

Saksframlegg

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Oppvekstutvalget	21.01.2020

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

Arkivsak: 2019/8218

Dato: 13.01.2020

Inkluderende barnehage- og skolemiljø - rekruttering 2020. Invitasjon til å søke om deltakelse i pulje 5.

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Indre Fosen kommune søker om deltakelse i pulje 5 i Utdanningsdirektoratets samlingsbaserte kompetanseutvikling «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

Oppsummering

Utdanningsdirektoratet inviterer kommunene til søke om deltakelse i et kompetanseutviklingsarbeid som skal styrke barnehagers, skolars og eieres kompetanse i å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljø, samt forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Søknadsfristen er 1. februar 2020. Kompetanseutviklingen går over 5 semester, med start våren 2020 og avslutning i desember 2022.

Kommuner som blir med på satsingen med både skoler og barnehager, får tilskudd på 520 000 kr, som skal bidra til å dekke utgifter til ressursperson(er) i 40 % stilling.

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Fylkesmannen inviterer på vegne av Utdanningsdirektoratet kommunene som barnehagemyndighet og skoleeier til å søke om deltakelse i det samlingsbaserte tilbudet Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Det er gjennomført fire runder med denne kompetanseutviklingen tidligere. Dette er en invitasjon til å delta i pulje 5.

Målgruppen er barnehager og skoler som trenger noe støtte i arbeidet med barnehage- og skolemiljø, men som har forutsetninger for å drive et selvstendig, lokalt utviklingsarbeid. Kommuner som deltar, oppfordres til å involvere PP-tjenesten og/eller andre relevante aktører ut ifra lokale behov i kompetanseutviklingen.

Hovedinnholdet i kompetanseutviklingen er:

- Forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og andre krenkelser
- Utvikling og opprettholdelse av trygge og gode barnehage- / skolemiljø
- Organisasjon og ledelse, generell regelverkskompetanse og tverrfaglig samarbeid

Økonomi

Kommuner som deltar får 260 000 kr for å jobbe med skolene og 260 000 kr for å jobbe med barnehagene og 520 000 kr hvis kommunen satser på begge deler. Tilskuddene gjelder for hele deltakerperioden (fra våren 2020 til desember 2022). Deltakelse krever en viss egenfinansiering fra kommunen. Det skal nemlig være en ressursperson i minst 20 % stilling i skole og det samme i barnehage. Det kan være én person, eller deles på to. Det kreves barnehagefaglig og skolefaglig kompetanse hos ressurspersonen(e).

Kommunen definerer selv hvor mange barnehager og skoler i sin kommune som skal delta i tilbudet. Det trenger ikke å være alle, men de barnehagene og skolene som har størst behov for å jobbe bedre med å skape inkluderende barnehage- og skolemiljø. Frittstående skoler har også mulighet til å søke.

For å stimulere til regional utvikling, oppfordrer Utdanningsdirektoratet kommuner med geografisk nærhet til å gå sammen i søknad om deltakelse. Kommuner som søker sammen, deler på tilskuddet. Vi har vært i kontakt med de andre kommunene på Fosen om dette. Ingen av de andre Fosen-kommunene (Ørland, Åfjord og Osen) har vurdert å søke om deltakelse, blant annet fordi de er midt i en sammenslåingsprosess.

Gjeldende vedtak

18. oktober 2018 behandlet kommunestyret tilstandsrapportene fra barnehagene og skolene for 2018. Den aktuelle kompetanseutviklingen ligger klart innenfor de satsingsområdene som kommunestyret høsten 2018 la for barnehagene og skolene for perioden 2019-2022:

- For barnehagene konkluderer kommunestyret med at barnehagene skal legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
- For grunnskolene konkluderer kommunestyret med at skolene skal legge vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
- Både barnehager og skoler skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
- Barnehagene skal gi alle familier med barn i førskolealder tilbud om foreldreveiledning gjennom deltakelse i ICDP-kurs.
- Grunnskolene skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweus-programmet, som en del av relasjonsarbeidet.

Vurdering/alternative løsninger

Tilstandsrapport 2019 for grunnskolene i Indre Fosen viste en urovekkende andel elever som opplever mobbing eller krenkende atferd i sin hverdag. Kommunestyret ser svært alvorlig på dette og krever at skolene setter større trykk på arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Når det – i etterkant av kommunestyrets behandling av tilstandsrapport 2019 – kommer et tilbud om kompetanseutvikling innenfor dette viktige temaet, anbefaler kommunedirektøren at Indre Fosen kommune søker om deltakelse. Søknaden er 1. februar 2020.

Spørsmålet om deltakelse er lagt fram i møte med barnehagestyrene og rektorene. Begge disse ledergruppene stiller seg positive til å delta i denne kompetanseutviklingen. PP-tjenesten, som har Olweus-instruktørrollen, er også positive til at kommunen deltar.

Det kreves forankring hos barnehage- og skoleeier (dvs. oppvekstutvalget).

Organisering

Det er PP-tjenesten som i dag har koordineringsansvaret for kommunens arbeid med barnehage- og skolemiljø. Dersom Indre Fosen kommune kommer med i pulje 5, finner kommunedirektøren det naturlig at kommunens ressursperson(er) ansettes i PP-tjenesten.

Vedlegg

- 1 Inkluderende barnehage- og skolemiljø - rekruttering 2020 - samlingsbasert tilbud
- 2 Informasjon om deltakelse i Inkluderende barnehage- og skolemiljø