



MØTEPROTOKOLL

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: Indre Fosen voksenopplæring i sokkeletasjen ved rådhuset
Dato: 19.11.2019
Tid: 09:00 – 15:15

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Arne Langmo	Leder	IF-SP
Jon Normann Tviberg	Nestleder	IF-KRF
Trond Sagmyr	Medlem	IF-AP
Cheneso Moumakwa	Medlem	IF-PP
Didrik Frengen	Medlem	IF-KL
Sigurd Saue	Medlem	IF-SV

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Theresa Schei	MEDL	IF-HØ

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Benjamin Schei	Theresa Schei	IF-HØ

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Finn Yngvar Benestad	Oppvekstsjef
Aiga Berg	Leder voksenopplæring og innvandringstjeneste (VI)
Ingrid Witsø	Programrådgiver VI

Orienteringssaker:

- **Gjennomgang av protokollen fra møtet 29.10.2019**

Protokollen ble gjennomgått.

Arne Langmo hadde en kommentar til drøftingen av kommunikasjonsplattform for utvalgene. Han har prøvd seg litt på kommunikasjonsplattformen Teams. Han opplevde at dette programmet er så stort og krever så mye datakraft, at det gikk svært tregt på hans datamaskin. Det gikk lettere på telefonen. Han advarer mot å bruke et program som krever så mye av medlemmenes datamaskiner og båndbredde.

- **Opplæringstema: Kommunens arbeid med voksenopplæring og innvandring. Orientering om arbeidet i enheten.**

Aiga Eglite Berg og Ingrid Witsø orienterte om arbeidet i enheten og ga en omvisning i undervisningslokalene til voksenopplæringen.

Presentasjonen som ble vist i møtet:

<https://innsyn.fosendrift.no/Innsyn-IDF/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=59815&documentId=83424&sourceDatabase=INDREFOSEN>

De ansatte og ledelsen synes det fungerer bra at innvandringsstjenesten og voksenopplæringen er samlet i en enhet.

Elever på norskkurs får ikke karakterer, men det settes opp et språklig mål for eleven, som går fra A1, A2, B1, B2 til C1. A1 er det lavest, C1 er høyeste nivået. Per nå er det utviklet læreplan og prøver for nivåene A1, A2, B1 og B2, samt samfunnskunnskap. Kompetanse Norge (voksenopplæringens «Udir») utvikler nå læreplan og prøver for nivå C1. Dette arbeidet skal etter planen avsluttes innen utgangen av 2019.

Prøve i norsk (Norskprøven) består av fire delprøver: skrive, lese, lytte og muntlig ferdigheter, og resultatene gis i de fire nivåene som er nevnt ovenfor.

B2 tilsvarer resultatet Bestått i Test i norsk – høyere nivå («Bergenstesten»). Nivå B2 i alle fire delprøver i Norskprøven og Bestått i Bestått i Test i norsk – høyere nivå er likeverdig mht. opptak til høyere utdanning.

Prøve i samfunnskunnskap (samfunnskunnskapsprøven) kan tas på norsk eller et annet språk eleven velger. Bestått prøve er et av kravene for å få permanent opphold, og bestått prøve på norsk eller bestått *Statsborgerprøve* (bare på norsk) er et av kravene for å få statsborgerskap. Prøve i norsk og samfunnskunnskap er obligatorisk for alle med *rett og plikt* og *plikt* til norsk.

Vedlagt protokollen følger

- Retningslinjer for etableringsstønad ved bosetting av flyktninger, vedtatt i KST 24.04.2018 og
- vedtak om betaling for norskopplæring for elever uten rett og plikt, vedtatt i Oppvekstutvalget 24.10.2017, legges ved protokollen.

