

Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	19.11.2019

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2019/2255

Dato: 10.11.2019

- 1 Spørsmål vedrørende leie av lokaler til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste - ny videregående skole

Drøfting – Mulig bruk av bygningsmassen ved Johan Bojer VGS i Vanvikan til Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste

Drøftingstema:

Vil det være formålstjenlig for Indre Fosen voksenopplæring og innvandringstjeneste å flytte sine kontor- og undervisningslokaler til Johan Bojer videregående skole i Vanvikan?

Bakgrunn:

Oppvekstutvalgets behandling 12.03.2019

I møte 12. mars 2019, se drøftingssak 7/2019, drøftet Oppvekstutvalget om det var aktuelt for oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune å legge noen funksjoner til den nye videregående skolen i Vanvikan.

Med hensyn til voksenopplæringen og innvandringstjenesten (IF VI) konkluderte oppvekstutvalget på denne måten i drøftingssak 7/2019:

«Følgende spørsmål bør utredes:

- Er det mulig å få en fleksibel leieavtale med fylkeskommunen, slik at vi til enhver tid ikke betaler for mer areal enn det vi trenger?
- Er det mulig å finne løsninger på det som trekkes fram som ulemper? Kan f. eks. NAV ha en fast kontordag på skolen? Kan elever med små barn like gjerne ha barnehageplass i Vanvikan, selv om de bor i andre deler av kommunen?
- Er det mulig å innarbeide fleksible transportløsninger (såkalt servicefleks) i anbud buss Trøndelag 2021, slik at det ved behov kan settes opp transport fra skolen og ut i bygdene i løpet av skoledagen?
- Er det mulig å ha felles ledelse for å sikre gode samarbeidsløsninger mellom videregående skole og voksenopplæringen?»

Innspill vedr. barnehageplass

Innvandringstjenesten har i etterkant av møtet kommet med følgende kommentar til det andre kulepunktet i oppvekstutvalgets konklusjon:

Av hensyn til barna bør barnehageplass et annet sted enn der man bor, frarådes på det sterkeste. Det skyldes at det er viktig for barna å få seg venner i nærmiljøet der de bor. Barnehage i nærmiljøet kan også bidra til at foreldrene inkluderes lettere i lokalsamfunnet. Vi som møter flyktningene til daglig hører ofte at de trives på skolen og i praksis, men at de har vanskelig for å finne seg venner på fritida. Først og fremst synes vi at dette er en svært dårlig løsning for barna. Med tanke på at Indre Fosen er en kommune som skal satse på inkludering, og flyktningene er ei gruppe hvor mange har behov for hjelp med akkurat det, så synes vi at dette ikke er noe godt forslag.

Innspill vedr. leiepris

I dag disponerer IF VI et areal på ca. 500 m² i Indre Fosen rådhus til kontorer til lærere og innvandringstjenestens ansatte, undervisningslokaler og sosiale rom.

7. mars 2019 mottok vi denne oversikten over hva leieprisen for et tilsvarende areal i ny videregående skole vil være.

Følgende er stipulert av fylkeskommunen, pr. 07.03.2019:

Leie:	
Stipulert leie, kapitalkostnad	2 088 kr. pr. kvm. pr. år
Stipulerte FDV kostnader	833 kr. pr. kvm. pr. år
Eksempel:	
Leiearelets størrelse	500 kvm
Stipulert leie pr. år	1 043 927 kr. pr. år
Stipulert FDV kostnad pr. år	416 500 kr. pr. år
Stipulert totalkostnad pr. år	1 460 427 kr. pr. år

Fylkeskommunen presiserer at dette er stipulert nivå ettersom det ikke foreligger detaljerte planer og informasjon om innhold på nåværende tidspunkt. Fylkeskommunen tar derfor forbehold om endrede leiekostnader basert på type areal, anleggets byggekostnad samt ev. andre kostnadspåvirkende faktorer.

Formannskapetets behandling

I Formannskapetets møte 14. mars 2019 ble det fattet følgende vedtak i sak 6/19, punkt 1b:

«Forutsatt at fylkeskommunen tillater det tidsmessig, utredes muligheten for å flytte voksenopplæringen og innvandringstjenesten (VI) fra Rissa til nybygget til videregående skole, med hensyn på:

- muligheter for løsninger på det som anses som ulemper

- *fleksibel leieavtale med fylkeskommunen ut fra areal som til enhver tid trengs*
- *fleksible transportløsninger i anbud buss Trøndelag 2021 (servicefleks)*
- *felles ledelse for voksenopplæring og videregående skole»*

Spørsmål til Trøndelag fylkeskommune

Oppvekstsjefen og leder for IF VI sendte 17. juni 2019 et brev til Trøndelag fylkeskommune der vi ba om svar på disse spørsmålene:

