



RETNINGSLINJER FOR GRUNNSKOLESKYSSSEN

Indre Fosen kommune

Innhold

Innhold	2
1. Innledning.....	3
1.1. Formål og lovhjemler.....	3
1.2. Ansvar for skoleskyss	3
2. Rett til skoleskyss	4
2.1. Avstand mellom hjem og skole.....	4
2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei	4
2.3. Vinterskyss.....	4
2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse	5
2.5. Sykdom i løpet av skoledagen	5
2.6. Voksne med rett til grunnskoleopplæring.....	5
2.7. SFO og leksehjelp.....	6
3. Elevenes bosted.....	6
3.1. Folkeregistrert adresse.....	6
3.2. Delt bosted	6
4. Elevenes skole	7
4.1. Opplæring på annen skole enn nærskolen og friskoler	7
4.2. Frittstående grunnskoler	7
5. Skyssstandarder	7
5.1. Reisetid	7
5.2. Gangavstand til og fra holdeplass.....	8
6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei	9
6.1. Stadsbygd skole	9
6.2. Åsly skole	12
6.3. Skaugdalen Montessoriskole	13
6.4. Fevåg/Hasselvika skole	14
6.5. Mælan skole	14
6.6. Testmann Minne skole	15
6.7. Vanvikan skole	17
7. Skyssplanlegging og rutiner	19
7.1. Vedtak om skoleskyss.....	19
7.2. Klageadgang	19
7.3. Reisebevis	19
8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder	20

1. Innledning

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune tar utgangspunkt i opplæringslovens bestemmelser om skoleskyss, slik vi finner dem i loven, kapittel 4a, 7 og 13. Utdanningsdirektorates rundskriv «Særlige problemstillinger i samband med retten til skyss» ligger også til grunn.

Plankontorene i Leksvik og Rissa har vurdert trafikksikkerheten på alle veistrekninger innenfor en avstand på 4 km fra hver skole. Deres trafikksikkerhetsvurderinger er innarbeidet i retningslinjene, som særlig farlig og/eller vanskelig skolevei. Se kapittel 6.

1.1. Formål og lovhjemler

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen skal sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i opplæringsloven.

Elevers rett til gratis skoleskyss reguleres av

- [Opplæringsloven](#) – Spesielt kapittel 4a, 7 og 13
 - [Ot.prp. nr. 46 \(1997-98\)](#)
 - [Udir-3-2009](#) – «Særlige problemstillinger i samband med retten til skyss»
- [Friskoleloven](#) – Spesielt [§ 3-7](#)
- [Barneloven](#) – Spesielt [§ 30](#)
- [Forvaltningsloven](#) – Spesielt [§§ 17 – 29](#)
- [Offentlighetsloven](#) – Spesielt [§ 13](#)

1.2. Ansvaret for skoleskyss

Kilde: Opplæringsloven § 13-4

Det økonomiske ansvaret for skyss i grunnskolen er delt mellom fylkeskommune og kommune i henhold til opplæringslovens § 13-4.

Ved transporter som fylkeskommunen har det økonomiske og administrative ansvaret for, er kommunens ansvar i hovedsak begrenset til gjeldende persontakst.

Når kommunen legger opp til at elever får innvilget helårsskyss og vinterskyss på grunn av vanskelig eller trafikkarfarlig skolevei, vil kommunen selv ha det økonomiske ansvaret. Det samme gjelder ved et utvidet skyssstilbud for 2. klassingene. Dersom det fylkeskommunale rutetilbudet både tids- og kapasitetsmessig kan dekke transporten, vil kommunens økonomiske ansvar være begrenset til å betale gjeldende persontakst. I de tilfeller hvor det fylkeskommunale transporttilbudet ikke kan nyttes, må kommunen dekke alle kostnader ved skyssen, jf. opplæringslovens § 13-4.

Videre har kommunen ansvar for eventuelt reisefølge og tilsyn av skyss elever i grunnskolen. Det gjelder også for elever som fylkeskommunen har skyssansvar for.

Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Dersom kommunen og fylkeskommunen ikke blir enige om hvordan skoleskyssen skal organiseres og finansieres, kan Fylkesmannen gi pålegg.

Vi synes ikke at denne ansvarsfordelingen mellom fylkeskommune og kommune, kommer tydelig fram i forslaget til nye retningslinjer for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune.

2. Rett til skoleskyss

2.1. Avstand mellom hjem og skole

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 og merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-98) til opplæringsloven § 13-4

Elever i grunnskolen har lovfestet rett til skoleskyss når gangavstanden fra egen utgangsdør til egnet skoledør er over:

- 2 km for elever på 1. trinn
- 3 km for elever på 2. trinn (egen bestemmelse for Indre Fosen kommune)
- 4 km for elever på 3.-10. trinn

Gangavstand måles ved hjelp av digitalt kartverk (GIS). Som skolevei regnes både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.

2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 første ledd tredje punktum, Udir-3-2009-punkt 12

Kommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden mellom hjem og skole er under 4 km (2 km for elever på 1. trinn og 3 km for elever på 2. trinn). Fylkeskommunen avgjør om veien mellom hjem og holdeplass er særlig vanskelig eller farlig for elever som har rett til skyss på grunn av avstand. Vurderingen gjøres ut fra:

- **Objektive forhold:** Knyttet til veistandard og trafikale forhold, klima og topografi.
- **Subjektive forhold:** Knyttet til den enkelte elev, blant annet alder, utvikling, syn og hørsel.

For at bestemmelsene om særlig farlig eller vanskelig skolevei skal komme til anvendelse, krever loven at elevene utsettes for en fare som er utenom det vanlige. Den risiko skoleelevene til vanlig utsettes for når de ferdes i trafikken, er derfor ikke tilstrekkelig.