<https://innsyn.fosendrift.no/Innsyn-IDF/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=59817&documentId=83426&sourceDatabase=INDREFOSEN>

<https://innsyn.fosendrift.no/Innsyn-IDF/RegistryEntry/ShowDocument?registryEntryId=59818&documentId=83427&sourceDatabase=INDREFOSEN>

Det ble mye snakk om at bankene i Indre Fosen har vært negative til å ha flyktninger som kunder. Det er nærmest umulig å være innbygger i dagens Norge uten å ha en bank-ID. Ved å hindre flyktninger i å få bank-ID, bidrar bankene til å forsinke integreringsprosessen for flyktningene. Kommunedirektøren har vært inne i bildet i denne saken, men vi har ennå ingen tilfredsstillende løsning på dette.

Det er svært positivt at det i regi av Rissa ressurscenter er opprettet egen vg1-klasse i helse og oppvekst. De fleste av elevene i denne klassen er flyktninger. Dette tilbudet gjelder i denne omgangen kun vg1. Det er viktig at utdanningstilbudet ikke stopper opp etter dette ene året.

Cheneso Moumakva (PP) varsler at han vil komme med et skriftlig forslag til oppvekstsjefen og enhetsleder VI om at voksenopplæringen samarbeider med andre instanser om et praktisk, relevant opplæringstilbud for flyktningene. Han ønsker at det legges opp til en drøftingssak, der spørsmålet tas opp i sin fulle bredde.

- **Resultater fra nasjonale prøver høsten 2019, publisert 6. november 2019.**

[Lenke til Skoleportens åpne side med resultater fra NP.](#)

Vi så raskt over resultatene på nasjonale prøver høsten 2020, og hvilken informasjon skoleeier kan hente på nettstedet <https://skoleporten.udir.no>.

Utvalget er opptatt av at resultatene fra nasjonale prøver må brukes som et redskap til å forbedre undervisningen. Resultatene viser hva elevene får ut av opplæringen, og peker på hvilke forbedringspotensial skolene har.

- **Tertialrapport andre tertial for oppvekst**

Vi gikk gjennom sidene 10-12 i tertialrapporten for andre tertial.

Drøftingssaker:

- **Åpen post**

- Jon Normann Tviberg: Han er valgt inn i trafikkfaglig råd. Han blir bindeleddet mellom rådet og oppvekstutvalget.
- Jon Normann Tviberg: Ønsker en orientering om ulike forhold ved Vanvikan skole.

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 14/19	Anmodning fra IMDi om bosetting av flyktninger i 2020	
DR 12/19	Bruk av bygningsmassen ved Johan Bojer VGS i Vanvikan til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjenesten	
DR 13/19	Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune, skoleåret 2020-2021.	
PS 15/19	Høring - Trøndelag fylkeskommunes forslag til skolerute for skoleåret 2021-2022	
PS 16/19	Budsjett 2020	
DR 14/19	Møteplan for politiske møter 2020	

PS 14/19 Anmodning fra IMDi om bosetting av flyktninger i 2020

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Indre Fosen kommune stiller seg positiv til bosetting av 15 nye flyktninger i 2020.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019

Behandling:

Jon Normann Tviberg (KrF) foreslår følgende tillegg til kommunedirektørens forslag til vedtak: "Indre Fosen kommune er også villig til å øke bosettingstallet til 20 personer i 2020, dersom det skulle være et ønske fra IMDi."

Cheneso Moumakva (PP) foreslår følgende tillegg: "Det er viktig at kommunen, i sin langsiktige planlegging, sørger for at flyktninger bosettes i områder der det er gode muligheter for å praktisere norsk i barnehage, skole og i nærmiljøet, og der det er god tilgang på arbeid og utdanning."

Forslaget fra kommunedirektøren med tilleggene fra Tviberg fra Moumakva ble enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

1. Indre Fosen kommune stiller seg positiv til bosetting av 15 nye flyktninger i 2020.
2. Indre Fosen kommune er også villig til å øke bosettingstallet til 20 personer i 2020, dersom det skulle være et ønske fra IMDi.
3. Det er viktig at kommunen, i sin langsiktige planlegging, sørger for at flyktninger bosettes i områder der det er gode muligheter for å praktisere norsk i barnehage, skole og i nærmiljøet, og der det er god tilgang på arbeid og utdanning.

