

Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
2020 - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag Sa	2020		12.02.2021

Lærebedriftsundersøkelsen

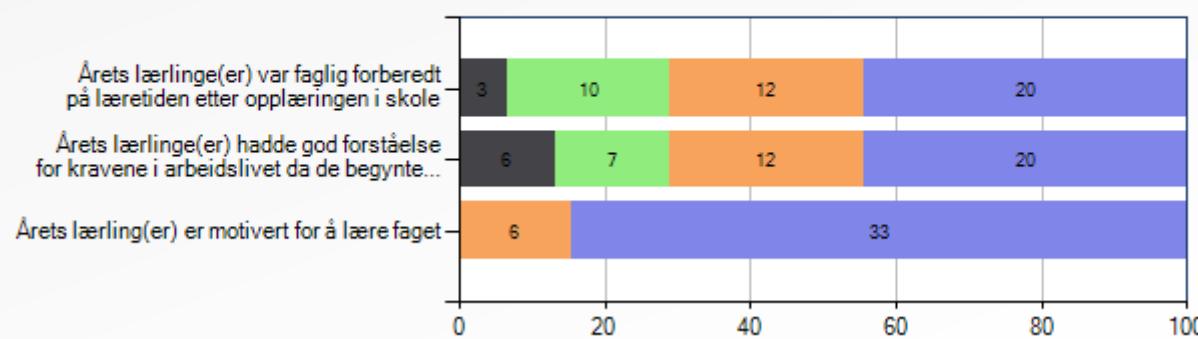
Symbollet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Prikkeregler" i toppmenyen.

Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt
Årets lærlinge(er) var faglig forberedt på læretiden etter opplæringen i skole	0	0,0%	3	6,67%	10	22,22%	12	26,67%	20	44,44%	4,09
Årets lærlinge(er) hadde god forståelse for kravene i arbeidslivet da de begynte læretiden	0	0,0%	6	13,33%	7	15,56%	12	26,67%	20	44,44%	4,02
Årets lærling(er) er motivert for å lære faget	0	0,0%	-	-	-	-	6	13,33%	33	73,33%	4,56

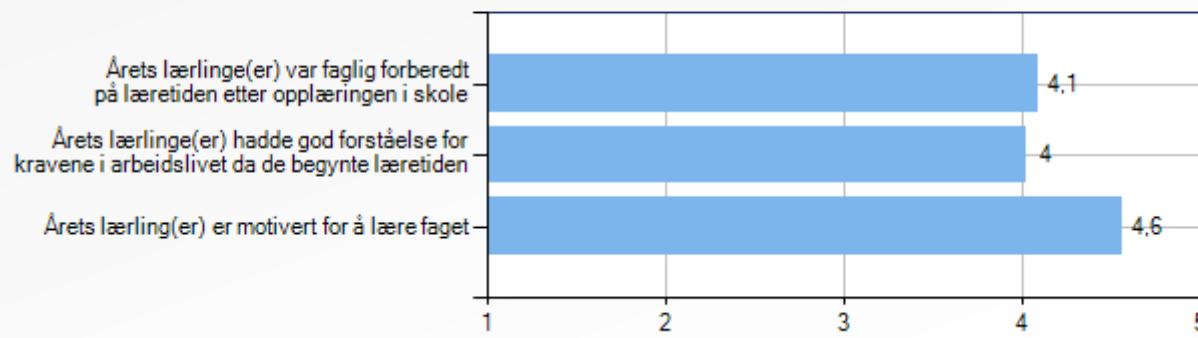
Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift - Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

Helt uenig Nokså uenig Verken uenig eller enig Nokså enig Helt enig



Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift - Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

