Indre Fosen kommune

Møteinnkalling

Utvalg:	Oppvekstutvalget
Møtested:	Indre Fosen voksenopplæring i sokkeletasjen ved rådhuset
Møtedato:	19.11.2019
Tid:	09:00

Forfall meldes på elektronisk skjema. Utvalgssekretær sørger for innkalling av varamedlemmer.

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Arne Langmo	LEDER	IF-SP
Jon Normann Tviberg	NESTL	IF-KRF
Theresa Schei	MEDL	IF-HØ
Trond Sagmyr	MEDL	IF-AP
Cheneso Moumakwa	MEDL	IF-PP
Didrik Frengen	MEDL	IF-KL
Sigurd Saue	MEDL	IF-SV

Møtet starter kl. 09:00 i undervisningslokalene til Indre Fosen voksenopplæring i sokkeletasjen til rådhuset i Rissa sentrum (der det gamle biblioteket lå).
Vi regner med at møtet avsluttes rundt klokka 15:15.

Tid	Type sak	Tema	Medvirkende	Merknad
09.00-09:15	OS	Gjennomgang av protokollen fra møtet 29.10.2019		
09:15-12:00	OS	Opplæringstema: Kommunens arbeid med voksenopplæring og innvandring. Orientering om arbeidet i enheten.	Aiga E. Berg, Torill H. Nakken, Ingrid Witsø	
	PS	Forespørsel fra IMDi om bosetting av 15 flyktninger i 2020		Saken behandles i KST 10.12.2019.
	DR	Sambruk av lokaler i Johan Bojer VGS i Vanvikan		
12:00-12:30		Lunsj		
12:30-13:00	DR	Skolerute 2020/2021		Forslaget legges ut på høring og skal vedtas 21.01.2020.
	PS	Høring – Trøndelag fylkeskommunes forslag til skolerute for skoleåret 2021-2022		Høringsfrist 1. desember
13:00-13:30	OS	Resultater fra nasjonale prøver høsten 2019, publisert 6. november 2019.		Lenke til Skoleportens åpne side med resultater fra NP.

13:40-14:40	OS	Tertialrapport andre tertial for oppvekst	Ørjan Dahl, Enhetslederne i oppvekst	Se side 10-12 i tertialrapporten
	PS	Budsjett 2020		
14:50-15:00	DR	Møteplan for politiske møter		
15:00-15:15	DR	Åpen post		

PS = politisk sak, DR = drøftingssak, OS = orienteringssak, RS = referatsak

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 14/19	Anmodning fra IMDi om bosetting av flyktninger i 2020	
DR 12/19	Bruk av bygningsmassen ved Johan Bojer VGS i Vanvikan til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjenesten	
DR 13/19	Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune, skoleåret 2020-2021.	
PS 15/19	Høring - Trøndelag fylkeskommunes forslag til skolerute for skoleåret 2021-2022	
PS 16/19	Budsjett 2020	
DR 14/19	Møteplan for politiske møter 2020	

Indre Fosen kommune

Saksframlegg

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
14/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019
	Kommunestyret	10.12.2019

Saksbehandler: Aiga Eglite Berg
Arkivsak: 2019/8203
Dato: 06.11.2019

Anmodning fra IMDi om bosetting av flyktninger i 2020

Kommunedirektørens forslag til vedtak:
Indre Fosen kommune stiller seg positiv til bosetting av 15 nye flyktninger i 2020.

Oppsummering:
Indre Fosen kommune er anmodet om å bosette 15 nye flyktninger i 2020. Dette er en viktig oppgave, som kommunedirektøren mener kommunen skal stille seg positiv til. Ved å ha kontinuitet i bosettingsarbeidet, kan vi beholde fagkompetansen i voksenopplæringen og innvandringstjenesten, og sikre en god økonomisk drift. Opprettholdelse av dagens tilbud i voksenopplæringen er viktig for de ansatte og for elevene, også de som ikke er flyktninger. Flere elever i norskopplæringen gir muligheter for tilpasset nivåinndeling og bedre gruppedynamikk.

Saksutredning
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) sendte et brev til Indre Fosen kommune den 24. oktober 2019 med anmodning om bosetting av 15 flyktninger i 2020. Svarfrist til IMDi er satt til 20. desember 2019. IMDi oppfordrer kommunen til å fatte vedtak i tråd med antallet det er det anmodet om, og det kan ikke inkludere familiegjenforente eller inneholde andre reservasjoner.

Situasjonen i landet har endret seg, det er færre asylsøkere i Norge, og bosettingsbehovet har gått ned. For å sammenligne med tidligere år, så har Leksvik og Rissa til sammen bosatt 59 personer i 2016, 15 personer i 2017, 10 flyktninger i 2018 og hittil 13 av 14 vedtatte flyktninger i 2019. Den siste venter vi på å bosette i løpet av desember.

I 2018 var ett av de avgjørende kriterier for anmodning antall innbyggere i kommunen – det skulle ikke bosettes flyktninger i kommuner med mindre enn 5000 innbyggere. De siste to årene har Kunnskapsdepartementet satt følgende kriterier for fordeling av bosetting av flyktninger i kommunene:

- Flyktninger skal bosettes i alle landsdeler – styrt og spredt bosetting.
- Resultater i introduksjonsprogrammet over tid, samt muligheten for å få arbeid eller ta utdanning i regionen, skal tillegges størst vekt.
- Kommunens kapasitet og kompetanse til å sikre godt integreringsarbeid skal tas hensyn til ved anmodninger. Dette vurderes blant annet med utgangspunkt i kommunenes innbyggertall. Sammenslåtte kommuner vurderes særskilt.

- Som hovedregel skal ingen kommune anmodes om færre enn 10 personer, med mindre det foreligger særskilte forhold.
- Kommuner med integreringsmottak, inkludert samarbeidskommuner, skal vurderes særskilt for anmodning om bosetting.
- Det skal tas hensyn til beredskap for opp- og nedbygging av bosettingskapasiteten, stabilitet i tjenestetilbudet og evne til rask omstilling.
- Det skal, som hovedregel, ikke bosettes flyktninger i områder med særskilt høy andel innvandrerbefolkning. Et område brukes her om en kommune eller bydel.
- Det skal i størst mulig grad sikres kontinuitet i bosettingsarbeidet.

Resultater i introduksjonsprogrammet og mulighet for arbeid og utdanning i regionen er tillagt størst vekt i vurderingen, etterfulgt av kommunens kapasitet og kompetanse til å sikre godt integreringsarbeid. Sistnevnte er blant annet operasjonalisert gjennom innbyggertall.

Nærmere opplysninger om innbyggere, landbakgrunn og sysselsetting i Indre Fosen kommune kan leses ved å gå på statistikk som er presentert av IMDi.

Som det opplyses i anmodningen, er det behov for å bosette om lag 5100 flyktninger i 2020. Det sies at noen flyktninger kan ha særskilt oppfølgingsbehov knyttet til sitt funksjonsnivå. Det har vår enhet erfart allerede og jobber tverrfaglig for å ivareta individer og familier med særskilte behov.

