

RETNINGSLINJER FOR GRUNNSKOLESKYSSSEN

Indre Fosen kommune

Forslag på høring. Frist 25.02.2020

Innhold

1. Innledning.....	4
1.1. Formål og lovhjemler.....	4
1.2. Ansvar for skoleskyss.....	4
2. Rett til skoleskyss.....	5
2.1. Avstand mellom hjem og skole.....	5
2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei.....	5
2.3. Vinterskyss.....	6
2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse.....	6
2.5. Sykdom i løpet av skoledagen.....	7
2.6. SFO og leksehjelp.....	7
2.7. Arbeidsuke – utplassering.....	8
2.8. Frittstående grunnskoler (friskoler).....	8
2.9. Voksne med rett til grunnskoleopplæring.....	8
3. Elevenes bosted.....	8
3.1. Folkeregistrert adresse.....	8
3.2. Delt bosted.....	9
3.3. Elever med fast bosted i fosterhjem.....	9
3.4. Elever med midlertidig bosted.....	9
3.5. Elever i avlastningshjem.....	9
3.6. Elever i barnevernsinstitusjon.....	9
4. Elevenes skole.....	10
4.1. Opplæring på annen skole/arena enn nærskolen.....	10
4.2. Undervisning utenfor skolens geografiske område.....	10
4.3. Midlertidig stengt skole, helt eller delvis.....	10
4.4. Undervisning i hjemmet ved sykdom.....	10
5. Skysstandarder.....	10
5.1. Planlegging av skyssen.....	10
5.2. Samordning.....	10
5.3. Reisetid.....	11
5.4. Gangavstand til og fra holdeplass.....	11
6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei.....	12
6.1. Kriterier for valg av strekninger som gir rett til fri skoleskyss.....	12
6.2. Stadsbygd skole.....	13
6.3. Åsly skole.....	15
6.4. Skaugdalen Montessoriskole.....	16
6.5. Fevåg/Hasselvika skole.....	17
6.6. Mælan skole.....	17
6.7. Testmann Minne skole.....	18

6.8. Vanvikan skole	20
7. Skyssplanlegging og rutiner	22
7.1. Søknad og vedtak om skoleskyss	22
7.2. Reisebevis	22
7.3. Klageadgang	22
8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder	23



Illustrasjon hentet fra Trygg Trafikk sin veileder Særlig farlig eller vanskelig skolevei.

1. Innledning

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen kommune tar utgangspunkt i opplæringslovens bestemmelser om skoleskyss, slik vi finner dem i loven, kapittel 4a, 7 og 13. Utdanningsdirektoratets rundskriv «Særlige problemstillinger i samband med retten til skyss» ligger også til grunn.

Plankontorene i Leksvik og Rissa vurderte våren 2017 trafiksikkerheten på alle veistrekninger innenfor en avstand på 4 km fra hver skole. Deres trafiksikkerhetsvurderinger er innarbeidet i retningslinjene, som særlig farlig og/eller vanskelig skolevei. Se kapittel 6.

Det er lagt inn noen endringer i de nye retningslinjene, blant annet på bakgrunn av

- innspill fra innbyggerne
- at det er gjort trafiksikkerhetstiltak på noen veistrekninger
- at nye Trøndelag fylkeskommune har gjort vesentlige endringer i sine retningslinjer for grunnskoleskyssen 12. juni 2019. Alle disse endringene er innarbeidet i dette dokumentet.

Kommentar: Tekst som er markert med gult, viser hvor det er nye bestemmelser, eller der kommunen er spesielt interessert i å høre innbyggernes syn. Vi ber høringsinstansene spesielt om å gi innspill på disse punktene i sin høringsuttalelse.

1.1. Formål og lovhjemler

Retningslinjene for grunnskoleskyssen i Indre Fosen skal sikre en solid og effektiv forvaltning av skyssbestemmelsene i opplæringsloven.

