpersonal.

I punkt 1.5.4 står det at det kreves 4 påmeldt barn for at SFO skal holdes åpen. Vi mener dette tallet skulle vært høyere, vår erfaring er at det alltid melder seg på flere barn enn det som reelt kommer. Syns dette er blir et kostbart tilbud i forhold til oss ansattes mulighet til å ta fri.

Vi ønsker at SFO holdes stengt på innklemte feriedager som resten av skolen.
Vi mener at prisen på ekstra oppholdstid i feriene og ved kjøp av ekstra timer og dager må komme frem i vedtektene.
Punkt 1.6.4 omhandler turnusordninger, vi synse dette punktet blir for vagt. Vi mener at det bør komme frem hva som forventes med god tid (før endringene skal skje). Dette kan spille inn på de ansattes arbeidstid.

I punkt 3.1 står det at det skal lages en virksomhetsplan for SFO-driften, vi mener at det kan være viktig at det står hvem som skal være med å utarbeide den.

Hilsen
Fagforbundet Indre Fosen
V/ Dagunn Dyrendahl

Seksjonsleder Kirke, Kultur og oppvekst

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN SFO

Indre Fosen kommune

HØRINGSUTKAST

Vedtatt i Fellesnemnda for Indre Fosen xx.xx.2017

Innholdsfortegnelse

1. Administrasjon 4
   1.1 Lovgrunnlag 4
   1.2 Definisjon og formål 4
   1.3 Styring og ledelse 4
   1.4 Bemanning 4
   1.5 Åpningstider 5
   1.6 Oppholdstid 6
   1.7 Leike- og oppholdsareal 7
   1.8 Budsjett 7
2. Opptak 9
   2.1 Plass 9
   2.2 Fritak for betaling 9
   2.3 Opptaksmyndighet 10
   2.4 Klageadgang 10
3. Innhold 10
   3.1 Virksomhetsplan/årsplan 10
4. Betaling 10
   4.1 Betaling for opphold 10
   4.2 Mislighold av betaling for SFO 11
   4.3 Oppsigelse av plassen 11
   4.4 Skyss 11
   4.5 Ansvar 11

Arbeidsgruppe som ble nedsatt i rektormøte 15.3.2017:

- Randi Maråk – SFO ved Vanvikan skole
- Gry Engvik – SFO ved F/H skole
- Øystein T. Bjørvik – rektor ved Testmann Minne skole
- Tor Langsæter – rektor ved Åsly skole

Mandat:

- Vi skal høre med brukere, ansatte i SFO og plasstillitsvalgte gjennom en prosess der dagens ordning i kommunene evalueres.
- Vi skal komme med forslag til nye vedtekter

Utredningsgruppa har gjort:

- Spørreundersøkelse til brukerne. 103 svar (begge kommuner)
- Spørreundersøkelse til ansatte 33 svar (begge kommuner)
- To spørsmål til tillitsvalgte og ledere (begge kommuner)

Plasstillitsvalgt i fagforbundet: Egen uttalelse (åpen henvendelse)

- Hva vil tillitsvalgte trekke fram som de viktigste områdene å videreføre når det gjelder SFO i Indre Fosen kommune?
- Hva er viktig å ta hensyn til når nye SFO -vedtekter for Indre Fosen kommune skal vedtas? Hva bør etter din mening endres i de nye vedtektene?

Skoleledelsen: Egen uttalelse (åpen henvendelse)

- Hva vil du som skoleleder trekke fram som de viktigste områdene å videreføre når det gjelder SFO i Indre Fosen kommune?
- Hva er viktig å ta hensyn til når nye SFO -vedtekter for Indre Fosen kommune skal vedtas? Hva bør etter din mening endres i de nye vedtektene?

Økonomi:

Utsjekk av økonomi i ordning med 11 mnd betalingsterminer, sammenlignet med gammel ordning i Rissa der det var betaling i 10 mnds terminer og todelt oppholdstid.

1. Administrasjon

1.1 Lovgrunnlag

Skolefritidsordningene (SFO) eies og drives av Indre Fosen kommune. SFO inngår som en del av virksomheten knyttet til den enkelte skole. Tilbudet skal organiseres og gjennomføres i samsvar med bestemmelsene i Opplæringsloven § 13-7.
Ingen endring

1.2 Definisjon og formål

SFO er et frivillig tilbud som dekker behovet for tilsyn, omsorg og en del kultur- og fritidsaktiviteter utenom den obligatoriske skoledagen for barn på 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn ved alle skoler i Indre Fosen kommune.

Alle som ønsker det, har rett til plass i SFO, men mangel på oppslutning kan gi så små grupper at det ikke er forsvarlig å gjennomføre tilbudet (se punkt 1.5, fjerde ledd).
Innholdet og virksomheten skal preges av barns leik, kultur- og fritidsaktiviteter og sosial læring jfr Opplæringsloven § 13-7. SFO skal tilrettelegge for god helse, fysisk aktivitet og riktig ernæring. SFO skal også være en del av det kommunale hjelpeapparatet for barn med særlig omsorgsbehov. SFO skal knyttes til lokalmiljøet, og innholdet i SFO skal tilpasses den enkelte skole og skolekrets.
Ingen endring

1.3 Styring og ledelse

Oppvekstutvalget er politisk ansvarlig styringsorgan.
Kommunens SFO-ansvarlige, når en slik person er oppnevnt, har sammen med skolenes rektorer det overordnede administrative og pedagogiske ansvaret for SFO ved den enkelte barneskole.
~~Når minst 20 barn tar del i ordningen, skal den enkelte skoles SFO ha en egen leder, underlagt rektor og kommunens SFO-ansvarlige, når en slik person er oppnevnt.'~~
Skolene bør ha en SFO leder som har ansvar for den daglige driften. Har SFO ei lita barnegruppe, kan denne oppgaven ivaretas av rektor/avdelingsleder.

1.4 Bemanning

1. SFO skal som veiledende bemanning ha én voksen per 12 barn.
2. I kjernetida, som defineres som tida fra skoleslutt og 2-2 ½ time utover ettermiddagen, ~~bør det være~~ er veiledende bemanning to voksne til stede når barnetallet er 8 eller flere.
3. Kjernetid i ferier defineres som tida mellom kl. 9:00 og kl. 14:00.
4. Når barn med spesielle behov er på SFO, kan bemanninga styrkes.

Ingen endring

Utredningsgruppas vurdering:
Bemanningsnormen er veiledende. Hvis en sammenligner bemanning i SFO – tiden med skoledriften er dette en raus bemanningsnorm som gir muligheter for å tilrettelegge for kvalitet i SFO – tilbudet. Ansatte i SFO og tillitsvalgte er svært opptatt av at veiledende bemanningsnorm ikke svekkes. Utredningsgruppa foreslår å beholde bemanningsnormen, men bruke «veiledende bemanning» også når det gjelder ferier.

Fra 1.8.1999 gjelder Opplæringslovens krav om politiattest for ansatte i skolen, jfr. § 10-9.

1.5 Åpningstider

1. ~~SFO holder som hovedregel åpent~~ Ytre ramme for åpningstid er mandag-fredag kl 06.~~45~~ 30 – 16.45. Åpningstidene samordnes med skolens øvrige virksomhet. I skolens ferier er åpningstida som hovedregel 07.00 – 16.00. Lokale behov kan påvirke åpningstidene.
2. SFO er stengt på 5 av skolens planleggingsdager, i ~~juli måned~~ uke 28, 29, 30 og 31, fra og med julaften til og med nyttårsdagen og dagene i påskeuka (mellom palmesøndag og skjærtorsdag).
3. SFO er stengt lørdager og søndager og på helligdager som faller på ukedager.
4. Det kreves minst 4 påmeldte barn i skolens ferier for at SFO holdes åpent. Er antallet lavere, gis det tilbud om å benytte seg av SFO ved en annen skole i kommunen.
5. I skolens ferier kan SFO ved de ulike skolene kunne samordne driften. Oppmøte og henting skjer på hjemme-SFO. Ev. transport av barn mellom skolene i SFO-tida i ferier skal ikke foregå med de ansattes biler, men med offentlig transport.

Drøfting åpningstid:
Åpningstidene er noe forskjellig i de ulike SFO – tilbudene. Totalt antall timer er også avhengig av skoledagens utstrekning.

Testmann: 06.30 – 16.10
Vanvikan: 06.30 – 16.45
F/H: 06.45 – 16.45 (i år i praksis 07.00 – 16.00 ut fra påmeldtes behov)
Mælan: 07.00 – 17.00
Stadsbygd: 06.45 – 16.45.
Åsly: 06.45 – 16.45.

I Leksvik er det viktig å starte så tidlig som 06.30 på grunn av jobbpendling til Trondheim (Vanvikan) og arbeid i industrien (Leksvik). Ved Mælan har skolen på grunn av brukernes behov flyttet åpningstiden slik at de stenger kl 17.00. Pendling er også årsaken til denne tilpasningen.

I Rissa har SFO holdt åpent etter skoleslutt før jul til lille julaften, mens i Leksvik har man fulgt skoleruta og stengt SFO samtidig med skoleslutt før jul. Vanvikan har lengst åpningstid i klokketimer. Der har man muligheten til benytte 26,5 timer i full plass, mens man ved F/H skole kan benytte 21,5 timer. Tilbudet i begge kommunene holder stengt i juli.

Åpningstiden i ferier er forskjellig i de to kommunene: I Rissa kommune er åpningstiden 07.00 – 16.00. i ferier, mens i Leksvik har samme åpningstid i ferier som i tilbudet ellers.

På spørsmål om åpningstiden er tilstrekkelig (utenom ferier) svarer brukerne:

Tilstrekkelig	Skulle startet tidligere	Lengre åpning ettermiddag
63	0	4
29	0	7

På spørsmål om åpningstiden er tilstrekkelig i ferier svarer brukere i Rissa (Leksvik har samme åpningstid som i ordinær drift)

Tilstrekkelig	Skulle startet tidligere	Lengre åpning ettermiddag
36	3	8

Ansatte svarer at de har inntrykk av at åpningstiden er tilstrekkelig (begge kommunene).

Brukerundersøkelsen indikerer at det kan være behov for SFO i tidsrom vi nå holder stengt. Tabellen under viser ønsker fra brukerne (begge kommunene)

Ønsker åpen SFO	Noen av dagene	Alle dagene
På planleggingsdager:	61	20
I påska	40	4
I mellomjula	30	1

	1 uke	2 uker	3 uker
I juli:	10 + 10	16 + 5	2 + 0

Utredningsgruppas vurdering
Åtte brukere ønsker at SFO har lengre åpningstid på ettermiddag. Fem av disse er fra Testmann som stenger 16.10. Det åpnes for lokal tilpasning av åpningstiden i vedtektene og lengre åpningstid kan evt. imøtekommes av Testmann Minne skole.
Utredningsgruppa foreslår at man ikke øker åpningstid til å omfatte planleggingsdager, dagene i påska eller mellomjula, selv om det her meldes et behov fra brukere. Behovet er størst på skolens planleggingsdager. Lederne i skolene er tydelig på at det er behov for at assistenter deltar på planleggingsdager i og med at alle ansatte i SFO også jobber som assistenter i skoledelen av driften. Når det gjelder juli, så mener vi det er rimelig at skolene følger barnehagene og holder SFO stengt i uke 28 – 31 (fellesferien).

1.6 Oppholdstid

1. Man kan velge mellom følgende oppholdstider:

   - < 8 timer per uke
   - ≥ 8 timer per uke og < 16 timer per uke
   - ≥ 16 timer per uke. Oppholdstid fra 16 timer og oppover regnes som full SFO-plass.

Ingen endring

Utredningsgruppas vurdering
Rissa og Leksvik har noe ulik inndeling av intervallene når det gjelder oppholdstid. Ovenfor vises oppholdstiden i Rissa kommune, mens intervallene i Leksvik er gjengitt under.

- Til og med 8 timer
- Fra og med 9 timer til og med 14 timer
- Fra og med 15 timer (full plass)

29 av 40 brukere svarer de er fornøyd med inndelingen slik den er nå (tredelt) i Rissa og 18 av 20 i Leksvik. Noen ønsker mer fleksibilitet, alt fra total fleksibilitet til flere alternativer. Noen mener også at man bør betale for de timene man faktisk bruker. Utredningsgruppa foreslår

at oppholdstiden fortsettes tredelt med de intervaller som er brukt i Rissa kommune det siste året.

2. I ferietiden gjelder disse reglene for opphold:
   - Barn med full plass kan bruke SFO alle feriedager når SFO er åpen.
   - Barn med oppholdstid 8-16 ~~dager~~ timer per uke har rett til å bruke SFO i inntil 50 % av feriedagene. Behov ut over disse dagene, betales ekstra.
   - Barn med oppholdstid under 8 timer per uke i skoleåret, kan benytte SFO inntil 25 % av feriedagene. Behov ut over disse dagene, betales ekstra.
   - Foreldre/foresatte til barn som har rett på halv eller kvart SFO-plass i ferier, vil få anledning til selv å velge når de vil ta ut disse SFO-dagene.
   - Det må gis beskjed i god tid om behovet for SFO i ferier.

3. Antall timer som benyttes i partalls- og oddetallsuker i SFO behøver ikke å være likt. Dersom snittet i løpet av to uker er under 8 eller under 16 timer per uke, betaler man for den gjennomsnittlige oppholdstiden.

4. For korttidsplasser godtas faste turnusordninger. Forandring av turnus må avtales i god tid før endringen skal skje.

Mulig endring

Utredningsgruppas vurdering:
Vi foreslår å beholde punkt 2 om det blir forslag b eller c under punkt 4.1 som velges. Velges forslag c skrives 1.6. 2 om slik at det beskriver kjøp av enkeltdager.

1.7 Leike- og oppholdsareal

Rektor sørger for at SFO har høvelige leike- og oppholdsareal i samsvar med kravene i lovverket og tilpasset den aktiviteten som skal drives.
Ingen endring

1.8 Budsjett

Drift av SFO inngår i skolens budsjett og fastsettes av rektor. Lønnskostnader og innkjøp m.m. som skal gå inn i beregning av kostnader ved ordningen, skal føres på egne konti. Det samme gjelder for matpenger og foreldrebetaling.

Ingen endring

Utredningsgruppas vurdering:
I 2016 gikk SFO i Rissa kommune med et underskudd på ca kr 900 000,- og SFO i Leksvik kommune hadde et underskudd på ca kr 1 400 000,-. Vi gjør oppmerksom på at SFO ved Vanvikan skole har forhøyet bemanning på grunn av barn med spesielle behov.

Både Rissa kommune og Leksvik kommune har i 2016 hatt betaling for 11. mnd. Unntatt er F/H skole har valgfri ordning med betaling for 10 måneders – eller 11 måneders plass. Ett barn betaler for 11 mnds plass og får sin ferie –SFO ved Åsly. Vi kan for letthets skyld si at den 11. måneden det betales for er SFO i ferier. I Rissa kommune er det ved Mælan, Stadsbygd og Åsly totalt brukt 1110 timer for å gjennomføre tilbudet om SFO i ferier i 2016. Leksvik kommune har hatt ordinær åpningstid og bemanning. Men der har det også vært slik at

andre enn de som har benyttet SFO har kunnet kjøpe SFO –dager i ferier. Ved for få påmeldte i ferier ved egen skole har man kunnet benytte tilbudet ved en annen skole. Brukerundersøkelsen viser at kun 3 heimer har benyttet denne muligheten.

For å illustrere sammenhengen mellom påmelding til ferier og faktisk oppmøte har vi tatt med tall fra Åsly skole. Til sammen ble det påmeldt barn tilsvarende 243 feriedager på Åsly skole i 2016. Det møtte totalt barn tilsvarende 187 feriedager. Åsly bemanner ferien etter antall påmeldte barn, og hadde noen dager høyere bemanning enn det som hadde vært nødvendig.

Dagens ordning med 11 mnd åpningstid har en kostnad for oss. Inntektene veier ikke opp for utgiftene. Oppsettet under viser en oversikt over dette. For Rissa kommune sin del er det regnet på totalt antall timer brukt på bemanning i feriene, mens det for Leksvik sin del er gjengitt et snitt for inntekt og utgift i en måned. Oversikten viser altså hva den 11. måneden (ferieåpningen) koster oss.

	Inntekt (en mnd)	Utgift
Rissa (1110 timer)	149 000	289 000
Leksvik	117 000	201 000
Sum	266 000	489 000
Kostnad		**224 000**

Tidligere ordning i Rissa kommune
Rissa hadde tidligere en ordning der man betalte for 10 mnd. Når det gjelder ferier, ble det gjennomført egen påmelding, og ferie - SFO ble betalt gjennom en dagspris. Minst 6 barn måtte være påmeldt før ordningen ble iverksatt. Brukerne fikk informasjon om at ved for få påmeldte ved egen skole, ville tilbudet bli gitt ved en annen skole i kommunen. Som regel Åsly. Ordningen ble i liten grad benyttet. Det var som regel for få påmeldte, og det var svært liten interesse i å benytte en annen SFO enn den man vanligvis soknet til.

I ordningen Rissa kommune tidligere benyttet var oppholdstid delt i to intervaller.

- Til og med 12 timer og
- fra og med 13 timer (hel plass)

Regnskapet for Rissa kommune 2015 viser at SFO – gikk med et underskudd på ca kr 850 000,-. Regnskapstallene for 2015 inneholder en feil i og med at lønn for arbeid utført på SFO er ført i skoledriften for en av skolene. Det er justert for denne feilen gjennom at 2016 tallene for denne skolen er tatt inn.

Utredningsgruppas vurdering:
En sammenligning av tidligere (betaling i 10 terminer og todelt oppholdstid) og ny ordning i Rissa kommune viser at dagens ordning med betaling i 11 terminer som inkluderer ferie – SFO etter den oppholdstid man er påmeldt, er noe dyrere enn tidligere ordning. Det er usikkert om dette skyldes at oppholdstiden da var todelt. Med dagens ordning med tredelt oppholdstid kan det virke som om mange klarer seg med kortere oppholdstid.

Rissa kommune (tall fra GSI)

- Det var i oktober 2015 114 barn som hadde SFO i Rissa. Av dem var det 27 som hadde hel plass. Resten hadde inntil 13 timer.
- Det var i oktober 2016 127 barn som hadde SFO, av dem var det 16 som hadde hel plass.

Leksvik kommune: (tall fra GSI)

- Det var i oktober 2015 66 barn som hadde SFO i Leksvik, av dem hadde 16 hel plass
- Det var i oktober 2016 80 barn som hadde SFO i Leksvik, av dem hadde 24 hel plass. 16 av helplassene er ved Vanvikan skole.

For Rissa sin del kan det virke som om overgangen til tredelt oppholdstid i utgangspunktet førte til at flere benyttet tilbudet om SFO, men at antallet som velger hel plass er redusert. Noe merkelig er det også at antallet barn som har sluttet på SFO i løpet av året i Rissa kommune er stort (fra 127 til 111). Når det gjelder Leksvik kommune har de hatt tredelt oppholdstid både i 2015 og 2016.

Tabellen under viser antallet barn som benytter seg av de ulike oppholdstidene skoleåret 2016 – 2017 i kommunene (betalt SFO i mars måned)

	Korteste oppholdstid	Mellomste oppholdstid	Lengste oppholdstid	Sum
F/H skole	10	8	1	19
Mælan	5	8	2	15
Stadsbygd	16	16	4	36
Åsly	20	13	8	41
Testmann	27	8	8	43
Vanvikan	13	4	13	30
Totalt	91	57	36	184

2. Opptak

2.1 Plass

SFO vil sammen med skoletilbudet utgjøre et mulig heldagstilbud for barn i den aktuelle aldersgruppen. I utgangspunktet velger foreldrene fritt hvor stor del av det samlede tilbudet som ønskes for deres barn. Hovedopptak av barn skjer i vårsemesteret, og gjelder for et skoleår. Ved skolestart i 1. klasse kan plassen benyttes fra ~~første mandag i august~~ mandag i uke 32.

Det kan foretas inntak i løpet av skoleåret.
Ved helt spesielle behov vil det kunne være mulig å kjøpe ekstra timer, både i ferier og i skoletida, forutsatt at det er ledig plass.
Ingen endring

2.2 Fritak for betaling

Foreldre/foresatte som reiser på ferie med barna sine ~~i skoletiden~~ i SFO - året, vil ikke få innvilget søknad om fritak for betaling av SFO i den tiden de er på ferie.

I spesielle tilfeller (som for eksempel lengre sykehusopphold), vurderes betalingsfritak av SFO-leder/rektor.

2.3 Opptaksmyndighet

Opptak av barn foretas av rektor ved den enkelte skole.
Ingen endring

2.4 Klageadgang

I følge forvaltningslovens § 28 kan avslag på søknad om opptak i SFO, påklages.
Oppvekstutvalget er kommunal klageinstans.
Ingen endring

3. Innhold

3.1 Virksomhetsplan/årsplan

Indre Fosen kommune skal lage en virksomhetsplan for SFO-driften. Hver SFO-avdeling skal arbeide ut en årsplan med utgangspunkt i virksomhetsplanen. ~~som viser innholdet gjennom året.~~

4. Betaling

4.1 Betaling for opphold

1. Kommunestyret fastsetter betalingssatsene for plasser ved SFO. Prisen på SFO-tilbudet er likt for alle ~~elever~~ barn i Indre Fosen kommune. Satsene kan ikke overstige selvkost.

    - Det betales for SFO i 11 terminer (august – juni). Juli er betalingsfri måned.
    - Dersom det ved en skole er så liten interesse for SFO 11 måneder i året, at antallet elever i feriene vil komme under 4, har skolen anledning til å velge en ordning med 10-måneders SFO-tilbud. Foreldrene som allikevel har behov for ferie-SFO, har mulighet for å betale for 11 måneder, og benytte SFO ved en av de skolene som har 11 måneders åpningstid. Foreldrene må selv besørge transporten til og fra SFO.

Forslag A:

- Ordningen beholdes slik den er i Rissa kommune i dag. Det betales 11 terminer og da er ferie- SFO inkludert tilsvarende den oppholdstid man er påmeldt. Punkt 1.5.4 om minste antall barn gjelder fortsatt.

