

Felles videregående skole i Indre Fosen

Samhandling med lokalt næringsliv om profil, innhold, fylkestilbud, fagskole

Utarbeidet av utviklingsavdelingen i Indre Fosen kommune.

Drøftet i formannskapet i Indre Fosen kommune 06.03.2018.



Bakgrunn

Fylkestinget i Trøndelag behandlet 14.12.2017 saken om felles videregående skole i Indre Fosen sett i sammenheng med skolebruksplan 4. Følgende vedtak ble fattet:

1. *Et skolealternativ i Vanvikan utredes videre og fremmes for Fylkestinget i april 2018.*
2. *Utredningen gjennomføres med utgangspunkt i de prosesser som er i gang med eksterne rådgivere, de videregående skolene, vertskommune og øvrige samarbeidspartnere som grunnskole, idrett og arbeids-/kulturliv.*
3. *I tillegg til utredningsarbeidet som allerede er gjennomført, ønsker fylkestinget at følgende forhold belyses ytterligere:*
 - a) *Samarbeid om bygningsmasse med kommune og lokalt næringsliv*
 - b) *Utvikling av fylkestilbud og profil i samarbeid med lokalt næringsliv*
 - c) *Etablering av fagskoletilbud i samarbeid med lokalt næringsliv og en av dagens fylkeskommunens fagskoler*
4. *Kapasitet på antall elevplasser fastsettes til cirka 300-320 i samsvar med opplæringstilbud angitt i saksutredningen.*
5. *Eventuell nedleggelse av Rissa videregående skole og Leksvik videregående skole og etablering av ny, felles skole vurderes på grunnlag av utredningen i fylkestinget i april.*

Indre Fosen kommune har hatt god dialog med fylkeskommunen, og det er tidligere oversendt ulike rapporter som innspill til fylkeskommunens behandling av saken. Dette dokumentet supplerer tidligere innsendt dokumentasjon. Kommunen ønsker i dette innspillet å fokusere på utvikling av den faglige profilen ved ny videregående skole og vise hvordan næringsliv og videregående kan samhandle i tråd med valgte profil.

Innovasjon og verdiskaping i Trøndelag og Indre Fosen

Regjeringen gir i *Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging (juni 2015)* bl.a. følgende signal og føring: *Tilgang på arbeidskraft med relevant kompetanse, samt opprettholdelse og videreutvikling av eksisterende kompetanse i virksomheter, er avgjørende for å sikre økt verdiskaping, vekst og likeverdige levekår i hele landet.*

Strategi for innovasjon og verdiskaping i Trøndelag ble vedtatt av Fylkestinget 14.12.2017. Innovasjon og verdiskaping skjer i samhandling mellom næringslivet, offentlig sektor og kompetansemiljøene. Trøndelag har sterke kunnskaps- og teknologimiljø og livskraftige naturressursbaserte næringer. Dette gjenspeiles i næringsstrukturen i Indre Fosen, hvor bla. landbruksnæring og teknologirelaterte virksomheter er framtrepende. Satsingsområdene i Trøndelag jf. gjeldende strategi, er bioøkonomi, sirkulærøkonomi, havrommet, smarte samfunn og opplevelsesnæringer. Selv om tidshorizonten i strategien og vurderingene knyttet til etablering av videregående skole er ulike, er det viktig at det er samsvar mellom satsingsområdene og profil til ny skole i Indre Fosen. Kompetanse, og derved videregående utdanning, er et verktøy for å forsterke fortrinnene og utnytte mulighetene. Begrepet «smarte samfunn» brukes om samfunn som utnytter digitale teknologier som sentrale verktøy for smarte løsninger for produkter, tjenester og prosesser. Bruken av digitalisering og automasjon henger sammen med kompetanse om mulighetene for å skape nye produkter, tjenester, prosesser og samarbeid. Mulighetene går på tvers av tradisjonelle bransjer og teknologier. I arbeids- og næringsliv handler digitalisering også om automasjon, om å effektivisere produksjonen, skape og utvikle nye forretningsmodeller og produkter.

Samhandling lokalt næringsliv og videregående skole

Fylkeskommunen vurderer følgende opplæringstilbud som grunnlag for en felles videregående skole i Indre Fosen (sammenslåing av dagens tilbud ved de to skolene pluss forventede synergieffekter):

Basiskapasitet			
Utdanningsprogram	Måltall	Maksimum	Minimum
Vg1			
Byggfag	14	20	10
Elektrofag	15	20	10
Helse- og oppvekst	30	30	20
Studiespesialisering	50	60	40
Teknikk og ind. produksjon	25	30	20
Sum	134		
Vg2			
Byggfag	12	18	8
Elektrofag	12	15	8
Helse- og oppvekst	15	20	8
Studiespesialisering	45	60	40
Teknikk og ind. produksjon	30	30	15
Sum	114		
Vg3			
Helse – og oppvekst	8	15	5
Påbygging	25	30	15
Studiespesialisering	45	60	40
Sum	78		
Sum skolen	326		

