



Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Kulturutvalget	09.05.2018
	Oppvekstutvalget	25.05.2018

Saksbehandler: Kine Larsen Kimo

Arkivsak: 2018/1069

Dato: 24.04.2018

- 1 Avtaler angående kombinasjonsbibliotek Indre fosen
- 2 Innspill - Rektor Åsly skole
- 3 Innspill - Rektor Mælan skole
- 4 Innspill - Rektor Stadsbygd skole
- 5 Arbeidsdokument - forslag til avtale for prøveordning

Organisering av bibliotekarer i kombinasjonsbibliotek i Indre Fosen

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Samarbeidsavtale for skole- og folkebibliotek vedtas som framlagt.
2. Bibliotekarene samles som en prøveordning under kultursektoren fra og med 01.01.2019.
3. Ordningen evalueres etter endt prøveår.

Oppsummering:

Kulturutvalget ønsker en gjennomgang med mulighet til å samle alle bibliotekarer under en sektor for å kunne få en mest mulig helhetlig bibliotekteneste. Da er det viktig at hele tjenesten blir samlet under en «paraply». For våre brukere er det likegyldig hvem som eier mediene, hvilke ansettelsesforhold de ansatte har, hvem som eier lokalene osv. Vi tenker på biblioteket som en helhet, og alle ansatte jobber for en best mulig tjeneste for alle våre brukere. Helhetlig tenkning vil være essensielt både når det gjelder det bibliotekfaglige, økonomi og forvaltning samt logistikk i forhold til vakter, sykefravær og vikarer. Dette er en løsning som for oss virker mest logisk.

Saksutredning

I sak 5/18 Samarbeidsavtale folkebibliotek og skolebibliotek valgte kulturutvalget å utsette saken til neste møte, og oppfordret til å se på muligheten for å få samlet bibliotekarene under kultursektoren.

I Indre Fosen har 4 av våre 6 kommunale grunnskoler kombinasjonsbibliotek (her er mulighetene for at også Testmann Minne kan bli et kombinasjonsbibliotek i flerbrukshuset sammen med folkebiblioteket store). I tillegg er ett av disse et trekombinasjonsbibliotek også med videregående skole. De viktigste elementene i folkebibliotekets samfunnsoppdrag fremgår av formålsparagrafen – å sikre alle fri tilgang til informasjon, kunnskap og kultur. Folkebibliotekene skal være en uavhengig møteplass og arena for offentlig samtale og debatt, og drive aktiv formidling.

Bibliotekarene er i dag delt mellom bibliotekenheten i kultursektoren og skolene i oppvekstsektoren med ulik stillingsprosent. Dette gjelder i kombinasjonsbibliotekene på Åsly skole, Stadsbygd skole og Mælan skole. Vanvikan skole er også et kombinasjonsbibliotek, men der er det ingen ressurser tilført biblioteket fra skolen bortsett fra noe bokinnkjøp og deling av utgifter til Mikromarc (biblioteksystemet). Det er ikke noe personalressurs fra skolen for å ivareta skolebibliotekfunksjonen spesielt.

Kulturutvalget ønsker nå derfor en gjennomgang med mulighet til å samle alle bibliotekarer under en sektor for å kunne få en mest mulig helhetlig bibliotekjeneste. Da er det viktig at hele tjenesten blir samlet under en «paraply». For våre brukere er det likegyldig hvem som eier mediene, hvilke ansettelsesforhold de ansatte har, hvem som eier lokalene osv. Vi tenker på biblioteket som en helhet, og alle ansatte jobber for en best mulig tjeneste for alle våre brukere. Helhetlig tenkning vil være essensielt både når det gjelder det bibliotekfaglige, økonomi og forvaltning samt logistikk i forhold til vakter, sykefravær og vikarer. Dette er en løsning som for oss virker mest logisk.

Hvorfor under en sektor?

- Vi slipper dobbeltarbeid med sykemeldinger, vikarbruk og oppfølging. Slik som det er nå må en sykemelding leveres to ledere som igjen må skaffe vikar til hver sin del. Det krever også ekstra tid med kommunikasjon mellom lederne for å holde oversikten. Her er det også en økonomisk gevinst.
- De ansatte avlønnes også ulikt av skole og kultur per nå for så å si samme jobben.
- Det er lettere å rekruttere bibliotekarer/ansatte om vi kan slå sammen små stillingsbrøker. I følge hovedtariffavtalen skal det fortrinnsvis lyses ut hele stillinger, noe som også er nedfelt i kommunens retningslinjer for rekruttering og ansettelse. Eksempel: en arbeidstaker mister stillingsprosenten enten på skole eller kultur på grunn av nedskjæringer, og kan da risikere å sitte igjen med en stillingsbrøk på under 30 %.
- Lettere å få oversikt over økonomien samt fordele innkjøp av medier. Skolene må så klart bidra med penger til bokbudsjettet som er prioritert elever og lærere, men ved at det er ett budsjett er det lettere å fordele midlene på ulike medier, fokus på aldersgrupper osv.
- Det vil gi bedre oversikt og kontroll over bokbudsjettet ved tettere rapportering og oppfølging. En god og helhetlig samlingsutvikling av mediestammen er viktig for bibliotekdriften. Folkebiblioteket har til oppgave å ivareta alles interesse for ulike medier, mens skolebibliotekets primærbrukere er elever og lærere.