Forslag B:

- Det betales for SFO i 10 eller 11 terminer. Dette er valgfritt. Velges 11 terminer har man rett på SFO i ferier tilsvarende den oppholdstiden man er påmeldt. Vedtektenes punkt 1.5.4. gjelder fortsatt. Velges 10 terminer har man ikke rett på SFO i ferier. Enkeltdager kan imidlertid kjøpes om dette ikke utløser ekstra åpningstid eller bemanning. Oppholdstiden holdes tredelt som nå.

Forslag C:

- Det betales for SFO i 10 terminer. Feriedager kjøpes etter påmelding for en dagspris. Vedtektenes punkt 1.5.4 gjelder fortsatt. Oppholdstiden holdes tredelt som i dag.

Kostnaden for en ansatt i 9 timer (en feriedag) er ca kr 2 300,-. Dette kan ha betydning for en evt. prising hvis løsningen blir kjøp av feriedager.

2. Foreldrebetalinga skjer en gang per måned. Ved manglende betaling opphører tilbudet om plass, jf. punkt 4.2 og 4.3.

3. Når flere barn fra samme husstand er i SFO, betales 75 % for hvert barn. Det kan gis moderasjon ved lav inntekt (jf. kommunens avgiftshefte.) Søknadsskjema for redusert foreldrebetaling finnes på kommunens hjemmeside.

4. Matpenger kreves inn av kommunen og føres på egen konto for hver enkelt SFO.

4.2 Mislighold av betaling for SFO

Leksvik og Rissa kommune (Indre Fosen) kan si opp plassen med 14 dagers varsel dersom det ikke er betalt for opphold innen 2 måneder etter utsendt regning og betalingsutsettelse ikke er innvilget. ~~Vedtak om dette fattes av rektor.~~ Oppsigelse av plass besluttes av rektor.

4.3 Oppsigelse av plassen

Oppsigelse av plass og ønske om endring i oppholdstid skjer skriftlig til den enkelte skole. Oppsigelsestiden er 1 måned, og oppsigelsesdato er den 1. og 15. i hver måned. Rektor kan akseptere kortere endrings- og oppsigelsestid.

Oppsigelse av SFO-plassen som mottas av skolen etter 1. april, medfører plikt for de foresatte til å betale for plassen ut skoleåret.

Ved manglende betaling ut over 2 måneder, kan barnet miste plassen. En slik beslutning fattes av rektor, jf punkt 4.2. Før oppsigelse gjennomføres, skal rektor sikre at relevante forhold knyttet til manglende betaling er klarlagt. Det er barnas foreldre/foresatte som er ansvarlige for å bidra til at relevante forhold kan klargjøres i nært samarbeid med rektor.
Ingen endring.

4.4 Skyss

Ut over den ordinære skoleskyssen har foreldre/foresatte ansvaret for skyss til og fra SFO. Barn med nedsatt funksjonsevne vil kunne tilbys skyss til/fra SFO, også i ferier.
Ingen endring

4.5 Ansvar

Skolen har ansvaret for barnet i den tiden det oppholder seg i SFO. Kommunen har ingen erstatningsplikt overfor barnas eiendeler i SFO. Leksvik og Rissa kommune (Indre Fosen) tegner ulykkesforsikring for alle barn i SFO.
Ingen endring

HØRINGSNOTAT

SFO-vedtekter for Indre Fosen kommune

Innhold

1. Saksgang: 2
   1.1 Arbeidsgruppas arbeid 2
   1.2 Høring og politisk behandling 2
2. Kommentarer til ulike bestemmelser i forslaget 3
   Til punkt 1.3: Styring og ledelse 3
   Til punkt 1.4: Bemanning 3
   Til punkt 1.5: Åpningstider 3
   Til punkt 1.6: Oppholdstid 5
   Til punkt 1.8: Budsjett 5
   Til punkt 2.1: Plass 7
   Til punkt 4.1: Betaling for opphold 7

1. Saksgang:

1.1 Arbeidsgruppas arbeid

Høringsutkastet til nye vedtekter for skolefritidsordningen i Indre Fosen kommune er utarbeidet av ei arbeidsgruppe oppnevnt av rektorkollegiet i Indre Fosen. Følgende personer deltok i arbeidet:

- Randi Maråk – SFO ved Vanvikan skole
- Gry Engvik – SFO ved Fevåg/Hasselvika skole
- Øystein T. Bjørvik – rektor ved Testmann Minne skole
- Tor Langsæter – rektor ved Åsly skole

Arbeidsgruppas mandat var å

- evaluere dagens SFO-ordning i de to kommunene gjennom en prosess som involverte brukere, ansatte i SFO og plasstillitsvalgte
- vurdere økonomien ved 11-måenders SFO-tilbud opp mot 10-måneders tilbud, og tredelt opp mot todelt oppholdstid
- komme med forslag til nye vedtekter

Arbeidsgruppa har:

- gjennomført en spørreundersøkelse blant brukerne. (103 svar fra begge kommuner)
- gjennomført en spørreundersøkelse blant ansatte (33 svar fra begge kommuner)
- stilt følgende spørsmål til tillitsvalgte og ledere (begge kommuner)
  - Hva vil tillitsvalgte trekke fram som de viktigste områdene å videreføre når det gjelder SFO i Indre Fosen kommune?
  - Hva er viktig å ta hensyn til når nye SFO -vedtekter for Indre Fosen kommune skal vedtas? Hva bør etter din mening endres i de nye vedtektene?
  - Hva vil du som skoleleder trekke fram som de viktigste områdene å videreføre når det gjelder SFO i Indre Fosen kommune?
  - Hva er viktig å ta hensyn til når nye SFO -vedtekter for Indre Fosen kommune skal vedtas? Hva bør etter din mening endres i de nye vedtektene?
- foretatt en utsjekk av økonomi i ordning med 11 mnd betalingsterminer, sammenlignet med gammel ordning i Rissa der det var betaling i 10 mnds terminer og todelt oppholdstid.

1.2 Høring og politisk behandling

- Arbeidsgruppas forslag ble forelagt oppvekstutvalget i Indre Fosen. I møte 21.4.2017 gikk oppvekstutvalget gjennom forslaget og kom med noen endringsforslag.
- Forslag til SFO-vedtekter sendes på høring til alle skoler m/aktuelle rådsorgan og fagforeninger i Indre Fosen kommune så snart oppvekstutvalgets forslag til endringer er innarbeidet i teksten. Forslaget legges også ut på kommunenes hjemmesider med link fra Facebook-sidene.
- For at vedtektene skal kunne gjelde fra 1.8.2017, må de behandles i Oppvekstutvalgets møte 23.5 og vedtas i Fellesnemndas møte 8.6.
- Høringsfristen settes til 12.5.
- Høringsinstanser som ikke greier å sende inn et svar innen denne fristen, kan be om utsatt høringsfrist til 22.5. Disse høringsuttalelsene vil da bli lagt fram i møtet 23.5.

2. Kommentarer til ulike bestemmelser i forslaget

Til punkt 1.3: Styring og ledelse

Det foreslås å endre andre avsnitt slik:
Formuleringen *Når minst 20 barn tar del i ordningen, skal den enkelte skoles SFO ha en egen leder, underlagt rektor og kommunens SFO-ansvarlige, når en slik person er oppnevnt* erstattes med *Skolene bør ha en SFO leder som har ansvar for den daglige driften. Har SFO ei lita barnegruppe, kan denne oppgaven ivaretas av rektor/avdelingsleder.*

Til punkt 1.4: Bemanning

Det foreslås å endre formuleringen i punkt 2 slik:

2. I kjernetida, som defineres som tida fra skoleslutt og 2-2 ½ time utover ettermiddagen, *er veiledende bemanning* to voksne til stede når barnetallet er 8 eller flere.

Oppvekstutvalget ønsker ikke å innføre helt absolutte bemanningsgrenser, men innfører en veiledende bemanningsnorm. Hvis en sammenligner bemanning i SFO-tiden med skoledriften, er dette en raus bemanningsnorm som gir muligheter for å tilrettelegge for kvalitet i SFO-tilbudet. Ansatte i SFO og tillitsvalgte er svært opptatt av at veiledende bemanningsnorm ikke svekkes. Oppvekstutvalget foreslår å beholde bemanningsnormen, men bruke «veiledende bemanning» også når det gjelder ferier.

Til punkt 1.5: Åpningstider

Det foreslås å innføre en relativt fleksibel åpningstid i barnehagene, for å imøtekomme de ulike behov man har i en kommune med mange pendlere. Man utvider derfor den ytre rammen for åpningstiden, slik at den blir mellom kl 6:30 og 16:45. Det understrekes også at lokale behov kan påvirke åpningstidene.
For å samkjøre seg mest mulig med barnehagevedtektene, flyttes feriestengning om sommeren fra juli måned til ukene 28, 29, 30 og 31. Oppvekstutvalget understreker at barnehager og skoler i samme skolekrets skal etterstrebe å ha feriestengt i de samme ukene om sommeren.

Som bakgrunn for arbeidsgruppas anbefaling, ligger følgende vurderinger:
Åpningstidene er noe forskjellig i de ulike SFO – tilbudene. Totalt antall timer er også avhengig av skoledagens utstrekning.

Testmann:	06:30 – 16:10
Vanvikan:	06:30 – 16:45
F/H:	06:45 – 16:45 (i år i praksis 07:00 – 16:00 ut fra påmeldtes behov)
Mælan:	07:00 – 17:00
Stadsbygd:	06:45 – 16:45
Åsly:	06:45 – 16:45.

I Leksvik er det viktig å starte så tidlig som 06:30 på grunn av jobbpendling til Trondheim (Vanvikan) og arbeid i industrien (Leksvik). Ved Mælan har skolen på grunn av brukernes behov flyttet åpningstiden slik at de stenger kl 17.00. Pendling er også årsaken til denne tilpasningen.

I Rissa har SFO holdt åpent etter skoleslutt før jul til lille julaften, mens i Leksvik har man fulgt skoleruta og stengt SFO samtidig med skoleslutt før jul. Vanvikan har lengst åpningstid i klokketimer. Der har man muligheten til benytte 26,5 timer i full plass, mens man ved F/H skole kan benytte 21,5 timer. Tilbudet i begge kommunene holder stengt i juli.

Åpningstiden i ferier er forskjellig i de to kommunene: I Rissa kommune er åpningstiden 07:00–16:00 i ferier, mens i Leksvik har samme åpningstid i ferier som i tilbudet ellers.

På spørsmål om åpningstiden er tilstrekkelig (utenom ferier) svarer brukerne:

Tilstrekkelig	Skulle startet tidligere	Lengre åpning ettermiddag
63	0	4
29	0	7

På spørsmål om åpningstiden er tilstrekkelig i ferier svarer brukere i Rissa (Leksvik har samme åpningstid som i ordinær drift)

Tilstrekkelig	Skulle startet tidligere	Lengre åpning ettermiddag
36	3	8

Ansatte svarer at de har inntrykk av at åpningstiden er tilstrekkelig (begge kommunene).

Brukerundersøkelsen indikerer at det kan være behov for SFO i tidsrom vi nå holder stengt. Tabellen under viser ønsker fra brukerne (begge kommunene)

Ønsker åpen SFO	Noen av dagene	Alle dagene
På planleggingsdager:	61	20
I påska	40	4
I mellomjula	30	1

	1 uke	2 uker	3 uker
I juli:	10 + 10	16 + 5	2 + 0

Åtte brukere ønsker at SFO har lengre åpningstid på ettermiddag. Fem av disse er fra Testmann, som stenger 16.10. Det åpnes for lokal tilpasning av åpningstiden i vedtektene og lengre åpningstid kan ev. imøtekommes av Testmann Minne skole.
Arbeidsgruppa foreslår at man ikke øker åpningstid til å omfatte planleggingsdager, dagene i påska eller mellomjula, selv om det her meldes et behov fra brukere. Behovet er størst på skolens planleggingsdager. Lederne i skolene er tydelig på at det er behov for at assistenter deltar på planleggingsdager i og med at alle ansatte i SFO også jobber som assistenter i skoledelen av driften. Når det gjelder juli, så mener vi det er rimelig at skolene følger barnehagene og holder SFO stengt i uke 28 – 31 (fellesferien).

Til punkt 1.6: Oppholdstid

Rissa og Leksvik har noe ulik inndeling av intervallene når det gjelder oppholdstid.
Rissa kommune har disse oppholdstidene:

- < 8 timer per uke
- ≥ 8 timer per uke og < 16 timer per uke
- ≥ 16 timer per uke. Oppholdstid fra 16 timer og oppover regnes som full SFO-plass.

Intervallene i Leksvik er:

- Til og med 8 timer
- Fra og med 9 timer til og med 14 timer
- Fra og med 15 timer (full plass)

29 av 40 brukere svarer de er fornøyd med inndelingen slik den er nå (tredelt) i Rissa og 18 av 20 i Leksvik. Noen ønsker mer fleksibilitet, alt fra total fleksibilitet til flere alternativer. Noen mener også at man bør betale for de timene man faktisk bruker. Oppvekstutvalget foreslår at oppholdstiden fortsettes tredelt med de intervaller som er brukt i Rissa kommune det siste året.

Av hensyn til foresatte og skolenes behov for forutsigbarhet, mener oppvekstutvalget at det må avklares med minst fire ukers frist om hvordan SFO-tilbudet blir i de ulike feriene.

Til punkt 1.8: Budsjett

Arbeidsgruppa har gitt følgende redegjørelse for de økonomiske forhold i SFO:

I 2016 gikk SFO i Rissa kommune med et underskudd på ca kr 900 000 og SFO i Leksvik kommune hadde et underskudd på ca kr 1,4 mill. Med underskudd menes her det det koster å drifte SFO etter at foreldrebetalingen er trukket fra. Arbeidsgruppa gjør oppmerksom på at SFO ved Vanvikan skole har forhøyet bemanning på grunn av barn med spesielle behov.

Både Rissa kommune og Leksvik kommune har i 2016 hatt betaling for 11 mnd. Unntatt er F/H skole, som har valgfri ordning med betaling for 10 måneders eller 11 måneders plass. Ett barn betaler for 11 mnds plass og får sin ferie-SFO ved Åsly. Vi kan for letthets skyld si at den 11. måneden det betales for er SFO i ferier. I Rissa kommune er det ved Mælan, Stadsbygd og Åsly totalt brukt 1110 timer for å gjennomføre tilbudet om SFO i ferier i 2016. Leksvik kommune har hatt ordinær åpningstid og bemanning. Men der har det også vært slik at andre enn de som har benyttet SFO har kunnet kjøpe SFO –dager i ferier. Ved for få påmeldte i ferier ved egen skole har man kunnet benytte tilbudet ved en annen skole. Brukerundersøkelsen viser at kun 3 heimer har benyttet denne muligheten.

For å illustrere sammenhengen mellom påmelding til ferier og faktisk oppmøte har vi tatt med tall fra Åsly skole. Til sammen ble det påmeldt barn tilsvarende 243 feriedager på Åsly skole i 2016. Det møtte totalt barn tilsvarende 187 feriedager. Åsly bemanner ferien etter antall påmeldte barn, og hadde noen dager høyere bemanning enn det som hadde vært nødvendig.

Dagens ordning med 11 mnd åpningstid har en kostnad for skolene. Inntektene veier ikke opp for utgiftene. Oppsettet under viser en oversikt over dette. For Rissa kommune sin del er det regnet på totalt antall timer brukt på bemanning i feriene, mens det for Leksvik sin del er

gjengitt et snitt for inntekt og utgift i en måned. Oversikten viser altså hva den 11. måneden (ferieåpningen) koster oss.

	Inntekt (en mnd)	**Utgift**
Rissa (1110 timer)	149 000	289 000
Leksvik	117 000	201 000
Sum	266 000	489 000
Kostnad		**224 000**

Rissa hadde tidligere en ordning der man betalte for 10 mnd. Når det gjelder ferier, ble det gjennomført egen påmelding, og ferie-SFO ble betalt gjennom en dagspris. Minst 6 barn måtte være påmeldt før ordningen ble iverksatt. Brukerne fikk informasjon om at ved for få påmeldte ved egen skole, ville tilbudet bli gitt ved en annen skole i kommunen, som regel Åsly. Ordningen ble i liten grad benyttet. Det var som regel for få påmeldte, og det var svært liten interesse for å benytte en annen SFO enn den man vanligvis soknet til.

I ordningen Rissa kommune tidligere benyttet var oppholdstid delt i to intervaller.

- Til og med 12 timer og
- fra og med 13 timer (hel plass)

Regnskapet for Rissa kommune 2015 viser at SFO gikk med et underskudd på ca kr 850 000. Regnskapstallene for 2015 inneholder en feil i og med at lønn for arbeid utført på SFO er ført i skoledriften for en av skolene. Det er justert for denne feilen gjennom at 2016-tallene for denne skolen er tatt inn.

Arbeidsgruppas vurdering:
En sammenligning av tidligere (betaling i 10 terminer og todelt oppholdstid) og ny ordning i Rissa kommune viser at dagens ordning med betaling i 11 terminer som inkluderer ferie-SFO etter den oppholdstid man er påmeldt, er noe dyrere enn tidligere ordning. Det er usikkert om dette skyldes at oppholdstiden da var todelt. Med dagens ordning med tredelt oppholdstid kan det virke som om mange klarer seg med kortere oppholdstid.

Rissa kommune (tall fra GSI)

- Det var i oktober 2015 **114 barn** som hadde SFO i Rissa. Av dem var det 27 som hadde hel plass. Resten hadde inntil 13 timer.
- Det var i oktober 2016 **127 barn** som hadde SFO, av dem var det 16 som hadde hel plass.

Leksvik kommune: (tall fra GSI)

- Det var i oktober 2015 **66 barn** som hadde SFO i Leksvik, av dem hadde 16 hel plass
- Det var i oktober 2016 **80 barn** som hadde SFO i Leksvik, av dem hadde 24 hel plass. 16 av helplassene er ved Vanvikan skole.

For Rissa sin del kan det virke som om overgangen til tredelt oppholdstid i utgangspunktet førte til at flere benyttet tilbudet om SFO, men at antallet som velger hel plass er redusert. Noe merkelig er det også at antallet barn som har sluttet på SFO i løpet av året i Rissa kommune er stort (fra 127 til 111). Når det gjelder Leksvik kommune har de hatt tredelt oppholdstid både i 2015 og 2016.

Tabellen under viser antallet barn som benytter seg av de ulike oppholdstidene skoleåret 2016-2017 i kommunene (betalt SFO i mars måned)

	Korteste oppholdstid	Mellomste oppholdstid	Lengste oppholdstid	Sum
F/H skole	10	8	1	19
Mælan	5	8	2	15
Stadsbygd	16	16	4	36
Åsly	20	13	8	41
Testmann	27	8	8	43
Vanvikan	13	4	13	30
Totalt	**91**	**57**	**36**	**184**

Til punkt 2.1: Plass

Oppvekstutvalget ønsker å åpne for at barn som til vanlig ikke går på SFO, ved behov kan kjøpe ekstra timer, både i ferier og i skoletida. Forutsetningen er at det er ledige plasser, og at det ikke må settes inn ekstra bemanning for å få plass til det ekstra barnet. Dette er tatt inn i punkt 2.1 andre avsnitt.

Til punkt 4.1: Betaling for opphold

Under punkt 2 er det satt inn to alternativer, som oppvekstutvalget ønsker at høringsinstansene uttaler seg til:

Alternativ A:

- Det betales for SFO i 11 terminer (august – juni). Juli er betalingsfri måned.
- Ferie-SFO er inkludert i forhold til den oppholdstid man betaler for gjennom skoleåret, jf. 1.6.2. Det er mulig å kjøpe ekstra SFO-dager i ferier, jf. 2.1 tredje ledd.
- Dersom det ved en skole er så liten interesse for SFO 11 måneder i året, at antallet elever i feriene vil komme under 4, har skolen anledning til å velge en ordning med 10-måneders SFO-tilbud. Foreldre som likevel har behov for ferie-SFO, har mulighet for å betale for 11 måneder, og benytte SFO ved en av de skolene som har 11 måneders åpningstid. Foreldrene må selv besørge transporten til og fra SFO.

Alternativ B:

- Det betales for SFO i 10 terminer. Feriedager kjøpes etter påmelding for en dagspris. Vedtektenes punkt 1.5.4 gjelder fortsatt.

Kostnaden for en ansatt i 9 timer (en feriedag) er ca kr 2 300. Dette kan ha betydning for en ev. prising hvis løsningen blir kjøp av feriedager.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN SFO

Indre Fosen kommune

Vedtatt i Fellesnemnda for Indre Fosen xx.xx.2017

Innhold

1. Administrasjon 3
   1.1 Lovgrunnlag 3
   1.2 Definisjon og formål 3
   1.3 Styring og ledelse 3
   1.4 Bemanning 3
   1.5 Kompetanse 3
   1.6 Åpningstider 3
   1.7 Oppholdstid i skoleåret 4
   1.8 Oppholdstid i ferier 4
   1.9 Leike- og oppholdsareal 4
   1.10 Budsjett 5
2. Opptak 5
   2.1 Plass 5
   2.2 Fritak for betaling 5
   2.3 Opptaksmyndighet 5
   2.4 Klageadgang 5
3. Innhold 5
   3.1 Virksomhetsplan/årsplan 5
4. Betaling 6
   4.1 Betaling for opphold 6
   4.2 Mislighold av betaling for SFO 6
   4.3 Oppsigelse av plassen 6
   4.4 Skyss 7
   4.5 Ansvar 7

1. Administrasjon

1.1 Lovgrunnlag

Skolefritidsordningene (SFO) eies og drives av Indre Fosen kommune. SFO inngår som en del av virksomheten knyttet til den enkelte skole. Tilbudet skal organiseres og gjennomføres i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven § 13-7.

1.2 Definisjon og formål

SFO er et frivillig tilbud som dekker behovet for tilsyn, omsorg og en del kultur- og fritidsaktiviteter utenom den obligatoriske skoledagen for barn på 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn ved alle skoler i Indre Fosen kommune.

