



MØTEPROTOKOLL

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: Vålheia i 2. etasje, Åsly skole/Indre Fosen rådhus
Dato: 21.01.2020
Tid: 09:00 – 15:40

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Arne Langmo	Leder	IF-SP
Jon Normann Tviberg	Nestleder	IF-KRF
Trond Sagmyr	Medlem	IF-AP
Cheneso Moumakwa	Medlem	IF-PP
Didrik Frengen	Medlem	IF-KL
Sigurd Saue	Medlem	IF-SV

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Theresa Schei	MEDL	IF-HØ

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Benjamin Schei	Theresa Schei	IF-HØ

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Erik Jakobsen	Oppvekstsjef
Finn Yngvar Benestad	

Orienteringssaker:

- **Omvisning og orientering om Åsly skole**
 - o Rektor viste Oppvekstutvalget rundt i skolebygningen, og orienterte om virksomheten underveis.
- **Rapport fra ekstern vurdering på Åsly skole uke 49/2019**

Lenke til rektors presentasjon:
<https://innsyn.fosendrift.no/Innsyn-IDF/registryentry/ShowDocument?registryEntryId=64686&documentId=90294&sourceDatabase=INDREFOSEN>
- **Gjennomgang av protokollen fra oppvekstutvalgsmøtet 19.11.2019**
 - o Oppvekstutvalget ber om at konklusjonen i DR 12/19 sendes til fylkeskommunen.
 - o Skoleruta 2021/2022 - TFK har ikke tatt hensyn til våre uttalelser, og heller ikke nevnt våre forslag i sitt svar tilbake. Oppvekstutvalget ber om at administrasjonen etterlyser en begrunnelse fra TFK.

- Budsjett 2020 - forslaget fra Oppvekstutvalget ble ikke tatt inn og vurdert av Formannskapet. Oppvekstutvalget foreslår at utvalgslederne inviteres inn i FSK for å legge fram forslaget. Forslaget om å legge skolehelsetjenesten til oppvekst må inn i arbeidet i med totalplanen. Helsestasjonslege bør få funksjon som skolelege, en som skolene kan sparre med. Vi bør fange dette opp nå.

- **Skolenes innsats mot mobbing**

Olweus-instruktør Jenny Brovold holdt en innledning. Lenke til hennes presentasjon:

<https://innsyn.fosendrift.no/Innsyn-IDF/registryentry/ShowDocument?registryEntryId=64684&documentId=90292&sourceDatabase=INDREFOSEN>

Utvalget så kortfilmen "Voksne skaper vennskap - sammen" og reflekterte om hva de så i filmen: [Voksne skaper vennskap - sammen](#).

Skolenes Olweus-arbeid har utgangspunkt i [opplæringsloven § 9A](#). Aktivitetsplikt - plikt til å følge med og fange opp. Vi må vite hva som foregår, observere. Det skal være lav terskel for å lure på om dret foregår noe som kan være mobbing. Ha ekstra fokus på sårbare elever. Saken skal undersøkes, og tiltak settes inn og evalueres.

Leksvik-skolene startet med Olweus i 2004 og Rissa-skolene i 2007. Vi har historiske tall fra hele denne perioden. Olweus-programmet er et kvalitetssikringssystem. Tiltak på individ-, klasse- og skolenivå.

Fire av sju skoler i Indre Fosen kommune er per i dag Olweus-sertifisert. Alle skoler skal ha Olweus ressurspersoner, som har en nøkkelrolle.

Olweus-undersøkelsen desember 2019: 7,7 prosent (57 av 745 av elevene fra de fire største skolene) rapporterer at de blir utsatt for mobbing 2-3 ganger per måned eller oftere. 148 av de 745 elevene føler seg redde for å bli mobbet av andre elever på skolen.