Elevers rett til gratis skoleskyss reguleres av

- [Opplæringsloven](#) – Spesielt kapittel 4a, 7 og 13
 - [Ot.prp. nr. 46 \(1997-98\)](#)
 - [Udir-3-2009](#) – Retten til skyss, sist endret 21.08.2017
- [Friskoleloven](#) – Spesielt [§ 3-7](#)
- [Barneloven](#) – Spesielt [§ 30](#)
- [Forvaltningsloven](#) – Spesielt [§§ 17 – 29](#)
- [Offentlighetsloven](#) – Spesielt [§ 13](#)

1.2. Ansvar for skoleskyss

Kilde: [Opplæringsloven § 13-4](#)

Det økonomiske ansvaret for skyss i grunnskolen er delt mellom fylkeskommunen og kommunen i henhold til opplæringslovens § 13-4.

Fylkeskommunen har det økonomiske og administrative ansvaret for å skaffe et skyssstilbud til alle elever som har lovfestet rett til gratis skoleskyss fordi de bor så langt fra skolen, at opplæringsloven gir dem denne retten. Kommunens ansvar er å betale persontakst for disse elevene.

Når kommunen legger opp til at elever får innvilget helårsskyss eller vinterskyss på grunn av vanskelig eller trafikkfarlig skolevei, vil kommunen selv få det økonomiske ansvaret. Det samme gjelder ved et utvidet skyssstilbud for 2. klassingene. Dersom det fylkeskommunale rutetilbudet, vil kommunens økonomiske ansvar være begrenset til å betale persontakst. I de tilfeller hvor det fylkeskommunale transporttilbudet ikke kan nyttes, må kommunen dekke alle kostnader ved skyssen, se opplæringslovens § 13-4.

Kommunen har også ansvar for eventuelt reisefølge og tilsyn med skyss elever i grunnskolen. Det gjelder også for elever som fylkeskommunen har skyssansvar for.

Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. Dersom kommunen og fylkeskommunen ikke blir enige om hvordan skoleskyssen skal organiseres og finansieres, kan Fylkesmannen gi pålegg.

2. Rett til skoleskyss

2.1. Avstand mellom hjem og skole

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 og merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-98) til opplæringsloven § 13-4

Elever i grunnskolen har lovfestet rett til skoleskyss når gangavstanden fra egen utgangsdør til egnet skoledør er over:

- 2 km for elever på 1. trinn
- 4 km for elever på 2.-10. trinn

Indre Fosen kommune har i tillegg vedtatt en egen skyssgrense for elever på 2. trinn:

- 3 km for elever på 2. trinn

Gangavstand måles ved hjelp av digitalt kartverk. Ifølge [fylkeskommunens retningslinjer](#) for grunnskoleskyssen, punkt 2.2, er det fylkeskommunens digitale avstandsberegner, <https://skoleskyss.trondelagfylke.no> som skal benyttes. Alle beregninger tillegges automatisk 25 meter for å dekke opp for manglende avstand fra nærmeste veg til bostedets inngangsdør. Bostedets inngangsdør og skolens inngang benyttes som målepunkt. Hvis skolen har flere innganger, skal elevens skolevei måles til inngang som er lengst borte fra elevens bosted.

Korteste gangbare vei mellom bosted og skole skal legges til grunn ved beregning av skoleveien. Med gangbar vei menes veier som ikke er skiltet forbudt for gående, som for eksempel motorveier og tunneller. Det avgjørende er om veien fremstår som åpen for allmenn ferdsel. Også private veier og stier som er i allment bruk, kan betraktes som skolevei.

Kommunens forsikring av elevene gjelder også på skoleveien. Forsikringen gjelder uavhengig av om elevene går på en offentlig eller privat vei, gangvei eller sti.

Kommentar: Dette punktet skiller seg ikke så mye fra tidligere bestemmelser om hva som regnes som gangbar skolevei. Hvordan bør kommunen praktisere dette, slik at ordningen ikke oppleves som urimelig?

