

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	25.09.2018
	Kommunestyret	18.10.2018

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2018/8615

Dato: 18.09.2018

- 1 Tilstandsrapport 2018. Grunnskolene i Indre Fosen kommune

Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i hvordan skolene arbeider for å nå målsettinger gitt i opplæringsloven og læreplanverket for kunnskapsløftet, og hvordan man har jobbet med tidligere vedtatte satsingsområder.
2. Arbeidet med fagfornyelsen vil kreve stor arbeidsinnsats av skolene. Skolenes satsingsområder skal derfor begrenses til et par områder i kommende fireårsperiode (2019-2022).
3. I denne perioden skal grunnskolene i Indre Fosen kommune legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - a. Grunnskolene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor». Målet for dette prosjektet er å utvikle samarbeidsmodeller som fokuserer på inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole.
 - i. Alle elever i Indre Fosen kommune skal inkluderes i læringsmiljøet, og gjennom det få bedre utbytte – både sosialt og faglig – av opplæringen.
 - ii. Målet er at minst 85 % av elevene med rett til spesialundervisning, skal få denne undervisningen sammen med de andre elevene i klassen innen 2023.
 - b. Grunnskolene skal delta aktivt i Fosen-nettverket, der relasjonsarbeid er hovedtema.
 - i. Skolene skal arbeide systematisk med relasjonen lærer – elev, og relasjonene elevene imellom.
 - ii. Et godt og systematisk arbeid med elevenes skolemiljø skaper trygge miljøer der læring kan finne sted. Skolene skal videreutvikle og intensivere sitt arbeid med Olweusprogrammet.

Oppsummering:

Tilstandsrapport 2018 for grunnskolene i Indre Fosen kommune bygger på tilstandsrapportene fra de seks grunnskolene. Disse rapportene ble presentert for Oppvekstutvalget 7. mai 2018. I tilstandsrapporten brukes de ferskeste tilgjengelige resultatene fra Skoleporten, som er Utdanningsdirektoratets resultatportal for skolene.

Kort oppsummert viser rapporten følgende:

- Selv om vi ser en svak nedgang, er antall elever som rapporterer at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere, høyere enn i resten av landet. Av disse sier 60 elever at de blir mobbet ukentlig.
- Alle skolene arbeider etter Olweus-standard, men to av skolene mangler fortsatt sertifisering.
- Alle skolene i Indre Fosen er med i kompetanseløftet innenfor relasjonell klasseledelse gjennom Fosen-nettverket.
- Selv om det er forskjeller fra skole til skole, skårer elevene i Indre Fosen gjennomsnittlig lavere på nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk enn nasjonalt gjennomsnitt. Når vi kommer til grunnskolepoeng for avgangselevne på 10. trinn, har skolene i Indre Fosen kommune bedre resultat enn gjennomsnittet i landet som helhet og kommunegruppe 11.
- 10 % av elevene i Indre Fosen kommune har enkeltvedtak om spesialundervisning, og andelen lærertimer som brukes til spesialundervisning, utgjør 23 %. I landet er tallene henholdsvis 8 % og 18 %. Andelen elever som får denne spesialundervisningen i klasserommet er 61 %, mens det i landet som helhet er 40 %.
- Alle skolene i Indre Fosen har, selv om det er store variasjoner, fokus på både fysisk aktivitet og utprøving av matopplevelser i skolen, men alle ønsker økte ressurser for å kunne utvide muligheten til å innføre flere prøveordninger av skolemat.
- Indre Fosen kommune ligger forholdsvis høyt når vi sammenligner grunnskolepoengene med landsgjennomsnittet. Dette er ikke nødvendigvis positivt, men må ses i sammenheng med f.eks. eksamensresultatene. Hvis det er for stor differanse her, kan det tyde på en vurderingspraksis som ikke samsvarer med forventningene i forhold til kompetansemålene.
- Skolene vil i løpet av de neste årene være nødt til å sette i gang et grundig arbeid med innføringen av ny læreplan.

Saksutredning

Utkast til tilstandsrapport 2018 for de kommunale grunnskolene i Indre Fosen kommune ble drøftet i Oppvekstutvalget 30. august 2018. I dette møtet deltok også oppvekstsjef, enhetsleder skole, hovedtillitsvalgt og to av rektorene i dialogen.

Utvalget er opptatt av at tilstandsrapporten

- skal inneholde de obligatoriske vurderingstema som er knyttet til lov og forskrift, der skolene redegjør for hvordan de jobber for å oppfylle krav i lover og forskrifter, og hvilke resultater de oppnår
- kan omhandle satsingsområdene fra forrige runde som vurderingspunkter i årene framover
- kan inneholde noen få satsinger, som skoleeier gir i samråd med skolene. Det er viktig at disse satsingene ikke tres ned over hodene på skolene.

Utvalget er opptatt av at arbeidet med fagfornyelsen vil ta mye tid framover og kreve stor innsats av skolene. Andre satsinger må ikke ta fokus bort fra dette arbeidet.

Oppvekstutvalget og rektorene foreslår å velge inkludering og relasjonsarbeid som satsinger i neste fireårsperiode. Skolenes arbeid med skolemiljøet gjennom Olweusprogrammet er en naturlig del av dette.

Forslaget til satsingsområder ble sendt ut til skolene på høring, og det kom ikke fram noen motforestillinger til valg av inkludering og relasjoner som hovedsatsing i den neste fireårsperioden.