- 1. Er det mulig å få til en fleksibel leieavtale, der Indre Fosen kommune kun betaler for det undervisningsarealet som vi til enhver tid har behov for? Hva blir i så fall leieprisen per kvadratmeter per år?**

Kommentar: Det er knyttet stor usikkerhet til elevtallet i årene framover. Det kan også oppstå endrede behov i løpet av et skoleår. Vi synes derfor at det er vanskelig å gå inn på en langsiktig leieavtale for et visst antall kvadratmeter/klasserom. En av årsakene til dette er innstramming i innvandringspolitikken i Norge. Vi har også i den siste tiden fått en annen sammensetning av flyktninger enn tidligere år. I 2018 hadde vi f.eks. en kvote på 10 nye flyktninger. Av disse er det bare fem som ble elever i voksenopplæringen, mens de andre går i barnehage og grunnskole. Tidligere fikk vi nesten bare enslige voksne. Da kunne 25 nye flyktninger være 25 elever i voksenopplæringen.

I dag disponerer VI et areal på ca. 500 m² i Indre Fosen rådhus til kontorer til lærere og innvandringsstjenestens ansatte, undervisningslokaler og sosiale rom. Hvis nedgangen i elever fortsetter, er dette et altfor stort areal for denne tjenesten.

- 2. Er det aktuelt å kjøpe lederressurser fra fylkeskommunen til å drive voksenopplæringen i den nye videregående skolen? Hva vil det ev. koste?**

Kommentar: Årsaken til at dette spørsmålet kommer opp fra politisk hold, er at voksenopplæringen i gamle Leksvik kommune i et par år ble ledet av rektor ved Leksvik videregående skole. Ansatte ble fulgt opp av rektor og inspektør, som hadde personal- og pedagogisk ansvar. Undervisningen var lagt til Leksvik vgs. Kommunen og fylkeskommunen hadde en samarbeidsavtale, første gang signert i 2. juli 2015. Samarbeidet ble avsluttet per 31. juli 2017, i forbindelse med kommunesammenslåingen med Rissa.

- 3. Er det mulig å få inn en avtale om fleksibel transport (servicefleks) som kan frakte våre elever til og fra aktiviteter som ikke sammenfaller med transportbehovet for elevene på den videregående skolen?**

Kommentar: Våre flyktninger har et arbeidsår som ikke sammenfaller med skoleåret for elevene i videregående skole. Aktiviteten fortsetter når skoleåret avsluttes, fordi flyktningene har aktivitetsplikt i 47 uker i året. Skolebussene til videregående skole vil ikke kjøres i skolefrie perioder. Det bør være mulighet for å sette opp transport i slike skolefrie perioder.

Mange av flyktningene bor i Rissa, med ca. 20 km avstand til Vanvikan. Mange har barn i barnehage og skole, og har en del avtaler med offentlige tjenester i skoletida. Det bør være en mulighet for en viss fleksibilitet i transporttilbudet til og fra skolen for denne elevgruppen.

Vi ba om å få svar på disse spørsmålene tidsnok til at vi kunne legge fram en sak om dette til kommunestyrets møte 27. august 2019. Da vi ikke hadde fått svar på spørsmålene da vi nærmet oss fristen for utsending av saker til dette møtet, sendte vi en påminning til fylkeskommunen. Vi sendte en ny påminning i begynnelsen av oktober, og har i de siste ukene hatt en løpende korrespondanse med fylkeskommunen for å få svar på spørsmålene. Det er vanskelig å komme videre i saken før vi vet hvilken holdning fylkeskommunen har til de konkrete spørsmålene.

Dersom det skulle komme svar fra fylkeskommunen etter at innkallingen er sendt ut og før møtet i oppvekstutvalget 19. november, vil svaret straks bli sendt ut til medlemmene, og tatt inn i drøftingssaken i møtet.

Ulike modeller:

Dersom IF VI skal samlokaliseres helt eller delvis med Johan Bojer VGS i Vanvikan ser vi for oss tre ulike samarbeidsmodeller. Fordeler og utfordringer ved de ulike modellene er listet opp nedenfor. Listene er ikke fullstendige, og tas med her fordi vi tenker at de kan være nyttige innspill til drøftingene.