DR 12/19 Bruk av bygningsmassen ved Johan Bojer VGS i Vanvikan til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjenesten

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019

Behandling:

Følgende synspunkter kom opp i drøftingen:

- Saken bør legges i en skuff, og så venter vi og ser hva som skjer når den nye skolen står ferdig. Byggherren er fylkeskommunen, og det er de som har valgt å ikke svare på kommunens henvendelse.
- Det er ikke greit å gå inn i en forpliktende avtale om kostbare arealer når vi ikke vet hvordan status for bosetting er om fire-fem år.
- Mange av de opplistede fordelene i saksframlegget, er fordeler som elevene vil nyte godt av. Ved å flytte til VGS vil elevene få mer kontakt med nordmenn. Det viktigste argumentet for en samlokalisering er at elevene kommer inn i et større faglig og sosialt miljø. Større inngrep med norske elever.
- Det vil være skoleskyss til Vanvikan fra alle deler av kommunen.
- Vi må avvente svar fra Trøndelag fylkeskommune. Johan Bojer VGS er en viktig medspiller i dag, og vil kunne bli det i enda større grad i framtida.
- Den retningen bosettingen ser ut til å gå i, er at vi får stadig færre enslige flyktninger med behov for grunnskole. Når vi bosetter familier, er det gjerne voksne som trenger norskopplæring, og barn som går inn i barnehager og grunnskoler. Det er først og fremst de voksne grunnskoleelevene som vil ha utbytte av å gå på samme skole som norske ungdommer.
- Kommunen står fritt til å kjøre norskopplæring på dag eller kveld. Det er pga. flyktningene at vi har et så stort og godt norskopplæringstilbud i dag. Dersom flyktningene forsvinner, kan det være at tilbudet i norsk legges til kveldstid. Da er behovet for å leie egne arealer i VGS mindre aktuelt.

Konklusjon:

Oppvekstutvalget ønsker ikke å trekke noen konklusjon i denne saken før vi har fått et svar fra fylkeskommunen. Det er rett og slett for mange usikkerhetsmomenter i saken. Utvalget er skeptisk til å inngå forpliktende avtaler på nåværende tidspunkt.

DR 13/19 Forslag til skolerute for grunnskolene i Indre Fosen kommune, skoleåret 2020-2021.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019

Behandling:

Forslaget til skolerute 2020-2021 fikk full tilslutning.

Konklusjon:

Skoleruta legges ut på høring slik den foreligger, til grunnskolene, kulturskolen, Johan Bojer videregående skole, Skaugdalen Montessoriskole og de ansattes fagforeninger. Grunnskolene sørger for å innhente synspunkter på skoleruta fra elevrådene og foreldrenes arbeidsutvalg.

Frist for å komme med innspill: tirsdag 7. januar 2020.

Skoleruta skal vedtas av oppvekstutvalget 21. januar 2020.

PS 15/19 Høring - Trøndelag fylkeskommunes forslag til skolerute skoleåret 2021-2022**Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Indre Fosen kommune synes det vedlagte rammeforslaget til skolerute for skoleåret 2021-2022 ser greit ut.
2. Indre Fosen kommune vil foreslå følgende:
 - a. Skolestart mandag 16. august (som i rammeforslaget)
 - b. Siste skoledag fredag 17. juni (i stedet for tirsdag 21. juni).
 - c. Bytte skoledagene mandag 20. og tirsdag 21. juni mot fridagene mandag 3. januar og mandag 16. mai.
3. Indre Fosen kommune støtter forslaget om å flytte den felles planleggingsdagen om høsten fra mandag til onsdag.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019**Behandling:**

Sigurd Saue (SV) foreslår: Ev. bytte ut 3. januar med skoledag 22. desember.

Utvalget er enige i at man ikke har skole 20. og 21. juni. Punkt 2a sløyfes.

