Indre Fosen kommune

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: Teams
Dato: 12.05.2020
Tid: 09:00 – 13:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Arne Langmo	Leder	IF-SP
Jon Normann Tviberg	Nestleder	IF-KRF
Gerd Sissel Nyborg	Medlem	IF-HØ
Trond Sagmyr	Medlem	IF-AP
Sigurd Saue	Medlem	IF-SV

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Cheneso Moumakwa	MEDL	IF-PP
Didrik Frengen	MEDL	IF-KL

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Jørgen Sannan	Cheneso Moumakwa	IF-HØ
Margrete Marine Baardsgaard	Didrik Frengen	IF-KL

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Erik Jakobsen	Oppvekstsjef
Finn Yngvar Benestad	Prosjektmedarbeider

Tema	Protokoll
Gjennomgang av protokoll fra forrige møte (28.04.2020)	Lenke til protokollen Leder gikk gjennom protokollen fra møtet i oppvekstutvalget 28. april 2020. Medlemmene hadde følgende kommentarer: • Sigurd Saue savner notatene fra presentasjonene fra barnehagene. De er ikke utsendt ennå. Erik Jakobsen ordner dette. • Jon Normann Tviberg etterlyser partsbrev om vedtaket om skoleturer. Erik Jakobsen venter på ferdigstilling av dokumentet. • Margrete Baardsgaard ønsker at det skrives mer om orienteringssakene i møtet, slik at også varamedlemmer kan holde seg godt orientert om det som skjer i møtene.

Tema	Protokoll
	Når det gjelder detaljene i det barnehagene la fram, vil disse komme fram når tilstandsrapportene foreligger. • Jørgen Sannan kommer tilbake i åpen post i dag med ting han ikke fikk svar på i forrige møte.
Skolenes tilstandsrapporter	**Åsly skole** Se vedlagte presentasjon fra rektor Tor Langsæter. Ekstra utfordringer knyttet til å være mottaksskole for flyktninger. Det gis liten kompensasjon for dette. Det er en av grunnene til at de sliter med å holde seg innenfor budsjettet. *Spørsmål* og kommentarer: • Sigurd Saue: *Kartleggingsprøver og nasjonale prøver* (NP)? Tor understreker at skolen ligger omtrent på nasjonalt nivå på NP, så han er mer bekymret for svake tall på småtrinnet. *Mobbetallene?* Bedre tall i år enn i fjor på Åsly. Ligger omtrent på landsgjennomsnitt med 7 prosent. Må lenger ned. Mismatch mellom det elevene rapporterer i undersøkelser, og det skolen finner ut gjennom egne undersøkelser og samtaler med elevene på skolen. Veldig synd at en ikke får tak i de elevene som rapporterer at de har det vanskelig. • Jon Normann Tviberg: *Hvordan avdekke mobbing?* Arbeidet mot mobbing vanskeliggjøres når det ikke er lov til å gjennomføre ikke-anonyme undersøkelser blant elevene. *Kompetanseheving - hva gjør vi for at alle skal være kvalifisert etter 2025?* Staten har lagt til rette for en massiv videreutdanning av lærere. Veldig mange lærere i kommunen har benyttet seg av dette. Alle som har ønsket det, har fått muligheten til utdanning. Men noen lærere vil mangle nødvendig kompetanse i 2025. Ikke alle disse lærerne er interessert i å ta mer utdanning. *Hvordan motiverer man dem som ikke ønsker å ta mer utdanning?* Utdanningsforbundet er svært provosert over «avskiltingen» av gode, eldre lærere. Det vil bli behov for dispensasjonsordninger, for dette er et problem over hele landet. Nye lærere har masterutdanning. Problemet med disse, er at de har veldig smal utdanning. Små skoler trenger allmennlærere med stor bredde. • Jørgen Sannan: *Spesialundervisning?* Tor vil ta dette temaet inn i den fullstendige rapporten. 8 prosent av elevene har enkeltvedtak. Bruker ca. 18 prosent av undervisningstimene til disse elevene. Det ser ut som om grunnskolene får en liten økning i spesialundervisningsbehovet framover. Det ser en fordi det er mange barn i barnehagealder som har store og trolig vedvarende spesped-behov. **Stadsbygd skole**

