

Møteprotokoll

Utvalg: Oppvekstutvalget
Møtested: Storsalen, Rådhuset i Rissa
Dato: 01.02.2018
Tid: 09:00-15:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Aud Dagmar Ramdal	Leder	IF-SP
Daniel Lyngseth Fenstad	Nestleder	IF-HØ
Sigrid Topsøe Strøm Gilleberg	Medlem	IF-SV
Malin Lyng	Medlem	IF-HØ
Lillian Nøst	Medlem	IF-HØ
Gerd Janne Husby	Medlem	IF-AP

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Stefan Hansen	MEDL	IF-V
Rune Tveiten	MEDL	IF-AP

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Cecilie Balvold	Rune Tveiten	IF-AP
Arne Langmo	Stefan Hansen	IF-SP

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Finn Yngvar Benestad	Oppvekstsjef
Aiga E. Berg	Leder voksenopplæringen
Bente Butli	Enhetsleder barnehage
Laila Bragstad	Enhetsleder skole

Merknader:

Drøftingssakene manglet notater. Disse ble lagt frem i møtet, og ligger også under hver drøftingssaks behandling.

DR Tilstandsrapport barnehager 2018 - innhold

Sakens bakgrunn:

De kommunale barnehagene i Rissa leverte tilstandsrapporter for første gang i 2016. Nå skal vi lage nye tilstandsrapporter i alle kommunale barnehager i Indre Fosen. Det blir bidrag fra sju barnehager som skal sammenfattes til en felles rapport.

Leksvik og Vanvikan barnehager har ikke gjort dette arbeidet tidligere. Erfaringen fra Rissa-barnehagenes arbeid er at vi har et forbedringspotensial i både innhold og formuleringer. Leksvik har heller ikke hatt en barnehageplan, så utgangspunktet er nokså forskjellig. Vi har imidlertid noen satsinger felles, Realfag og BAKOM (barnehagebasert kompetanseutvikling), og er i startgropa på «Inkludering på alvor». Så vi er i ferd med å utvikle et godt felleskap.

Behandlingen av forrige rapport i Hovedutvalget for oppvekst og kultur gir klare tilbakemeldinger og ønsker som vi vil forsøke å ta inn i årets rapport. HOK ønsket at barnehagens tilstandsrapport legges på samme mal som skolenes. Det kan til en viss grad gjøres. Vi vil forsøke å lage en rapport som tydeliggjør både målsettinger og vurderinger for hvert tema, og at det i konklusjonen trekkes opp satsingsområder for den neste fireårsperioden.

Nedenfor følger et forslag til innhold i tilstandsrapporten for barnehagene. Saken drøftes i Oppvekstutvalgets møte den 01.02.2018. Enhetsleder barnehage tar forbehold om at det kan komme endringer som legges fram i møtet, for dette er ikke ferdig behandlet i styrergruppa enda.

Forslag til innhold i tilstandsrapportene fra de kommunale barnehagene i Indre Fosen:

1. Innledning
 - a. Bakgrunn og hjemmelsgrunnlag
 - b. Fireårsplan for styringsdialogen
 - c. Satsingsområder i planperioden
 - d. Barnehagens tilstandsrapport
2. Sammendrag
3. Ressurser og tjenestetilbud
 - a. Barn og medarbeidere
4. Organisering av barnehagedagen
 - a. Spesialpedagogisk tilrettelegging
 - b. Minoritetsspråklige barn
5. Satsingsområder og utviklingsarbeid (sett i sammenheng med barnehageplanen)
 - a. Økt voksentetthet og økt pedagogtetthet
 - b. RissaMat – lokale målsettinger
 - c. Realfag – lokale målsettinger
 - d. BAKOM – lokale målsettinger
 - e. Inkludering på alvor (Bente beskriver)
6. Andre viktige arbeidsområder
 - a. Leiken
 - b. Sosial kompetanse og mobbing
 - c. Barnehagens læringsmiljø – Ny rammeplan
 - d. Sammenhengen barnehage skole/sfo – veien til skolestart
 - e. IKT i barnehagen
7. Konklusjon

Her er protokollen fra hovedutvalgets behandling av den samlede tilstandsrapporten for barnehagene i Rissa 21. oktober 2016:

Saksprotokoll i Hovedutvalg for oppvekst og kultur i Rissa - 21.10.2016

Behandling:

Under behandlingen av saken kom blant annet disse spørsmålene og synspunktene fram. Barnehagestyrene var med under behandlingen av denne saken:

