

Møteinnkalling

Utvalg: Oppvekstutvalget
 Møtested: Kommunehuset i Leksvik, møterom KLT
 Møtedato: 15.03.2018
 Tid: 09:00-13:00

Forfall meldes på [elektronisk skjema](#). Utvalgssekretær sørger for innkalling av varamedlemmer.

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Aud Dagmar Ramdal	LEDER	IF-SP
Daniel Lyngseth Fenstad	NESTL	IF-HØ
Sigrid Topsøe Strøm Gilleberg	MEDL	IF-SV
Stefan Hansen	MEDL	IF-V
Malin Lyng	MEDL	IF-HØ
Lillian Nøst	MEDL	IF-HØ
Rune Tveiten	MEDL	IF-AP
Gerd Janne Husby	MEDL	IF-AP

Tid	Type sak	Tema	Medvirkende	Merknad
09:00-10:30	PS	Søknad om utvidet antall ekvivalenter ved Borgly barnehage		Enhetsleder barnehage Bente Butli er forhindret fra å møte. Oppvekstsjef Finn Yngvar Benestad legger fram sakene.
	PS	Søknad om utvidet antall ekvivalenter ved Akrobaten barnehage		
10:40-11:00	PS	På høring: Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Trøndelag.	Laila Bragstad	Høringsfrist 16. mars
11:00-11:15	DR	Ønske om konsekvensutredning ungdomstrinnstruktur		Brev fra FAU ved Stadsbygd skole
11:15-11:30	PS	Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune	Aiga Eglite Berg	
11:30-12:00		Lunsj		
12:00-12:10	PS	Valg av representant til styringsgruppa for flerbrukshuset i Leksvik		
12:10-12:40	OS	Gjennomgang av utkast til prosjektplan for		Dokumentet sendes ut til medlemmene i

		modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor.		Oppvekstutvalget mandag 13. mars, etter møtet i ledergruppe oppvekst.
12:45-13:00	DR	Åpen post		

PS = politisk sak, DR = drøftingssak, OS = orientingssak,

Denne gangen er alle drøftingssakene lagt inn i saksbehandlingssystemet. Slik kommer det til å bli fra nå av.

Saksnr	Sakstittel	Lukket
PS 5/18	Borgly barnehage - søknad om økning av antall ekvivalenter fra 31 til 42	
PS 6/18	Søknad om utvidelse av antall ekvivalenter ved Akrobaten barnehage	
PS 7/18	Høring forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag	
DR 4/18	Ønske fra FAU ved Stadsbygd skole om konsekvensutredning	
PS 8/18	Retningslinjer for etablering og stønader til flyktninger i Indre Fosen kommune	
PS 9/18	Oppnevning av representant fra Oppvekstutvalget til styringsgruppa for flerbrukshall og svømmehall	

Saksframlegg

Saksnr	Uvalg	Møtedato
5/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018
	Kommunestyret	24.04.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2018/2380

Dato: 07.03.2018

- 1 Søknad om økning av ekvivalenter ved Borgly barnehage
- 2 Søknad om økning av antall ekvivalenter på Borgly barnehage. Særutskrift fra Leksvik kommunestyre 09.11.2017

Borgly barnehage - søknad om økning av antall ekvivalenter

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Det er relativt stor ledig kapasitet i de to barnehagene i Vanvikan krets i dag.
2. Prognosen for befolkningsutviklingen i Vanvikan krets 2018-2040 viser en kraftig nedgang i aldersgruppa 0-5 år fram mot 2022. I følge prognosen kommer barnetallet ikke tilbake til utgangspunktet i 2017 i løpet av perioden 2018-2040.
3. På denne bakgrunn avslås søknaden fra Borgly barnehage om en økning i antall ekvivalenter fra 31 til 42.

Oppsummering:

Kommunestyret i Leksvik utsatte behandlingen av søknaden fra Borgly barnehage om å utvide antall ekvivalenter¹ inntil administrasjonen har vært i dialog med barnehagen, og vi kan vise hvilke økonomiske konsekvenser det vil få for kommunen om barnehagen får utvidet antall ekvivalenter fra 31 til 42.

Våre beregninger viser at de økonomiske konsekvensene for Indre Fosen kommune i utgangspunktet ikke er store når det gjelder de drifts- og kapitaltilskudd som kommunen skal bidra med til driften av Borgly barnehage, om de øker opp til 42 ekvivalenter.

Det er først når barnehage tilbudet er større enn etterspørselen, at et utvidet antall barnehageplasser i en privat barnehage kan få økonomiske konsekvenser for kommunen. Prognosene for befolkningsutviklingen i Vanvikan krets viser synkende barnetall. Med dagens tilskuddsordning er det slik at de private barnehagene får sine tilskudd beregnet ut fra gjennomsnittskostnaden per barn i de kommunale barnehagene. Dersom de kommunale barnehagene ikke blir fylt helt opp, men at det likevel er så mange barn i hver avdeling at

¹ En ekvivalent tilsvarer en storbarnsplass. En småbarnsplass (for barn under tre år) utgjør to ekvivalenter.

man ikke kan redusere bemanningen, vil kostnadene per barn i de kommunale barnehagene stige. Dette gir dobbel virkning for kommunens økonomi:

- kommunen mister foreldrebetalingen for de ledige barnehageplassene
- det blir færre barn å fordele kommunens barnehageutgifter på. Når stykkprisen per barn i kommunale barnehager går opp, må kommunen betale ut et større tilskudd per barn til de private barnehagene.

Dette er den viktigste grunnen til at en økning i antall ekvivalenter i de private barnehagene kan få store økonomiske konsekvenser for kommunene.

Private barnehager velger sin egen opptakskrets. Det betyr blant annet at de står helt fritt til å ta inn barn som ikke har rett på barnehageplass. Dermed kan kommunen bli nødt til å betale for barn i private barnehager som de selv ikke ville ha tilbudt plass i egne barnehager.

For å skape en mest mulig forutsigbar barnehageøkonomi i kommunen, anbefaler Rådmannen at barnehagetilbudet i Vanvikan tilpasses etterspørselen, og at Borgly barnehage ikke får anledning til å øke antall ekvivalenter.

Sakens bakgrunn:

Leksvik kommunestyre behandlet i møte 7. november 2017 en søknad fra Borgly barnehage om økning av antall ekvivalenter fra 31 til 48. Kommunestyrets vedtak er slik:

1. Behandling av søknad fra Borgly Barnehage om utvidelse fra 31 til 48 ekvivalenter utsettes.
2. Behov for en utvidelse må sees i sammenheng med bygging av ny barnehage i Vanvikan.
3. Leksvik kommune/Indre Fosen kommune ved oppvekstsjef innleder samtaler med Borgly om utredning og planlegging av ny barnehage i Vanvikan. Resultatet av samtaler legges frem for kommunestyret i mars 2018.
4. I videre behandling av saken må saksframlegg konkretisere hvilke økonomiske konsekvenser en utvidelse av ekvivalenter kan ha for kommunen.

Særutskrift av kommunestyrebehandlingen er vedlagt.

Dialog

Indre Fosen kommune ved oppvekstsjef og enhetsleder barnehage hadde 9. februar 2018 et dialogmøte på Borgly barnehage med styrer Hilde Hovde og styreleder Anne Berit Skjærve Sæther. I dette møtet gjennomgikk vi barnehagens historikk, og fikk en innføring i barnehagens planer framover. Barnehagen leier i dag lokaler på Amborneset. Av ulike grunner ønsker de å finne nye lokaler til virksomheten sin. De har flere alternative lokasjoner til vurdering, både i Amborneset/Seter-området og i Vanvikan. Halvparten av barna i Borgly barnehage i dag bor i Vanvikan. Disse har et tilbud om henting og bringing med minibuss mellom Vanvikan og Amborneset.

Møtet 9. februar konkluderte med at barnehagen sender inn en ny søknad om utvidelse av antall ekvivalenter, og reduserer antallet fra 48 – slik det var i forrige søknad – til 42. Søknaden skal inneholde en begrunnelse for behovet for utvidelsen, beskrive barnehagens organisering og profil, gjøre rede for om Husbanken stiller krav til barnehagens størrelse for å innvilge lån og drøfte spørsmålet om lokalisering. Søknad datert 5. mars 2018 er vedlagt.

Profil

Barnehagen ønsker å opprettholde sin profil som en friluftslivs- og gårdsbarnehage. Barnehagen samarbeider med et gårdsbruk på Seter, som er etablert som en Inn på tunet-gård. Inn på tunet-virksomheten drives av Anne Berit Skjærve Sæther. Hun er tilsatt i 30 %

stilling i barnehagen, i tillegg til at hun også er med på eiersida i barnehagen og leder for styret. Det er veldig praktisk for barnehagen at gården ligger innen gangavstand fra barnehagen. Barnehagen ønsker derfor først og fremst å etablere seg på nytt i området Amborneset/Seter. Dersom dette ikke lar seg gjøre, og barnehagen velger å etablere seg i Vanvikan, vil det være behov for skyss til gården. Dette er fullt mulig, selv om det ikke er barnehagens førsteønske.

Vurdering

Dersom Borgly barnehages søknad om utvidelse av antall ekvivalenter innvilges, vil dette få konsekvenser for planene om bygging av ny kommunal barnehage i Vanvikan. Vi vil belyse disse konsekvensene nedenfor.

Barnehagedekning

Per i dag er det god barnehagedekning i Vanvikan krets. Både Vanvikan barnehage og Borgly barnehage har ledig kapasitet i forhold til det antall barn de er godkjent for.

- Borgly barnehage har fylt opp 29,6 av de 31 ekvivalentene de er godkjent for.
- Vanvikan barnehage har fylt opp 62,0 av de 72 ekvivalentene der er godkjent for.

Av de 103 ekvivalentene barnehagene er godkjent for, er altså 91,6 ekvivalenter i bruk i dag.

Prognoser for barnetallet i Vanvikan krets

Per 31. desember 2017 bor det 89 barn i alderen 0-5 år i Vanvikan krets. Prognoser for befolkningsutviklingen for årene 2018-2040 (prognose for middels vekst) tyder på at barnetallet vil synke til 82 barn i 2018. Tallet på barn i alderen 0-5 år forventes å gå ned til 74 barn i 2022. Deretter stiger barnetallet igjen. I 2028 er prognosen 84 barn i alderen 0-5 år, i 2040 er den 87 barn. Prognosene blir mer og mer usikre jo lenger fram i tid man går. Tallene er hentet fra Trondheim kommune, byplankontoret, siste ajourhold 3. januar 2018.

Ut fra prognosene er det ingen ting som tyder på at det er behov for å øke den totale barnehagekapasiteten i Vanvikan krets.

Fordeling av barn mellom Borgly og Vanvikan barnehager

I og med at det skal bygges en ny kommunal barnehage i Vanvikan, er det mulig å foreta en omfordeling av barnetallet mellom de to barnehagene.

Borgly ber om tilsagn om offentlig tilskudd til drifts- og kapitalutgifter til en barnehage med plass til 42 ekvivalenter, der barna er fordelt på 9 småbarnsplasser og 24 storbarnsplasser.

Vanvikan har plass til 72 ekvivalenter. I dag er det 33,2 ekvivalenter i småbarnsavdelingene og 28,8 i storbarnsavdelingene, totalt 62 ekvivalenter.

Økonomiske konsekvenser

Dersom nye Borgly barnehage blir fylt opp med 42 ekvivalenter, vil barnehagen med 2018-satser få et kommunalt driftstilskudd på til sammen 4,3 mill. kr. Tilskuddet til drift er beregnet ut fra gjennomsnittlige driftsutgifter til kommunale barnehageplasser i kommunen der den private barnehagen ligger. Driftsutgiftene til barnehageplassene i Indre Fosen blir derfor de samme om plassene er kommunale eller private.

Borgly barnehage vil i tillegg ha rett til et kapitaltilskudd. Her foreligger det nasjonale satser. I 2018 er årlig kapitaltilskuddet per heltidsplass 22 500 kr per barn i en nybygd barnehage. Med 33 barn vil Borgly få 742 500 kr per år i kapitaltilskudd de tre første årene.

Kapitaltilskuddets størrelse i de følgende årene går fram av tabellen nedenfor:

Satser for kapitaltilskudd til private ordinære barnehager i 2018

Godkjenningsår	Kroner per heltidsplass
Til og med 2009	9 200
2010, 2011 og 2012	15 700
2013, 2014 og 2015	18 500
2016, 2017 og 2018	22 500

Kilde: Utdanningsdirektoratet

Dersom Borgly barnehage får godkjenning for 42 ekvivalenter, vil dette medføre at nye Vanvikan barnehage kan godkjennes for et lavere antall barn enn i dag. Hvis vi regner med at befolkningsprognosene stemmer, vil det trolig være tilstrekkelig å bygge en ny kommunal barnehage i Vanvikan med plass til 56 ekvivalenter, med 16 småbarn under tre år og 24 storbarn over tre år. Med to barnehager med til sammen 98 ekvivalenter, vil vi ligge fem ekvivalenter under dagens godkjenning, og likevel fire ekvivalenter over dagens bruk. Ifølge prognosene kommer ikke barnetallet i Vanvikan krets opp mot dagens nivå innen 2040.

Dersom Borgly opprettholder sin godkjenning på 31 ekvivalenter og de 11 ekvivalentene i forblir i Vanvikan barnehage, har vi behov for en kommunal barnehage med 67 ekvivalenter.

Nedenfor har vi beregnet investering og årlige kapitalkostander for bygging av en ny kommunal barnehage i Vanvikan med 56 eller 67 ekvivalenter. Til grunn for dette regnestykket ligger

- kommunal arealnorm for leike- og oppholdsareal på 6 m² per småbarn og 4 m² per storbarn
- nettoareal = leike- og oppholdsareal * 1,8
- bruttoareal = nettoareal * 1,18. Faktorene 1,8 og 1,18 er hentet fra prosjekteringen av Høgåsmyra barnehage, som er den nyeste kommunale barnehagen i Indre Fosen kommune.
- Byggekostnad = 30 000 kr/m² eks. mva. Dette er samme tall som benyttes i ungdomstrinnsutredningen for nye skolebygg. Prisen inkluderer utomhusanlegg, rigg og drift, fast innredning og prosjektering, byggeledelse mv, men ikke tomt kjøp. Det er derfor lagt inn et beløp til kjøp av tomt.

