

Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Kulturutvalget	21.03.2018

Saksbehandler: Siri Kristine Størseth

Arkivsak: 2018/2422

Dato: 08.03.2018

Drøfting - Plan for Den kulturelle skolesekken

Drøftingstema: Innhold i plana og ønskede satsingsområder

- Hva bør en slik plan inneholde?
- Hvordan fordeler man de lokale DKS-midlene best mulig?
 - Alle skolene får de samme produksjonene eller fordeling pr. elev med lokal tilpasning til hver enkelt skole?
- Hvilke satsningsområder og tiltak ønsker man å fokusere på i denne perioden?
 - Lokale kulturminner
 - Lokale artister, kunstnere og lokasjoner
 - Lokalhistorie
 - Kun Indre Fosen – Utenfor Indre Fosen – eller ja takk begge deler?

Bakgrunn:

Den kulturelle skolesekken er en nasjonal satsing som skal bidra til at alle skoleelever i Norge får møte profesjonell kunst og kultur av alle slag, og er et samarbeidsprosjekt mellom Kultur- og kirke departementet og Kunnskapsdepartementet både på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå, og omfatter alle skoler i Norge. Fylkeskommunen er ansvarlig for koordineringen regionalt, men kommunene har også mulighet for å utvikle sitt eget program. Det er stor variasjon i hvordan skolesekken organiseres på regionalt og lokalt nivå.

Elevene og skolene skal gjennom ordningen få mulighet til å oppleve, gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for profesjonell kunst og kulturuttrykk av alle slag. Kulturtilbudene skal være av høy kvalitet og vise hele bredden av kulturuttrykk:

scenekunst – visuell kunst – musikk – film – litteratur – kulturarv

Alle elever – fra 6 til 19 år – skal innlemmes i ordningen. Mål og prinsipper for satsinga er nedfelt i Stortingsmeldingen "Kulturell skolesekk for framtida" (Stortingsmelding nr. 8 (2007-2008)).

For å kunne sikre et variert og helhetlig kulturelt mangfold for våre grunnskoleelever i Indre Fosen, er det viktig å ha en langsiktig plan for perioden:

Plan for Den kulturelle skolesekken i Indre Fosen bør ha som mål om at alle grunnskoleelevene i kommunen får mulighet til å gjøre seg kjent med, og utvikle forståelse for, profesjonell kunst og kulturuttrykk av høy kvalitet.

Eksempel på tiltak og satsningsområder:

Tiltak

Høst 2018.

KULTURFELT	AKTIVITET	MÅLGRUPPE
Musikk	Avgangskonsert for 10. Klasse i Indre Fosen? Museet Kystens Arv?	10. trinn
Scenekunst/Teater	Garage	5. – 10. trinn
Bildekunst/visuell kunst	Et annerledes tegneseriekurs	5. – 7. trinn
Litteratur/forfatter-besøk	Ferdig snakka Live	1.– 3. VG og 8. – 10. trinn
Kulturminne/kulturarv	Historien bak smaken	1.-4. trinn
Film	Tenk film	8. - 10. trinn

Vår 2019

KULTURFELT	AKTIVITET	MÅLGRUPPE
Musikk	I skyggen av Disney Waiting for the full moon Lyd & ulyd. Workshop	1. – 7. trinn 8. – 10 trinn 8. – 10. trinn
Scenekunst/Teater	Operasjon Oleander	9. – 10. trinn + vgs
Bildekunst/visuell kunst	Ingrid Becker – pilfletting	9. trinn
Litteratur/forfatter-besøk	Rasmus Rohde – Konsert og låtskriving	8. – 9. trinn
Kulturminne/kulturarv	Besøk på museet Kystens Arv	3. – 4. trinn
Film	Den onde rektor Svint	5. – 7. trinn

Kulturskolelærerne gjennomfører årlige skolekonserter som en del av den lokale kulturelle skolesekken.

Kommunale prosjekter skoleåret 2018-2019

- Kulturminneåret 2018
- Kulturarv – kulturelt mangfold.
- Videreføring av prosjekter med lokal bildekunst/visuell kunst
- Lesekampanje

Kommunale tema for planperioden 2018– 2019.

2018	2019	2020	2021
Kulturminneåret 2018	Kulturarv. Videreutvikling av lokale prosjekter.	Kulturarv – videreføring.	Kulturarv – videreføring.
Kulturarv – kulturelt mangfold.	Kulturarv – kulturelt mangfold.	Musikk – lokale tema	Musikk – lokale tema
Videreføring av prosjekter med lokal bildekunst /visuell kunst,	Kartlegging av lokale, profesjonelle kunstnere.	Scenekunst som formidlingsverktøy	Scenekunst som formidlingsverktøy
Lesekampanje	Videre bruk av lokale kunstnere i prosjekter innen visuell kunst.	Skriveverksted med leseglede.	Skriveverksted med leseglede.

Under ser dere hvor langt administrasjonen har kommet i forhold til forslag til innhold i en slik plan:

Innhold

1	Innledning	2
1.1	Bakgrunn	2
1.2	MÅL:	2
1.2.1	Følgende er definert som suksessmål for Den kulturelle skolesekken:	2
1.2.2	Rolle- og ansvarsfordeling	3
2	Strategier	3
2.1	Organisering	3
2.1.1	Kulturforum	3
2.1.2	Kulturkontakter	4
2.1.3	Ansvarsområder	4
2.1.4	Lokale samarbeidspartnere	4
2.1.5	Kompetanseutvikling	4
2.1.6	Arenaer	4
3	Tiltak	4
3.1	Høst 2018	5
3.2	Vår 2019	5
3.3	Kommunale prosjekter skoleåret 2018-2019	5
3.4	Kommunale tema for planperioden 2018– 2019	6
4	Økonomi	6