- HOK mener at tilstandsrapporten innebærer mye spennende lesning, og man kjenner igjen stoffet fra barnehagenes tilstandsrapporter. Rapporten er bra til å være første gang.
- Man savner fokus på det man ønsker at det skal jobbes fram mot: Økt voksentetthet og økt pedagogtetthet. Får barnehagene de ressursene de trenger for å håndtere utagerende atferd og spesialpedagogiske utfordringer? Er det nok voksne til å jobbe med dette? Det er vanskelig å lese dette ut av rapporten.
- HOK ønsker at barnehagerapporten bygges opp på samme måten som skolerapporten, med mål og vurderinger for hvert tema.
- HOK savner en vurdering rundt mobbing og sosial kompetanse. Fokuserer på dette på forebyggendesida. Trening i sosiale situasjoner er viktig.
- Man ønsker et kritisk blikk på IKT i barnehagen, slik at den kan bidra til å oppdra både barn og foreldre i bruken av digitale medier. Målet må være at vi gjør ungene kjent med den digitale verden på en god måte.
- Styrene fortalte at man bruker PC-en som et leksikon, ikke som et tidsfordriv for barna. Digitale medier er også fotoapparat og printer, som er gode verktøy i barnehagens virksomhet. Barnehagene bruker «Steg for steg» og mener de har gode rutiner på hvordan de jobber i forhold til mobbing. Dette kan tas inn i rapporten neste gang.
- Barnehagene har mange utfordringer knyttet til atferd og spesped. Men det er mye en kan gjøre med det fysiske rommet og med struktur før en søker om flere ressurser. De er blitt flinkere til å bruke egne ressurser på en annen måte. Foreldresamarbeidet er viktig. Når barnehagene til slutt søker om hjelp, får de som regel det de har behov for. Det er vesentlig å se hele gruppe under ett, slik at spespedressursene/styrkingen går inn i hele gruppa. Da har man større fleksibilitet/frihet til å disponere ressursene slik at de får best mulig nytte av dem. For å sikre tverrfaglig arbeid med barna i tidlig fase når problemer avdekkes, har kommunen opprettet et såkalt Barnehageteam. De har månedlige møter der barnehagene kan melde inn saker. Krever samtykke fra foreldrene. Da får bhg veiledning og bistand til å finne ut hvordan man kan jobbe videre. Foreldrene kan også være med på disse møtene.

Et samlet HOK fremmet følgende forslag til vedtak, som ble satt opp mot rådmannens innstilling:

1. HOK tar Tilstandsrapport 2016 for kommunale barnehager i Rissa til etterretning.
2. Ved utarbeidelse av tilstandsrapporten i 2018 ber HOK om at det legges opp til en konklusjon der en trekker opp satsingsområder for neste fireårsperiode.
3. Hvis kommunestyret mener at vi skal ta barnehageplanen på alvor, forutsetter det at handlingsplanen som kommunestyret har vedtatt, følges opp i budsjett 2017 og i ØHPL 2018-2020.

Rådmannens innstilling fikk ingen stemmer. HOKs forslag ble enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets behandling:

Ta inn resultater fra foreldreundersøkelsen.

Beskriv og drøft resultater fra ståstedsanalysen

Beskriv hva som gjøres for å oppnå kompetanseheving blant ansatte.

Beskriv organisering av barnehagedagen, og rutiner ved møtet med foresatte morgen og kveld.

I den samla rapporten ser enhetsleder barnehage på hvordan tilstanden er i forhold til barnehageplanen.

Oppvekstutvalgets vedtak:

Barnehagene utarbeider sine tilstandsrapporter etter malen utarbeidet av oppvekstkontoret, med de tilføyelser som ble foreslått.

Åpen post:

Daniel: Valg av SU medlemmer i stedet for Tore Dyrendahl: Anne Kirkeby (vara SU F/H), Line Leira (medlem SU Fevåg bhg)

Daniel: SU Mælan spør om det er i tråd med personvernloven at foreldrene har innsyn i elevenes tekster gjennom Zokrates. Mobbetallene er på vei oppover ifølge resultatene fra Olweus-undersøkelsen. Laila vil legge fram en samlerapport fra alle skolene når alle Olweus-rapportene er gjennomgått på skolene.

Per Brovold inviterer Oppvekstutvalget til en omvisning i den nye basishallen.

Byggeprosjektet på Mælan skole er i rute.

Aud Dagmar: SU i Høgåsmyra uttrykker at det er vanskelig for mange familier med feriestengte barnehager. Daniel mener det må ses nøye på økonomien i dette. Aud mener det bør være mulig å finne løsninger der flere barnehager går sammen om ferieåpning i en av barnehagene. Bente orienterer om at dette er prøvd tidligere, men foreldrene kvier seg for å sende barna i en annen barnehagen enn der barnet er kjent, og finner da heller andre løsninger. Det etterlyses flere leiker i barnehagene. Det går an å tenke kreativt her. Kanskje det fins ubrukte leiker i heimene? Eller på finn.no?

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 1/18	Organisering voksenopplæring og innvandringstjeneste i Indre Fosen kommune	
DR 1/18	Forslag til høringsdokument - utredning om ungdomstrinnstruktur i Indre Fosen kommune	
DR 2/18	Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune. Kapittel 1-2 på høring.	
DR 3/18	Tilstandsrapport for grunnskolene i Indre Fosen kommune 2018 - innhold	
PS 2/18	«Veien til skolestart» Plan for overgangen mellom barnehage, skole og SFO i Indre Fosen	
PS 3/18	Skolerute for grunnskolene i Indre Fosen 2018/2019	
PS 4/18	Vedtekter for kommunale foreldreutvalg for grunnskole og barnehage	

PS 1/18 Organisering voksenopplæring og innvandringstjeneste i Indre Fosen kommune

Rådmannens innstilling:

1. Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste samlokaliseres i Rissa sentrum, med kontorlokaler for de ansatte i det gamle apoteket i rådhuset, og skolelokaler for grunnskole og norskopplæring i det gamle biblioteket i rådhuset.
2. Samlokalisering av voksenopplæringen finner sted fra og med 1. august 2018.
3. Det skal fortløpende vurderes om kommunen på lang sikt skal samlokalisere voksenopplæring og innvandringstjeneste til Vanvikan.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Behandling:

Aiga Berg innledet om saken. Notatet ble noe forsinket pga sykdom. Det er behandlet av plasstillitsvalgt og ansatte, elever og elevråd. Det har vært noen endringer i skolenes elevtall og ansatte i voksenopplæringen etter jul. En ansatt har gått over i vanlig grunnskole, en fagarbeider i Leksvik har gått over i innvandringstjenesten, og en lærer i Leksvik har begynt å jobbe i Rissa. Pga lavere elevtall til høsten, må det jobbes videre med bemanningen.