Resultatet av beregningene er presentert i tabellen nedenfor:

Størrelse på Vanvikan barnehage	Investering	Årlige kapitalkostnader i 25 år (2 % rente p.a.)
56 ekvivalenter	13,2 mill. kr	665 000 kr/år
67 ekvivalenter	15,7 mill. kr	790 000 kr/år
Differanse	2,5 mill. kr	125 000 kr/år

Tabellen viser at 11 ekstra ekvivalenter ved Vanvikan barnehage vil gi en årlig kapitalkostnad på ca. 125 000 kr per år.

For å beregne kapitaltilskuddet til Borgly barnehage med 31 eller 42 ekvivalenter, har vi beregnet årlig kapitaltilskudd per barn som et gjennomsnitt over 25 år. Dette tallet blir 12 672 kr per barn per år. Tabellen viser kapitaltilskuddet med 31 eller 42 ekvivalenter:

Størrelse på Borgly barnehage	Antall barn	Kapitaltilskudd per barn	Årlig kapitaltilskudd i 25 år
31 ekvivalenter	7 små + 17 store = 24	12 675 kr/år	304 200 kr/år
42 ekvivalenter	9 små + 24 store = 33	12 675 kr/år	418 275 kr/år
Differanse	9	12 675 kr/år	114 075 kr/år

Tabellen viser at 11 ekstra ekvivalenter ved Borgly barnehage vil gi et årlig kapitaltilskudd på ca. 114 000 kr per år.

Det skiller kun 11 000 kr i årlige kapitalutgifter på de to ulike beregningene. Med den usikkerheten som ligger i beregningene, må en kunne si at det ikke blir noen forskjell i kapitalutgifter for kommunen om de 11 ekvivalentene plasseres i Borgly barnehage eller i Vanvikan barnehage.

Det er dårlig økonomi å bygge større barnehager enn det vi har behov for. Tomme lokaler har sine driftsutgifter (avskrivning, forsikring, renhold og oppvarming mv.). Det er også dårlig økonomi å bygge for smått. Dersom man bygger nye Vanvikan barnehage for 56 eller 67 ekvivalenter – avhengig av om Borgly får anledning til å utvide sin kapasitet – vil det være fornuftig å planlegge bygget med tanke på en utvidelse i framtida. Vi skal ikke se bort fra at en mulig plassering av videregående skole i Vanvikan kan føre til en befolkningsutvikling som ikke er fanget opp i dagens befolkningsprognoser for Vanvikan krets. Dette er spørsmål kommunen må ta stilling til når nye Vanvikan barnehage skal prosjekteres.

I møtet med Borgly barnehage ba vi barnehagen om å sjekke med Husbanken om en utvidelse fra 31 til 42 ekvivalenter var en forutsetning for å få lån i Husbanken. I søknaden fra Borgly heter det imidlertid at Husbankens forutsetning for å gi lån til barnehagen, er en avklaring fra kommunen i forhold til behov og en bekreftelse på framtidig tilskudd. Det er altså ikke noe absolutt krav om et minimumstall for å få husbanklån til barnehagebygging. For Borgly vil et økt barnetall gi barnehagen bedre økonomi og større muligheter for å drive en god og variert pedagogisk virksomhet.

Vi vender da tilbake til spørsmålet om hvilke faktorer som kan gi økonomiske konsekvenser for Indre Fosen kommune dersom Borgly barnehage får innvilget sin søknad om utvidelse til 42 ekvivalenter. Vi ser følgende konsekvenser for kommunen:

- Med synkende barnetall vil en økning i ekvivalenter ved Borgly barnehage påvirke tilbudet i Vanvikan barnehage. Det er derfor viktig for begge barnehager at man tilpasser barnehagebyggene til etterspørselen, og heller legger til rette for en mulig utvidelse, dersom barnetallet øker.
- Med dagens tilskuddsordning er det slik at de private barnehagene får sine tilskudd beregnet ut fra gjennomsnittskostnaden per barn i de kommunale barnehagene. Dersom de kommunale barnehagene ikke blir fylt helt opp, men at det likevel er så mange barn i hver avdeling at man ikke kan redusere bemanningen, vil kostnadene per barn i de kommunale barnehagene stige. Dette gir dobbel virkning for kommunens økonomi:
 - kommunen mister foreldrebetalingen for de ledige barnehageplassene
 - det blir færre barn å fordele kommunens barnehageutgifter på når man skal beregne tilskuddssatsen til de private barnehagene. Når stykkprisen per barn i kommunale barnehager går opp, må kommunen betale ut et større tilskudd per barn til de private barnehagene.

Dette er den viktigste grunnen til at en økning i antall ekvivalenter i de private barnehagene kan få store økonomiske konsekvenser for kommunene – når dette fører til en nedgang i barnetallet i de kommunale barnehagene. Denne effekten kunne vært unngått med et annet finansieringssystem, der man – som tidligere – opererte med nasjonale satser også for driftstilskuddet til de private barnehagene. Men vi må leve med de ordninger som Stortinget har vedtatt.

- Private barnehager velger sin egen opptakskrets. Det betyr blant annet at de står helt fritt til å ta inn barn som ikke har rett på barnehageplass. Kommunen får statstilskudd for barn i alderen 1-5 år. En privat barnehage har rett til å kreve tilskudd for barn i alderen 0-6 år. Dermed kan kommunen bli nødt til å betale for barn i private barnehager som de selv ikke ville ha tilbudt plass i egne barnehager. Når man vet at

tilskuddet per år er på over 200 000 kr per småbarnsplass, kan det fort utgjøre store ekstraavgifter for kommunen om private barnehager tar inn barn som ikke har rett på plass, f. eks. fordi de er for unge.

v/ oppvekstsjef Finn Yngvar Benestad

Kopi til Bente Butli

Søknad på utvidelse på antall ekvivalenter på Borgly barnehage

Viser til tidligere søknader, samtaler og møter.

Som dere vet er Borgly barnehage avhengig av å få en avklaring angående utvidelse på antall ekvivalenter fordi kontrakten vi har med huseiere går ut 11.2.2019. Dette er et leieforhold vi ikke ønsker å forhandle videre på.

Vi ønsker fortsatt å være en barnehage med vekt på gårds og friluftsliv og ser for oss et opplegg med 1 småbarnsavdeling med base inne for 9 småbarn og 1 storbarnsavdeling med 24 barn, der vi deler gruppen utegrupper og gårdsgrupper. (Utedag og gårdsdag som vi har pr i dag). Utegruppen har base ute med grillhus/lavvo.

Småbarnsavdelingen skal også få være med noe av opplegget til storbarn for å få en fin overgang fra småbarn til storbarn.

Disse gruppene er tilpasset den nye pedagognormen som trer i kraft 1.8.18.

Vi har derfor i de økonomiske beregningene tatt utgangspunkt i 42 ekvivalenter.

Vi har vært i kontakt med Husbanken og deres forutsetning for lån er en avklaring fra kommunen i forhold til behov, og bekreftelse på fremtidige tilskudd. I tillegg stiller de krav om vi har byggelån fra banken og at byggeprosjektet er fornuftig i forhold til fremtidig økonomi.

Foreløpig samtaler med Sparebank1 viser at et nybygg til 6 millioner vil være mulig med 42 ekvivalenter.

Med de 31 ekvivalenter vi har pr i dag, vil et nybygg ikke være realistisk.

Vi er i dialog med teknisk på kommunen og direktoratet i forhold til å bygge på Ambornesset. Før vi går videre inn i konkrete byggeplaner og plassering ønsker vi en avklaring.

Hilsen Julie Myrabakk, Anne Berit Sæther og Hilde Hovde

**SAKSFRAMLEGG**

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
2/17	Oppvekstutvalget Leksvik	24.10.2017
39/17	Leksvik kommunestyre	09.11.2017

Saksbehandler: Laila Høgsve Bragstad

SØKNAD OM UTVIDELSE AV ANTALL EKVIVALENTER PÅ BORGLY BARNEHAGE

Sakens bakgrunn og innhold:

Søknaden om utvidelse av antall ekvivalenter på Borgly barnehage har blitt behandlet i flere komitémøter og også i kommunestyret i Leksvik, og har tatt meget lang tid:

1. Leksvik kommune mottok den 11/10-16 søknad fra Borgly barnehage om utvidelse fra 31 til 48 ekvivalenter. Barnehagen har et godkjent bruksareal på 140 m² per i dag.
2. Saken ble første gang behandlet i oppvekstkomiteen 10.11.16 (sak 19/16). I dette møtet kom det fram en del spørsmål som komiteen ønsket belyst før endelig avgjørelse kunne bli tatt. Saken ble utsatt til desember, med ønske om at administrasjonen skulle utrede saken nærmere i forhold til de spørsmål som ble stilt.
3. Saken ble lagt fram igjen i oppvekstkomiteen 02.12.16 (sak 22/16), da med nærmere utredning. Ut ifra denne utredningen, informerte administrasjonen om at en økning i antallet ekvivalenter ville bety en overkapasitet i antallet barnehageplasser i Vanvikanområdet fra høsten 2017 ut i fra de prognosene som da forelå. Rådmannens innstilling var at Borgly barnehage ikke skulle innvilges en økning i antallet ekvivalenter. Komiteen diskuterte rådmannens innstilling, men kunne ikke enes om et endelig vedtak. Saken ble derfor videresendt til kommunestyret uten enstemmig vedtak.
4. Den 15.12.16 ble saken lagt fram for kommunestyret (sak 64/16). I møtet ble det fremmet utsettelsesforslag på bakgrunn i samordna opptak for Indre Fosen. I tillegg ble det oppfordret til å innlemme Borgly i utredning og planlegging av ny barnehage i Vanvikan. Utsettelsesforslaget ble vedtatt.

Nå har det gått nesten ett år, og det er fortsatt ikke fattet vedtak i forhold til denne søknaden. En av årsakene til det er at utredningsarbeidet i forhold til ny barnehage i Vanvikan har trukket ut i langdrag. Per i dag er utredningen i forhold til både ny barnehage og skole satt på

vent på grunn av at det er satt i gang utarbeidelse av en kommunedelsplan for Vanvikan. Denne planen er planlagt ferdig høsten 2018.

I og med at en privat barnehage trenger forutsigbarhet, mener administrasjonen at det bør gis et svar til Borgly på bakgrunn av den informasjonen som foreligger nå, og ikke utsette til kommunedelsplanen er ferdig i 2018.

Om vi ser på barnetallet i Leksvik kommune i årene 2012 – 2017, ser vi at det er en nedgang. Slik det ser ut er det per i dag derfor ikke behov for å øke antallet ekvivalenter i kommunen:

Fødselsår	Antall barn født
2012	33 barn
2013	50 barn
2014	31 barn
2015	43 barn
2016	27 barn
2017	18 barn (så langt)

Det må samtidig gjøres oppmerksom på at barnehagen har full mulighet til å etablere flere plasser på eget initiativ. Det Leksvik kommune eventuelt avslår ved å si nei til søknaden, er å finansiere nye ekvivalenter ved barnehagen.

Rådmannens forslag til innstilling

På bakgrunn av det synkende barnetallet i Leksvik kommune og at det dermed ikke er behov for å øke antallet ekvivalenter i kommunens barnehager, avslås søknaden fra Borgly barnehage.

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget Leksvik - 24.10.2017

Behandling:

Meninger som kom fram i møtet

- Søknaden har vært utsatt lenge, og vi bør derfor vedta
- Lettere å vedta en søknad som viser at det er et tydelig alternativ til de barnehagene vi har i dag
- Kommunen er i dag avhengig av de private barnehagene for å ha full barnehagedekning
- Ønsker at det fortsatt skal være en barnehage på Borgly. Må få et bedre innblikk i hvilke rammebetingelser som ligger til grunn for en innvilgelse
- Antallet ekvivalenter ved Borgly vil innvirke på en ny barnehage i Vanvikan (størrelse og profil)
- Får ikke husbanklån på mindre ekvivalenter enn 36
- De private barnehagene i Rissa har bestemt seg for å tilby kun heltidsplasser fra 2018. Dette skaper et behov for flere kommunale deltidsplasser.

Aud Dagmar Ramdal (SP) fremmet forslag til ny innstilling:

Søknaden avslås slik den foreligger i dag, men med en kommentar om at barnehagen kan sende en ny søknad som er mer fyldig i forhold til

- Ønsket profil
- Framtidsplaner (plassering, størrelse osv.)

Thomas Kruksve (FRP) fremmet forslag til ny innstilling:

Søknaden innvilges som omsøkt med 46 ekvivalenter

Votering nytt forslag fra Thomas Kruksve (FRP):

3 for og 1 imot, og dermed vedtatt.

Aud Dagmar Ramdal (SP) stemte imot.

Endelig vedtak:

Søknaden innvilges som omsøkt med 46 ekvivalenter.

Saksprotokoll i Leksvik kommunestyre - 09.11.2017

Behandling:

Kurt Myrabakk (FRP) fratrådte møtet under behandling av saken, pga inhabilitet, etter forvaltningslovens §6.

Aud Dagmar Ramdal (SP), Line Marie Rosvold Fjeldahl (V) og Knut Ola Vang (AP) fremmet skriftlig forslag til ny innstilling:

1. Behandling av søknad fra Borgly Barnehage om utvidelse fra 31 til 48 ekvivalenter utsettes.
2. Behov for en utvidelse må sees i sammenheng med bygging av ny barnehage i Vanvikan.
3. Leksvik kommune/Indre Fosen kommune ved oppvekstsjef innleder samtaler med Borgly om utredning og planlegging av ny barnehage i Vanvikan. Resultatet av samtaler legges frem for kommunestyret i mars 2018.
4. I videre behandling av saken må saksframlegg konkretisere hvilke økonomiske konsekvenser en utvidelse av ekvivalenter kan ha for kommunen.

Votering utsettelsesforslag:

22 for og 1 imot, og utsettelsesforslaget ble dermed vedtatt.

Dag-Jøran Ness stemte imot.

Endelig vedtak:

1. Behandling av søknad fra Borgly Barnehage om utvidelse fra 31 til 48 ekvivalenter utsettes.
2. Behov for en utvidelse må sees i sammenheng med bygging av ny barnehage i Vanvikan.

3. Leksvik kommune/Indre Fosen kommune ved oppvekstsjef innleder samtaler med Borgly om utredning og planlegging av ny barnehage i Vanvikan. Resultatet av samtaler legges frem for kommunestyret i mars 2018.

4. I videre behandling av saken må saksframlegg konkretisere hvilke økonomiske konsekvenser en utvidelse av ekvivalenter kan ha for kommunen.