Kommunedirektørens forslag til vedtak med Saues forslag til endringer ble enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

1. Indre Fosen kommune synes det vedlagte rammeforslaget til skolerute for skoleåret 2021-2022 ser greit ut.
2. Indre Fosen kommune vil likevel foreslå følgende endringer:
 - a. Siste skoledag fredag 17. juni (i stedet for tirsdag 21. juni).
 - b. Bytte skoledagene mandag 20. og tirsdag 21. juni mot fridagene mandag 3. januar og mandag 16. mai. Ev. kan man ha skolefri mandag 3. januar og skoledag onsdag 22. desember.
3. Indre Fosen kommune støtter forslaget om å flytte den felles planleggingsdagen om høsten fra mandag til onsdag.

PS 16/19 Budsjett 2020**Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Kommunedirektørens forslag til Budsjett 2020 vedtas som fremlagt.

2. Låneopptak til investeringer i 2020 i henhold til Regnskapsskjema 2 A med inntil kr 52 mill. delegeres til Kommunedirektøren.
3. Låneopptak til startlån i 2020 i henhold til Regnskapsskjema 2 A med 20 mill. delegeres til Kommunedirektøren.
4. Prislister for 2020 kommunale avgifter og gebyrer vedtas som framlagt.

Saksprotokoll i Arealutvalget - 19.11.2019

Behandling:

Arnar Utseth (KL) forslag om endring av pkt 1-4 (kommunedirektørens pkt 1-4 strykes, nytt pkt 1):

Arealutvalget tar kommunedirektørens forslag til budsjett 2020 inkludert låneopptak og kommunale avgifter og gebyrer til orientering.

Enstemmig vedtatt

Tilleggsforslag fra arealutvalget:

Medlemmer i arealutvalget forbeholder seg retten til å stå fritt i vurderinger knyttet til budsjettet under behandling i kommunestyret

Enstemmig vedtatt

Tilleggsforslag Per Kristian Skjærvik (AP):

Arealutvalget ber administrasjonen se på muligheten for å sende ut anbudet knyttet til bygging av 1-10 skole på Stadsbygd så snart som praktisk mulig.

Det tas forbehold om finansiering.

Enstemmig vedtatt

Endelig vedtak:

Arealutvalget tar kommunedirektørens forslag til budsjett 2020 inkludert låneopptak og kommunale avgifter og gebyrer til orientering. Medlemmer i arealutvalget forbeholder seg retten til å stå fritt i vurderinger knyttet til budsjettet under behandling i kommunestyret

Arealutvalget ber administrasjonen se på muligheten for å sende ut anbudet knyttet til bygging av 1-10 skole på Stadsbygd så snart som praktisk mulig. Det tas forbehold om finansiering.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019

Behandling:

Oppvekstutvalget ønsker å få innsikt i utgifter til skoleskyss, spesialundervisning og overføring til de private barnehagene, altså budsjettopplysninger på funksjonsnivå.

Oppvekstutvalget vil arbeide for å øke ressursene til det forebyggende arbeidet i skoler og barnehager. Miljøterapeuter og helsesykepleiere har en viktig rolle i skolene. Oppvekstutvalget ønsker at det blir vurdert å plassere skolehelsetjenesten i oppvekst. Skolehelsetjenesten inkluderer også lege.

Endelig vedtak:

Kommunedirektørens forslag til Budsjett 2020 tas til etterretning.

Oppvekstutvalget vil arbeide for å øke ressursene til det forebyggende arbeidet i skoler og barnehager. Miljøterapeuter og helsesykepleiere har en viktig rolle i skolene. Oppvekstutvalget ønsker at det blir vurdert å plassere skolehelsetjenesten i oppvekst. Skolehelsetjenesten inkluderer også lege.

DR 14/19 Møteplan for politiske møter 2020

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 19.11.2019

Oppvekstutvalgets konklusjon:

Oppvekstutvalget mener at møteplanen er hensiktsmessig for oppvekstutvalgets arbeid i 2020, men ser at det vil være lurt å legge inn et ekstra møte 12. mai.