Indre Fosen kommune har et næringsliv som på en god måte matcher det opplæringstilbudet som er planlagt for den nye videregående skolen. Dette er naturlig, i og med at næringslivet i gamle Leksvik og Rissa kommuner, har samhandlet med «sine» videregående skoler, og tilbudet som beskrives er i hovedsak sammenslåing av dagens tilbud ved de to skolene. På samme måte som vi får synergieffekter av sammenslåing av to videregående skoler, vil det også høstes positive effekter av at ny skole kan forholde seg til et samlet næringsliv i nye Indre Fosen kommune. Det er tidligere presentert en detaljert oversikt over større arbeidsplasser, godkjente lærebedrifter og teknologibedrifter i Rissa og Leksvik (rapport med strategier og konsekvenser, behandlet av fellesnemnda Indre Fosen 11.05.2017). Hvis vi summerer opp statusen for Indre Fosen ser vi at det er om lag 70 godkjente opplæringsbedrifter (siste 2 år) med god geografisk fordeling. I snitt har bedriftene de siste 10 årene bidratt med om lag 50 lærlingekontrakter årlig med elever fra Leksvik og Rissa. I tillegg kommer elever som har gått på skoler andre steder og som er hjemmehørende i andre kommuner. Ser vi på oversikten over næringslivet/bedrifter i Indre Fosen kommune er det ingen tvil om at det er et potensial for flere opplæringssteder. I perioden fram mot etablering av ny videregående skole vil en prosess knyttet til styrking av samarbeidet mellom skole og næringsliv kunne føre til videreutvikling av dagens relasjoner mellom nærings- og arbeidsliv, og øke tilfanget av læresteder. Videreutvikling av systematisk samarbeid med næringslivet vil styrke både grunnlaget for ny videregående skole og øke kvaliteten på innholdet i opplæringstilbudet.

Indre Fosen har 35 virksomheter som kan beskrives som teknologirelaterte. Like viktig er det at også øvrig næringsliv i kommunen har behov for digital og teknologisk kompetanse. Kombinasjonen med en stor andel teknologibedrifter, et næringsliv som har et bevisst forhold til behovet for omstilling til fremtidens industrideknologi, og en videregående skole med en profil som er knyttet til digitalisering og teknologi borger for en samhandling som er fordelaktig både for læringsinstitusjonen og samfunnet for øvrig.

Velferdsteknologi er et sentralt tema i helse- og omsorgstjenesten i kommunene og bør være et aktuelt tema innenfor helsefagene i ny videregående skole. Helse- og omsorgssektoren i Indre Fosen kommune vil ha store behov for arbeidskraft i framtida.

Fagskoletilbud

En etablering av fagskoletilbud i samarbeid med lokalt næringsliv, vil være en klart styrking av ny videregående skole i Indre Fosen som arena for fag-, nærings- og samfunnsutvikling. Arbeidslivet etterspør i økende grad kompetanse som kobler yrkesutdanning og høyere utdanning. Fagskoleutdanning er eksempel på fleksible utdanningstilbud som kan tilpasses etterspørselen i næringslivet. Fagskoletilbud ved en ny videregående skole i Indre Fosen vil kunne supplere tilbudet ved de øvrige fagskolene i Trøndelag, og gi en bredde og helhet i tilbudet ved den nye skolen. Valg av fagskoletilbud bør være i tråd med den profilen som velges for den videregående skolen – som igjen bygger på forutsetningene i det lokale nærings- og arbeidslivet. De nåværende sju fylkeskommunale fagskolene i Trøndelag gir tilbud innenfor et bredt spekter av fagskoleutdanninger. Enkelte av disse utdanningstilbudene kan være aktuelle også ved en videregående skole i Indre Fosen, men det kan også være andre godkjente fagskoletilbud som kan være med på å bygge opp om den faglige profilen ved skolen.

Mer om profil

Fylkeskommunen legger til grunn en kapasitetsøkning på ca. 60 elever sammenlignet med skoleåret 2016/2017, og betrakter at den «sikreste» kapasitetsøkningen kommer gjennom de yrkesfaglige utdanningsprogrammene, hvor det økte elevgrunnlaget på Vg1 er grunnlag for å opprette Vg2. Videre forutsettes det at skolen får økt attraktivitet gjennom brede programfagtilbud og spisset faglig profil.

I oversendte rapport av 11.05.2017 vedtatt av Indre Fosen fellesnemnd, pekes det på at profilen til en ny videregående skole i Indre Fosen bør knyttes til det tekniske begrepet autonome systemer. I etterkant av rapporten er det jobbet videre med å utvikle og beskrive den faglige profilen i et samarbeid mellom næringsliv og kommune. Resultatene presenteres i vedlagte innspillsdokument utarbeidet av Fosen Innovasjon: *Ny videregående skole i Indre Fosen kommune – en spydspiss for innovasjon, digitaliserings- og teknologikompetanse*. Profilen bygger på de fortrinnene næringslivet i Indre Fosen har, slik at næringsliv og videregående skole kan samhandle og dra nytte av hverandre. En profil som handler om digitale teknologier som sentrale verktøy, samsvarer med satsingen på «smarte samfunn» som beskrives i vedtatte strategi for et verdiskapende Trøndelag. Profilen legger også godt til rette for samhandling med teknologiske miljø som NTNU og SINTEF. Det er sentralt for utviklingen av regionens næringsliv å kunne benytte disse ressursene optimalt, og også her kan vi ha forventninger til synergieffekter hvor en ny videregående skole i Indre Fosen spiller en sentral rolle.

Vedlegg: *Fosen Innovasjon AS:
Ny videregående skole i Indre Fosen kommune
En spydspiss for innovasjon, digitalisering- og teknologikompetanse – forslag til faglig profil,
innretning og nedslagsfelt*