

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 30.08.2018

Tema til drøfting:

- Samlet tilstandsrapport for de kommunale grunnskolene i Indre Fosen legges fram til drøfting/dialog. To av rektorene og tillitsvalgte deltar i denne delen av møtet.
- Hovedhensikten med dialogen er å komme fram til satsingsområder og nye utviklingsmål for kommende fireårsperiode for grunnskolene i Indre Fosen kommune.
- Rådmannen ønsker en tilbakemelding på rapportens form og innhold, slik at det ev. kan gjøres forbedringer før rapporten går til politisk behandling.

Behandling i utvalget:

Som nevnt under behandlingen av barnehagens tilstandsrapport, ønsker oppvekstutvalget at tilstandsrapporten inneholder vurderingstema som er knyttet til lov og forskrift, der skolen redegjør for hvordan de jobber for å oppfylle lovens/forskriftens krav. I tillegg kan skoleeier i samråd med skolene gi noen få satsinger. Det er viktig at disse satsingene ikke tres ned over hodene på skolene.

Vi kan gjerne bruke satsingsområdene fra forrige runde som vurderingspunkter framover. De obligatoriske rapporteringspunktene om resultater og skolemiljø kan vi ikke velge bort.

- Utvalget er opptatt av at arbeidet med fagfornyelsen vil ta mye tid framover og kreve stor innsats av skolene. Andre satsinger må ikke ta fokus bort fra dette arbeidet,.
- Rektorene foreslår å bruke inkludering som en hovedsatsing, og er helt samstemt om at fagfornyelsen blir veldig tidkrevende.
- Vi må fortsatt jobbe med skolemiljøet (Olweus-arbeid) og grunnleggende ferdigheter. Det skal det uansett rapporteres på hvert år.
- Utvalget ønsker at avsnittet "Vurdering av måloppnåelse" under hvert punkt inneholder forslag og tanker om hvordan man skal jobbe videre for å nå målet.
- Rektorene har en kommentar under avsnittet om inkludering: Skolene rapporterer i GSI. Gode spesialundervisning er fleksibel, derfor er det vanskelig å tallfeste hvor undervisningen "hovedsakelig" drives. De ber om at første avsnitt i dette kapitlet omformuleres, for å få dette fram.
- Oppvekstutvalget er opptatt av elevenes medvirkning og motivasjon. Hva skjer når nytt ungdomsråd etableres i høst? Hvordan kopler vi dem på på en god måte? De har mye å bidra med. Er det en ide å ta dem mer med i Oppvekstutvalgets møter? Eller bør noen fra oppvekst være fast med i deres møter? Er det naturlig at Ungdomsrådet sorterer under Kulturutvalget? Er det ikke mer naturlig med Oppvekstutvalget? Daniel var leder for Ungdomsrådet i to år. Han tror ikke det er lurt å ha for mye fast voksendeltakelse i ungdomsrådets møter, voksne må heller komme inn for å orientere i aktuelle saker. Ellers ødelegger de voksne fort de gode drøftingene i ungdomsrådet. Konklusjon: Vi spør Ungdomsrådet hva de ønsker.

Oppvekstutvalgets konklusjon:

Oppvekstutvalget har følgende forslag til satsinger i skolene:

- Inkludering på alvor
- Relasjonsarbeid

Forslaget sendes ut til skolene for kommentar.

Oppvekstutvalget ønsker ikke at Olweus-undersøkelsene i sin helhet skal legges ut på hjemmesida. Skal den orienteres om bredt, bør det lages et sammendrag. Et sammendrag kan gjerne legges fram for Kommunestyret i møtet 18. oktober.