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
6/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018
	Kommunestyret	24.04.2018

Saksbehandler: Bente Butli

Arkivsak: 2018/2417

Dato: 07.03.2018

- 1 Søknad om utvidelse av antall ekvivalenter

Søknad om utvidelse av antall ekvivalenter ved Akrobaten barnehage

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Det er noe ledig barnehagekapasitet i Stadsbygd krets i dag, og befolkningsprognosene tyder ikke på at barnetallet i aldergruppen 0-5 år vil stige i de nærmeste årene.
2. Dersom det viser seg å bli behov for økt barnehagekapasitet i Stadsbygd krets, er det ønskelig å holde muligheten åpen for en utvikling av et barnehagetilbud på Museet Kystens Arv.
3. På denne bakgrunn avslås søknaden fra Akrobaten barnehage om en økning av antall ekvivalenter fra 24 til 36.

Oppsummering:

Indre Fosen kommune jobber for tilflytting og i dette ligger det også et behov for at kommunen skal ha nok barnehageplasser å tilby.

Hovedopptaket 2018 er ikke klart enda, og det er usikkerhet rundt hvor stort behovet for barnehageplasser på Stadsbygd vil bli. Det kan også påvirkes av om kommunen klarer å imøtekomme retten til barnehageplass med de nye og litt strammere søknadskriteriene.

Med for tiden noe ledig kapasitet ved den kommunale barnehagen er det vanskelig å skulle tilrå en økning i en annen barnehage. Tilgjengelige prognoser for befolkningsvekst, samt at det minimum slutter 29 barn i barnehagene på Stadsbygd nå til sommeren, tilsier at det ikke er et prekært behov for å øke opp antall barnehageplasser i år.

Dersom behovet for økt barnehagekapasitet Stadsbygd vil oppstå, er det ønskelig å utvikle et nærmere samarbeid med Museet Kystens Arv, slik det er orientert om i saksutredningen. Et slikt tilbud vil gi et større mangfold i barnehagetilbudet i kommunen.

Saksutredning

Rissa kommune mottok søknad fra Akrobaten barnehage datert 29.11.2017. Søknaden gjelder utvidelse av antall ekvivalenter fra 24 til 36 ved barnehagen. (En ekvivalent = en storbarnsplass. En småbarnsplass utgjør to ekvivalenter).

Akrobaten barnehage har siden oppstarten hatt en langtidsplan om å drifte en barnehage med totalt 42 ekvivalenter. Barnehagen startet driften høsten 2014 med en godkjenning på

finansiering for 18 ekvivalenter. I forbindelse med vedtak av Strategisk utviklingsplan for barnehagene i Rissa kommune fikk Akrobaten vedtak på økning av antall ekvivalenter fra 18 til 24.

Med søknaden fra Akrobaten datert 29.11.2017 som bakgrunn, skal det vurderes om det er behov for å øke kapasiteten av barnehageplasser på Stadsbygd, og det må også vurderes om en eventuell økt kapasitet skal være i privat eller kommunal regi, og hvilke økonomiske konsekvenser en økning vil gi.

Behovet for barnehageplasser på Stadsbygd

Stadsbygd har tre barnehager.

- Akrobaten barnehage er privat og har en godkjenning på finansiering av 24 ekvivalenter, og en arealkapasitet innendørs til mer enn 36 ekvivalenter.
- Fembøringen barnehage er kommunal, har 5 avdelinger og har godkjenning og areal- kapasitet på 90 ekvivalenter.
- Tungtrø gårdsbarnehage er privat og har en godkjenning på finansiering av 33 ekvivalenter.

Per i dag har alle barn i Indre Fosen med rett på barnehageplass fått tilbud om plass. Det er barn på venteliste, men disse søknadene gjelder barn som ikke har rett på plass. Det er søkere som enten har søkt etter hovedopptaket, eller er for unge, barn som søker overflytting fra en barnehage til en annen, eller barn som ønsker å endre/øke opp antall dager.

Ut fra antall barn i barnehagene på Stadsbygd ser vi at det er 29 barn totalt som slutter i barnehagen og starter på Stadsbygd skole til høsten. Det er et relativt høyt antall seksåringer. Fembøringen har 17, Akrobaten 3 og Tungtrø 9.

Fembøringen har en ledig kapasitet på tre 4-dagersplasser på storbarnsavdeling, og én 4-dagersplass på småbarnsavdeling per 01.04.2018.

Akrobaten og Tungtrø har fulle grupper.

Tilgjengelige befolkningsprognoser viser at det de nærmeste årene er en liten nedgang i befolkningsveksten på Stadsbygd. Det er tatt utgangspunkt i «folkemengde 0-5 år per 1.1. etter barneskolekrets og år. Statistikk 2017, prognose for 2018-2040» Det er valgt tabell for middels vekst. Tendensen viser at befolkningsveksten går litt ned fram til 2024, og fra 2024 går den opp igjen til dagens nivå.

Hvis vi til sammenligning ser på elevtallene på Stadsbygd skole, ser vi at det også der er en nedgang i elevtallet. Tallene endrer seg naturlig nok med til/fraflytting, men viser ingen jevn vekst på Stadsbygd.

Hovedopptaket, som er det rettighetsbaserte opptaket, gjennomføres felles for barnehagene i Indre Fosen kommune. Søknadsfristen er 20. mars. Barnehagene på Stadsbygd har ofte de samme søkerne, men med ulike prioriteter. Barnehagene samarbeider for å imøtekomme søkerne behov, og gi flest mulig søkere et godt tilbud. De samarbeider også godt om førskole og overgangen fra barnehage til skolen.

For 2018 er rutineene for hovedopptaket noe endret. Foreldre/foresatte som søker har kun mulighet til å velge 3, 4 eller 5 dagers tilbud. Det er også slik at søkerne kan velge to ulike prioriteter, og vi har oppfordret sterkt til at de skal søke to i ulike barnehager, for å

sikre at alle får et tilbud. Søker man bare én barnehage på begge prioritettene kan man risikere å stå uten et tilbud hvis søknaden til denne barnehagen er veldig høy. På denne måten håper vi å spre søkermassen bedre og sikre plass til flere, og at ingen faller utenfor. Om dette påvirker/utløser behov for plasser er uklart.

Vurdering/alternative løsninger

Konsekvenser for eventuelt vedtak om økning

Det er viktig at kommunen har et balansert forhold mellom tilgjengelig barnehagekapasitet og brukernes behov for barnehageplass.

En økning i ekvivalenter ved en av barnehagene på Stadsbygd vil påvirke tilbudet i de andre barnehagene.

Er det mangel på plasser og behov for en økning, vil et slikt vedtak bety økt brukertilfredshet for alle.

Er ikke behovet for flere plasser tilstede vil en økning kanskje bety redusert drift i en eller flere eller alle barnehagene. Redusert drift kan medføre økonomiske konsekvenser som nedskjæringer/nedgang i bemanning, en dårligere utnyttelse av lokalene, og kan påvirke kvaliteten i barnehagetilbudet. Balanse og sammensetning av barnegruppene er viktig for kvaliteten i barnehagetilbudet. En reduksjon av personale og sammensetting av nye barnegrupper av barn «til overs» fra en avdeling vil utfordre det pedagogiske tilbudet.

Søkermassen kan også være så spredt på barnehagene at barnegruppene ikke blir fylt helt opp, men at det likevel ikke er så få barn at en kan redusere bemanningen med den konsekvensen at driftskostnadene blir høyere per barn.

Siden det er gjennomsnittskostnaden for en barnehageplass i en kommunal barnehage som regulerer størrelsene på tilskuddssatsen for en privat barnehage gir dette en dobbel virkning for kommunens økonomi. Når stykkprisen per barn i en kommunal barnehage går opp, må kommunen betale ut et større tilskudd per barn i de private barnehagene.

Eventuell økning i barnehagetilbudet på Stadsbygd i privat eller kommunal regi

Økning privat barnehage:

En eventuell økning i det private barnehagetilbudet vil støtte Akrobaten i sin langtidsplan. Barnehagen har kapasitet i de eksisterende lokalene til å romme en økning på 12 ekvivalenter fra 24 til 36. De har kjøpt lokaler som de ønsker å etablere til barnehagedrift. Barnehagen er per i dag i et leieforhold som de ønsker å avslutte. Et vedtak om økning vil gi økonomisk trygghet når det gjelder etablering i nye lokaler.

Økning kommunal barnehage:

En eventuell økning i det kommunale tilbudet vil måtte bety en økning utenfor den bygningsmassen som finnes på Fembøringen per i dag. Det er et forslag på å etablere en egen avdeling som kan driftes fra lokaler ved Museet Kystens Arv, i tett samarbeid med museet. Det vil gi barnehagen en tydeligere profil. Kostnader til dette er ikke beregnet. Det vil omfatte å gjøre om eksisterende bygningsmasse ved Museet kystens Arv til forskriftsmessig godkjente lokaler, slik at en barnegruppe har gode og tilgjengelige innearealer, selv om mesteparten av dagens aktiviteter foregår utendørs.

Økonomiske konsekvenser

For kommunen vil en økning i antall barnehageplasser medføre økte utgifter.

En økning ved Akrobaten på 12 ekvivalenter vil medføre en økning i driftstilskudd og kapitaltilskudd. Tilskuddssatsen til drift for private barnehager beregnes ut fra gjennomsnittlige driftsutgifter til kommunale barnehageplasser i kommunen der den private barnehagen ligger. Driftsutgiftene i barnehageplassene i Indre Fosen blir derfor de samme om plassene er kommunale eller private.

Kommunen mottar tilskudd til fordeling etter beregninger av kommunens barn i alderen 1-5 år. En privat barnehage mottar tilskudd for barn i alderen 0-6 år. Dette gjelder også ikke-rettighetsbarn, det vil si barn som ikke har rett på plass, men som barnehagen tilbyr plass. Private barnehager har sin egen opptakskrets. Det betyr blant annet at de står fritt til å ta inn barn som ikke har rett på barnehageplass. Dermed kan kommunen bli nødt til å betale for barn i private barnehager som de selv ikke ville ha tilbudt plass i egne barnehager. Når man vet at tilskuddet per år er på over 200 000 kr per småbarnsplass, kan det fort utgjøre store ekstraavgifter for kommunen om private barnehager tar inn barn som ikke har rett på plass, f. eks. fordi de er for unge.

Akrobaten barnehage har stilt seg åpen for eventuelt å regulere dette i de private barnehagenes samarbeidsavtale med kommunen, men det er delte meninger om dette blant de private barnehagene, og temaet er ikke mer utredet.

En økning i antall ekvivalenter som barnehagen kan få finansiering til vil ikke automatisk bety at de får tilskudd til flere enn de tar inn. Det er *det faktiske antall barn og plass-størrelse* som avgjør hvor mye tilskudd som skal utbetales til en privat barnehage.

Akrobaten barnehage har arealkapasitet i de eksisterende lokalene til å romme en økning på 12 ekvivalenter fra 24 til 36. Tilskuddssatsene for 2018 private barnehager i Rissa er:

	Driftstilskudd sats
Småbarnsplass	224 673 kr
Storbarnsplass	108 916 kr

Sats for kapitaltilskudd for 2018 er beregnet til kr 18 500 kr pr barn for Akrobaten barnehage årlig i de lokalene barnehagen drifter per i dag.

Et overslag med en økning på f.eks 3 småbarn og 6 storbarn med helårs effekt vil gi følgende kostnader for kommunen, dersom ikke en av de andre barnehagene kan redusere driften tilsvarende:

	Driftstilskudd	Kapitaltilskudd	Sum
3 småbarnsplasser	674 019 kr	55 500 kr	729 519 kr
6 storbarnsplasser	653 496 kr	111 000 kr	764 496 kr
Totalt			1 494 015 kr

En kommunal barnehage mottar ikke driftstilskudd etter satser, men får en ramme for drift til fordeling mellom de ulike enhetene under oppvekst. Ved en økning i antall ekvivalenter ved Fembøringen vil en måtte kostnadsberegne etablering av drift i lokaler ved museet.

Barnehagene – både kommunale og private - drifter etter gjeldende bemanningsnorm og pedagognorm.

Akrobaten barnehage

Stadsbygd 29.11.17

Handelsbakken 11

7105 Stadsbygd

Bente Butli

Barnehagemyndigheten

Rissa Kommune

Rådhusveien

7100 Rissa

Søknad om utvidelse av antall ekvivalenter

Akrobaten barnehage søker med dette om å få utvidet antall ekvivalenter fra 24 til 36 (en økning på 12 ekvivalenter). Søknaden gjelder med virkning fra og med august 2017.

Akrobaten barnehage startet driften høsten 2014. Den gang ble det søkt om en godkjenning for 42 ekvivalenter. I kommunestyret (våren 2014) ble det vedtatt en godkjenning på 18 ekvivalenter, med en intensjon om at Akrobaten barnehage skal vokse på sikt. På kort tid ble lokalene i Stadsbygd sparebank renovert og tilrettelagt for 42 ekvivalenter.

Siden oppstart 2014, har Akrobaten utviklet uteområdet. Dette innebærer at det har blitt utvidet og tilrettelagt fra å være areal til 18 ekvivalenter til å være et uteareal som rommer mye over 42 ekvivalenter. Denne investeringen har vært en del av det langsiktige arbeidet, for å legge til rette for å kunne ta imot flere barnehagebarn.

Fødselstall og antall tilflyttere viser at det er på Stadsbygd veksten er størst. Akrobaten barnehage ønsker å være med på å bidra til full barnehagedekning i Rissa kommune.

Å bli en større barnehage vil også for oss bety å få et større faglig miljø, som igjen gir oss en kvalitativt bedre barnehage.

Som en del av denne søknaden blir både administrasjonen i Rissa kommune og politikere invitert til dialogmøte. Her ønsker vi å presentere vår søknad og spesielt se på behovet for barnehageplasser på Stadsbygd, slik det er pr. i dag og fram i tid. Vi ønsker også å se på mulighetene for å kunne legge til rette for økonomisk forutsigbarhet for kommunen, ved en eventuell utvidelse av Akrobaten barnehage.

Mvh

Hege Bergo, daglig leder, Akrobaten barnehage

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
7/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018

Saksbehandler: Laila Bragstad

Arkivsak: 2018/1689

Dato: 07.03.2018

Vedlegg:

- 1 Forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag - Høringsbrev
- 2 Retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag

Høring forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Oppvekstutvalget stiller seg bak administrasjonens vurderinger av forslaget til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag.
2. Administrasjonen utformer høringssvar til Trøndelag fylkeskommune på bakgrunn av vurderingene med bemerkninger til kapittel 1.1, 1-3, 2-4, 5-2 og 6-7.
3. Høringssvaret sendes Trøndelag fylkeskommune innen høringsfristen 16/3-18.