Trygg Trafikk har laget en veileder som viser hvilke momenter som er sentrale når kommunen vurderer og eventuelt gjør vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Utdrag av Trygg Trafikks veileder [Særlig farlig eller vanskelig skolevei](#) er gjengitt som vedlegg bakerst i disse retningslinjene.

Hvilke strekninger i Indre Fosen som vurderes som så farlige eller vanskelige at alle elever innenfor en viss aldergruppe får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av kap. 6. Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss.

Retten til skyss er en individuell rett. Søknader om skyss utover det som framgår av opplæringsloven eller særbestemmelser i disse retningslinjene, skal være individuelle. Det er foresatte eller eleven selv som søker om skyss. Avgjørelsen om en elev har rett til skyss er et enkeltvedtak som behandles etter forvaltningslovens bestemmelser. Det innebærer at det i vedtaket må foretas en individuell vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet. Vedtaket skal være skriftlig og opplyse om klageretten.

2.3. Vinterskyss

Tidligere var vinterskyss definert som grunnskoleskyss i perioden f.o.m. 15. november t.o.m. 15. mars. Fra høsten 2017 innføres en prøveordning i Indre Fosen kommune. Ordningen kom som et forslag fra FAU ved en av skolene, og er drøftet med AtB og Trønderbilene. De ser ikke at denne ordningen vil skape problemer for skoleskyssen med buss. Prøveordningen er slik:

Elever som innvilges vinterskyss, får 120 enkeltreiser på sitt skysskort. Hvis eleven tar bussen til og fra skolen, holder dette kortet til 60 skoledager. Skysskortet kan brukes når vær-, føre- og lysforholdene tilsier at det vil være tryggest for eleven å få skyss til og/eller fra skolen. Det er viktig at eleven og/eller de foresatte holder oversikt over hvor mange reiser som er benyttet. Når kortet er oppbrukt, er elevens rett til gratis skyss brukt opp dette skoleåret.

2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse

Kilde: Opplæringsloven § 7-3

Fylkeskommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss på grunn av varig funksjonsnedsettelse eller skade, uavhengig av gangavstand mellom hjem og skole.

Opplæringsloven § 7-3 setter som vilkår for skyss at funksjonsnedsettelsen, skaden eller sykdommen tilsier at eleven har et reelt *behov* for skyss. Elever med nedsatt funksjonsevne og syke som har mulighet til å ta seg fram på skoleveien, vil normalt ikke ha rett til skyss etter § 7-3. Disse elevene kan likevel ha rett til skyss på bakgrunn av avstand eller særlig vanskelig skolevei etter § 7-1.

Søknad om skoleskyss pga. funksjonsnedsettelse skal dokumenteres med uttalelse fra lege eller annen relevant sakkyndig, som PP-tjeneste eller skolen selv. For best mulig saksbehandling og organisering, må skolen sørge for at slike søknader inneholder opplysninger om:

- Medisinske forhold som gir forutsetninger for transporten (spesiell tilrettelegging), herunder:
 - Hvor langt eleven kan gå på egenhånd
 - Behov for reisefølge og/eller tilsyn
 - Behov for å ha med hjelpemidler under transporten
- Prognose for framtidig mestring av skolevei på egenhånd, til fots eller om bord i skolebuss.

Sakkyndige uttalelser tillegges ikke mer vekt enn den fagkunnskap de representerer, og er ikke bindende for fylkeskommunens skjønn i forhold til opplæringslovens bestemmelser om skoleskyss.

Ved behov for skyss pga. midlertidig skade eller sykdom, iverksettes transport inntil 8 uker på bakgrunn av legeattest, uten enkeltvedtak. Uten dokumentasjon av likeverdig delt bosted med forutsigbart bomønster, tilbys midlertidig skadde elever skyss til/fra folkeregistrert adresse.

Skyss som iverksettes uten tilfredsstillende dokumentasjon, betales av bestiller.

2.5. Sykdom i løpet av skoledagen

Det er skolens ansvar å organisere hjemkjøring av elever som er blitt syke eller har skadet seg i løpet av skoledagen.

2.6. Voksne med rett til grunnskoleopplæring

Kilde: Opplæringsloven § 4A-7

Voksne som bor mer enn 4 km fra skolen har rett til gratis skyss når de får grunnskoleopplæring.

Voksne som på grunn av funksjonshemming, sykdom eller skade, og som etter legeerklæring/sakkyndig uttalelse har behov for skyss, har rett til gratis skoleskyss uavhengig av avstanden mellom hjem og skole.

Følgende grupper har rett på skyss dersom avsnitt 1 eller 2 over er oppfylt:

- Voksne som ikke har fullført grunnskolen.
- Voksne som trenger grunnskoleopplæring på nytt på grunn av sykdom, skade eller ulykke.

- Voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende dyktighet.

Voksne som ikke har fått avgjort oppholdsstatus i Norge, har ikke rett på skyss.

2.7. SFO og leksehjelp

Kilde: Opplæringsloven § 13-7

Som skoleskyss regnes den daglige transporten mellom hjemmet og skolen, til skolens ordinære start- og sluttider. Det gis via reisebevis (t:kort) likevel mulighet til å benytte seg av offentlig transport mellom hjemmet og læresteder til andre tider, dersom slike rutetilbud fins. Begrensningen er fortsatt en tur/retur per skoledag.

3. Elevenes bosted

3.1. Folkeregistrert adresse

Bostedet er elevens registrerte adresse i Folkeregisteret. Iht. lov om folkeregister kan man kun stå oppført med én adresse. I realiteten kan en elev likevel ha flere bosteder, for eksempel når foreldrene har delt daglig omsorg, eller funksjonshemmede elever som bor i avlastningshjem.

Elever som bor midlertidig andre steder enn bostedet, f.eks. hos familie eller venner, har ikke rett til fri skoleskyss etter opplæringsloven. Dette gjelder selv om oppholdet skyldes sykdom eller lignende hos foresatte.

