



FYLKESMANNEN I TRØNDELAG

Postboks 2600

7734 STEINKJER

Søknad om deltakelse i pulje 5 i det samlingsbaserte tilbudet Inkluderende barnehage- og skolemiljø

Vi viser til brev fra Fylkesmannen i Trøndelag datert 21.10.2019.

På vegne av Utdanningsdirektoratet inviterer Fylkesmannen kommunene til å søke om deltakelse i pulje 5 i det samlingsbaserte tilbudet Inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Indre Fosen kommune søker om deltakelse i pulje 5 i dette kompetansehevingstilbudet.

For å stimulere til regional utvikling, oppfordrer Utdanningsdirektoratet kommuner med geografisk nærhet til å gå sammen i søknaden om deltakelse. Vi har vært i kontakt med de andre kommunene på Fosen for å høre om vi kan samarbeide på tvers av kommunene om denne kompetanseutviklingen. Fosen-halvøya utgjør en avgrenset region, og kommunene samarbeider tett innenfor oppvekstsektoren. Verken nye Ørland, nye Åfjord eller Osen kommune har vurdert å søke om deltakelse. Dette skyldes blant annet at de fortsatt er midt inne i en krevende kommunesammenslåingsprosess. Indre Fosen kommune søker derfor alene fra vår region.

Forankring

Forut for denne søknaden er spørsmålet om deltakelse drøftet i møte med styrerne og rektorene i alle kommunens barnehager og skoler. Saken er også behandlet politisk i oppvekstutvalget. Særutskrift av protokollen følger som vedlegg.

Saken er dypt forankret i virksomhetene og hos barnehagemyndighet/skoleeier, og det er fattet politiske vedtak om at inkludering og læringsmiljø skal være ett av noen få satsingsområder for oppvekstsektoren i inneværende fireårsperiode.

1. 18. oktober 2018 behandlet kommunestyret tilstandsrapportene fra barnehagene og skolene for 2018. Den aktuelle kompetanseutviklingen ligger klart innenfor de satsingsområdene som kommunestyret høsten 2018 la for barnehagene og skolene for perioden 2019-2022:
 - a. For *barnehagene* konkluderer kommunestyret med at barnehagene skal legge spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
 - b. For *grunnskolene* konkluderer kommunestyret med at skolene skal legge vekt på arbeidet med inkludering og relasjonsarbeid.
 - c. Både *barnehager og skoler* skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
 - d. *Barnehagene* skal gi alle familier med barn i førskolealder tilbud om foreldreveiledning gjennom deltakelse i ICDP-kurs.
 - e. *Grunnskolene* skal videreutvikle og intensivere sin satsing på Olweus-programmet, som en del av relasjonsarbeidet.
2. Tilstandsrapport 2019 for grunnskolene i Indre Fosen viser en urovekkende andel elever som opplever mobbing eller krenkende atferd i sin hverdag. Oppvekstutvalget og kommunestyret ser svært alvorlig på dette og krever at skolene legger større trykk på arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Når det – i etterkant av Kommunestyrets behandling av tilstandsrapport 2019 – kommer et tilbud om



*Fantastiske
Fosen*

kompetanseutvikling innenfor dette viktige temaet, var det innlysende for Oppvekstutvalget å oppfordre oppvekstsektoren til å søke om deltakelse.

Indre Fosen kommune har deltatt i modellkommunesatsingen «Inkludering på alvor» i to år, og vi nærmer oss avslutningen av dette prosjektarbeidet. Prosjektet har dreid seg om både faglig og sosial inkludering. Vi har utviklet gode rutiner og systemer gjennom dette arbeidet, blant annet modeller for samhandling mellom PPT og skolene og PPT og barnehagene. Arbeidet med inkludering har vært et stort og krevende arbeid. Etter at prosjektperioden er over i juni 2020, vil oppvekstsektoren jobbe videre med implementering av modellene og veiledning ute i skoler og barnehager i minst halvannet år framover. Kommunen har en egen prosjektleder som skal jobbe med dette.

Deltakelse i pulje 5 i det samlingsbaserte tilbudet vil være en god videreføring og et viktig supplement til satsingen vi har hatt på inkludering gjennom modellkommuneprosjektet.