Snitt



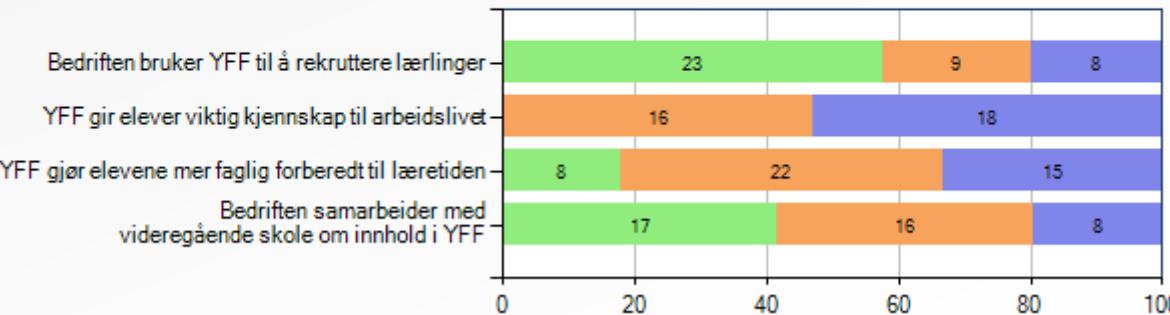
Yrkesfaglig fordypning (YFF)

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig	Nokså uenig	Verken uenig eller enig	Nokså enig	Helt enig	Snitt
samarbeider med videregående skole om innhold i YFF						

Yrkesfaglig fordypning (YFF) - Yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift.

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

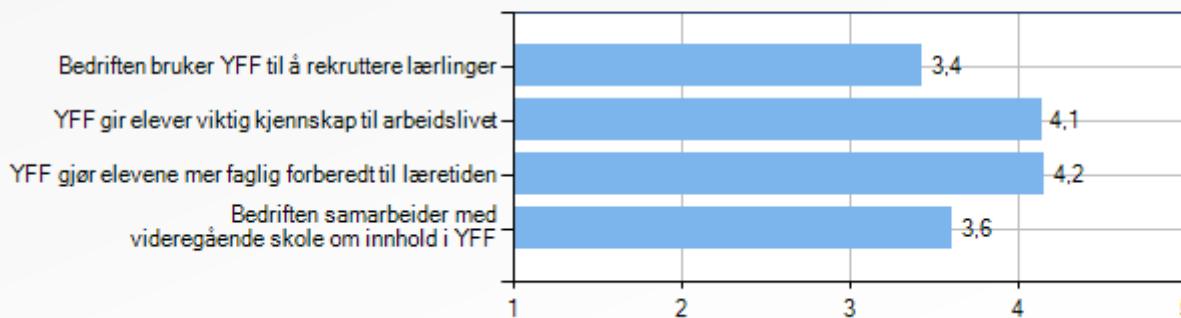
■ Helt uenig ■ Nokså uenig ■ Verken uenig eller enig ■ Nokså enig ■ Helt enig



Yrkesfaglig fordypning (YFF) - Yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift.

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

■ Snitt



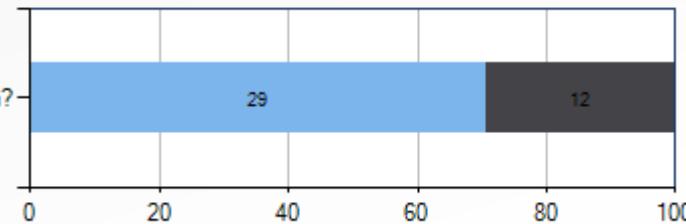
Intern plan

	Ja	Ja, til dels	Nei	Vet ikke	Snitt
Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.					
Bruker bedriften den interne planen i opplæringen?	29	63,04%	12	26,09%	- - - - 2,5

Intern plan - Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.

■ Ja ■ Ja, til dels ■ Nei ■ Vet ikke

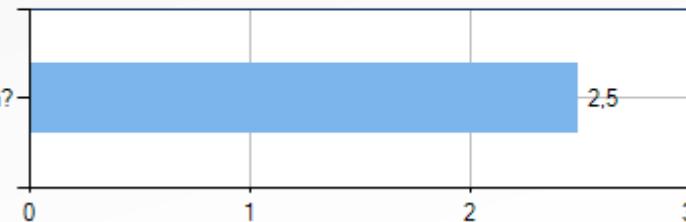
Bruker bedriften den interne planen i opplæringen?



Intern plan - Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.

