



Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	29.10.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2019/8047

Dato: 21.10.2019

Drøfting - Opplæringsplan for oppvekstutvalget - 2019-2020

Drøftingstema:

Hvilken opplæring ønsker medlemmene i Oppvekstutvalget å få for å gi dem best mulig grunnlag for sitt politiske arbeid i utvalget? Oppvekstsjefen ber om utvalgets syn på hvilken opplæring man ønsker, og hvordan opplæringen ønskes gjennomført.

Bakgrunn:

Indre Fosen kommune har nettopp startet sin første hele valgperiode som ny kommune. Det er nedsatt fire nye utvalg som skal dekke hver sine sektorer. Mange av medlemmene i utvalgene er ukjent med det fagområdet og den sektoren de har fått delegert ansvar til å lede utviklingen av.

For å kunne gjøre en god jobb, har tidligere års politikere hatt ønske om en relativt intensiv opplæring den første tida.

Opplæringen kan dreie seg om et mangfold av tema. Målet for opplæringen kan for eksempel være at medlemmene etter gjennomført opplæring har:

- God kjennskap til det som skjer på de ulike virksomhetene som eies av kommunen, eller der kommunen har myndighetsoppgaver.
 - Oppvekstutvalget representerer eiersida for
 - sju kommunale barnehager,
 - seks kommunale grunnskoler,
 - den kommunale voksenopplæringen og innvandringstjenesten (VI) og
 - den kommunale pedagogisk-psykologiske tjenesten (PPT)
 - Oppvekstutvalget representerer barnehagemyndigheten for til sammen 14 barnehager og innehar vertskommunerollen for én friskole.
- God innsikt i resultatene av det arbeidet barnehagene, skolene, PPT og innvandringstjenesten driver.
 - Her er det mye informasjon å finne i de nye tilstandsrapportene, som skal utarbeides av barnehagene og skolene våren 2020.
- God innsikt i det nasjonale lovverket som styrer aktiviteten i virksomhetene.
 - De tre viktigste lovene oppvekstsektoren forholder seg til, er
 - barnehageloven,
 - opplæringsloven og

- introduksjonsloven.

Med hjemmel i disse lovene er det utarbeidet en rekke nasjonale forskrifter, som rammeplanen for barnehagene og læreplanverket for kunnskapsløftet.

- Inngående kjennskap til lokale vedtekter, forskrifter og retningslinjer.
 - Oppvekstutvalget vil i valgperioden trolig gjøre endringer i eller behandle klagesaker knyttet til for eksempel
 - vedtekter for barnehagene,
 - vedtekter for skolefritidsordningen (SFO),
 - retningslinjer for grunnskoleskyssen,
 - permisjonsreglement for elever i grunnskolen,
 - retningslinjer for oppfølging av fravær i grunnskolen,
 - ordensreglement for grunnskolen,
 - ordensreglement for voksenopplæringen,
 - lokal forskrift om skolekretsgrenser,
 - lokal handlingsplan for vurdering i og av skolene i Indre Fosen.
- Kjennskap til hvordan ressursene fordeles mellom de ulike enhetene og virksomhetene i oppvekstsektoren.
- God kjennskap til pågående prosjekter og utviklingsoppgaver i oppvekstsektoren.
 - Modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - Organisasjonsutvikling i oppvekstsektoren. Kommunen har fått OU-midler til dette arbeidet.
 - Foreldreveiledningsprogrammet ICDP.
 - Fosen-nettverket.
 - Bygging av ny barnehage i Vanvikan.

Ved oppstarten av arbeidet i forrige oppvekstutvalg la administrasjonen opp et opplæringsløp der utvalget i løpet av det første året var på besøk på alle kommunens barnehager og grunnskoler, PPT og VI. Møtene ble lagt ute på virksomhetene, der det var mulig. De fire første møtene var temamøter, der det var fokus på én enhet på hvert møte. Det er vårt inntrykk at politikerne var godt tilfreds med denne måten å organisere opplæringen på.

Oppvekstutvalget fikk også en omvisning på og orientering om det pedagogiske arbeidet ved Skaugdalen Montessoriskole.

Ingen av de private barnehagene fikk besøk av utvalget. Det er vårt inntrykk at de private barnehagene også gjerne vil vise politikerne hvordan de driver sin virksomhet.