

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Kulturutvalget	09.05.2018

Saksbehandler: Kine Larsen Kimo

Arkivsak: 2018/3098

Dato: 03.04.2018

- 1 Plan for den kulturelle skolesekken 2018 - 2019

Plan for den kulturelle skolesekken 2018 - 2019

Rådmannens forslag til vedtak:

Plan for den kulturelle skolesekken 2018 – 2019 vedtas som framlagt.

Oppsummering:

Den kulturelle skolesekken (DKS) er en nasjonal satsing som skal bidra til at alle skoleelever i Norge får møte profesjonell kunst og kultur av alle slag. Den kulturelle skolesekken er et samarbeidsprosjekt mellom Kultur- og kunnskapsdepartementet.

Den kulturelle skolesekken er et samarbeidsprosjekt mellom kultur- og opplæringssektoren på både nasjonalt, regionalt og lokalt nivå, og omfatter alle skoler i Norge. Fylkeskommunen er ansvarlig for koordineringen regionalt, men kommunene har også mulighet for å utvikle sitt eget program.

Saksutredning

Det er stor variasjon i hvordan skolesekken organiseres på regionalt og lokalt nivå. Den kulturelle skolesekken skal utformes og uavlatelig vurderes ut fra et sett med prinsipper for ordninga. Disse prinsippene er omtalt i den vedlagte plana.

For å kunne sikre en helhetlig og jevn tilgang på ulike kunstformer, utformer vi nå en lokal plan som viser hvordan kommunen vil organisere arbeidet med DKS, og hvordan arbeidet kan utvikle seg knyttet til de ressurser som finnes på kulturfeltet lokalt og de ressurser som tilføres kommunen. Dette spesielt med tanke på hvordan vi skal jobbe for å innfri følgende prinsipper for ordninga;

- Samarbeid kultur–skole: Arbeidet med Den kulturelle skolesekken skal skje i et godt samarbeid mellom kultur- og opplæringssektoren på alle nivå. Det skal sikres god forankring og tid til planlegging i skolen.

- Rollefordeling kultur–skole: Opplæringssektoren har ansvaret for å legge for- og etterarbeid pedagogisk til rette for elevene, mens kultursektoren har ansvaret for kulturinnholdet i Den kulturelle skolesekken og for å informere om innholdet i god tid.

Denne planen behandles politisk og vil følge den politiske perioden med årlige rulleringer og revidering hvert 4 år. Rullering på skoleår har sammenheng med at tilbudene fra fylket til Den kulturelle skolesekken også gjelder for tilsvarende tidsrom.

Kommunikasjonstiltak

Forslag til plan har vært oppe til drøfting i DKS sitt lokale kulturforum sine møter.