



Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Formannskap	14.03.2019

Saksbehandler: Vigdis Bolås

Arkivsak: 2019/2255

Dato: 08.03.2019

Lokal bruk av bygningsmassen ved ny videregående skole i Vanvikan

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

(forslag til pkt 1 legges fram direkte i møtet)

1. Når det gjelder pkt a-c i tabellen i saksframlegget, legges forslag til vedtak fram direkte i møtet for å kunne ta hensyn til kulturutvalget og oppvekstutvalget sine uttalelser.
2. Indre Fosen kommune ber fylkeskommunen om å hensynta pkt d-g i tabellen i saksframlegget når nybygg for videregående skole planlegges.
3. Eksakt arealbehov for næringsliv, organisasjoner og kommune avklares og behandles som egen sak i kommunestyret før utgangen av oktober 2019. Økonomiske konsekvenser skal utredes og være en del av saken.

Vedlegg

- 1 Referat fra møtet med organisasjonene som bruker samfunnshuset, 03.12.2018
- 2 Ny videregående skole i Indre Fosen kommune – En spydspiss for innovasjon, digitaliserings- og teknologikompetanse. *Fosen Innovasjon 28.02.2018.*

Saksopplysninger:

I sak 2/2018 *Avklaringer om videregående skole i Vanvikan*, behandlet av kommunestyret 08.02.2018, ble følgende vedtatt om samlokalisering i ny videregående skole i Vanvikan:

- *Prosess om samlokalisering av næringsaktører og ny videregående skole er påbegynt og er svært aktuelt. Kreative innspill om bla. samspill om en inkubator drøftes.*
- *Det er ønskelig at salen i ny videregående skole legges opp som en flerbrukssal der det er plass til alle elever og som kan nyttes av kommune m.fl. utenom skoletid. Kjøkken bør være tilknyttet salen.*
- *Det er ikke ønskelig at grunnskole og videregående skole samlokaliseres.*
- *Samlokalisering av voksenopplæring og innvandringstjeneste med ny videregående skole er interessant.*
- *Kommunen ønsker ikke å eie deler av bygget, men foretrekker langsiktig leieavtale av de arealene som er aktuelle for kommunen. Kommunen kan ta på seg å administrere framleie til andre aktører dersom fylkeskommunen ønsker det.*

Fylkeskommunen har i flere sammenhenger påpekt at det er viktig at det er aktivitet i ny videregående skole i Vanvikan utenom skoletid.

I sak 72/2018, behandlet av kommunestyret 18.10.2018, valgte kommunestyret representanter til en ressursgruppe som fikk i oppdrag å kartlegge behov for areal til lokal bruk og sambruk av arealer i bygningsmassen ved ny videregående skole i Vanvikan. Vedtaket ble:

1. Følgende personer velges som representanter til ressursgruppe som skal kartlegge lokal bruk av ny videregående skole i Vanvikan:

*Rune Schei – H
Vegard Heide – MDG
Marte Småvik – FRP
Sigurd Saue – SV
Knut Ola Vang – AP*

2. Rådmannen administrerer ressursgruppen, og henter inn fagpersonell etter behov.

3. Ressursgruppen legger fram rapport til behandling i kommunestyremøtet februar 2019.

Ordfører Steinar Saghaug og kommunedirektør Vigdis Bolås har møtt på møtene, og Sissel Grimsrud har sørget for referat. Det er avholdt 5 møter i ressursgruppen, og det foreligger referat fra alle møtene. Ressursgruppen har besøkt Frøya videregående skole der Frøya kommune tilrettela for omvisning og samtale. Det er gjennomført to folkemøter i Vanvikan samfunnshus; 3. desember og 25. februar.

