

Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	22.01.2019

Saksbehandler: Laila Bragstad

Arkivsak: 2019/238

Dato: 09.01.2019

Drøfting - Fagfornyelsen 2020 - Ressurser til gjennomføring

Drøftingstema:

Hvordan kan skoleeier bidra til at vedtaket om at innføringen av Fagfornyelsen i grunnskolene fra og med høsten 2020 skal være et satsingsområde og kunne gjennomføres i henhold til føringene som legges fra Utdanningsdirektoratet.

Bakgrunn:

Fra og med skolestart høsten 2020, skal alle skoler i Norge ha gjennomført kompetanseheving blant alle ansatte og tilrettelegging for undervisning etter de nye fagplanene i Fagfornyelsen. Per i dag er ny overordnet del og kjernepunktene i fagene klare. Det gjenstår et arbeid med de forskjellige fagplanene, men disse vil komme fortløpende i løpet av våren 2019.

Ut ifra de føringene som legges i beskrivelsen av kjernepunktene, er det helt klart at alle grunnskolene i Indre Fosen kommune har en jobb å gjøre – ikke bare i forhold til kompetanseheving, men også i forhold til fysisk rigging av skolen. Da særlig når det kommer til læreverk, IKT og digitale læremidler.

Noen eksempler på nye elementer er:

- Matematikk:
 - o Programmering og algoritmisk tankegang blir også en del av faget
- Naturfag:
 - o Innen kjerneelementet teknologi skal også programmering inngå som en naturlig del av faget
- Samfunnsfag
 - o Samfunnsfag får et spesielt ansvar for digitale ferdigheter
- Musikk
 - o Det blir lagt mer vekt på digitale arbeidsmåter i faget, eksempelvis programmering.
- Kunst og håndverk
 - o Programmering skal knyttes mot visuell modellering på ungdomstrinnet
- Fremmedspråk
 - o Elevene skal ta i bruk språket fra første stund uten og med bruk av ulike medier og verktøy

Selv om selve fagplanene ikke er på plass enda, viser de nye beskrivelsene av fagene at det vil komme store endringer i forhold til de som i dag ligger i L06.

Et annet aspekt er at innholdet i flere av disse fagene er av en slik art at informasjonen som elevene skal velge i, er ferskvare. Verden er i en stadig og rask endring, noe som gjør at det kanskje ikke lenger er formålstjenlig med tradisjonelle lærebøker, men at man bør begynne å se på om digitale læremidler skal erstatte disse. Dette er kun mulig om det f.eks. er nok datamaskiner og/eller iPads tilgjengelig for alle elevene. Slik det er i dag, er ikke dette tilfelle ved noen av skolene.

Signalet fra skolene er at det raskt må legges en plan for

- hva skolene trenger av fysisk utstyr for at de skal kunne møte de føringer som settes av Utdanningsdirektoratet og KD
- hvilke læremidler som er mest formålstjenlig i alle fag
- legges en økonomisk plan for Indre Fosen kommune for å kunne gjennomføre Fagfornyelsen