Tema	Protokoll
	Se vedlagte presentasjon fra avdelingsleder (og overlappende rektor) Stefan Hansen. *Spørsmål* og kommentarer: • Jon Normann Tviberg: *Tankevekkende med store vedlikeholdskostnader på en skole som er moden for riving?* Skolen ønsker en endelig avklaring om skolebygningens skjebne snarest. • Sigurd Saue: *Kjønnsfordeling blant lærere*? Én mann på småtrinnet (ufaglært assistent). Noe mere menn på de høyere trinnene, men kjønnsfordelingen er skjev. Stefan er bekymret for rekrutteringen framover, særlig på småtrinnet. Trondheim kommune støvsuger markedet av nyutdanna lærere. • Arne Langmo: *Problemer med rekruttering når folk slutter midt i skoleåret?* Ny rektor på plass fra 1. mai, har ikke fått erstattet alle de tre lærerne som sluttet i løpet av året (én gikk til Åfjord vgs, én til Mælan som rektor og én til Åsly som avdelingsleder). **Mælan skole** Presentasjonen fra Mælan skole var en video. Denne legges ikke ved protokollen. Her er et lite sammendrag av ting som ble tatt opp i filmen: Skolen har i dag 66 elever. Seks av disse har spesialundervisning, hvorav to med full oppdekning. Fådeltpedagogikk. 1-4, 5-7 og 8-10. Høg lærertetthet. De ansatte trives, lavt sykefravær. Ligger godt an på NP, særlig på ungdomstrinnet. SFO: 1-5 unger. Underskuddspost, med få elever og lang åpningstid. Tidlig innsats på alle trinn. Flaskepostbok: Begynner å skrive og lese fra første dag i første trinn. Trygt skolemiljø. Det jobbes systematisk både daglig og ukentlig. Kun to elever som rapporterer om mobbing i Olweusundersøkelsen og Elevundersøkelsen. Tre satsinger: • Elevmedvirkning – hva er det som gjør at vi ikke lykkes med dette? • Motivasjon – regner på drahjelp fra Fagfornyelsen. • Bedre resultater på nasjonale prøver i engelsk for 5. trinn Utfordring med elevtallet. Det er ingen finere skolebygning i kommunen enn den de har fått på Mælan. Skolen ønsker å samarbeide med dem de har rundt seg. Det er en prosess på gang her. Økonomi: Skolen gikk med et lite overskudd i 2019! *Spørsmål* og kommentarer: • Sigurd Saue: *Kompetanse hos ansatte?* Én lærer som er i et utdanningsløp, ellers har folk god utdanning. Med de lærerne skolen har nå, tilfredsstiller skolen kompetansekravene i 2025. Synkende elevtall gjør at det er vanskelig å vite hvordan dette vil utvikle seg.