Aiga har fått signaler fra IMDi om at det kan være mulig å få 10 + 10 flyktninger, men det er for tidlig å si noe om ennå. Det IMDi gir klare signaler om, er at det er få enslige voksne, men flest store familier blant de flyktningene som skal fordeles. Det vil ikke gi så mange elever til voksenopplæringen.

Uttalelsen fra hovedtillitsvalgt i Utdanningsforbundet er videresendt til Oppvekstutvalget.

Vi har flere stoppunkt med norskprøver i løpet av våren, der elevenes norskkunnskaper kartlegges og behov for videre norskopplæring vurderes. Alle elevene har en individuell plan, som skal følges. NAV avgjør om norskundervisning kan kombineres med NAV-tiltak. Elever som er ferdige med sine obligatoriske timer til norskundervisning, får vi ikke opplæringstilskudd til.

Aud Dagmar har snakket med de ansatte i Leksvik. De ansatte mener at man ev. kan se etter andre lokaler i Leksvik for å begrense kostnadene. Vi betaler 400 000 kr i leie for lokaler ved Leksvik vgs. Kommunene rundt Trondheim har sendt elevene sine til EVO i Trondheim for å sørge for et best mulig fagtilbud til elevene. I Orkdal har man gått motsatt vei for å bedre integreringen.

Leieavtalen med Leksvik vgs varer til 31. juli 2018. Hvis vi kunne bruke disse pengene til skyss med minibuss, ville det ikke blitt så tidkrevende for elevene å komme til og fra skolen. For å sikre elevene god nok tid på morgenen, begynner både norskopplæring og grunnskole for voksne kl. 09:00.

Aud Dagmar Ramdal (SP) foreslo følgende tillegg til rådmannens innstilling, nytt punkt 3:

Det forutsettes tilfredsstillende skyssløsninger for elevene fra Leksvik. Gamle punkt 3 blir nytt punkt 4, som får denne ordlyden: Det skal fortløpende vurderes om kommunen på lang sikt skal lokalisere voksenopplæringen og innvandringstjeneste i Vanvikan.

Voting:

Rådmannens innstilling med nytt punkt 3 og endret punkt 4 vedtatt mot én stemme (Aud Dagmar Ramdal (SP)).

Oppvekstutvalgets innstilling:

1. Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste samlokaliseres i Rissa sentrum, med kontorlokaler for de ansatte i det gamle apoteket i rådhuset, og skolelokaler for grunnskole og norskopplæring i det gamle biblioteket i rådhuset.
2. Samlokalisering av voksenopplæringen finner sted fra og med 1. august 2018.
3. Det forutsettes tilfredsstillende skyssløsninger for elevene fra Leksvik.
4. Det skal fortløpende vurderes om kommunen på lang sikt skal lokalisere voksenopplæring og innvandringstjeneste i Vanvikan.

DR 1/18 Forslag til høringsdokument - utredning om ungdomstrinnstruktur i Indre Fosen kommune

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Sakens bakgrunn:

Forslag til utredning om ungdomstrinnstruktur legges ved innkallingen. Utredningen er ført i pennen av prosjektgruppa, som består av oppvekstsjef og enhetsleder skole, med noe hjelp fra andre ansatte i Indre Fosen kommune. Innspill har kommet blant annet fra medlemmer i samarbeidsutvalgene ved de tre skolene Stadsbygd, Vanvikan og Åsly, fra Indre Fosen ungdomsråd og fra styret i Utdanningsforbundet i Indre Fosen. Kostnadsberegninger og mulighetsstudier er utørt av profesjonelle aktører.

Prosjektgruppa har – etter en helhetsvurdering – kommet med sitt forslag til anbefalt løsning. Den anbefalte løsningen er begrunnet.

Oppvekstutvalget (styringsgruppa) skal i møtet komme fram til sin foreløpige anbefaling. Utredningen legges ut på høring med prosjektgruppas og styringsgruppas anbefaling. Innspill i høringsrunden kan føre til at oppvekstutvalget som styringsgruppe endrer oppfatning og fremmer en annen innstilling enn den man tilkjennega i sin foreløpige anbefaling.

Oppvekstutvalgets innstilling overfor Kommunestyret skal vedtas i møte 13. april 2018.

Oppvekstutvalgets behandling:

Det bør presiseres enda bedre at utredningen kun gjelder ungdomstrinns grenser.

Det bør legges ved et notat som forklarer sammenhengen mellom utredningen og den lokale forskriften om skolekretsgrenser.

Arne Langmo: side 25 - rett opp feil i teksten. Konklusjonens punkt K: Prosentandel som trenger skyss i c1 og c2 er byttet om.

Elevtallene vi bruker, stemmer ikke helt med Skoleporten. Hvilke tall skal vi bruke? Gjennomsnitt? Vi har brukt tall per 1.1.2018. Dette bør gå fram av rapporten.

Daniel Fenstad H: foreslår å flytte KST i april fra 24. april til enten fredag 27. april eller torsdag 3. mai. Enstemmig vedtatt. FYB orienterer ordfører og rådmann om dette. Daniel tar dette opp som et verbalforslag i KST 8. februar.

