



Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	12.03.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2019/2001

Dato: 04.03.2019

Drøfting - Mulig sambruk av lokaler i ny videregående skole i Vanvikan

Drøftingstema:

Er det aktuelt for oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune å legge noen funksjoner i den nye videregående skolen i Vanvikan?

Bakgrunn:

I sak 72/2018, behandlet av kommunestyret 18.10.2018, valgte kommunestyret representanter til en ressursgruppe som fikk i oppdrag å kartlegge lokal bruk av bygningsmassen ved ny videregående skole i Vanvikan. Fylkeskommunen skal i mars/april 2019 lage et første råutkast over totalt arealbehov og arealbehov på innhold i den nye skolen, og ressursgruppa må derfor komme med en førsterapport. Ressursgruppa utfordrer Oppvekstutvalget til å drøfte muligheter for å få noen av sine aktiviteter inn i ny videregående skole. Formannskapet skal behandle en sak om dette den 14. mars. Det er viktig å få inn innspill med begrunnelse fra Oppvekstutvalget til denne behandlingen. Lokal bruk av bygningsmassen skal avklares endelig i løpet av oktober 2019.

Fra oppvekstsektoren har man så langt spilt inn at det kan være interessant å drøfte om vi skal legge følgende funksjoner til ny videregående skole i Vanvikan:

- Skolebiblioteket ved Vanvikan skole
- Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste (IF VI)

Skolebibliotek

Spørsmålet om å flytte hele eller deler av skolebiblioteket til videregående skole, er drøftet på fellesmøte med alle ansatte ved Vanvikan skole. Det er også diskutert videre på hvert hovedtrinn. Følgende synspunkter kommer fram:

- Vanvikan skole bør ha et skolebibliotek som minst dekker 1.-7. trinn. Det er på mellomtrinnet at det drives mengdetrening på lesing, og da bør bøkene være lett tilgjengelige.
- For ungdomstrinnet tenker man at det er helt greit at de bruker bibliotek på videregående. Der dreier det seg mer om informasjonsinnhenting. Det bør likevel diskuteres om skolebiblioteket også bør dekke hele løpet 1.-10. trinn
- I dag er det kombinert folke- og skolebibliotek ved Vanvikan skole. Slik skolen opplever biblioteket sitt nå, er det ok dekning på bøker til aldersgruppene i 1.-7. trinn og ok på voksenbøker. De opplever at det er mangel på bøker egnet for 8.-10. trinn.

- For 2-3 år siden hadde skolen en timeressurs til skolebiblioteksansvarlig, i tillegg til at folkebiblioteket var åpent tre dager i uka.
- Skolen hadde også en post i budsjettet på ca. 10.000 kr til innkjøp av bøker til biblioteket. I tillegg kjøpte folkebiblioteket inn bøker.
- Nå har skolen ingen timeressurs til skolebiblioteksansvarlig, og ingen post i budsjettet til innkjøp av bøker.
- De ansatte tror de at de får et bedre bibliotek for sine elever hvis folkebiblioteket fortsatt ligger på skolen. Hvis folkebiblioteket blir lagt til den nye videregående skolen, sitter Vanvikan skole i verste fall igjen med et skolebibliotek uten bibliotekar, og uten en budsjettpost til innkjøp av bøker.

Voksenopplæring og innvandringstjeneste (VI)

De ansatte i VI har ikke ferdigdrøftet spørsmålet om ev. flytting til Vanvikan, men vil ha kommet lenger i sine drøftinger innen Oppvekstutvalgets møte den 12. mars. Deres synspunkter vil derfor bli lagt fram i møtet. Vi legger opp til et besøk i de nye kontor- og undervisningslokalene til VI i siste del av møtet. Under denne delen av møtet vil også elevenes synspunkter komme fram.

Oppvekstsjefen har noen kommentarer til saken som kan danne bakgrunn for drøftingen:

- Det er store svingninger i aktivitet og elevtall i denne enheten. Antall flyktninger og sammensetningen av flyktninggruppa bestemmer i stor grad hvor mange elever som har behov for norskopplæring og/eller et grunnskoletilbud for voksne. Når elevtallet synker, er det forbundet med en viss risiko å inngå langvarige leieforhold på store arealer.
- Flyktninger er avhengige av tjenestetilbudet i kommunen på en helt annen måte enn norsk skoleungdom. I starten har de ikke personnummer/bankkort, de har en uavklart økonomi, de har i mange tilfeller dårlig helse og tannhelse, de må innom ulike kontorer for å søke om bl.a. bostøtte og barnetrygd. Det betyr at de i stor grad er avhengige av å møte opp fysisk i mange sammenhenger.
- Mange flyktninger har forpliktelser som foreldre. Hvis det er lang avstand mellom bolig, voksenopplæring og tjenesteapparatet i kommunen (lege, tannlege, helsestasjon, NAV, bank, barnehage, barneskole), kan fraværet fra skolen bli stort. For en flyktning uten bil, vil hele skoledagen gå med til et besøk på et offentlig kontor, så lenge kollektivtilbudet er slik det er i Indre Fosen kommune i dag.
- Det kan være en faglig og sosial gevinst både for undervisningspersonalet og elevene om voksenopplæringen samlokaliseres med videregående skole. Dette vil særlig være viktig for elever som ønsker å gå på videregående skole. En forpliktende inkluderende holdning vil være en suksessfaktor.