Tema	Protokoll
	• Jørgen Sannan: *Hvordan er skolens erfaringer med aldersblanda grupper?* Skolen har gode erfaringer med aldersblanding. Elevene drar hverandre opp. Kanskje mer til fordel for de yngste enn for de eldste i gruppa. Lærerne tvinges til å tenke tilpasning. Vanskelig med aldersblanda grupper for 10. klasse, som skal forberede seg til eksamen. **Testmann Minne skole** Se vedlagte presentasjon fra rektor Camilla Skjelstad. Rektor brukte anledningen til å framsnakke miljøterapeutene, to ansatte som er i til sammen 80 prosent stilling. Sterk elevmedvirkning i planlegging og gjennomføring av «Annerledesuka». Viktig å fortsette med dette. Det oppstår ingen elevsaker i disse annerledesukene. Da virker det som om alle elevene har det topp på skolen. Mobbetallet i Elevundersøkelsen er altfor høyt (13,9 prosent), men tallet i Olweus-undersøkelsen er rundt 6,7 prosent. Har hatt en sak hos Fylkesmannen, der ble de veid og dokumentasjonen funnet for lett. Bruker Olweus-systemet, men de er ikke gode nok til å rapportere og dokumentere det de gjør. Blir med i Læringsmiljøprosjektet, det gleder de seg til. Lavt sykefravær. Av 44 ansatte, er det åtte menn. Økonomi: Har greid å holde seg innenfor budsjett de siste årene. Må ha noe nedbemanning til høsten for å gå i balanse. Har ikke lagt inn penger i budsjettet til leirskole og skoleturer. Skal gjøre så godt de får det til etter at det ble vedtatt at skolene skal gi tilbud om dette. Sterkt samhold på skolen, både blant voksne og barn. Bildet fra juletregangen et symbol på det. *Spørsmål* og kommentarer: • Jon Normann Tviberg: *Er ikke rovdyrskolen å regne som en leirskole?* Den må man søke om plass på hvert år. Opphold på rovdyrskolen kan derfor ikke planlegges på lang sikt. I år fikk de plass, men så kom koronaen og ødela. Fra 2021 må de legge leirskole inn i budsjettet. *Mobbetall. Hva skyldes uoverensstemmelsen mellom de to undersøkelsene blant elevene?* Kan være en begrepsuklarhet. Olweusundersøkelsen er kanskje bedre til å stille spesifikke spørsmål, som det er enklere for elevene å svare på. • Sigurd Saue: *Interessant å høre om miljøterapeutene. Bør inn i modellene som skal vurderes.* • Arne Langmo: *Årskullstørrelse*? To paralleller på 1. og 10. trinn, ellers har de delt de årskullene som har over 30 elever. Tradisjonelt har det vært små klasser. **Fevåg/Hasselvika skole** Se vedlagte presentasjon fra rektor Olav Gilde.

Tema	Protokoll
	Startet presentasjonen med et bilde fra Hasselbukta, et av skolens nærområder som de bruker mye i undervisningen. 36 elever – vil bikke rett under 30 om noen år, før det går opp igjen til 36. Utfordring med fritt skolevalg. På grunn av fritt skolevalg, har de 13 elever færre enn de kunne ha hatt. Lavere elevtall har ført til at de har måttet slå sammen småtrinnet til ei gruppe og mellomtrinnet til ei gruppe. Neste skoleår vil småtrinnet kun ha sju elever. Mobbing: Sertifisert Olweus-skole. Opplever økende mobbetall de siste årene. Skoler med få elever (under 50) blir av personvernhensyn frarådet å gå ut med statistikk på mobbetall. Skolen kjenner tallene, og ser at de stemmer med virkeligheten. Store svingninger i tallene. I år rapporterer mellomtrinnet om null mobbing. Derimot er det større utfordringer på småtrinnet. Det viser at arbeidet med det psykososiale miljøet aldri kan ta slutt. Det er stadig nye konstellasjoner og elevgrupper. Sykefravær og økonomi: Lavt korttidsfravær, høyt langtidsfravær. Har hatt sykmeldinger som har gått over lang, lang tid. Har vært vanskelig å få tak i vikarer – det har ført til at rektor har gått inn i vikarrollen. Har hatt et godt budsjett, og går inn til mindreforbruk hvert år. Arbeidsmiljø: Har alltid sagt at de har et godt arbeidsmiljø. Men nå er det utfordringer med slitasje og utfordrende klassemiljø. Elevsyn: De ansatte er blitt flinkere til å se bak atferden. Ser på elevene på en helt ny måte, inkluderer dem og tar dem på en annen måte enn før. Inkludering av alle elever kommer lettere på fådelte skoler. Alle hører til, det er plass til alle. Har fått i gang et positivt elevråd med jevnlige møter. Kjempegodt samarbeid med FAU – det har de hatt i mange år. Foreldrene bidrar med aktiviteter til ungene, setter i gang dugnader, er aktive og hjelpsomme. Må jobbe med kommunikasjonen mellom de voksne. Må jobbe bedre med skolens opplegg for spesialundervisning. Fortsette med relasjonsarbeidet – selv om de har kommet langt. Ønsker avklaring på om skolen fortsatt er der i framtida. Det er tungt og demotiverende for de ansatte når det stadig er spørsmål om skolens eksistens. Vanskelig å tenke langsiktig i slike tider. Må få en skikkelig avklaring i løpet av høsten. *Spørsmål* og kommentarer: • Jørgen Sannan: *Bemanning?* Neste år blir det sju elever på småtrinnet. Da blir det hovedsakelig en lærer og en assistent som er der, i tillegg til rektor i deler av sin halve lærerpost. Så blir det to lærere og en assistent på mellomtrinnet, pluss litt av rektors lærerpost. Usikkerheten om skolens framtid preger hele lokalmiljøet, ikke bare de ansatte. • Jon Normann Tviberg: *Hvorfor velger elevene en annen skole når det er mulighet for fritt skolevalg?* Flere grunner: Folk velger sentrumsnære barnehager, fordi de jobber der. Da fortsetter