Aud Dagmar Ramdal SP la fram følgende forslag til punkt 7.2 Oppvekstutvalgets foreløpige innstilling:

- Vi ønsker vekst i hele kommunen. En viktig faktor for bosetting er satsing på skole, – også i tettstedene i kommunen vår.
- Skolene i nærmiljøet er viktige for utvikling av tettstedene og grendene rundt. De er viktige for utviklingen av andre tilbud i tettstedene som blant annet kultur- og idrettstilbud.
- Lokale ungdomsskoler er viktige for lokalt næringsliv og samfunnsliv.
- Dette alternativet har de laveste skysskostnadene. Like viktig er det at kun 49 % av elevene blir avhengige av skoleskyss. Det er positivt i et folkehelseperspektiv, et miljøperspektiv og ikke minst for elevenes livskvalitet.
- Ingen klasser trenger ved dette alternativet splittes etter barneskole noe som kan by på utfordringer sosialt, faglig og på fritida.
- Ungdomsskoleelever som har behov for å bytte skole vil ha en reell mulighet til dette uten at det kan bli svært lange avstander. Alternativ d vil ved skolebytte gi svært lang reisevei for enkelte elever.
- Alternativet vil gi gode fagmiljø på alle skolene. Et stort og bredt fagmiljø ved å samle tre ungdomsskoletrinn på Åsly vil styrke og gi et stort og bredt fagmiljø på en skole, men på bekostning av de andre to skolene som vil få svekket sine fagmiljø og arbeidsfellesskap. Alle skoler er like viktige!
- Rene barneskoler, som i tillegg blir mindre, vil også bli mindre attraktive i seg selv til å jobbe på. Lærerne ønsker ofte den faglige utfordringen en kombinert barne- og ungdomsskole vil gi.
- Det sees på løsninger for å kombinere stilling på to skoler for å gi full stilling der det er utfordrende å skaffe lærere med rett kompetanse i deltidsstillinger. Mye kan løses med et bedre samarbeid.
- Flere elever får nærhet til svømmeopplæring med dette alternativet (sparte kostnader).
- Forskjellen i investeringskostnader mellom alternativet er såpass liten at den bør ikke være avgjørende ved valg av alternativ. Det er kun 27 millioner i forskjell fra dyreste til rimeligste alternativ.
- En må i alternativ d ta høyde for fire klasser per trinn (vi ønsker jo og legger opp til vekst i kommunen). Å beholde dagens tre ungdomsskoler gir kun 1,5 millioner i merutgifter til drift årlig mot alt det positive dette alternativet medfører for ansatte og elever.

Daniel Fenstad H: Høyre har ikke hatt et felles møte om dette, men han har fått mange signaler fra kommunestyregruppa om å støtte prosjektgruppas foreløpige anbefaling. Det er ingen enkel sak. Ulempe at mange flere trenger skoleskyss. Elever fra Vanvikan og Stadsbygd får likevel ikke lenger skyss enn elever fra ytterkanten i Åsly skolekrets per i dag. Det viktigste for bosettingen er at vi har trygge og gode barneskoler. For ungdomstrinnet er kvaliteten i tilbud viktigst.

Bestillingen var at utredningen skulle ha fokus på både økonomi og kvalitet. Hvis vi velger å se bort fra dette, må man være åpen på at det er distriktpolitiske og ikke økonomiske og kvalitetsmessige hensyn som tas.

Ser det ikke som noe mål at vi skal ha skoler med ansatte bosatt i Trondheim. 40 % av de ansatte ved Vanvikan skole som ikke er bosatt i Indre Fosen tilfører ikke skatteinntekter eller statlige rammeoverføringer til kommunen.

Arne Langmo SP: Vi må ha et ønske om en økning i elevtallet. Men prognosene går ikke i den retning allerede nå. Spredning av ungdomsskolene vil gjøre gjennomføringen av arbeidslivsfaget enklere. Da er det flere bedrifter å spille.

Sigridd Gillebo SV: SV mener så langt i prosessen primært at alternativ C1 er det beste, sekundært alternativ a, begrunnet med argumentene fremmet av senterpartiet. Nærhet til videregående skole. Å gå inn for en stor ungdomsskole i Rissa kan svekke mulighetene for å få videregående skole til Vanvikan.

Malin Lyng H: Det er viktig å bevare bygdene, og det er et stort pluss for ei bygd å ha 1-10-skole. Synes Åsly blir unødvendig stor.

Laila: Ungdomsrådet ønsket at alternativ b kunne ha vært utredet videre. De synes at det ville være det beste alternativet.

Arne Langmo SP: Som tidligere ansatt i videregående skole er hans erfaring at fylkeskommunen jobber i sitt eget system. Det eneste som teller for dem, er søkertallet - at de har et tilbud som ungdommene etterspør.

Oppvekstutvalgets vedtak:

Etablering av ungdomstrinnstruktur i en ny kommune er en komplisert sak. Oppvekstutvalget synes det er vanskelig så tidlig i prosessen å bli enige om den beste løsningen. Utvalget ønsker derfor å legge utredningen ut på høring uten en felles anbefaling. Det enkelte utvalgsmedlem vil i stedet tilkjennegi sin foreløpige anbefaling med en begrunnelse. Synspunkter som kommer fram under høringsrunden kan føre til at man endrer standpunkt.

Utvalgsmedlemmene fordeler seg slik på de ulike alternativene:

Alternativ a: Dagens skolestruktur.

Anbefales av Aud Dagmar Ramdal SP og Arne Langmo SP.