Alle som ønsker det, har rett til plass i SFO, men mangel på oppslutning kan gi så små grupper at det ikke er forsvarlig å gjennomføre tilbudet (se punkt 1.5, fjerde ledd).
Innholdet og virksomheten skal preges av barns leik, kultur- og fritidsaktiviteter og sosial læring (jamfør opplæringsloven § 13-7). SFO skal tilrettelegge for god helse, fysisk aktivitet og riktig ernæring. SFO skal også være en del av det kommunale hjelpeapparatet for barn med særlige omsorgsbehov. SFO skal knyttes til lokalmiljøet, og innholdet i SFO skal tilpasses den enkelte skole og skolekrets.

1.3 Styring og ledelse

Oppvekstutvalget er politisk ansvarlig styringsorgan.
Kommunens SFO-ansvarlige, når en slik person er oppnevnt, har sammen med skolenes rektorer det overordnede administrative og pedagogiske ansvaret for SFO ved den enkelte barneskole.
Skolene skal ha en SFO-leder som har ansvar for den daglige driften.

1.4 Bemanning

1. SFO skal som veiledende bemanning ha én voksen per 12 barn.
2. I kjernetida, som defineres som tida fra skoleslutt og 2-2 ½ time utover ettermiddagen, er veiledende bemanning to voksne når barnetallet er 8 eller flere.
3. Kjernetid i ferier defineres som tida mellom kl. 9:00 og kl. 14:00.
4. Når barn med spesielle behov er på SFO, skal bemanninga tilpasses denne situasjonen.

Fra 1.8.1999 gjelder Opplæringslovens krav om politiattest for ansatte i skolen, jamfør § 10-9.

1.5 Kompetanse

For å sikre best mulig kvalitet på SFO-tilbudet, skal nye SFO-ledere ha høyere utdanning. Andre ansatte i SFO bør ha fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere eller tilsvarende.

1.6 Åpningstider

1. Ytre ramme for åpningstid er mandag–fredag kl. 6:30–16:45. Åpningstidene samordnes med skolens øvrige virksomhet. I skolens ferier er åpningstida som hovedregel kl. 7:00–16:00. Lokale behov kan påvirke åpningstidene.
2. SFO er stengt på 5 av skolens planleggingsdager, i uke 28, 29, 30 og 31, fra og med julaften til og med nyttårsdagen og dagene i påskeuka (mellom palmesøndag og

skjærtorsdag). Det skal etterstrebes at barnehager og skoler i samme skolekrets, har sommerstengning i de samme ukene.

3. SFO er stengt lørdager og søndager og på helligdager som faller på ukedager.
4. Det kreves minst 4 påmeldte barn i skolens ferier for at SFO holdes åpent. Er antallet lavere, gir kommunen tilbud om å benytte seg av SFO ved en annen skole i kommunen. *(Dersom det ender opp med 10-måneders SFO, vil minimumstallet økes til 6 påmeldte i skolens ferier for at SFO holdes åpent.)*
5. I skolens ferier vil SFO ved de ulike skolene enkelte dager kunne samordne driften. Oppmøte og henting skjer som vanlig på elevens egen SFO. Ev. transport av barn mellom skolene i SFO-tida i ferier skal ikke foregå med de ansattes biler, men med offentlig transport.

1.7 Oppholdstid i skoleåret

1. Man kan velge mellom følgende oppholdstider:
   - Mindre enn 8 timer per uke
   - Mellom 8 og 16 timer per uke
   - 16 timer per uke eller mer. Oppholdstid fra 16 timer og oppover regnes som full SFO-plass.
2. Antall timer som benyttes i partalls- og oddetallsuker i SFO behøver ikke å være likt. Dersom snittet i løpet av to uker er under 8 eller under 16 timer per uke, betaler man for den gjennomsnittlige oppholdstiden.
3. For deltidsplasser godtar kommunen at elevene i SFO kan følge foresattes faste turnusordninger. Forandring av turnus må avtales i god tid før endringen skal skje.

1.8 Oppholdstid i ferier

I ferietiden gjelder disse reglene for opphold:
(Dette punktet gjelder bare dersom man ender opp med 11-måneders betaling for SFO, jf. 4.1.2. Dersom Fellesnemnda velger 10-månders SFO med mulighet for kjøp av enkeltdager i ferier, flyttes kulepunkt 5 til kapittel 1.6. Resten av 1.8 strykes.)

- Barn med full plass kan bruke SFO alle feriedager når SFO er åpen.
- Barn med oppholdstid 8-16 timer per uke har rett til å bruke SFO i inntil 50 prosent av feriedagene. Hvis eleven har behov for SFO utover disse dagene, må foresatte betale ekstra.
- Barn med oppholdstid under 8 timer per uke i skoleåret, kan benytte SFO inntil 25 prosent av feriedagene. Hvis eleven har behov for SFO utover disse dagene, må foresatte betale ekstra.
- Foreldre/foresatte til barn som har rett på halv eller kvart SFO-plass i ferier, vil få anledning til selv å velge når de vil ta ut disse SFO-dagene.
- Det må gis beskjed i god tid om behovet for SFO i ferier. Det skal være avklart minimum fire uker før den aktuelle ferien om det blir et tilbud om ferie-SFO ved den enkelte skole. Påmelding til sommer-SFO legges rundt 1. mai, og beskjed om hvilke uker det blir sommer-SFO, sendes ut så fort som mulig etter påmeldingsfristen.

1.9 Leike- og oppholdsareal

Rektor sørger for at SFO har leike- og oppholdsareal som er i samsvar med kravene i lovverket og tilpasset den aktiviteten som skal drives.

1.10 Budsjett

Drift av SFO inngår i skolens budsjett og fastsettes av rektor. Lønnskostnader og innkjøp m.m. som skal gå inn i beregning av kostnader ved ordningen, skal føres på egne konti. Det samme gjelder for matpenger og foreldrebetaling.

2. Opptak

2.1 Plass

SFO vil sammen med skoletilbudet utgjøre et mulig heldagstilbud for barn i den aktuelle aldersgruppen. I utgangspunktet velger foreldrene fritt hvor stor del av det samlede tilbudet som ønskes for deres barn. Hovedopptaket av barn til SFO skjer i vårsemesteret, og gjelder for ett skoleår. Ved skolestart i 1. klasse kan plassen benyttes fra mandag i uke 32.

Det er også mulig å ta inn elever på SFO i løpet av skoleåret.

Ved behov vil det være mulig å kjøpe ekstra timer og dager, både i ferier og i skoletida, forutsatt at det er ledig plass. Dette gjelder også for barn som til vanlig ikke har plass i SFO.

2.2 Fritak for betaling

Foreldre/foresatte som reiser på ferie med barna sine i SFO-året, vil ikke få innvilget søknad om fritak for betaling av SFO i den tiden de er på ferie.

I spesielle tilfeller (som for eksempel ved lengre sykehusopphold), vurderes betalingsfritak av SFO-leder/rektor.

2.3 Opptaksmyndighet

Opptak av barn foretas av rektor ved den enkelte skole.

2.4 Klageadgang

I følge forvaltningslovens § 28 er det mulig å klage på et ev. avslag på søknad om opptak i SFO. Oppvekstutvalget er kommunal klageinstans.

3. Innhold

3.1 Virksomhetsplan/årsplan

Indre Fosen kommune skal lage en virksomhetsplan for SFO-driften. Den kommunale virksomhetsplanen utarbeides av ei gruppe SFO-ansatte fra de ulike skolene. Hver SFO-avdeling skal arbeide ut en årsplan med utgangspunkt i virksomhetsplanen.

4. Betaling

4.1 Betaling for opphold

1. Kommunestyret fastsetter betalingssatsene for plasser ved SFO. Prisen på SFO-tilbudet er likt for alle barn i Indre Fosen kommune. Satsene kan ikke overstige selvkost.
2. Alternativ A:
   - Kommunen sender ut faktura for SFO i 11 ganger i året (august – juni). Juli er betalingsfri måned.
   - Ferie-SFO er inkludert i forhold til den oppholdstiden man betaler for gjennom skoleåret, se punkt 1.7. Det er mulig å kjøpe ekstra SFO-dager i ferier, se punkt 2.1, tredje ledd.
   - Dersom det ved en skole er så liten interesse for SFO 11 måneder i året, at antallet elever i feriene vil komme under 4, har skolen anledning til å velge en ordning med 10-måneders SFO-tilbud. Foreldre som likevel har behov for ferie-SFO, har mulighet for å betale for 11 måneder, og benytte SFO ved en av de skolene som har 11 måneders åpningstid. Foreldrene må selv sørge for transporten til og fra SFO der eleven har sitt ferietilbud.

2. Alternativ B:
   - Kommunen sender ut faktura for SFO i 10 ganger i året (september – juni). Foresatte kan kjøpe feriedager etter påmelding for en dagspris som vedtas av kommunestyret. Punkt 1.6.4 i vedtektene viser hvilke dager det ikke gis tilbud om SFO.
3. Foreldrebetalinga skjer en gang per måned. Ved manglende betaling opphører tilbudet om plass, jamfør punkt 4.2.
4. Når flere barn fra samme husstand er i SFO, betales 75 prosent takst for hvert barn. Det kan gis moderasjon ved lav inntekt (jamfør kommunens avgiftshefte.) Søknadsskjema for redusert foreldrebetaling finnes på kommunens hjemmeside.
5. Matpenger kreves inn av kommunen og føres på egen konto for hver enkelt SFO.

4.2 Mislighold av betaling for SFO

Ved manglende betaling ut over 2 måneder, kan barnet miste plassen ved SFO. En slik beslutning fattes av rektor. Før oppsigelsen gjennomføres, skal rektor sikre at relevante forhold knyttet til manglende betaling er klarlagt. Det er barnas foresatte som er ansvarlige for å bidra til at relevante forhold kan klargjøres, i nært samarbeid med rektor.

Oppsigelse av SFO-plassen grunnet manglende betaling som beskrevet i første ledd, kan skje med 14 dagers varsel.

4.3 Oppsigelse av plassen

Oppsigelse av plass og ønske om endring i oppholdstid skjer skriftlig til den enkelte skole. Oppsigelsestiden er 1 måned, og oppsigelsesdato er den 1. og 15. i hver måned. Rektor kan akseptere kortere endrings- og oppsigelsestid.

Oppsigelse av SFO-plassen som mottas av skolen etter 1. april, medfører plikt for de foresatte til å betale for plassen ut skoleåret.

4.4 Skyss

- Ut over den ordinære skoleskyssen har foresatte ansvaret for skyss til og fra SFO.
- Foresatte har også ansvar for skyss til og fra SFO dersom SFO-tilbudet i ferier må legges til en annen skole pga. liten oppslutning.
- Barn med nedsatt funksjonsevne vil kunne tilbys skyss til/fra SFO, også i ferier.

4.5 Ansvar

Skolen har ansvaret for barnet i den tiden det oppholder seg i SFO. Kommunen har ingen erstatningsplikt overfor barnas eiendeler i SFO. Indre Fosen kommune tegner ulykkesforsikring for alle barn i SFO.

Indre Fosen kommune

Arkiv:
Dato: 12.05.2017

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
9/17	**Oppvekstutvalget**	**23.05.2017**

Saksbehandler: Laila Bragstad

KOMMUNALT FORELDREUTVALG I INDRE FOSEN

Sakens bakgrunn og innhold:
I Oppvekstutvalget 16/3-17 ble det lagt fram en orienteringssak om kommunalt foreldreutvalg (KFU) i Indre Fosen. Laila Høgsve Bragstad orienterte om kommunalt foreldreutvalg (KFU) i Leksvik kommune. To representanter fra SU/FAU i alle private og kommunale barnehager og grunnskoler utgjør KFU. Med tilsvarende representasjon i Indre Fosen vil KFU bli stort, med 22*2 medlemmer = 44 medlemmer + folk fra administrasjonen.

Oppvekstutvalgets konklusjon i saken ble:

- *Idéen om å opprette et kommunalt foreldreutvalg i Indre Fosen sendes ut på høring til alle skoler og barnehager i Leksvik og Rissa.*
- *Saken tas opp igjen i mai-møtet.*
-

Saken ble sendt ut på høring til alle styrere og rektorer i Leksvik og Rissa 22/3-17 med bl.a. følgende ordlyd:

Oppvekstutvalget i Indre Fosen ønsker tilbakemelding fra foreldre og ledere i alle barnehager og skoler om dere ønsker at det opprettes et kommunalt foreldreutvalg (KFU) i den nye kommunen. Leksvik kommune har et slikt foreldreutvalg, Rissa kommune har det ikke.

I Indre Fosen kommune vil det være 23 ulike barnehager og grunnskoler: 7 kommunale og 9 private barnehager (inkl en privat familiebarnehage) og 6 kommunale og 1 frittstående grunnskole. Vi ber om at ledelse og foreldre i alle disse 23 virksomhetene svarer på oppvekstutvalgets spørsmål om det er ønskelig at vi oppretter et kommunalt foreldreutvalg i Indre Fosen.

1. Ja eller nei til KFU i Indre Fosen

Da svarfristen den 8.mai gikk ut, hadde det kommet 11 uttalelser. Av disse svarte alle at de ønsker at det skal være et KFU også i Indre Fosen. Dette begrunnes bl.a. med at det i en ny

kommune er viktig å bygge likhet, utveksle erfaringer og ha et samlende organ som en kobling mellom brukernivået, politisk- og administrativt nivå.

2. Felles KFU eller delt (KFUB/KFUG)

Av de 11 som svarte ønsker 10 delt KFU mellom barnehage (KFUB) og skole (KFUG). Begrunnelser for dette er bl.a. at ett felles KFU kan bli for stort til å kunne arbeide effektivt. Det kom også fram bekymringer om at barnehagesakene kunne komme i bakgrunnen i forhold til skolesakene om det var et felles KFU.
Et høringssvar mener at det kan være et felles KFU for skole og barnehage. Årsaken til dette er at mange foreldre har barn i både barnehage og skole, og at et felles organ kan sikre sammenheng og kontinuitet i saker som angår begge. Men også her er det en bekymring om at barnehagesakene kan forsvinne i forhold til skolesakene

Høringsinstansene kom også med en god del forslag til hvilke oppgaver et KFUB/G kunne utføre. Disse forslagene vil være gode å ta med i arbeidet med et eventuelt nytt KFUB/G i Indre Fosen.

Oppsummering:

1. Alle høringssvar ønsker et KFU i Indre Fosen
2. 10 av 11 høringssvar ønsker at et KFU skal deles i KFUB (Kommunalt foreldreutvalg for barnehage) og KFUG (Kommunalt foreldreutvalg for grunnskole)

Rådmannens innstilling:

1. Det etableres KFUB og KFUG i Indre Fosen kommune
2. Sektorleder oppvekst gis fullmakt til å sette i gang arbeidet med å etablere de to utvalgene etter føringer lagt av KFU sentralt
3. Sektorleder oppvekst er ansvarlig for at det blir utarbeidet felles vedtekter for de nye utvalgene, og at disse er ferdige til å tre i kraft 1.januar, 2018.

Indre Fosen kommune

Arkiv: N06
Dato: 11.05.2017

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
10/17	**Oppvekstutvalget**	**23.05.2017**
	Indre Fosen Fellesnemnd	

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

RETNINGSLINJER FOR GRUNNSKOLESKYSSEN I INDRE FOSEN KOMMUNE

Vedlegg
1 Oversikt over innkomne høringsuttalelser
2 Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune. Hoveddokument

Sakens bakgrunn og innhold:
Som en del av arbeidet med omstillingsplanen for oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune, arbeides det med å utvikle felles forskrifter, rutiner og retningslinjer på en del viktige områder. I og med at kommunesammenslåingen finner sted midt i det kommende skoleåret, er det en del rutiner og retningslinjer som må på plass allerede fra skoleårets start i august 2017. Retningslinjer for grunnskoleskyss er blant disse.

Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Leksvik kommune ble sist behandlet i komiteen for oppvekst og kultur 10.11.2016, men dette forslaget rakk ikke å komme til behandling i Leksvik kommunestyre før vi begynte å arbeide med felles retningslinjer. Gjeldende retningslinjer for grunnskoleskyssen i Rissa kommune ble vedtatt av kommunestyret 15.9.2016. Begge retningslinjene er altså av relativt ny dato. Fordi det er en god del som skiller retningslinjene i de to kommunene, også av prinsipiell karakter, er det behov for en grundig gjennomgang for å få mest mulig likeverdige skysstilbud i de ulike delene av den nye kommunen.

Forut for den første behandlingen i oppvekstutvalget ble det foretatt en trafikksikkerhetsvurdering av samtlige veistrekninger innenfor 4-kilometersgrensen til skolene i Leksvik kommune. En tilsvarende trafikksikkerhetsvurdering var gjennomført i Rissa kommune våren 2016. Arbeidet ble foretatt av plankontorene i de to kommunene.

Oppvekstutvalget behandlet 16. mars 2017 utkast til retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune i DR 1/17. I utkastet som ble drøftet, forelå det en anbefaling om hvilke strekninger innenfor skyssgrensen som vurderes som så vanskelige eller farlige, at elevene vil ha rett på skyss. Utvalget mente at det var litt for stor ulikhet i vurderingene om hva som regnes som trafikkfarlig i de to kommunene. Drøftingene endte opp med følgende konklusjon:

- Utvalget ber fagfolk fra begge kommuner om å sette seg sammen og vaske skyss-listene før retningslinjene legges ut på høring.
- Utvalget ønsker at fagfolkene presenterer sine kriterier for oppvekstutvalget, gjerne i aprilmøtet (21. april).

- Utvalget ønsker å vurdere å beholde/innføre 3 km grense for 2. trinn og heller redusere skysstilbudet til de eldre elevene.
- Utvalget foreslår at subjektive forhold, som vurdering av elevenes modenhet, kan tillegges større vekt. Da kan det strammes inn på de generelle skyss-rettighetene.
- Utvalget foreslår at det vurderes å innføre fleksibel vinterskyss. Det vil innebære at elever med rett på vinterskyss får et visst antall reiser, som de kan benytte når vær-, lys- og føreforholdene tilsier det.
- Utvalget ønsker at det tas inn i retningslinjene hva Sør-Trøndelag fylkeskommune regner som skolevei når de foretar sine avstandsberegninger: «Som skolevei regnes både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.»
- Utvalget ønsker at et utdrag av Trygg Trafikks veileder om særlig vanskelig eller farlig skolevei innarbeides i retningslinjene.
- Utvalget ber om at kommunenes trafikksikkerhetsplaner prioriterer skoleveier.
- Utvalget ønsker å holde på den foreslåtte høringsfristen (8. mai 2017).
- Utvalget mener det er viktig å gi god informasjon om høringen, særlig når tidsfristen nå blir litt kortere enn 6 uker.

De to oppvekstsjefene hadde møte med trafikkansvarlige ved plankontorene i begge kommuner 29. mars. Da ble samtlige veistrekninger innenfor skyssgrensen til alle skolene gjennomgått. Under dette møtet ble det enighet om å kutte ut det meste av vinterskyssen i Rissa for elevene på ungdomstrinnet. Samtidig utvidet man skoleskyssen på småtrinnet til også å gjelde elevene på femte årstrinn. Disse endringene ble gjort for å følge anbefalingene i Trygg Trafikks veileder.

Trygg Trafikks veileder gir en generell beskrivelse av elever på 4. og 5. trinn:

> «Elever på dette nivået begynner å få erfaring som selvstendige trafikanter. De fleste har god motorikk og kroppsbeherskelse. De kan tolke og dra nytte av det de ser og hører i trafikken, men fremstår ofte som større, mer erfarne og modne enn de egentlig er. Elevene er ikke lenger så regelbundne og stiller oftere spørsmål til regler og rutiner. Hva jevnaldrende mener får etter hvert mer betydning, ikke bare hva de voksne sier.»

Om ungdomstrinnselevene står det slik i veilederen:

> «Elever på ungdomstrinnet er mye i trafikken på egenhånd. De kan bedømme fart og avstand, og de kan konsentrere seg. Elevene kan skille mellom vesentlig og uvesentlig informasjon i trafikken, men de tenker ofte kortsiktig. Å bli akseptert av jevnaldrende, er spesielt viktig for ungdomsskoleelevene. Mange velger derfor adferd som gir øyeblikkelig belønning i form av status og anerkjennelse i stedet for det som er tryggest på lengre sikt. Dette gir seg for eksempel utslag i at de dropper sykkelhjelmen fordi det ikke regnes som tøft. Mange er opptatt av å teste grenser. Foreldrenes påvirkning for denne gruppen er større enn man kanskje tror, selv om ungdom i denne alderen ofte er i opposisjon til egne foreldrene.»

Retningslinjene ble lagt ut på høring 31. mars, med høringsfrist 8. mai. Det kom inn 15 høringsuttalelser, 13 fra Rissa, en fra Leksvik og en fra Nord-Trøndelag fylkeskommune. FAU ved samtlige skoler i Rissa har uttalt seg, i tillegg til en del foreldre som har barn ved Stadsbygd og Åsly skoler.

Vedlagt saken ligger en komplett oversikt over alle innkomne høringsuttalelser, samlet i ett dokument. Merknadene er nummerert fra 1 til 15.

Vurdering:

Utdanningsdirektoratets rundskriv 3-2009 punkt 12 omhandler bestemmelsen om særlig farlig eller vanskelig skolevei, og hvordan saksbehandlingen skal være. Her heter det blant annet:

> «Elevar som ferdast i trafikken vil alltid vere utsette for ein viss fare. Dette er likevel ikkje nok til å få gratis skyss ettersom det må vere tale om ein «særleg risiko». Dette inneber at faren ved å ferdast på denne vegen må vere utanom det vanlege for at vegen skal kunne karakteriserast som «særleg farleg eller vanskeleg» skoleveg for den einskilde elev.»

Utdanningsdirektoratet påpeker at en ved vurderingen av om en strekning er spesielt farlig, må ta hensyn til trafikkmengde, vegdekke, bredde, vegskulder, fotgjengeroverganger, fartsdumper, lys, generell sikt, fartsgrense og ulykkesstatistikk.

Individuell rett

Retten til skyss er en individuell rett. Det må derfor gjøres en vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet.