Indre Fosen kommune søker også om deltakelse i pulje 5 i Læringsmiljøprosjektet. Vår tanke med å søke på begge deler samtidig, er at vi kan bruke det vi lærer i samhandling med det eksterne veilederkorpset, til å drive et lokalt utviklingsarbeid med ressurspersoner fra egen kommune.

Organisering

- *Olweus-programmet:* Skolene i Indre Fosen kommune har jobbet mer eller mindre systematisk med Olweus-programmet siden 2004. Skolene har systemer som skal fungere både på individ-, klasse- og skolenivå. Alle skolene har ressurspersoner, som innehar en nøkkelrolle i skolemiljøarbeidet, og kommunen har en egen Olweus-instruktør (tilsvarer 20 % stilling), som bistår skolene i skolemiljøarbeidet og sørger for at alle nytilsatte kurses.
- *PP-tjenesten:* I Indre Fosen kommune har PP-tjenesten lederrollen i arbeidet med inkludering og læringsmiljø. Kommunens Olweus-instruktør er ansatt i PP-tjenesten. PP-tjenesten er organisert som en enhet innenfor oppvekstsektoren.
- *Inkluderingsteam:* Ressurspersonene i pulje 5 vil være knyttet til PP-tjenesten, og gå inn i et inkluderingsteam, sammen med Olweus-instruktøren og prosjektlederen for Inkludering på alvor.
- *Styringsgruppe:* Oppvekstsjefens ledergruppe (med enhetslederne for barnehage, skole, PPT og voksenopplæring/innvandringstjeneste) supplert med hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet og en eller flere representanter fra inkluderingsteamet, vil være styringsgruppe for kompetanseutviklingsarbeidet.

Hvilke barnehager og skoler som skal delta

Vi tenker i utgangspunktet at samtlige barnehager og skoler skal være med i dette utviklingsarbeidet. Dersom det fra Utdanningsdirektoratet settes begrensninger om hvor mange barnehager og skoler som kan være med, vil vi konsentrere innsatsen om de skolene som har de største utfordringene med skolemiljøet, og trekke inn de barnehagene som rekrutterer elever til disse skolene. Både private og kommunale barnehager og skoler er aktuelle deltakere.

Plan for spredning

Vi har allerede velfungerende nettverksgrupper på tvers av barnehager og grunnskoler, som vi tenker å videreutvikle til bruk i denne kompetansehevingen. Disse nettverksgruppene vil være sentrale dersom vi også blir med i Læringsmiljøprosjektet, og får veiledning fra veilederkorpset. Dette er såkalt lærende nettverk, der målet er å bygge kulturer for utvikling av god praksis knyttet til barnehage- og skolemiljøet. Ressurspersonene vil lede arbeidet i disse nettverksgruppene, og nettverksdeltakerne vil ta med seg oppgaver til refleksjon og

faglig utvikling fra nettverket inn i sine virksomheter, og drive et mellomarbeid der. For at dette skal lykkes, er det helt avgjørende at ledelsen er representert i de kommunale nettverksgruppene.

Barnehagene og skolene har positive erfaringer med å jobbe med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling, blant annet gjennom prosjektene Vurdering for læring, Ungdomstrinn i utvikling og BAKOM (barnehagebasert kompetanseutvikling for alle barnehagene i Fosen).

Finansiering og gjennomføring

Dersom vi blir med på både barnehage- og skolesida i denne kompetanseutviklingen, vil vi ha behov for ressurspersoner i til sammen 40 prosent stilling over en periode på to og et halvt år. En foreløpig skisse til prosjektbudsjett for dette arbeidet vil se slik ut:

Budsjett:

Lønnsutgifter til ressurspersoner, 40 % stilling i 29 måneder	754 000 kr
Reise- og oppholdsutgifter	100 000 kr
Drift av nettverksgrupper og oppstartssamling	46 000 kr
Sum	900 000 kr

Finansiering:

Tilskudd fra Udir:	540 000 kr
Kommunal egenandel:	360 000 kr
Sum	900 000 kr

Involvering av barn/elever og foreldre

Ungdomsrådet har vært sterkt involvert i skolemiljøarbeidet i Indre Fosen kommune, og er spesielt interessert i å få fram barnas og elevenes stemme. De har bidratt med en stor undersøkelse blant alle elever fra 5. til 10. trinn om inkludering. Resultatene fra undersøkelsen viser at så å si samtlige elever er opptatt av det sosiale og emosjonelle aspektet ved inkludering når de svarer på undersøkelsen, ikke så mye den faglige inkluderingen. Som oppfølging av undersøkelsen, har Ungdomsrådet satt i verk flere tiltak – i samarbeid med prosjektleder og kommunens ungdomskonsulent.