Under folkemøtet 3. desember ble forsamlingen bedt om å drøfte følgende spørsmål:

- *Hvilke muligheter ser dere for sambruk i ny videregående skole?*

I etterkant av folkemøtet samme dag, ble representanter for alle organisasjoner som bruker samfunnshuset i dag, spesielt inviterte for å svare på følgende:

- *Hvordan bruker dere samfunnshuset i dag?*
- *Konkretiser spesifikke krav som aktiviteten har til lokalet.*
- *Hvilke muligheter og begrensninger ser den enkelte organisasjon?*
- *Hvordan ser dere på muligheten for å flytte aktiviteten til den nye skolen?*

Organisasjonenes foreløpige konklusjon var:

- Ungdomsklubben og frivilligsentralen flytter gjerne til nye lokaler
- Skolekorpset og kinoen synes det er greit å flytte
- Mannskoret vil helst bli i samfunnshuset
- Pistolklubben ser ikke flytting som realistisk

På folkemøtet 25. februar ble det gitt en orientering om arbeidet i ressursgruppa og det man har kommet fram til så langt, samt videre framdrift, og det ble orientert om en gjennomført kartlegging hos bedrifter i Indre Fosen kommune om behov for arealer / sambruk i ny videregående skole utført av næringsavdelingen i samarbeid med fylkeskommunen, med bidrag fra omstillingsprogrammet.

Fylkeskommunen skal i mars/april 2019 lage et første råutkast over totalt arealbehov i ny videregående skole. Bruk av bygningsmassen skal avklares endelig i løpet av oktober 2019. Kommunen må fram til oktober konkretisere overfor fylkeskommunen hva som er aktuelle funksjoner å legge til nybygget og hva som er aktuell arealstørrelse på hver funksjon / aktivitet.

Punkt 3 i vedtaket i sak 72/2018 sier at «*Ressursgruppen legger fram rapport til behandling i kommunestyremøtet februar 2019.*» Fylkeskommunens framdriftsplan for ny videregående skole ble etter vedtaket noe endret, og foreløpig sak legges nå fram for behandling i formannskapet da det står i framdriftsplanen til fylkeskommunen at Indre Fosen kommune skal levere et grovt estimat på kommunens interesser i bygget i løpet av uke 11.

Det er uaktuelt at Indre Fosen kommune eier deler av bygget, men fylkeskommunen vil sannsynligvis forholde seg kun til Indre Fosen kommune som leietaker selv om flere vil være leietakere. Det vil si at Indre Fosen kommune må sørge for framleie til ev. andre leietakere.

Fylkeskommunen har foretatt en stipulering av leienivå hvor det er lagt til grunn leieavtale på 20 år, og det er tatt utgangspunkt i at utleien skjer til kommunen som ev. framleier areal lokalt. Leiepris er ikke forelagt ressursgruppa da stipulert leiepris kom til kommunen 7. mars. Ressursgruppa har altså ikke hatt anledning til å vurdere de ulike funksjonene mot leiepris.

Følgende er stipulert av fylkeskommunen, pr. 07.03.2019:

Leie:	
Stipulert leie, kapitalkostnad	2 088 kr. pr. kvm. pr. år
Stipulerte FDV kostnader	833 kr. pr. kvm. pr. år
Eksempel:	
Leiearealets størrelse	500 kvm
Stipulert leie pr. år	1 043 927 kr. pr. år
Stipulert FDV kostnad pr. år	416 500 kr. pr. år
Stipulert totalkostnad pr. år	1 460 427 kr. pr. år

Fylkeskommunen presiserer at dette er stipulert nivå ettersom det ikke foreligger detaljerte planer og informasjon om innhold på nåværende tidspunkt. Fylkeskommunen tar derfor forbehold om endrede leiekostnader basert på type areal, anleggets byggekostnad samt ev. andre kostnadspåvirkende faktorer.

Ressursgruppens foreløpige konklusjon, fra møtet 27.02.2019

1. Et fullskala alternativ som i hovedsak består av:
 - kantine som kan kombineres med konferanse- og kulturaktiviteter
 - kommunale aktiviteter
 - næringsvirksomhet

Alternativet forutsetter;

- Kantine med kjøkken som har sitteplasser for 2-300 personer og gjerne auditorium for 60-70 personer der det f.eks. kan være kino.