2.2. Særlig farlig eller vanskelig skolevei

Kilde: Opplæringsloven § 7-1 første ledd tredje punktum, Udir-3-2009-punkt 12

Kommunen avgjør om en elev har rett til skoleskyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden mellom hjem og skole er kortere enn skyssgrensen på fire, tre eller to kilometer.

Fylkeskommunen avgjør om veien mellom hjem og holdeplass er særlig vanskelig eller farlig for elever som har rett til skyss på grunn av avstand.

Alle vurderinger om farlig eller vanskelig skolevei, skal gjøres ut fra:

- **Objektive forhold:** Knyttet til veistandard og trafikale forhold, klima og topografi.
- **Subjektive forhold:** Knyttet til den enkelte elev, blant annet alder, utvikling, syn og hørsel.

Det vil alltid medføre en generell risiko når barn ferdes i trafikken. Med særlig farlig eller vanskelig skolevei menes at eleven utsettes for en fare/vanske utenom det vanlige.

Trygg Trafikk har laget en veileder som viser hvilke momenter som er sentrale når kommunen vurderer og eventuelt gjør vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Utdrag av Trygg Trafikks veileder [Særlig farlig eller vanskelig skolevei](#) er gjengitt som vedlegg bakerst i disse retningslinjene.

Hvilke strekninger i Indre Fosen som vurderes som så farlige eller vanskelige at alle elever innenfor en viss aldergruppe får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av kap. 6. Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss.

Retten til skyss er en individuell rett. Søknader om skyss utover det som framgår av opplæringsloven eller særbestemmelser i disse retningslinjene, skal være individuelle. Det er foresatte eller eleven selv som søker om skyss. Avgjørelsen om en elev har rett til skyss, er et enkeltvedtak som behandles etter forvaltningslovens bestemmelser. Det innebærer at det i vedtaket må foretas en individuell vurdering av om den enkelte elev har forutsetninger for å ta seg forsvarlig fram i det aktuelle trafikkbildet. Vedtaket skal være skriftlig og opplyse om klageretten.

2.3. Vinterskyss

Tidligere var vinterskyss definert som grunnskoleskyss i perioden f.o.m. 15. november t.o.m. 15. mars. Høsten 2017 ble det innført en prøveordning i Indre Fosen kommune. Ordningen kom som et forslag fra FAU ved en av skolene, og ble drøftet med AtB og Trønderbilene. De ser ikke at denne ordningen vil skape problemer for skoleskyssen med buss. Prøveordningen er slik:

Elever som innvilges vinterskyss, får 120 enkeltreiser på sitt skysskort. Hvis eleven tar bussen til og fra skolen, holder dette kortet til 60 skoledager. Skysskortet kan brukes når vær-, føre- og lysforholdene tilsier at det vil være tryggest for eleven å få skyss til og/eller fra skolen. Det er viktig at eleven og/eller de foresatte holder oversikt over hvor mange reiser som er benyttet. Når kortet er oppbrukt, er elevens rett til gratis skyss brukt opp dette skoleåret.

Kommentar: I denne høringen ønsker kommunen svar på om denne ordningen bør gjøres til en fast ordning for vinterskyssen. Det er også mulig å gjøre ordningen enda mer fleksibel, ved at elever på enkelte strekninger – etter søknad – får et mindre antall enkeltreiser, som kan benyttes på dager med spesielt vanskelige vær- og føreforhold. Hva tenker man om en slik ordning?

2.4. Varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse

Kilde: Opplæringsloven § 7-3

Elever med varig eller midlertidig funksjonshemming/skade har rett til fri daglig skoleskyss, uavhengig av avstand mellom hjem og skole.

