



Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	30.08.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2018/8509

Dato: 21.08.2018

Drøfting - Overføring av kommunens Olweus-instruktør fra skole til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Drøftingstema:

Rådmannen ber Oppvekstutvalget å drøfte om

1. rollen som Olweus-instruktør skal flyttes fra skole til Indre Fosen pedagogisk-psykologiske tjeneste
2. instruktørressursen kan økes opp fra 10 % til 20 %

Bakgrunn:

Rissa kommune har i mange år satt av 10% stilling som Olweus-instruktør for skolene i kommunen. Skolene har spleiset på lønnsutgiftene etter antall elever på skolen. I Leksvik kommune hadde man også en egen instruktør i noen år, men de siste årene før kommunesammenslåingen var det ikke satt av noen egen ressurs til å fylle Olweus-instruktørrollen.

Olweus-instruktørens oppgaver har hittil vært å

- bistå skolene med innføring av tiltaksprogram og kvalitetssikringssystem i Olweus-programmet
- bidra til gjennomføring av nytilsatt-kurs med innføring i Olweus-programmet
- lede nettverk av Olweus-resurspersoner på skolene og følge opp skolene som deltar i programmet
- forberede og koordinere arbeidet med den årlige Olweus-undersøkelsen.
- bearbeide og levere tilbake resultatene fra Olweus-undersøkelsen til skolens ledelse og skolemiljøutvalg
- gi en årlig oppsummering av Olweus-undersøkelsen til oppvekstutvalget og bidra til presentasjon av undersøkelsen i den årlige tilstandsrapporten for grunnskolene
- delta i kommunens tverrfaglige forebyggende og helsefremmende arbeid blant barn og unge

Indre Fosen kommune har sju skoler og 16 barnehager. Skaugdalen Montessoriskole har nylig begynt med programmet, og alle skolene i kommunen skal da etter hvert arbeide etter Olweus-programmet. For å sikre en mest mulig lik gjennomføring og oppfølging, mener rådmannen at det fornuftig å legge instruktørrollen til PP-tjenesten, som har en veilederrolle mot alle skolene i kommunen, og har god oversikt over arbeidet som foregår på skolene.

På landsbasis ser man i økende grad tendensen til at mobbeproblematikk oppstår allerede i barnehagen. Det er flere barnehager i kommunen som kan tenke seg oppfølging og veiledning rundt denne utfordringen. Det er også behov for en restart av programmet på så å si alle skolene, samtidig som vi skal ha med den siste skolen inn. For å ivareta dette arbeidet på en tilfredsstillende måte, ser vi at en økning av stillingsprosent fra 10 til 20 % på instruktørrollen er helt nødvendig. Ideelt sett kunne den ha vært enda større.

Hvorfor legge denne rollen til PP-tjenesten?

PP-tjenesten har både system- og individrettede arbeidsoppgaver. PP-tjenestens mandat er regulert i både barnehageloven og opplæringsloven

I opplæringsloven § 5-6 leser vi:

«Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. ... Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.»

I barnehageloven § 19 c står det slik:

«Kommunens pedagogisk-psykologiske teneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tenesten skal sørge for at det blir utarbeidd lovpålagte sakkyndige vurderinger. Den pedagogisk-psykologiske tenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlege behov. Departementet kan gi forskrift om andre oppgaver for den pedagogisk-psykologiske tenesten.»

Utdanningsdirektoratet beskriver PP-tjenestens forebyggende oppgaver på denne måten:

«PP-tenesta skal hjelpe barnehagen og skolen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling. Dei legg til rette barnehagetilbudet for barn med særskilde behov, og opplæringa for elevar med særskilde behov.

Førebyggjande arbeid inneber at PP-tenesta bidreg til at barnehagar og skolar kjem i forkant av problem og lærevanskar ved å setje i gang tiltak. Det kan vere universelle tiltak eller spesielle tiltak for barnehagar eller skolar med utfordringar.

Desse punkta kan liggje til grunn for å støtte opp under dette kriteriet:

- PP-tenesta bidreg med råd og rettleiing knytte til pedagogisk leiing, klasseleiing, skolemiljø og spesialpedagogiske og didaktiske spørsmål.
- Kommunen og fylkeskommunen har i samarbeid med PP-tenesta, barnehagane og skolane konkretisert det ansvaret og dei rollene PP-tenesta har i det førebyggjande arbeidet.
- Det førebyggjande arbeidet inngår i felles rutinar for PP-tenesta, barnehagar og skolar.
- Barnehagemyndigheit, barnehageeigar, PP-tenesta og barnehagane har ei felles forståing av ein inkluderande barnehage og eit godt miljø for læring og utvikling for alle barn i barnehagen
- Skoleeigar, PP-tenesta og skolane har ei felles forståing av inkluderande opplæring, tilpassa opplæring og tilfredsstillande utbytte av opplæringen

- Skoleeigar, PP-tenesta og skolane har avklart det ansvaret og den rolla PP-tenesta har i arbeidet med skolemiljøet (opplæringslova kap. 9A). (vår utheving)

PPT får i økende grad henvendelser fra barnehager og skoler som dreier seg om det psykososiale miljøet. Indre Fosen PPT har som satsingsområde å være tettere på barnehagene og skolene, og bidra til å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet. De ønsker å arbeide mer systemrettet – og dermed bidra i det forebyggende arbeidet - enn det som tradisjonelt har vært gjort.

Hvis PP-tjenesten skal lykkes med dette viktige arbeidet, er det for lite å overføre en 10 prosent stilling fra skolene til PPT. Denne var i knappeste laget for å håndtere de fire grunnskolene i tidligere Rissa kommune. 20 prosent stilling er minimum det PPT trenger for å gjøre en god jobb med skolemiljøet, og ev. også kunne bidra med forebyggende arbeid i barnehagene.

En ev. økt ressurs til antimobbearbeidet i kommunen må innarbeides i budsjett 2019.

Dersom Oppvekstutvalgets drøftinger ender opp i en konklusjon om at det skal jobbes videre med denne saken, vil saken bli lagt fram til politisk behandling i møtet 25. september 2018.