2. Et nedskalert alternativ som består av enkelte elementer fra det førstnevnte.

Ressursgruppa er foreløpig interessert i fullskala-alternativet, med økonomisk forbehold. Ressursgruppa har ikke hatt mulighet til å vurdere dette mot leiepris da den stipulerte leieprisen kom fra fylkeskommunen 7. mars.

Ressursgruppens kommentarer til mulige funksjoner i ny videregående skole, per 27.02.2019

Fellesbibliotek / bibliotekcafé

Fellesbibliotek med videregående-, grunnskole- og folkebibliotek er realistisk. Det er imidlertid viktig at avstanden for barn og unge ikke blir urimelig. På dette området finnes det løsninger som kan dempe logistiske hindringer. Oppvekstsjefen og rektor ved Vanvikan skole har vært positive til å se på muligheten for felles bibliotek; grunnskole, videregående og folkebibliotek. Ansatte ved Vanvikan skole viser seg å være mer tvilende til fellesbibliotek. Fellesbibliotek / bibliotekcafé er også drøftet med kultursjefen. Kanskje kan en framtidrettet bibliotekcafé være aktuelt? Oppvekstutvalget og kulturutvalget skal drøfte temaet hver for seg den 12. mars.

Ressursgruppa ser gode muligheter i fellesbibliotek. Oppvekstutvalget og kulturutvalget vil komme med en uttalelse til formannskapetets møte.

Voksenopplæring og innvandringstjeneste

Voksenopplæring og innvandringstjeneste kan bli værende på rådhuset i Rissa eller det er en mulighet å flytte tjenesten til videregående skole i Vanvikan. Fordelene i Rissa er nyoppusset og tilpasset lokaler med nærhet til tilbud i kommunesenteret. Fordelene med å flytte voksenopplæring og innvandringstjeneste til videregående skole i Vanvikan, er at flyktninger og unge voksne kommer nært ungdomsmiljøer i videregående skole. Det vil fremme tilhørighet, inkludering, nettverk, med videre. Et større fagmiljø for lærerne vil sannsynligvis også være interessant. Vanvikan er et sentralt sted i kommunen med overkommelige avstander for unge og voksne elever fra hele kommunen uavhengig av bosted. Dersom voksenopplæringen flyttes til Vanvikan, vil elever ved voksenopplæringen kunne benytte samme kollektivtransport som øvrige elever, til og fra skolen, og dette kan løse transportutfordringer som voksenopplæringen har i dag.

Det er forholdsvis store arealer som voksenopplæringen og innvandringstjenesten har på rådhuset i dag, så kostnadsspørsmålet med leie av areal i ny videregående skole kan bli avgjørende ut fra dagens arealbehov. Arealbehov i framtida er usikkert da vi vet lite om bosetting av flyktninger framover. Temaet skal drøftes i oppvekstutvalget 12. mars. Dersom det er aktuelt med flytting, så må arealstørrelse og kostnad vurderes og konkretiseres.

Ressursgruppa ser fordeler og ulemper med flytting av virksomheten og er opptatt av at de ansattes interesser vektlegges. Oppvekstutvalget vil komme med en uttalelse til formannskapetets møte.

Kulturskole

Kulturskolen må ha en base i Vanvikan, tilsvarende det de har i dag på samfunnshuset i Vanvikan. Det er et faktum at hovedaktivitetene er i grunnskolene, selv om en liten del av tjenesteutøvelsen også skjer ved videregående skole. Kulturutvalget skal 12. mars drøfte spørsmålet om flytting til ny videregående skole. Frøya videregående skole har studieprogram med musikk, dans og drama. Der er det lagt godt til rette for kulturskole. Det har kommet innspill om muligheten for at musikkteknologi og/eller digitale kunstarter kan legges inn som fag. Kanskje kan de andre kommunene på Fosen også være interessert i at det legges til rette for fagtilbud innen musikkteknologi og/eller digitale kunstarter ved videregående skole i Vanvikan.

Ressursgruppa opplever at kulturskolen har tilhørighet til grunnskolene. Det kan være interessant å legge noe aktivitet til videregående skole dersom fag relatert til kulturskole tilbys ved videregående skole i Vanvikan.

