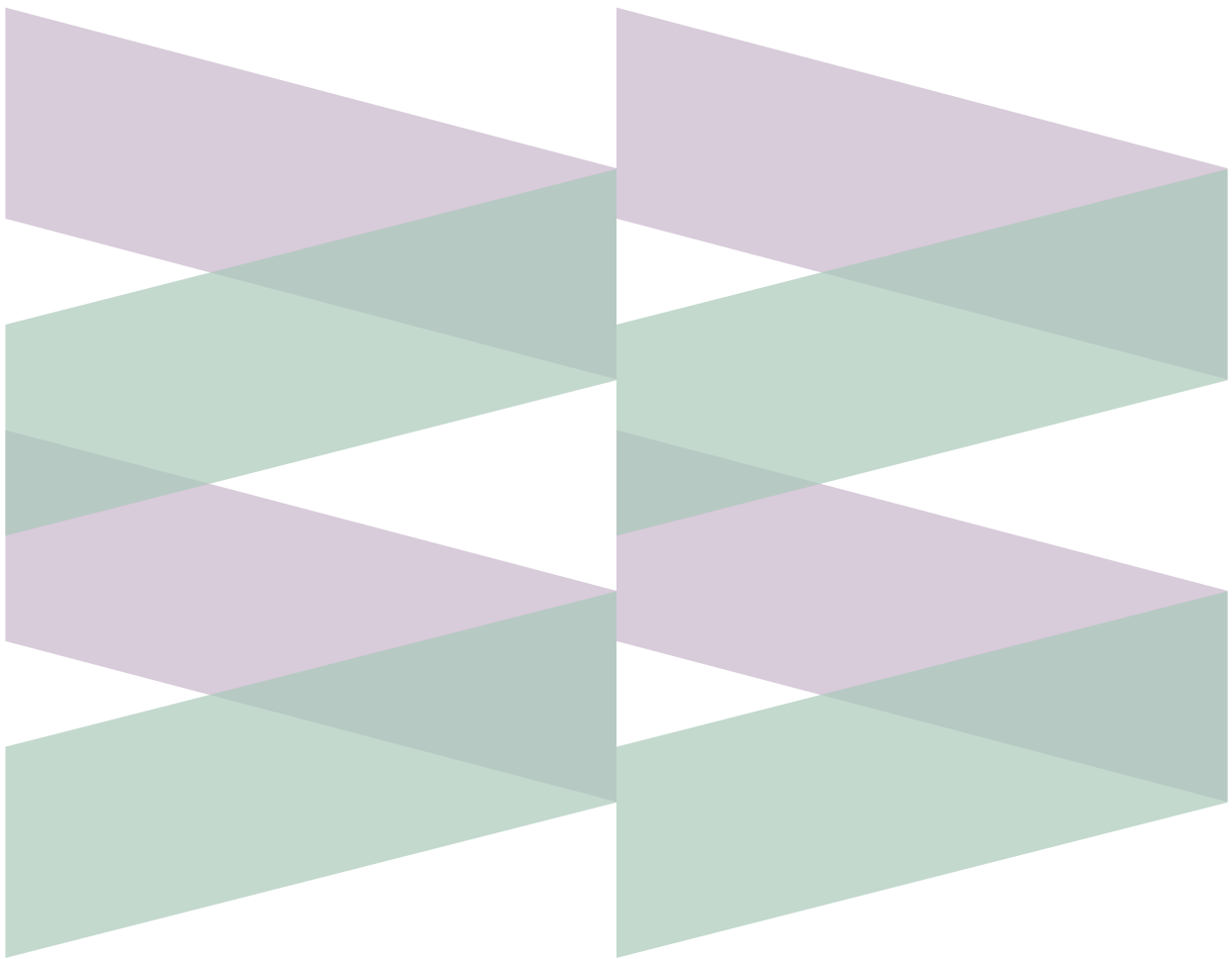


Vedlegg til henvisning til Barne-, ungdoms- og familieetaten

FOSTERHJEM



Informasjon om barnet

Navn:

Fødselsnummer (11 siffer):



1

Barnets og foreldre / de foresattes synspunkt og medvirkning

Barnet har en selvstendig rett til å medvirke i alle forhold som vedrører ham eller henne, og på alle stadiene i en barnevernssak, jf. barnevernloven § 1-6. For at medvirkningsretten skal være reell, må barnet få tilstrekkelig og tilpasset informasjon og mulighet for fritt å gi uttrykk for sine synspunkter.