- Cheneso Moumakwa (PP): Foreslår at det gjennomføres kvalitetsforskning på om lærerne opplever at de har tilstrekkelig kunnskap om hvordan de skal jobbe med mobbesaker i klassen sin.
- Tor Langsæter ønsker seg systemer som kan hjelpe oss til å finne hvilke elever som utsettes for mobbing, særlig når det går over lang tid. Det er vanskelig å få elevene til å fortelle om mobbing.
- Sigurd Saue (SV) understreker at kommunestyret er innstilt på å bruke ressurser på å bekjempe mobbeproblemene på skolene.

- **Læringsmiljøprosjektet, pulje 5**

Finn Yngvar Benestad orienterte om Utdanningsdirektoratets satsing på Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Det er tre muligheter for å delta i kompetanseutvikling på dette området:

1. Læringsmiljøprosjektet - med veiledning fra Læringsmiljøsenderet
2. Samlingsbasert kompetanseutvikling
3. Nettbasert kompetanseutvikling

Indre Fosen kommune er invitert til å søke om deltakelse i Læringsmiljøprosjektet. Oppvekstutvalget ga positiv respons til at IF kommune søker.

- **Forslag om et nytt opplæringsløp for innvandrere innenfor landbruk (grønn og blå sektor)**

Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste har forelagt forslaget fra Cheneso Moumakwa for næringsavdelingen. Saken er drøftet i landbruksrådsmøte, hvor landbruksorganisasjonene hadde følgende tilbakemelding:

"Sak 2/20 Mulighet for å bruke landbruket som arbeidsarena for flyktninger

Landbruksnæringa er positive dersom opplegget rundt er godt nok. Foreslår at det settes ned ei gruppe som jobber for å ordne et godt opplegg, en totalpakke slik at opplæringa blir i riktig rekkefølge. Det er viktig med gode norskkunnskaper før de skal ut på gårdene. Lurt å ha med Fosen Folkehøgskole, naturbruksskolene m.m. Må følge med midler til gårdbrukerne som setter av tid til dette og det må være med noen ut programmet de første møtene. God integrering er viktig!"

Benjamin Schei foreslår at Bondelaget blir med i den gruppa som skal jobbe videre med denne saken.

Drøftingssaker:

- **Åpen post**
- Benjamin Schei (H): Førstkommende torsdag blir det et møte med begge bankene i IF kommune om måten bankene tar i mot flyktninger på. Aiga Berg og Benjamin Schei blir med på møtet, sammen med representanter fra de to bankene.
- Arne Langmo (Sp): "Drive for life Team", tidligere Kjør for livet. Kommunen har fått en e-post om dette ungdomstilbudet, som har vært innom trafikkfaglig råd. Amcar-klubben i Leksvika er interessert i å være med på dette. Se hjemmeside: <https://www.driveforlife.com/>. "Drive for life" er et aksjeselskap, 80 % eid av Aberia. Håkon Killingberg har sagt seg villig til å komme i Oppvekstutvalget for å orientere om saken.
- Erik Jakobsen: Arbeidet med totalplan oppvekst er kommet godt i gang. Han kommer tilbake med mer informasjon.

Referatsaker:

- Innspill til skolerute 2021-2022

Brev fra TRFK ble referert tidligere i møtet, se punktet gjennomgang av referatet fra forrige møte.

Saksnr	Sakstittel	Lukket
DR 1/20	Tilstandsrapport barnehage 2020 - Fastsetting av hvilke tema tilstandsrapportene fra barnehagene skal inneholde	
DR 2/20	Tilstandsrapport 2020 - Fastsetting av hvilke tema tilstandsrapportene fra skolene skal inneholde	
DR 3/20	Leirskole, skoleturer og overnattingsturer - Oversikt over dagens praksis	
PS 1/20	Skolerute Indre Fosen kommune - skoleåret 2020-2021	
DR 4/20	Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune - 2020	
PS 2/20	Inkluderende barnehage- og skolemiljø - rekruttering 2020. Invitasjon til å søke om deltakelse i pulje 5.	
PS 3/20	Høring - forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om moderasjonsordninger i skolefritidsordningen (SFO)	
PS 4/20	Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2020.	
RS 1/20	Innspill til høring om skolerute 2021-2022	

DR 1/20 Tilstandsrapport barnehage 2020 - Fastsetting av hvilke tema tilstandsrapportene fra barnehagene skal inneholde

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Dagrun F. Solli innledet til temaet.