Så selv om kommunen vedtar retningslinjer som viser hvilke strekninger som gir en generell skyssrettighet for visse aldersgrupper i hele eller deler av året, skal det like fullt foretas en individuell vurdering. Ved den individuelle vurderingen må det blant annet tas hensyn til alder, utvikling, syn og hørsel, slik det står i Utdanningsdirektoratets rundskriv 3-2009. Det betyr: selv om de generelle retningslinjene sier at skoleskyssen på en gitt strekning gjelder for elever på 1.-5. trinn, kan en individuell vurdering likevel føre til at en elev på 7. trinn har rett til skyss på strekningen. Søknader om skyss utover det som er gitt i retningslinjene for grunnskoleskyssen, skal fremmes av foresatte eller eleven selv, og behandles individuelt og følge reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven. Dette er beskrevet i punkt 2.2 i Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune.

Foreldrenes ansvar for trafikkopplæringen

Det er viktig at foreldrene ser sitt ansvar i trafikkopplæringen av egne barn. Følgende er hentet fra veilederen fra Trygg Trafikk:

> «Foreldrene har hovedansvaret for trafikkopplæringen av egne barn. Når det innvilges skyss for en begrenset periode, er det svært viktig at det samtidig trenes mye med barna, slik at de er i stand til å ferdes på egenhånd når skyssen bortfaller. Foreldrene må gå den aktuelle skoleveien sammen med barna og gjøre de korrekte valg av krysningspunkter, lære barna hva de skal se og høre etter og hvordan de skal oppføre seg når de går langs veien. Der barna har skoleskyss, må opplæringen også omfatte hvordan man oppfører seg på holdeplassen og i buss eller drosje. Foreldrene er barnas viktigste rollemodeller og det stiller krav til deres egen oppførsel i trafikken. Forventer man at barn opptrer riktig i trafikken, må de voksne være gode eksempler.»

Innspill til høringen med rådmannens vurdering

Nedenfor følger en gjennomgang av de ulike innspillene fra høringen med rådmannens kommentarer.

Stadsbygd skole:

- *Merknad 1*: FAU ved Stadsbygd skole ønsker at retningslinjene for grunnskoleskyssen skal være slik den ble vedtatt i september 2016. FAU kan ikke se at trafikksituasjonen har endret seg, i hvert fall ikke til det bedre. De reagerer også på at det foreslås at elevene kan bruke omveier med mindre trafikk, for å unngå trafikkfarlige strekninger.

  Rådmannens vurdering: De generelle skyssbestemmelsene som ble vedtatt av Rissa kommunestyre 15.9.2016 tok etter rådmannens vurdering for lite hensyn til barnas utvikling og modenhet. Man tok en prinsipiell avgjørelse om at alle veistrekninger som ikke var spesielt tilrettelagt for myke trafikanter i form av gang- og sykkelvei eller fortau, skulle utløse skoleskyss, enten helårlig eller om vinteren. I den nye gjennomgangen av skoleveiene har man lagt større vekt på elevenes alder og modenhetsnivå i trafikken, og pekt på alternative traseer. Dette har ført til at mye av det generelle skysstilbudet til elever på ungdomstrinnet falt bort.

  Å henvise elevene til alternative veier for å unngå trafikkfarlige strekninger, er i tråd med veilederen fra Trygg Trafikk. I avsnittet «Alternativ vei» står det:

  «Sjekk om denne veien er den eneste eller beste veien til skolen. Kanskje det finnes alternative veier som kan benyttes hele eller deler av året. Utfordringen er ofte at fotgjengere, både barn og voksne, velger den korteste veien og ikke nødvendigvis den tryggeste. Dersom en tryggere vei (sti, gårdsvei eller lignende) ikke blir lenger enn Opplæringslovens grenser på 2 km for 1. trinnselever og 4 km for de andre, kan dette være en god og trygg løsning hele eller deler av året.»

- *Merknad 2*: Elisabeth Fætten Schei mener det skal være gratis helårsskyss 1.-10. trinn for alle som må ferdes langs Råbygdveien. Bilene holder stor hastighet, og veien er enkelte steder svært smal. Hun ønsker ny trafikkmåling. Krysset Råbygdveien/Helsetveien oppleves som farlig og uoversiktlig. Den alternative veien om Dålåmyra er etter hennes mening uaktuell, fordi den ikke alltid er brøytet, og fordi det er mye elg i området.

  Rådmannens vurdering: Råbygdveien er vurdert som en grendevei med lav gjennomsnittstrafikk (470 passeringer per døgn). Hvorvidt dette tallet stemmer i dag, kan bare avgjøres med en ny trafikktelling. Når det gjelder veien om Dålåmyra, henvises til sitatet fra Trygg Trafikks veileder under merknad 1.

- *Merknad 3-6*: De øvrige høringsuttalelsene fra foreldre ved Stadsbygd skole dreier seg i hovedsak om Askjemsveien og Rødbergsveien. Foreldrene ønsker i utgangspunktet at barna skal gå til skolen, og de har vært i dialog med kommunen om å innføre tiltak for å bedre trafikksikkerheten. Så lenge slike tiltak ikke er iverksatt, finner foreldrene det uforståelig at skysstilbudet fjernes for elever fra 6. trinn og oppover.

  Rådmannens vurdering: Det er planlagt at fartsgrensen på Askjemsveien skal reduseres fra 60 til 40 km/t. Dette tiltaket krever godkjenning av Statens vegvesen og politiet, men leder av kommunalteknikk i Rissa kommune mener dette skal være på plass til skolestart høsten 2017.

Åsly skole:

- *Merknad 7*: FAU ved Åsly skole støtter forslaget om fleksibel vinterskyss, men påpeker at tilbudet om vinterskyss stort sett er fjernet. De ønsker en ny vurdering av vinterskyssen, blant annet fordi elevene ikke kan sykle når det er glatt. Å sykle fire km til skolen går greit, men å gå fire km tar oppimot en time hver vei. FAU frykter at fjerning av vinterskyssen vil føre til at mange flere foreldre vil kjøre ungene sine til skolen om vinteren. Det vil øke trafikkfaren rundt skolen, og føre til at ende flere begynner å kjøre sine barn.

- *Rådmannens vurdering:* Bestemmelsen om hvilke avstander som kreves for å ha rett på gratis skoleskyss er nedfelt i opplæringsloven. Det foreslås i retningslinjene å utvide denne retten for alle andreklassingene i hele Indre Fosen. Dette er en ordning Rissa kommune har praktisert i 20 år, mens den vil være ny i Leksvik. Å innføre en lavere skyssgrense for alle elever i Indre Fosen kommune, vil få store økonomiske konsekvenser for kommunen. Det anses ikke som aktuelt nå. Elever uten rett til gratis skyss kan bli med skolebussen mot betaling, så sant det går et skyssmiddel på den aktuelle strekningen.

- *Merknad 9*: Langs Kvithyllveien er det utvidet veiskulder merket som gang- og sykkelbane med veimerking og skilt. Ingvar Øydvin mener at dette ikke er trygt nok for myke trafikanter vinterstid. Han synes også at det er for langt for barn helt ned i tredje klasse å gå inntil 4 km til skolen i all slags vær. Han ønsker derfor helårsskyss 1.-5. trinn for elever som bor langs Kvithyllveien, og vinterskyss for 6.-10. trinn. Han foreslår å gradere vinterskysskortene, slik at mellomtrinnselever får 120 klipp, mens ungdomstrinnet får 80 klipp. Da kan de bruke busskortene når vær- og føreforhold vanskeliggjør sykling til og fra skolen.

  Rådmannens vurdering: Det er opparbeidet en helt ny gang- og sykkelvei som forbinder Kvithyllveien med Naustveien. Hensikten med den nye gangveien var nettopp å sørge for trygg gang- og sykkelvei både for skoleelever og turgåere mellom Kvithylla og Rissa sentrum. Kvithyllveien med gang- og sykkelbanen, er av relativt ny dato. Når foresatte ikke opplever at det er trygt å la barna gå eller sykle på gang- og sykkelbanen, må dette formidles videre til Statens vegvesen. Når det gjelder lovens skyssgrenser, vises det til rådmannens kommentar til merknad 7.

- *Merknad 10:* Gisle Bedin peker på trafikkutfordringene på FV 720, særlig forbi Heimtun, og ber om helårsskyssen utvides til også å gjelde ungdomstrinnet, eller at elevene på ungdomstrinnet får vinterskyss.

  Rådmannens vurdering: Med den reduserte trafikken som er på FV 720 etter at FV 715 over Kråkmo ble ferdig, anser rådmannen det som forsvarlig at ungdomsskoleelever ferdes langs veien forbi Heimtun.

- *Merknad 11:* Fagforbundet Indre Fosen, seksjon kirke, kultur og oppvekst mener at stier og tråkk som ikke brøytes, ikke kan regnes som skolevei. Av den grunn mener de at man ikke kan henvise elever til å bruke turstien/traktorveien mellom Hopla og Naustveien for å komme til skolen.

  Rådmannens vurdering: Veien over jordet fra Hopla til Naustveien er, ifølge grunneieren nedlagt som tursti, og kan derfor ikke regnes som fullverdig atkomst mellom Djupdalsveien og Naustveien. Elever fra Djupdalsveien må derfor ferdes langs Klosterveien, og rådmannen foreslår at disse innvilges skoleskyss. Se for øvrig rådmannens vurdering til merknad 1.

Mælan skole:

- *Merknad 13*: FAU ved Mælan skole forutsetter at arbeidet med å få på plass gang- og sykkelvei til Mælan skole prioriteres. De ser positivt på forslaget om fleksibel vinterskyss.

Testmann Minne skole:

- *Merknad 14:* Klubben ved Testmann Minne skole har kommet med en rekke innspill til retningslinjene. De har noen forslag til endringer i skyssrettighetene, og en del forslag til tiltak for å bedre trafikksikkerheten på elevenes skolevei. De har også forslag om at vinterskyssperioden eller antall turer med vinterskyss kan reduseres, at elevene gjennom retningslinjene sikres rett til å ta med ski, akebrett og sykler på bussen når det trengs, og forslag til sanksjoner overfor elever som ikke innordner seg etter reglene på skolebussen.
- *Rådmannens vurdering:* Klubben kommer mange viktige tilbakemeldinger. To av forslagene til endring i elevenes skyssrettigheter er tatt inn i forslaget som legges fram til politisk behandling. Forslaget om å redusere vinterskyssen til ca 50 dager i stedet for 60, er fornuftig. Når rådmannen ikke ønsker å innføre det nå, skyldes det to forhold: For det første er 60 dager allerede en reduksjon på 15 i forhold til dagens tilbud, som er på 75 dager. Og for det andre er det svært få strekninger igjen med tilbud om vinterskyss. Det vil trolig skape en del støy, samtidig som det er lite å vinne på en ytterligere reduksjon.

  En del av innspillene fra klubben ved Testmann Minne skole hører hjemme andre steder enn i disse retningslinjene. Rådmannen vil kanalisere innspillene dit. Kommunens refusjon for skoleskyssen kan ikke reguleres i retningslinjene for grunnskoleskyssen. Det kan heller ikke ev. transportkrav til transportøren. Dette må avklares direkte med dem det gjelder. Rådmannen finner det ikke hensiktsmessig å legge forslag til trafikksikkerhetstiltak inn i skyssreglementet. Rådmannen sender disse innspillene videre til de som arbeider med trafikksikkerheten i Indre Fosen kommune. Sanksjoner overfor elever som ikke oppfører seg greit på skolebussen, hører hjemme i ordensreglementet for grunnskolene.

Nord-Trøndelag fylkeskommune:

- *Merknad 15*: Nord-Trøndelag fylkeskommune kommer med en del forslag til endringer i teksten for å få retningslinjene helt i tråd med opplæringsloven.

  Rådmannens vurdering: Det er tatt hensyn til de fleste innspill fra Nord-Trøndelag fylkeskommune (NTFK) i de foreliggende retningslinjene. Rådmannen har imidlertid ikke gjort noen endring i punkt 2.1, der vi tar utgangspunkt i Sør-Trøndelag fylkeskommunes nye bestemmelse om at «*Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke er brøytet*». NTFK er i tvil om denne tolkningen har hjemmel i opplæringsloven og kan legges til grunn ved oppmåling av avstand for å avgjøre om grunnskoleelever har rett til daglig skyss mellom heim og skole. Rådmannen regner med at dette vil være avklart i løpet av neste skoleår, når de to fylkeskommunene skal utforme et felles skyssreglement.

Fra de andre skolene i Indre Fosen kommune har det ikke kommet ønsker om endringer i de generelle bestemmelsene om grunnskoleskyssen.

Oppsummering:

Rådmannens forslag til nye retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune er grundig bearbeidet av trafikksikkerhetsansvarlige ved plankontorene og oppvekstsjefene i Leksvik og Rissa.

- Retningslinjene er generelle, mens retten til skyss er en individuell rett. Det må derfor gjøres en vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet, slik man har vurdert på generelt grunnlag i retningslinjene. Ved den individuelle vurderingen må det blant annet tas hensyn til alder, utvikling, syn og hørsel.
- I forslaget til retningslinjer er det i større grad enn tidligere tatt hensyn til barnas utvikling og modenhet i vurderingene av hvilke strekninger som skal vurderes som «farlig eller vanskelig skolevei». Trygg Trafikks veileder ligger til grunn for vurderingene om hvilke aldersgrupper som innvilges skyss på generelt grunnlag.
- Det foreslås å innføre tre km skyssgrense for elever på andre trinn.

- Selv om flere av høringsuttalelsene uttrykker at det er for langt for elever helt ned i tredje klasse å gå opptil fire km til og fra skolen hver dag, har rådmannen valgt ikke å foreslå en ytterligere endring av skyssgrensene i Indre Fosen kommune. Skal skyssgrensene endres, må dette skje på nasjonalt plan.
- Mye av vinterskyssen til de eldste elevene er tatt bort. Rådmannen mener at de eldste elevene er modne til å takle de vanligste trafikkutfordringene på skoleveien. Alle strekninger har vært gjenstand for en egen vurdering av de trafikkansvarlige på plankontorene sammen med oppvekstsjefene.
- Det foreslås å innføre en fleksibel vinterskyssordning. Det innebærer at elever med rett på vinterskyss, får et visst antall bussreiser (120 enkeltturer), som de kan benytte når vær-, lys- og føreforholdene tilsier det.
- Det innføres nedsatt fartsgrense til 40 km/t på Askjemsveien fra 1.8.2017 for å gi en bedre sikring av myke trafikanter på denne strekningen. Dersom dette ikke gir ønsket effekt, vil ytterligere tiltak vurderes.
- Sør-Trøndelag fylkeskommunes definisjon av skolevei er endret, og denne definisjonen er tatt inn i forslaget: «Som skolevei regnes både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.» Den nye definisjonen innebærer at enkelte strekninger som tidligere ga rett til skoleskyss, nå er tatt ut av lista over trafikkfarlige strekninger, fordi det fins trafikksikre alternativ. Flere av høringsinstansene reagerer på denne definisjonen, og mener at veien må være vinterbrøytet for at den skal kunne regnes som skolevei. Det er tatt hensyn til én av innvendingene om bruk av alternative trasér etter høringsrunden. Det gjelder turstien mellom Djupdalsveien og Naustveien, som betraktes som nedlagt.

Rådmannens innstilling:

Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune vedtas slik de er framlagt.

1. Retningslinjene skal sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i opplæringsloven, og føre til størst mulig grad av likebehandling.
2. Rett til skyss er en individuell rett. Det må gjøres en vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet, slik man har vurdert på generelt grunnlag i retningslinjene. Ved den individuelle vurderingen må det blant annet tas hensyn til elevens alder, utvikling, syn og hørsel. Vedtak om en elev har rett til skyss utover det som framgår av retningslinjene, er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

Oversikt over innkomne høringsuttalelser til Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune

Stadsbygd skole

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
FV 717 Rørvikveien Strekningen mellom Kvidalsveien og Teglverksveien	Autovern langs veien og det at myke trafikanter må passere busslomme på yttersiden, gjør dette strekket utrygt for myke trafikanter. Fra Rørvikveien og videre inn på Teglverksveien må myke trafikanter også krysse innkjøringen til Bunnpris før de kan krysse Teglverksvegen på tilrettelagt gangfelt.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (merknad 1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
FV 195 Kvidalsveien	Elever som bor langs eller i forbindelse med Kvidalsveien må ferdes langs strekningen nevnt over: Rørvikveien mellom Kvidalsveien og Teglverksveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
FV 201 Råbygdveien	Grendeveg ÅDT: 470 (lavt) Må krysse Helsetveien over til gang- og sykkelveg. Krysset er litt uoversiktlig, litt dårlig sikt oppover Helsetveien. Det er en snarveimulighet om Dålåveien som gjør at kryssing av Helsetveien kan unngås.	Ikke fri skoleskyss	FAU (1): Helårsskyss 1.-10. trinn Dette er en vei med 80 km/t og den er nå smalnet inn etter grøftevedlikehold. Det er masse tungtransport langs veien. Elisabeth Fætten (2): Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 201 Helsetveien	60 km/t. Ikke gang- og sykkelveg. Smal veg, ikke vegskulder. Delvis dårlig sikt og uoversiktlig. ÅDT: 679 (Fagerlia) 500 (videre oppover). Det fins en mulighet for å gå intern gårdsvei om Bliksås, og gå tilbake til Helsetveien eller ned til Råbygdveien. På den måten unngår man de deler av veien som er mest	Helårsskyss 1.-7. trinn. Ikke fri skoleskyss for elever som bor langs Finseråsveien eller kun ferdes på Helsetveien nedenfor krysset med Finseråsveien.	FAU (1): Helårsskyss 1.-10. trinn

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
	uoversiktlige og med dårlig sikt.		
Haltveien Strekningen Kilen–Grønningsmarka	60 km/time. Ikke gang- og sykkelveg. 1 stk uoversiktlig kurve. Veldig smal vei Ikke vegskulder ÅDT: 110 Denne veien er spesielt smal. Den er så smal at det er trangt for to biler som møtes. Når det da heller ikke er veiskulder her, er det ingen plass til myke trafikanter i vegkanten.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (merknad 1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
Gafsetveien	Elever som bor langs denne veien må ferdes langs strekningen Kilen–Grønningsmarka, nevnt over.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
FV 717 Kjerkveien	60 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Ikke tofelts vei ÅDT: 1278 Har mulighet for å benytte Trøaveien	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
FV 191 Nyveien og Myrssjøen	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 800 (Nyveien) Intern grendevei.	Ikke fri skoleskyss	FAU (1): Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-10. trinn
Askjemsveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Delvis uoversiktlig Ikke tofelts Ikke veiskulder Veldig smalt punkt over bru Rekkverk på hver side av veien i bekkedal gir ikke rom for myke trafikanter her.	Helårsskyss 1.-5. trinn.	FAU (1): Helårsskyss 1.-5. trinn. Vinterskyss 6.-10. trinn Tonje Langås og Geir Arve Buan (3): Helårsskyss 1.-7. trinn. Vinterskyss 8.-10. trinn Thomas Bergo (4) og Knut Einar Askim (5): Helårsskyss 1.-5. trinn. Vinterskyss 6.-10. trinn Ebbe Brødreskift (6): Helårsskyss 1.-7. trinn. Vinterskyss 8.-10. trinn

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
Rødbergsveien og sørvestligste del av Fenstadveien fra og med Torshaugen og sørover	Interne grendeveier. Ferdsel langs disse veiene anses ikke å fremskaffe behov for skoleskyss i seg selv. Elevene har under 4 km skolevei om de tar Rødbergsveien, krysser Grønningsveien og videre oppover Askjemsveien. Dvs. at de har mulighet til å ta seg til skolen uten å ferdes langs Grønningsveien.	Helårsskyss 1.-5. trinn	FAU (1): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn Ebbe Brødreskift (6): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn

1. Merknad fra FAU ved Stadsbygd skole

På bakgrunn av den utredning som ble gjort på farlig skolevei på Stadsbygd høsten 2015 ser vi ikke at det er noe som er forandret til det bedre i dag, men heller strekninger som er blitt mere farlig.
De begrunnelser som legges til grunn i dette høringsforslaget er på grensen til latterlige.
«Det fins en mulighet for å gå intern gårdsvei om Bliksås, og gå tilbake til Helsetveien eller ned til Råbygdveien. På den måten unngår man de deler av veien som er mest uoversiktlige og med dårlig sikt.» Dette er et forslag som er helt bak mål. Her skal skoleelever ferdes langs en vei med mye trafikk, uoversiktlig og så skal de oppfordres til å må gå en omvei, noe barn ikke gjør, de vil fortest mulig frem, for så at de skal krysse over Helseth veien for å komme inn på gangfeltet som fører ned til skolen. Det krysset de må over da er veldig uoversiktlig, og det har vært flere nesten ulykker der. Dette er bare et av punktene som er trafikkfarlige for myke trafikanter.
Vi har avmerket våre kommentarer på høringsutkastet med rødt, og ber om at de må tas til følge med tanke på sikkerheten til elevene våre.

2. Merknad fra Elisabeth Fætten Schei

Jeg har innvendinger å komme med til høringsforslaget på grunnskoleskyss for Indre Fosen kommune. Vi bor i Råbygdvein 172. Litt over 2,5 km fra Stadsbygd skole, og ca 1,7 km unna gangfeltet som starter i krysset Tegelverksveien/Haltveien.

Dette sier Trygg Trafikk sin veileder:
Veier der biler kjører fort, oppleves ofte som utrygge. Fotgjengeren må være oppmerksom på trafikken hele tiden og kunne reagere raskt på faresituasjoner. Fartsgrensen på stedet, er viktig informasjon. Det bør også komme fram om det er farts- dempende tiltak på veien, eksempelvis farts-humper.
Råbygdveien har fartsgrense 80 km/t.

Det bør registreres om det er plass til å gå på utsiden av kjørebanen. Er det plass til en fotgjenger hvis det kommer biler fra begge sider?
Det har nå vært utført grøftrensk på hele strekningen for Råbygdveien og det har resultert i at veien på enkelte steder er så smal at to biler ikke kan møtes.

Hvor stor trafikken er på skoleveien har betydning for trafikksikkerheten. Noen kommuner har utstyr for trafikktelling. Alternativt kan man telle selv. Tell antall biler som passerer i det tidsrommet barna må gå der, altså ved aktuell skolestart og skoleslutt. Dersom en stor andel av trafikken er tungbiler, busser eller land- bruksmaskiner,

Det var satt ut trafikkmåling en gang, men den sto i en så kort periode at de tall man fikk ut av det kan ikke være gjeldene. Det er mye tungtrafikk på strekningen. Melkebil, store landbruksmaskiner ofte med tungt lass, lastebiler. I tillegg til å må ferdes langs en vei med 80 km/t så må mine barn krysse krysset i Fagerlia, Helsetveien/Råbygdveien, dette er et kryss som er meget uoversiktlig. Biler kommer i stor fart ned rett etter en bakketopp, og på grusunderlaget er det vanskelig å få stoppet i tide. På vinteren er det enda verre da det kan være glatt, og de biler som skal opp Helsetveien har stor fart for å komme opp.

