

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	25.09.2018
	Kommunestyret	18.10.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2018/8580

Dato: 17.09.2018

- 1 Tilstandsrapport 2018. Kommunale barnehager i Indre Fosen kommune.

Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan barnehagene arbeider for å nå målsettinger gitt i barnehagelov, rammeplan for barnehagene og lokale planer.
2. I kommende fireårsperiode (2019-2022) skal det i de barnehagene i Indre Fosen kommune legges spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
 - a. Barnehagene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor». Målet for dette prosjektet er å utvikle samarbeidsmodeller som fokuserer på inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole. Alle barn i Indre Fosen kommune skal inkluderes i fellesskapet, og gjennom det få bedre utbytte – både sosialt og faglig – av det pedagogiske tilbudet i barnehagen.
 - b. Alle familier med barn i førskolealder i Indre Fosen kommune skal få tilbud om foreldreveiledning i form av et ICDP-kurs. ICDP (International Child Development Programme) har utviklet åtte tema med gode råd til småbarnsforeldre, der målet er godt samspill og kommunikasjon mellom foreldre og barn. Foreldreveiledning er et viktig forebyggende arbeid. I løpet av høsten 2018 blir 15 personer i Indre Fosen kommune sertifisert som ICDP-veiledere.
3. I budsjettarbeidet for 2019 og årene framover skal det settes av tilstrekkelige ressurser til at barnehagene kan drive arbeidet med inkludering og foreldreveiledning framover. For deltakelsen i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor» har kommunen mottatt en million kroner i statlig støtte. Foreldreveiledningen må finansieres med egne ressurser.

Oppsummering:

Den vedlagte tilstandsrapporten for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune er et fylldig dokument som er skrevet på bakgrunn av rapporter fra de sju kommunale barnehagene i kommunen.

I tilstandsrapporten beskrives og vurderes det pedagogiske innholdet, barnehagens arbeidsmåter, de menneskelige ressursene, de økonomiske rammene, samarbeidet mellom barnehage og hjem, og overganger som barna møter i barnehagetiden.

Barns trivsel og utvikling i barnehagen er målet for alt kvalitetsarbeid i barnehagesektoren. I kvalitetssystemet for barnehagen inngår det flere verktøy for å vurdere og arbeide med kvaliteten i den enkelte barnehagen. I rapporten presenteres funn fra to av disse verktøyene: Ståstedsanalysen og Foreldreundersøkelsen.

Siste del av rapporten tar for seg barnehagens arbeidsmåter. Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, og gi barna mulighet for medvirkning.

Rapporten viser at vi har et godt og mangfoldig barnehage tilbud som vi kan være stolte av.

Rapporten munner ut i en konklusjon om hvilke to satsingsområder det skal jobbes med i barnehagene i årene framover.

Saksutredning

Barnehagene presenterte sine tilstandsrapporter for Oppvekstutvalget i møte 7. mai 2018. Utkast til den samlede tilstandsrapporten for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune ble drøftet i Oppvekstutvalget 30. august 2018. I dette møtet deltok også oppvekstsjef, hovedtillitsvalgt og tre av barnehagestyrerne i dialogen.

Oppvekstutvalget er opptatt av at tilstandsrapporten skal inneholde vurderingstema som er knyttet til lover og forskrifter, der barnehagene redegjør for hvordan de jobber for å oppfylle kravene. I tillegg kan barnehageeier i samråd med barnehagene gi noen få satsinger. For Oppvekstutvalget er det viktig at disse satsingene ikke tres ned over hodene på barnehagene.

Når det skal velges satsingsområder, er det viktig å se oppvekstsektoren i sammenheng. Siden oppvekstsektoren er blant seks kommuner i Norge som er med i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor», innebærer det at inkludering må være en satsing i både barnehager og skoler i de nærmeste årene. Etter en prosess der barnehagestyrerne ble bedt om å prioritere satsingsområder, falt valget på

- Inkludering på alvor
- Foreldreveiledning med ICDP-metoden

Foreldreveiledning ses på som et viktig forebyggende arbeid. Siden foreldreveiledning ikke er tema i tilstandsrapporten, presenteres denne satsingen kort her.

Rissa kommune ga i noen år tilbud til foreldre med barn i førskolealder om å delta på ICDP-kurs (International Child Development Programme). Det ble brukt prosjektmidler til å betale

veilederne som ledet kursene. Da disse midlene var brukt opp, forsvant tilbudet. En del av de sertifiserte veilederne sluttet også å jobbe i kommunen. De siste årene har imidlertid barneverntjenesten leid inn et par av veilederne for å gi individuell veiledning til foreldre.

Oppvekstutvalget satte foreldreveiledning på dagsorden høsten 2017. I budsjett 2018 ble det satt av 200 000 kr til opplæring av nye ICDP-veiledere. 15 personer fra indre Fosen gjennomgår høsten 2018 opplæring for å bli veiledere i ICDP. Det stilles følgende krav til sertifisering:

- deltakelse på seks opplæringsdager
- selvtrening der en prøver ut programmet i praksis i gruppe med omsorgsgivere
- deltakelse på to ganger veiledning i gruppe i løpet av selvtreningsperioden
- skrive loggbok fra selvtreningen som skal godkjennes av trener

Foreldreveiledningsprogrammet består av åtte kurskvelder med disse temaene:

Følelser

1. Vis at du er glad i barnet ditt
2. Se og følg barnets initiativ
3. Ta del i barnets følelser
4. Gi ros og anerkjennelse

Forstå

5. Felles oppmerksomhet – felles opplevelse
6. Gi mening til opplevelser
7. Lag sammenhenger

Regulere

8. Hjelp til selvhjelp

Denne lenken går til samtaleheftet for foreldre:

http://bestill.bufdir.no/userfiles/products/44/8_tema_Bokma%CC%8AI_NY_korr.pdf