Saksutredning

Retningslinjer for grunnskoleskyss sett i sammenheng med skoleruta

I brev av 15.02.2018 informerer Trøndelag fylkeskommune, Samferdsel – seksjons Kvalitet om at det i forbindelse med fylkessammenslåing 2018 har administrasjonen i Trøndelag utarbeidet forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag. Forslaget er utarbeidet i henhold til Opplæringsloven, Udir-3-2009, Udir-3-2012, Udir-3-2017, Ot.prp. nr 46, Friskoleloven, Barneloven og Forvaltningsloven.

Forslaget som legges fram er i hovedsak basert på Sør-Trøndelag fylkes nyeste retningslinjer, vedtatt i Fylkestinget 14.12.2016 med endringer vedtatt i Fylkesutvalget 17.10.2017.

De nye retningslinjene skal gjelde fra skoleåret 2018/2019.

Fristen for tilbakemelding settes til 16.mars, 2018, noe som betyr en høringsperiode på 4 uker.

I og med at en del av føringene i disse retningslinjene også knyttes opp mot skoleruta for grunnskolen og de videregående skolene, bør disse to sees i sammenheng. Skoleruta for skoleåret 2019-2020 ble sendt på høring 24.01.2018, med en høringsfrist på bare 3 uker (innen 16.februar, 2018). I og med at denne høringsfristen ble for kort til å få en god diskusjon rundt den i skolene, sendte oppvekstsjef en søknad til fylkeskommunen om utsatt

høringsfrist. Denne ble innvilget, og ny dato ble satt til 9.mars, 2018. **I og med at denne høringen ikke er ferdig innen utsendingen av dokumentene til møtet i oppvekstutvalget 15.mars, 2018, vil tilsvaret bli sendt separat så fort det er utarbeidet etter behandling i skoleledergruppa for Indre Fosen 8.mars.**

I retningslinjene for skoleruta for skoleåret 2019-2020, og i forslaget til skolerute står det følgende:

- Av hensyn til foreldre med barn i både grunnskole og videregående skole bør skoler i samme kommune ha samme start- og sluttdato for skoleåret.
- Med hensyn til skoleskyss må de videregående skolenes behov for en fleksibel organisering av skoledagen koordineres med grunnskolenes behov i samme kommune eller i samme skoleskyssregion der flere kommuner samarbeider om skoleskyssen.
- Faste uker for ferier og planleggingsdager:
 - o Høstferie legges fast til uke 41
 - o Vinterferie legges fast til uke 8
 - o Fast planleggingsdag fredag uke 48
- Vi er opptatt av at skoleruta skal være så forutsigbar som mulig og har fram til nå etterstrebet å sende skoleruta på høring ca 2,5 år før det aktuelle skoleåret starter. Vi opplever at det kommer endringer fra Utdanningsdirektoratet og andre, som medfører at vi må gjøre endringer i skoleruta i ettertid. For å minimere sjansen for at dette skjer, ønsker vi for framtiden å sende skoleruta på høring ca 1,5 år før det aktuelle skoleåret starter.
- Høringsutkast skoleruta 2019-2020
 - o Første skoledag torsdag 15.august
 - o Høstferie uke 41
 - o Fri fredag uke 48 (studie- og planleggingsdag for grunn- og videregående skoler)
 - o Siste skoledag før jul fredag 20.desember
 - o Første skoledag etter jul mandag 6. januar
 - o Vinter ferie uke 8
 - o Fri mandag 9.mars (studie- og planleggingsdag i videregående skole)
 - o Fri uke 15 og mandag uke 16 (påske)
 - o Fri fredag 1.mai
 - o Fri torsdag 21.mai (Kristi himmelfart) og fredag 22.mai
 - o Fri mandag 1.juni (2.pinsedag)
 - o Siste skoledag fredag 19. juni

Det første vi ser, er at ved å starte torsdag 15.august, igjen kolliderer med Indre Fosen skolene sitt ønske om å kunne ha 4 planleggingsdager før skolestart. For det andre er det også satt inn en ekstra planleggingsdag i mars, noe vi heller ikke har ønsket før. Dette betyr en uoverensstemmelse mellom fylkeskommunens behov og kommunens behov, noe som vil kunne ha innvirkning på behovet for skoleskyss.

Vurdering av retningslinjene for grunnskoleskyss

Retningslinjene for grunnskoleskyss er omfattende og gir klare føringer, og skal – slik det står i kapittel 1 – sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i Opplæringsloven. Det meste i forslaget er lovbestemt og regulert igjennom Opplæringsloven, Friskoleloven og Barneloven, samt direktiver fra Utdanningsdirektoratet.

De aller fleste paragrafene i forslaget er knyttet opp mot paragrafer i lovverket, men det er allikevel lagt føringer ut over disse. I denne vurderingen har vi valgt å kommentere de paragrafene/avsnittene hvor vi ser at det kan føre til utfordringer for kommunen som

skoleeier i årene framover. Dette gjelder da særlig i forhold til utarbeidelse av skoleruten og organisering av skoledagene i årene framover.



Kapittel	Tekst	Lovbestemmelse	Kommentar
1.1	[...] Reglene gjelder også voksne som ikke har fullført grunnskolen, eller <u>har rett til spesialundervisning på grunnskolen område.</u>	Opplæringsloven §4A1 Rett til grunnskoleopplæring for voksne og 4A-2 Rett til spesialundervisning på grunnskolen område.	Slik vi leser fylkeskommunens benevnelse «rett til spesialundervisning på grunnskolens område», omhandler dette innholdet i spesialundervisningen, altså spesialundervisning i forhold til grunnskolens læreplan. Ikke det fysiske området til personens nærscole. Men slik det står nå, ser vi at det kan være gjenstand for mistolkning. Vi mener derfor at dette bør klargjøres i kapittel 1.1
1.3	Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. <u>Kommunen har plikt til å samarbeide om skyssen, bl.a. skal kommunen ta med skyssordningen i sine vurderinger når timeplan og skolerute fastsettes.</u> [...] Fylkesmannen i Trøndelag har fått delegert myndighet til å ta stilling til organisering og finansiering av skoleskyssen dersom det oppstår tvister mellom kommune og fylkeskommune. Partene må dokumentere forsøk på å komme til enighet før det fremmes felles, eller ensidig sak til fylkesmannen.	Opplæringsloven § 13-4 Kommunen er ansvarleg for skyss av grunnskoleelevar og vaksne som har rett til skyss på grunn av særleg farleg eller vanskeleg skoleveg. Kommunen skal oppfylle retten til reisefølgje og tilsyn for grunnskoleelevar og vaksne. [Kommunen skal oppfylle retten til reisefølgje og tilsyn for førskolebarn, grunnskoleelevar og vaksne. Elles er fylkeskommunen ansvarleg for skyss, reisefølgje og tilsyn etter reglane i kapittel 7. Kommunane betaler refusjon etter persontakst for grunnskoleelevar og vaksne som blir skyssa av fylkeskommunen. Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Dersom kommunen og fylkeskommunen ikkje blir samde om korleis skoleskyssen skal	I opplæringsloven står det klart at det er kommunen som er ansvarlig for skoleskyssen, men at det er fylkeskommunen som skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. I forslaget til retningslinjer står det at kommunen har plikt til å samarbeide om skyssen, og at kommunen skal ta med skyssordningen i sine vurdering når timeplan og skolerute fastsettes. Her mener vi at retningslinjene ikke er i henhold til lovverket. Slik vi tolker lovverket, skal kommunene ha en mye sterkere føring på hvordan skoleskyssen organiseres enn det som har vært tilfelle de siste årene, og det det legges opp til i retningslinjene.

		organiserast og finansierast, kan departementet gi pålegg. [...]	
2.4	[...] Søknad om skoleskyss pga funksjonshemming skal dokumenteres med uttalelse fra lege eller annen relevant sakkyndig. <u>Sakkyndige uttalelser tillegges ikke mer vekt enn den fagkunnskap de representerer og er ikke bindende for fylkeskommunens skjønn i forhold opplæringslovens bestemmelser.</u>	Opplæringslova §7-3 Elevar som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til det uavhengig av avstanden mellom heimen og opplæringsstaden. Elevar som har plass i skolefritidsordninga, jf. opplæringslova § 13-7, og som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til skyss til og frå skolefritidsordninga. Retten omfattar ikkje skyss i skoleferiane. Retten til skyss gjeld uavhengig av avstanden mellom heimen og skolefritidsordninga	I opplæringsloven gis det ingen føringer om at det skal hentes inn sakkyndig uttalelse før skoleskyss på grunn av funksjonshemming eller midlertidig skade eller sykdom innvilges. I fylkeskommunens forslag til retningslinjer legges det ikke bare slike føringer om at slik dokumentasjon må innhentes, men i tillegg legger de også til grunn at disse uttalelsene ikke trenger å tillegges vekt. Dette mener vi er føringer som reduserer elevenes rettigheter i forhold til opplæringsloven, og dermed er direkte lovstridig.
5.2	Det legges i størst mulig grad opp til felles skyssordning for grunnskole og videregående skole. Det har derfor stor betydning at ferie, fridager og skoletid (start og sluttid) samordnes. <u>Kommuner og skoler som ikke følger felles skolerute, må påregne å selv organisere og dekke merkostnader for skyss som avviker fra skoleruta.</u>	Opplæringslova §13-4 (Se også kapittel 1.3) Udir 3-2009 Kap 7 [...] Det følger vidare av opplæringslova § 13-4 andre ledd at <u>fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen</u>. Kommunen må derfor, ved organiseringa av skoledagen på den einskilde skole, ta omsyn til at kommunen og fylkeskommunen saman skal vere ansvarlege for ein rasjonell og trygg skyssordning.	I lovverket og rundskriv fra Utdanningsdirektoratet kommer det klart fram at det er kommunene som har det endelige ansvaret for å organisere bl.a. når skoledagen skal starte og stoppe og hvordan skoleruta legges opp. Dette skal gjøres i samråd med fylkeskommunen. Fylkeskommunen sier i sitt forslag til retningslinjer for skyssordningen at om en kommune eller skoler ikke følger felles skolerute, må de påregne å selv organisere og dekke merkostnader for skyss som avviker

		<u>Avgjerder som blir tekne om skyss må drøftast og gjerast i samråd med kommunen og fylkeskommunen. Det er likevel kommunen som har det endelege ansvaret for å organisere opplæringa i grunnskolen, mellom anna når skoledagen skal starte og slutte, jf. opplæringslova § 13-1 og § 1-6 i forskrift til opplæringslova.</u> Vidare er det kommunen som kan fastsetje forskrift om skolerute etter opplæringslova § 2-2 fjerde ledd, så lenge omsynet til ein rasjonell og sikker skyssordning er teke med i vurderinga og saka er drøfta med fylkeskommunen. Når den kommunale skoleruta først er fastsett på riktig måte, vert det eit kommunalt og fylkeskommunalt ansvar å gjennomføre og finansiere skyssen i samsvar med gjeldande reglar i forskrift om skolerute og opplæringslova. Den fylkeskommunale delen av ansvaret for organisering og finansiering gjeld då på vanleg måte, uavhengig av om det er samsvar mellom skolerutene til kommunen og fylkeskommunen. Dersom fylkeskommunen og kommunen ikkje blir einige om korleis skyssen skal organiserast og finansierast, kan Fylkesmannen etter delegert mynde gje pålegg i saka, jf. opplæringslova § 13-4 andre ledd.	fra skoleruta. Dette er til en viss grad i tråd med den praksis som vi har i dag. I dag organiserer skolene selv skoleskyss på dager som avviker fra den felles skoleruta i kommunen, så som turdager etc. Når en slik føring legges i disse retningslinjene, vil dette også påvirke eventuelle andre uoverenstemmelser mellom den vedtatte skoleruta for fylket og en eventuell lokal skolerute for Indre Fosen. Om vi ser retningslinjene i sammenheng med de føringer fylket legger opp til i legging av skoleruta, har kommunen i realiteten ikke noen reell påvirkning i forhold til de behov som grunnskolene i kommunen har for f.eks. skolestart på høsten, plassering av planleggingsdager etc. Om man velger å legge egne dager, kommer det også i framtiden til å bety at kommunen må betale ekstra skoleskyss på ca 50 000 per dag for disse dagene. Vi mener at det bør åpnes for en mer fleksibel løsning, slik at kommunene betaler for 190 skoledager som er vår bestilling til fylkeskommunen, selv om skoleruta differerer fra fylkeskommunens skolerute med inntil tre dager.
--	--	--	---

6.7	Ekstra utstyr som ski, akebrett, sykler etc kan i enkelte tilfeller medbringes, etter forhåndsavtale med transportør. Hvis elever blir bedt om å ta med utstyr hjemmefra, er kommunen ansvarlig for bestilling/avtale <u>og merkostnader forbundet med dette.</u>		Det står ikke her beskrevet hva disse merkostnadene består i. Dette må med i retningslinjene.
-----	---	--	---

Uttalelse fra andre utvalg

JA/NEI

Ungdomsrådet	Nei
Eldrerådet	Nei
Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne	Nei
Andre råd eller utvalg	Nei



Kommunene i Trøndelag, AtB

Vår dato: 15.02.2018

Vår referanse: 201836736-1

Vår saksbehandler:

Deres dato:

Deres referanse:

Joar Aksnes

Forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag - Høringsbrev

I forbindelse med fylkessammenslåing 2018 har administrasjonen i Trøndelag fylkeskommune utarbeidet forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag.

Forslaget er utarbeidet i henhold til Opplæringsloven, Udir-3-2009, Udir-3-2012, Udir-3-2017, Ot.prp. nr. 46, Friskoleloven, Barneloven og Forvaltningsloven.

Administrasjonens forslag er i hovedsak basert på fylkets nyeste retningslinjer, «Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Sør-Trøndelag», vedtatt i Fylkestinget 14.12.2016 med endringer vedtatt i Fylkesutvalget 17.10.2017.

Nye retningslinjer skal gjelde fra skoleåret 2018/19.

I prosessen frem til endelig vedtak om nye retningslinjer ønsker Trøndelag fylkeskommune en bred medvirkning fra berørte parter. Vi ber i den forbindelse om tilbakemeldinger og konkrete innspill til vedlagte retningslinjer.

Frist for tilbakemelding settes til **16. mars 2018**.

