

Fra: Langsæter Tor (Tor.Langsæter@indrefosen.kommune.no)

Sendt: 30.04.2021 12:48:08

Til: Postmottak Indre Fosen kommune

Kopi:

Emne: Høringsuttalelse fra FAU ved Åsly skole når det gjelder revidering av ordensreglementet for skolene

Vedlegg:

Høringsuttalelse fra FAU ved Åsly skole når det gjelder revidering av ordensreglementet for skolene

Ordensreglement for grunnskolene i Indre Fosen kommune

- Kapittel 1 sier noe om hvorfor vi har et ordensreglement.
 - Syns det er fint det som står, og at dere har fått med alt.
- Kapittel 4 handler om hva som er god orden og god atferd (oppførsel).
 - Syns alt som dere har skrevet er med og har ikke noe å tilføye. Fint at det er definert og lett å sette seg inn i. Det er skrevet på en måte hvor eleven også kan forstå teksten, godt og klart tydelig språk.
 - Punkt 4.2.4 syns vi er meget viktig punkt og dette må brukes aktivt for å bevist gjøre ansvaret til hver enkelt.
 - Under punkt 4.2.5 ønsker vi at det skal legges til e-sigaretter og andre substitutter for rus.
- Kapittel 5 handler om hva skolen gjør hvis noen ikke greier å følge reglene om god orden og god atferd. Det er satt opp en rekke tiltak, fra a til k. Hensikten med tiltakene er ikke å straffe, men å ha redskaper for å hjelpe elevene i deres sosiale utvikling. Tiltakene er satt opp slik at jo alvorligere et brudd på ordensreglementet er, jo lenger ned på lista må man sette inn tiltak. Men det er et viktig prinsipp i dette reglementet, at en elev alltid skal få anledning til å forklare seg, før andre tiltak settes i verk.
 - Vi syns dette er kjempefint og at det som er lagt fram er veldig bra. Tiltaksrekken er bra, eleven blir godt involvert og alle parter er involvert tidlig. Det er viktig at foreldrene blir involvert tidlig.
 - Punkt 5.1 Skriftlig dokumentasjon, der ønsker vi at dere utdyper det med anmerkning via Visma Flyt skole. Det er ikke presisert at eleven skal informeres først, en dialog med eleven om hvorfor eleven får en anmerkningen før den legges inn i Visma Flyt. ...vi er usikker på om dette anmerkningssystemet fungerer og har noen virkning, tror alle bare blir frustrerte og at det er en samtale med eleven som må til og en sms med foreldrene og dessuten praktiserer lærerne dette forskjellig.
- Kapittel 6 inneholder kommentarer til de ulike tiltakene. Her er det mye lesestoff, som det er viktig at de voksne på skolen er godt kjent med. For at ikke ordensreglementet skal bli for stort og tungt, har vi laget en kortversjon, der kapittel 6 er utelatt.
 - Er det ting i kapittel 6 som dere reagerer på, eller synes er vanskelig å forstå?

Punkt 6.3 syns vi skolebytte i tilfelle mobbing at da mobber skal flyttes til en annen skole, altså vi ønsker at punktet skal utdypes at det er den som bryter ordensreglementet som skal flyttes.
 - Hva tenker dere om å bruke bortvisning som tiltak i de alvorligste tilfellene?

Det syns vi er helt greit.
 - Er det greit om lærerne får delegert myndighet til å vise bort en elev fra undervisningen i inntil to timer, og sørge for at eleven får tilsyn et annet sted?

Ja.
 - Synes dere det er fornuftig å ha en kortversjon, eller er det bedre å bare ha én versjon av ordensreglementet? Det er fint om dere begrunner standpunktene deres.

Vi syns fullversjon er best da den er godt oppramset og forklarer tydelig alt. Regelverket kommer ikke godt nok frem i kortversjon. Fullversjon er ikke for lang, så dermed kan den godt brukes. Vi ønsker ikke flere versjoner, da det skaper kun forvirring om hvilken foreldre/elever forholder seg til og de da velger å tolke den versjonen som passer seg best.

- I kapittel 7 står det om tre andre dokumenter, som henger nøye sammen med det kommunale ordensreglementet. Legg merke til at det står at elevrådet ved skolen skal ha en viktig rolle i utformingen av den enkelte skoles **ordens-/trivselsregler** og skolens **handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser**. Når de ulike gruppene på skolen (skoleledelsen, lærerne og de andre ansatte, foreldrene og elevene) har jobbet seg ferdig med disse dokumentene, skal trivselsreglene og handlingsplanen mot mobbing vedtas i skolemiljøutvalget på skolen, der alle parter er representert.