- Hvordan har barnet medvirket i prosessen om fosterhjem?
- Hva mener barnet om å flytte i fosterhjem?
- Hvilke ønsker har barnet til fosterhjemmet og sitt opphold der?
- Hvordan har foreldrene/ de foresatte medvirket i prosessen om fosterhjem?
- Hva mener foreldrene/ foresatte om at barnet skal flytte i fosterhjem?
- Hvilke ønsker har foreldrene/ de foresatte til fosterhjemmet og barnets opphold der?
- Hvordan vurderer og vektlegger kommunen barnets/foreldrenes/de foresattes synspunkter og ønsker?

Beskrivelse og vurdering

Fortsetter neste side

Beskrivelse og vurdering



2

Kartlegging av slekt og nettverk

• Hvordan er barnets slekt og nettverk kartlagt? • Er det benyttet systematisk og/eller anerkjent metode ved kartlegging? Dersom nei, hvorfor ikke? • Hvilke personer i barnets slekt er viktige for barnet? Kan disse være en ressurs for barnet og/eller foreldrene i tiden framover? • Hvilke personer i barnets nettverk er viktige for barnet? Kan disse være en ressurs for barnet og/eller foreldrene i tiden framover? • Har barnet hatt familieråd tidligere? • Har barnet blitt informert/spurt om familieråd? Dersom ja, når og hvordan? Dersom nei, hvorfor ikke? • Har foreldrene blitt informert/spurt om familieråd? Dersom ja, når og hvordan? Dersom nei, hvorfor ikke? • Hvordan vurderer kommunen nytten av å gjennomføre familieråd for barnet? • Hvordan vurderer kommunen muligheten for å finne fosterhjem i slekt eller nettverk for dette barnet?	Beskrivelse og vurdering
--	--------------------------



3

Barneverntjenestens beskrivelser og vurderinger av barnet

Bufetat har ansvar for å gjøre forsvarlige vurderinger ved formidling av fosterhjem og ved bistand til rekruttering av fosterfamilie i slekt eller nettverk. Vurderingene bygger både på barneverntjenestens utredning og faglige vurderinger og på barnets synspunkter. I denne delen ønsker vi en beskrivelse og vurdering av hvordan barnet fungerer.

Spørsmålene under hvert tema er sentrale hjelpespørsmål til barneverntjenestens vurdering. Barneverntjenestens vurdering av barnets beskyttelses- og risikofaktorer bør tas med her. Der barneverntjenesten mangler informasjon, bør dette komme frem.

3.1 Emosjonell fungering og psykisk helse

- Hvordan er barnets stemningsleie/humør?
- Hvordan og i hvor stor grad klarer barnet å regulere følelser?
- Hva slags smerteuttrykk har barnet?
- Hvordan viser barnet evne til empati?
- Er barnet innadvendt/utadvendt?
- Hvordan er barnets selvforståelse?
- Hvordan er barnets selvtillit/selvfølelse?
- Hvordan er barnets respons/reaksjon på endringer?
- Har barnet noen relevante diagnoser?

Beskrivelse og vurdering av styrker

Beskrivelse og vurdering av særlige behov



Dersom barnet har diagnoser/funksjonsnedsettelse som krever tilpasning eller oppfølging, ønskes epikriser fra helsevesenet eller vedtak fra PPT vedlagt.

3.2 Motorisk fungering og fysisk helse

- Hvordan er barnets grov- og finmotorikk?
- Beskriv barnets fysiske helse.
- Har barnet allergier, i tilfelle hvilke?
- Hvordan er barnets tannhelse?
- Går barnet på faste medisiner?
- Har barnet noen relevante diagnoser eller funksjonsnedsettelse?

Beskrivelse og vurdering av styrker

Beskrivelse og vurdering av særlige behov

3.3 Kommunikasjon og kognitiv fungering

- Hvordan er barnets språkforståelse?
- Hvordan er barnets begrepsforståelse?
- Hvordan klarer barnet å konsentrere seg og holde oppmerksomhet?
- Hvordan er barnets hukommelse?
- Hvordan løser barnet problemer?
- Hvordan fungerer barnet når det skal gjøre lekser?
- Hvordan er barnets faglige nivå på skolen?
- Er det behov for tilrettelegging i barnehage/skole?
- Har barnet noen relevante diagnoser?