3.2. Delt bosted

Kilde: Udir 3-2009 punkt 4, Barneloven § 30

Elever som bor like mange, eller inntil 60/40 prosent av ukedagene i to hjem, kan ha rett til skoleskyss på grunn av avstand til begge foreldrenes adresser, jf. § 7-1. Botid som er skjeve fordelt betraktes ikke som likeverdig, og i slike tilfeller har eleven eventuelt bare rett til gratis skyss innen skolekretsen.

Botiden dokumenteres med en samværsavtale med orientering om bofordeling. Denne skal være signert av begge foreldre, og må være forutsigbar og regelmessig med tanke på dimensjonering av skyssopplegget.

Individuell behandling av slike søknader tar utgangspunkt i at foresatte etter barneloven har ansvar for barns utdanning og er pålagt å ta sine omsorgs- og bostedsvalg ut fra «barnets beste». Skolebarn har etter dette krav på at foreldrene tar nødvendig hensyn til deres skolereise og skolehverdag og etablerer likeverdige bosted i rimelig nærhet av hverandre og nærskolen. Dersom ett av to likeverdige bosted ligger langt fra nærskolen, må det påregnes en mer komplisert reisekjede med lenger reise, vente- og omstigningstid og flere bussbytter, enn om begge bosteder var i rimelig nærhet til hverandre og elevens nærmiljø. Vurderinger knyttet til forsvarlig reisetid kan avgrense retten til gratis skoleskyss ved delt bosted, jf. Udir 3-2009 kap. 4.

Elever som har rett til skyss på grunn av varig sykdom eller skade (§ 7-3) må også ha tilnærmet lik botid for å ha rett til skyss til/fra to bosteder.

4. Elevenes skole

Elever har rett til å gå på sin nærscole. Hvilken skole som er elevens nærscole, framgår av Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune. Elevens rett til skoleskyss er knyttet til nærskolen.

4.1. Opplæring på annen skole enn nærskolen og friskoler

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Foresatte til elever som ønsker å gå på en annen skole enn sin nærscole, må vanligvis dekke utgifter til skoleskyss utover skyssutgifter til nærskolen. Kommunen skal i vedtaket om skolegang ved annen skole enn nærskolen, ta stilling til elevens skyssrettigheter.

Når bytte av skole er et tiltak etter Opplæringsloven § 9a, skal kommunen dekke skyssutgiftene.

4.2. Frittstående grunnskoler

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Elever ved frittstående grunnskoler (tidligere kalt privatskoler) som mottar statsstøtte, har rett til skyss etter reglene i opplæringslovens § 7.

Fylkeskommunen har ansvar for å sørge for skoleskyss til frittstående skoler. Kommunen betaler persontakst for disse elevene. Skyssretten er begrenset til transport innenfor elevens bostedskommune. Elever som går på friskoler utenfor bostedskommunens grenser, har kun rett på gratis skoleskyss til kommunegrensen.

5. Skysstandarder

5.1. Reisetid

Kilde: Merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 3

Med reisetid menes summen av beregnet gangtid, reisetid og ventetid på oppsamlingsplass/holdeplass og skolen. Skoleskyssen skal organiseres på en slik måte at elevene får en akseptabel reisetid. Hva som er akseptabel reisetid må avgjøres etter en konkret vurdering.

AtB planlegger sitt skyssstilbud med tanke på at elevene får en maksimal reisetid **én vei** på:

- 45 minutter for 1.–4. trinn
- 60 minutter for 5.–7. trinn
- 75 minutter for 8.–10. trinn

Selv om det tilstrebes minst mulig reisetid, inkludert ventetid før og etter ordinær skoletid, kan det i enkelte tilfeller forekomme at fylkeskommunen ikke klarer å levere skoleskyss innenfor disse egendefinerte normene før og/eller etter skoletid. Utdanningsdirektoratet sier i Rundskriv 3-2009 at det er flere hensyn som må tas når en skal vurdere hva som er forsvarlig reisetid. Et relevant hensyn er at barna får tilstrekkelig fritid og tilstrekkelig tid i hjemme. Dette taler for å begrense reisetida. Et annet hensyn er effektiv og rasjonell organisering av skyssen. Hva som er akseptabel reisetid må derfor avgjøres etter en konkret vurdering.

Ved delt bosted, privatskolegang og avvik fra nærskolegang kan reisetida bli lenger enn AtB sin norm for maksimal reisetid.

5.2. Gangavstand til og fra holdeplass

Kilde: Opplæringsloven § 7-1, merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 2

Elevene har ikke rett til skyss fra dør til dør, selv om distansen utmåles slik. Når skyssretten på 2, 3 eller 4 km er utløst, forventes det at elevene går en rimelig distanse fram til en oppsamlingsplass/holdeplass. Hva som er rimelig distanse, må avgjøres etter en konkret vurdering, hvor det blant annet legges vekt på elevens alder, trafikksikkerhet og framkommelighet på strekningen. Dette gjelder uavhengig av valgt transportmiddel.

Gangavstand er *ikke* absolutt og må vurderes som *veiledende* i hvert enkelt tilfelle:

- 1 km for 1. trinn
- 1,5 km for 2.–4. trinn
- 2,5 km for 5.–7. trinn
- 3 km for 8.–10. trinn

Skysstilbudet skal dekke størstedelen av totaldistansen.

Foreldre har ansvar for at egne barn forberedes og trenes på å klare egen skolevei så sikkert som mulig. Det kan innebære at barn på småtrinnet må følges til skole eller holdeplass for den tid som er nødvendig for at de skal klare å gå til skole/holdeplass på egen hånd.