Enhet for voksenopplæring og innvandringstjeneste er opptatt av å jobbe målrettet for å kunne oppnå gode integreringsresultater. Det ligger mye god kompetanse blant ansatte både i voksenopplæring og innvandringstjeneste og i andre tjenester i vår kommune, slik at vi kan ivareta de nye 15 flyktningene, samtidig som vi følger opp de som er bosatt fra før.

Kommunen får ulike tilskudd av IMDi som skal bidra til å dekke utgiftene ved bosetting og integrering, dvs. det skal gi en rimelig dekning av gjennomsnittlige merutgifter til bosetting og integrering av flyktninger, eller dekke kommunens ekstraordinære utgifter ved bosetting av flyktninger med nedsatt fysisk og/ eller psykisk funksjonsevne eller atferdsvansker. Kommunen mottar også tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap som er lovpålagt opplæring for mange voksne innvandrere.

Jo raskere flyktningene blir selvhjulpne, jo større andel av tilskuddene går rett til kommunen. Hvis flyktninger ikke kommer ut i ordinært arbeid eller i utdanning, vil de havne på sosialhjelp hos NAV. Resultatet hittil i 2019 viser at av alle sosialhjelpsmottakere, som har sosialhjelp som viktigste inntektskilde, er det fem tidligere flyktninger med mer enn fem års botid i kommunen, som har fått utbetalt 345.900,- kroner i år og det er 6,5 prosent av det totale forbruket. Resultat fra 2018 viser at det ble brukt ca. 18 prosent av kommunens sosialhjelpsbudsjett til flyktninger etter fem års botid, men da både som hovedinntekt, men også som kortvarig supplering. Foreløpig resultat i 2019 viser at det brukes ca. 13,5 prosent av det totale forbruket til flyktninger med mere enn fem års botid i kommunen. NAV leder Anders Almenning opplyser at kommunen hittil i 2019 har klart å holde sosialhjelpsbudsjettet innafor fastsatte rammer. Må understreke at disse er manuelt beregnet tall, og ikke kvalitetssikret.

Når 2019 er ferdig, så har Indre Fosen kommune (og tidligere Leksvik og Rissa kommuner) bosatt 213 personer siden 1. januar 2010, både voksne og barn. Etter manuell gjennomgang ser det ut som om det er om lag 110 personer som fortsatt bor i vår kommune.

Vurdering

IMDi har anmodet Indre Fosen kommune om 15 bosettinger i 2020.

Det er bygd opp et godt fagmiljø i Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste. Det er opparbeidet et nettverk på boligmarkedet. Det er fokus på tverrfaglig arbeid. Det jobbes intenst mot næringslivet og resten av kommunen for å få flyktninger ut i praksis og arbeid. Det tilbys grunnskole for voksne for å øke flyktningenes mulighet for videre utdanning. Det er mange frivillige i kommunen som stiller opp for flyktninger, og slike vennskapsbånd bidrar til at våre nye innbyggere føler seg trygge og mindre ensomme.

Tilskudd som følger med bosettinger er veldig viktige inntekter for å kunne drifte arbeidet med flyktninger i Indre Fosen kommune. Ved å ha kontinuitet i bosettingen, får vi en kontinuitet i tilførsel av nye midler fra staten til integreringsarbeidet.

Enheten er stolt av å ha fått anmodning fra IMDi når antallet bosettingskommuner er kraftig redusert og flyktningetallet har gått ned.

Vedlegg

1 Anmodning om bosetting av flyktninger i 2020

2 Kriterier

Indre Fosen kommune

Ber om at brevet blir distribuert til:
Ordfører
Rådmann

Deres ref: Vår ref: 19-07234 Dato: 24.10.2019

Anmodning om bosetting av flyktninger i 2020

Bosetting er første steg i integreringsprosessen, og rask bosetting er avgjørende for raskere oppstart av kvalifiserings- og integreringsløpet i en kommune. Kommunene gjør en god innsats for å legge til rette for rask bosetting og kvalifisering av flyktninger, slik at flere kan delta i arbeid og samfunnsliv.

Hvert år anmoder IMDi aktuelle kommuner om å bosette et bestemt antall flyktninger kommende år, på bakgrunn av nasjonale prognoser for behovet for bosetting.

Kunnskapsdepartementet har besluttet et sett med kriterier for anmodning om bosetting i 2020, se vedlegg. IMDi har, i samråd med KS, vurdert anmodningen til kommunene ut fra disse kriteriene.

På bakgrunn av dette, ber Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) om at kommunen bosetter 15 flyktninger i 2020.

Kommunen skal ikke bosette enslige mindreårige.

Svar på anmodningen

Vi ber om at det kommer tydelig fram av vedtaket hvor mange flyktninger kommunen vedtar å bosette i 2020. Vi oppfordrer kommunen til å fatte vedtak i tråd med antallet det er anmodet om. Vedtaket skal ikke inkludere familiegjenforente eller inneholde andre reservasjoner.

Frist for å svare på anmodningen er 20.12.2019.

Når vedtak er fattet, bes kommunen om å:

- registrere vedtakstallet i IMDi sitt fagsystem for bosetting (IMDinett)
- sende skriftlig kopi av vedtaket til post@imdi.no med kopi til KS ved nina.gran@ks.no

Bakgrunn for tallene

De nyeste prognosene fra Beregningsgruppa for utlendingsforvaltningen viser at det er nødvendig å bosette om lag 5 100 flyktninger i Norge i 2020, inkludert 140 enslige mindreårige hvorav 40 er under 15 år.

Det beregnede bosettingsbehovet har bakgrunn i:

- prognoser over antall asylsøkere til Norge
- prognoser over antall innvilgede asylsøknader
- prognoser over antall overføringsflyktninger

- andre internasjonale forpliktelser

Prognosene og bosettingsbehovet kan endre seg gjennom året som følge av faktorene over. Den endelige bosettingen for året kan derfor bli høyere eller lavere enn det som ligger til grunn for anmodningen. Det er derfor viktig at kapasiteten til å bosette flyktninger kan justeres i tråd med behovet. IMDi vil uavhengig av dette fordele flyktninger til kommunene fortløpende.

Personer som er søkt ut til kommunen i 2019 og blir registrert som bosatt over nyttår, vil telle på kommunen sitt vedtak for 2020.

Tilskuddsordninger

- Kommuner som bosetter flyktninger, får utbetalt integreringstilskudd. Dette utbetales etter at IMDi mottar krav om tilskudd fra bosettingskommunen etter at flyktninger er bosatt. Tilskuddet skal medvirke til at kommunene har et aktivt bosettings- og integreringsarbeid for at flyktningene skal komme i arbeid, forsørge seg selv og delta i samfunnet så raskt som mulig. Integreringstilskuddet dekket 99,6 prosent av kommunenes utgifter i forbindelse med bosetting av flyktninger i 2018[1].
- Kommuner som bosetter enslige mindreårige flyktninger, mottar et særskilt tilskudd i tillegg til integreringstilskuddet. Dette må også søkes om etter bosetting.
- Noen flyktninger har et særskilt behov for oppfølging knyttet til funksjonsnivået sitt. Kommuner som bosetter flyktninger, må derfor regne med at enkelte personer som skal bosettes har særskilte behov. Kommuner som bosetter personer med nedsatt funksjonsevne og/eller atferdsvansker kan søke tilskudd fra IMDi for å dekke ekstraordinære utgifter.
- Kommuner mottar også tilskudd for voksne innvandrere som har rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Les mer om tilskudd på IMDi sine nettsider: https://www.imdi.no/tilskudd/

Kontakt

Ta kontakt med IMDi ved bosettingsteamet hvis det er spørsmål om anmodningen.