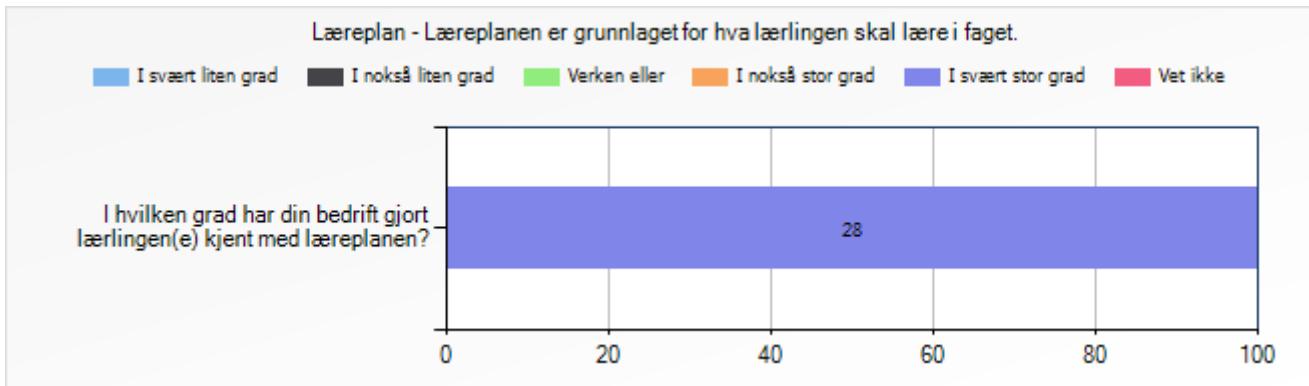
■ Snitt

Bruker bedriften den interne planen i opplæringen?



Læreplan

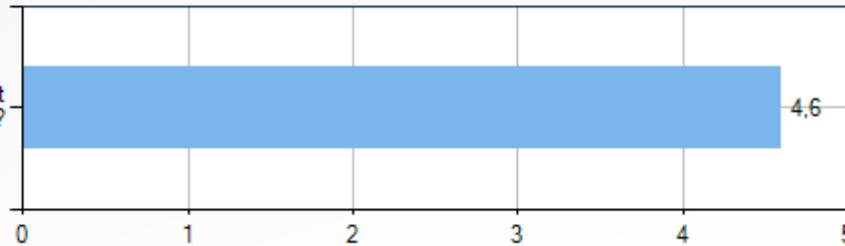
Læreplanen er grunnlaget for hva lærlingen skal lære i faget.	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Vet ikke	Snitt
I hvilken grad har din bedrift gjort lærlingen(e) kjent med læreplanen?	0	0,0%	0	0,0%	-	-	28 62,22% 0 0,0% 4,6



Læreplan - Læreplanen er grunnlaget for hva lærlingen skal lære i faget.

■ Snitt

I hvilken grad har din bedrift gjort
lærlingen(e) kjent med læreplanen?



Medvirkning, veiledning og egenvurdering

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurdering a er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
I hvilken grad deltar lærlingen i planleggingen av eget arbeid?	0	0,0%	-	-	-	24 53,33%
I hvilken grad deltar lærlingen i vurderingen	0	0,0%	-	-	-	21 45,65%

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurdering a er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
av eget arbeid?						
I hvilken grad er lærlingen kjent med hva som blir vektlagt når dere vurderer	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				27	60,0%	18
					40,0%	4,4

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurdering a er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
utført arbeid?						
I hvilken grad får lærlingen tilbakemelding på gjennomførte arbeidsoppgave	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				20	43,48%	26
					56,52%	4,57

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde- ringa, og formålet med eigenvurdering a er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan- didaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan- didaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
r?						

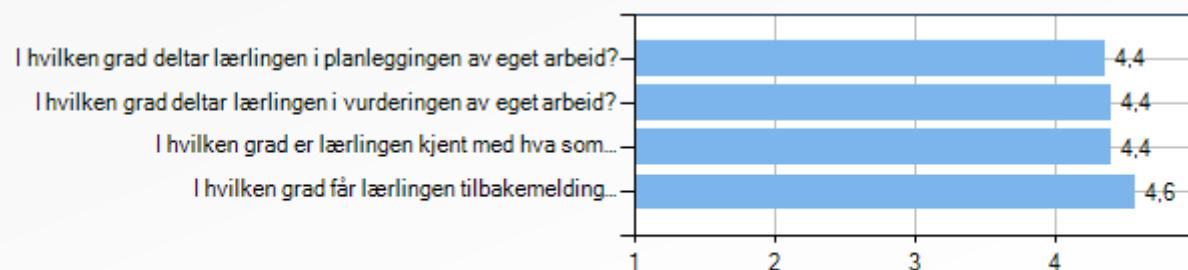
Medvirkning, veiledning og egenvurdering - Egenvurderinga er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med egenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling.
Forskrift til opplæringslova § 3-12