6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei

Elever som må ferdes på strekninger som defineres som særlig farlig eller vanskelig skolevei, vil ha rett på skyss, selv om avstanden til skolen er under avstandsgrensene gjengitt i kap. 2.1. Hvilke strekninger i Indre Fosen som regnes som så farlige eller vanskelige at elevene får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av dette kapitlet. Ved vurdering av strekningene er følgende lagt til grunn:

- G/s-vei eller fortau
- Bredden på veien og veiskulder dersom det ikke er tilrettelagt med g/s-vei eller fortau (sier noen om hvor god plass det vil være for myke trafikanter i veikanten når biler passerer i kjørebanelen).
- Veikryss og avkjørsler langs strekningen som elevene må krysse.
- Kryssing av vei – siktforhold, om det er tilrettelagt med gangfelt.
- Fartsgrense
- ÅDT (årsdøgntrafikk)/trafikkmengde
- Type vei – hovedferdselsåre/gjennomgangstrafikk; intern grendevei.

Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss. Ordningen for vinterskyss er omtalt i kap. 2.3.

Det er tatt hensyn til Fylkeskommunens presisering av hva som kan regnes som skolevei: både offentlig bil-, gang- og sykkelvei, samt privat vei som er åpen for allmenn ferdsel. Stier og tråkk som er i allment bruk gjennom året, kan betraktes som skolevei til tross for at de ikke brøytes.

Det er tatt hensyn til barnas alder og modenhet ved vedtak om skyssrettigheter. Trygg Trafikk sin veileder (se kap. 8) er brukt ved inndeling i alderstrinn.

6.1. Stadsbygd skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 717 Rørvikveien	60 km/t ÅDT: 1130 Ikke gang- og sykkelvei Ikke 2 kjørefelt Ikke veiskulder Delvis uoversiktlig Fergepuljer gjør at det kommer mange biler samtidig.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Rørvikveien Strekningen mellom Kvidalsveien og Teglverksveien	Autovern langs veien og det at myke trafikanter må passere busslomme på yttersiden, gjør dette strekket utrygt for myke trafikanter. Fra Rørvikveien og videre inn på Teglverksveien må myke trafikanter også krysse innkjøringen til Bunnpris før de kan krysse Teglverksvegen på tilrettelagt gangfelt.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 195 Kvidalsveien	Elever som bor langs eller i forbindelse med Kvidalsveien må ferdes langs strekningen nevnt over: Rørvikveien mellom Kvidalsveien og Teglverksveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 201 Råbygdveien	Grendeveg ÅDT: 470 (lavt)	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
	Må krysse Helsetveien over til gang- og sykkelveg. Krysset er litt uoversiktlig, litt dårlig sikt oppover Helsetveien. Det er en snarveimulighet om Dålåveien som gjør at kryssing av Helsetveien kan unngås.	
FV 201 Helsetveien	60 km/t. Ikke gang- og sykkelveg. Smal veg, ikke vegskulder. Delvis dårlig sikt og uoversiktlig. ÅDT: 679 (Fagerlia) 500 (videre oppover). Det fins en mulighet for å gå intern gårdsvei om Bliksås, og gå tilbake til Helsetveien eller ned til Råbygdveien. På den måten unngår man de deler av veien som er mest uoversiktlige og med dårlig sikt.	Helårsskyss 1.-7. trinn. Ikke fri skoleskyss for elever som bor langs Finseråsveien eller kun ferdes på Helsetveien nedenfor krysset med Finseråsveien.
Haltveien Strekningen Grønningsmarka–skolen	Gang- og sykkelvei. Tilrettelagt kryssing med gangfelt over Haltveien.	Ikke fri skoleskyss
Haltveien Strekningen Kilen– Grønningsmarka	60 km/time. Ikke gang- og sykkelveg. 1 stk uoversiktlig kurve. Veldig smal vei Ikke vegskulder ÅDT: 110 Denne veien er spesielt smal. Den er så smal at det er trangt for to biler som møtes. Når det da heller ikke er veiskulder her, er det ingen plass til myke trafikanter i vegkanten.	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
Gafsetveien	Elever som bor langs denne veien må ferdes langs strekningen Kilen–Grønningsmarka, nevnt over.	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
FV 717 Grønningsveien	80 km/t Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Kjerkveien	<u>60 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Ikke tofelts vei ÅDT: 1278 Har mulighet for å benytte Trøaveien	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 717 Kjerkveien	<u>50 km/t-sone</u> Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Autovern på deler av strekningen gir lite rom for myke trafikanter. Internveimulighet om parken og eldresenteret.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 191 Nyveien og Myrssjøen	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 800 (Nyveien) Intern grendevei.	Ikke fri skoleskyss
Askjemsveien	60 km/t (40 km/t fra 1.8.2017) Ikke gang- og sykkelvei Delvis uoversiktlig Ikke tofelts Ikke veiskulder Veldig smalt punkt over bru Rekkverk på hver side av veien i bekkedal gir ikke rom for myke trafikanter her.	Helårsskyss 1.-5. trinn.
Rødbergsveien og sørvestligste del av Fenstadveien fra og med Torshaugen og sørover	Interne grendeveier. Ferdse langs disse veiene anses ikke å fremskaffe behov for skoleskyss i seg selv. Elevene har under 4 km skolevei om de tar Rødbergsveien, krysser Grønningsveien og videre oppover Askjemsveien. Dvs. at de har mulighet til å ta seg til skolen uten å ferdes langs Grønningsveien.	Helårsskyss 1.-5. trinn
Fenstadveien nordøst for Torshaugen	Elever som bor langs Fenstadveien, nordøst for Torshaugen må ferdes langs Grønningsveien, hvor det er 80 km/t. Elevene kan via Myrssjøen, og plukkes opp eller settes av bussen der, dersom det ikke går skyss på sørsida av Grønningsveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
Valsåmyra, Gløttaveien, Pertrøa	Interne grendeveier Tilrettelagt kryssing med gangfelt over FV 717 Kjerkeveien Videre gang- og sykkelvei fram til skolen	Ikke fri skoleskyss

