



Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	03.09.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2019/6509

Dato: 27.08.2019

Søknad om tilskudd for inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Oppvekstutvalget ber om at Indre Fosen kommune innen 15. september søker om tilskudd til å bli pilotkommune for inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO.
2. Med den erfaring kommunen har opparbeidet seg gjennom modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor, sitter kommunen allerede på en verdifull kompetanse som gjør at vi vil komme raskt i gang med utprøving av ulike tiltak.

Saksutredning

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet inviterer kommunene til å søke om tilskudd til en ressursperson som bidrar til å prøve ut tiltak for en mer inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO.

De siste årene har flere rapporter og undersøkelser pekt på at det spesialpedagogiske tilbudet til barn og unge i skolen er for tilfeldig og at det ofte har for dårlig kvalitet. Tiltak blir satt inn for sent og det er for lav spesialpedagogisk kompetanse blant de voksne som er nærmest barna og elevene.

Utdanningsdirektoratet ønsker å innhente kunnskap om hvordan tilbudet i barnehage, skole og SFO kan styrkes slik at alle barn og unge får et godt tilpasset og inkluderende tilbud. Dette skal blant annet gjøres ved å prøve ut alternative praksiser. Formålet er å stimulere til praksisendring, få erfaringer med ulik praksis og å synliggjøre gode eksempler.

Målet med tilskuddet er å gi en støtte til kommuner som ønsker å prøve ut tiltak som kan føre til mer inkludering og bedre tilpassing av tilbudet i barnehage, skole eller SFO, enten gjennom det ordinære tilbudet eller i form av spesialpedagogiske tiltak. Utprøvingene skal gi kunnskap om ulike måter å organisere og forbedre tilbudet på. Det er mulig å søke midler til utprøvinger som allerede er i gang. Ressurspersonen skal blant annet bidra til framdrift i utprøvingen og sørge for at det blir rapportert.

Det er en fordel om hele kommunen deltar i utprøvingen, og at kommuneledelsen, barnehager, skoler og andre hjelpetjenester er involvert, men det er ingen forutsetning. Det

er også et mål at den spesialpedagogiske kompetansen skal finnes og brukes nærmere barn og unge, for å bidra til god faglig og sosial utvikling og inkludering.

Aktuelle temaer for utprøvingene kan være:

- nye måter å organisere tjenestene på, for eksempel bedre tverrfaglig samarbeid og samordning mellom PPT, skolehelsetjeneste og helsestasjon
- forebyggende arbeid i regi av PPT
- tiltak som innebærer at spesialpedagogiske tiltak/spesialundervisning gis innenfor barnegruppen og klassen
- bruk av spesialpedagogisk kompetanse i barnehager og skoler uten at det fattes vedtak etter sakkyndig vurdering

En kombinasjon av flere temaer er også mulig.

Utprøvingene skal følges av et eksternt forskningsmiljø. Utdanningsdirektoratet vil ta stilling til hvilken forskning som er mest hensiktsmessig etter at det er avklart hvilke kommuner som mottar tilskudd. Dette vil avklares innen januar 2020. Utdanningsdirektoratet forventer at kommunen og ressurspersonen samarbeider med forskningsmiljøet. Oppfølging og resultater fra forskningen skal være av nytte både for kommunens videre tjenesteutvikling og for nasjonale myndigheter. Utdanningsdirektoratets rolle er å tildele midler, utlyse og følge opp forskningsoppdrag og motta rapportering fra deltakende kommuner.

Søknadsfrist er 15. september, og kommunene velges ut innen 1.oktober. Midlene deles ut i 2019 og gjelder for perioden fram til avslutning våren 2022. Kommuner som velges ut, får et tilskudd på 600 000 kr for hele perioden. Dette skal dekke lønnsutgifter til ressurspersonen.

Vurdering

Indre Fosen kommune har deltatt i modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor. Dette prosjektet er også i regi av Utdanningsdirektoratet. Arbeidet har pågått siden 1. januar 2018. Vedlagte prosjektplan viser hvordan kommunen har arbeidet med prosjektet i de tre første semestrene, og hvilke planer som ligger der for det siste året i prosjektet. PPT har hatt en meget sentral rolle i modellkommuneprosjektet, og deres arbeid er i ferd med å dreies over mot en veiledningstjeneste for barnehager og skoler. Det legges stor vekt på å styrke det allmennpedagogiske arbeidet i virksomhetene, slik at flest mulig barn og elever lykkes innenfor det ordinære tilbudet.

Hvis Indre Fosen kommune blir plukket ut som en av de fem pilotkommunene, vil det gi oss en god mulighet til å styrke implementeringen av de nye måtene vi ønsker å jobbe på i barnehage og skole.

Av de temaene Utdanningsdirektoratet ønsker å prøve ut, er følgende tema særlig aktuelle for Indre Fosen kommune:

- forebyggende arbeid i regi av PPT
- tiltak som innebærer at spesialpedagogiske tiltak/spesialundervisning gis innenfor barnegruppen og klassen

Men kommunen er også interessert i å jobbe videre med

- nye måter å organisere tjenestene på, for eksempel bedre tverrfaglig samarbeid og samordning mellom PPT, skolehelsetjeneste og helsestasjon og
- bruk av spesialpedagogisk kompetanse i barnehager og skoler uten at det fattes vedtak etter sakkyndig vurdering

Indre Fosen kommune har en ressursperson som vil kunne gå rett inn i dette prosjektet fra nyttår. Med den erfaring og kompetanse kommunen har utviklet gjennom arbeidet med modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor, sitter kommunen allerede på en verdifull

kompetanse som gjør at vi vil kunne komme raskt i gang med utprøving av ulike tiltak. Inkluderende praksis er en naturlig oppfølger av modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor.

Kommunedirektøren finner det formålstjenlig at ressurspersonen for Inkluderende praksis knyttes tett opp mot Indre Fosen PPT, som er organisert som en enhet i oppvekstsektoren.

Vedlegg

- 1 Modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor. Prosjektplan for Indre Fosen kommune, versjon 3.0.