Argumenter som taler for dette alternativet:

- Vi ønsker vekst i hele kommunen. En viktig faktor for bosetting er satsing på skole, – også i tettstedene i kommunen vår.
- Skolene i nærmiljøet er viktige for utvikling av tettstedene og grendene rundt. De er viktige for utviklingen av andre tilbud i tettstedene som blant annet kultur- og idrettstilbud.
- Lokale ungdomsskoler er viktige for lokalt næringsliv og samfunnsliv.
- Dette alternativet har de laveste skysskostnadene. Like viktig er det at kun 49 % av elevene blir avhengige av skoleskyss. Det er positivt i et folkehelseperspektiv, et miljøperspektiv og ikke minst for elevenes livskvalitet.
- Ingen klasser trenger ved dette alternativet splittes etter barneskole noe som kan by på utfordringer sosialt, faglig og på fritida.
- Ungdomsskoleelever som har behov for å bytte skole vil ha en reell mulighet til dette uten at det kan bli svært lange avstander. Alternativ d vil ved skolebytte gi svært lang reisevei for enkelte elever.
- Alternativet vil gi gode fagmiljø på alle skolene. Et stort og bredt fagmiljø ved å samle tre ungdomsskoletrinn på Åsly vil styrke og gi et stort og bredt fagmiljø på en skole, men på bekostning av de andre to skolene som vil få svekket sine fagmiljø og arbeidsfellesskap. Alle skoler er like viktige!
- Rene barneskoler, som i tillegg blir mindre, vil også bli mindre attraktive i seg selv til å jobbe på. Lærerne ønsker ofte den faglige utfordringen en kombinert barne- og ungdomsskole vil gi.

- Det sees på løsninger for å kombinere stilling på to skoler for å gi full stilling der det er utfordrende å skaffe lærere med rett kompetanse i deltidsstillinger. Mye kan løses med et bedre samarbeid.
- Flere elever får nærhet til svømmeopplæring med dette alternativet (sparte kostnader).
- Forskjellen i investeringskostnader mellom alternativet er såpass liten at den bør ikke være avgjørende ved valg av alternativ. Det er kun 27 millioner i forskjell fra dyreste til rimeligste alternativ.
- En må i alternativ d ta høyde for fire klasser per trinn (vi ønsker jo og legger opp til vekst i kommunen). Å beholde dagens tre ungdomsskoler gir kun 1,5 millioner i merutgifter til drift årlig mot alt det positive dette alternativet medfører for ansatte og elever.

Sekundært støtter Arne Langmo alternativ c2.

Alternativ b: Vanvikan og Leksvik felles ungdomsskole i Leksvik.

Anbefales av Cecilie Balvold AP.

Argumenter som taler for dette alternativet:

Samle ungdomstrinnselevne fra Vanvikan og Leksvik på Vinnahaugen (Leksvik vgs), og la Testmann Minne fortsatt være barneskole. Da trenger man ikke å bygge ut videregående skole, og barnetrinnet kan fortsatt være på gamle Testmann Minne.

Sekundært støtter Cecilie Balvold alternativ c1.

Alternativ c1: Vanvikan og Stadsbygd felles ungdomsskole i Vanvikan

Anbefales av Sigrid Gilleberg SV, Malin Lyng H og Gerda Husby AP.

Argumenter som taler for dette alternativet:

- Kommunen arbeider for at det skal bli videregående skole i Vanvikan, da må det også legges ungdomsskole til bygda. En ungdomsskole på samme sted som videregående skole gir gode muligheter for tett samarbeid når det gjelder overganger og innhold i undervisningen.
- Vanvikan skole rekrutterer mange lærere fra Trondheim. En ungdomsskole i Vanvikan vil gi akseptabel reiseavstand for ansatte i Indre Fosen kommune og for ansatte i Trondheim.
- Forskning viser at store skoler kan få problemer med å holde oversikt over elevene sine. Store skoler har også ofte flere oppdelte miljøer. Med en ungdomsskole på ca. 140-160 elever (elevtallene kan variere på grunn av kull som begynner i 1. klasse og går ut i 10.klasse) er det godt med rom for faglig samarbeid. I praktisk-estetiske fag vil lærerne få flere grupper i fagene. Dagens ungdomsskole har også valgfag og arbeidslivsfag, der lærere fra de praktisk-estetiske fagene ofte har undervisning i et eller flere valgfag.
- Med ren barneskole ville Vanvikan få en veldig liten skole sammenlignet med skolene i Stadsbygd, Rissa og Leksvik. Fagmiljøet på skolen vil bli redusert med mange lærere om ungdomstrinnet flyttes ut. Flere (dyktige) lærere underviser i dag både på ungdomsskoletrinnet og barneskoletrinnet.
- Det er enklere for ungdommene å velge en annen skole å gå på om det er flere ungdomsskoler i nærområdet, hvis de av en eller annen grunn ikke finner seg til rette på den skolen man går på i kommunen. Med en ungdomsskole i Rissa og en i Vanvikan-Stadsbygd vil ungdommene ha mulighet for å velge/bytte skole dersom det er behov for det.
- Ungdomsskole i Rissa vil føre til mest busskjøring, samt mye kjøring med privatbiler til skolens arrangement. Mye busskjøring kan gi rom for mobbe-situasjoner, der det ikke er

voksne tilstede. For folkehelsen er det viktig at flest mulig av ungdommene i kommunen kan gå eller sykle til skolen.

