

Drøftingssak

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	21.01.2020

Saksbehandler: Dagrun Fissum Solli

Arkivsak: 2020/225

Dato: 13.01.2020

Drøfting - Tilstandsrapport barnehage 2020 - Fastsetting av hvilke tema tilstandsrapportene fra barnehagene skal inneholde

Drøftingstema:

Hvilke tema skal tilstandsrapportene for barnehagene inneholde?

Bakgrunn:

Vi ønsker gjennom tilstandsrapportene å få belyst sider ved barnehagenes virksomheter som barnehageeier og barnehagemyndighet opptatt av.

Tilstandsrapporten skal gi en tilbakemelding om drift og status for barnehagene, vurderinger innenfor de ulike områdene og gi retning for videre utviklingstiltak.

Barnehagene leverte tilstandsrapport første gang i 2016, det ble også laget rapporter i 2018. Styrerne i alle de sju barnehagene lager hver sin rapport som igjen sammenfattes i en felles rapport. Når det gjelder rapportene som er levert tidligere, har vi forbedringspotensiale i både innhold og formuleringer. Det er andre gang barnehagene utarbeider tilstandsrapport i den nye Indre Fosen kommune.

Vi ønsker å lage en rapport som tydeliggjør både målsettinger og vurderinger for hvert tema, og at det i konklusjonen trekkes opp satsingsområder for den neste fireårsperioden.

Dette er et forslag til inndeling:

1. Innledning
 - 1.1. Bakgrunn og hjemmelsgrunnlag
 - 1.2. Fireårsplan for styringsdialogen
 - 1.3. Satsingsområder i planperioden
 - 1.4. Barnehagenes tilstandsrapport
2. Sammendrag
3. Barnehagens formål og innhold
4. Ansvar og roller
5. Ressurser og tjenestetilbud

- 5.1. Barn og medarbeidere, herunder antall barn og årsverk, pedagogtetthet og bemanningsnorm
6. Hverdagen i barnehagen
 - 6.1. Det ordinære tilbudet
 - 6.2. Spesialpedagogisk tilrettelegging
 - 6.3. Minoritetsspråklige barn
 - 6.4. Tverrfaglig samarbeid
7. Samarbeid mellom hjem og barnehage
8. Overganger
9. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
 - 9.1. Ståstedsanalysen
 - 9.2. Foreldreundersøkelsen for barnehagen, herunder ute- og innemiljø, relasjoner mellom barn og voksne, barnets trivsel, informasjon mellom barnehage og hjem, barnets utvikling, barns medvirkning, personalets møte med foreldrene ved levering og henting, tilvenning og skolestart.
 - 9.3. Barnehagebasert kompetanseutvikling (BAKOM)
 - 9.4. Inkludering på alvor
 - 9.5. Foreldreveiledning (ICDP)
10. Barnehagenes arbeidsmåter
 - 10.1. Omsorg
 - 10.2. Leik
 - 10.3. Sosial kompetanse – vennskap og fellesskap
 - 10.4. Læringsmiljø
 - 10.5. Kommunikasjon og språk
 - 10.6. Digital praksis
11. Konklusjon
12. Vedlegg