Tema	Protokoll
	barna å gå på skole sammen med de de har gått i barnehage med. Så har du foreldre som er usikre på fådeltpedagogikken. Og så er det de som ikke er fornøyd med læringsmiljø og skolemiljø. Det verste, er hvis elevene slutter fordi de foresatte ikke er fornøyd med det pedagogiske tilbudet. De har nylig avverget en slik flytting, etter å ha gjennomgått saken med foreldrene. Et oppvekstsenter vil møte mye motstand fra Fevåg, men ville nok bety at skolen satt tryggere. **Vanvikan skole** Se vedlagte presentasjon fra rektor Siv Erdal. 24 lærere, hvorav fire menn. En av åtte assistenter er mann. Nasjonale prøver: Skolen ble trukket fram i Fosna-Folket, som den beste skolen på ungdomstrinnet i Fosen. Det er begynneropplæringa som ikke er god nok. Jobber med å bli sertifisert som Olweus-skole. Mobbetallene varierer veldig fra trinn til trinn, og i løpet av et skoleår på ett trinn. Vet hvilke elever tallene gjelder. Skolen har for tida mange barn med store hjelpebehov. Gir utfordringer på romsituasjonen – stor mangel på grupperom, når mange enkeltelever trenger egne, faste rom. Opplever en del motstand mot å «bli en del av» Indre Fosen. *Spørsmål* og kommentarer: • Jon Normann Tviberg: *Merforbruk i 2020. Kan noe justeres i forbindelse med en budsjettjustering?* Det kan finnes noen feil der, som rektor ikke oppdaget i tide. *Kommunen får penger for flyktningene. Hvorfor går ikke noen av disse pengene til den grunnskolen, som flyktningbarna går på?* Tor tenker at de fondsmidlene innvandringstjenesten har klart å samle opp, bør brukes til barnas opplæring. Men nå er disse midlene omdisponert til andre ting, blant annet for å dekke opp underskudd i andre enheter/sektorer. Kommunen bør holde fast på prinsippet om at midler som er gitt til flyktninger, brukes på dem. • Sigurd Saue: *Ønsker gjerne å få presentert bruken av flyktningmidlene i neste møte i oppvekstutvalget.* Det er notert.
Lokal handlingsplan for vurdering i og av grunnskolene – på høring	Dokumentet er sendt utvalgsmedlemmene på e-post 15.04.2020. Finn Yngvar Benestad orienterte kort om høringen, inkludert en spørreundersøkelse blant foresatte og elever om halvårsvurderingen. Kommentarer som kom fram i møtet: • Sigurd Saue: Gråsoneelev. Hvordan defineres dette?