- Cheneso Moumakwa (PP) ønsker at sammendraget kommer som punkt 1, før innholdsfortegnelsen. Han spør om tilstandsrapporten skal omhandle barnehagemyndighetens oppgaver. Han savner også en omtale om barnehagenes arbeid med samisk kultur og språk. Må være et eget punkt, bør ikke bakes inn i arbeidet med minoritetsspråklige barn.
- Didrik Frengen (KL) ønsker mer opplysninger om de ansatte, slik som sykefravær, kompetanse etc.
- Sigurd Saue (SV) ønsker at rapporten gir tilbakemeldinger på økonomiske rammer og hvordan barnehagene jobber med det fysiske miljøet - nærmiljø, uteområder. Arbeidet med dokumentet skal være bevisstgjørende for barnehagene.
- Arne Langmo (SP) lurer på om det kan bli noe overlapping mellom punktene. Kommer det fram noe nytt i punkt 10, som ikke allerede er nevnt i andre punkt. Punkt 10 er knyttet til rammeplanen. Kan knyttes sammen med punkt 6. Det ser man underveis. Det er innholdet som er det viktigste, ikke nødvendigvis hvordan stoffet er organisert.

Oppvekstutvalgets konklusjon

Oppvekstutvalget ber administrasjonen ta hensyn til utvalgets innspill når de ferdigstiller malene til barnehagenes tilstandsrapporter.

DR 2/20 Tilstandsrapport 2020 - Fastsetting av hvilke tema tilstandsrapportene fra skolene skal inneholde

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Oppvekstsjef Erik Jakobsen innledet. Alle rektorene var tilstede.

- Cheneso Moumakwa (PP): Sammendraget først, før innholdsfortegnelsen.
- Didrik Frengen (KL):
 - Mer fokus på de ansatte, som sykefravær, resultater fra arbeidsmiljøundersøkelsen med skolens styrker og utviklingsområder.
 - oppfylld av kompetansekrav.
 - Redegjøre for digitale hjelpemidler og mobilbruk.
 - Elever som dropper ut (fravær).
 - Redegjøre for det forebyggende arbeidet på skolene. Hvordan stiller man seg til oppvekstutvalgets forslag om å øke innsatsen fra helsesykepleier, miljøterapeuter etc.
- Sigurd Saue (SV): Rammer og ressurser, hvordan økonomien styrer skolenes virksomhet, hvordan løse utfordringene når elevtallet går ned, samarbeid med nærmiljøet. Hvordan håndterer skolene satsingsområdene inkludering, relasjonsarbeid og fagfornyelsen?
- Arne Langmo (SP): Hvordan arbeidet med fagfornyelsen foregår på skolen. Kan legges inn i punkt 7.
- Tor Langsæter savner tverrfaglig samhandling i det forebyggende arbeidet.
- Benjamin Schei (H): Det viktigste er at vi som politikere ser at det tverrfaglige arbeidet er et problem. Da først kan vi gjøre noe med det.

Oppvekstutvalgets konklusjon

Oppvekstutvalget ber administrasjonen ta hensyn til utvalgets innspill når de ferdigstiller malene til barnehagenes tilstandsrapporter. Det bør legges vekt på det forebyggende arbeidet på skolene.

DR 3/20 Leirskole, skoleturer og overnattingsturer - Oversikt over dagens praksis

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Tor Langsæter innledet om status for leirskoler og skoleturer for alle skolene i Indre Fosen. Elever og lærere avspaserer innarbeidet tid samtidig. Da sparer man vikarutgifter.

I dag er ordningen at foreldrene finansierer turen. I noen av Rissa-skolene betaler foreldrene hele turen, selv om det er skolens pedagogiske opplegg som gjelder, og det er skoletid som disponeres. Stadsbygd er den skolen der foreldrene greier å samle inn mest penger. De har derfor hatt eksotiske turmål som Barcelona, London og Berlin. Det kan være foreldre som opplever pengeinnsamlingen på arrangementer som veldig krevende. Vi må være veldig bevisste på hva som skal være ordningen for foreldrebidrag i vår kommune. Det er mange muligheter for konflikt. Noen kommer kanskje flyttende til klassen kort tid før skoleturen arrangeres. Fylkesmannen er svært klar på at det ikke går an å ekskludere noen fordi de ikke har bidratt til innsamlingen av midler til turen.