- Familier og innflytting/utflytting: Ei bygd med en liten barneskole (lite fagmiljø) og pendling med skolebuss er ikke nødvendigvis attraktivt for å beholde/få småbarnsfamilier til å flytte til Vanvikan. Ungdommene får lengre dager og har aktiviteter knyttet til den skolen de går på. Dette gir mindre tid til familien og fritidsaktiviteter på det stedet de bor.
- Skolen kan være en back-up for Mælan-elever, dersom det skulle bli behov for det. Felles buss med videregående-elevene til Vanvikan. Dette vil gjelde fra alle skolekretsene. Sette inn Sigrids forslag.

Man vil gjerne ha med Stadsbygdungdommene. Sekundært støtter Sigrid Gilleberg, Malin Lyng og Gerda Husby alternativ a.

Alternativ c2: Vanvikan og Stadsbygd felles ungdomsskole på Stadsbygd

Ingen utvalgsmedlemmer har dette alternativet som sitt førstevalg, men Arne Langmo støtter dette alternativet sekundært.

Argumenter som taler for dette alternativet:

- Lite behov for skoleskyss,
- gode uteområder og idrettsbane,
- svømmehall og idrettshall i umiddelbar nærhet av skolen.

Alternativ d: Vanvikan, Stadsbygd og Åsly felles ungdomsskole på Åsly

Anbefales av Daniel Fenstad H og Lillian Nøst H

Argumenter som taler for dette alternativet:

- Større fagmiljø, med de muligheter dette gir for språk- og valgfagene
- Profesjonaliserte spesial- og helsetjenester
- Økonomiske hensyn
- Relativt små samfunnsmessige konsekvenser sammenlignet med fordelene
- Det vises for øvrig til prosjektgruppas begrunnelse, gjengitt i utredningens punkt 7.1.

DR 2/18 Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune. Kapittel 1-2 på høring.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Sakens bakgrunn:

Forskrift om skolekretsgrenser, med nytt vedtak i punkt 4.4 etter Fellesnemndas behandling 7. desember 2017, ligger ved innkallingen.

I det vedlagte forslaget til skolekretsgrenser er det lagt inn forslag til nye beskrivelser av grensene til de seks skolekretsene. De ulike alternativene for ungdomstrinnetes plassering er også lagt inn. Når Oppvekstutvalget har vedtatt sin foreløpige anbefaling om ungdomstrinnstruktur, er det rådmannens tanke at forskriftsteksten blir endret slik at den er i tråd med utvalgets anbefaling. Forskriften legges så ut på høring sammen med utredningen.

Oppvekstutvalgets behandling:

Forslaget om å endre kretsgrensene mellom Vanvikan og Leksvik ble enstemmig nedstemt. Alt med rød skrift i punkt 2.1.5 og 2.1.6 fjernes derfor før utkastet legges ut på høring. I følgeskrivet til høringen oppfordres folk til å komme med forslag til endringer i kretsgrensene, f. eks. om det er ønske om at ungdomsskoleelever i F/H krets bosatt i Fevåg skal gå på Mælan skole.

Oppvekstutvalgets vedtak:

Forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune legges ut på høring uten forslag om flytting av kretsgrensen mellom Vanvikan og Leksvik. I følgeskrivet til høringen skal folk oppfordres til å komme med forslag til endringer i kretsgrensene, f. eks. om det er ønske om at ungdomsskoleelever i Fevåg/Hasselvika skolekrets, som er bosatt i Fevåg-Frengen, skal gå på Mælan skole.

DR 3/18 Tilstandsrapport for grunnskolene i Indre Fosen kommune 2018 - innhold

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Sakens bakgrunn:

Mal for tilstandsrapport fra grunnskolene ligger ved innkallingen. Denne malen er drøftet med rektorene. Det er en omfattende mal. For å lette skolenes arbeid med rapporten noe, har vi lagt inn alle lokale målsettinger, beskrevet indikatorer som skal brukes i rapporten og gjort tabellene klare til innfylling.

Skolene starter arbeidet med tilstandsrapporten ved å gjennomføre en ståstedsanalyse blant alle ansatte. Sammen med oppfølging av resultatene fra læringsmiljøundersøkelser og kartleggingsprøver/nasjonale prøver, er ståstedsanalysen de ansattes viktigste bidrag i arbeidet med tilstandsrapporten. Utarbeidelse av selve rapporten er en lederoppgave. Det er viktig at de ansatte holdes orientert om konklusjonene i skolens tilstandsrapport.

Tilstandsrapportene fra samtlige barnehager og grunnskoler vil bli presentert i Oppvekstutvalgets møte 8. mai. Dette blir et rent temamøte, uten noen andre saker. Rektorene får frist til 20. april med å sende inn sine tilstandsrapporter til oppvekstkontoret. Da har vi litt tid til å drøfte innholdet med rektorene før rapportene sendes ut til utvalgsmedlemmene.

Barnehagenes og grunnskolenes tilstandsrapporter regnes som interne dokumenter – unntatt offentlighet.

Oppvekstutvalgets behandling:

Tre av rektorene var til stede og deltok i drøftingene.

Oppvekstutvalget ønsker minst en praksisfortelling fra hver skole.

Skolemiljøarbeid bør gis spesiell fokus i skolenes tilstandsrapporter.

Viktig at skolene og politikerne går i takt.

Bør spisse satsingene, og ikke spre dem for mye. Begrense antall satsinger til noen få, og heller legge stort trykk på disse.

Skolene må legge arbeid i å få fram gode sammendrag og gode konklusjoner.