- Slik vi jobber nå er det en del ekstraarbeid med å følge opp at utgiftene blir ført på riktig budsjett, skolene eller på folkebiblioteket.
- For våre lånere er det likegyldig hvem som eier de ulike bøkene eller om de snakker med en skolebibliotekar eller en som er ansatt på folkebiblioteket. For dem er det biblioteket som institusjon som er det viktigste.
- Ved eventuell rekruttering av nye ansatte vil det være viktig å kunne tilby store nok stillinger.
- Det er mest praktisk å ha bibliotekene i en sektor i stedet for å dele på ansvaret.
- Folkebibliotekets formålsparagraf er som følger:

Kapittel I. Folkebibliotekenes formål og virksomhet.

§ 1.Målsetting

Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet, gjennom aktiv formidling og ved å stille bøker og andre medier gratis til disposisjon for alle som bor i landet.

Folkebibliotekene skal være en uavhengig møteplass og arena for offentlig samtale og debatt.

Det enkelte bibliotek skal i sine tilbud til barn og voksne legge vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet.

Bibliotekenes innhold og tjenester skal gjøres kjent.

Folkebibliotekene er ledd i et nasjonalt biblioteksystem.

Bibliotekene skal da ivareta begge disse funksjonene, og da kreves det en overordnet tenkning og et robust bibliotek med kompetent personale og muligheter for faglig utvikling. Vårt mål er alltid å få til et best mulig tilbud til våre lånere, og da er god utnyttelse av ressursene viktig. Dersom løsningen er å fortsette som før eller samle bibliotekene under kultur, er løpende kommunikasjon, kompetanseutvikling og samarbeid mellom sektorene viktig.

Hva taler imot å samle bibliotekarene inn under en sektor;

- Rektor/lærere kan føle at de mister kontroll i forhold til innkjøp når det gjelder deres behov samt tilgjengelighet/åpningstid.
 - Her er det viktig med god kommunikasjon med rektor og øvrig stab. Viktig å etablere en intensjonsavtale for å sikre kommunikasjon skole/bibliotek/kultur.
- Rektor/lærere blir «mindre» interessert i bibliotek da det er fare for å miste eierfølelsen – Ansvarsfraskrivelse.
 - Også her bør man etablere en intensjonsavtale. Håper og tror oppvekstsektoren vil like at tjenestene blir bedre og at det skjer mer på biblioteket. Rektor og lærere vil jo også kunne få drahjelp på en helt annen måte og interessen vil nok kunne ta seg opp, hvis den altså er nede. Rektorene har kanskje ikke per i dag så mye tid til å tenke strategi og utvikling for skolebiblioteket. I en slik ordning får de et sterkt fagmiljø som kan bidra til å initiere forbedringer og endringer i tillegg til å utvikle tjenester.

Hvordan sikre at alles interesser og behov blir i varetatt;

Utgangspunktet for en avtale/ ny ordning, må være tydelighet i skolens behov for bibliotek og i beskrivelsen av hvordan biblioteket kan bidra som verktøy i læringsmiljøet.

Her er nok samskaping et nøkkelord, hvor kommunikasjon og samarbeidsavtaler vil være avgjørende. Samarbeidsavtalen må inneholde punkter der skolens og kultursektoren sine forventninger og forpliktelser er nøye beskrevet.

Som det står i **Forskrift til opplæringslova, Kapittel 21. Tilgang til skolebibliotek**

“Skolen skal ha skolebibliotek med mindre tilgangen til skolebibliotek er sikra gjennom samarbeid med andre bibliotek. Bibliotek som ikkje ligg i skolen sine lokale, skal vere tilgjengeleg for elevane i skoletida, slik at biblioteket kan brukast aktivt i opplæringa på skolen. Biblioteket skal vere særskilt tilrettelagt for skolen.”

Det er i alles interesse at samskapingen og tverrfagligheten fungerer optimalt. Her har kultursektoren et ønske om at også biblioteksjefen blir en del av rektormøtene på lik linje med kulturskolerektor. Dette for å kunne ha direkte kommunikasjon mellom rektor og biblioteksjef. Et velfungerende diskusjons- og orienteringsforum, med tanke på behov og forutsetning for bruk av biblioteket for lærere og elever i skoletiden, er avgjørende for den gode samskaping. Det er ønskelig at bibliotekar og lærer utgjør et naturlig team i forbindelse med alle våre bibliotek. Samarbeidet mellom folke- og skolebibliotek krever løpende kommunikasjon mellom rektorer, biblioteksjef og skolebibliotekarere. Da lokaler og boksamling er felles, krever dette gjensidig forståelse av skolens og bibliotekets ulike behov.

Kommunikasjonstiltak

Forslaget fra kulturutvalget er sendt ut til rektorer og biblioteksjef/ansatte med mulighet for innspill.