- **Varig funksjonshemming**
Elever med varig funksjonshemming skal søke om skyss. Det er egne rutiner for håndtering av dette.
- **Midlertidig funksjonshemming/skade**
Midlertidig skoleskyss benyttes når eleven har en skade eller en sykdom, og det er nødvendig med transport i en kortere periode. Det er egne rutiner for hvordan man bestiller denne skyssen. Individuelt tilrettelagt skoleskyss etableres kun dersom sakkyndig uttalelse tilsier dette. Dersom skyssbehovet strekker seg utover 6 måneder, skal det søkes om skyss og fylkeskommunen avgjør skyssstilbudet.

Krav til dokumentasjon

Opplæringsloven setter som vilkår for skyss at funksjonshemmingen, skaden eller

sykdommen tilsier at eleven har et reelt behov for skyss. Dette skal dokumenteres med attest fra behandlende lege eller psykolog.

Attesten må inneholde en beskrivelse av skyssbehovet (buss, privat bil, drosje) relatert til sykdommen/funksjonshemmingen, eventuelle særskilte behov, samt angi nødvendig skyssperiode.

Søker er selv ansvarlig for at erklæring foreligger. Skyss kan ikke forventes opprettet i tide dersom det gis mangelfulle opplysninger.

Vurdering av førsteinstans

Det forventes at skolene vurderer legeattester og det reelle skyssbehovet før søknad/bestilling av skyss foretas. Dersom fylkeskommunen i ettertid vurderer attestene til ugunst for eleven og skyssstilbudet allerede er etablert, vil skolen få fakturaen for skyssen.

Fylkeskommunens vurdering

Fylkeskommunen tar stilling til om eleven er funksjonshemmet i forhold til bruk av buss eller om det foreligger et følgebehov.

Som grunnlag for vurdering, innhentes det attest fra behandlende lege/psykolog. Legeattesten må inneholde opplysninger om på hvilken måte eleven er funksjonshemmet i forhold til transport, hvilket transportmiddel som er nødvendig og varigheten av transportbehovet.

Andre forhold

- Elever som er innvilget skoleskyss med drosje på medisinsk grunnlag gis, i enkeltstående tilfeller, anledning til å ta med venner hjem fra skolen i samme drosje, forutsatt at det er plass i bilen og at det ikke medfører merkostnader.
- Elever som er innvilget personlig assistent, gis anledning til å ta med assistent i drosjen i henhold til opplæringsloven.
- For elever med delt bosted gis den midlertidige skyssen kun til/fra folkeregistrert adresse. For rett til skyss til/fra begge adresser, kreves dokumentasjon på botidsfordeling.
- Fylkeskommunen dekker utgiftene til skyss fra bosted til riding/bading om morgenen, og fra riding/bading til bosted om ettermiddagen for funksjonshemmede elever. Kostnaden til kjøring mellom skole og riding/bading i skoletida, må kommunen dekke.

2.5. Sykdom i løpet av skoledagen

Det er skolens ansvar å organisere hjemkjøring av elever som er blitt syke eller har skadet seg i løpet av skoledagen.

2.6. SFO og leksehjelp

Kilde: Opplæringsloven § 13-7

Skyss til og fra SFO eller leksehjelp er ikke skoleskyss og fylkeskommunen har ikke ansvar for denne skyssen. Ordinære skyssrettigheter gis kun for de gangene SFO ikke benyttes.

Det gis via reisebevis (t:kort) likevel mulighet til å benytte seg av offentlig transport mellom hjemmet og skolen til andre tider, dersom slike rutetilbud fins. Begrensningen er fortsatt en tur/retur per skoledag.

Elever som har rett til skoleskyss pga. av varig eller midlertidig funksjonshemming, skade eller sykdom, har også rett til skyss til/fra SFO eller leksehjelp.

2.7. Arbeidsuke – utplassering

Fylkeskommunen har ikke ansvar for skyss av elever som er utplassert i bedrift e.l. Kommunen er ansvarlig for organisering og finansiering av denne skyssen. Dette gjelder også for elever med funksjonshemming, skade eller sykdom.