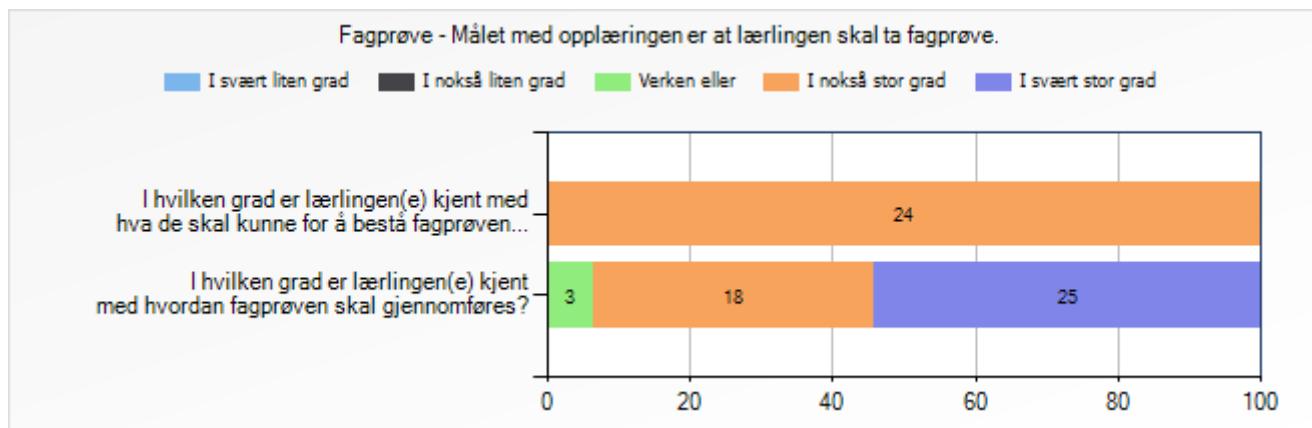
Medvirkning, veiledning og egenvurdering - Egenvurderinga er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med egenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling.
Forskrift til opplæringslova § 3-12





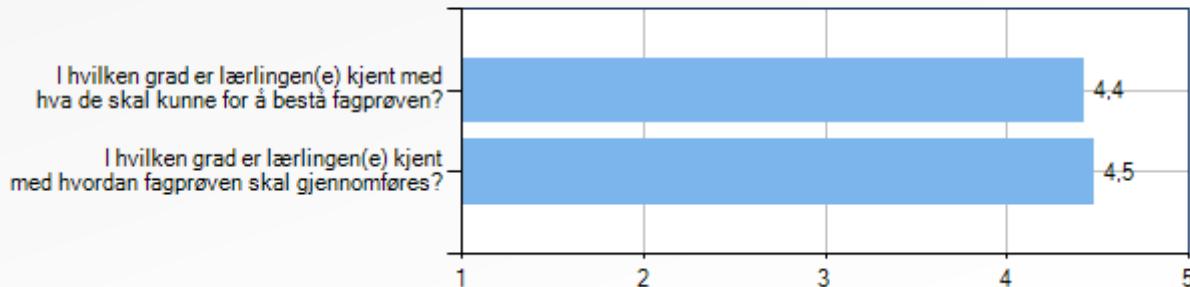
Fagprøve

Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt					
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hva de skal kunne for å bestå fagprøven?	0	0,0%	0	0,0%	-	24	53,33%	-	-	4,42	
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hvordan fagprøven skal gjennomføres?	0	0,0%	0	0,0%	3	6,52%	18	39,13%	25	54,35%	4,48



Fagprøve - Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.

■ Snitt



Lærebearbeidningsundersøkelsen 2014-2017

Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Pikkeregler" i toppmenyen.