

Saksprotokoll i Oppvekstutvalget - 25.09.2018

Behandling:

Enhetsleder skole, Laila Bragstad, orienterte om det arbeidet som er gjort med tilstandsrapporten etter forrige møte i Oppvekstutvalget. Det er nå satt inn beskrivelser om "Vurdering av måloppnåelse og veien videre" på alle punkt i kapittel tre.

Det ble orientert grundig om arbeidet i Fosen-nettverket.

Daniel L. Fenstad (H) foreslo å forenkle vedtaket slik:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).
3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema. Skolene skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweusprogrammet, som en del av relasjonsarbeidet.

Daniel L. Fenstads (H) forslag ble enstemmig vedtatt.

Oppvekstutvalgets forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).
3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema. Skolene skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweusprogrammet, som en del av relasjonsarbeidet.