Høringssvar sendes pr e-post til postmottak@trondelagfylke.no

Emne: Retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag - Høringssvar

Med vennlig hilsen

Joar Aksnes

Konsulent, avdeling for samferdsel

Dette dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg: Forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag

Trøndelag fylkeskommune
Samferdsel - seksjon Kvalitet

Kopimottakere:

Rolf Granlund, Samferdsel - seksjon Kvalitet

Skoleskyss

Retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag

Vedtatt i fylkestinget xx.xx.2018

Innhold

1 Formål og lovhjemler	4
1.1 Skyssreglenes virkeområde og begrunnelse.....	4
1.2 Ansvar for skoleskyssen	4
1.3 Organisering av skoleskyssen	4
2 Rett til skoleskyss	5
2.1 Avstand mellom heim og skole	5
2.2 Særlig farlig eller vanskelig skoleveg.....	5
2.3 Skyss med båt.....	5
2.4 Varig eller midlertidig funksjonshemming, skade eller sykdom	5
2.5 Sykdom i løpet av skoledagen	6
2.6 SFO og leksehjelp.....	6
2.7 Arbeidsuke - utplassering.....	6
2.8 Private grunnskoler	7
2.9 Voksne med rett til grunnskoleopplæring	7
3 Elevens bosted	8
3.1 Folkeregistrert adresse - Nærskole.....	8
3.2 Delt bosted	8
3.3 Elever i fosterheim	8
3.4 Elever i avlastningsheim	9
3.5 Elever i barnevernsinstitusjon	9
3.6 Elever i beredskapsheim eller annen midlertidig adresse	9
3.7 Elever i flyktninge- asylmottak	9
4 Elevens skole.....	9
4.1 Opplæring på annen skole/arena enn nærskolen	9
4.2 Undervisning utenfor skolens geografiske område	10
4.3 Midlertidig stengt skole, helt eller delvis	10
4.4 Undervisning i heimen ved sykdom	10
5 Skyssstandard	10
5.1 Planlegging av skyssen.....	10
5.2 Samordning	10
5.3 Reisetid	11
5.4 Gangavstand til/fra holdeplass.....	11
5.5 Reisefølge og tilsyn.....	11
5.6 Skyss som avviker fra skolens ordinære start- og sluttid.	11
5.7 Innlosjering	12
5.8 Skyssgodtgjørelse	12
5.9 Sikker skoleskyss.....	12
5.10 Foreldreansvar	12
5.11 Aktivitetsplikt.....	12

6 Skyssplanlegging og rutiner	13
6.1 Organisering og planlegging	13
6.2 Økonomisk ansvar mellom fylkeskommunen og kommunen	13
6.3 Vedtak om skoleskyss.....	13
6.4 Klageadgang	14
6.5 Reisekort	14
6.6 Inndragelse av retten til gratis skyss.....	14
6.7 Utstyr	14
6.8 Skader forårsaket av elev	14
6.9 Streik	14

1 Formål og lovhjemler

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Trøndelag skal sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i Opplæringsloven. Ref:

Opplæringsloven	Spesielt kap. 4a, 7 og 13
Ot.prp. nr.46	1997-98
Udir-3-2009	Særlige problemstillinger i forbindelse med retten til skyss
Udir-3-2012	Voksnes rett til grunnskoleopplæring kap. 4A
Udir-3-2017	Skolemiljø
Friskoleloven	Spesielt § 3-7
Barneloven	Spesielt § 30
Forvaltningsloven	Spesielt § 17-29
Offentlighetsloven	Spesielt § 13

Det refereres til opplæringsloven når paragrafer oppgis uten annen henvisning.

1.1 Skyssreglenes virkeområde og begrunnelse

§ 2-1, §4A-1, § 4A-2, § 8-1, Friskoleloven § 3-7

Skyssreglene gjelder alle barn som har individuell rett og plikt til grunnskoleopplæring. Reglene gjelder også voksne som ikke har fullført grunnskolen, eller har rett til spesialundervisning på grunnskolens område.

Elever har rett til plass på sin nærscole og på gitte vilkår rett til gratis skyss mellom heimen og skolen.

Elever ved private skoler som mottar statlig tilskudd har samme skyssrettighet, men begrenset til innenfor heimkommune.

1.2 Ansvar for skoleskyssen

§ 13-4

Etter opplæringsloven er ansvaret for skyss av grunnskoleelever delt mellom fylkeskommunen og kommunen, avhengig av hvilket grunnlag det innvilges skyss etter. Det økonomiske ansvaret beskrives i pkt. 6.2.

1.3 Organisering av skoleskyssen

§ 13-4 andre ledd

Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Kommunen har plikt til å samarbeide om skyssen, bl.a. skal kommunen ta med skyssordningen i sine vurderinger når timeplan og skolerute fastsettes. Kommunen skal utpeke en skyssansvarlig som har ansvar for koordinering av skyssen og som skal være fylkeskommunens kontakt.

Dersom det ikke oppnås enighet om hvordan skoleskyssen skal organiseres og finansieres, kan departementet gi pålegg. Fylkesmannen i Trøndelag har fått delegert myndighet til å ta stilling til organisering og finansiering av skoleskyssen dersom det oppstår tvister mellom kommune og fylkeskommune. Partene må dokumentere forsøk på å komme til enighet før det fremmes felles, eller ensidig sak til fylkesmannen.

2 Rett til skoleskyss

2.1 Avstand mellom heim og skole

§ 7-1, Ot.prp nr. 46

Elever i grunnskolen har rett til skoleskyss når gangavstand fra egen utgangsdør til skolens hovedinngang er over:

- 2 km for elever i 1.trinn
- 4 km for elever i 2. -10. trinn

Gangavstand måles med digitalt kartverk (GIS). Alle målinger tillegges 25 meter i feilmargin. Oppmåling er allment tilgjengelig på fylkeskommunens websider. <https://skoleskyss.trondelagfylke.no>

Som skoleveg regnes både offentlig bil- gang- og sykkelveg samt privat veg som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skoleveg selv om de ikke brøytes.

2.2 Særlig farlig eller vanskelig skoleveg

§ 7-1 første ledd tredje punktum. Udir 3-2009 Kap.12.

Kommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss pga. særlig farlig eller vanskelig skoleveg når avstand mellom heim og skole er under 4 km, eller under 2 km for 1. trinn.

Fylkeskommunen avgjør dette når avstand mellom heim og skole er over 4 km, eller over 2 km for 1. trinn.

Vurdering gjøres ut fra:

- Objektive forhold: Knyttet til vegstandard, trafikale forhold, klima og topografi.
- Subjektive forhold: Knyttet til den enkelte elev, f.eks. alder.

Det forutsettes at elevene utsettes for en fare som er utenom det vanlige. Den risiko eleven til vanlig utsettes for når de ferdes i trafikken, er derfor ikke tilstrekkelig.

2.3 Skyss med båt

§ 7-1 andre ledd

Elever som må benytte båt mellom bosted og skole har rett til gratis skoleskyss uavhengig av avstand.

2.4 Varig eller midlertidig funksjonshemming, skade eller sykdom

§ 7-3

Fylkeskommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss pga varig funksjonshemming eller skade, uavhengig av avstand mellom heim og skole.

Opplæringsloven setter som vilkår for skyss at funksjonshemmingen, skaden eller sykdommen tilsier at eleven har et reelt behov for skyss. Funksjonshemmede og syke som

har mulighet til å ta seg fram på skolevegen vil normalt ikke ha rett til skyss. Disse elevene kan likevel ha rett til skyss mht. til avstand eller særlig farlig skoleveg.

Søknad om skoleskyss pga. funksjonshemming skal dokumenteres med uttalelse fra lege eller annen relevant sakkyndig. Sakkyndige uttalelser tillegges ikke mer vekt enn den fagkunnskap de representerer og er ikke bindende for fylkeskommunens skjønn i forhold til opplæringslovens bestemmelser.

For best mulig saksbehandling bør dokumentasjon inneholde opplysninger om:

Medisinske forhold som gir forutsetninger for transporten:

- Hvor langt eleven kan gå på egenhånd
- Om eleven må benytte drosje/spesialbil
- Behov for reisefølge og/eller tilsyn på bussen
- Behov for å ha med hjelpemidler under transporten

Ved behov for drosje bør det foreligge en plan for fremtidig mestring av skoleveg, til fots eller med buss.

Ved behov for skyss inntil 8 uker pga. midlertidig skade eller sykdom, iverksettes transport på bakgrunn av legeattest, uten enkeltvedtak. Uten dokumentasjon av delt bosted med forutsigbart bomønster, tilbys midlertidig skadde elever skyss til/fra folkeregistrert adresse. Skyss som iverksettes uten tilfredsstillende dokumentasjon betales av bestiller.

Elever som har rett til skoleskyss pga. av varig eller midlertidig funksjonshemming, skade eller sykdom, har også rett til skyss til/fra SFO eller leksehjelp.

2.5 Sykdom i løpet av skoledagen

Det er skolens ansvar å organisere og dekke kostnaden for heimkjøring av elever som er blitt syke eller har skadet seg i løpet av skoledagen. Dette gjelder uavhengig av grunnlaget for retten til skyss.

2.6 SFO og leksehjelp

§ 13-7

Skyss til og fra SFO eller leksehjelp er ikke skoleskyss og fylkeskommunen har ikke ansvar for denne skyssen.

Elever med skyssrettigheter, som har del plass i SFO, har krav på skoleskyss i forhold til den andelen de ikke er i SFO.

2.7 Arbeidsuke - utplassering

Fylkeskommunen har ikke ansvar for skyss av elever som er utplassert i bedrift e.l. Dette er skyss som oppstår som følge av den ordinære undervisningen og vurderes på lik linje med skyss til/fra svømmeundervisning, ekskursjoner o.l. Kommunen er ansvarlig for organisering og finansiering av denne skyssen. Dette gjelder også for elever med funksjonshemming, skade eller sykdom.

2.8 Private grunnskoler

Friskoleloven § 3-7

Elever ved private grunnskoler som mottar statsstøtte, har samme rett til skoleskyss som elever ved offentlige skoler. Det samme gjelder rett til følge og/eller tilsyn og skyss pga av funksjonshemming, skade eller sykdom. Skyssrettigheten gjelder imidlertid bare innen elevens heimkommune.

2.9 Voksne med rett til grunnskoleopplæring

§ 4A-7, § 4A-1, Udir 3-2009

Voksne som fyller vilkårene i opplæringsloven § 4A-1 har en individuell rett til grunnskoleopplæring.

Forutsetning er at den voksne har søkt om grunnskoleopplæring og at kommunen har fattet et enkeltvedtak etter opplæringsloven § 4A som beskriver følgende:

- Fag og nivåplassering i de ulike fagene
Her er det fastsatt at retten til grunnskoleopplæring til vanlig omfatter de fagene den voksne trenger for å få vitnemål for fullført grunnskoleopplæring for voksne: Norsk, engelsk, matematikk og to av fagene samfunnsfag, naturfag og KRLE.
- Opplæringssted, tidspunkt mv
- Lengde på opplæring, antall timer pr uke mv

Det er et krav at enkeltvedtaket skal være individualisert og basert på den enkelte voksnes behov.

Vedtak i henhold til ovennevnte gir skyssrettigheter når avstand fra heimen til skolen er over 4 km. Fylkeskommunens skyssansvar gjelder kun innenfor heimkommunen, uavhengig av om heimkommunen har felles skole for voksenopplæring med annen kommune. Heimkommunen er ansvarlig for merkostnader ved skyss over kommunegrense.

Voksne med funksjonshemming, sykdom eller skade, har rett til skyss uavhengig av avstand mellom heim og skole. Fylkeskommunen er her ansvarlig for skyss fra heimen til skolen selv om skolen ligger i annen kommune. (*kilde: Utdanningsdirektoratets e-post til kunnskapsdepartementet 02.06.2015*). Skyssbehovet skal bekreftes med legeerklæring eller sakkyndig uttalelse og skal tidfeste og entydig beskrive hvilket skyssmiddel eleven har behov for.

Det gjøres oppmerksom på følgende punkter:

- Introduksjonsprogram og/eller norskopplæring gir ikke alene skyssrettighet.
- Voksne som formelt sett har fullført grunnskolen, men som trenger mer grunnskoleopplæring pga. av mangelfull opplæring eller andre omstendigheter gir alene ikke skyssrettighet.
- Voksne som ikke har fått oppholdsstatus, bl.a. asylsøkere gis ikke skyssrettighet.
- Spesialundervisning, f.eks. logoped gir ikke skyssrettighet dersom det ikke er en del av utdanningsløp og grunnskoleopplæring.
- Voksne som ikke fyller vilkårene i opplæringsloven § 4A-1 vil ikke ha rett til rabatt som skoleelev på buss og tog.

3 Elevens bosted

3.1 Folkeregistrert adresse - Nærskole

Bosted er elevens adresse i folkeregisteret. I henhold til lov om folkeregister kan man kun stå oppført med en adresse. I realiteten kan en elev likevel ha flere bosteder, f.eks. når foreldrene har delt omsorg, eller funksjonshemmede som bor i avlastningsheim.

Folkeregistrert adresse legges til grunn for hva som regnes som elevens nærskole.

3.2 Delt bosted

Udir 3-2009 kap.4, Barneloven § 30

Elever som bor i to heimer kan ha rett til skoleskyss pga. avstand til begge foreldrenes adresser.

Ved søknad om skoleskyss skal elevens botid dokumenteres med samværsavtale eller egenerklæring signert av begge foreldrene. Retten til skyss ved delt bosted forutsetter en planlagt og regelmessig ordning, ikke enkeltbestående besøk utenfor avtalt eller rettslig fastsatt deling av botiden.

Individuell behandling av slike søknader tar utgangspunkt i at foresatte etter barneloven har ansvar for barns utdanning og er pålagt å ta sine omsorgs- og bostedsvalg ut fra barnets beste. Skolebarn har etter dette krav på at foreldrene tar nødvendig hensyn til deres skolereise og skolehverdag og etablerer likeverdige bosted i rimelig nærhet til hverandre og elevens nærskole.

Dersom ett av bostedene ligger langt fra nærskolen må det påregnes en mer komplisert reisekjede med lengre reise- vente- og omstigningstid. Det må også påregnes flere bussbytter enn om bostedet var i rimelig nærhet til elevens nærmiljø.

Vurderinger knyttet til forsvarlig reisetid kan avgrense retten til skoleskyss ved delt bosted.

Elever med delt bosted, som har rett til skyss pga. varig sykdom eller skade, må også ha forutsigbar og regelmessig plan for botid for å ha rett til skyss til/fra to bosteder.

Det gis ikke skyssrettighet når bostedet kun har funksjon som sommer- eller fritidsbolig.

3.3 Elever i fosterheim

§ 13-1, Udir 3-2009 kap.5

Fosterheim er likestilt med ordinært heim og gir ordinære skyssrettigheter knyttet til nærskolen. Det formelle og økonomiske ansvaret for skoleplass og skoleskyss er lagt til den kommune/fylkeskommune hvor eleven hadde bostedsadresse da vedtaket om omsorgsovertakelse ble fattet.