Auditorium, kjøkken og kantine

Et auditorium er aktuelt å ha for videregående skole. Det er ønskelig at den nye skolen har et auditorium med 60-70 plasser. Det er også ønskelig at bygget har kantine med kjøkken og fellesareal med plass for 2-300 personer, gjerne med tilgang til en opphøyd scene til bruk for konferanser og kulturaktiviteter. Dette vil også kunne fremme kreative sider hos elevene ved den videregående skolen. «AKSET kultur- og skolesamfunn» på Straumen i Inderøy kommune er en inspirasjon når det gjelder kantine med fellesareal for elever som også kan brukes av lokalbefolkningen, næringsliv og kommune på kveldstid og i helger når det gjelder f.eks. selskapeligheter, konferanser og kulturelle aktiviteter.

Auditoriet kan være mulig å sambruke med Vanvikan kino. Denne typen sambruk, med ca 70 stoler, fungerer svært godt på Frøya videregående skole.

Ressursgruppa ser dette som en mulighet.

Møterom og kontor

Den nye skolen kan ha tilleggsfunksjon med møterom og kontor for ulike virksomheter, organisasjoner og innbyggere. Næringsliv, organisasjoner og kommune er interessert i å leie møterom ved behov, og flere virksomheter ønsker tilgang på kontorplasser.

Ressursgruppa ser dette som en mulighet.

Toalett og dusj for småbåthavn og turister

Den nye skolen kan også ha tilleggsfunksjon med toalett og dusj for småbåthavn og turister.

Ressursgruppa ser dette som en mulighet.

Helse og omsorg

Det er stort behov for helsefagarbeidere i kommunen i framtida. Helsefag bør være et viktig fagområde i ny videregående skole, og ledere i helse- og omsorgssektoren ser at det kan være aktuelt med kontorplasser for flere av dem og mener at det kan fremme en vinn-vinn situasjon for skolen og for helse- og omsorgssektoren i kommunen.

Ressursgruppa ønsker å legge til rette for at helsefagene blir interessante for fylkeskommunen da behovet for denne yrkesgruppen er stort i framtida, og man ønsker å legge til rette for en vinn-vinn situasjon der ledere i helse- og omsorgssektoren også kan undervise og veilede og bruke sine nettverk for best mulig fagkompetanse og inspirasjon for elevene.

Privat/offentlig lærings-, nærings- og arbeidsfellesskap

I arbeidet med utvikling av felles videregående skole, har det i flere sammenhenger blitt pekt på positive ringvirkninger av privat/offentlig nærings- og arbeidsfellesskap. Det omfatter tilstedeværelse av aktører, med kontorer og/eller med læringsaktiviteter. Både videregående skoler, næringsaktører og kommune har fremhevet faglige synergier ved felles lokalisering. Næringsavdelingen, i samarbeid med fylkeskommune og omstillingsprogrammet, har gjennomført en kartlegging blant næring- og arbeidslivet i kommunen. Hensikten er å få kunnskap om kompetansebehov for tilrettelegging av fagtilbud, men også oversikt over interesse for samlokalisering. Resultatet er bl.a. lagt fram på folkemøtet 25.02.2019.

Det vises videre til vedlegget *Ny videregående skole i Indre Fosen kommune – En spydspiss for innovasjon, digitaliserings- og teknologikompetanse*, skrevet av Fosen Innovasjon, datert 28.02.2018.

Dokumentet er først og fremst innspill til fylkeskommunens utvikling av fagtilbud og innspill om tidsriktig profil for ny videregående skole i Indre Fosen kommune. Dokumentet er utviklet av Fosen Innovasjon på vegne av det lokale næringslivet og Indre Fosen kommune, og det har til hensikt å belyse hvordan den nye videregående skolen kan innrettes for på best mulig

måte å legge grunnlag for gjensidig samspill og synergier mellom skolen og samfunnet rundt. Dokumentet beskriver muligheter når det gjelder faginnhold, men det beskriver også hvordan man bygningsmessig kan legge til rette for samhandling mellom skolen, praksisplasser, tilgang til test- og demofasiliteter, industrinære samarbeidsprosjekter og tett samarbeid med fagskole- og forskningsmiljøene på den andre siden av Trondheimsfjorden.