Oppvekstutvalgets vedtak:

Skolene utarbeider sine tilstandsrapporter etter malen utarbeidet av oppvekstkontoret, med de tilføyelser som ble foreslått.

PS 2/18 «Veien til skolestart» Plan for overgangen mellom barnehage, skole og SFO i Indre Fosen

Rådmannens innstilling:

- 1) «Veien til skolestart – plan for overgangen mellom barnehage, skole og SFO i Indre Fosen» vedtas slik den foreligger.
- 2) Planen tas i bruk umiddelbart.
- 3) Oppdateringer i planen angående endringsforslaget til opplæringsloven kan behandles/justeres administrativt.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Oppvekstutvalgets behandling:

Sigrid Gilleberg SV savner litt tekst som introduserer temaet i hvert punkt. Enhetsleder barnehage får fullmakt til å bearbeide dokumentet, slik at det blir litt mer leservennlig, og målsettingene begrunnes.

Rådmannens innstilling med Gillebergs kommentarer enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets vedtak:

1. «Veien til skolestart - plan for overgangen mellom barnehage, skole og SFO i Indre Fosen» vedtas slik den foreligger, med følgende endring:
 - a. Det innarbeides innledende tekster til hvert punkt, for å gjøre planen mer leservennlig, og gjøre det lettere å forstå begrunnelsen for målsettingene.
2. Planen tas i bruk umiddelbart.
3. Oppdateringer i planen angående endringsforslaget til opplæringsloven behandles/justeres administrativt.

PS 3/18 Skolerute for grunnskolene i Indre Fosen 2018/2019

Rådmannens innstilling:

1. Skoleruta for skoleåret 2018/2019 følger Trøndelag fylkeskommune rammeplan, men med følgende unntak:
 - a. Første skoledag blir mandag 20. august 2018
 - b. Tirsdag 23. april blir vanlig skoledag
 - c. Siste skoledag før sommerferien blir fredag 21. juni 2019.
2. Det forventes at man kommer fram til enighet med Trøndelag fylkeskommune om en overgangsordning, slik at Indre Fosen kommune ikke blir belastet ekstra for skoleskyss tirsdag 23. april og fredag 21. juni.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Behandling:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets vedtak:

1. Skoleruta for skoleåret 2018/2019 følger Trøndelag fylkeskommunes rammeplan, men med følgende unntak:
 - a. Første skoledag blir mandag 20. august 2018.
 - b. Tirsdag 23. april blir vanlig skoledag
 - c. Siste skoledag før sommerferien blir fredag 21. juni 2019.
2. Det forventes at man kommer fram til enighet med Trøndelag fylkeskommune om en overgangsordning, slik at Indre Fosen kommune ikke blir belastet ekstra for skoleskyss tirsdag 23. april og fredag 21. juni.

PS 4/18 Vedtekter for kommunale foreldreutvalg for grunnskole og barnehage

Rådmannens innstilling:

1. Vedtektene vedtas som forelagt
2. Enhetsleder barnehage og enhetsleder skole kaller inn til første møte i KFUB og KFUB

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

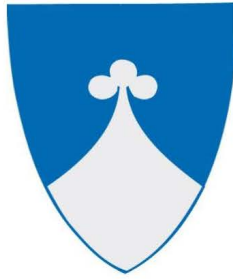
Behandling:

Sigrid Gilleberg SV foreslår at det velges to representanter fra hver barnehage til KFUB. Paragraf 2.2 kulepunkt 2 endres for å få inn dette. Paragraf 3.4 gis en tilføyelse slik at Oppvekstutvalget tas med i oppramsingen av de som kan komme med forslag til saker: Rådmannens innstilling vedtas med Sigrid Gillebergs tilleggsforslag. Enstemmig vedtatt. Dokumentet legges inn i kommunens nye grafiske profil.

Oppvekstutvalgets vedtak:

1. Vedtektene for KFUB og KFUG vedtas som forelagt med disse endringene:

- a. Ordlyden i paragraf 2.2 kulepunkt 2 i vedtektene til KFUB endres slik at det står at det velges to representanter fra hver barnehage til KFUB.
 - b. Oppvekstutvalget kan komme med forslag til saker som skal tas opp til behandling i KFUB og KFUG.
- 2. Enhetsleder barnehage og enhetsleder skole innkaller til første møte i KFUB og KFUG.



VEDTEKTER FOR KOMMUNALT FORELDREUTVALG BARNEHAGE (KFUB)

INDRE FOSEN KOMMUNE

HØRINGSUTKAST

[Skriv her]

Vedtatt i Oppvekstutvalget for Indre Fosen xx.xx.xx

[Skriv her]

Innhold

INDRE FOSEN KOMMUNE	1
1. Formål.....	3
2. Organisering	3
2.1 Utvalgets sammensetning.....	3
2.2 Årsmøte.....	3
3. Møteordning/saksgang	4
3.1 Møter.....	4
3.2 Voteringer.....	4
3.3 Saksgang.....	4
3.4 Saker	5
4. Representasjon i Oppvekstutvalget	5
5. Økonomi	5
6. Vedtektsendringer.....	5
7. Oppløsning	5

1. Formål

Kommunalt foreldreutvalg for barnehagene i Indre Fosen – KFUB – skal være et samarbeidsorgan for foreldrerådene ved alle barnehagene i Indre Fosen.