Det står skrevet at det som alternativ går an å gå om Dålåmyra. På vinteren er dette en vei som ingen har ansvar for å brøyte, og det er stor elgtråkk der. Jeg vet at beboere langs Dålåveien selv kjører ungene sine til skolen pga my elg som står på og ved veien. Dette er ikke noe alternativ.
Jeg håper inderlig at dere ser på dette og sørger for at mine barn kan komme seg trygt til skolen ved å få skoleskyss. Skolebussen kjører forbi her hver dag, morgen og ettermiddag uansett så det vil ikke by på noen ekstra utfordringer for AtB.
Elisabeth Fætten Schei, mamma til to gutter på 12 og 10 som er elever ved Stadsbygd skole.

3. Merknad fra Tonje Langås og Geir Arve Buan

Ser dere tenker å ta bort vinterskyss fra og med 6.klasse for barna som bor i Askjemsveien og kun ha skoleskyss fra 1. - 5.klasse. Vi ønsker skoleskyss fra 1. -7.klasse, ser blant annet at barna i Kilen får det, en vei som er lik den vi bor langs, samt at vi ønsker vinterskyss fra 8.-10.klasse. Grunnen til det er at denne veien har spesielt mye gjennomgangstrafikk i de tidspunktene barna skal til og fra skolen og det har vært flere skumle episoder som så langt har endt godt. (Foreldre som kjører barn til/fra skole, lærere, skolebussene for å nevne noe). På vinters tid er denne veien som regel ikke brøytet når barna skal til skolen, noe som gjør den er enda farligere å ferdes langs, da denne veien er veldig smal fra før. Ofte er det også snøskavler som gjør at store deler av veien kun har 1 kjørefelt.
Oppfordrer dere som styrer med skoleskyss om å komme hit å møte oss foreldre å gå denne veien for å se hvordan det oppleves for barna våre.
Og til dere prioriterer å gjøre noe med Askjemsveien som gjør den mer trafikksikker for fotgjengere så oppfordrer jeg dere til å gå for skoleskyss til 1.-7.klasse og vinterskyss 8.-10.klasse. (Det vi ønsker aller mest er at barna skal kunne gå/sykle TRYGT til skolen, men det går ikke sånn som veien er per i dag).
Tonje Langås, Geir Arve Buan

4. Merknad fra Thomas Bergo

15.09.2016 vedtok Rissa kommunestyre nye retningslinjer for skoleskyss. I forarbeidet for de oppdaterte retningslinjene ble det gjort et omfattende og grundig arbeid hvor FAU og berørte parter var godt involvert i prosessen. Resultatet ble et stort framskritt i forhold til trafikksikkerheten for skoleelevene i kommunen, som rådmannen skriver i sin innstilling som ble enstemmig vedtatt av kommunestyre, *«De reviderte retningslinjene representerer bedre trafikksikkerhet for kommunens skoleelever»*.
Rissa Kommune har hatt målsetning om å bli sertifisert som trafikksikker kommune. De reviderte retningslinjene, som ble vedtatt i september 2016, ble oppdatert og utarbeidet i henhold til Trygg trafikk sine retningslinjer, som ett ledd for at kommunen skulle bli sertifisert som en trafikksikker kommune.
Plankontoret i Rissa kommune gjennomgikk vinteren 2016 trafikksikkerheten ved alle veistrekninger innenfor en radius på fire km fra hver skole. Som resultat av dette ble trafikksikkerhetstiltak for Askjemsveien prioritert på topp av tiltak på kommunale veier. Det er flere elementer langs veien som gjør denne strekningen utfordrende i forhold til trafikksikkerheten. Spesielt utsatt er bekkedalen. Strekningen er uoversiktlig på grunn av bakketopp i forkant av bekkedalen. Det er autovern på begge sider i dalbunnen, som gjør veien smal og uten mulighet til å komme seg unna. Om vinteren er denne strekningen spesielt utsatt for snøfokk og brøytekanter som gjør at veibredden blir kraftig redusert

og gjør situasjonen ekstra utfordrende. Se vedlagte bilder. Disse bildene er tatt på en god dag med svært lite snø. Men også brua over Plassabekken, som er uten noen form for sikring som hindrer en fra å falle utfor om ett uhell skulle skje.
Etter at kiss & go ble opparbeidet langs Askjemsveien ved skolen, har vi opplevd en sterk økning av trafikken langs Askjemsveien i forbindelse med skolens start og slutt. Noe som har medført ytterligere forverring i forhold til trafikksikkerheten for elevene, som må ferdes langs Askjemsveien.
Det har i lengre tid vært dialog mellom kommunen, beboerne og FAU, i forhold til å innføre strakstiltak for å bedre trafikksikkerheten langs Askjemsveien. Noen av tiltakene som har vært foreslått er:

- Reduksjon av fartsgrensen, fra 60 km/t.
- Lage innsnevringer for å holde farten på biler nede.
- Sikre brua over Plassabekken.
- Gjennomkjøring forbudt inntil bygging av gangfelt er gjennomført.

Så langt er ingen tiltak for å bedre trafikksikkerhetsituasjonen langs Askjemsveien gjennomført.
I de reviderte retningslinjene som nå er ute på høring er det foreslått å ta bort vinterskyss for elever fra 6. klasse. Dette blir helt feil, da det så lang ikke er gjennomført noen tiltak for å bedre trafikksikkerheten langs Askjemsveien. Om vinterskyssen også tas bort for alle som hadde dette tilbudet i vinter, slik det er foreslått, vil dette medføre ytterligere forverring av situasjonen langs Askjemsveien, da mange flere kommer til å kjøre elevene til og fra skolen om vinteren.
Vi ønsker at våre barn skal ha en trygg skolevei. Inntil det er gjennomført tiltak for å sikre en sikker skolevei for elevene som ferdes langs Askjemsveien, må tilbudet om vinterskyss for 6-10 klasse opprettholdes.





Thomas Bergo

5. Merknad fra Knut Einar Askim

Vi i Askjemsveien 84 stiller oss 100% bak vedlagte brev /notat skrevet av Thomas Bergo.
Knut Einar Askim

6. Merknad fra Ebbe Brødreskift

Min uttalelse gjelder Rødbergsveien vest for Torshaugen og Askjemsveien på Stadsbygd.
Viser i første omgang til min mail av 6.7.16 som var høringsuttalelse forrige gang Rissa kommune vedtok retningslinjer for skoleskyss, nærmere bestemt 15.9.16. Dette er kun 8 måneder siden så jeg anser fremdeles mine argumenter fra den gang som høyst relevante. Mailen vedlegges som del av min høringsuttalelse også denne gang.
Den 15.9.16 ble følgende vedtak gjort for de to vegstrekningene;
10. Askjemsveien: 60 km/t Ikke g/s-veg. Delvis uoversiktlig. Ikke tofelts. Ikke vegskulder. Veldig smalt punkt over bru. Rekkverk på hver side av vegen i bekkedal gir ikke rom for myke trafikanter her. Helårsskyss 1.-4. trinn Vinterskyss 5.-10. trinn
11. Rødbergsveien og Fenstadveien: Interne grendeveger. Ferdsel langs disse vegene anses ikke å fremskaffe behov for skoleskyss. Elever som bor på sørvestligste del av Fenstadveien, fra og med Torshaugen og sørover, har under 4 km skolevei om de tar seg langs Rødbergsveien, krysser

Grønningsveien, og videre oppover Askjemsveien. Dvs at de har mulighet til å ta seg til skolen uten å ferdes langs Grønningsveien. For elever som bor langs denne delen av Fenstadveien og elever langs Rødbergsveien: Helårsskyss 1.-7. trinn. Vinterskyss 8.-10. trinn.
Hva har skjedd siden 15.9.16 som gjør at man nå foreslår å kutte all skyss, både helårs- og vinterskyss for barn eldre enn 5. trinn på disse veistrekningene? Har barna blitt mer trafikalt modne enn tidligere? Har vegene blitt utbedret eller er det rett og slett tuftet på at man ønsker å spare penger? Hvis det siste er tilfelle, hvem tar ansvaret dersom det skulle skje en ulykke med barna våre grunnet den farlige skoleveien?
Det har i hvert fall ikke skjedd noen utbedringer/tiltak langs Askjemsveien i forhold til smalt punkt med rekkverk på begge sider nede i bekkedal. Det har heller ikke kommet rekkverk på brua over Plassabekken. På vinters tid er denne veistrekningen veldig utsatt for snøfokk og brøytekanter som blåser inn i vegbanen slik at bredden på veien blir ytterligere redusert. Trafikkmengden har vel også heller økt enn avtatt i og med at det har kommet «Kiss and Go» felt på denne siden av skolen.
I forhold til Rødbergsveien har det blitt en endring, slik jeg forutså i min mail av 6.7.16. Det har kommet enda mer næringsaktivitet på Rødberget. Der er det nå startet opp med kamskjell i næringslokalene i «gammel havna», noe som medfører enda mer tungtransport med vareleveranser langs denne veien. Standarden på veien har dessverre ikke endret seg til det bedre. Jeg kan heller ikke denne gangen se av forslaget at det legges frem trafikkdata for noen av disse to strekningene slik det gjøres for en del andre strekninger.
I og med at det så langt ikke er gjennomført noen tiltak for å bedre trafikksikkerhetsituasjonen langs Askjemsveien (som jeg for øvrig har forstått er prioritert på topp for behov av tiltak på kommunale veier i tilknytning til skoler i Rissa) og at det har blitt økt tungtrafikkmengde på Rødbergsveien så mener jeg at man som minimum må tilby helårsskyss for 1.-7. trinn. Videre må man gi tilbud om vinterskyss til alle elevene som må ferdes langs denne vegstrekningen.

Vedlegg: Min mail av 6.7.16 – Høringsuttalelse skoleskyss.
Viser til høringsutkast " Retningslinjer for grunnskoleskyss i Rissa kommune" med høringsfrist innen 8.6.16.
Uttalelsen gjelder Pkt 6 - Særlig farlig skolevei i tilknytning til Stadsbygd skole, nr 10 Askjemsveien og nr 11 Rødbergsveien/Fenstadveien.
Når det gjelder Rødbergsveien så er det opplyst at dette er intern grendevei og det er ikke gitt bakgrunnstall m.t.p trafikktetthet. For oss som bor langs denne veien og har barn som ferdes her er dette underlig. Rødbergsveien er kommunal veg som har hatt sterk økende trafikk de siste årene som følge av næringsutviklingen på Rødberg. Trafikk til og fra Sandbakken Marina, Stadsbygd båtsenter og nå sist Marine Harvest må tas i betraktning. Det er mye tungtrafikk med vareleveranser hver dag til bedriftene. I tillegg kommer trafikk fra de som jobber der og andre besøkende til butikken og båthavna. Det er jevn trafikk hele dagen. Grusvegen er ofte i elendig forfatning med mye hull, noe kommunen burde være vel kjent med som følge av klager fra beboerne langs veien. Slik jeg forstår det ønsker kommunen å satse på videreutvikling av industriformål ved Rødberget og det har i kommunen vært diskutert både asfaltering og delvis omlegging av vegen for å oppgradere den og møte den økte trafikken. Museet Kystens Arv har også planer om å selge næringsbyggene de eier ved "gammel havna", noe som kan føre til enda større trafikktetthet og vareleveranser fra tungtransport.
En annen utfordring for elever fra Rødbergsveien over til Askjemsveien er kryssingen av Riksvegen/Grønningsvegen ved Buan. Her passerer fergetrafikken i stor fart og det kan for unge barn være vanskelig å bedømme fart/avstand til biler som nærmer seg. Slik som krysset fremstår nå i juni 2016 er det i tillegg ikke utført kantslått enda slik at sikten er veldig dårlig grunnet høy vegetasjon (Hundekjeks mm.). Det kan også nevnes at det så sent som i fjor var en trafikkulykke med personskade i dette krysset da en ung gutt skulle sykle over vegen og han ble påkjørt av en brannbil...
Bruk av "snarvegen" over til Askjemsveien er vel også basert på velvilje fra grunneier da dette er en privat gårdsvei og hvor man kan møte både store traktorer og melkebil i forbindelsen med gårdsdriften.

Vi ser ellers at elever som sykler fra Fenstadveien ofte sykler vestover langs Grønningsvegen ut til Askjemsveien. Jfr pkt 7 foreslås det at elever langs Grønningsvegen får helårsskyss for 1-10 trinn... Det må vel da også gjelde for de som bor og ferdes mellom Rødbergsveien og Fenstadveien langs Grønningsvegen?
Når det gjelder Askjemsvegen er jeg enig i uttalelsen om at det her ikke er g/s-veg. Delvis uoversiktlig. Ikke tofelts. Ikke vegskulder. Veldig smalt punkt over bru. Rekkverk på hver side av vegen i bekkedal gir ikke rom for myke trafikanter her. Heller ikke her oppgis det noe om hvor stor trafikktetthet som er på vegen. For oss som ferdes her er det viktig å bemerke at trafikken er tildels stor spesielt på morgenen i forbindelse med levering av barn til skolen. Det er mange som kjører barna og slipper de av ved skolen for så å kjøre ned Askjemsveien og videre til jobb i Rissa eller hjem igjen. Skolebussen møter vi også hver morgen etter at de har sluppet av elevene på skolen og videre skal kjøre ut til Rissa for å starte ruta til Åsly.
Når man ser disse argumentene samlet finner jeg høringsutkastets forslag om helårsskyss for 1-5 trinn og vinterskyss for 6-10 trinn for både Askjemsveien og Rødbergsveien noe underlig. Man kan sammenligne med andre strekninger, feks. Kilen - Grønningsmarka og Helsethveien som har samme smale veg, samme fartsgrense og likeledes er delvis uoversiktlig. Der har man foreslått helårsskyss for 1-7 trinn og 1-10 trinn.
Det skjer mye med ferdigheter, modenhet og evne til trafikkforståelse for barn mellom 5. til 7. skoletrinn som gjør barna bedre rustet til selv å ferdes på sykkel langs skoleveien.
Med bakgrunn i argumentasjon over mener jeg at elever som bor langs Askjemsveien og Rødbergsveien/Fenstadveien som minimum bør få helårsskyss 1-7 trinn og vinterskyss 8-10 trinn.
Ebbe Brødreskift

Åsly skole

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
FV 718 Skauga bru	Elever som må krysse Skauga bru	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (7): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
KV 1440 Djupdalsveien	Intern grendevei Må krysse Klosterveien. Mulighet for å bruke tursti/traktorvei over jordet fra Hopla til Naustveien.	Ikke fri skoleskyss	Fagforbundet (11) Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 141 Kvithyllveien	70 km/t Tilrettelagt for myke trafikanter med utvidet veiskulder skilt fra kjørebane med oppmerking og skiltet gang- og sykkelvei. Elever fra Kvithyllveien kan krysse FV 717 og følge ny gang- og sykkelvei over til Naustveien. Statens vegvesen vil ikke etablere gangfelt over FV 717. I følge deres retningslinjer øker trafikkfaren med merket overgang på slike strekninger, fordi de gående blir mindre	Ikke fri skoleskyss. Denne endringen var varslet i retningslinjer for grunnskoleskyss i Rissa.	Ingvar Øydvin (9): Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn (120 klipp) Vinterskyss 8.-10. trinn (80 klipp)

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
	oppmerksomme ved kryssing av veien.		
FV 718 Hertug skules vei Strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder, og delvis uoversiktlig Tett vegetasjon på den ene siden av veien og skråning på motsatt side, gjør at myke trafikanter i veikanten har lite rom. Selve krysset på Leira med dets størrelse og vikepliktsregler gjør dette til et komplisert punkt for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (7): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn
FV 720 Skaugdalsveien/ Føldalsveien og Modalsveien/FV 142 Sørbotnveien	Her gjelder samme skyssregler som for elever på strekningen bunnen av Bustadbakke–krysset Leira. Det er redusert trafikkmengde på disse strekningene etter at den nye fylkesveien nord for Storvatnet ble etablert.	Helårsskyss 1.-7. trinn	FAU (7): Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn Gisle Bedin (10): Helårsskyss 1.-10. trinn Alternativt: Helårsskyss 1.-7. trinn Vinterskyss 8.-10. trinn

7. Merknad fra FAU Åsly skole angående ny skoleskyssordning, spesielt om vinterskyss

Forslaget om fleksibel vinterskyss med 120 enkeltreiser på skysskort er veldig fornuftig, men vil i realiteten gjelde for svært få elever i kommunen. Vinterskyss innvilges kun for 6-7. trinn på to strekninger ved Mælan skole, ut over det er vinterskyss fjernet. For mange av veistrekningene vurderes skoleveien som såpass farlig eller vanskelig at det innvilges helårsskyss 1-7 trinn, men fra 8. trinn er det helt slutt på skoleskyssen. Det ser ikke ut som om veistrekningene er vurdert med tanke på at det vil være stor forskjell på sommerforhold og vinterforhold. Om vinteren er det mørkt når ungene går til skolen, det kan være glatt og brøytekanter gjøre veiskulderen enda smalere.

I tillegg vil det være en praktisk forskjell på vinter og sommer, ettersom sykkel kan brukes om sommeren, men ikke vinterstid når det er glatt. Å sykle 4 km for en ungdomskoleelev tar kanskje 20 min og er helt akseptabelt. Å gå samme strekning vil kunne ta opp mot en time. Det vil si to timers gange hver dag. Det vil i praksis si at ungene må gå hjemmefra kl sju når skolen begynner åtte, og er ikke hjemme igjen før i firetiden. Dette er lange dager for en ungdomsskoleelev, som også har en betydelig mengde lekser som må utføres hver dag. I praksis vil dette helt sikkert bety at mange ungdomsskoleelever som bor 3-4 km fra skolen vil bli kjørt og hentet daglig i vinterhalvåret.

Trafikksituasjonen rundt Åsly skole har vært et tema i FAU i mange år, og er fortsatt utfordrende. Det er allerede mange foreldre som kjører ungene sine til/fra skolen. Å ta vekk vinterskyssen for mange ungdomskoleelever som tidligere har hatt dette tilbudet vil øke trafikkmengden rundt skolen ytterligere. Dette gjør skoleveien farligere for samtlige elver og er svært uheldig.

Det bør gjøres en ny vurdering av vinterskyss for elever ved Åsly skole. For elever som er innvilget helårsskyss 1. - 7 trinn vil det være fornuftig å innvilge vinterskyss i to år til, slik det er gjort ved Mælan skole.

8. Merknad fra plasstillitsvalgt ved Åsly

- Utdanningsforbundet ved Åsly har ingen innvendinger mot forslagene i høringsutkastet.
- Vi forutsetter at gjennomføringen blir evaluert jevnlig ut fra krav til trafikksikkerhet.
- Vi forutsetter også at elevene får det samme tilbudet, uavhengig av skolen de går på.
- Reisetiden i buss kan gjerne dokumenteres og kunngjøres bedre, slik at en kan sammenligne reisetid til/fra Åsly skole eksempelvis for elever fra Sørbotn, Skogen og Hasselvika.

Jan Erik Furunes, plasstillitsvalgt Utdanningsforbundet ved Åsly

9. Merknad fra Ingvar Øydvin

Bakgrunn: Me bur rett under 4 km frå Åsly skole og med forslaget som ligg framme no må mine barn transportera seg sjølv til skolen frå dei er i 3. klasse på heilårsbasis.

Punkt 1: Kvithyllveien er i dag 2 feltsveg med skulder til sykkel og gangfelt. Me meiner at på vinterstid kjem denne vegstrekningen under «særlig farleg eller vanskeleg skolevei», grunna:

- Kl 07 og kl 15 er det oppstart og slutt ved fleire bedrifter på Kvithyll som samanfell med når det er skolestart og slutt for enkelte elevar, det er mykje trafikk på vegen og ikkje alle følgjer fartsgrensa.
- Ved snødekt vegbane vert skille mellom bilbane og sykkel og gangbane borte. Dette gjer at bilistane kjøre inn på gangfeltet.
- Trafikkbildet til ein 3.klassing er ikkje godt nok utvikla til å sykle trygt på denne vegen. Ved ein brå sving utanom den kvite stripa som er godt nedhøvla og ein bil kjem i 70 km/t eller meir, er det fort gjort.

Punkt 2: Det er sagt at 4 km grensa er absolutt. Me meiner at været og værforhold må vera med i vurderinga av kor grensa går. Det er STOR forskjell på 4 km i stille fint vær eller 4 km med regn/snø og kuling. Kvithyll/ Djupdalen området er ganske utsatt for værforholda.

Punkt3: Åsly skole har før gått ut og bedt om at ingen sykle til skolen før dei kjem i 5.klasse. Med forslaget som ligg framme no må mine barn transportere seg sjølv frå dei er i 3. klasse. Om dei ikkje skal sykle så må dei gå nesten 4 km som utgjer mellom 45- 60 minutter. Ikkje mange vaksne som gjer det lenger.

Konklusjon: Me meiner at det bør vera heilårsskyss til og med 5. klasse og vinterklippekort(som er eit strålande tiltak) heile grunnskolen også ungdomsskulen p.g.a overnemnte grunnar. Kanskje ein kan ha eit gradert klippekort, 120 klipp for mellomtrinn og 80 klipp for ungdomsskoleelevar.

Om skyssordninga vert som det er lagt fram no, vert det ei vurdering for oss å kjøre ungane til skolen sjølv. Noko som er heilt greitt for oss, men vil føre til auka trafikk rundt Åsly ved skolestart og slutt.

Ingvar Øydvin

10. Merknad fra Gisle Bedin

I forslaget til retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune er det foreslått Helårsskyss for 1-7. klasse for strekningen FV 720 Modalsveien/FV 142 Sørbotnveien/Kristian P Bergs vei (Flyta) i likhet med strekningen FV718 bunnen av Bustadbakken - krysset Leira.