Kommunen har ansvaret for og skal avklare elevens rett til skyss når den evt. vedtar at en elev skal fortsette opplæringen ved sin opprinnelige skole, eller annen skole enn nærskolen.

3.4 Elever i avlastningsheim

§ 7-3, Udir 3-2009

Trøndelag fylkeskommune tilbyr elever som har rett til skyss etter § 7-3, skoleskyss mellom avlastningsheim og skole. Transport mellom heim og avlastningsheim er et foreldreansvar.

Dersom avlastningsheimen ligger langt fra skolen og skoleskyssen medfører betydelige merkostnader, kan tilbudet begrenses helt eller delvis.

3.5 Elever i barnevernsinstitusjon

§ 13-2, 13-3a, Udir 3-2009 kap.5 og kap.2

Barnevernsinstitusjon er likestilt med ordinært heim og gir ordinære skyssrettigheter knyttet til nærskolen.

Det formelle og økonomiske ansvaret for skoleplass og skoleskyss er lagt til den kommune/fylkeskommune hvor eleven hadde bostedsadresse da vedtaket om omsorgsovertakelse ble fattet.

Kommunen har ansvaret for og skal avklare elevens rett til skyss når den evt. vedtar at en elev skal fortsette opplæringen ved sin opprinnelige skole, eller annen skole enn nærskolen. Dette gjelder også når kommunen fatter slikt vedtak på vegne av fylkeskommunen og gjennom avtale har påtatt seg opplæringsansvar.

3.6 Elever i beredskapsheim eller annen midlertidig adresse

Udir 3-2009 kap.5

Skoleskyss for elever som bor midlertidig i beredskapsheim, fosterheim, krisesenter o.l. dekkes vanligvis ikke av fylkeskommunen. Når midlertidig adresse er et resultat av vedtak som det kommunale eller statlige barnevernet har gjort etter barnevernloven, er det barnevernet som har det økonomiske og praktiske ansvaret for skyssen.

3.7 Elever i flyktninge- asylmottak

§ 2-1

Elever som bor i mottak har rett til skoleskyss når de får grunnskoleopplæring etter opplæringsloven. Mottaket regnes som elevens heim. Fylkeskommunen er skyssansvarlig når eleven går på mottakets nærscole.

4 Elevens skole

4.1 Opplæring på annen skole/arena enn nærskolen

§ 8-1, Udir 3-2009, Udirs brev av 07.10.2009

Kommunen skal ta stilling til om eleven har rett til skyss når det tillates avvik fra nærskolegang. Hvis kommunen ikke har rimelig grunn til å overlate skyssansvar til foresatte, har kommunen ansvar for å avklare og innfri skyssrettigheter. Kommunen er ansvarlig for merkostnader for skyssen når den innvilger opplæring på annen skole enn nærskolen.

4.2 Undervisning utenfor skolens geografiske område

§ 12-5

Skyss i forbindelse med svømmeundervisning, opplæring i bedrift, ekskursjoner, skidager mv. samt skyss i skoletiden, organiseres og finansieres av kommunen, evt. privatskole.

4.3 Midlertidig stengt skole, helt eller delvis

§ 13-4, Udir 3-2009 kap. 7

Der alle elevene i en periode blir plassert på annen skole enn vanlig, gis skyssrettigheter dersom ordinære vilkår for skyss ellers er tilstede.

Gjelder den midlertidige omplasseringen kun et utvalg av skolens elever har kommunen skyssansvaret.

4.4 Undervisning i heimen ved sykdom

Dersom skole og heim inngår særavtale om undervisning i heimen og undervisningen medfører skyssutgifter, defineres dette som tjenestereise og kommunen er da økonomisk ansvarlig.

5 Skysstandard

5.1 Planlegging av skyssen

Skoleskyssen planlegges og organiseres i samarbeid med den enkelte skole. Elevene skal tilbys akseptabel reisetid innenfor rammen av det som er rasjonelt og økonomiske forsvarlig. Det må gis rimelig tid til å planlegge, tilrettelegge og iverksette skyssen, så søkere må akseptere behandlingstid før skysstilbudet blir etablert.

5.2 Samordning

§ 13-4, Udir 3-2009 Kap.7

Det legges i størst mulig grad opp til felles skyssordning for grunnskole og videregående skole. Det har derfor stor betydning at ferie, fridager og skoletid (start- og sluttid) samordnes. Kommuner og skoler som ikke følger felles skolerute, må påregne å selv organisere og dekke merkostnader for skyss som avviker fra skoleruta.

Dersom fylkeskommunen og kommunen ikke blir enige om hvordan skyssen skal organiseres og finansieres, kan Fylkesmannen etter delegert myndighet gi pålegg i saken.

5.3 Reisetid

Ot.prp nr. 46 merknader til § 7-1 og 7-4, Udir 3-2009 kap.3, § 13-4

Skoleskyssen skal organiseres slik at elevene får en akseptabel reisetid. Med reisetid menes sum av beregnet gangtid, reisetid og ventetid på holdeplass og skole.

Skyssen planlegges med tanke på å tilby de fleste elever en akseptabel reisetid. Akseptabel reisetid er ikke fastsatt, men vil vurderes individuelt etter praktiserte normer.

Normer for reisetid gjelder for skyss fra heimen til nærscole. Ved delt bosted og skyss til annen skole enn nærscole, samt skyss til privatscole må det påregnes en mer komplisert reisekjede. Kommunen er pålagt å tilby elever nødvendig tilsyn når det blir ventetid før og etter skolens start- og sluttid.

5.4 Gangavstand til/fra holdeplass

§ 7-1, Ot.prp merknader til § 7-1, Udir 3-2009 kap.2

Definisjonen av gangavstand mellom heim og skole tar ikke sikte på å imøtekomme et absolutt krav om transport fra dør til dør. Skyssstilbudet skal dekke størstedelen av totaldistansen, men det vil kunne kreves at eleven går fram til nærmeste holdeplass/opsamlingsplass innenfor en rimelig gangavstand.

Hva som er rimelig gangavstand avgjøres etter en konkret vurdering hvor det bl.a. blir lagt vekt på elevens alder, trafiksikkerhet og fremkommelighet på strekningen. Ved spesielle forhold kan gangavstand vurderes særskilt, dersom topografiske og klimatiske forhold tilsier dette.

Følgende norm kan benyttes:

- | | |
|----------|----------------|
| • 1 km | 1. trinn |
| • 1,5 km | 2. og 3. trinn |
| • 2 km | 4.- 7. trinn |
| • 3 km | 8.-10. trinn |

5.5 Reisefølge og tilsyn

§ 7-4 og 13-4, Ot.prp nr. 46 merknader til § 7-4, Udir 3-2009 kap.11

Når elever med rett til skyss ikke kan reise til skolen alene og det er påkrevd med reisefølge/ledsager, har kommunen ansvaret for organisering og finansiering av dette.

Elevene har rett til nødvendig tilsyn når det blir ventetid ved bytte av transportmiddel før og etter skoletid. Tilsyn kan også være nødvendig for å regulere uakseptabel adferd om bord i skolebussen. Kommunen er ansvarlig for tilsyn.

5.6 Skyss som avviker fra skolens ordinære start- og sluttid.

Ot.prp nr 66 merknader til § 7-1, 13-4

Eleven har ikke rett til skyss til avvikende start- og sluttider. Dette gjelder blant annet ved ulike start- og sluttid for forskjellige årstrinn på barnetrinnet, fritak fra enkelttimer, heldagsprøver, eksamen, skoleavslutning, forskyvninger i skoletiden, fleksibel skoletid og leksehjelp. Kommunen er økonomisk ansvarlig for denne skyssen.

5.7 Innlosjering

§ 7-1 og 13-1, Udir 3-2009 kap.3

Innlosjering er et alternativ til skyss i særlige tilfeller. Kommunen har rett og plikt til å tilby losji til elever når daglig skyss ikke er forsvarlig. Kommunen skal føre tilsyn med elever som er innlosjerte.

Dersom elev blir innlosjert på en skole utenfor kommunen, er det elevens heimkommune som har ansvar for å etablere tilsyn.

5.8 Skyssgodtgjørelse

Ot.prp nr. 46 merknader til § 7-1

Foreldre kan tilbys mulighet til å frakte barn selv mot skyssgodtgjørelse etter avtale. Godtgjørelsen utbetales etter avtale med AtB.

Det gis ikke skyssgodtgjørelse der eleven kan følge et forsvarlig rutegående kollektivtilbud.

5.9 Sikker skoleskyss

Skoleskyssen følger nasjonale forskrifter om sikring av skolebarn i buss. Etter hovedregelen skal alle skolebarn med skyssrettighet ha sitteplass med setebelte, men forskriftene gir unntak for bybusser som er en del av det ordinære kollektivtilbudet. Kravet forutsetter en normal passasjerbelastning.

5.10 Foreldreansvar

Foreldre/foresatte har ansvar for at egne barn forberedes og trenes på å klare egen skoleveg så sikkert som mulig. Det kan bl.a. innebære at elever må følges til holdeplass for den tid som er nødvendig for at de skal mestre skolevegen på egenhånd.

Foreldre/foresatte har ansvar for at eleven lærer bruk og ivaretagelse av sitt personlige busskort, t:kort skole og bruk av setebelte i bussen.

Foreldre/foresatte har også et ansvar for at eleven forberedes og trenes på bussbytte der det er aktuelt. Det forutsettes at foresatte utstyres elevene med nødvendige hjelpemidler, for eksempel. refleksvest, hodelykt mm.

5.11 Aktivitetsplikt

Opplæringsloven § 9 A, Udir 3-2017

Skolens aktivitetsplikt gjelder i utgangspunktet ikke på skolevegen, men dersom forhold på skolevegen gjør at en elev ikke opplever å ha det trygt og godt på skolen, har skolen plikt til å hjelpe eleven.

I slike tilfeller er det skolens ansvar å undersøke saken og sette inn tiltak. Slike undersøkelser kan for eksempel innebære å hente inn informasjon fra buss- eller drosjesjåføren. Egnede tiltak kan være samtaler med elever og foreldre, etablering av følge eller trafikkvakt/tilsyn på holdeplass.

Skolen skal inkludere skolereisen i skolens ordensreglement.

6 Skyssplanlegging og rutiner

6.1 Organisering og planlegging

Trøndelag fylkeskommune har ansvaret for rettighetsavklaring, klagebehandling og retningslinjer som beskriver rammer for planlegging og tjenestekvalitet for skoleskyssen. AtB har ansvaret for organisering og finansiering av skoleskyssen mellom heim og skole. Kommunene har, med få unntak, ansvar for opplæringstilbud, drift av skoler o.l. (§ 13-4). En sentral del av ansvaret for forvaltingsorganene er plikt til å samarbeide om å løse skyssoppgavene. Kommunen skal bl.a. ta med skyssordningen i sine vurderinger når timeplan og skolerute fastsettes.

Selv om det foreligger en individuell rett til skoleskyss må det gis rimelig tid til å planlegge, tilrettelegge og iverksette skyssen.

6.2 Økonomisk ansvar mellom fylkeskommunen og kommunen

Det økonomiske ansvaret for skyss i grunnskolen er delt. Ved transporter som fylkeskommunen har ansvaret for, er kommunens ansvar i hovedsak begrenset til gjeldende persontakst.

Persontakst for skoleskyssen fastsettes av Fylkestinget i eget skoletakstvedtak. Taksten kostnadreguleres årlig og berøres ikke av endringer i andre takster. All varig skyss faktureres for alle skoledager. Ved delt bosted faktureres antall skoledager etter fastsatt plan. Ved fleksibel bruk av skoleskyss betaler kommunen for skyssrettigheten og ikke for bruken.

Når kommunen innvilger skoleskyss med grunnlag i f.eks. trafikkfarlig veg, har kommunen det økonomiske ansvaret for merkostnader. Dersom det fylkeskommunale rutetilbudet kan benyttes, er kommunens økonomiske ansvar begrenset til gjeldende persontakst. I de tilfeller hvor det fylkeskommunale transporttilbudet ikke kan benyttes, må kommunen dekke alle skysskostnadene.

6.3 Vedtak om skoleskyss

Vedtak om skoleskyss er et enkeltvedtak og fylkeskommunens vedtak bygger på opplysninger gitt av kommune/foresatte. Dersom vedtak er gjort på feil eller uriktig grunnlag, kan fylkeskommunen omgjøre vedtaket, jf. forvaltningslovens bestemmelser.

Vedtak gjelder for ett skoleår av gangen.

All skoleskyss for offentlige og private grunnskoler i Trøndelag behandles i det web-baserte saksbehandlingssystemet «Cert».

1. Fylkeskommunen behandler, dvs. vedtar eller avslår, skoleskyss elektronisk.
2. Godkjente søknader/elektroniske vedtak rutes til AtB, som organiserer skyssen.
3. AtB produserer reisekort og sender dem til skolen som deler ut kortene til elevene.

6.4 Klageadgang

§15-2, Forvaltningsloven § 28,29

I henhold til forvaltningsloven kan enkeltvedtak påklages av en part eller annen med rettslig klageinteresse. For elever i grunnskolen er Fylkesmannen i Trøndelag klageinstans. Klagen sendes til det forvaltningsorgan som først har fattet vedtaket. Underinstansen kan omgjøre vedtaket til gunst for klager. Opprettholdes vedtaket, oversendes klagen til Fylkesmannen i Trøndelag som fatter endelig vedtak.

Klage på organisering og utførelse av skoleskyssen sendes AtB.

6.5 Reisekort

Transportvedtekter AtB, Udir 3-2009 kap.11

Elever som har rett til skyss får tildelt reisekort (t:kort skole) i henhold til skyssbehov. Reise med ordinær bussrute legitimeres med kort som:

- er gyldig en tur til/fra skolen/heimen alle skoledager. Strekning ligger på kortet.
- ikke er gyldig i skolens ferie- og fridager.
- er personlig og ikke kan overdras til andre
- meldes tapt eller ødelagt til skolen. Skolen kan låne ut reservekort og bestille nytt.
- er et verdikort som elev/foresatte må regne med å dekke erstatning for.
- ikke gir rett til gratis skyss eller refusjon hvis eleven ikke har med kortet.

Eleven gis, via t: kort skole, anledning til å benytte seg av ordinær rute mellom heimen og lærestedet utenom ordinær start- og sluttid, men det kan da ikke stilles krav til sitteplass/setebelte. Antall turer er fortsatt begrenset til én tur/retur pr. skoledag.