6.2. Åsly skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Skauga bru	Elever som må krysse Skauga bru	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Udduveien	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 717 Klosterveien	50 km/t (Reinsalléen) Ikke gang- og sykkelvei Smal vei, ikke veiskulder Uoversiktlig 70 km/t Ikke gang- og sykkelvei Elever som må ferdes langs Klosterveien, innvilges skoleskyss. Vei over jordet fra Hopla til Naustveien er nedlagt som tursti, og kan derfor ikke regnes som fullverdig atkomst mellom Djupdalsveien og Naustveien.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 141 Kvithyllveien	70 km/t Tilrettelagt for myke trafikanter med utvidet veiskulder skilt fra kjørebane med oppmerking og skiltet gang- og sykkelvei. Elever fra Kvithyllveien kan krysse FV 717 og følge ny gang- og sykkelvei over til Naustveien. Statens vegvesen vil ikke etablere gangfelt over FV 717. I følge deres retningslinjer øker trafikkfaren med merket overgang på slike strekninger, fordi de gående blir mindre oppmerksomme ved kryssing av veien.	Ikke fri skoleskyss.
KV 3045 Naustveien og Rissa sentrum	Naustveien anses som sikker skolevei fordi den er en intern grendevei. Tilrettelagte krysningspunkt med gangfelt i Rissa sentrum.	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hertug skules vei Strekningen skolen–bunnen av Bustadbakken	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hertug skules vei Strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder, og delvis uoversiktlig Tett vegetasjon på den ene siden av veien og skråning på motsatt side, gjør at myke trafikanter i veikanten har lite rom. Selve krysset på Leira med dets størrelse og vikepliktsregler gjør dette til et komplisert punkt for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 720 Skaugdalsveien/Føldalsveien og Modalsveien/FV 142 Sørbotnveien	Her gjelder samme skyssregler som for elever på strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira. Det er redusert trafikkmengde på disse strekningene etter at den nye fylkesveien nord for Storvatnet ble etablert.	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.3. Skaugdalen Montessoriskole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 720 Skaugdalsveien Strekningen fra skolen og 4 km nordøstover.	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke vegskulder 2-feltsveg ÅDT: 1050 Gjennomfartsvei	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 720 Skaudalsveien Strekningen fra skolen og 4 km sørvestover	60 km/t Ikke gang- og sykkelveg Ikke vegskulder Tofeltsveg ÅDT: 1200	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 151 Rotåsveien	Elever som bor langs Rotåsveien har skolevei om Sæter bru og nordover langs FV 720 til skolen må ferdes langs et ca 450 m langt strekk fra Sæter bru og nordover i 80 km/t-sonen. Her er det ikke veiskulder og det er bratt fjellskråning på den ene siden og vegetasjon og skråning ned på motsatt side. Dette gir ikke rom for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 151 Einbakkveien	Einbakkveien vurderes som en intern grendevei, og trygg skolevei. Elever som bor langs denne vegen må allikevel inn på FV 720 for å komme seg til skolen.	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.4. Fevåg/Hasselvika skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Hasselvikeien Strekningen Langmyrveien– skolen	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hasselvikeien Strekningen Langmyrveien– Årlotten	80 km/t Ikke gang- og sykkelveg Uoversiktlig	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Fevågveien og Hasselvikeien Strekningen Fevågskardet– skolen	80 km/t i Hasselvikbukta Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.5. Mælan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV 3700 Sagliveien	Intern grendevei 50 km/t	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Sørfjordveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 930 På strekningen mellom Litjmoveien og Råkvågveien bidrar autovern på den ene siden, berg/skråning på den andre siden av veien, og ingen veiskulder til at myke trafikanter ikke har plass å ferdes på her.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Stjørnveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 880 Ikke 2-feltsvei Ikke veiskulder	Helårsskyss 1.-5. trinn og vinterskyss 6.-7. trinn for elever som bor inntil 1,5 km fra skolen Helårsskyss for 1.-7. trinn for elever som bor mer enn 1,5 km fra skolen
FV 133 Råkvågveien	50 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei Krysset Råkvågveien/Sagliveien er ikke tilrettelagt for kryssing, utflytende. ÅDT: 598	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
	80 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.6. Testmann Minne skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Strandveien	Fartsgrense: 40 km/t ved overganger ellers 50 km/t Fortau Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 86 Testmann Minnes vei	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t Gang/ sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 85 Skjeldbreiveien fra Grandkorsen til Liabakken	Fartsgrense 50 km/t til Storhaugveien, resten 80 km/t. Ingen veiskulder Fortau opp til Grandhåggåveien Øvre del av Grandehagen boligfelt benytter veien fra Liabakken til Brannåsen som skolevei. Trafikksikkerhetstiltak: Denne strekningen bør ha nedsatt fartsgrense til 50 km/t som den øvrige delen av Skjeldbreiveien. Trafikksikker opp til Liabakken.	Ikke fri skoleskyss
KV Storhaugveien	Fartsgrense 50 km/t og 30 km/t gjennom nedre Grandehagen Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Leirdalsveien	Fartsgrense 80 km/t Stengt for gjennomkjøring i perioden 7:00– 9:00 og 13:00–15:00, grunnet skolevei for Ytterbygda.	Ikke fri skoleskyss
FV 86 Myraveien.	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Myrabakken. Gang og sykkelvei opp til Myrabakken og Hønnåskrysset Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 87 Kråkmoveien	Fartsgrense 60 km/t fram til brua vest for Krabbsetsveet. Ikke veiskulder Uoversiktlig ved avkjørsel til Krabbset Relativt trafikksikker, men en del tungtrafikk.	Helårsskyss 1.-5. trinn f.o.m. Krabbset og vestover.
FV 88 Håggåveien	Fartsgrense 40 km/t og 60 km/t Fortau og gang/sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Hallveien	Fartsgrense 60 km/t Gang/sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV Hesthåggåveien overgang til gang/sykkelveg til Trøa og Hallen	Fartsgrense 30 km/t Grusdekke Gang og sykkelveien har fast dekke. Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Karetveien	Fartsgrense 30 km/t til nord for Svean derfra 60 km/t. Grusdekke Ikke gjennomgangstrafikk Uoversiktlig ved Vinnan nedre Relativ liten trafikk Relativ trafikksikker Vintervei for Kroaområdet	Ikke fri skoleskyss
KV Vinnasand	Fartsgrense 30 km/t Fast dekke Fortau fram til rundkjøringen ved Bygg Mix. Trafikksikker Vintervei for Kroaområde	Ikke fri skoleskyss
KV Kroveien	Fartsgrense 30 km/t. Fast dekke til Kroa, resten har grusdekke Ingen skulder Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Krobrua	Fartsgrense 50 km/t Dette knutepunktet er trafikkfarlig grunnet utformingen og mye vann i kjørebanelen ved nedbør, samt at bilistene fra sentrum kutter svingen mot Leksvikveien. Meget trafikkfarlig veikryssing. Gangbru bør prioriteres som trafikksikkerhetstiltak. Inntil dette er ordnet, bør bussen kjøre nedom Kroa for å hente elevene.	Helårsskyss 1.-3. trinn for elever som må krysse Krobrua.
FV 755 Leksvikveien	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Fredriksberg. Eneste vei i Leksvik med normert veibredde og skulder. Den nest mest trafikkerte veien i Leksvik. Trafikksikker bortsett fra: Området fra Langroa til Solvang er svingete og uoversiktlig. Her er fartsgrensen 80 km/t. Denne strekningen er trafikkfarlig, spesielt om vinteren. Ungene innen Heisandområdet bruker den private veien (gammel ferdselsvei) fra Skikstein – Trongen – Rosvold og ned til Håggåveien.	Helårsskyss 1.-10. trinn for elever nord for Leksvikveien 248.