- Det skal produseres fem korte filmsnutter med utgangspunkt i svar i undersøkelsen. Tre av disse er allerede ferdige, og brukes som innledning til reflekterende samtaler i alle foreldremøter i barnehager og skoler, blant personalet og i Olweus-møter i klassene.
- Elevene på alle skoler er invitert til å bli med på en skrivekonkurranse om inkludering. Tekstene kan være i alle sjangre. Mange av tekstene som kommer inn, skal tas inn i ei bok som Ungdomsrådet planlegger å gi ut. Denne skal illustreres med bilder som ungdommer fra kommunen har lagt ut på Instagramkontoen #inkluderemere.
- Ungdomsrådet arrangerte høsten 2019 en inkluderingsdag på alle skoler og for alle klassetrinn. Til denne dagen hadde de laget et aktivitetshefte, med beskrivelse av aktiviteter og med enkle refleksjonsoppgaver til alle aktivitetene. Dette ble så vellykket, at de – i samråd med skolelederne – har bestemt at de vil invitere til inkluderingsdag en gang hvert semester. Se kommunens [hjemmeside](#) og Ungdomsrådets #inkluderemere på Instagram for ytterligere innsikt i satsingen.

Vi tenker at det er svært naturlig at Ungdomsrådet blir med videre inn i arbeidet med Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Men for å holde engasjementet oppe i ei ungdomsgruppe, som skifter medlemmer hvert år, er det viktig at det er voksne ressurspersoner som støtter opp og representerer kontinuiteten i arbeidet.

Gjennom Olweus-programmet forplikter skolene seg til å avholde klassemøter hver andre uke. Lærerne, som har ansvar for disse timene, er stadig på jakt etter gode opplegg, som elevene opplever som relevante. Vi tenker at ressurspersonen kan samarbeide med Ungdomsrådet og elevrådene for å finne opplegg som vil fungere godt i Olweus-klassemøtene.

Muligheter for erfaringsutveksling med mellom kommuner i samme fylke

Samtlige skoler i Fosen-regionen deltar i Fosen-nettverket med en delegasjon som består av skoleledelsen og noen ressurslærere. PPT er også med i dette nettverket. Nettverket møtes to dager hvert semester, og alle skolene forplikter seg til å gjennomføre et mellomarbeid mellom samlingene. PP-tjenestene deltar også i Fosen-nettverket. Nettverket er en frukt av at samtlige Fosen-kommuner deltok i samme pulje i Ungdomstrinn i utvikling. Tema for samlingene så langt har dreid seg om relasjonell klasseledelse. Vi regner med at inkluderende skolemiljø kan bli et tema i en av disse todagers-samlingene, dersom vi melder det inn. Da er vi innstilt på å bidra med våre erfaringer fra pulje 5 i denne satsingen.

Med hilsen
Finn Yngvar Benestad
prosjektleder
e-post: Finn.Yngvar.Benestad@indrefosen.kommune.no
Tlf: 93208002

Dokumentet er elektronisk og har ingen fysisk signatur.

Hvis du ønsker å svare på dette brevet, logger du deg inn i vår tjenesteportal Rettpåsak: indrefosen.kommune.no/rettpasak Oppgi gjerne dette saksnummeret: 2019/8218

Du kan også kontakte oss per post til:
Indre Fosen kommune
Rådhusveien 13, 7100 RISSA
Sentralbord: 74 85 51 00

Vedlegg

- 1 Inkluderende barnehage- og skolemiljø - rekruttering 2020. Invitasjon til å søke om deltakelse i pulje 5. Særutskrift av politisk behandling i oppvekstutvalget 21.01.2020.

Intern kopi:

Erik Jakobsen
Tor Langsæther
Tove Karin Lein
Dagrun Fissum Solli
Aiga Eglite Berg
Jenny Brovold