6.6 Inndragelse av retten til gratis skyss

Transportvedtekter AtB, Udir 3-2009 kap.11

Dersom elever har fått tilbud om skoleskyss på feil grunnlag, som f.eks. uriktig avstandsmåling, kan fylkeskommunen omgjøre vedtaket og inndra rett til skyss.

6.7 Utstyr

Transportvedtekter AtB, Utdanningsdirektoratets uttalelse av 12.12.2014

Ekstra utstyr som ski, akebrett, sykler etc. kan i enkelte tilfeller medbringes etter forhåndsavtale med transportør. Hvis elever blir bedt om å ta med utstyr hjemmefra, er kommunen ansvarlig for bestilling/avtale og merkostnader forbundet med dette.

6.8 Skader forårsaket av elev

Skadeverk forårsaket av elev i forbindelse med skoleskyssen dekkes ikke av fylkeskommunen.

6.9 Streik

Brev fra Kirke- og utdanningsdepartementet av 11.11.1996

Fylkeskommunen har ikke praktisk eller økonomisk ansvar for alternativ skyss ved streik blant lærere eller transportører.

Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
4/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2018/825

Dato: 06.03.2018

Vedlegg:

- 1 Ber om konsekvensutredning om ny ungdomsskolestruktur i Indre Fosen kommune
- 2 e-post fra FAU ved Stadsbygd skole

Drøfting - Ønske fra FAU ved Stadsbygd skole om konsekvensutredning

Drøftingstema:

Rådmannen ber Oppvekstutvalget ta stilling til om ungdomstrinnutredningen skal suppleres med en konsekvensutredning.

Bakgrunn:

FAU ved Stadsbygd skole ønsker en konsekvensutredning knyttet til de ulike alternativene for ny ungdomsskolestruktur i Indre Fosen kommune. De mener at utredningen er mangelfull, og tenker at det er tid til å foreta en grundig konsekvensutredning ettersom høringsfristen er utsatt fra 18. mars til 7. mai.

FAU ønsker en utredning rundt følgende tema:

- Faglige og sosiale konsekvenser for elever og ansatte i skoler som går over fra å være 1-10-skoler til å bli 1-7 skoler.
- Om alle elever blir sett og ivaretatt på en stor ungdomsskole.
- Om det er lett å opparbeide gode relasjoner mellom elever og lærere i store klasse miljø.
- Om fritt skolevalg i realiteten faller bort dersom ungdomstrinnselevene samles på færre skoler.
- Om folkehelseperspektivet ivaretas når alle ungdomstrinnselevene fra Vanvikan og/eller Stadsbygd må ta buss til skolen.
- Om elevenes holdninger til fysisk aktivitet stimuleres når de blir passivisert gjennom skoleskyssen.
- Om hva som skjer med nærmiljøet når ungdomstrinnet flyttes bort fra bygda. Hva skjer med korps, idrettslag og andre foreninger og samarbeidet med lokalt næringsliv?
- Om konsekvenser for ulike arrangementer som klasser ved skolen har ansvar for, som 17. mai, bruktbuikk og julemarked.
- Om kostnader og tidsbruk knyttet til svømmeundervisningen. Det kan bli ekstra kjøring fra Åsly eller Vanvikan til Stadsbygd.

Ønsket om en konsekvensutredning kom opp i et dialogmøte mellom oppvekstsjefen og FAU 13. februar 2018, der en rekke ressurspersoner fra ulike lag og foreninger i Stadsbygd var representert. Fra kommunens side ble det understreket at det ikke lå i mandatet å foreta en grundig konsekvensutredning, og at den tida og de ressursene som var tilgjengelige, ikke ga rom for en grundig analyse av de samfunnsmessige følgene av de ulike alternativene.

Dersom høringsinstansene mener at ulike alternativ får konsekvenser som ikke er godt nok belyst i utredningsdokumentet, er det viktig at dette kommer fram i høringsuttalelsene. Disse uttalelsene vil følge saken videre i den politiske behandlingen.

Rådmannen finner det ikke nødvendig og heller ikke rett å bruke store ressurser på å gå i dybden på alle de tema som listes opp i brevet fra FAU ved Stadsbygd skole. I utredningen om framtidens skole i Rissa i 2012 fikk de samfunnsmessige konsekvensene stor plass i dokumentet. Men dette var et arbeid som gikk over et år, og der kommunen la ned bortimot et årsverk i prosjektledelsen.

Til oppvekstutvalget i Indre Fosen kommune v/ Finn Yngvar Benestad.

Konsekvensutredning ang ny ungdomsskole struktur i Indre Fosen kommune.

FAU ved Stadsbygd skole vil ha en konsekvensutredning angående en eventuell ny ungdomsskolestruktur i Indre Fosen kommune. Vi mener det er mange opplysninger som mangler og som ikke kommer frem i høringsforslaget slik som det er lagt fram. FAU er klar over at dette i utgangspunktet ikke var bestillingsverket fra politikerne, men nå som høringsfristen er utsatt så mener vi at det er tid til en grundig konsekvensutredning.

Det vi ønsker å få bedre svar på er følgende:

Hva skjer med miljøet faglig og sosialt ved de skolene som eventuelt blir 1.-7. skoler, blant både elever og ansatte?

Alternativer til å slå sammen ungdomsskolene for å bedre fagmiljøet, Kan for eksempel lærere med spesialkompetanse undervise ved flere skoler?

Hvordan vil miljøet bli på en stor ungdomsskole, med tanke på at alle elever skal bli sett og ivaretatt?

ER det like lett å få god kontakt mellom elev og lærer i store klassemiljø?

Hva med fritt skolevalg?

Folkehelseperspektivet. Er det god folkehelse i å kjøre 100 % av alle ungdomsskoleelevene fra Stadsbygd og Vanvikan til Åsly i inntil to timer pr dag?

Hva skapes av holdninger til fysisk aktivitet når vi pasifiserer elevene våre? Grunnlaget for fysisk aktivitet i fremtiden, legges i disse årene.

Hvordan påvirkes nærmiljøet til skolene om ungdomsskoletrinnet blir flyttet? Hva skjer med korps, idrettslag og andre foreninger samt samarbeid med lokalt næringsliv?

Ved Stadsbygd skole er det gode tradisjoner forankret til ulike arr som klasser ved skolen har ansvar for. 17. Mai arr, bruktbuikk og julemarked er noen av de. Dette er aktiviteter som er først og fremst veldig lærerike for elevene, og det er inntektsbringende. De opptjente midlene bruker elvene på å reise på en tur i høsten av 10. Klasse. Hva betyr det for skolen og miljøet rundt at disse tingene da trolig vil forsvinne?

Svømmeundervisning er det krav til i skolen. I høringen er det ikke tatt med kostnader og tidsbruk med kjøring fra Åsly eller Vanvikan til Stadsbygd. Hva vil disse komme seg på?

Bassenget vil måtte være åpent i større deler av året. Kostnader knyttet til dette?

Hva syns lærerne og de øvrige ansatte ved skolene?

Dette har vært utredet før, hva er annerledes denne gang.

Dette er tema som er like aktuelle for både Stadsbygd skole og Vanvik skole.

Vi i FAU ved Stadsbygd ønsker å få levert gode høringssvar og har en spørreundersøkelse gående nå der vi vil få en god indikasjon på hva foreldrene ønsker. Dette må bli et av de viktigste argumentene i høringen, sammen med det pedagogiske og sosiale, da det økonomiske i saken utgjør så små forskjeller.

Mvh Elisabeth Fætten Schei, leder i FAU ved Stadsbygd skole.

Fra: Benestad Finn Yngvar[Finn.Yngvar.Benestad@indrefosen.kommune.no]
Dato: 05.03.2018 10:07:58
Til: Postmottak Indre Fosen kommune
Tittel: VS: Konsekvensutredning ang høringsforslag om ny ungdomsskolestruktur i Indre Fosen kommune

Journalføres!

Vennlig hilsen

Finn Yngvar Benestad
Oppvekstsjef i Indre Fosen kommune
tlf: 73 85 27 25 / 932 08 002
e-post: finn.yngvar.benestad@indrefosen.kommune.no

E-post fra og til Indre Fosen kommune er offentlig. Bevaringspliktig e-post arkiveres og blir synlig på Innsyn. Les mer om e-post til og fra kommunen her: <https://www.indrefosen.kommune.no/innsyn/>

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Elisabeth Schei [<mailto:elisabeth.scheias@online.no>]
Sendt: mandag 5. mars 2018 09:10
Til: Benestad Finn Yngvar <Finn.Yngvar.Benestad@indrefosen.kommune.no>
Emne: Konsekvensutredning ang høringsforslag om ny ungdomsskolestruktur i Indre Fosen kommune

Hei.

På vegne av FAU ved Stadsbygd skole så vil vi at det skal foretas en konsekvensutredning nå som det er utsatt høringsfrist for ungdomsskolestrukturen. Vi har i vedlagt brev beskrevet hva vi mener må konsekvensutredes før vi kan få tatt stilling til de ulike alternativene i høringsforslaget.

Mvh Elisabeth Fætten Schei

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
8/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018
	Kommunestyret	24.04.2018

Saksbehandler: Aiga Eglite Berg

Arkivsak: 2018/2408

Dato: 07.03.2018

- 1 Etableringsstønader ved bosetting av flyktninger. Kommunale retningslinjer for Indre Fosen kommune 2018

Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2018

Rådmannens forslag til vedtak:

Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune 2018 vedtas slik de er framlagt.

Oppsummering:

Etableringsstønader er behovsprøvd, og sammenlignet med andre bosettingskommuner. Erfaringer fra tidligere utredning i Sør-Trøndelag fylke tilsier at kommunene ligger veldig likt på stønader, men det er noen variasjoner pga kommunens størrelse og avtalene om tjenesteyting i kommunene (både offentlig og frivillig).

Etter at flyktninger har begynt i introduksjonsprogrammet og mottar introstønad, så vil de bli henvist til NAV for videre bistand hvis nødvendig. Vi erfarer at våre deltakere, etter å ha betalt husleie og strøm, vil ofte ligge under livsoppholdsnormen som er beskrevet under punkt 2.7. I slike tilfeller vil deltakere søke støtte i hht. Lov om sosiale tjenester i NAV og bostøtte fra Husbanken.

Sakens bakgrunn:

Arbeidet med bosetting og integrering av flyktninger er omfattet av Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne flyktninger (Introduksjonsloven).

Så lenge Innvandringstjenesten var organisert i NAV, ble Lov om sosiale tjenester brukt i forbindelse med bosetting og etablering. Ved flytting ut av NAV og etablering av ny enhet under Oppvekstsektor i Indre Fosen kommune, har vi hatt behov for å gjennomgå retningslinjene rundt den økonomiske etableringen av flyktninger.

I dette dokumentet vil vi hovedsakelig fokusere på de første måneder etter ankomst til kommunen.

Vurdering:

I bosettingsarbeidet er det veldig greit å ha faste rammer å forholde seg til for å unngå usikkerhet og forskjellsbehandling. Basert på flere års erfaringer i NAV, og i samarbeid med andre kommuner har IF VI utarbeidet følgende retningslinjer for etablering og utbetaling av stønader til nyankomne flyktninger.



Indre Fosen kommune

Etableringsstønader ved bosetting av flyktninger

Kommunale retningslinjer for Indre Fosen kommune

2018



Innhold

1	Introduksjon	3
2	Etablering ved bosetting.....	3
2.1	Standardpakke - hvitevarer	3
2.2	Startpakke overføringsflyktninger	3
2.3	Møbler/innbo	3
2.4	Klær	3
2.5	Kontantbeløp.....	4
2.6	Oversettelse av dokumenter	4
2.7	Stønad i ventetiden	4
2.8	Reisekostnader – personnummer og sykehuskontroll	5
3	Helsetilbud	5
4	Tillegg til introduksjonsstønaden	5
4.1	Barnetilsyn	5
4.2	SFO.....	5
4.3	Busspenger	5
5	Etablering av familiegjenforente	6
5.1	Standardpakke – hvitevarer	6
5.2	Startpakke - utstyr	6
5.3	Møbler/innbo	6
5.4	Klær	6
5.5	Kontantbeløp.....	6
5.6	Ventestønad for familiegjenforente.....	7
6	Sekundærbosetting	7
7	Klagebehandling	7



1 Introduksjon

Arbeidet med bosetting og integrering av flyktninger er omfattet av Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne flyktninger (Introduksjonsloven).

Så lenge Innvandringsstjenesten var organisert i NAV, ble Lov om sosiale tjenester brukt i forbindelse med bosetting og etablering. Ved flytting ut av NAV og etablering av ny enhet under Oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune, har vi hatt behov for å gjennomgå retningslinjene rundt den økonomiske etableringen av flyktninger.

Alle pengebeløp som omtales i disse retningslinjene er tall som gjelder per 1. mars 2018. Beløpene gjennomgås annet hvert år og indeksreguleres. Der det er statlige satser oppgitt, vil disse følge endringene som gjøres av staten.

2 Etablering ved bosetting

Etablering består av standardpakker for hvitevarer, inventar og klær/utstyr. Videre består etablering av et kontantbeløp som blir beregnet ut fra familiens størrelse.

Ved bosetting i private boliger, hender det at disse allerede er ferdig utstyrt og møblert. I slike tilfeller blir det kjøpt inn kun manglende varer. Den bosatte får mulighet til å søke etableringsstøtte ved senere behov fra NAV, jf. Lov om sosiale tjenester i NAV.

2.1 Standardpakke - hvitevarer

Innvandringsstjenesten kjøper inn hvitevarer før bosetting av flyktninger. Her utstyres boenhetene med kombiskap, vaskemaskin og komfyr.

2.2 Startpakke overføringsflyktninger

Ved bosetting av overføringsflyktninger, blir det på forhånd kjøpt inn en del nødvendig utstyr og inventar. Dette gjøres før bosetting finner sted. Som et minimum skal det kjøpes inn kjøkkenpakke, sengetøyspakke/ håndklær.

2.3 Møbler/innbo

Det kjøpes inn møbler/inventar ut fra familiens sammensetning og størrelse.

Innvandringsstjenesten anskaffer (både nytt og brukt):

- seng med madrass, nattbord, lampe, klesskap med kleshengere, gardiner
- sofa og salongbord, kjøkkenbord med 4 stoler,
- Kjøkkenpakke: oppvaskmiddel, oppvaskbørste, oppvaskkluter, såpe, vaskepulver (klesvask), kasseroller, stekepanne, fat, kopper, bestikk, glass, div.stekespader, øse osv, skjærebrett, brødkniv, vannkoker, bøtter til avfallssortering
- Renholdspakke: bøtte, moppestativ og mopp, Jif, støvsuger
- Belysning (det nødvendigeste)
- Postkasse – der det mangler

2.4 Klær

Det gis én stønad til kr. 2 500,- per person til vinterklær. Dette er et engangssum som utbetales kun det første året (i perioden fra og med september til og med april). De som blir bosatt om sommeren, får stønaden i september.