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV Rolveien	Fartsgrense 50 km/t opp til Rolia og 80 km/t fram til Landsem. Relativt trafikksikker Elever med rett på skyss, plukkes opp/settes av på Leksvikveien.	Vinterskyss 1.-7. trinn
KV Hellåsveien	Fartsgrense 30 km fram til Tømmeråshalla og 50 km/t fram til Rolveien Grusdekke Relativt trafikksikker Elever med rett på skyss, plukkes opp/settes av på Leksvikveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 89 Viktilveien	Fartsgrense 60 km/t til Kastvoll. Fast dekke Ikke skulder Relativt trafikksikker	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.7. Vanvikan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Drakestranda fra Vanvikstranda v/Løddberget og Havsteinan	Fartsgrense 60 km/t Ikke vegskulder. Denne strekningen er svært trafikkfarlig og har mye pendlertrafikk og en del tungtransport. Strekningen er uoversiktlig med mye vegetasjon og bratte skråninger i kombinasjon med mye svinger. Trafikkfarlig og bør prioriteres med trafikksikkerhetstiltak	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Vanvikveien v/Samfunnshuset	Fartsgrense 30 km/t Fortau	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Vanvikbakkan	Fartsgrense 60 km/t opp til Vollakrysset. Mangler veiskulder opp til Vollakrysset. Fortau opp til Ratvikdalen. Stor trafikk Trafikkfarlig Gang og sykkelvei planlagt ferdigstilt til skolestart høsten 2017. Elevene kan også gå via byggefeltene.	Ikke fri skoleskyss
FV 715 Vanvikbakkan fra Vollakrysset til Keiseråslia	Fartsgrense 80 km/t. Skulder Meget stor trafikk, fergetrafikk Gang- og sykkelvei opp til Skavlmyra, samt intern vei for Korpan. Ved Fagerlia er det etablert busslommer på begge sider av veien	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
	Gang og sykkelvei fra Vollakrysset til Vanvikan planlagt ferdigstilt til skolestart høsten 2017.	
FV 715 Rørvikveien	Fartsgrense 80 km/t Veiskulder Meget stor trafikk, hovedsakelig fergetrafikk Trafikkfarlig	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Kleivaveien.	Internvei for Ratvikdalen boligfelt. Ikke skulder Fartsgrense 30 km/t Relativt trafikksikker.	Ikke fri skoleskyss
Gang/sykkelvei mellom Vollaveien og Trøanveien	Internvei til Vanvik ytre samt gang/sykkelvei fra Ratvikåsen boligfelt til Ratvikdalen. Fartsgrense 30 km/t Liten trafikk Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Vollaveien	Adkomstvei til Ratvikåsen boligfelt samt deler av Korpan. Fartsgrense 50 km/t Ikke skulder. Gang/sykkelvei fra avlingsavkjørsel Balstad til Ratvikåsen boligfelt. Relativt stor trafikk Trafikksikker Ved utbygging av Korpan vil atkomsten skje etter Vollaveien	Ikke fri skoleskyss
FV 81 Kvernsjøveien	Fartsgrense 80 km/t Ikke skulder Relativt liten trafikk Farlig kryssing av Fv. 715, egen busslomme.	Helårsskyss 1.-10. trinn
Privat vei gjennom Balstad	Fartsgrense 50 km/t Ikke vinterbrøytet Relativt trafikksikker	Helårsskyss 1.-10. trinn

7. Skyssplanlegging og rutiner

7.1. Vedtak om skoleskyss

Følgende prosedyre gjelder for søknad og vedtak om skoleskyss:

1. Foresatte søker om skoleskyss på eget skjema på kommunens hjemmeside.
2. Skolene registrerer søknader om skyss.
3. Søknader om skoleskyss innenfor skyssgrensen som ikke omfattes av bestemmelsene i kapittel 6 i disse retningslinjene, sendes til rådmannen i Indre Fosen kommune for behandling.
4. Fylkeskommunen behandler alle andre søknader, dvs. vedtar eller avslår skoleskyss.
5. Godkjente søknader rutes til dem som organiserer skyssen.
6. Skolene deler ut reisebevis (skysskort) til elevene.