- Didrik Frengen (KL): Når er elevene modne nok til å bli med på opplegg som Aktive Fredsreiser? Johan Bojer VGS skolested Rissa har i mange år hatt opplegg for dette, og ønsker ikke at grunnskolene "bruker opp" dette tilbudet før elevene begynner på videregående skole.
- Jon Normann Tviberg (KrF) ønsker en ordning som er mest mulig lik for alle skolene i kommunen.
- Rektor Camilla Skjelstad understreker viktigheten at det er likt på alle skoler. Likheter er viktigere enn hvordan finansieringen av turen ordnes og hvor ansvaret legges. Hun mener man kan skille mellom skoleturer og leirskoler som er lovpålagt, og klasseturer, som ikke er lovpålagt.
- Trond Sagmyr (Ap) mener at oppvekstutvalgets oppgave først og fremst er å sørge for at de lovpålagte turene gjennomføres. Han er ikke så opptatt av at oppvekstutvalget skal blande seg inn i innholdet eller reisemålet.
- Cheneso Moumakwa (PP) ønsker at Indre Fosen skole skal legge seg på en optimal, ikke en minimal ordning. Han mener at skolene bør være aktivt med på å legge innholdet i skoleturene for 10. trinn.
- Veronika Aune: Hvis man velger å kalle 10.-klasseturene for klasseturer, som er foreldrestyrt, må de legges i elevenes fritid, eller sørge for at elevene får registrert fravær for disse turene.
- Arne Langmo (Sp) mener at turene må legges i skoletida, men at elevene ikke får fravær.
- Tor Langsæter mener at når man sender 53 10.-klasseelever på tur, da må skolen ta hånd om dette, og bruke det som en viktig del av det pedagogiske opplegget til elevene. Utvalget må være klar over, at hvis man tar skoleturene ut av kommunens ansvarsområde, kan vi risikere at mange 17.-maiarrangementer, bruktbutikker og julemarked legges ned.
- Sigurd Saue (SV) mener oppvekstutvalget må ta stilling til om det skal være en skolestyrt eller en foreldrestyrt tur. Hans erfaring er at begge deler kan fungere. Men han har savnet at det har vært lærere med på de to foreldrestyrte klasseturene, der han har vært med som forelder

Oppvekstutvalgets konklusjon

1. Det lages et forslag til retningslinjer, som drøftes videre i Oppvekstutvalget 10. mars.
2. Det skal lages et forslag der det er et pedagogisk opplegg for skoleturen.
3. Forslag til retningslinjer legges deretter ut på høring til skolene, inkl. skolenes rådsorganer og de ansattes fagforeninger.
4. Det bør forhandles med fagforeningene om godtgjøring innen marsmøtet.
5. Når høringsrunden er ferdig, utformes det retningslinjer som vedtas av oppvekstutvalget i løpet av våren.

PS 1/20 Skolerute Indre Fosen kommune - skoleåret 2020-2021

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Skoleruta for grunnskolene i Indre Fosen kommune for skoleåret 2020-2021 vedtas som framlagt. Dette innebærer skolestart mandag den 17. august 2020 og siste skoledag fredag 18. juni 2021.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Skoleruta for grunnskolene i Indre Fosen kommune for skoleåret 2020-2021 vedtas som framlagt. Dette innebærer skolestart mandag den 17. august 2020 og siste skoledag fredag 18. juni 2021.