Jeg mener at totalbildet for strekningen bunnen av Bustadbakken - Flyta må vurderes til langt større risiko enn strekningen bunnen av Bustadbakken - Leira. Denne strekningen representerer ytterligere en km med vei uten gang/sykkelvei, ingen veiskulder, deler av veien er uten gatelys og farlig kryssing både ved krysset FV720 - Sørbotnveien (Kristian P Bergs vei) og trang passering av svingen ved Heimtun. Disse forholdene er enda verre om vinteren når denne strekningen ikke er belyst og brøytekanter ligger på veiskulderen og tvinger myke trafikkanter ut i vegbanen. Fartsgrensen på strekningen er 60 km/t på FV 720 og 80 km/t på FV 142. UP har jevnlig trafikkontroller FV 720 ved Flyta og førerkortbeslag er vanlig ved disse kontrollene (> 86km/t). Jeg mener at denne strekningen derfor også har høyere risiko enn strekningen Leira - Føl.

Jeg ber derfor om at strekningen Leira - Flyta må vurderes til å gi helårsskyss ut 10. klasse eller i hvertfall vinterskyss 8-10. klasse.
Gisle Bedin

11. Merknad fra Fagforbundet Indre Fosen avd 176

Det første som slår oss er at veier, stier og tråkk som ikke blir brøytet kan betraktes som skolevei. Synes at det bør være en forutsetning at det skal brøytes for at barna skal komme seg trygt til skolen.

Punkt 6.2 KV 1440 Djupdalsveien:I dette punktet står det at intern tursti/traktorvei skal brukes. Mener at det ikke er et godt alternativ til skolevei og foreslår at barna fra Djupdalsveien får vinterskyss.

Har ikke flere innvendinger på forslaget til grunnskoleskyssen.

Skaugdalen Montessoriskole

Ingen merknader.

Fevåg/Hasselvika skole

12. Merknad fra FAU ved Fevåg/Hasselvika skole

Vi er positive til nye endringer ved skoleskyss. Påpeker samtidig at det er svært viktig å tenke sikkerhet der det er svært farlig vei, jfr. Trygg Trafikks veileder

Mælan skole

13. Merknad fra FAU Mælan skole

- Trafikksikkerhet er lagt til grunn for vurdering av skoleskyss, og ved Mælan skole er det flere trafikkfarlige veier. Dette er bakgrunnen for at det gjennom mange år er etterlyst gang- og sykkelvei både langs Stjørnveien og Sørfjordveien.
- Skysstilbudet er noe redusert i forhold til i fjor, men FAU anser likevel forslaget som akseptabelt hvis det samtidig jobbes med å få på plass gang- og sykkelsti.
- Skolen og området rundt er et samlingspunkt i bygda, og elever ferdes mye langs veien også utenom skoletida. En helhetlig løsning for myke trafikanter vil også være en fordel for bygdas beboere generelt.
- Forslaget med ny ordning for vinterskyss, med 120 enkeltturer i løpet av hele året og ikke regulert etter dato, ser vi positivt på.

Annet om trafikk

- I dag deles veien av både myke og harde trafikanter både på dag- og kveldstid. Da er det spesielt viktig at gatebelysningen er på når det er mørkt. Vinteren 2016/17 var det mange og lange perioder hvor veibelysningen ikke var på. Dette er særlig farlig når myke trafikanter er tvunget til å ferdes i veibanen.
- Å ha veibelysnings på dagtid i april, ser vi derimot på som unødvendig.

Testmann Minne skole

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
FV 755 Krobrua	Fartsgrense 50 km/t Dette knutepunktet er trafikkfarlig grunnet utformingen og mye vann i kjørebanen ved nedbør, samt at	Helårsskyss 1.-5. trinn for elever som må krysse Krobrua.	Klubben ved Testmann (14): Helårsskyss 1.-3. trinn for elever som må krysse Krobrua.

VEI	VURDERING	FORSLAG TIL VEDTAK	HØRINGSINNSPILL SOM AVVIKER FRA FORSLAGET
	bilistene fra sentrum kutter svingen mot Leksvikveien. Meget trafikkfarlig veikryssing. Gangbru bør prioriteres som trafikksikkerhetstiltak. Inntil dette er ordnet, bør bussen kjøre nedom Kroa for å hente elevene.		
FV 89 Viktilveien	Fartsgrense 60 km/t til Kastvoll. Fast dekke Ikke skulder Relativt trafikksikker	Fri skoleskyss innvilges kun på bakgrunn av avstand	Klubben ved Testmann (14): Fri skoleskyss for 1.-10. trinn øst for Røstadsvingen.

14. Merknad fra klubben ved Testmann Minne skole

- 1.2: Må inn det at skolen bare skal betale for de dagene den bruker skoleskyss. Slik det er nå må skolen betale ekstra de dagene man ikke har åpent ved Leksvik VGS, men åpent på Testmann Minne skole. Dette er snakk om store summer. Det er kommunen og skolen som skal bestemme over når vi har bruk for skoleskyss, ikke fylkeskommunen.
- 2.3: Klubben mener det er for mye med vinterskyss fra 15. november til 15. mars eller 60 dager. Hva om man har vinterskyss fra 1. desember til vinterferien?
- 2.5: Med skolens ansvar for å organisere heimkjøring av elever menes her at man ringer til heimen og får de til å komme og hente?
- Veldig positiv til at bussen kjører til Kroa for å hente elevene. Kanskje trenger man ikke skoleskyss ut 5. klasse fra Kroa, men at man har det ut 3. klasse?
- Trafikkfarlige strekninger:
    - Det er trafikkfarlig mellom Håggåkrysset og Fredriksberg. Man må også få på plass en ordentlig overgang ved Håggåkrysset.
    - Trafikkfarlig ved overgangen fra Hellåsvegen til Rosvold. Her er det uoversiktlig og svingete, samt fartsgrense på 80 km/t
    - Trafikkfarlig fra Røstadsvingen og innover Viktilvegen. Forslag om at man har fri skoleskyss for elever øst for Røstadsvingen
    - Trafikkfarlig ved overgangen nedenfor Kalvtrøa. Her må vi få på plass gangfelt, skilting og fartsdump
- Bør komme inn i vedtektene at man kan ha med ski og akebrett i vinterhalvåret og sykkel i sommerhalvåret. Dette er utstyr som kreves at vi bruker i forhold til oppnåelse av mål i kunnskapsløftet

Ønske om at det står skrevet at man mister rettigheten til skyss om man ikke innordner seg etter reglene

Vanvikan skole

Ingen merknader.

Nord-Trøndelag fylkeskommune

15. Merknad fra rådgiver samferdsel Steinar Norum

Oppvekstutvalget i Indre Fosen har utarbeidet forslag til retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune og Nord-Trøndelag fylkeskommune har følgende merknader til høringsdokumentet:

Pkt.1. Innledning:
Her framgår det at forslag til nye retningslinjer for grunnskoleskyssen, først og fremst er utarbeidet på grunnlag av skyssreglementene i de to fylkeskommunene. Det er imidlertid opplæringsloven med tilhørende forskrifter og diverse skriv, som må danne hovedgrunnlaget for de nye retningslinjene for skoleskyss slik at de har hjemmel i loven.
Vi vil her nevne at det tas sikte på å få utarbeidet et nytt skyssreglement for grunnskolen i nye Trøndelag fylkeskommune i løpet av skoleåret 2017/18.

Pkt. 1.2 Ansvar for skoleskyss
Det økonomiske ansvaret for skyss i grunnskolen er delt mellom fylkeskommune og kommune i henhold til opplæringslovens § 13-4.
Ved transporter som fylkeskommunen har det økonomiske og administrative ansvaret for, er kommunene sitt ansvar i hovedsak begrenset til gjeldende persontakst.
Når kommunen som i dette tilfelle, legger opp til at elever får innvilget helårsskyss og vinterskyss på grunn av trafikkfarlig skolevei, vil kommunen selv ha det økonomiske ansvaret. Det samme gjelder ved et utvidet skysstilbud for 2. klassingene.
Dersom det fylkeskommunale rutetilbudet både tids- og kapasitetsmessig kan dekke transporten, vil kommunens økonomiske ansvar være begrenset til å betale gjeldende persontakst. I de tilfeller hvor det fylkeskommunale transporttilbudet ikke kan nyttes, må kommunen dekke alle kostnader ved skyssen, jf. opplæringslovens § 13-4.
Videre har kommunen ansvar for eventuelt reisefølge og tilsyn av skysselever i grunnskolen. Det gjelder også for elever som fylkeskommunen har skyssansvar for.
Vi synes ikke at denne ansvarsfordelingen mellom fylkeskommune og kommune, kommer tydelig fram i forslaget til nye retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune.

Pkt. 2.1 Avstand mellom heim og skole
I siste setning i siste avsnitt står det følgende «*Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke er brøytet*» Vi er i tvil om denne tolkningen gjort av Sør-Trøndelag fylkeskommune, har hjemmel i opplæringsloven og kan legges til grunn ved oppmåling av avstand for å avgjøre om grunnskoleelever har rett til daglig skyss mellom heim og skole.

Pkt. 5.1 Reisetid
I høringsdokumentet henvises det til en nasjonal norm for akseptabel reisetid mellom heim og skole (rundskriv N-4/85). Dette rundskrivet gjelder ikke lenger, jf. rundskriv U-dir-3-2009. Vi tok derfor denne normen ut av vårt skyssreglement ved siste revisjon i 2012. I henhold til opplæringsloven, skal reisetiden for elevene vurderes i hvert enkelt til felle. Hva som er akseptabel reisetid må derfor avgjøres etter en konkret vurdering.

Pkt. 5.2 Gangavstander
Her gjør vi oppmerksom på at normen for akseptabel gangavstand mellom heim og stoppested buss er noe forskjellig i skyssreglementene til fylkeskommunene i Trøndelag.

RETNINGSLINJER FOR GRUNNSKOLESKYSSEN

Indre Fosen kommune

Vedtatt i Fellesnemnda for Indre Fosen xx.xx.2017

Innhold

Innhold 2
1. Innledning 3
1.1. Formål og lovhjemler 3
1.2. Ansvaret for skoleskyss 3
2. Rett til skoleskyss 4
2.1. Avstand mellom hjem og skole 4
2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei 4
2.3. Vinterskyss 4
2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse 5
2.5. Sykdom i løpet av skoledagen 5
2.6. Voksne med rett til grunnskoleopplæring 5
2.7. SFO og leksehjelp 6
3. Elevenes bosted 6
3.1. Folkeregistrert adresse 6
3.2. Delt bosted 6
4. Elevenes skole 7
4.1. Opplæring på annen skole enn nærskolen og friskoler 7
4.2. Frittstående grunnskoler 7
5. Skysstandarder 7
5.1. Reisetid 7
5.2. Gangavstand til og fra holdeplass 8
6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei 9
6.1. Stadsbygd skole 9
6.2. Åsly skole 12
6.3. Skaugdalen Montessoriskole 13
6.4. Fevåg/Hasselvika skole 14
6.5. Mælan skole 14
6.6. Testmann Minne skole 15
6.7. Vanvikan skole 17
7. Skyssplanlegging og rutiner 19
7.1. Vedtak om skoleskyss 19
7.2. Klageadgang 19
7.3. Reisebevis 19
8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder 20

1. Innledning

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune tar utgangspunkt i opplæringslovens bestemmelser om skoleskyss, slik vi finner dem i loven, kapittel 4a, 7 og 13. Utdanningsdirektorates rundskriv «Særlige problemstillingar i samband med retten til skyss» ligger også til grunn.

Plankontorene i Leksvik og Rissa har vurdert trafikksikkerheten på alle veistrekninger innenfor en avstand på 4 km fra hver skole. Deres trafikksikkerhetsvurderinger er innarbeidet i retningslinjene, som særlig farlig og/eller vanskelig skolevei. Se kapittel 6.

1.1. Formål og lovhjemler

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen skal sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i opplæringsloven.

Elevers rett til gratis skoleskyss reguleres av

- Opplæringsloven – Spesielt kapittel 4a, 7 og 13
  - Ot.prp. nr. 46 (1997-98)
  - *Udir-3-2009* – «Særlege problemstillingar i samband med retten til skyss»
- Friskoleloven – Spesielt § 3-7
- Barneloven – Spesielt § 30
- Forvaltningsloven – Spesielt §§ 17 – 29
- Offentlighetsloven – Spesielt § 13

1.2. Ansvaret for skoleskyss

Kilde: Opplæringsloven § 13-4

Det økonomiske ansvaret for skyss i grunnskolen er delt mellom fylkeskommune og kommune i henhold til opplæringslovens § 13-4.

Ved transporter som fylkeskommunen har det økonomiske og administrative ansvaret for, er kommunens ansvar i hovedsak begrenset til gjeldende persontakst.

Når kommunen legger opp til at elever får innvilget helårsskyss og vinterskyss på grunn av vanskelig eller trafikkfarlig skolevei, vil kommunen selv ha det økonomiske ansvaret. Det samme gjelder ved et utvidet skysstilbud for 2. klassingene. Dersom det fylkeskommunale rutetilbudet både tids- og kapasitetsmessig kan dekke transporten, vil kommunens økonomiske ansvar være begrenset til å betale gjeldende persontakst. I de tilfeller hvor det fylkeskommunale transporttilbudet ikke kan nyttes, må kommunen dekke alle kostnader ved skyssen, jf. opplæringslovens § 13-4.

Videre har kommunen ansvar for eventuelt reisefølge og tilsyn av skysselever i grunnskolen. Det gjelder også for elever som fylkeskommunen har skyssansvar for.

Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Dersom kommunen og fylkeskommunen ikke blir enige om hvordan skoleskyssen skal organiseres og finansieres, kan Fylkesmannen gi pålegg.

Vi synes ikke at denne ansvarsfordelingen mellom fylkeskommune og kommune, kommer tydelig fram i forslaget til nye retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune.

2. Rett til skoleskyss

2.1. Avstand mellom hjem og skole

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 og merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-98) til opplæringsloven § 13-4

Elever i grunnskolen har lovfestet rett til skoleskyss når gangavstanden fra egen utgangsdør til egnet skoledør er over:

- 2 km for elever på 1. trinn
- 3 km for elever på 2. trinn (egen bestemmelse for Indre Fosen kommune)
- 4 km for elever på 3.-10. trinn

Gangavstand måles ved hjelp av digitalt kartverk (GIS). Som skolevei regnes både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.

2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 første ledd tredje punktum, Udir-3-2009-punkt 12

Kommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden mellom hjem og skole er under 4 km (2 km for elever på 1. trinn og 3 km for elever på 2. trinn). Fylkeskommunen avgjør om veien mellom hjem og holdeplass er særlig vanskelig eller farlig for elever som har rett til skyss på grunn av avstand. Vurderingen gjøres ut fra:

- **Objektive forhold**: Knyttet til veistandard og trafikale forhold, klima og topografi.
- **Subjektive forhold**: Knyttet til den enkelte elev, blant annet alder, utvikling, syn og hørsel.

For at bestemmelsene om særlig farlig eller vanskelig skolevei skal komme til anvendelse, krever loven at elevene utsettes for en fare som er utenom det vanlige. Den risiko skoleelevene til vanlig utsettes for når de ferdes i trafikken, er derfor ikke tilstrekkelig.

Trygg Trafikk har laget en veileder som viser hvilke momenter som er sentrale når kommunen vurderer og eventuelt gjør vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Utdrag av Trygg Trafikks veileder Særlig farlig eller vanskelig skolevei er gjengitt som vedlegg bakerst i disse retningslinjene.

Hvilke strekninger i Indre Fosen som vurderes som så farlige eller vanskelige at alle elever innenfor en viss aldergruppa får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av kap. 6. Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss.

Retten til skyss er en individuell rett. Søknader om skyss utover det som framgår av opplæringsloven eller særbestemmelser i disse retningslinjene, skal være individuelle. Det er foresatte eller eleven selv som søker om skyss. Avgjørelsen om en elev har rett til skyss er et enkeltvedtak som behandles etter forvaltningslovens bestemmelser. Det innebærer at det i vedtaket må foretas en individuell vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet. Vedtaket skal være skriftlig og opplyse om klageretten.

2.3. Vinterskyss

Tidligere var vinterskyss definert som grunnskoleskyss i perioden f.o.m. 15. november t.o.m. 15. mars. Fra høsten 2017 innføres en prøveordning i Indre Fosen kommune. Ordningen kom som et forslag fra FAU ved en av skolene, og er drøftet med AtB og Trønderbilene. De ser ikke at denne ordningen vil skape problemer for skoleskyssen med buss. Prøveordningen er slik:

Elever som innvilges vinterskyss, får 120 enkeltreiser på sitt skysskort. Hvis eleven tar bussen til og fra skolen, holder dette kortet til 60 skoledager. Skysskortet kan brukes når vær-, føre- og lysforholdene tilsier at det vil være tryggest for eleven å få skyss til og/eller fra skolen. Det er viktig at eleven og/eller de foresatte holder oversikt over hvor mange reiser som er benyttet. Når kortet er oppbrukt, er elevens rett til gratis skyss brukt opp dette skoleåret.

2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse

Kilde: Opplæringsloven § 7-3

Fylkeskommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss på grunn av varig funksjonsnedsettelse eller skade, uavhengig av gangavstand mellom hjem og skole.
Opplæringsloven § 7-3 setter som vilkår for skyss at funksjonsnedsettelsen, skaden eller sykdommen tilsier at eleven har et reelt *behov* for skyss. Elever med nedsatt funksjonsevne og syke som har mulighet til å ta seg fram på skoleveien, vil normalt ikke ha rett til skyss etter § 7-3. Disse elevene kan likevel ha rett til skyss på bakgrunn av avstand eller særlig vanskelig skolevei etter § 7-1.
Søknad om skoleskyss pga. funksjonsnedsettelse skal dokumenteres med uttalelse fra lege eller annen relevant sakkyndig, som PP-tjeneste eller skolen selv. For best mulig saksbehandling og organisering, må skolen sørge for at slike søknader inneholder opplysninger om:

- Medisinske forhold som gir forutsetninger for transporten (spesiell tilrettelegging), herunder:
    - Hvor langt eleven kan gå på egenhånd
    - Behov for reisefølge og/eller tilsyn
    - Behov for å ha med hjelpemidler under transporten
- Prognose for framtidig mestring av skolevei på egenhånd, til fots eller om bord i skolebuss.

Sakkyndige uttalelser tillegges ikke mer vekt enn den fagkunnskap de representerer, og er ikke bindende for fylkeskommunens skjønn i forhold til opplæringslovens bestemmelser om skoleskyss.
Ved behov for skyss pga. midlertidig skade eller sykdom, iverksettes transport inntil 8 uker på bakgrunn av legeattest, uten enkeltvedtak. Uten dokumentasjon av likeverdig delt bosted med forutsigbart bomønster, tilbys midlertidig skadde elever skyss til/fra folkeregistrert adresse.
Skyss som iverksettes uten tilfredsstillende dokumentasjon, betales av bestiller.

2.5. Sykdom i løpet av skoledagen

Det er skolens ansvar å organisere hjemkjøring av elever som er blitt syke eller har skadet seg i løpet av skoledagen.

2.6. Voksne med rett til grunnskoleopplæring

Kilde: Opplæringsloven § 4A-7

Voksne som bor mer enn 4 km fra skolen har rett til gratis skyss når de får grunnskoleopplæring.

Voksne som på grunn av funksjonshemming, sykdom eller skade, og som etter legeerklæring/sakkyndig uttalelse har behov for skyss, har rett til gratis skoleskyss uavhengig av avstanden mellom hjem og skole.

Følgende grupper har rett på skyss dersom avsnitt 1 eller 2 over er oppfylt:

- Voksne som ikke har fullført grunnskolen.
- Voksne som trenger grunnskoleopplæring på nytt på grunn av sykdom, skade eller ulykke.

- Voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende dyktighet.

Voksne som ikke har fått avgjort oppholdsstatus i Norge, har ikke rett på skyss.

2.7. SFO og leksehjelp

Kilde: Opplæringsloven § 13-7

Som skoleskyss regnes den daglige transporten mellom hjemmet og skolen, til skolens ordinære start- og sluttider. Det gis via reisebevis (t:kort) likevel mulighet til å benytte seg av offentlig transport mellom hjemmet og læresteder til andre tider, dersom slike rutetilbud fins. Begrensningen er fortsatt en tur/retur per skoledag.

3. Elevenes bosted

3.1. Folkeregistrert adresse

Bostedet er elevens registrerte adresse i Folkeregisteret. Iht. lov om folkeregister kan man kun stå oppført med én adresse. I realiteten kan en elev likevel ha flere bosteder, for eksempel når foreldrene har delt daglig omsorg, eller funksjonshemmede elever som bor i avlastningshjem.

Elever som bor midlertidig andre steder enn bostedet, f.eks. hos familie eller venner, har ikke rett til fri skoleskyss etter opplæringsloven. Dette gjelder selv om oppholdet skyldes sykdom eller lignende hos foresatte.

3.2. Delt bosted

Kilde: Udir 3-2009 punkt 4, Barneloven § 30

Elever som bor like mange, eller inntil 60/40 prosent av ukedagene i to hjem, kan ha rett til skoleskyss på grunn av avstand til begge foreldrenes adresser, jf. § 7-1. Botid som er skjevere fordelt betraktes ikke som likeverdig, og i slike tilfeller har eleven eventuelt bare rett til gratis skyss innen skolekretsen.

Botiden dokumenteres med en samværsavtale med orientering om bofordeling. Denne skal være signert av begge foreldre, og må være forutsigbar og regelmessig med tanke på dimensjonering av skyssopplegget.

Individuell behandling av slike søknader tar utgangspunkt i at foresatte etter barneloven har ansvar for barns utdannelse og er pålagt å ta sine omsorgs- og bostedsvalg ut fra «barnets beste». Skolebarn har etter dette krav på at foreldrene tar nødvendig hensyn til deres skolereise og skolehverdag og etablerer likeverdige bosted i rimelig nærhet av hverandre og nærskolen. Dersom ett av to likeverdige bosted ligger langt fra nærskolen, må det påregnes en mer komplisert reisekjede med lenger reise, vente- og omstigningstid og flere bussbytter, enn om begge bosteder var i rimelig nærhet til hverandre og elevens nærmiljø. Vurderinger knyttet til forsvarlig reisetid kan avgrense retten til gratis skoleskyss ved delt bosted, jf. Udir 3-2009 kap. 4.