Vedtak om skoleskyss gjelder for et skoleår av gangen. Ved uendrede forutsetninger fornyes vedtak ved overgang til nytt skoleår, uten at man trenger å søke på nytt.

Avslag og svar på søknader på grunnlag av delt bosted, funksjonsnedsettelse og andre spesielle individuelle forhold, sendes av fylkeskommunen direkte til foresatte. Skolen har tilgang til alle vedtakene.

Vedtak om skoleskyss er et enkeltvedtak og fylkeskommunens vedtak bygger på opplysninger gitt av kommunen/foresatte. Dersom vedtak er gjort på feil eller uriktig grunnlag, kan fylkeskommunen omgjøre vedtaket, jf. forvaltningslovens bestemmelser.

7.2. Klageadgang

Kilde: Forvaltningsloven § 28, 29, Opplæringsloven § 15-2

Forvaltningsloven har bestemmelser om at enkeltvedtak påklages av en part eller annen med rettslig klageinteresse. For elever i grunnskolen er Fylkesmannen klageinstans.

Klagen sendes til det forvaltningsorganet som først har truffet vedtaket. De kan omgjøre vedtaket til gunst for klager. Opprettholdes vedtaket, oversendes klagen til Fylkesmannen som fatter endelig vedtak.

7.3. Reisebevis

Alle elever som omfattes av skoleskyssordningen, skal utstyres med skysskort og ha dette med seg på alle turer til og fra skolen. Skoleskysskort tillates ikke nyttet på ferie- og fridager. Gyldighetstid og strekning skal framgå av skysskortet.

Reisebevis er ikke nødvendig når drosjesjåfør er godt kjent med elevene.

Tap av skysskort må meldes til skolen snarest. Tapte skysskort erstattes mot et gebyr.

8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder

https://www.tryggtrafikk.no/content/uploads/2013/10/Farlig_skolevei



VEILEDER SÆRLIG FARLIG ELLER VANSKELIG SKOLEVEI



« Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei. »

FORORD

Opplæringslovens kapittel 7 omhandler elevers rett til skoleskyss. Skyssgrensen er 2 km for elever på 1.trinn og 4 km for elever på 2.-10.trinn. I tillegg har elevene rett på skyss dersom skoleveien er særlig farlig eller vanskelig.

Utdanningsdirektoratet (Udir-3-2009) presiserer at elever som ferdes i trafikken alltid vil være utsatt for en viss fare og at vilkåret "særlig farlig" i §7-1 må forstås som en fare utenom det vanlige. Vurderingene må derfor bygge på en konkret beskrivelse av veien sett opp mot det enkelte barns forutsetning for å klare disse utfordringene.

Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei. Det brukes mye tid og ressurser hos foreldre, kommunale saksbehandlere og hos fylkesmannen til dette arbeidet.

Trygg Trafikk ønsker med denne veilederen å vise hvilke momenter som er sentrale når kommuner skal vurdere og eventuelt gjøre vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Målsettingen er at veilederen både kan bidra til å lette saksbehandlingen i kommunene og være nyttig for foreldre. Det er i denne veilederen kun trukket inn vurderinger knyttet til trafiksikkerhet.

Trygg Trafikk takker KLP for økonomisk støtte og professor Stein Erik Ulvund for gjennomgang av Barns forutsetninger i trafikken.



SYNLIGHET

Trygg Trafikk anbefaler at barn bruker refleksvest. Dette øker synligheten av fotgjengeren også i dagslys.



3

Barns forutsetninger i trafikken

Om en skolevei er særlig farlig eller vanskelig, henger nøye sammen med forutsetninger og modning hos det enkelte barn. Det som er særlig farlig for en 6-åring, er ikke nødvendigvis like farlig for 10-åringen eller 15-åringen. Trafikkferdighetene er helt avhengig av relevant trening og opplæring. Det er store individuelle forskjeller mellom barn på samme aldersnivå.

■ Elever på 1. trinn

Barna er som regel i trafikken sammen med voksne og har derfor liten erfaring som selvstendige trafikanter. De er lave og får et helt annet synsfelt enn voksne. Elevene har problemer med å se over hekker og brøytekanter og er tilsvarende vanskelige å oppdage for andre trafikanter. Motorikken er ikke ferdig utviklet og barna kan ha vanskeligheter med å stoppe brått hvis det kommer en bil. De yngste elevene er lekne, impulsive og opptatt av detaljer som fanger interessen der og da. Vi kan ikke forvente at de tar andre trafikanters perspektiv. Derfor ser de heller ikke hvilke konsekvenser deres atferd kan ha for dem selv og andre. Mange er opptatt av regler og følger disse helt ukritisk, og de forventer

at andre også følger de samme reglene. De orienterer seg utfra seg selv. Det de selv ser, tror de at også alle andre ser.

Kjennetegn:

- ▶ liten trafikkerfaring
- ▶ små av vekst som gjør det vanskelig for dem å se og bli sett
- ▶ ser detaljer, men oppfatter ikke alltid sammenhenger
- ▶ har vanskeligheter med å forstå det de ser og hører i trafikken
- ▶ klarer ikke å bedømme avstand og fart til biler som nærmer seg
- ▶ forstår ikke at biler kan dukke opp når de selv ikke ser dem
- ▶ følger regler ukritisk



■ Elever på 2. og 3. trinn

Barna får gradvis mer trafikkerfaring. De får bedre kroppskontroll, men er fortsatt impulsive og lekne. Bevegelsene blir mer automatiserte, noe som gir dem muligheter til å konsentrere seg bedre om trafikken rundt seg. De fleste er nysgjerrige og har mye energi. Konsentrasjonen blir bedre, men de kan være ukonsentrerte i trafikken, spesielt sammen med flere barn. Elevene tenker fortsatt konkret og ser verden utfra seg selv. Når de eksempelvis ser en bil, så vil de tro at bilføreren også ser dem.