2.8. Frittstående grunnskoler (friskoler)

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Elever ved frittstående grunnskoler (tidligere kalt privatskoler) som mottar statsstøtte, har samme rett til skoleskyss som elever ved offentlige skoler. Det samme gjelder rett til følge og/eller tilsyn og skyss pga. funksjonshemming, skade eller sykdom.

Fylkeskommunen har ansvar for å sørge for skoleskyss til frittstående skoler. Kommunen betaler persontakst for disse elevene. Skyssretten er begrenset til transport innenfor elevens hjemkommune. Elever som går på friskoler utenfor hjemkommunen, har kun rett på gratis skoleskyss til kommunegrensen.

2.9. Voksne med rett til grunnskoleopplæring

Kilde: Opplæringsloven § 4A-7

Voksne som bor mer enn 4 km fra skolen har rett til gratis skyss når de har enkeltvedtak om grunnskoleopplæring etter opplæringsloven kapittel 4A. Fylkeskommunens skyssansvar gjelder kun innenfor hjemkommunen, uavhengig av om hjemkommunen har felles skole for voksenopplæring med annen kommune. Hjemkommunen er ansvarlig for merkostnader ved skyss over kommunegrense.

Voksne med funksjonshemming, sykdom eller skade, har rett til gratis skoleskyss uavhengig av avstanden mellom hjem og skole. Fylkeskommunen er også ansvarlig for skyss fra hjemmet til skolen, selv om skolen ligger i annen kommune (kilde: Utdanningsdirektoratets e-post til kunnskapsdepartementet 02.06.2015). Skyssbehovet skal bekreftes med legeerklæring eller sakkyndig uttalelse og skal tidfeste og entydig beskrive hvilket skyssmiddel eleven har behov for.

Fylkeskommunen gjør oppmerksom på følgende punkter:

- Introduksjonsprogram og/eller norskopplæring gir ikke alene skyssrettighet.
- Voksne som formelt sett har fullført grunnskolen, men som trenger mer grunnskoleopplæring, gir alene ikke skyssrettighet.
- Voksne som ikke har fått oppholdsstatus, bl.a. asylsøkere, gis ikke skyssrettighet.
- Spesialundervisning, f.eks. logoped gir ikke skyssrettighet dersom det ikke er en del av utdanningsløp og grunnskoleopplæring.

3. Elevenes bosted

3.1. Folkeregistrert adresse

Bostedet er elevens adresse i Folkeregisteret. Folkeregistrert adresse legges til grunn for hva som regnes som elevens nærskole.

Elever som bor midlertidig andre steder enn bostedet, f.eks. hos familie eller venner, har ikke rett til fri skoleskyss etter opplæringsloven. Dette gjelder selv om oppholdet skyldes sykdom eller lignende hos foresatte.

3.2. Delt bosted

Kilde: Udir 3-2009 punkt 4, Barneloven § 30

Elever som bor i to hjem, kan ha rett til skoleskyss til begge foreldrenes adresser, dersom øvrige vilkår for skyssrett er oppfylt.

Ved søknad om skoleskyss, skal elevens botid dokumenteres med samværsavtale eller egenerklæring signert av begge foreldrene. Retten til skyss ved delt bosted forutsetter en planlagt og regelmessig ordning, ikke enkeltstående besøk utenfor avtalt eller rettslig fastsatt deling av botiden.

Individuell behandling av slike søknader, tar utgangspunkt i at foresatte etter barneloven har ansvar for barns utdanning og er pålagt å ta sine omsorgs- og bostedsvalg ut fra barnets beste. Skolebarn har etter dette krav på at foreldrene tar nødvendig hensyn til deres skolereise og skolehverdag og etablerer likeverdige bosted i rimelig nærhet til hverandre og elevens nærscole.

Dersom ett av bostedene ligger langt fra nærskolen, må det påregnes en mer komplisert reisekjede med lengre reise-, vente- og omstigningstid. Det må også påregnes flere bussbytter enn om bostedet var i rimelig nærhet til elevens nærmiljø. Vurderinger knyttet til forsvarlig reisetid og/eller kostnader kan avgrense retten til skoleskyss ved delt bosted.