Dokumentet beskriver videregående skole som 24-timerscampus med kveldstilbud som kurs, seminarer, etter- og videreutdanning og sosiale og faglige møteplasser. Sitat fra dokumentet: *«Med en slik innretning legger skolen til rette for et levende og attraktivt samlokaliseringstilbud for elever, næringslivsaktører og kompetanseaktører i regionen.»*

24-timerstilbudet ved skolen vil betjene disse funksjonene:

- *Et innovasjonssenter. En samlokaliseringsarena ved skolen som elever, ressurser i offentlig og privat næringsliv, kompetanseaktører fra fagskoler, universitetsmiljø og innovasjonsaktører i regionen kan benytte til ulike kompetansebyggende formål.*
- *Inkubatorvirksomhet i samarbeid med industrien.*
- *Laboratorium/testbed for praktisk prøving, utvikling og demonstrasjon av nytt utstyr/materiell.*
- *Arena for kompetansehevende kurs, etterutdanning og videreutdanning.*

Å legge opp skoletilbudet etter en 24/7-modell har flere hensikter. Eksempelvis å

- *gi elevene mulighet til å jobbe videre med skoleprosjekter, oppgaver og faglige emner som de ikke har rukket å fullføre i løpet av skoledagen, eller som de ønsker å forbedre eller videreutvikle. Gjelder dette samarbeidsprosjekter med aktører fra bedrifter, forskere eller andre, åpner 24-timersmodellen for at elev(er) og ekstern rettleder kan møtes for å jobbe sammen med prosjektene.*
- *legge til rette for hackatons for elever, bedrifter og andre.*
- *gi bedrifter mulighet til å delta på åpne møter, kompetansefora, fagsamlinger eller kurs i regi av skolen, kommunen, privat næringsliv eller utviklingsaktører i regionen.*
- *gi ansatte i offentlig og privat næringsliv mulighet til videre- eller etterutdanning på kveldstid i fagområder som etterspørres av næringslivet.*
- *legge til rette for en mentor/leksehjelpordning der elever på siste trinn kan bistå elever på lavere trinn.*
- *skape en levende arena for sosiale arrangementer for skolens elever, lærere og lokalt næringsliv.»*

Næringslivets interesse for lokal bruk av areal er i utgangspunktet stor, men interessen avhenger av fylkeskommunens tilrettelegging av faginnhold, fylkestilbud, fagskole, programfag med profil som beskrevet i dokumentet, der det bl.a. står at den nye videregående skolen *«er i posisjon til å være en spydspiss for kompetansebygging innenfor fremtidens digitale teknologier.»* Når det gjelder profil, peker dokumentet på prinsippene i Industri 4.0-tenkingen. Dette innebærer:

- *«Skoletilbudet må tilpasses bedriftenes og det offentliges behov for tidsriktig kompetanse innenfor IKT, automatisering og robotikk.*
- *Ressurser i næringsliv, offentlig sektor og kompetansemiljøet i regionen må involveres i fagutforming og undervisning.*
- *Skolen bygger sitt omdømme og profil omkring realfag og teknologiutvikling.*
- *En ny tilnærming til bruk av skolen som faglig og sosial 24/7-arena.*
- *Tett samhandling med innovasjonsmiljøet i kommunen (samlokalisering) for å fremme og videreutvikle innovasjonskulturen innenfor alle fagområder, tidlig i utdanningsløpet og i næringslivet.»*

Dersom fylkeskommunen satser på profil og faginnhold i denne retningen, er det interessant for lokalt næringsliv å ha minst 10 kontorplasser, møteromfasiliteter, video/audio-tilgang (skype, lync etc), makerspace (miniverksted for utforsking, læring, utvikling, idéskaping, testing, fiksing, prototyper), rom for elektrifisering, Newtonrom, prosjektrum, solceller, energi, demorum, trendanalyser, markedsføring, økonomi, serverdrift, smarthus, velferdsteknologi, areal for yrkesmesser, kursvirksomhet, etterutdanning. Flere i næringslivet har skriftliggjort at det er et kostnadsaspekt å ta hensyn til, men oppfatningen er at det er vinn-vinn situasjoner som bør gi grunnlag for at økonomi ikke er hinder for mulighetene.