Beskrivelse og vurdering av styrker

Beskrivelse og vurdering av særlige behov

3.4 Sosial fungering og interesser

- På hvilke områder opplever barnet mestring sosialt?
- Hvordan fungerer barnet i stor/liten gruppe?
- Hvordan håndterer barnet frilek/styrt aktivitet?
- Hvordan er barnets lekekompetanse?
- Er barnet kontaktsøkende eller avvisende, og i hvilken grad?
- Hvordan fungerer barnet sosialt på skolen?
- Er det behov for tilrettelegging i barnehage/skole?
- Hvordan tilbringer barnet fritiden sin?
- Hvilke interesser eller hobbyer har barnet?
- Deltar barnet i organisert aktivitet eller er aktiv på andre måter?
- Er det behov for tilrettelegging for å gjennomføre aktiviteter?

Beskrivelse og vurdering av styrker

Beskrivelse og vurdering av særlige behov

3.5 Daglig fungering

- Hvordan er barnets døgnrytme?
- Hvordan er barnets hygiene?
- Har barnet vansker med å regulere matinntak? Hvordan vises i så fall dette?
- Hvor selvstendig er barnet?
- Har barnet problemer med rus eller kriminalitet?

Beskrivelse og vurdering av styrker

Beskrivelse og vurdering av særlige behov

3.6 Barnets tilknytning

- Gi en kort beskrivelse av omsorgen barnet har fått frem til nå.
- Hvordan er den aktuelle omsorgssituasjonen for barnet?
- Beskriv hvilke eventuelle potensielt traumatiske opplevelser, flyttinger og relasjonsbrudd barnet har vært utsatt for.
- Hvordan vurderer barneverntjenesten barnets tilknytning? (Trygg, engstelig, ambivalent, desorganisert.)
- Hvem er barnets tilknytnings- eller tillitspersoner?

Beskrivelse og vurdering



4

Barneverntjenestens vurderinger ved valg av fosterhjem

4.1 Ressurser/ferdigheter/kompetanse hos fosterhjemmet

Hva er viktig for å ivareta barnets emosjonelle fungering og psykiske helse?	Beskrivelse og vurdering
Hva er viktig for å ivareta barnets motoriske fungering og fysiske helse?	Beskrivelse og vurdering
Hva er viktig for å ivareta barnets kognitive fungering/kommunikasjon og fungering i skole?	Beskrivelse og vurdering
Hva er viktig for å ivareta barnets sosiale fungering?	Beskrivelse og vurdering

Spørsmål fortsetter neste side

Hva er viktig for å ivareta barnets daglige fungering?	Beskrivelse og vurdering
Hva er viktig for å ivareta barnets behov for tilknytning?	Beskrivelse og vurdering

4.2 Andre faktorer som kan være viktig ved valg av fosterhjem

Beskriv andre faktorer som er vurdert som viktig ved valg av fosterhjem for dette barnet og begrunn svaret. Barneverntjenestens vektlegging av ulike faktorer ved godkjenningen av fosterhjem bør drøftes i svaret.

- Familiens sammensetning og interesser - Språklig, kulturell og/eller religiøs tilknytning og kompetanse - Kan fosterhjemmet ha dyr? - Geografisk beliggenhet (nærhet, avstand, by, landlig) - Begrensede muligheter for barnet til å reise ut av landet - Annet	Vurdering og begrunnelse
--	--------------------------

4.3 Samvær og foreldresamarbeid

- Hvem skal barnet ha samvær/kontakt med, og hvordan skal det tilrettelegges for dette?
- Hvilke forhold vil være viktig for samarbeidet med barnets foreldre/foresatte?

Beskrivelse og vurdering

4.4 Rammer for fosterhjemmet med bakgrunn i barnets behov

- Er det behov for forsterkningstiltak som frikjøp fra jobb, særskilt veiledning eller avlastning?
- Er det behov for sperret adresse, sikkerhetsplan eller andre sikkerhetstiltak?
- Foreligger det eventuelt noen plan for adopsjon?

Beskrivelse og vurdering