Med hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

IMDi Midt-Norge

Rune S. Foss
regiondirektør

Dokumentet er godkjent elektronisk og behøver derfor ikke håndskrevet signatur.

Vedlegg 1: Kriterier for anmodning 2020

[1] Jf. Beregningsutvalgets rapport for 2018, «Utgifter til bosetting og integrering 2018»

IMDi
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Dato:
24.10.2019

Vedlegg: Kriterier for anmodning 2020

IMDi viser til brev om anmodning om bosetting av flyktninger i 2020. Under følger informasjon om kriteriene for anmodningen, som besluttet av Kunnskapsdepartementet.

Kriteriene som ble lagt til grunn for anmodning om bosetting til kommunene er følgende:

- Flyktninger skal bosettes i alle landsdeler – styrt og spredt bosetting.
- Resultater i introduksjonsprogrammet over tid, samt muligheten for å få arbeid eller ta utdanning i regionen, skal tillegges størst vekt.
- Kommunens kapasitet og kompetanse til å sikre godt integreringsarbeid skal tas hensyn til ved anmodninger. Dette vurderes blant annet med utgangspunkt i kommunenes innbyggertall. Sammenslåtte kommuner vurderes særskilt.
- Som hovedregel skal ingen kommune anmodes om færre enn 10 personer, med mindre det foreligger særskilte forhold.
- Kommuner med integreringsmottak, inkludert samarbeidskommuner, skal vurderes særskilt for anmodning om bosetting.
- Det skal tas hensyn til beredskap for opp- og nedbygging av bosettingskapasiteten, stabilitet i tjenestetilbudet og evne til rask omstilling.
- Det skal, som hovedregel, ikke bosettes flyktninger i områder med særskilt høy andel innvandrerbefolkning. Et område brukes her om en kommune eller bydel.
- Det skal i størst mulig grad sikres kontinuitet i bosettingsarbeidet.

Resultater i introduksjonsprogrammet og mulighet for å få arbeid eller ta utdanning i regionen er tillagt størst vekt i vurderingen, etterfulgt av kommunens kapasitet og kompetanse til å sikre godt integreringsarbeid. Sistnevnte er blant annet operasjonalisert gjennom innbyggertall.

Hensikten med kriteriet om at det, som hovedregel, ikke skal bosettes flyktninger i områder med særskilt høy andel innvandrere, er å unngå at nyankomne flyktninger bosettes inn i områder med dårlige levekår og integreringsutfordringer. Særskilt høy innvandrerandel er vurdert å være en innvandrerbefolkning på om lag 30 prosent av det totale antallet innbyggere i et område (innvandrere og norskfødte med to innvandrerforeldre). Et område brukes her om en kommune eller bydel. Det må foreligge særskilte grunner for å avvike fra hovedregelen i enkelttilfeller. Følgende elementer kan utgjøre et slikt grunnlag:

- Lav innvandrerandel i en delbydel/område i en bydel/område i en kommune som ellers har høy andel innvandrerbefolkning.
- Lave levekårsutfordringer i dette området.
- Høy andel norskspråklige i nærliggende/lokale barnehager og skoler.
- Gode muligheter for arbeid.
- Familietilknytning.

Det er viktig at kommunene, i sin langsiktige planlegging, sørger for at flyktninger bosettes i områder der det er gode muligheter for å praktisere norsk i barnehage, skole og i nærmiljøet, og der det er god tilgang på arbeid og utdanning.

Indre Fosen kommune

Drøftingssak

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
12/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad
Arkivsak: 2019/2255
Dato: 10.11.2019

1 Spørsmål vedrørende leie av lokaler til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste - ny videregående skole

Drøfting – Mulig bruk av bygningsmassen ved Johan Bojer VGS i Vanvikan til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste

Drøftingstema:

Vil det være formålstjenlig for Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste å flytte sine kontor- og undervisningslokaler til Johan Bojer videregående skole i Vanvikan?

Bakgrunn:

Oppvekstutvalgets behandling 12.03.2019

I møte 12. mars 2019, se drøftingssak 7/2019, drøftet Oppvekstutvalget om det var aktuelt for oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune å legge noen funksjoner til den nye videregående skolen i Vanvikan.

Med hensyn til voksenopplæringen og innvandringstjenesten (IF VI) konkluderte oppvekstutvalget på denne måten i drøftingssak 7/2019:

«Følgende spørsmål bør utredes:

- *Er det mulig å få en fleksibel leieavtale med fylkeskommunen, slik at vi til enhver tid ikke betaler for mer areal enn det vi trenger?*
- *Er det mulig å finne løsninger på det som trekkes fram som ulemper? Kan f. eks. NAV ha en fast kontordag på skolen? Kan elever med små barn like gjerne ha barnehageplass i Vanvikan, selv om de bor i andre deler av kommunen?*
- *Er det mulig å innarbeide fleksible transportløsninger (såkalt servicefleks) i anbud buss Trøndelag 2021, slik at det ved behov kan settes opp transport fra skolen og ut i bygdene i løpet av skoledagen?*
- *Er det mulig å ha felles ledelse for å sikre gode samarbeidsløsninger mellom videregående skole og voksenopplæringen?»*

Innspill vedr. barnehageplass
Innvandringstjenesten har i etterkant av møtet kommet med følgende kommentar til det andre kulepunktet i oppvekstutvalgets konklusjon:

> Av hensyn til barna bør barnehageplass et annet sted enn der man bor, frarådes på det sterkeste. Det skyldes at det er viktig for barna å få seg venner i nærmiljøet der de bor. Barnehage i nærmiljøet kan også bidra til at foreldrene inkluderes lettere i lokalsamfunnet. Vi som møter flyktningene til daglig hører ofte at de trives på skolen og i praksis, men at de har vanskelig for å finne seg venner på fritida. Først og fremst synes vi at dette er en svært dårlig løsning for barna. Med tanke på at Indre Fosen er en kommune som skal satse på inkludering, og flyktningene er ei gruppe hvor mange har behov for hjelp med akkurat det, så synes vi at dette ikke er noe godt forslag.

Innspill vedr. leiepris
I dag disponerer IF VI et areal på ca. 500 m^2 i Indre Fosen rådhus til kontorer til lærere og innvandringstjenestens ansatte, undervisningslokaler og sosiale rom.

7. mars 2019 mottok vi denne oversikten over hva leieprisen for et tilsvarende areal i ny videregående skole vil være.

