

## Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	15.03.2018

Saksbehandler: Laila Bragstad

Arkivsak: 2018/1689

Dato: 07.03.2018

Vedlegg:

- 1 Forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag - Høringsbrev
- 2 Retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag

### **Høring forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag**

#### **Rådmannens forslag til vedtak:**

1. Oppvekstutvalget stiller seg bak administrasjonens vurderinger av forslaget til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag.
2. Administrasjonen utformer høringssvar til Trøndelag fylkeskommune på bakgrunn av vurderingene med bemerkninger til kapittel 1.1, 1-3, 2-4, 5-2 og 6-7.
3. Høringssvaret sendes Trøndelag fylkeskommune innen høringsfristen 16/3-18.

#### **Saksutredning**

Retningslinjer for grunnskoleskyss sett i sammenheng med skoleruta

I brev av 15.02.2018 informerer Trøndelag fylkeskommune, Samferdsel – seksjons Kvalitet om at det i forbindelse med fylkessammenslåing 2018 har administrasjonen i Trøndelag utarbeidet forslag til retningslinjer for grunnskoleskyss i Trøndelag. Forslaget er utarbeidet i henhold til Opplæringsloven, Udir-3-2009, Udir-3-2012, Udir-3-2017, Ot.prp. nr 46, Friskoleloven, Barneloven og Forvaltningsloven.

Forslaget som legges fram er i hovedsak basert på Sør-Trøndelag fylkes nyeste retningslinjer, vedtatt i Fylkestinget 14.12.2016 med endringer vedtatt i Fylkesutvalget 17.10.2017.

De nye retningslinjene skal gjelde fra skoleåret 2018/2019.

Fristen for tilbakemelding settes til 16.mars, 2018, noe som betyr en høringsperiode på 4 uker.

I og med at en del av føringene i disse retningslinjene også knyttes opp mot skoleruta for grunnskolen og de videregående skolene, bør disse to sees i sammenheng. Skoleruta for skoleåret 2019-2020 ble sendt på høring 24.01.2018, med en høringsfrist på bare 3 uker (innen 16.februar, 2018). I og med at denne høringsfristen ble for kort til å få en god diskusjon rundt den i skolene, sendte oppvekstsjef en søknad til fylkeskommunen om utsatt

høringsfrist. Denne ble innvilget, og ny dato ble satt til 9.mars, 2018. **I og med at denne høringen ikke er ferdig innen utsendingen av dokumentene til møtet i oppvekstutvalget 15.mars, 2018, vil tilsvaret bli sendt separat så fort det er utarbeidet etter behandling i skoleledergruppa for Indre Fosen 8.mars.**

I retningslinjene for skoleruta for skoleåret 2019-2020, og i forslaget til skolerute står det følgende:

- Av hensyn til foreldre med barn i både grunnskole og videregående skole bør skoler i samme kommune ha samme start- og sluttdato for skoleåret.
- Med hensyn til skoleskyss må de videregående skolenes behov for en fleksibel organisering av skoledagen koordineres med grunnskolenes behov i samme kommune eller i samme skoleskyssregion der flere kommuner samarbeider om skoleskyssen.
- Faste uker for ferier og planleggingsdager:
  - o Høstferie legges fast til uke 41
  - o Vinterferie legges fast til uke 8
  - o Fast planleggingsdag fredag uke 48
- Vi er opptatt av at skoleruta skal være så forutsigbar som mulig og har fram til nå etterstrebet å sende skoleruta på høring ca 2,5 år før det aktuelle skoleåret starter. Vi opplever at det kommer endringer fra Utdanningsdirektoratet og andre, som medfører at vi må gjøre endringer i skoleruta i ettertid. For å minimere sjansen for at dette skjer, ønsker vi for framtiden å sende skoleruta på høring ca 1,5 år før det aktuelle skoleåret starter.
- Høringsutkast skoleruta 2019-2020
  - o Første skoledag torsdag 15.august
  - o Høstferie uke 41
  - o Fri fredag uke 48 (studie- og planleggingsdag for grunn- og videregående skoler)
  - o Siste skoledag før jul fredag 20.desember
  - o Første skoledag etter jul mandag 6. januar
  - o Vinter ferie uke 8
  - o Fri mandag 9.mars (studie- og planleggingsdag i videregående skole)
  - o Fri uke 15 og mandag uke 16 (påske)
  - o Fri fredag 1.mai
  - o Fri torsdag 21.mai (Kristi himmelfart) og fredag 22.mai
  - o Fri mandag 1.juni (2.pinsedag)
  - o Siste skoledag fredag 19. juni

Det første vi ser, er at ved å starte torsdag 15.august, igjen kolliderer med Indre Fosen skolene sitt ønske om å kunne ha 4 planleggingsdager før skolestart. For det andre er det også satt inn en ekstra planleggingsdag i mars, noe vi heller ikke har ønsket før. Dette betyr en uoverensstemmelse mellom fylkeskommunens behov og kommunens behov, noe som vil kunne ha innvirkning på behovet for skoleskyss.

