Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 01.02.2018

Sakens bakgrunn:

Mal for tilstandsrapport fra grunnskolene ligger ved innkallingen. Denne malen er drøftet med rektorene. Det er en omfattende mal. For å lette skolenes arbeid med rapporten noe, har vi lagt inn alle lokale målsettinger, beskrevet indikatorer som skal brukes i rapporten og gjort tabellene klare til innfylling.
Skolene starter arbeidet med tilstandsrapporten ved å gjennomføre en ståstedsanalyse blant alle ansatte. Sammen med oppfølging av resultatene fra læringsmiljøundersøkelser og kartleggingsprøver/nasjonale prøver, er ståstedsanalysen de ansattes viktigste bidrag i arbeidet med tilstandsrapporten. Utarbeidelse av selve rapporten er en lederoppgave. Det er viktig at de ansatte holdes orientert om konklusjonene i skolens tilstandsrapport.

Tilstandsrapportene fra samtlige barnehager og grunnskoler vil bli presentert i Oppvekstutvalgets møte 8. mai. Dette blir et rent temamøte, uten noen andre saker. Rektorene får frist til 20. april med å sende inn sine tilstandsrapporter til oppvekstkontoret. Da har vi litt tid til å drøfte innholdet med rektorene før rapportene sendes ut til utvalgsmedlemmene.

Barnehagenes og grunnskolenes tilstandsrapporter regnes som interne dokumenter – unntatt offentlighet.

Oppvekstutvalgets behandling:

Tre av rektorene var til stede og deltok i drøftingene.
Oppvekstutvalget ønsker minst en praksisfortelling fra hver skole.
Skolemiljøarbeid bør gis spesiell fokus i skolenes tilstandsrapporter.
Viktig at skolene og politikerne går i takt.
Bør spisse satsingene, og ikke spre dem for mye. Begrense antall satsinger til noen få, og heller legge stort trykk på disse.
Skolene må legge arbeid i å få fram gode sammendrag og gode konklusjoner.

Oppvekstutvalgets vedtak:

Skolene utarbeider sine tilstandsrapporter etter malen utarbeidet av oppvekstkontoret, med de tilføyelser som ble foreslått.