Følgende er stipulert av fylkeskommunen, pr. 07.03.2019:

Leie:

Stipulert leie, kapitalkostnad	**2 088**	kr. pr. kvm. pr. år
Stipulerte FDV kostnader	**833**	kr. pr. kvm. pr. år
Eksempel:		
Leiearealets størrelse	500	kvm
Stipulert leie pr. år	1 043 927	kr. pr. år
Stipulert FDV kostnad pr. år	416 500	kr. pr. år
Stipulert totalkostnad pr. år	1 460 427	kr. pr. år

Fylkeskommunen presiserer at dette er stipulert nivå ettersom det ikke foreligger detaljerte planer og informasjon om innhold på nåværende tidspunkt. Fylkeskommunen tar derfor forbehold om endrede leiekostnader basert på type areal, anleggets byggekostnad samt ev. andre kostnadspåvirkende faktorer.

Formannskapets behandling
I Formannskapets møte 14. mars 2019 ble det fattet følgende vedtak i sak 6/19, punkt 1b:

«Forutsatt at fylkeskommunen tillater det tidsmessig, utredes muligheten for å flytte voksenopplæringen og innvandringstjenesten (VI) fra Rissa til nybygget til videregående skole, med hensyn på:

- *muligheter for løsninger på det som anses som ulemper*

- *fleksibel leieavtale med fylkeskommunen ut fra areal som til enhver tid trengs*
- *fleksible transportløsninger i anbud buss Trøndelag 2021 (servicefleks)*
- *felles ledelse for voksenopplæring og videregående skole»*

Spørsmål til Trøndelag fylkeskommune
Oppvekstsjefen og leder for IF VI sendte 17. juni 2019 et brev til Trøndelag fylkeskommune der vi ba om svar på disse spørsmålene:

1. **Er det mulig å få til en fleksibel leieavtale, der Indre Fosen kommune kun betaler for det undervisningsarealet som vi til enhver tid har behov for? Hva blir i så fall leieprisen per kvadratmeter per år?**

   Kommentar: Det er knyttet stor usikkerhet til elevtallet i årene framover. Det kan også oppstå endrede behov i løpet av et skoleår. Vi synes derfor at det er vanskelig å gå inn på en langsiktig leieavtale for et visst antall kvadratmeter/klasserom. En av årsakene til dette er innstramming i innvandringspolitikken i Norge. Vi har også i den siste tiden fått en annen sammensetning av flyktninger enn tidligere år. I 2018 hadde vi f.eks. en kvote på 10 nye flyktninger. Av disse er det bare fem som ble elever i voksenopplæringen, mens de andre går i barnehage og grunnskole. Tidligere fikk vi nesten bare enslige voksne. Da kunne 25 nye flyktninger være 25 elever i voksenopplæringen.
   I dag disponerer VI et areal på ca. 500 m^2 i Indre Fosen rådhus til kontorer til lærere og innvandringstjenestens ansatte, undervisningslokaler og sosiale rom. Hvis nedgangen i elever fortsetter, er dette et altfor stort areal for denne tjenesten.

2. **Er det aktuelt å kjøpe lederressurser fra fylkeskommunen til å drive voksenopplæringen i den nye videregående skolen? Hva vil det ev. koste?**

   Kommentar: Årsaken til at dette spørsmålet kommer opp fra politisk hold, er at voksenopplæringen i gamle Leksvik kommune i et par år ble ledet av rektor ved Leksvik videregående skole. Ansatte ble fulgt opp av rektor og inspektør, som hadde personal- og pedagogisk ansvar. Undervisningen var lagt til Leksvik vgs. Kommunen og fylkeskommunen hadde en samarbeidsavtale, første gang signert i 2. juli 2015. Samarbeidet ble avsluttet per 31. juli 2017, i forbindelse med kommunesammenslåingen med Rissa.

3. **Er det mulig å få inn en avtale om fleksibel transport (servicefleks) som kan frakte våre elever til og fra aktiviteter som ikke sammenfaller med transportbehovet for elevene på den videregående skolen?**

   Kommentar: Våre flyktninger har et arbeidsår som ikke sammenfaller med skoleåret for elevene i videregående skole. Aktiviteten fortsetter når skoleåret avsluttes, fordi flyktningene har aktivitetsplikt i 47 uker i året. Skolebussene til videregående skole vil ikke kjøres i skolefrie perioder. Det bør være mulighet for å sette opp transport i slike skolefrie perioder.
   Mange av flyktningene bor i Rissa, med ca. 20 km avstand til Vanvikan. Mange har barn i barnehage og skole, og har en del avtaler med offentlige tjenester i skoletida. Det bør være en mulighet for en viss fleksibilitet i transporttilbudet til og fra skolen for denne elevgruppen.

Vi ba om å få svar på disse spørsmålene tidsnok til at vi kunne legge fram en sak om dette til kommunestyrets møte 27. august 2019. Da vi ikke hadde fått svar på spørsmålene da vi nærmet oss fristen for utsending av saker til dette møtet, sendte vi en påminning til fylkeskommunen. Vi sendte en ny påminning i begynnelsen av oktober, og har i de siste ukene hatt en løpende korrespondanse med fylkeskommunen for å få svar på spørsmålene. Det er vanskelig å komme videre i saken før vi vet hvilken holdning fylkeskommunen har til de konkrete spørsmålene.

Dersom det skulle komme svar fra fylkeskommunen etter at innkallingen er sendt ut og før møtet i oppvekstutvalget 19. november, vil svaret straks bli sendt ut til medlemmene, og tatt inn i drøftingssaken i møtet.

Ulike modeller:

Dersom IF VI skal samlokaliseres helt eller delvis med Johan Bojer VGS i Vanvikan ser vi for oss tre ulike samarbeidsmodeller. Fordeler og utfordringer ved de ulike modellene er listet opp nedenfor. Listene er ikke fullstendige, og tas med her fordi vi tenker at de kan være nyttige innspill til drøftingene.

1. **Johan Bojer VGS har administrativt ansvar og personalansvar for hele IF VI**

Fordeler:

- Både lærere og elever er inkludert i skolemiljøet
- Lærere får et enda bredere faglig miljø, og kan f.eks. ha jobb både i voksenopplæring og videregående opplæring
- Innvandringstjeneste (INN) og voksenopplæring (VO) er fortsatt sammen som en enhet

Utfordringer:

- Synkende elevtall i grunnskole for voksne betyr at det i realiteten er få elever som har direkte utbytte av å være lokalisert på videregående skole
- Godt voksne elever som tar norsk og samfunnsfag har trolig lite utbytte av å tilhøre miljøet ved en videregående skole
- INN må jobbe også i skolefrie perioder med introprogram – dette kan skape merutgifter i forhold til renhold og vaktmestertjenester i skolefrie perioder
- Ledelsen ved VGS må ha kunnskap om de fagprogram som brukes i flyktningetjenesten og voksenopplæringen for å kunne godkjenne vedtak i fagprogrammet
- Ledelsen ved VGS må ha den økonomiske styringen av alle tilskudd
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med IMDi og kommunen om bosettingsvedtak
- Ledelsen ved VGS må samarbeide tett med kommunen i budsjettsammenheng
- Ledelsen ved VGS må håndtere henvendelser om kveldskurs
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med Fylkesmann og være en del av rektorfelleskapet for voksenopplæringer i Trøndelag
- Ledelsen ved VGS må holde seg oppdatert på det som foregår i kommunen, når det gjelder både oppvekstsektor, frivillighet, kultur og eventuelt andre tjenester
- Ledelsen ved VGS må administrere kommunens oppgaver knyttet til spesialundervisning for voksne, se opplæringsloven paragraf 4A-2
- Det vil trolig bli større behov for transport ved bosetting og diverse samarbeidsmøter, som gjerne foregår i kommunesenteret

- Lang avstand til NAV, ingen mulighet for flyktninger å gå en tur til NAV i pausen mellom timene
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekontoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.
- Enheten har flyttet tilholdssted svært mange ganger. Enda en flytting fører til unødvendig uro både for ansatte og elever.