1. Johan Bojer VGS har administrativt ansvar og personalansvar for hele IF VI

Fordeler:

- Både lærere og elever er inkludert i skolemiljøet
- Lærere får et enda bredere faglig miljø, og kan f.eks. ha jobb både i voksenopplæring og videregående opplæring
- Innvandringstjeneste (INN) og voksenopplæring (VO) er fortsatt sammen som en enhet

Utfordringer:

- Synkende elevtall i grunnskole for voksne betyr at det i realiteten er få elever som har direkte utbytte av å være lokalisert på videregående skole
- Godt voksne elever som tar norsk og samfunnsfag har trolig lite utbytte av å tilhøre miljøet ved en videregående skole
- INN må jobbe også i skolefrie perioder med introprogram – dette kan skape merutgifter i forhold til renhold og vaktmestertjenester i skolefrie perioder
- Ledelsen ved VGS må ha kunnskap om de fagprogram som brukes i flyktningetjenesten og voksenopplæringen for å kunne godkjenne vedtak i fagprogrammet
- Ledelsen ved VGS må ha den økonomiske styringen av alle tilskudd
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med IMDi og kommunen om bosettingsvedtak
- Ledelsen ved VGS må samarbeide tett med kommunen i budsjettsammenheng
- Ledelsen ved VGS må håndtere henvendelser om kveldskurs
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med Fylkesmann og være en del av rektorfelleskapet for voksenopplæring i Trøndelag
- Ledelsen ved VGS må holde seg oppdatert på det som foregår i kommunen, når det gjelder både oppvekstsektor, frivillighet, kultur og eventuelt andre tjenester
- Ledelsen ved VGS må administrere kommunens oppgaver knyttet til spesialundervisning for voksne, se opplæringsloven paragraf 4A-2
- Det vil trolig bli større behov for transport ved bosetting og diverse samarbeidsmøter, som gjerne foregår i kommunesenteret

- Lang avstand til NAV, ingen mulighet for flyktninger å gå en tur til NAV i pausen mellom timene
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekantoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringsstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.
- Enheten har flyttet tilholdssted svært mange ganger. Enda en flytting fører til nødvendig uro både for ansatte og elever.

2. Johan Bojer VGS har administrativt ansvar bare for voksenopplæringen (VO):

Fordeler:

- Både lærere og elever er inkludert i skolemiljøet
- Lærere får et enda bredere faglig miljø

Utfordringer:

- Ledelsen ved VGS må håndtere henvendelser om kveldskurs
- Ledelsen ved VGS må samarbeide med Fylkesmann og være en del av rektorfelleskapet for voksenopplæring i Trøndelag
- Det må etableres gode samarbeidsrutiner mellom VO og INN, hvor enn INN blir plassert
- Det må lages en avtale om fordeling av midler, da VO ikke kan levere like mange norsktimer slik som de gjør nå basert kun på tilskudd til norskopplæring. Hvis kommunen fortsetter med bosettingsarbeidet i årene framover, er INN avhengig av at det legges ut tilstrekkelig antall norsktimer for Introdeltakere
- Norskopplæring reguleres av introduksjonsloven, skoleadministrasjon må sette seg godt inn i det nye integreringsloven når den kommer
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekantoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringsstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.

3. Johan Bojer VGS er utleier uten noe ansvar:

Fordeler:

- IF VI kan fortsette som før, bare i andre lokaler

Utfordringer:

- Som leietaker er det en fare for at IF VI ikke blir en integrert del av det faglige og sosiale miljøet på skolen
- Med mindre NAV, helsestasjon og legetjenesten åpner for andre ordninger, kan det bli større problemer for flyktningene å delta på møtevirksomhet utenom skolen. Mange tjenester ligger langt unna skolen. Man kan ikke bare stikke av og komme tilbake
- Det vil trolig bli større behov for transport ved bosetting og diverse samarbeidsmøter, som gjerne foregår i kommunesenteret
- Det må organiseres transport slik at foreldre kan hente syke barn i barnehage og grunnskole
- Mye mer fravær i forbindelse med tannlegetimer, da det ikke finnes tannlege i Vanvikan. Mange bruker mye tid på dette i begynnelsen etter bosetting. Det samme gjelder også ved avtaler på helsestasjon. Det er i stor grad familier som bosettes. Med mindre legekantoret i Vanvikan rustes til å ta imot mange nye pasienter, vil elevene kunne få en del ekstra fravær pga. legebesøk.
- Erfaringer fra bosetting i Stadsbygd og i Reinsgrenda var at flyktningene raskt ønsket å flytte til Rissa sentrum. En flytting av skolen til Vanvikan vil medføre at innvandringstjenesten vil bruke en stor del av tida på å snakke med flyktningene om muligheter for flytting til Vanvikan i stedet for å bruke tid på å få dem ut i utdanning og jobb. Selv om det går mange busser mellom Stadsbygd og Rissa, så opplevde ikke flyktningene at dette var et godt nok tilbud og ønsket å flytte. Selv om det blir flere bussavganger mellom Rissa og Vanvikan, vil det føre til misnøye blant mange av flyktningene.