Elever som har rett til skyss på grunn av varig sykdom eller skade (§ 7-3) må også ha tilnærmet lik botid for å ha rett til skyss til/fra to bosteder.

4. Elevenes skole

Elever har rett til å gå på sin nærskole. Hvilken skole som er elevens nærskole, framgår av Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune. Elevens rett til skoleskyss er knyttet til nærskolen.

4.1. Opplæring på annen skole enn nærskolen og friskoler

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Foresatte til elever som ønsker å gå på en annen skole enn sin nærskole, må vanligvis dekke utgifter til skoleskyss utover skyssutgifter til nærskolen. Kommunen skal i vedtaket om skolegang ved annen skole enn nærskolen, ta stilling til elevens skyssrettigheter.

Når bytte av skole er et tiltak etter Opplæringsloven § 9a, skal kommunen dekke skyssutgiftene.

4.2. Frittstående grunnskoler

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Elever ved frittstående grunnskoler (tidligere kalt privatskoler) som mottar statsstøtte, har rett til skyss etter reglene i opplæringslovens § 7.

Fylkeskommunen har ansvar for å sørge for skoleskyss til frittstående skoler. Kommunen betaler persontakst for disse elevene. Skyssretten er begrenset til transport innenfor elevens bostedskommune. Elever som går på friskoler utenfor bostedskommunens grenser, har kun rett på gratis skoleskyss til kommunegrensen.

5. Skysstandarder

5.1. Reisetid

Kilde: Merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 3

Med reisetid menes summen av beregnet gangtid, reisetid og ventetid på oppsamlingsplass/holdeplass og skolen. Skoleskyssen skal organiseres på en slik måte at elevene får en akseptabel reisetid. Hva som er akseptabel reisetid må avgjøres etter en konkret vurdering.

AtB planlegger sitt skysstilbud med tanke på at elevene får en maksimal reisetid **én vei** på:

- 45 minutter for 1.–4. trinn
- 60 minutter for 5.–7. trinn
- 75 minutter for 8.–10. trinn

Selv om det tilstrebes minst mulig reisetid, inkludert ventetid før og etter ordinær skoletid, kan det i enkelte tilfeller forekomme at fylkeskommunen ikke klarer å levere skoleskyss innenfor disse egendefinerte normene før og/eller etter skoletid. Utdanningsdirektoratet sier i Rundskriv 3-2009 at det er flere hensyn som må tas når en skal vurdere hva som er forsvarlig reisetid. Et relevant hensyn er at barna får tilstrekkelig fritid og tilstrekkelig tid i hjemme. Dette taler for å begrense reisetida. Et annet hensyn er effektiv og rasjonell organisering av skyssen. Hva som er akseptabel reisetid må derfor avgjøres etter en konkret vurdering.

Ved delt bosted, privatskolegang og avvik fra nærskolegang kan reisetida bli lenger enn AtB sin norm for maksimal reisetid.

5.2. Gangavstand til og fra holdeplass

Kilde: Opplæringsloven § 7-1, merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 2

Elevene har ikke rett til skyss fra dør til dør, selv om distansen utmåles slik. Når skyssretten på 2, 3 eller 4 km er utløst, forventes det at elevene går en rimelig distanse fram til en oppsamlingsplass/holdeplass. Hva som er rimelig distanse, må avgjøres etter en konkret vurdering, hvor det blant annet legges vekt på elevens alder, trafikksikkerhet og framkommelighet på strekningen. Dette gjelder uavhengig av valgt transportmiddel.

Gangavstand er *ikke* absolutt og må vurderes som *veiledende* i hvert enkelt tilfelle:

- 1 km for 1. trinn
- 1,5 km for 2.–4. trinn
- 2,5 km for 5.–7. trinn
- 3 km for 8.–10. trinn

Skysstilbudet skal dekke størstedelen av totaldistansen.

Foreldre har ansvar for at egne barn forberedes og trenes på å klare egen skolevei så sikkert som mulig. Det kan innebære at barn på småtrinnet må følges til skole eller holdeplass for den tid som er nødvendig for at de skal klare å gå til skole/holdeplass på egen hånd.

6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei

Elever som må ferdes på strekninger som defineres som særlig farlig eller vanskelig skolevei, vil ha rett på skyss, selv om avstanden til skolen er under avstandsgrensene gjengitt i kap. 2.1. Hvilke strekninger i Indre Fosen som regnes som så farlige eller vanskelige at elevene får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av dette kapitlet. Ved vurdering av strekningene er følgende lagt til grunn:

- G/s-vei eller fortau
- Bredden på veien og veiskulder dersom det ikke er tilrettelagt med g/s-vei eller fortau (sier noen om hvor god plass det vil være for myke trafikanter i veikanten når biler passerer i kjørebanen).
- Veikryss og avkjørsler langs strekningen som elevene må krysse.
- Kryssing av vei – siktforhold, om det er tilrettelagt med gangfelt.
- Fartsgrense
- ÅDT (årsdøgntrafikk)/trafikkmengde
- Type vei – hovedferdselsåre/gjennomgangstrafikk; intern grendevei.

Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss. Ordningen for vinterskyss er omtalt i kap. 2.3.

Det er tatt hensyn til Fylkeskommunens presisering av hva som kan regnes som skolevei: både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.

Det er tatt hensyn til barnas alder og modenhet ved vedtak om skyssrettigheter. Trygg Trafikk sin veileder (se kap. 8) er brukt ved inndeling i alderstrinn.

6.1. Stadsbygd skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 717 Rørvikveien	60 km/t ÅDT: 1130 Ikke gang- og sykkelvei Ikke 2 kjørefelt Ikke veiskulder Delvis uoversiktlig Fergepuljer gjør at det kommer mange biler samtidig.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Rørvikveien Strekningen mellom Kvidalsveien og Teglverksveien	Autovern langs veien og det at myke trafikanter må passere busslomme på yttersiden, gjør dette strekket utrygt for myke trafikanter. Fra Rørvikveien og videre inn på Teglverksveien må myke trafikanter også krysse innkjøringen til Bunnpris før de kan krysse Teglverksvegen på tilrettelagt gangfelt.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 195 Kvidalsveien	Elever som bor langs eller i forbindelse med Kvidalsveien må ferdes langs strekningen nevnt over: Rørvikveien mellom Kvidalsveien og Teglverksveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 201 Råbygdveien	Grendeveg ÅDT: 470 (lavt)	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
	Må krysse Helsetveien over til gang- og sykkelveg. Krysset er litt uoversiktlig, litt dårlig sikt oppover Helsetveien. Det er en snarveimulighet om Dålåveien som gjør at kryssing av Helsetveien kan unngås.	
FV 201 Helsetveien	60 km/t. Ikke gang- og sykkelveg. Smal veg, ikke vegskulder. Delvis dårlig sikt og uoversiktlig. ÅDT: 679 (Fagerlia) 500 (videre oppover). Det fins en mulighet for å gå intern gårdsvei om Bliksås, og gå tilbake til Helsetveien eller ned til Råbygdveien. På den måten unngår man de deler av veien som er mest uoversiktlige og med dårlig sikt.	Helårsskyss 1.-7. trinn. Ikke fri skoleskyss for elever som bor langs Finseråsveien eller kun ferdes på Helsetveien nedenfor krysset med Finseråsveien.
Haltveien Strekningen Grønningsmarka–skolen	Gang- og sykkelvei. Tilrettelagt kryssing med gangfelt over Haltveien.	Ikke fri skoleskyss
Haltveien Strekningen Kilen– Grønningsmarka	60 km/time. Ikke gang- og sykkelveg. 1 stk uoversiktlig kurve. Veldig smal vei Ikke vegskulder ÅDT: 110 Denne veien er spesielt smal. Den er så smal at det er trangt for to biler som møtes. Når det da heller ikke er veiskulder her, er det ingen plass til myke trafikanter i vegkanten.	Helårsskyss 1.-7. trinn
Gafsetveien	Elever som bor langs denne veien må ferdes langs strekningen Kilen–Grønningsmarka, nevnt over.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 717 Grønningsveien	80 km/t Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Kjerkveien	<u>60 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Ikke tofelts vei ÅDT: 1278 Har mulighet for å benytte Trøaveien	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 717 Kjerkveien	<u>50 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Autovern på deler av strekningen gir lite rom for myke trafikanter. Internveimulighet om parken og eldresenteret.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 191 Nyveien og Myrssjøen	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 800 (Nyveien) Intern grendevei.	Ikke fri skoleskyss
Askjemsveien	60 km/t (40 km/t fra 1.8.2017) Ikke gang- og sykkelvei Delvis uoversiktlig Ikke tofelts Ikke veiskulder Veldig smalt punkt over bru Rekkverk på hver side av veien i bekkedal gir ikke rom for myke trafikanter her.	Helårsskyss 1.-5. trinn.
Rødbergsveien og sørvestligste del av Fenstadveien fra og med Torshaugen og sørover	Interne grendeveier. Ferdsel langs disse veiene anses ikke å fremskaffe behov for skoleskyss i seg selv. Elevene har under 4 km skolevei om de tar Rødbergsveien, krysser Grønningsveien og videre oppover Askjemsveien. Dvs. at de har mulighet til å ta seg til skolen uten å ferdes langs Grønningsveien.	Helårsskyss 1.-5. trinn
Fenstadveien nordøst for Torshaugen	Elever som bor langs Fenstadveien, nordøst for Torshaugen må ferdes langs Grønningsveien, hvor det er 80 km/t.	Helårsskyss 1.-10. trinn
Valsåmyra, Gløttaveien, Pertrøa	Interne grendeveier Tilrettelagt kryssing med gangfelt over FV 717 Kjerkveien Videre gang- og sykkelvei fram til skolen	Ikke fri skoleskyss

6.2. Åsly skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Skauga bru	Elever som må krysse Skauga bru	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Udduveien	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 717 Klosterveien	50 km/t (Reinsalléen) Ikke gang- og sykkelvei Smal vei, ikke veiskulder Uoversiktlig 70 km/t Ikke gang- og sykkelvei Elever som må ferdes langs Klosterveien, innvilges skoleskyss. Vei over jordet fra Hopla til Naustveien er nedlagt som tursti, og kan derfor ikke regnes som fullverdig atkomst mellom Djupdalsveien og Naustveien.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 141 Kvithyllveien	70 km/t Tilrettelagt for myke trafikanter med utvidet veiskulder skilt fra kjørebane med oppmerking og skiltet gang- og sykkelvei. Elever fra Kvithyllveien kan krysse FV 717 og følge ny gang- og sykkelvei over til Naustveien. Statens vegvesen vil ikke etablere gangfelt over FV 717. I følge deres retningslinjer øker trafikkfaren med merket overgang på slike strekninger, fordi de gående blir mindre oppmerksomme ved kryssing av veien.	Ikke fri skoleskyss.
KV 3045 Naustveien og Rissa sentrum	Naustveien anses som sikker skolevei fordi den er en intern grendevei. Tilrettelagte krysningspunkt med gangfelt i Rissa sentrum.	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hertug skules vei Strekningen skolen–bunnen av Bustadbakken	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hertug skules vei Strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder, og delvis uoversiktlig Tett vegetasjon på den ene siden av veien og skråning på motsatt side, gjør at myke trafikanter i veikanten har lite rom. Selve krysset på Leira med dets størrelse og vikepliktsregler gjør dette til et komplisert punkt for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 720 Skaugdalsveien/Føldalsveien og Modalsveien/FV 142 Sørbotnveien	Her gjelder samme skyssregler som for elever på strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira. Det er redusert trafikkmengde på disse strekningene etter at den nye fylkesveien nord for Storvatnet ble etablert.	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.3. Skaugdalen Montessoriskole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 720 Skaugdalsveien Strekningen fra skolen og 4 km nordøstover.	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke vegskulder 2-feltsveg ÅDT: 1050 Gjennomfartsvei	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 720 Skaudalsveien Strekningen fra skolen og 4 km sørvestover	60 km/t Ikke gang- og sykkelveg Ikke vegskulder Tofeltsveg ÅDT: 1200	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 151 Rotåsveien	Elever som bor langs Rotåsveien har skolevei om Sæter bru og nordover langs FV 720 til skolen må ferdes langs et ca 450 m langt strekk fra Sæter bru og nordover i 80 km/t-sonen. Her er det ikke veiskulder og det er bratt fjellskråning på den ene siden og vegetasjon og skråning ned på motsatt side. Dette gir ikke rom for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 151 Einbakkveien	Einbakkveien vurderes som en intern grendevei, og trygg skolevei. Elever som bor langs denne vegen må allikevel inn på FV 720 for å komme seg til skolen.	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.4. Fevåg/Hasselvika skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Hasselvikveien Strekningen Langmyrveien–skolen	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hasselvikveien Strekningen Langmyrveien–Årlotten	80 km/t Ikke gang- og sykkelveg Uoversiktlig	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Fevågveien og Hasselvikveien Strekningen Fevågskardet–skolen	80 km/t i Hasselvikbukta Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.5. Mælan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV 3700 Sagliveien	Intern grendevei 50 km/t	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Sørfjordveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 930 På strekningen mellom Litjmoveien og Råkvågveien bidrar autovern på den ene siden, berg/skråning på den andre siden av veien, og ingen veiskulder til at myke trafikanter ikke har plass å ferdes på her.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Stjørnveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 880 Ikke 2-feltsvei Ikke veiskulder	Helårsskyss 1.-5. trinn og vinterskyss 6.-7. trinn for elever som bor inntil 1,5 km fra skolen Helårsskyss for 1.-7. trinn for elever som bor mer enn 1,5 km fra skolen
FV 133 Råkvågveien	<u>50 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei Krysset Råkvågveien/Sagliveien er ikke tilrettelagt for kryssing, utflytende. ÅDT: 598	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
	<u>80 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.6. Testmann Minne skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Strandveien	Fartsgrense: 40 km/t ved overganger ellers 50 km/t Fortau Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 86 Testmann Minnes vei	Fartgrense 50 km/t og 60 km/t Gang/ sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 85 Skjeldbreiveien fra Grandkorsen til Liabakken	Fartgrense 50 km/t til Storhaugveien, resten 80 km/t. Ingen veiskulder Fortau opp til Grandhåggåveien Øvre del av Grandehagen boligfelt benytter veien fra Liabakken til Brannåsen som skolevei. Trafikksikkerhetstiltak: Denne strekningen bør ha nedsatt fartsgrense til 50 km/t som den øvrige delen av Skjeldbreiveien. Trafikksikker opp til Liabakken.	Ikke fri skoleskyss
KV Storhaugveien	Fartsgrense 50 km/t og 30 km/t gjennom nedre Grandehagen Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Leirdalsveien	Fartsgrense 80 km/t Stengt for gjennomkjøring i perioden 7:00–9:00 og 13:00–15:00, grunnet skolevei for Ytterbygda.	Ikke fri skoleskyss
FV 86 Myraveien.	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Myrabakken. Gang og sykkelvei opp til Myrabakken og Hønnåskrysset Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 87 Kråkmoveien	Fartsgrense 60 km/t fram til brua vest for Krabbsetsveet. Ikke veiskulder Uoversiktlig ved avkjørsel til Krabbset Relativt trafikksikker, men en del tungtrafikk.	Helårsskyss 1.-5. trinn f.o.m. Krabbset og vestover.
FV 88 Håggåveien	Fartgrense 40 km/t og 60 km/t Fortau og gang/sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Hallveien	Fartsgrense 60 km/t Gang/sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV Hesthåggåveien overgang til gang/sykkelveg til Trøa og Hallen	Fartsgrense 30 km/t Grusdekke Gang og sykkelveien har fast dekke. Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Karetveien	Fartsgrense 30 km/t til nord for Svean derfra 60 km/t. Grusdekke Ikke gjennomgangstrafikk Uoversiktlig ved Vinnan nedre Relativ liten trafikk Relativ trafikksikker Vintervei for Kroaområdet	Ikke fri skoleskyss
KV Vinnasand	Fartsgrense 30 km/t Fast dekke Fortau fram til rundkjøringen ved Bygg Mix. Trafikksikker Vintervei for Kroaområde	Ikke fri skoleskyss
KV Kroveien	Fartsgrense 30 km/t. Fast dekke til Kroa, resten har grusdekke Ingen skulder Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Krobrua	Fartsgrense 50 km/t Dette knutepunktet er trafikkfarlig grunnet utformingen og mye vann i kjørebanen ved nedbør, samt at bilistene fra sentrum kutter svingen mot Leksvikveien. Meget trafikkfarlig veikryssing. Gangbru bør prioriteres som trafikksikkerhetstiltak. Inntil dette er ordnet, bør bussen kjøre nedom Kroa for å hente elevene.	Helårsskyss 1.-3. trinn for elever som må krysse Krobrua.
FV 755 Leksvikveien	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Fredriksberg. Eneste vei i Leksvik med normert veibredde og skulder. Den nest mest trafikkerte veien i Leksvik. Trafikksikker bortsett fra: Området fra Langroa til Solvang er svingete og uoversiktlig. Her er fartsgrensen 80 km/t. Denne strekningen er trafikkfarlig, spesielt om vinteren. Ungene innen Heisandområdet bruker den private veien (gammel ferdselsvei) fra Skikstein – Trongen – Rosvold og ned til Håggåveien.	Helårsskyss 1.-10. trinn for elever nord for Leksvikveien 248.

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV Roliveien	Fartsgrense 50 km/t opp til Rolia og 80 km/t fram til Landsem. Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Hellåsveien	Fartsgrense 30 km fram til Tømmeråshalla og 50 km/t fram til Roliveien Grusdekke Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 89 Viktilveien	Fartsgrense 60 km/t til Kastvoll. Fast dekke Ikke skulder Relativt trafikksikker	Helårsskyss 1.-10. trinn øst for Røstadsvingen

6.7. Vanvikan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Drakestranda fra Vanvikstranda v/Løddberget og Havsteinan	Fartsgrense 60 km/t Ikke vegskulder. Denne strekningen er svært trafikkfarlig og har mye pendlertrafikk og en del tungtransport. Strekningen er uoversiktlig med mye vegetasjon og bratte skråninger i kombinasjon med mye svinger. Trafikkfarlig og bør prioriteres med trafikksikkerhetstiltak	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Vanvikveien v/Samfunnshuset	Fartsgrense 30 km/t Fortau	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Vanvikbakkan	Fartsgrense 60 km/t opp til Vollakrysset. Mangler veiskulder opp til Vollakrysset. Fortau opp til Ratvikdalen. Stor trafikk Trafikkfarlig Gang og sykkelvei planlagt ferdigstilt til skolestart høsten 2017. Elevene kan også gå via byggefeltene.	Ikke fri skoleskyss
FV 715 Vanvikbakkan fra Vollakrysset til Keiseråslia	Fartsgrense 80 km/t. Skulder Meget stor trafikk, fergetrafikk Gang- og sykkelvei opp til Skavlmyra, samt intern vei for Korpan. Ved Fagerlia er det etablert busslommer på begge sider av veien Gang og sykkelvei fra Vollakrysset til Vanvikan planlagt ferdigstilt til skolestart høsten 2017.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 715 Rørvikveien	Fartsgrense 80 km/t Veiskulder Meget stor trafikk, hovedsakelig fergetrafikk Trafikkfarlig	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Kleivaveien.	Internvei for Ratvikdalen boligfelt. Ikke skulder Fartsgrense 30 km/t Relativt trafikksikker.	Ikke fri skoleskyss
Gang/sykkelvei mellom Vollaveien og Trøanveien	Internvei til Vanvik ytre samt gang/sykkelvei fra Ratvikåsen boligfelt til Ratvikdalen. Fartsgrense 30 km/t Liten trafikk Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Vollaveien	Adkomstvei til Ratvikåsen boligfelt samt deler av Korpan. Fartsgrense 50 km/t Ikke skulder. Gang/sykkelvei fra avlingsavkjørsel Balstad til Ratvikåsen boligfelt. Relativt stor trafikk Trafikksikker Ved utbygging av Korpan vil atkomsten skje etter Vollaveien	Ikke fri skoleskyss
FV 81 Kvernsjøveien	Fartgrense 80 km/t Ikke skulder Relativt liten trafikk Farlig kryssing av Fv. 715, egen busslomme.	Helårsskyss 1.-10. trinn
Privat vei gjennom Balstad	Fartsgrense 50 km/t Ikke vinterbrøytet Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss

7. Skyssplanlegging og rutiner

7.1. Vedtak om skoleskyss

Følgende prosedyre gjelder for søknad og vedtak om skoleskyss:

1. Foresatte søker om skoleskyss på eget skjema på kommunens hjemmeside.
2. Skolene registrerer søknader om skyss.
3. Søknader om skoleskyss innenfor skyssgrensen som ikke omfattes av bestemmelsene i kapittel 6 i disse retningslinjene, sendes til rådmannen i Indre Fosen kommune for behandling.
4. Fylkeskommunen behandler alle andre søknader, dvs. vedtar eller avslår skoleskyss.
5. Godkjente søknader rutes til dem som organiserer skyssen.
6. Skolene deler ut reisebevis (skysskort) til elevene.

Vedtak om skoleskyss gjelder for et skoleår av gangen. Ved uendrede forutsetninger fornyes vedtak ved overgang til nytt skoleår, uten at man trenger å søke på nytt.
Avslag og svar på søknader på grunnlag av delt bosted, funksjonsnedsettelse og andre spesielle individuelle forhold, sendes av fylkeskommunen direkte til foresatte. Skolen har tilgang til alle vedtakene.

Vedtak om skoleskyss er et enkeltvedtak og fylkeskommunens vedtak bygger på opplysninger gitt av kommunen/foresatte. Dersom vedtak er gjort på feil eller uriktig grunnlag, kan fylkeskommunen omgjøre vedtaket, jf. forvaltningslovens bestemmelser.

7.2. Klageadgang

Kilde: Forvaltningsloven § 28, 29, Opplæringsloven § 15-2

Forvaltningsloven har bestemmelser om at enkeltvedtak påklages av en part eller annen med rettslig klageinteresse. For elever i grunnskolen er Fylkesmannen klageinstans.