DR 4/20 Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune - 2020

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

- Cheneso Moumakwa (PP):
 - Om punkt 2.1: Hva om det skjer noe med et barn på en privat vei? Vi må redegjøre for dette. Hvem har vedlikeholdsansvaret for private veier?
 - Om punkt 2.2, andre ledd: Ordet "tilstrekkelig" er ikke godt nok i denne sammenhengen, bør vurdere å reformulere dette avsnittet.
 - Klageadgangen må være tydelig, både i retningslinjene, og i vedtaksbrevet.
- Jon Normann Tviberg (KrF):
 - Dette er et dokument det må jobbes med kontinuerlig.
 - Ønsker en forklaring på hvorfor har vi et avvikende avstandskrav for 2. klassingene.
 - Lurer på om det kan innvilges fri skoleskyss til Kråkmoeveien før retningslinjene er endelig vedtatt.
 - Gjør oppmerksom på at trafikksikkerhetsplanen er på høring.
- Arne Langmo:
 - Det er en logisk brist i beskrivelsene av trafikkfaren ved krysset mellom Helsetveien og Råbygdveien. Dette må ordnes.
 - Klippekort-løsning. Kan den utvides, slik at elever på visse strekninger kan få et visst antall reiser på sitt kort som de kan bruke på dager med spesielt vanskelige forhold?

Samarbeide med areal og trafikkfaglig råd om hvilke strekninger som bør prioriteres å gjøre noe med.

Oppvekstutvalgets konklusjon

1. Retningslinjene for grunnskoleskyss legges ut på høring med frist onsdag 19. februar.
2. Før forslaget legges ut på høring, bes administrasjonen om å
 - a. innarbeide de endringer som ble foreslått av utvalgsmedlemmene i møtet,
 - b. innarbeidede endringer som framgår av saksframlegget og

- c. sørge for at de kommunale retningslinjene harmoniseres med fylkeskommunens retningslinjer for grunnskoleskyssen.
 3. Forslaget til retningslinjer sendes til skolene, som videresender til elevråd og FAU, og til trafikkfaglig råd.
 4. Høringen kunngjøres på kommunens hjemmeside og på kommunens Facebookside.
 5. Retningslinjene for grunnskoleskyssen tas opp til politisk behandling i oppvekstutvalget
10. mars 2020

PS 2/20 Inkluderende barnehage- og skolemiljø - rekruttering 2020. Invitasjon til å søke om deltakelse i pulje 5.

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Indre Fosen kommune søker om deltakelse i pulje 5 i Utdanningsdirektoratets samlingsbaserte kompetanseutvikling «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Oppvekstutvalget er svært positive til at kommunen søker om deltakelse i både Læringsmiljøprosjektet og den samlingsbaserte kompetanseutviklingen innenfor satsingen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø». Selv om ingen andre Fosen-kommuner søker om deltakelse i denne puljen, vil det være muligheter for å samarbeide med de andre kommunene om dette gjennom Fosen-nettverket.

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Indre Fosen kommune søker om deltakelse i pulje 5 i Utdanningsdirektoratets samlingsbaserte kompetanseutvikling «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

PS 3/20 Høring - forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om moderasjonsordninger i skolefritidsordningen (SFO)

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Indre Fosen kommune støtter de seks forslagene Utdanningsdirektoratet fremmer i høringen om moderasjonsordninger i skolefritidsordningen, uten ytterligere kommentarer.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Oppvekstsjef Erik Jakobsen orienterte om forslaget til ny moderasjonsordning for skolefritidsordningen.

- Cheneso Moumakwa (PP): Hvordan samsvarer punktet om innhenting av skatteopplysninger med personvernet? Dette må komme fram av vår høringsuttalelse.

Ved delt omsorg: Et barn har kun en folkeregistrert adresse. Det er denne husstandens inntekt som gjøres gjeldende ved beregningen.

Endelig vedtak:

1. Indre Fosen kommune støtter de seks forslagene Utdanningsdirektoratet fremmer i høringen om moderasjonsordninger i skolefritidsordningen.
2. Det er en forutsetning at innhenting av skatteopplysninger og folkeregisteropplysninger er i tråd med lovverket. Vi støtter forslaget om at det tas inn bestemmelser om dette i forskrift til opplæringsloven kapittel 1B

PS 4/20 Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2020.