Tema	Protokoll
	• Jørgen Sannan: Interessant dokument. Halvårsvurdering muntlig eller skriftlig? Synes det er viktig med skriftlig vurdering. Spørsmålet drøftes politisk når høringen er ferdig.
Læringsmiljø-prosjektet – info fra oppstartsmøtet 7. mai	Finn Yngvar Benestad orienterte fra oppstartsmøtet 7. mai, som ble arrangert som et Teams-møte. Alle deltakende virksomheter, PPT og oppvekstledelsen var representert med en eller flere personer. Alle fire veiledere, to fra Fylkesmannen og leder for oppvekstutvalget deltok også på møtet. **Veiledere:** • Frank Rafaelsen og Arne Tveit på skolene • Ragnhild Lenes og Lill-Therese Eidsvik på barnehagene **Styringsgruppe** med leder for hver virksomhet, leder PPT, leder Oppvekstutvalget, oppvekstsjef (+ enhetsleder barnehage og prosjektkoordinator), minst to veiledere og to fra Fylkesmannen i Trøndelag. **Arbeidsgruppe på hver skole**, med rektor + en til fra ledelsen, en ansatt fra hvert hovedtrinn, en fra SFO og en fra PPT. **Arbeidsgruppe på hver barnehage**, med barnehagestyrer, en pedagog, en fagarbeider/assistent og en fra PPT. **Før sommerferien skal** 1. arbeidsgruppene etableres på virksomhetene 2. virksomhetene gjennomføre ståstedsanalyse (Udir sin) 3. gjennomføre et møte med veilederne i juni
Totalplan for oppvekst – status i arbeidet	Erik Jakobsen orienterte om status. Tidsplanen noe forskjøvet pga. koronasituasjonen. Politisk behandling i kommunestyret 10. september 2020. Workshop i uke 20 og 21. Det er lagt ut informasjon på hjemmesida og Facebook. Blant annet er det er laget fire filmer, som bygger opp mot problemstillinger, som det ønskes innspill på via Menti. Innspillene er anonyme. De tas med videre i prosessen fram mot ny Workshop i august. • Sigurd Saue: Så videoene i går. Synes de var gode. Han kommer til å savne interaksjonen, innspill fra andre, som man igjen kan reagere på. Håper det vil la seg gjøre litt seinere i prosessen. Han er redd for at folk som ikke er vant til denne formen, vil falle utenfor. Erik Jakobsen sier at det vil være mulig å få hjelp til å komme inn i teknologien. Det beste tipset er trolig at de som trenger hjelp, kan få det av noen yngre familiemedlemmer eller folk i sin omgangskrets. Erik Jakobsen blir intervjuet om den digitale workshopen i Fosna-Folket onsdag 13. mai.

Tema	Protokoll
	• Arne Langmo: Viktig at dette spres og deles. Godt laget. Inspirerer til å gi svar.
Oppvekstsektoren i koronatider – status i barnehager og skoler	**Statusrapport fra barnehagene** Det kom 07.05.2020 en ny veileder for smittevern i barnehagene, det ga noen flere muligheter for organisering av kohortene og det ble gitt noen presiseringer som gjør renhold av leker enklere. Dette medførte at det ble noe enklere gjennomføringen av dagene. *Utfordringer barnehagene har i koronatiden (varierer fra barnehage til barnehage):* - Gjennomføring av planleggingstid til pedagogene (fire timer per uke). Personalet strekkes veldig nå. Får ikke lagt planleggingstida innenfor normal arbeidstid. Dette må det gjøres noe med framover. - Avvikling av pauser - Større fravær enn normalt pga. lav terskel for å holde seg hjemme - Bemanning som strekker seg over lengre åpningstid fordi det skal gis et tilbud som strekker seg over 8 timer til barn av foreldre med kritisk samfunnsfunksjon - Styrerne bruker seg selv mye på tidlige og seine vakter for å fylle dagene med bemanning, de lager mat osv. Det begynner å merkes, og de er slitne! - Vi vurderer stadig om åpningstiden må reduseres for at dagene skal bli enklere å gjennomføre, styrerne kommer med tilbakemelding i dagens styrermøte på dette punktet. *Suksessfaktorer:* - Positive ansatte som står på! - Styrerne yter stor innsats - Barna er dyktige til å innrette seg etter smittevernreglene, og de er glade for å være i barnehagene igjen - Foreldrene er positive, de innretter seg etter de retningslinjene som barnehagene setter, MEN det må strammes inn innimellom. - Barnehageansatte drar god nytte av sin allerede fleksible innstilling til oppgaver og organisering - De ansatte får god kontakt med barna i kohortene sine, de ønsker å ta med seg gode erfaringer fra dette videre også. - Mange barn nyter godt av strukturen med kun barn i mindre grupper **Statusrapport fra grunnskolene og voksenopplæringen** Beskjed forrige torsdag om å åpne alle trinn i løpet av inneværende uke. Skolene har lagt gode planer. De hadde flere scenarioer klart.