KFUB har som formål å

- fremme et godt samarbeide mellom foreldre, barnehage, barnehageadministrasjonen og det politiske nivået i kommunen.
- være et høringsorgan og et rådgivende organ på vegne av foreldrene ved alle barnehagene i kommunen
- drive informasjonsarbeid og ideskaping og bidra med erfaringsutveksling og foreldresamarbeid mellom de ulike barnehagene i kommunen
- arbeide for foreldreengasjement for å gi hvert enkelt barn et best mulig utbytte av sin barnehagetid

2. Organisering

2.1 Utvalgets sammensetning

KFUB består av en foreldrerepresentant fra foreldrerådet i hver barnehage. Representanten velges av foreldrerådet ved hver barnehage. Den som er valgt har møte- og informasjonsplikt i foreldrerådet ved barnehagen. Hvert medlem skal ha en personlig vara som også er valgt av foreldrerådet.

Hvis det faste medlemmet er forhindret fra å møte, må han/hun selv sørge for å gi beskjed til sin vara.

Dersom KFUB ønsker det, kan det velges et arbeidsutvalg på inntil 3 medlemmer.

KFUB skal selv konstituere seg på det første møtet som holdes på høsten. Her skal det minimum velges:

- Leder
- Nestleder
- Sekretær
- Økonomiansvarlig

2.2 Årsmøte

- Årsmøtet er KFUB's øverste myndighet.
- Årsmøtet består av alle medlemmer i alle barnehagenes foreldreråd, og alle foreldrerådene i Indre Fosen kommune skal kalles inn. (Dette kan bli et meget stort møte. Et alternativt forslag kan være at hvert foreldreråd stiller med et nærmere fastsatt antall representanter)
- Årsmøtet er vedtaksført når minst halvparten av foreldreutvalgene er representert med minst ett medlem.
- Ordinært årsmøte avholdes hvert år i løpet av november.
- Innkalling skal sendes alle medlemmer med minst 3 ukers varsel.
- Tidspunktet for årsmøtet avtales på det første møtet i KFUB i starten av barnehageåret.
- Saker som ønskes behandlet av årsmøtet sendes til KFUB sin leder skriftlig senest 2 uker før årsmøtet.

- Endelig sakliste for årsmøtet sendes alle foreldreutvalgs medlemmer senest en uke før møtet.
- Årsmøtet skal behandle og avgjøre disse sakene
 - Valg av møteleder
 - Valg av referent
 - Godkjenning og innkalling av sakliste
 - Indre Fosen KFUB's årsberetning
 - Indre Fosen KFUB's arbeidsmål og satsingsområder for inneværende barnehageår
 - Andre innkomne saker
- Det skal skrives referat fra årsmøtet, og det skal føres logg over frammøtte foreldreutvalgsrepresentanter.
- Årsmøtet er beslutningsdyktig med simpelt flertall.
- **Ekstraordinært årsmøte:**
 - Indre Fosen KFUB kan kalle inn til ekstraordinært årsmøte når minst halvparten av medlemmene fremmer krav om det. Innkalling og saker til ekstraordinært årsmøte har de samme fristene som for ordinært årsmøte

3. Møteordning/saksgang

3.1 Møter

KFUB holder møter når lederen, enhetsleder barnehage i kommunen eller 2/3 av medlemmene krever det.

Det utarbeides møteplan for hvert halvår

Innkalling til møtene skjer med en ukes varsel

Enhetsleder barnehage (eller en vararepresentant for denne), har møte- og talerett i utvalget. men ikke stemmerett

KFUB kan invitere personer som ikke er medlemmer når det er spesielle saker som utvalget ønsker å behandle. Disse personene har talerett, men ikke stemmerett.

3.2 Voteringer

Saker som krever votering avgjøres med simpelt flertall. Hvis det er stemmelikhet, har lederen for KFUB dobbeltstemme.

3.3 Saksgang

Utvalget fører møtebok.

Uttalelser og referater fra møtene sendes

- Oppvekstutvalget
- Kommunens administrasjon (for elektronisk lagring)
- Barnehagene i kommunen
- Samarbeidsutvalget i barnehagene

3.4 Saker

KFUB skal behandle saker som er av felles interesse for alle barnehagene i kommunen.

Utvalget avgjør hvilke saker dette er etter egne forslag, forslag fra foreldreutvalgene eller kommunens administrasjon.

Om det er en sak som gjelder *én* av barnehagene, kan den i spesielle tilfeller behandles i KFUB hvis den også har interesse for de andre barnehagene i kommunen.

4. Representasjon i Oppvekstutvalget

KFUB har anledning til å møte med en representant i Oppvekstutvalget. Denne representanten har kun møterett, ikke tale- eller stemmerett, og velges for 2 år. Dette bør fortrinnsvis være lederen av KFUB.

5. Økonomi

KFUB kan søke kommunen om midler i forbindelse med spesielle prosjekter/arbeidsoppgaver.

6. Vedtektsendringer

Det er kun årsmøtet som kan vedta endringer i KFUB sine vedtekter. Forslag må sendes styret innen 1.september slik at det kan legges ved innkallingen til årsmøtet. Det kreves minimum 2/3 flertall av de avgitte stemmene for at en vedtektsendring kan vedtas.

7. Oppløsning

Oppløsning av KFUB kan kun skje hvis forslaget får 2/3 av de avgitte stemmene på årsmøtet.

Dersom oppløsning blir vedtatt av årsmøtet, sendes vedtaket til Oppvekstutvalget for endelig vedtak.

Dersom oppløsning blir vedtatt, skal eventuelle gjenværende midler fordeles likt mellom alle foreldreutvalgene som er representert i KFUB.