

Tidlig innsats på 1. til 4. trinn

Kontroll-spørsmål	Spørsmål	Ja/nei	Utdypende kommentarer	Vedlegg
1.	Overvåker skolen elevenes ferdigheter i lesing, skriving og regning på 1.- 4. trinn (løpende og systematisk)?			
2.	Sikrer skolen at informasjonen fra kartleggingen/overvåkingen nyttes til å avdekke om det er elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning?			
3.	Iverksetter skolen tiltak <u>raskt</u> for elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning?			
4.	Er tiltakene i den intensive opplæringen rettet mot den enkelte elevs behov for å øke ferdighetene i lesing, skriving og regning?			
5.	Evaluerer skolen at iverksatte tiltak gir elevene økte ferdigheter i lesing, skriving og regning slik at forventet progresjon blir nådd?			
6.	Følger skolen opp evalueringen av tiltak gjennom å vurdere a) Opphør av tiltak – overgang til ordinær opplæring			

Kontroll-spørsmål	Spørsmål	Ja/nei	Utdypende kommentarer	Vedlegg
	b) Endring i tiltak innenfor intensiv opplæring c) Behov for spesialundervisning			
7.	Skafter skoleeieren seg informasjon om hvordan skolen oppfyller kravene til tidlig innsats i lesing, skriving og regning?			
8.	Bruker skoleeieren denne informasjonen til å vurdere om skolen sitt arbeid er i samsvar med regelverket?			
9.	Følger skoleeieren opp at skolen innarbeider ny praksis dersom det er nødvendig?			
10.	Innhenter skoleeieren tilstrekkelig informasjon ofte nok til å vurdere og følge opp praksis som ikke er i samsvar med regelverket?			

Utfyllingsveiledning

Spørsmål 1-6 besvares av lærergruppene og skoleledelsen

Spørsmål 7-10 besvares av skoleledelsen og skoleeier