2. **Johan Bojer VGS har administrativt ansvar bare for voksenopplæringen (VO):**

Fordeler:

- Både lærere og elever er inkludert i skolemiljøet
- Lærere får et enda bredere faglig miljø

Utfordringer:

- Ledelsen ved VGS må håndtere henvendelser om kveldskurs
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med Fylkesmann og være en del av rektorfelleskapet for voksenopplæringer i Trøndelag
- Det må etableres gode samarbeidsrutiner mellom VO og INN, hvor enn INN blir plassert
- Det må lages en avtale om fordeling av midler, da VO ikke kan levere like mange norsktimer slik som de gjør nå basert kun på tilskudd til norskopplæring. Hvis kommunen fortsetter med bosettingsarbeidet i årene framover, er INN avhengig av at det legges ut tilstrekkelig antall norsktimer for Introdeltakere
- Norskopplæring reguleres av introduksjonsloven, skoleadministrasjon må sette seg godt inn i det nye integreringsloven når den kommer
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekontoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.

3. **Johan Bojer VGS er utleier uten noe ansvar:**

Fordeler:

- IF VI kan fortsette som før, bare i andre lokaler

Utfordringer:

- Som leietaker er det en fare for at IF VI ikke blir en integrert del av det faglige og sosiale miljøet på skolen
- Med mindre NAV, helsestasjon og legetjenesten åpner for andre ordninger, kan det bli større problemer for flyktningene å delta på møtevirksomhet utenom skolen. Mange tjenester ligger langt unna skolen. Man kan ikke bare stikke av og komme tilbake
- Det vil trolig bli større behov for transport ved bosetting og diverse samarbeidsmøter, som gjerne foregår i kommunesenteret
- Det må organiseres transport slik at foreldre kan hente syke barn i barnehage og grunnskole
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekontoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.

Indre Fosen kommune

Vår referanse: 2019/2255
Dato: 17.06.2019
Org: 944305483

Trøndelag fylkeskommune
Postboks 2560
7735 STEINKJER

Spørsmål vedrørende leie av lokaler til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste (VI)

Vi ber om at dette brevet videresendes til Rune Venås.

I Formannskapets møte 14. mars 2019 ble det fattet følgende vedtak i sak 6/19, punkt 1b:

Endelig vedtak:
Punkt 1.b
Forutsatt at fylkeskommunen tillater det tidsmessig, utredes muligheten for å flytte voksenopplæringen og innvandringstjenesten (VI) fra Rissa til nybygget til videregående skole, med hensyn på:

- muligheter for løsninger på det som anses som ulemper
- fleksibel leieavtale med fylkeskommunen ut fra areal som til enhver tid trengs
- fleksible transportløsninger i anbud buss Trøndelag 2021 (servicefleks)
- felles ledelse for voksenopplæring og videregående skole

Undertegnede er bedt om å utrede mulighetene for flytting av voksenopplæringen og innvandringstjenesten fra lokalene i Rissa sentrum til ny videregående skole i Vanvikan. Saken skal være klar til Kommunestyrets møte 27. august. Vi ber om deres hjelp til å svare på følgende spørsmål:

1. **Er det mulig å få til en fleksibel leieavtale, der Indre Fosen kommune kun betaler for det undervisningsarealet som vi til enhver tid har behov for? Hva blir i så fall leieprisen per kvadratmeter per år?**

   Kommentar: Det er knyttet stor usikkerhet til elevtallet i årene framover. Det kan også oppstå endrede behov i løpet av et skoleår. Vi synes derfor at det er vanskelig å gå inn på en langsiktig leieavtale for et visst antall kvadratmeter/klasserom. En av årsakene til dette er innstramming i innvandringspolitikken i Norge. Vi har også i den siste tiden fått en annen sammensetning av flyktninger enn tidligere år. I 2018 hadde vi f.eks. en kvote på 10 nye flyktninger. Av disse er det bare fem som ble elever i voksenopplæringen, mens de andre går i barnehage og grunnskole. Tidligere fikk vi nesten bare enslige voksne. Da kunne 25 nye flyktninger være 25 elever i voksenopplæringen.
   I dag disponerer VI et areal på ca. 500 m^2 i Indre Fosen rådhus til kontorer til lærere og innvandringstjenestens ansatte, undervisningslokaler og sosiale rom. Hvis nedgangen i elever fortsetter, er dette et altfor stort areal for denne tjenesten.

2. **Er det aktuelt å kjøpe lederressurser fra fylkeskommunen til å drive voksenopplæringen i den nye videregående skolen? Hva vil det ev. koste?**

   Kommentar: Årsaken til at dette spørsmålet kommer opp fra politisk hold, er at voksenopplæringen i gamle Leksvik kommune i et par år ble ledet av rektor ved

Leksvik videregående skole. Ansatte ble fulgt opp av rektor og inspektør, som hadde personal- og pedagogisk ansvar. Undervisningen var lagt til Leksvik vgs. Kommunen og fylkeskommunen hadde en samarbeidsavtale, første gang signert i 2. juli 2015. Samarbeidet ble avsluttet per 31. juli 2017, i forbindelse med kommunesammenslåingen med Rissa.

3. **Er det mulig å få inn en avtale om fleksibel transport (servicefleks) som kan frakte våre elever til og fra aktiviteter som ikke sammenfaller med transportbehovet for elevene på den videregående skolen?**

   Kommentar: Våre flyktninger har et arbeidsår som ikke sammenfaller med skoleåret for elevene i videregående skole. Aktiviteten fortsetter når skoleåret avsluttes, fordi flyktningene har aktivitetsplikt i 47 uker i året. Skolebussene til videregående skole vil ikke kjøres i skolefrie perioder. Det bør være mulighet for å sette opp transport i slike skolefrie perioder?
   Mange av flyktningene bor i Rissa, med ca. 20 km avstand til Vanvikan. Mange har barn i barnehage og skole, og har en del avtaler med offentlige tjenester i skoletida. Det bør være en mulighet for en viss fleksibilitet i transporttilbudet til og fra skolen for denne elevgruppen.

Vi ber vennligst om svar på våre spørsmål innen 5. august. Hvis noe er uklart, kan Aiga Eglite Berg (91141432) eller Finn Yngvar Benestad (93208002) kontaktes.

Med hilsen
Finn Yngvar Benestad
oppvekstsjef
e-post: Finn.Yngvar.Benestad@indrefosen.kommune.no
Tlf: 932 08 002

Dokumentet er elektronisk og har ingen fysisk signatur.