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2020 vedtas slik de er framlagt.

Oppsummering:

Etableringsstønader er behovsprøvd, og sammenlignet med andre bosettingskommuner. Erfaringer fra tidligere utredning i daværende Sør-Trøndelag fylke tilsier at kommunene ligger veldig likt på stønader, men det er noen variasjoner pga. kommunens størrelse og avtalene om tjenesteyting i kommunene (både offentlig og frivillig). Etter at flyktninger har begynt i introduksjonsprogrammet og mottar introstønad, så vil de bli henvist til NAV for videre bistand hvis nødvendig. Vi erfarer at våre deltakere, etter å ha betalt husleie og strøm, vil ofte ligge under livsoppholdsnormen som er beskrevet under punkt 2.7. I slike tilfeller vil deltakere søke støtte i henhold til Lov om sosiale tjenester i NAV og bostøtte fra Husbanken.

Saksutredning

Arbeidet med bosetting og integrering av flyktninger er omfattet av Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne flyktninger (Introduksjonsloven). Så lenge innvandringstjenesten var organisert i NAV, ble Lov om sosiale tjenester brukt i forbindelse med bosetting og etablering. Ved flytting ut av NAV og etablering av ny enhet under Oppvekstsektor i Indre Fosen kommune, har vi hatt behov for å gjennomgå retningslinjene rundt den økonomiske etableringen av flyktninger. Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger ble utarbeidet og vedtatt i Kommunestyret 24. april 2018. Det ble også vedtatt at retningslinjer skal evalueres og gjennomgås hvert annet år.

I dette dokumentet vil hovedsakelig fokuseres på de første måneder etter ankomst til kommunen. Ut i fra siste års erfaringene har vi nå gjort en del endringer i dokumentet og ført inn nye stønader og endret en del på de gamle stønadene.

Vurdering/alternative løsninger

I bosettingsarbeidet er det veldig greit å ha faste rammer å forholde seg til for å unngå usikkerhet og forskjellsbehandling. Basert på flere års erfaringer i NAV, og i samarbeid med andre kommuner har IF VI utarbeidet følgende retningslinjer for etablering og utbetaling av stønader til nyankomne flyktninger.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 21.01.2020

Behandling:

Aiga Berg orienterte om endringene i retningslinjene siden forrige gang disse ble vedtatt. I punkt 2.3 må det føyes til "sengetøypakke" i første kulepunkt.

- Cheneso Moumakwa (PP):
 - Vurdere å gjøre innholdet noe mer generelt, slik at retningslinjene ikke må justeres hele tiden. Poenget er forsvarlighet.
 - Punkt 6 Bosetting av enslige mindreårige: Få fram at det ikke er IF kommune som har bestemt at vi ikke skal ta imot enslige mindreårige.
 - Punkt 8 Klagebehandling: Ordlyden her må det ryddes opp i, slik at den blir juridisk riktig. Sjekk opp hvem som er klageorgan i kommunen. Opplysningsplikten må overholdes. Vedtak skal, som i dag, inneholde informasjon om klageadgang.

Endelig vedtak:

Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2020 vedtas slik de er framlagt, men med de endringer som Oppvekstutvalget foreslår vedrørende enslige mindreårige (punkt 6) og klagebehandling (punkt 8):

Punkt 6 gis denne ordlyden:

Indre Fosen er ikke forespurt om å bosette mindreårige flyktninger, og er derfor heller ikke rigget for dette. Etter enkeltforespørsler fra IMDi kan kommunen likevel bosette enslige mindreårige flyktninger, dersom dette vurderes som forsvarlig. Et eksempel på forsvarlighet kan være bosetting i nær familie. For denne type etablering gjelder punkt 5 i retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger.

Punkt 8 gis denne ordlyden:

Vedtak fattet i henhold til retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune er et enkeltvedtak, og kan påklages til kommunen etter hovedregelen i forvaltningsloven § 28, andre ledd. Vedtaket skal inneholde detaljert informasjon om saksgangen i klagesaker.

RS 1/20 Innspill til høring om skolerute 2021-2022