Klagen sendes til det forvaltningsorganet som først har truffet vedtaket. De kan omgjøre vedtaket til gunst for klager. Opprettholdes vedtaket, oversendes klagen til Fylkesmannen som fatter endelig vedtak.

7.3. Reisebevis

Alle elever som omfattes av skoleskyssordningen, skal utstyres med skysskort og ha dette med seg på alle turer til og fra skolen. Skoleskysskort tillates ikke nyttet på ferie- og fridager. Gyldighetstid og strekning skal framgå av skysskortet.

Reisebevis er ikke nødvendig når drosjesjåfør er godt kjent med elevene.

Tap av skysskort må meldes til skolen snarest. Tapte skysskort erstattes mot et gebyr.

8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder

https://www.tryggtrafikk.no/content/uploads/2013/10/Farlig_skolevei_

TRYGG TRAFIKK

VEILEDER

SÆRLIG FARLIG ELLER VANSKELIG SKOLEVEI



«Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei.»

FORORD

Opplæringslovens kapittel 7 omhandler elevers rett til skoleskyss. Skyssgrensen er 2 km for elever på 1.trinn og 4 km for elever på 2.-10.trinn. I tillegg har elevene rett på skyss dersom skoleveien er særlig farlig eller vanskelig.

Utdanningsdirektoratet (Udir-3-2009) presiserer at elever som ferdes i trafikken alltid vil være utsatt for en viss fare og at vilkåret "særlig farlig" i §7-1 må forstås som en fare utenom det vanlige. Vurderingene må derfor bygge på en konkret beskrivelse av veien sett opp mot det enkelte barns forutsetning for å klare disse utfordringene.

Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei. Det brukes mye tid og ressurser hos foreldre, kommunale saksbehandlere og hos fylkesmannen til dette arbeidet.

Trygg Trafikk ønsker med denne veilederen å vise hvilke momenter som er sentrale når kommuner skal vurdere og eventuelt gjøre vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Målsettingen er at veilederen både kan bidra til å lette saksbehandlingen i kommunene og være nyttig for foreldre. Det er i denne veilederen kun trukket inn vurderinger knyttet til trafikksikkerhet.

Trygg Trafikk takker KLP for økonomisk støtte og professor Stein Erik Ulvund for gjennomgang av Barns forutsetninger i trafikken.


SYNLIGHET
Trygg Trafikk anbefaler at barn bruker refleksvest. Dette øker synligheten av fotgjengeren også i dagslys.

3

Barns forutsetninger i trafikken

Om en skolevei er særlig farlig eller vanskelig, henger nøye sammen med forutsetninger og modning hos det enkelte barn. Det som er særlig farlig for en 6-åring, er ikke nødvendigvis like farlig for 10-åringen eller 15-åringen. Trafikkferdighetene er helt avhengig av relevant trening og opplæring. Det er store individuelle forskjeller mellom barn på samme aldersnivå.

Elever på 1. trinn

Barna er som regel i trafikken sammen med voksne og har derfor liten erfaring som selvstendige trafikanter. De er lave og får et helt annet synsfelt enn voksne. Elevene har problemer med å se over hekker og brøytekanter og er tilsvarende vanskelige å oppdage for andre trafikanter. Motorikken er ikke ferdig utviklet og barna kan ha vanskeligheter med å stoppe brått hvis det kommer en bil. De yngste elevene er lekne, impulsive og opptatt av detaljer som fanger interessen der og da. Vi kan ikke forvente at de tar andre trafikanters perspektiv. Derfor ser de heller ikke hvilke konsekvenser deres atferd kan ha for dem selv og andre. Mange er opptatt av regler og følger disse helt ukritisk, og de forventer at andre også følger de samme reglene. De orienterer seg utfra seg selv. Det de selv ser, tror de at også alle andre ser.

Kjennetegn:

- liten trafikkerfaring
- små av vekst som gjør det vanskelig for dem å se og bli sett
- ser detaljer, men oppfatter ikke alltid sammenhenger
- har vanskeligheter med å forstå det de ser og hører i trafikken
- klarer ikke å bedømme avstand og fart til biler som nærmer seg
- forstår ikke at biler kan dukke opp når de selv ikke ser dem
- følger regler ukritisk





Elever på 2. og 3. trinn

Barna får gradvis mer trafikkerfaring. De får bedre kroppskontroll, men er fortsatt impulsive og lekne. Bevegelsene blir mer automatiserte, noe som gir dem muligheter til å konsentrere seg bedre om trafikken rundt seg. De fleste er nysgjerrige og har mye energi. Konsentrasjonen blir bedre, men de kan være ukonsentrerte i trafikken, spesielt sammen med flere barn. Elevene tenker fortsatt konkret og ser verden utfra seg selv. Når de eksempelvis ser en bil, så vil de tro at bilføreren også ser dem.

Kjennetegn:

- mer kroppskontroll, men fortsatt lekende og impulsive
- tenker konkret og trenger konkret veiledning
- har vanskeligheter med å ta andres perspektiv
- fremdeles opptatt av regler

Elever på 4. og 5. trinn

Elever på dette nivået begynner å få erfaring som selvstendige trafikanter. De fleste har god motorikk og kroppsbeherskelse. De kan tolke og dra nytte av det de ser og hører i trafikken, men fremstår ofte som større, mer erfarne og modne enn de egentlig er. Elevene er ikke lenger så regelbundne og stiller oftere spørsmål til regler og rutiner. Hva jevnaldrende mener får etter hvert mer betydning, ikke bare hva de voksne sier.

Kjennetegn:

- har trafikkerfaring fra eget nærmiljø
- ikke lenger så regelbundne, regler tilpasses eller droppes
- stiller mer spørsmål og aksepterer ikke ukritisk voksnes pålegg og anbefalinger
- mer selvstendige
- begynner å relatere seg mer til jevnaldrende



Elever på 6. og 7. trinn

De siste årene på barneskolen har elevene ganske mye trafikkerfaring og begynner å kunne overføre erfaringer fra en situasjon til en annen. De kan generalisere utfra opplæring og erfaring og er ikke lenger så avhengig av konkret veiledning. Motorikken er godt utviklet, og de kan gjøre flere kompliserte bevegelser samtidig. Elevene kan i større grad forutse situasjoner, eksempelvis forstå at biler kan komme selv om de ikke ser dem. De forstår bedre konsekvenser av handlinger, men har ofte overdreven tro på egne ferdigheter.

Kjennetegn:

- kan overføre erfaringer fra en situasjon til en annen
- kan generalisere kunnskap
- kan forutse situasjoner, forstår at biler kan komme selv om de ikke ser dem.
- har stor tro på egne ferdigheter
- har evne til å ta andres perspektiv,
- forstår bedre konsekvenser av handlinger

Elever på 8. til 10. trinn

Elever på ungdomstrinnet er mye i trafikken på egenhånd. De kan bedømme fart og avstand, og de kan konsentrere seg. Elevene kan skille mellom vesentlig og uvesentlig informasjon i trafikken, men de tenker ofte kortsiktig. Å bli akseptert av jevnaldrende, er spesielt viktig for ungdomsskoleelevene. Mange velger derfor adferd som gir øyeblikkelig belønning i form av status og anerkjennelse i stedet for det som er tryggest på lengre sikt. Dette gir seg for eksempel utslag i at de dropper sykkelhjelmen fordi det ikke regnes som tøft. Mange er opptatt av å teste grenser. Foreldrenes påvirkning for denne gruppen er større enn man kanskje tror, selv om ungdom i denne alderen ofte er i opposisjon til egne foreldrene.

Kjennetegn:

- har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap
- kan konsentrere seg
- mangelfull risikoforståelse
- tester grenser
- stor tro på egne ferdigheter og usårbarhet

4

Trafikkopplæring og trening

Et kommunalt vedtak om skoleskyss må sees i sammenheng med skolens trafikkopplæring. For at elevene skal ferdes trygt på skoleveien, kreves det god og systematisk trafikkopplæring og trening. Når det innvilges skyss for de første skoleårene, bør det presiseres at både foreldrene og skolen må trene med elevene på de aktuelle utfordringene i trafikken, slik at elevene er i stand til å mestre dem når skyssen bortfaller.

■ **Kommunens (skolens) ansvar:**
Kommunen ivaretar sitt ansvar for elevenes trygghet på skoleveien både gjennom skolens trafikkopplæring og gjennom internkontrollsystemet i henhold til Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Kompetansemålene om trafikk i læreplanverket for grunnskolen, Kunnskapsløftet, krever at skolene gjennomfører en trafikkopplæring med kontinuitet og progresjon gjennom hele grunnopplæringen. Det er av stor betydning at det legges inn systematisk trafikktrening i skolens nærmiljø og knyttet til de aktuelle utfordringene.

Forskrift om miljørettet helsevern for barnehager og skoler pålegger skolene å ha et internkontrollsystem. Internkontrollsystemet bør inneholde rutiner som ivaretar elevenes sikkerhet i forhold til trafikk. Disse rutinene bør omfatte trafikkavviklingen knyttet til skoleområdet og ivaretakelse av elevenes sikkerhet på turer i skoletiden.



Foreldrenes ansvar

Foreldrene har hovedansvaret for trafikkopplæringen av egne barn. Når det innvilges skyss for en begrenset periode, er det svært viktig at det samtidig trenes mye med barna, slik at de er i stand til å ferdes på egenhånd når skyssen bortfaller.

Foreldrene må gå den aktuelle skoleveien sammen med barna og gjøre de korrekte valg av krysningspunkter, lære barna hva de skal se og høre etter og hvordan de skal oppføre seg når de går langs veien. Der barna har skoleskyss, må opplæringen også omfatte hvordan man oppfører seg på holdeplassen og i buss eller drosje.

Foreldrene er barnas viktigste rollemodeller og det stiller krav til deres egen oppførsel i trafikken. Forventer man at barn opptrer riktig i trafikken, må de voksne være gode eksempler.

Indre Fosen kommune

Arkiv: A13
Dato: 16.05.2017

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
11/17	**Oppvekstutvalget**	**23.05.2017**

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

UTVIKLING AV DEN PEDAGOGISK-PSYKOLOGISKE TJENESTEN (PPT) I INDRE FOSEN. FORHOLDET TIL DE REGIONALE PPT-STILLINGENE I FOSEN

Vedlegg
1 Notat ang regionale stillinger mai 2017

Sakens bakgrunn og innhold:
Fellesnemnda i indre Fosen vedtok i møte 9. februar 2017 at Indre Fosen kommune skal etablere sin egen pedagogisk-psykologiske tjeneste (PPT). Vedtaket i PS 3/17 er slik:

1. Indre Fosen kommune etablerer en egen pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) i Indre Fosen kommune. Dette er i tråd med konklusjonen i utredningen om organisering av PP-tjenesten i Indre Fosen kommune, anbefalinger fra Arbeidsgruppa for oppvekst i Indre Fosen kommune og de tilbakemeldinger som har kommet fra brukergruppen og samarbeidende parter.
2. En egen PP-tjeneste skal bidra til at
   - PP-tjenesten kan rigges for å dekke kommunens behov for individ- og systemrettet arbeid overfor barn og elever som trenger det,
   - PP-tjenesten blir lett tilgjengelig for barnehager og skoler,
   - PP-tjenesten blir en naturlig del av kommunens oppvekstsektor, der PPT-leder inngår i sektorens ledergruppe,
   - PP-tjenesten blir en viktig deltaker i det tverrfaglige forebyggende og helsefremmende arbeidet i kommunen.
3. For å sikre den faglige bredden og dybden som trengs for å bygge opp en robust PP-tjeneste i Indre Fosen kommune, skal minimum de midler som i dag stilles til disposisjon for PP-tjenesten i Rissa og Leksvik kommuner, videreføres til PPT-arbeidet i Indre Fosen kommune.
4. Det skal settes ned ei arbeidsgruppe for PPT under Arbeidsgruppa for oppvekst i Indre Fosen. Arbeidsgruppa for PPT får i oppgave å jobbe med PPT-delen av omstillingsplanen for oppvekstsektoren i Indre Fosen. Det skal blant annet utarbeides rutiner og retningslinjer for de ulike arbeidsoppgavene som skal utføres i PP-tjenesten i Indre Fosen. Det skal også jobbes med rekruttering, *herunder å ta stilling til om Indre Fosen kommune skal knytte seg til de regionale PPT-stillingene i Fosen (vår utheving)*. Arbeidsgruppa for PPT ledes av en prosjektleder som har frikjøpt tid for å lede dette arbeidet. Utgiftene dekkes innenfor vedtatt prosjektbudsjett for utvikling av Indre Fosen kommune. Målet er at Indre Fosen PPT skal være i full drift fra 1.1.2018.

Vurdering:

Leder i Rissa PPT, Tove Karin Lein, er nylig tilsatt som enhetsleder PPT i Indre Fosen kommune. Hun leder også arbeidet i arbeidsgruppa, som prosjektleder for Indre Fosen PPT. Tove Karin Lein har skrevet et notat hvor hun redegjør for arbeidsgruppas anbefaling i spørsmålet om Indre Fosen PPT sin tilknytning til de regionale PPT-stillingene, se vedlegg.

Rissa kommunes avtale om deltakelse i regionalt PPT-samarbeid ble sagt opp per 31.12.2016. Arbeidsgruppa anbefaler at Indre Fosen PPT ikke inngår noen ny avtale om de regionale PPT-stillingene. Arbeidsgruppa finner det mer formålstjenlig å bruke ressursene innenfor egen PP-tjeneste. Tove Karin Lein skriver:

> «Rissa PPT har i varierende grad opplevd full nytte av de regionale stillingene, særlig de senere årene. (…) Om vi skulle fortsette dette samarbeidet, ville det vært av vesentlig betydning at de som innehar stillingene har en annen og bedre kompetanse enn vi har internt på kontoret. Dette, i tillegg til at vi nå har muligheten til å tenke nytt når vi skal slås sammen med Leksvik, gjør at Rissa PPT har tenkt at tiden er inne for å gå ut av dette samarbeidet. Dette kan bidra til å gjøre oss til en robust tjeneste med omtrent 5 hele stillinger, og vi kan ansette folk med den kompetansen vi ser vi kommer til å trenge. Vi må likevel uansett påregne noe utdanning/veiledning av nyansatte, og ekstern hjelp i oppstartsfasen.
>
> I denne sammenslåingsperioden vi nå er inne i, da vi utfordres til å tenke nytt, ser vi også at en PP-tjeneste i Indre Fosen kan arbeide på andre måter enn vi fram til nå har gjort i Rissa PPT. Vi er allerede med i et arbeid/prosjekt «*Inkludering*», som blant annet skal se på spesialundervisningen i den nye kommunen. I tillegg skal vi utarbeide retningslinjer for de andre arbeidsområdene til en PP-tjeneste, og dette er en jobb vi gleder oss til å ta fatt på. For oss vil det være av stor betydning at vi før sommeren vet hva vi kan forholde oss til når det gjelder total stillingsprosent for kontoret.»

Det understrekes at Indre Fosen PPT er opptatt av å fortsette et regionalt samarbeid, og håper at en utmeldelse av samarbeidet om de regionale stillingene, ikke er til hinder for et faglig samarbeid mellom de tre PPT-kontorene i Fosen. Med tanke på den felles historien PPT-tjenestene i Fosen har, finner arbeidsgruppa dette både ønskelig og naturlig.

Arbeidsgruppas anbefaling forutsetter at de økonomiske midlene som tidligere har gått til disse stillingene, nå blir tilført Indre Fosen PPT. Dette er i samsvar med Fellesnemndas vedtak, se punkt 3 over.

PPT-arbeidsgruppas anbefaling støttes av arbeidsgruppa for oppvekst i Indre Fosen, der tillitsvalgte og fagfolk fra alle de fire enhetene innen oppvekstsektoren er samlet. Spørsmålet ble drøftet i arbeidsgruppas møte 5. mai 2017.

Rådmannens innstilling:

1. Rissa kommunes avtale om deltakelse i regionalt PPT-samarbeid ble sagt opp med virkning fra 1.1.2018. Indre Fosen kommune ønsker ikke å knytte seg til de regionale PPT-stillingene i Fosen fra denne datoen.
2. Indre Fosen PPT ønsker likevel å bidra til et sterkt faglig samarbeid mellom PPT-kontorene i Fosen.
3. De økonomiske midlene som Rissa kommune har brukt til de regionale PPT-stillingene, tilføres Indre Fosen PPT.

Notat angående regionale PPT-stillinger mai 2017 – utvikling av Indre Fosen PPT.

PPT i Rissa består av 2,8 stillinger, fordelt på fire personer. Det er:

- Karen Sofie Ask, 60 %, ped./psyk. rådgiver
- Lillian Forseth Eilertsen, 60 %, spesialpedagog
- Elin Solli, 80 %, spesialpedagog og logoped fra våren 2017
- Tove Karin Lein, 80 %, avdelingsleder, og skal høsten 2017 skrive en masteroppgave i PPT-arbeid.

I tillegg har vi et samarbeid med resten av Fosen-kommunene (Leksvik unntatt) om to regionale stillinger. Disse stillingene ble opprettet som en del av den generelle styrkingen av PP-tjenesten som ble iverksatt i forbindelse med SAMTAK-satsingen i 2000. Det var PPT som ble styrket for bedre å kunne ivareta mandatet om mere og bedre systemrettet arbeid.

Kompetanseområdene ble besluttet av skolesjefene på Fosen.

Det ble også besluttet, den gangen, at en regional organisering ville ivareta behovet for faglig styrking i PPT i stedet for den prosentvis fordeling av de øremerkede midlene. Stillingen ble lagt til Bjugn og Ørland PPT.

En slik organisering ville også gjøre det lettere for de som besatte stillingene å utvikle god kompetanse på de områdene vi i PPT ville ha bruk for. På samme tid var det behov for å ha fokus på arbeid med kompetanse- og utvikling av gode organisatoriske løsninger på de områdene de ulike eierne av PP-tjenesten hadde behov for – det som er kalt systemrettet arbeid. Det arbeidet som de med regionale stillinger skulle ivareta skulle gjennomføres i nær tilknytning til lokal PPT og etter etterspørsel fra denne.

I noen tilfeller, der lokal PPT ikke hadde kapasitet til å arbeide systemrettet, benyttet skoler og barnehager seg av direkte henvendelser til de regionale fagpersonene.

Pr. i dag er det Lillian Wiik (språk/lesing/skriving) og Stein Gorseth (psykososialt arbeid/Olweus) som innehar disse stillingene.

Rissa PPT er inne i dette samarbeidet, basert på elevtall, tilsvarende 60% stilling (25-30% pr. stilling). Den gamle samarbeidsavtalen er under revidering etter drøfting i OFO 4.mars 2016. Avtalen ble oppsagt fra Rissa kommune sin side med ett års varsel, og gjelder nå ut året 2017.

Dersom Indre Fosen velger å ikke inngå noen ny samarbeidsavtale om disse stillingene, kan det få konsekvenser for hele ordningen. Styret i Bjugn/Ørland IKS har ikke kommet med noe krav om at Rissa kommune skal overta personalansvar for sin andel av disse stillingene.

Rissa PPT har i varierende grad opplevd full nytte av de regionale stillingene, særlig de senere årene. Situasjonen internt på Rissa-kontoret er også i endring. Karen Sofie Ask og Lillan F. Eilertsen sier at de vil gå av med pensjon ved årsskiftet. De som innehar de regionale

stillingene pr i dag, nærmer seg også pensjonsalder. Om vi skulle fortsette dette samarbeidet, ville det vært av vesentlig betydning at de som innehar stillingene har en annen og bedre kompetanse enn vi har internt på kontoret. Dette, i tillegg til at vi nå har muligheten til å tenke nytt når vi skal slås sammen med Leksvik, gjør at Rissa PPT har tenkt at tiden er inne for å gå ut av dette samarbeidet. Dette kan bidra til å gjøre oss til en robust tjeneste med omtrent 5 hele stillinger, og vi kan ansette folk med den kompetansen vi ser vi kommer til å trenge. Vi må likevel uansett påregne noe utdanning/veiledning av nyansatte, og ekstern hjelp i oppstartsfasen.

I denne sammenslåingsperioden vi nå er inne i, da vi utfordres til å tenke nytt, ser vi også at en PP-tjeneste i Indre Fosen kan arbeide på andre måter enn vi fram til nå har gjort i Rissa PPT. Vi er allerede med i et arbeid/prosjekt «*Inkludering*», som blant annet skal se på spesialundervisningen i den nye kommunen. I tillegg skal vi utarbeide retningslinjer for de andre arbeidsområdene til en PP-tjeneste, og dette er en jobb vi gleder oss til å ta fatt på. For oss vil det være av stor betydning at vi før sommeren vet hva vi kan forholde oss til når det gjelder total stillingsprosent for kontoret.

I Oppvekstutvalgets innstilling står det at man i forbindelse med rigging av Indre Fosen PPT skal vurdere om den nye kommunen skal videreføre avtalen om de regionale stillingene eller ikke.

Arbeidsgruppa for Indre Fosen PPT består av:

- Tove Karin Lein — Avdelingsleder Rissa PPT og leder for arbeidsgruppa
- Lillian F. Eilertsen — UDF – Rissa PPT
- Tuva Molde Jensen — Kommunepsykolog i Rissa og Leksvik kommune
- Laila H. Bragstad — Enhetsleder skole Indre Fosen (avgjort mars 2017)
- Bente Butli — Enhetsleder barnehage Indre Fosen
- Lillian Hårberg — Enhetsleder helsestasjon Leksvik

I mandatet for arbeidsgruppa står følgende:

«Ta stilling til om, og eventuelt på hvilken måte, Indre Fosen PPT skal knytte seg til de regionale stillingene i PP-tjenesten i Fosen.»

Arbeidsgruppa foreslår at Indre Fosen PPT ikke inngår noen ny avtale om de regionale stillingene i PP-tjenesten på Fosen. Det understrekes at PP-tjenesten likevel er opptatt av å fortsette et regionalt samarbeid, og håper en ikke-inngåelse av avtalen ikke er til hinder for dette. Med tanke på den felles historien vi har, og kanskje også en felles framtid, finner vi dette både ønskelig og naturlig.

Forslaget forutsetter at de økonomiske midlene som tidligere har gått til disse stillingene, nå blir tilført Indre Fosen PPT.

Tove Karin Lein