Tema	Protokoll
	Montessoriskolen åpnet i mandag i denne uka. Fire kommunale skoler åpnet alle trinnene tirsdag. Åsly og Vanvikan åpner ungdomstrinnet onsdag, mens Vanvikan venter med mellomtrinnet til torsdag i denne uka. Bruker uteskole i utstrakt grad. Erik Jakobsen har ikke hørt om noen utfordringer ennå. Skoleskyssen er vel det største usikkerhetsmomentet. Har utfordret foreldrene som har anledning, til å skysse ungene selv, inntil vi får bedre oversikt over skyssen. Bussene kan bare kjøre med 50 prosent belegg. Voksenopplæringen starter onsdag. Må se på skolens åpningstid. Deres elever har ikke krav på skoleskyss, og må bruke de ordinære rutene. • Margrete Baardsgaard: Kjempeimponert over hvordan barnehager og skoler har taklet dette. Hun har barn i både barnehage og skole. Foreldrene er veldig godt ivaretatt, og informasjonen har vært god! • Arne Langmo: Hjemmeskole har vært god. Imponerende innsats fra skolen. • Erik Jakobsen: Skolene må legge planer ut fra sine egne forutsetninger. Det blir ikke helt likt over hele kommunen.
Åpen post	• Jørgen Sannan: Ønsker grunnlag som viser bemanning, årsverk, elevtallsutvikling og spesialundervisning de siste 6-7 årene. Viktig at dette innarbeides i rapportene som lages til totalplanen. All grunnlagsdokumentasjon må legges ved når det kommer en anbefaling. Det må være oversiktlig for politikerne. De må slippe å leite opp dokumentasjonen. • Arne Langmo: Har inntrykk at det er gjort et svært grundig arbeid i innsamling av data. • Sigurd Saue: Skulle ønske at gamle dokumenter og vedtak kunne være lett tilgjengelige for politikerne. • Erik Jakobsen mener dette kan samles og tilgjengeliggjøres for politikerne. Viktig at det som hører til arealsektoren og det som er fra oppvekst, blir samlet. • Arne Langmo: Drive for life. Ønsker en skikkelig avslutning av denne saken. Han ser ikke mulighet for at vi skal få gjennomført dette. • Arne Langmo: Må ikke la muligheten til styrket skolehelsetjeneste gå fra oss. Skolehelsetjenesten er veldig viktig for trivsel i skolen. • Erik Jakobsen: Neste møte er planlagt 26. mai. Møtet var tiltenkt de store sakene totalplan oppvekst og økonomi- og handlingsplan. Begge disse sakene er utsatt til høsten. Tertialrapporten per 30.04.2020 er per i dag eneste aktuelle sak. Det å ta en runde på virksomhetene, ville vært fint. Men

Tema	Protokoll
	det er vel ikke rette tida for dette akkurat nå. Erik Jakobsen og Arne Langmo tar en endelig beslutning om når neste møte blir.