Kjennetegn:

- ▶ mer kroppskontroll, men fortsatt lekende og impulsive
- ▶ tenker konkret og trenger konkret veiledning
- ▶ har vanskeligheter med å ta andres perspektiv
- ▶ fremdeles opptatt av regler

■ Elever på 4. og 5. trinn

Elever på dette nivået begynner å få erfaring som selvstendige trafikanter. De fleste har god motorikk og kroppsbeherskelse. De kan tolke og dra nytte av det de ser og hører i trafikken, men fremstår ofte som større, mer erfarne og modne enn de egentlig er. Elevene er ikke lenger så regelbundne og stiller oftere spørsmål til regler og rutiner. Hva jevnaldrende mener får etter hvert mer betydning, ikke bare hva de voksne sier.

Kjennetegn:

- ▶ har trafikkerfaring fra eget nærmiljø
- ▶ ikke lenger så regelbundne, regler tilpasses eller droppes
- ▶ stiller mer spørsmål og aksepterer ikke ukritisk voksnes pålegg og anbefalinger
- ▶ mer selvstendige
- ▶ begynner å relatere seg mer til jevnaldrende



■ Elever på 6. og 7. trinn

De siste årene på barneskolen har elevene ganske mye trafikkerfaring og begynner å kunne overføre erfaringer fra en situasjon til en annen. De kan generalisere utfra opplæring og erfaring og er ikke lenger så avhengig av konkret veiledning. Motorikken er godt utviklet, og de kan gjøre flere kompliserte bevegelser samtidig. Elevene kan i større grad forutse situasjoner, eksempelvis forstå at biler kan komme selv om de ikke ser dem. De forstår bedre konsekvenser av handlinger, men har ofte overdreven tro på egne ferdigheter.

Kjennetegn:

- ▶ kan overføre erfaringer fra en situasjon til en annen
- ▶ kan generalisere kunnskap
- ▶ kan forutse situasjoner, forstår at biler kan komme selv om de ikke ser dem.
- ▶ har stor tro på egne ferdigheter
- ▶ har evne til å ta andres perspektiv,
- ▶ forstår bedre konsekvenser av handlinger



■ Elever på 8. til 10. trinn

Elever på ungdomstrinnet er mye i trafikken på egenhånd. De kan bedømme fart og avstand, og de kan konsentrere seg. Elevene kan skille mellom vesentlig og uvesentlig informasjon i trafikken, men de tenker ofte kortsiktig. Å bli akseptert av jevnaldrende, er spesielt viktig for ungdomsskoleelevene. Mange velger derfor adferd som gir øyeblikkelig belønning i form av status og anerkjennelse i stedet for det som er tryggest på lengre sikt. Dette gir seg for eksempel utslag i at de dropper sykkelhjelmene fordi det ikke regnes som tøft. Mange er opptatt av å teste grenser. Foreldrenes påvirkning for denne gruppen er større enn man kanskje tror, selv om ungdom i denne alderen ofte er i opposisjon til egne foreldre.

Kjennetegn:

- ▶ har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap
- ▶ kan konsentrere seg
- ▶ mangelfull risikoforståelse
- ▶ tester grenser
- ▶ stor tro på egne ferdigheter og usårbarhet

4

Trafikkopplæring og trening

Et kommunalt vedtak om skoleskyss må sees i sammenheng med skolens trafikkopplæring. For at elevene skal ferdes trygt på skoleveien, kreves det god og systematisk trafikkopplæring og trening. Når det innvilges skyss for de første skoleårene, bør det presiseres at både foreldrene og skolen må trene med elevene på de aktuelle utfordringene i trafikken, slik at elevene er i stand til å mestre dem når skyssen bortfaller.

■ Kommunens (skolens) ansvar:

Kommunen ivaretar sitt ansvar for elevenes trygghet på skoleveien både gjennom skolens trafikkopplæring og gjennom internkontrollsystemet i henhold til Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Kompetansemålene om trafikk i læreplanverket for grunnskolen, Kunnskapsløftet, krever at skolene gjennomfører en trafikkopplæring med kontinuitet og progresjon gjennom hele grunnopplæringen. Det er av stor betydning at det legges inn systematisk trafikktraining i skolens nærmiljø og knyttet til de aktuelle utfordringene.

Forskrift om miljørettet helsevern for barnehager og skoler pålegger skolene å ha et internkontrollsystem. Internkontrollsystemet bør inneholde rutiner som ivaretar elevenes sikkerhet i forhold til trafikk. Disse rutinene bør omfatte trafikkavviklingen knyttet til skoleområdet og ivaretagelse av elevenes sikkerhet på turer i skoletiden.

■ Foreldrenes ansvar

Foreldrene har hovedansvaret for trafikkopplæringen av egne barn. Når det innvilges skyss for en begrenset periode, er det svært viktig at det samtidig trenes mye med barna, slik at de er i stand til å ferdes på egenhånd når skyssen bortfaller.

Foreldrene må gå den aktuelle skoleveien sammen med barna og gjøre de korrekte valg av krysningspunkter, lære barna hva de skal se og høre etter og hvordan de skal oppføre seg når de går langs veien. Der barna har skoleskyss, må opplæringen også omfatte hvordan man oppfører seg på holdeplassen og i buss eller drosje.

Foreldrene er barnas viktigste rollemodeller og det stiller krav til deres egen oppførsel i trafikken. Forventer man at barn opptrer riktig i trafikken, må de voksne være gode eksempler.