Næringslivet og kommune er positive til å bidra med undervisning og veiledning overfor elever dersom næringsliv og kommune finner det interessant å etablere funksjoner i nytt bygg ut fra faginnhold i skolen.

Ressursgruppa ønsker å legge til rette for næringslivets behov. Behov for areal avhenger av fylkeskommunens tilrettelegging for næringslivets interesser når det gjelder faginnhold i skolen.

Vurdering

I samarbeidsforum der administrasjonen i fylkeskommunen og i kommunen deltar, har det vært drøftet om kommunen skal delta i en prosjekteringsgruppe når samspillskonkurransen publiseres i april 2019. Det vil være interessant for kommunen å delta i denne dersom flere funksjoner som næringsliv, organisasjoner og kommune er interessert i, er aktuelle å legge inn i bygget.

Denne saken har to grunnleggende spørsmål:

- Er det aktuelt for kommunen å legge noen funksjoner i bygget til ny videregående skole? Hvis svaret er «nei», stanses arbeidet med videre sambruk av lokalene. Hvis svaret er «ja», blir det neste spørsmålet slik:
- Hvilke funksjoner representerer en klar innovativ satsing på skolens faglige utvikling, de potensielle virksomhetene, lokalsamfunnet og for kommunen?

Kommunens administrative ledelse svarer «ja» på spørsmålet om det er aktuelt å legge noen funksjoner i den nye videregående skolen. Det betyr at den administrative ledelsen er på linje med ressursgruppens interesse for det tidligere nevnte «fullskala alternativet», med økonomisk forbehold.

Oversikt over mulige funksjoner og aktører, pr 07.03.2019

Mulige funksjoner/aktører	Arealbehov
a. Fellesbibliotek / bibliotekcafé	Sambruk
b. Voksenopplæring og innvandringstjeneste	?
c. Kulturskole	50 m2
d. Privat/offentlig lærings-, nærings- og arbeidslivsfelleskap	Sambruk + 50 m2
e. Auditorium, kantine, kjøkken	Sambruk
f. Møterom og kontor for kommune og organisasjoner	Sambruk + 40 m2
g. Toalett og dusj for småbåthavn og turister	15 m2

Det fremstår som sannsynlig at et privat/offentlig lærings-, nærings- og arbeidslivsfelleskap kan få en solid innovativ og faglig betydning for den videregående skolen og elevene, de berørte næringsaktørene, lokalsamfunnet i Vanvikan og for Indre Fosen kommune. Trolig representerer også møterom og kontor for kommune og lokale lag og foreninger samt toalett og dusj for småbåthavn og turister, en betydelig interesse. Forutsetningen for at lokale lag og

foreninger samt innbyggere skal kunne realisere sitt potensial, er at det blir auditorium, kjøkken og kantine med fellesareal i den nye videregående skolen.

Det er interessant og aktuelt å arbeide videre med behov for areal til lokal bruk og til sambruk, spesielt ut fra fylkeskommunens prioriteringer av faginnhold i den nye videregående skolen. Økonomiske konsekvenser må utredes gjennom arbeidet. Faginnhold er nå under utredning og utarbeidelse og skal være avklart av fylkeskommunen innen juni 2019. Det vil bli lagt fram sak til kommunestyret for behandling innen oktober 2019 der eksakt arealbehov for næringsliv, organisasjoner og kommune beskrives. Økonomiske konsekvenser legges fram som en del av saken.

Punkt 1 i forslag til vedtak vil bli lagt fram direkte i møtet da dette punktet avhenger av oppvekstutvalgets og kulturutvalgets uttalelse om fellesbibliotek, voksenopplæring og innvandringstjeneste samt kulturskole. Forslag til vedtak i punktene 2 og 3 foreligger.