2.5 Kontantbeløp

kr. 4 000,- utbetales til enslig voksen (fom 18 år) for innkjøp av PC, telefon og andre ting i etableringsfase.

kr. 2 000,- utbetales per barn

kr. 7 000,- utbetales til familie (2 voksne) for innkjøp av PC, telefon og andre ting.

2.6 Oversettelse av dokumenter

Flyktningenes medbrakte dokumenter som viser tidligere utdanning og arbeidserfaring må oversettes før de kan godkjennes. Denne kostnaden dekkes av Innvandringstjenesten. Vurdering av dokumenter til oversettelse gjøres av Innvandringstjenesten.

2.7 Stønad i ventetiden

Det er en målsetting at alle skal komme i gang med introduksjonsprogram så snart som mulig etter bosetting. Ventestønaden er i samsvar med statens satser for økonomisk sosialhjelp. Ventestønad skal dekke følgende utgifter:

- mat/drikke
- klær/sko
- telefon
- internett
- TV og TV-lisens
- Reise (offentlig kommunikasjon)
- Tidsskrifter
- Fritidsaktiviteter
- Andre daglige utgifter

Stønaden til husleie og strøm kommer i tillegg.

Ventestønad utbetales fra bosetting og frem til første utbetaling av introduksjonsstønad.

	Ventestønad per mnd 2018	Ventestønad per mnd 2017
Enslige	Kr 6 050,-	(kr 5 950,-)
Par	Kr 10 100,-	(kr 9 950,-)
Bofellesskap, pr.person	Kr 5 050,-	(kr 4 950,-)
Tillegg for barn		
- 0-5 år	Kr 2 350,-	(kr 2 300,-)
- 6-10 år	Kr 3 050,-	(kr 3 000,-)
- 11-17 år	Kr 3 950,-	(kr 3 900,-)

Satser for ventestønad er basert på statlige veiledende retningslinjer for økonomisk stønad for 2018 (regjering.no).

2.8 Reisekostnader – personnummer og sykehuskontroll

For overføringsflyktninger – for å få personnummer hos politi i Trondheim, dekkes det reiseutgifter av Innvandringsstjenesten. Hvis det ikke lar seg gjøre å kombinere sykehusbesøk med polititime, organiseres det to turer til Trondheim.

Ved reise med store familier, leies det minibuss.

For flyktninger fra asylmottak vurderes behovet individuelt. Det er sjelden at vi må bistå med polititime eller sykehusbesøk, da flyktningene får bistand til det på mottaket.

3 Helsetilbud

Innvandringsstjenesten dekker egenandel for første legetime, første tannlegeundersøkelse og første time hos optiker som er gjennomført innen 6 måneder etter bosetting.

Det er NAV som vurderer videre dekning av tannbehandling etter godkjent kostnadsoverslag fra tannlege.

Eventuell dekning av briller vurderes av NAV.

4 Tillegg til introduksjonsstønad

Flyktninger, over 18 år og med behov for grunnleggende kvalifisering, som blir bosatt i Indre Fosen kommune, har rett og plikt til introduksjonsprogram. Introduksjonsstønaden utgjør 2G for deltakere over 25 år, og 2/3 av 2G for deltakere under 25 år.

Introduksjonsprogrammet skal i utgangspunktet vare i to år, i særskilte tilfeller i tre år. Programmet skal være på full tid og fullt arbeidsår. For deltakere med mange barn, eller deltakere som bor langt unna skolen, kan utgifter til barnetilsyn og transport bli svært kostbare.

4.1 Barnetilsyn

I hht. Introduksjonsloven skal kommunen tilrettelegge for barnetilsyn for deltakere i introduksjonsprogrammet. Dette fordi deltakerne er pålagt å delta i programmet.

I forbindelse med bosetting av barnefamilier melder Innvandringsstjenesten fra om behov for barnehageplass.

For flyktninger som ikke har begynt i programmet, men har behov for barnehageplass, dekkes barnehageregningene inntil første utbetaling av introduksjonsstønad. Ved behov for økonomisk hjelp, henvises familien til NAV for søknad om supplerende stønad, jf. Lov om sosiale tjenester i NAV.

4.2 SFO

Flyktninger som ikke har begynt i programmet, men har barn i SFO-alder, og har behov for SFO –plass, kan få dekt SFO inntil oppstart i programmet. Ved behov for økonomisk hjelp, henvises familien til NAV for søknad om supplerende stønad, jf. Lov om sosiale tjenester i NAV.

4.3 Busspenger

For deltakere som bor mer enn 2 km fra skolen/praksissted gis busspenger i perioden f.o.m. september t.o.m. april, resten av skoleåret gjelder samme regler som for elever ved grunnskolen dvs. 4 km grense for å få busskort.

Transport ytes også for deltakere som bor mer enn 2 km fra skolen og har barn som skal bringes til barnehage, eller skole t.o.m. 1. klasse. Her gis det støtte til én voksen.

5 Etablering av familiegjenforente

Ved etablering av familiegjenforente tas det utgangspunkt i herboendes situasjon.

Alle ordninger som er presentert i dette kapitlet gjelder:

- Personer som blir familiegjenforent med person som deltar i introduksjonsprogrammet
- Personer som blir familiegjenforent med person som har en botid på mindre enn fem år (dvs. personer som utløser integreringstilskudd)
- Den familiegjenforente selv har rett og plikt til å delta i introduksjonsprogrammet
- Mindreårige som blir familiegjenforente med personer i kategorien (e) over

Etablering for familiegjenforente består i klær/ utstyr og kontantbeløp som blir beregnet ut fra familiens størrelse etter familiegjenforening, jf. 2.5 og 2.7:

5.1 Standardpakke – hvitevarer

Det kjøpes ikke inn hvitevarer i forbindelse med familiegjenforening.

5.2 Startpakke - utstyr

Ved familiegjenforening kjøpes det inn sengetøyspakke.

5.3 Møbler/innbo

Det kjøpes ikke inn innbo i forbindelse med familiegjenforening, ut over seng til barn.

5.4 Klær

Det gis kr 2 500,- til innkjøp av vinterklær per person.

5.5 Kontantbeløp

Ved familiegjenforening betales et kontantbeløp til den enkelte husstand. Dette skal være tilstrekkelig til å kjøpe inn det man trenger av ytterligere utstyr og møbler den første tiden

	Den gjenforente mottar
Ektefelle	Kr 3 000,-
Barn	Kr 2 000,- per barn

5.6 Ventestønad for familieegjenforente

For familieegjenforente som har rett og plikt til introduksjonsprogram, er det en målsetting at alle som har rett og plikt skal komme fort i gang med programmet etter bosetting. I ventetiden frem til oppstart av introduksjonsprogrammet, utbetales ventestønad etter same regler som for andre nybosatte flyktninger, jf.2.7 i disse retningslinjer.

Ventestønad utbetales fra ankomst fram til første utbetaling av introduksjonsstønad.

6 Sekundærbosetting

Dersom flyktninger (omfattet av integreringstilskuddsordningen) fra andre kommuner vil flytte til Indre Fosen, skal det skje etter avtale med fraflyttingskommunen. Videre skal det være i tråd med et ev. kvalifiseringsløp, eller være en rimelig forklaring på flyttingen.

Flyktninger som sekundærbosettes må selv finne bolig. Det ytes ikke hjelp til etablering. Dersom botiden etter første gangs bosetting er under to år, kan det vurderes om vedkommende skal få delta i Introduksjonsprogrammet.

Det ytes ingen hjelp til flyktninger som velger å avbryte Introduksjonsprogrammet (jf. Introduksjonsloven).

Ved flytting fra Indre Fosen, ytes det ingen flyttehjelp.

7 Klagebehandling

Vedtak som blir fattet i hht. Retningslinjer for etableringsstønader ved bosetting av flyktninger i Indre Fosen kommune, kan påklages.

Klagen rettes til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste, som vil behandle klagen og sende den videre til Oppvekstutvalget for videre behandling.



SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
9/18	Oppvekstutvalget	15.03.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

OPPNEVNING AV REPRESENTANT FRA OPPVEKSTUTVALGET TIL STYRINGSGRUPPA FOR FLERBRUKSHUS OG SVØMMEHALL

Vedlegg

- 1 Særutskrift Flerbrukshus og svømmehall - Styringsgruppe med mandat

Sakens bakgrunn og innhold:

Kommunestyret vedtok i møte 8. februar 2018 i sak 7/2018 at det skal oppnevnes ei styringsgruppe for flerbrukshuset i Leksvik. Oppvekstutvalget, kulturutvalget, helse- og omsorgsutvalget og arealutvalget skal velge hver sin representant til styringsgruppa.

Kommunestyret vedtok også et mandat for styringsgruppa, se vedlagte særutskrift fra møtet.

Vurdering:

For å sikre god informasjonsflyt mellom styringsgruppa og Oppvekstutvalget, anbefaler rådmannen at det velges en representant blant utvalgets faste medlemmer.

Rådmannens innstilling:

Saken fremmes uten innstilling.



SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
7/18	Kommunestyret	08.02.2018

Saksbehandler: Vigdis Bolås

FLERBRUKSHUS OG SVØMMEHALL - STYRINGSGRUPPE MED MANDAT

Sakens bakgrunn og innhold:

I sak 44/17 *Flerbrukshus og svømmehall i Leksvik*, behandlet av kommunestyret i Leksvik 07.12.17, ble følgende vedtatt:

1. *Det skal bygges flerbrukshus og svømmehall i Leksvik innenfor en kostnadsramme på kr 161.707.500 som finansieres ved byggelån.*
2. *Følgende finansieringsplan vedtas:*

<i>Totale mulige tilskudd:</i>	<i>kr 40.840.000</i>
<i>Momskompensasjon:</i>	<i>kr 28.576.000</i>
<i>5 % bidrag fra deltakerkommune:</i>	<i>kr 4.164.500</i>
<i>Bidrag fra private / næringsliv:</i>	<i>kr 1.500.000</i>
<i>Langsiktig lånebehov flerbrukshus / svømmehall</i>	<i>kr 82.627.000</i>
<i>Langsiktig lånebehov fysioterapiavdeling</i>	<i>kr 4.000.000</i>
<i>Sum:</i>	<i>kr 161.707.500</i>

Prosjektledelse vil bli gjennomført av Talde Prosjektstyring AS.

Vurdering:

Dette er et stort og viktig prosjekt som bør ha en styringsgruppe som følger opp prosjektet ut fra et mandat gitt av kommunestyret.

Mandatet til styringsgruppen bør omfatte jevnlig oppfølging av prosjektet. Avklaringer som Talde Prosjektstyring AS har behov for innenfor de gitte økonomiske rammer, bør kunne avgjøres av styringsgruppen. Styringsgruppen bør også sørge for involvering av ressurspersoner, brukere og virksomheter som bør involveres i utviklingen av prosjektet av ulike årsaker. Styringsgruppen bør jevnlig orientere utvalgene, formannskap og kommunestyre om utviklingen i prosjektet.

Oppvekstutvalget, kulturutvalget, helse- og omsorgsutvalg og arealutvalget bør ha en representant hver i styringsgruppen da prosjektet omfatter alle disse fagområdene. Utvalgene bør selv velge hver sin representant, og styringsgruppen kan selv velge leder av styringsgruppen. Fra administrasjonen bør rådmann til enhver tid vurdere hvilke fagpersoner som trekkes inn i arbeidet i styringsgruppen. Økonomisjef vil være spesielt viktig i prosjektet.

Rådmannens innstilling:

1. Styringsgruppen for flerbrukshuset og svømmehallen skal bestå av:
 - Oppvekstutvalget, kulturutvalget, helse- og omsorgsutvalget og arealutvalget velger hver sin representant til styringsgruppen.
 - Styringsgruppen velger selv leder.
 - Rådmann vurderer til enhver tid hvilke fagpersoner som inviteres til møtene i styringsgruppen. Økonomisjef blir viktig i arbeidet.
2. Mandat til styringsgruppen:
 - Styringsgruppen skal være tilgjengelig for drøfting av tema som måtte dukke opp og som prosjektledelsen har behov for å drøfte underveis i prosjektet.
 - Avklaringer som prosjektledelsen har behov for å avklare innenfor rammene gitt av kommunestyret, avgjøres av styringsgruppen.
 - Styringsgruppen skal sørge for involvering av ressurspersoner, brukere og virksomheter som bør involveres i utviklingen av prosjektet av ulike årsaker.
 - Styringsgruppen skal sørge for jevnlig orientering om prosjektets utvikling til utvalgene, formannskap og kommunestyre.

Saksprotokoll i Kommunestyret - 08.02.2018

Behandling:

Harald Fagervold (PP) ønsket protokolltilførsel (en anmodning til styringsgruppen):

Styringsgruppa anmodes om å se på styrings- og eierstrukturen for huset.
Styringsgruppa anmodes også om å foreslå navn på huset.

Rune Schei (H) fremmet tilleggs-strekpunkt under punkt 2. Mandat til styringsgruppen:

- Styringsgruppen skal ha fokus på fremtidige driftskostnader.

Votering rådmannens innstilling:

Enstemmig vedtatt.

Votering Rune Scheis (H) tilleggs-strekpunkt:

Enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

1. Styringsgruppen for flerbrukshuset og svømmehallen skal bestå av:
 - Oppvekstutvalget, kulturutvalget, helse- og omsorgsutvalget og arealutvalget velger hver sin representant til styringsgruppen.
 - Styringsgruppen velger selv leder.
 - Rådmann vurderer til enhver tid hvilke fagpersoner som inviteres til møtene i styringsgruppen. Økonomisjef blir viktig i arbeidet.

2. Mandat til styringsgruppen:

- Styringsgruppen skal være tilgjengelig for drøfting av tema som måtte dukke opp og som prosjektledelsen har behov for å drøfte underveis i prosjektet.
- Avklaringer som prosjektledelsen har behov for å avklare innenfor rammene gitt av kommunestyret, avgjøres av styringsgruppen.
- Styringsgruppen skal sørge for involvering av ressurspersoner, brukere og virksomheter som bør involveres i utviklingen av prosjektet av ulike årsaker.
- Styringsgruppen skal sørge for jevnlig orientering om prosjektets utvikling til utvalgene, formannskap og kommunestyre.
- Styringsgruppen skal ha fokus på fremtidige driftskostnader.