Vurdering av retningslinjene for grunnskoleskyss

Retningslinjene for grunnskoleskyss er omfattende og gir klare føringer, og skal – slik det står i kapittel 1 – sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i Opplæringsloven. Det meste i forslaget er lovbestemt og regulert igjennom Opplæringsloven, Friskoleloven og Barneloven, samt direktiver fra Utdanningsdirektoratet.

De aller fleste paragrafene i forslaget er knyttet opp mot paragrafer i lovverket, men det er allikevel lagt føringer ut over disse. I denne vurderingen har vi valgt å kommentere de paragrafene/avsnittene hvor vi ser at det kan føre til utfordringer for kommunen som

skoleeier i årene framover. Dette gjelder da særlig i forhold til utarbeidelse av skoleruten og organisering av skoledagene i årene framover.



<i>Kapittel</i>	<i>Tekst</i>	<i>Lovbestemmelse</i>	<i>Kommentar</i>
1.1	[...] Reglene gjelder også voksne som ikke har fullført grunnskolen, eller <u>har rett til spesialundervisning på grunnskolen område.</u>	<b>Opplæringsloven §4A1 Rett til grunnskoleopplæring for voksne og 4A-2 Rett til spesialundervisning på grunnskolen område.</b>	Slik vi leser fylkeskommunens benevnelse «rett til spesialundervisning på grunnskolen område», omhandler dette innholdet i spesialundervisningen, altså spesialundervisning i forhold til grunnskolens læreplan. Ikke det fysiske området til personens nærscole. Men slik det står nå, ser vi at det kan være gjenstand for mistolkning. Vi mener derfor at dette bør klargjøres i kapittel 1.1
1.3	Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. <u>Kommunen har plikt til å samarbeide om skyssen, bl.a. skal kommunen ta med skyssordningen i sine vurderinger når timeplan og skolerute fastsettes.</u> [...] Fylkesmannen i Trøndelag har fått delegert myndighet til å ta stilling til organisering og finansiering av skoleskyssen dersom det oppstår tvister mellom kommune og fylkeskommune. Partene må dokumentere forsøk på å komme til enighet før det fremmes felles, eller ensidig sak til fylkesmannen.	<b>Opplæringsloven § 13-4</b> Kommunen er ansvarleg for skyss av grunnskoleelevar og vaksne som har rett til skyss på grunn av særleg farleg eller vanskeleg skoleveg. Kommunen skal oppfylle retten til reisefølge og tilsyn for grunnskoleelevar og vaksne. [Kommunen skal oppfylle retten til reisefølge og tilsyn for førskolebarn, grunnskoleelevar og vaksne. Elles er fylkeskommunen ansvarleg for skyss, reisefølge og tilsyn etter reglane i kapittel 7. Kommunane betaler refusjon etter persontakst for grunnskoleelevar og vaksne som blir skyssa av fylkeskommunen.  Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Dersom kommunen og fylkeskommunen ikkje blir samde om korleis skoleskyssen skal	I opplæringsloven står det klart at det er kommunen som er ansvarlig for skoleskyssen, men at det er fylkeskommunen som skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. I forslaget til retningslinjer står det at kommunen har plikt til å samarbeide om skyssen, og at kommunen skal ta med skyssordningen i sine vurdering når timeplan og skolerute fastsettes. Her mener vi at retningslinjene ikke er i henhold til lovverket. Slik vi tolker lovverket, skal kommunene ha en mye sterkere føring på hvordan skoleskyssen organiseres enn det som har vært tilfelle de siste årene, og det det legges opp til i retningslinjene.