Hvis du ønsker å svare på dette brevet, logger du deg inn i vår tjenesteportal Rettpåsak: indrefosen.kommune.no/rettpasak Oppgi gjerne dette saksnummeret: 2019/2255

Du kan også kontakte oss per post til:
Indre Fosen kommune
Rådhusveien 13, 7100 RISSA
Sentralbord: 74 85 51 00

Intern kopi:

Aiga Eglite Berg

Vigdis Bolås

Indre Fosen kommune

Drøftingssak

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
13/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad
Arkivsak: 2019/8378
Dato: 05.11.2019

1 Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune, skoleåret 2020-2021.

Drøfting - Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune, skoleåret 2020-2021.

Drøftingstema:
Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune skoleåret 2020-2021 skal ut på høring til alle berørte parter, inkl. Johan Bojer videregående skole og Skaugdalen Montessoriskole. Spørsmålet er om oppvekstutvalget vil legge fram oppvekstsjefens forslag, eller om man har forslag til endringer.

Bakgrunn:
Skoleeier skal hvert år vedta skoleruta for kommunens grunnskoler. Dette går fram av opplæringsloven § 2-2, der det heter at kommunen gir forskrifter om skole- og feriedager i skoleåret for elevene. I Indre Fosen kommune har skoleruta blitt vedtatt hvert år i januar for kommende skoleår.

Fylkeskommunen sendte i desember 2018 ut på høring et forslag til ramme for skoleeiernes skoleruter for skoleåret 2020-2021. Vedlagte forslag til skolerute for Indre Fosen kommune er helt i tråd med fylkeskommunens vedtatte ramme.

Ved å følge fylkeskommunens ramme, kan skoleskyssen samkjøres, og det vil ikke påløpe kommunen noen ekstra kostnader fordi vi velger avvikende plan for skole- og feriedager. Denne gangen er fylkeskommunens forslag så greit, at det ikke ser ut til å være noe problem for våre grunnskoler å slutte seg til den. Vi kan også få plassert inn seks studie- og planleggingsdager til de ansatte på en ryddig og grei måte, med fire dager i forkant av skoleåret, og to dager i løpet av skoleåret (23. november og 19. mars).

Oppvekstsjefen foreslår at skoleruta legges ut på høring til grunnskolene, kulturskolen, Johan Bojer videregående skole, Skaugdalen Montessoriskole og de ansattes fagforeninger. Grunnskolene sørger for å innhente synspunkter på skoleruta fra elevrådene og foreldrenes arbeidsutvalg.

MÅNED	UKE	M	T	O	T	F	DAGER	MERKNAD
2020	*33*	10	11	12	13	14	0	Sommerferie for elevene
AUGUST	*34*	17	18	19	20	21	5	Første skoledag mandag 17. august
	35	24	25	26	27	28	5	
SEPTEMBER	*36*	31	1	2	3	4	5	
	37	7	8	9	10	11	5	
	38	14	15	16	17	18	5	
	39	21	22	23	24	25	5	
	40	28	29	30	1	2	5	
OKTOBER	*41*	5	6	7	8	9	0	Høstferie 5.-9. oktober
	42	12	13	14	15	16	5	
	43	19	20	21	22	23	5	
	44	26	27	28	29	30	5	
NOVEMBER	*45*	2	3	4	5	6	5	
	46	9	10	11	12	13	5	
	47	16	17	18	19	20	5	
	48	23	24	25	26	27	4	Fri mandag 23. november
DESEMBER	*49*	30	1	2	3	4	5	
	50	7	8	9	10	11	5	
	51	14	15	16	17	18	5	
	52	21	22	23	24	25	2	Siste skoledag før jul 22. desember
	53	28	29	30	31	1	0	Juleferie 23. desember til 1. januar
2021	**UKE**	**M**	**T**	**O**	**T**	**F**	**DAGER**	**MERKNAD**
JANUAR	*1*	4	5	6	7	8	5	Første skoledag etter jul mandag 4. jan.
	2	11	12	13	14	15	5	
	3	18	19	20	21	22	5	Vårterminen starter mandag 18. januar
	4	25	26	27	28	29	5	
FEBRUAR	*5*	1	2	3	4	5	5	
	6	8	9	10	11	12	5	
	7	15	16	17	18	19	0	
	8	22	23	24	25	26	5	Vinterferie 22.-26. februar
MARS	*9*	1	2	3	4	5	5	
	10	8	9	10	11	12	5	
	11	15	16	17	18	19	4	Fri fredag 19. mars
	12	22	23	24	25	26	5	
	13	29	30	31	1	2	0	Påskeferie 29. mars til 2. april
APRIL	*14*	5	6	7	8	9	4	Fri mandag 5. april (2. påskedag)
	15	12	13	14	15	16	5	
	16	19	20	21	22	23	5	
	17	26	27	28	29	30	5	
MAI	*18*	3	4	5	6	7	5	
	19	10	11	12	13	14	3	Fri tor. 13. mai (Kr.h.f.) og fred. 14. mai
	20	17	18	19	20	21	4	Fri mandag 17. mai
	21	24	25	26	27	28	4	Fri mandag 24. mai (2. pinsedag)
JUNI	*22*	31	1	2	3	4	5	
	23	7	8	9	10	11	5	
	24	14	15	16	17	18	5	Siste skoledag fredag 18. juni
Sum	44	36	40	39	38	37	**190**	

Indre Fosen kommune

Saksframlegg

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
15/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad
Arkivsak: 2019/7366
Dato: 12.11.2019

Høring - Trøndelag fylkeskommunes forslag til skolerute skoleåret 2021-2022

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Indre Fosen kommune synes det vedlagte rammeforslaget til skolerute for skoleåret 2021-2022 ser greit ut.
2. Indre Fosen kommune vil foreslå følgende:
    a. Skolestart mandag 16. august (som i rammeforslaget)
    b. Siste skoledag fredag 17. juni (i stedet for tirsdag 21. juni).
    c. Bytte skoledagene mandag 20. og tirsdag 21. juni mot fridagene mandag 3. januar og mandag 16. mai.
3. Indre Fosen kommune støtter forslaget om å flytte den felles planleggingsdagen om høsten fra mandag til onsdag.

Oppsummering:

Kommunedirektøren mener at det vedlagte rammeforslaget til skolerute for skoleåret 2021-2022, ser greit ut. Det foreslås likevel endringer i rammeforslaget, ved at to skoledager på slutten av skoleåret fjernes (20. og 21. juni) byttes mot to fridager i løpet av året (3. januar og 16. mai).

Dersom rammen for skoleruta 2021-2022 ikke blir slik Indre Fosen kommune foreslår, anbefaler kommunedirektøren at kommunen innretter seg etter det vedtaket som fylkeskommunen fatter. Det koster for mye å kjøre egen skolerute, fordi kommunen må dekke alle utgifter til skyss for de dagene som avviker fra fylkeskommunens skolerute.

Saksutredning

Fylkeskommunen har sendt ut rammeforslag til skolerute for skoleåret 2021-2022 på høring. Fristen for å komme med innspill, er 1. desember.

Kommunedirektøren synes i utgangspunktet at forslaget ser greit ut. Dette begrunnes slik:

- Det legges opp til at skolen begynner på en mandag. Det er ryddig, og fører til at kommunene kan legge det antall planleggingsdager man ønsker i forkant av skoleåret.