		<p>organiserast og finansierast, kan departementet gi pålegg.</p> <p>[...]</p>	
2.4	<p>[...]</p> <p>Søknad om skoleskyss pga funksjonshemming skal dokumenteres med uttalelse fra lege eller annen relevant sakkyndig. <u>Sakkyndige uttalelser tillegges ikke mer vekt enn den fagkunnskap de representerer og er ikke bindende for fylkeskommunens skjønn i forhold opplæringslovens bestemmelser.</u></p>	<p><b>Opplæringslova §7-3</b></p> <p>Elevar som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til det uavhengig av avstanden mellom heimen og opplæringsstaden.</p> <p>Elevar som har plass i skolefritidsordninga, jf. opplæringslova § 13-7, og som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til skyss til og frå skolefritidsordninga. Retten omfattar ikkje skyss i skoleferiane. Retten til skyss gjeld uavhengig av avstanden mellom heimen og skolefritidsordninga</p>	<p>I opplæringsloven gis det ingen føringer om at det skal hentes inn sakkyndig uttalelse før skoleskyss på grunn av funksjonshemming eller midlertidig skade eller sjukdom innvilges. I fylkeskommunens forslag til retningslinjer legges det ikke bare slike føringer om at slik dokumentasjon må innhentes, men i tillegg legger de også til grunn at disse uttalelsene ikke trenger å tillegges vekt. Dette mener vi er føringer som reduserer elevenes rettigheter i forhold til opplæringsloven, og dermed er direkte lovstridig.</p>
5.2	<p>Det legges i størst mulig grad opp til felles skyssordning for grunnskole og videregående skole. Det har derfor stor betydning at ferie, fridager og skoletid (start og sluttid) samordnes. <u>Kommuner og skoler som ikke følger felles skolerute, må påregne å selv organisere og dekke merkostnader for skyss som avviker fra skoleruta.</u></p>	<p><b>Opplæringslova §13-4</b> (Se også kapittel 1.3)</p> <p><b>Udir 3-2009 Kap 7</b></p> <p>[...]</p> <p>Det følger vidare av opplæringslova § 13-4 andre ledd at <u>fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen</u>. Kommunen må derfor, ved organiseringa av skoledagen på den einkilde skole, ta omsyn til at kommunen og fylkeskommunen saman skal vere ansvarlege for ein rasjonell og trygg skyssordning.</p>	<p>I lovverket og rundskriv fra Utdanningsdirektoratet kommer det klart fram at det er kommunene som har det endelige ansvaret for å organisere bl.a. når skoledagen skal starte og stoppe og hvordan skoleruta legges opp. Dette skal gjøres i samråd med fylkeskommunen.</p> <p>Fylkeskommunen sier i sitt forslag til retningslinjer for skyssordningen at om en kommune eller skoler ikke følger felles skolerute, må de påregne å selv organisere og dekke merkostnader for skyss som avviker</p>

		<p>Avgjerder som blir tekne om skyss må drøftast og gjerast i samråd med kommunen og fylkeskommunen. <b><u>Det er likevel kommunen som har det endelege ansvaret for å organisere opplæringa i grunnskolen, mellom anna når skoledagen skal starte og slutte, jf. opplæringslova § 13-1 og § 1-6 i forskrift til opplæringslova.</u></b></p> <p>Vidare er det kommunen som kan fastsetje forskrift om skolerute etter opplæringslova § 2-2 fjerde ledd, så lenge omsynet til ein rasjonell og sikker skyssordning er teke med i vurderinga og saka er drøfta med fylkeskommunen. Når den kommunale skoleruta først er fastsett på riktig måte, vert det eit kommunalt og fylkeskommunalt ansvar å gjennomføre og finansiere skyssen i samsvar med gjeldande reglar i forskrift om skolerute og opplæringslova. Den fylkeskommunale delen av ansvaret for organisering og finansiering gjeld då på vanleg måte, uavhengig av om det er samsvar mellom skolerutene til kommunen og fylkeskommunen.</p> <p>Dersom fylkeskommunen og kommunen ikkje blir einige om korleis skyssen skal organiserast og finansierast, kan Fylkesmannen etter delegert mynde gje pålegg i saka, jf. opplæringslova § 13-4 andre ledd.</p>	<p>fra skoleruta. Dette er til en viss grad i tråd med den praksis som vi har i dag. I dag organiserer skolene selv skoleskyss på dager som avviker fra den felles skoleruta i kommunen, så som turdager etc.</p> <p>Når en slik føring legges i disse retningslinjene, vil dette også påvirke eventuelle andre uoverenstemmelser mellom den vedtatte skoleruta for fylket og en eventuell lokal skolerute for Indre Fosen. Om vi ser retningslinjene i sammenheng med de føringer fylket legger opp til i legging av skoleruta, har kommunen i realiteten ikke noen reell påvirkning i forhold til de behov som grunnskolene i kommunen har for f.eks. skolestart på høsten, plassering av planleggingsdager etc. Om man velger å legge egne dager, kommer det også i framtiden til å bety at kommunen må betale ekstra skoleskyss på ca 50 000 per dag for disse dagene.</p> <p>Vi mener at det bør åpnes for en mer fleksibel løsning, slik at kommunene betaler for 190 skoledager som er vår bestilling til fylkeskommunen, selv om skoleruta differerer fra fylkeskommunens skolerute med inntil tre dager.</p>
--	--	--	---

6.7	Ekstra utstyr som ski, akebrett, sykler etc kan i enkelte tilfeller medbringes, etter forhåndsavtale med transportør. Hvis elever blir bedt om å ta med utstyr hjemmefra, er kommunen ansvarlig for bestilling/avtale <u>og merkostnader forbundet med dette.</u>		Det står ikke her beskrevet hva disse merkostnadene består i. Dette må med i retningslinjene.
-----	---	--	---

### Uttalelse fra andre utvalg

Ungdomsrådet

Eldrerådet

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne

Andre råd eller utvalg

### JA/NEI

Nei

Nei

Nei

Nei