- Høst- og vinterferie legges til de faste ukene, hhv. uke 41 og 8, noe som gjør det forutsigbart for familier som ønsker å planlegge disse feriene i god tid.
- Planleggingsdagen på høsten foreslås flyttet fra mandag til onsdag. Dette er fornuftig, fordi mandag er den ukedagen det vanligvis er færrest av i et skoleår (bl.a. fordi både 2. påskedag og 2. pinsedag alltid faller på mandager).

Det virker imidlertid litt merkelig at man har utsatt oppstart etter jul til tirsdag 4. januar. Det naturlige ville vært at oppstarten etter jul var mandag 3. januar. Når man har valgt denne løsningen, legger det til rette for at skolene kan ha en studie- og planleggingsdag mandag 3. januar. Det er også lagt inn mulighet for en studie- og planleggingsdag tirsdag 19. april (3. påskedag). Det er en viss tradisjon for at 3. påskedag er felles studie- og planleggingsdag for de videregående skolene i fylket.

Vurdering/alternative løsninger

Hvis man ønsker et mer komprimert skoleår, er det mulig holde skole både mandag 3. januar og mandag 16. mai. Da kan siste skoledag bli allerede fredag 17. juni, i stedet for tirsdag 21. juni. Velger man denne løsningen, kan man legge en studie- og planleggingsdag til den foreslåtte 19. april.

Kommunedirektøren er ganske sikker på at dette forslaget vil komme lokalt når skoleruta for 2021-2022 i Indre Fosen kommune legges ut på lokal høring om et års tid. Vi tror derfor det er lurt å fremme dette nå, når rammeforslaget er ute på høring. Hvis det skal være mulig å få gjennomslag for dette forslaget, må det nok komme som et forslag fra flere enn vår kommune.

Hvis fylkeskommunen ikke velger å ta hensyn til ønsket om et mer komprimert skoleår, vil kommunedirektøren anbefale at Indre Fosen kommune innretter seg etter den skoleruta som blir vedtatt av fylkestinget. Hvis vi ikke gjør det, påløper det store ekstrautgifter til skoleskyss. Man har nemlig på fylkesnivået bestemt at skoleruta som vedtas av fylkeskommunen, som bestemmer når det settes opp skoleskyss. Kommunene står fritt til å velge alternative skoleruter, men da må de ta alle kostnader med de ekstra skyssdagene selv. Det kan fort bli utgifter i hundretusenkronersklassen. Kommunedirektøren vil av økonomiske grunner ikke kunne gå inn for at Indre Fosen kommune avviker fra den vedtatte skoleruta for Trøndelag.

Kommunikasjonstiltak

Saken er sendt ut til skolene, slik at de har anledning til å uttale seg til rammeforslaget og kommunedirektørens forslag til vedtak før saken behandles i oppvekstutvalget.

Vedlegg

1 Høring på skoleruta for skoleåret 2021-2022

Trøndelag fylkeskommune
Utdanning - seksjon Plan- og utviklingsarbeid

Til
Kommunene i Trøndelag
De offentlige og de private videregående skolene i Trøndelag
Fylkesmannen i Trøndelag
De fylkestillitsvalgte i Trøndelag
Elevorganisasjonen i Trøndelag
Elev- og lærlingeombud i Trøndelag

Vår dato:	26.09.2019	**Vår referanse:**	201947329-1	**Vår saksbehandler:**
Deres dato:		**Deres referanse:**		Monika Skoglund Luktvasslimo

Høring på skoleruta for skoleåret 2021-2022

Vi sender med dette ut en høring på skoleruta for Trøndelag fylkeskommune for skoleåret 2021-2022.

Høringen besvares her innen 1. desember 2019.

Dersom dere har spørsmål, så vil vi gjerne diskutere disse i forkant av at høringen besvares. Ta da kontakt med Monika Luktvasslimo på tlf: 957 43 585.

Det er den enkelte skoleeier som vedtar skolerute for sine skoler. Det som legges fram i denne høringen, er et forslag til ramme for skoleeiers utarbeidelse av skolerute for egne skoler.

Tidligere vedtatte rammeplaner kan også lastes ned fra vår nettside:

- https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/utdanning/elev/skolerute/

Retningslinjer
Skolerutas start- og sluttdato:
Av hensyn til foreldre med barn i både grunnskolen og videregående skole bør skoler i samme kommune ha samme start- og sluttdato for skoleåret.

Skoleskyss:
Med hensyn til skoleskyss må de videregående skolenes behov for en fleksibel organisering av skoledagen koordineres med grunnskolens behov i samme kommune eller i samme skoleskyssregion der flere kommuner samarbeider om skoleskyssen.

Faste uker for ferier og planleggingsdager:

- Høstferie legges fast til uke 41
- Vinterferie legges fast til uke 8
- Fast planleggingsdag onsdag uke 48*

Postadresse: Fylkets hus
Postboks 2560
7735 Steinkjer

Bankkonto: 86017685300
IBAN: NO8486017685300
BIC/SWIFT: DABANO22

Telefon: 74 17 40 00
Epost: postmottak@trondelagfylke.no
Org.nr: 817 920 632

Forutsigbarhet:
Vi er opptatt av at skoleruta skal være så forutsigbar som mulig. Vi etterstreber å sende skoleruta på høring ca 1,5 år før det aktuelle skoleåret starter.

* Med bakgrunn i innspill fra høringen for skoleruta 2020-2021, ønsker vi å gjøre en endring i retningslinjene når det gjelder den faste planleggingsdagen i uke 48. Endringen går på at den blir lagt til onsdag i uke 48.

Høringsutkast skoleruta 2021-2022:

2021		
Uke	**Antall dager**	**Elevenes fridager**
33	5	Første skoledag mandag 16. august
34	5	
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie (11. oktober – 15. oktober)
42	5	
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	5	
48	4	Fri onsdag 1. desember (felles studie- og planleggingsdag)
49	5	
50	5	
51	2	Siste skoledag før jul: tirsdag 21. desember
52	0	
	86	
2022		
1	4	Første skoledag: tirsdag 4. januar
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	0	Vinterferie (21. – 25. februar)
9	5	
10	5	
11	5	
12	5	
13	5	
14	5	
15	0	Fri mandag 11. april til fredag 15. april (*den stille uke*) Påske
16	3	Fri mandag 18. april (2. påskedag) og tirsdag 19. april
17	5	
18	5	
19	5	
20	3	Fri mandag 16. og tirsdag 17. mai
21	3	Fri torsdag 26. mai (Kr.h.f. dag) og fredag 27. mai
22	5	
23	4	Fri mandag 6. juni (2. pinsedag)
24	5	
25	2	Siste skoledag: tirsdag 21. juni
	104	
Totalt	**190**	

Nasjonale føringer for utarbeidelse av skoleruta:

Føringer fra opplæringslova

- Opplæringa skal strekke seg over minst 38 skoleuker innenfor ei ramme på 45 sammenhengende uker i skoleåret. Fylkeskommunen gir forskrifter om skole- og feriedager i skoleåret for elevene. Forskrifta skal være tilpasset avviklinga av nasjonale prøver, jfr Opplæringslova § 2-2 Omfanget av grunnskoleopplæringa i tid, og Opplæringslova § 3-2 Omfanget av den videregåande opplæringa i tid.

- Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen, jfr. Opplæringslova §13-4 Ansvaret for skoleskyss m.m.

Arbeidstidsavtalen SFS 2213 Arbeidsåret
Arbeidsårets lengde for lærerne fastsettes etter forhandlinger mellom partene lokalt og med utgangspunkt i elevenes skoleår slik dette er fastsatt av kommunen/ fylkeskommunen + 6 dager som ligger inne med 7,5 timer pr. dag. Forhandlingene føres enten på den enkelte skole eller på kommune-/fylkeskommunenivå. Det skal tas særlig hensyn til tid til planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger m.m.

I tillegg kan partene på skolenivå bli enige om å avsette inntil 4 dager til lærernes for- og etterarbeid, planlegging, evaluering og faglig ajourføring som med fordel kan skje i et samarbeid med kolleger.

Med vennlig hilsen

Vegard Iversen
Utdanningsdirektør

Monika Skoglund Luktvasslimo
Spesialrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent

Indre Fosen kommune

Saksframlegg

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
62/19	Arealutvalget	19.11.2019
10/19	Helse- og omsorgsutvalget	19.11.2019
16/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019
14/19	Kulturutvalget	19.11.2019
	Formannskap	28.11.2019
	Kommunestyret	10.12.2019

Saksbehandler: Ørjan Dahl
Arkivsak: 2019/8523
Dato: 11.11.2019

Budsjett 2020

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Kommunedirektørens forslag til Budsjett 2020 vedtas som fremlagt.
2. Låneopptak til investeringer i 2020 i henhold til Regnskapsskjema 2 A med inntil kr 52 mill. delegeres til Kommunedirektøren.
3. Låneopptak til startlån i 2020 i henhold til Regnskapsskjema 2 A med 20 mill. delegeres til Kommunedirektøren.
4. Prisliste for 2020 kommunale avgifter og gebyrer vedtas som framlagt.

Oppsummering:

Kommunedirektørens forslag til Budsjett 2020 er sendt ut tidligere.

Rammene er økt med 1,6% på alle enhetene, samt at noen enheter har fått ytterligere økninger grunnet økte kostnader. Totalt økes driftsbudsjettet med 2,4%. Det er ingen store negative økonomiske endringer i 2020, men tertialrapporten viser at dagens drift er for høy. Det kreves derfor store endringer i driften for at sektorene skal kunne klare å følge budsjettet neste år. Det legges opp til en margin på kr 400 000.

Indre Fosen kommune

Drøftingssak

Saksnr	*Utvalg*	*Møtedato*
14/19	Oppvekstutvalget	19.11.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad
Arkivsak: 2019/8401
Dato: 06.11.2019

1 Møteplan for politiske møter 2020

Drøfting - Møteplan for politiske møter 2020

Drøftingstema:
Kommunedirektøren har lagt fram forslag til møteplan for politiske møter i 2020. Passer denne møteplanen for arbeidet i oppvekstutvalget i 2020?

Bakgrunn:
Møteplanen er lagt med følgende forutsetninger:

- Politisk møteaktivitet beholdes på ca. samme nivå som i 2019.
- Hvis nødvendig, kan det f.eks. kalles inn til møter på kveldstid ut over det som står i møteplanen.
- Det er ikke lagt møter i skolens ferier.

Vurdering:
I 2020 skal oppvekstutvalget arbeide med tilstandsrapporter for alle de kommunale barnehagene og skolene. Oppvekstsjefen ser for seg at dette arbeidet kan fordeles slik på de foreslåtte møtedatoene:

- **21. januar**: Fastsetting av hvilke *tema* tilstandsrapportene skal inneholde
- **10. mars**: Fastsetting av *lokale mål og forankring av mål* i lover og forskrifter
- **28. april**: Barnehagene og skolene *legger fram sine tilstandsrapporter* for oppvekstutvalget. Dette møtet bør i sin helhet vies tilstandsrapportene. Erfaring fra tidligere runder tilsier at barnehager og skoler egentlig bør ha hvert sitt møte, slik at det blir tid til å dvele ved her enkelt virksomhet. Det bør derfor vurderes å legge inn et ekstramøte, f. eks. tirsdag **12. mai**.
- **26. mai**: Tertialrapport, økonomi- og handlingsplan og totalplan for organisasjon og struktur i indre Fosen skal opp i dette møtet. Det vil derfor ikke være plass til noe temamøte om tilstandsrapporter her.
- **25. august**: Oppvekstsjefen legger fram til drøfting *første utkast* til tilstandsrapporter for enhet barnehage og enhet skole, basert på virksomhetenes tilstandsrapporter.
- **22. september**: Tilstandsrapporten tas opp til *politisk behandling*, og oppvekstutvalget fremmer innstilling overfor kommunestyret, som behandler tilstandsrapporten i møte 5. november. Dette kommunestyremøtet bør være et temamøte med vekt på oppvekstsektoren generelt og barnehager og grunnskoler spesielt. Som en del av dette møtet bør det vurderes å invitere PPT sin Olweus-

person til å orientere om arbeidet mot mobbing og krenkelser i barnehager og skoler. Det vil trolig være av interesse for kommunestyret om PPT også kan legge fram resultater på kommunenivå fra de siste Olweus-undersøkelsene.

Anbefaling:

- Oppvekstsjefen anbefaler at møteplanen utvides med et ekstra møte om våren for å få tid nok til en grundig gjennomgang av tilstandsrapportene fra virksomhetene. Forlag til møtedato: tirsdag 12. mai. Dette er før skriftlig eksamen i grunnskolene.
- For øvrig ser møteplanen ut til å være hensiktsmessig for oppvekstutvalgets arbeid i 2020.

Indre Fosen kommune

Møteplan, politiske møter 2020

Første halvår:

	Januar	*Februar*	*Mars*	*April*	*Mai*	*Juni*
Utvalgene	**21.**		**10.**	**28.**	**26.** tertialrapport + øk-hplan + totalplan	
FSK	**23.**		**12.**	Felles Trondheimsregionen: **16.-17.**		**4.** tertialrapport + øk-hplan + totalplan
KST		**6.**	**26.**		**14.** årsmelding + info øk-hplan + info totalplan	**18.** øk-hplan + totalplan

Andre halvår:

	Juli	*August*	*September*	*Oktober*	*November*	*Desember*
Utvalgene		**25.**	**22.**	**27.** tertialrapport	**17.** budsjett	
FSK		**27.**	**24.**	**29.**	**26.** budsjett	
KST			**10.**		**5.** tertialrapport + info budsjett	**10.** budsjett

Politisk møteaktivitet beholdes på ca samme nivå som i 2019.

Hvis nødvendig, kan det f.eks. kalles inn til møter på kveldstid ut over det som står i møteplanen.

De ulike rådene: maksimalt 4 møter i løpet av året, inntil 2 timer pr møte.

Skoleferier: vinterferie: 17. - 23. februar, påskeferie: 6. april – 13. april, høstferie: 5. - 9. oktober.