Kommentar: I første og andre avsnitt er reglene myket opp noe, slik at det ikke lenger er krav om minst 40 prosent botid hos hver av foreldrene for å sikres rett til fri skoleskyss fra begge hjem. Poenget er at det må foreligge dokumentasjon på hvordan ordningen fungerer, og at den er planlagt og regelmessig.

Bestemmelsene i tredje og fjerde avsnitt er ikke nye, men de har ikke vært så tydelig formulert i retningslinjene for skoleskyss tidligere, verken i de kommunale eller de fylkeskommunale retningslinjene. Bestemmelsen setter visse begrensninger til hvor langt fra hverandre foreldrene kan bo, og samtidig ha krav på fri skoleskyss. Dette gjøres ut fra en vurdering av hva som er til barnets beste.

3.3. Elever med fast bosted i fosterhjem

Elever som er i fosterheim vil ha rett til skyss når vilkårene ellers er til stede. Det forutsettes at det foreligger enkeltvedtak. Nærskoleprinsippet gjelder også for slike elever.

3.4. Elever med midlertidig bosted

Elever som blir tatt hånd om av barnevernet kan få midlertidig bosted på en korttidsinstitusjon eller tilsvarende. Barnevernet har det administrative og økonomiske ansvaret for skyssen i denne perioden fram til eleven har fått et fast bosted.

3.5. Elever i avlastningshjem

Elever som har rett til skyss etter opplæringslovens § 7-3, gis skoleskyss mellom avlastningshjem og skole. Transport mellom hjem og avlastningshjem er et foreldreansvar. Dersom avlastningshjemmet ligger langt fra skolen og skoleskyssen medfører betydelige merkostnader, kan tilbudet begrenses helt eller delvis.

3.6. Elever i barnevernsinstitusjon

Barnevernsinstitusjon er likestilt med ordinært hjem og gir ordinære skyssrettigheter knyttet til nærskolen.

4. Elevenes skole

Elever har rett til å gå på sin nærscole. Hvilken skole som er elevens nærscole, framgår av Lokal forskrift om skolekretsgrenser i Indre Fosen kommune. Elevens rett til skoleskyss er knyttet til nærskolen.

4.1. Opplæring på annen skole/arena enn nærskolen

Kilde: Friskoleloven § 3-7

Foresatte til elever som ønsker å gå på en annen skole enn sin nærscole, må vanligvis dekke utgifter til skoleskyss utover skyssutgifter til nærskolen. Kommunen skal i vedtaket om skolegang ved annen skole enn nærskolen, ta stilling til elevens skyssrettigheter.

Når bytte av skole er et tiltak etter Opplæringsloven § 9A (elevens skolemiljø), skal kommunen dekke skyssutgiftene.

4.2. Undervisning utenfor skolens geografiske område

Skyss i forbindelse med svømmeundervisning, utplassering/opplæring i bedrift, ekskursjoner, skidager mv. samt skyss i skoletiden, organiseres og finansieres av kommunen, ev. friskolen.

4.3. Midlertidig stengt skole, helt eller delvis

Hvis elever i en periode blir plassert på annen skole enn vanlig, gis skyssrettigheter dersom ordinære vilkår for skyss ellers er tilstede. Fylkeskommunen har kun skyssansvar hvis omplassering gjelder alle skolens elever.

4.4. Undervisning i hjemmet ved sykdom

Dersom skole og hjem inngår særavtale om undervisning i hjemmet og undervisningen medfører skyssutgifter, defineres dette som tjenestereise og kommunen er da økonomisk ansvarlig.

5. Skysstandarder

5.1. Planlegging av skyssen

Skoleskyssen planlegges og organiseres i samarbeid mellom fylkeskommunen og den enkelte skole. Elevene skal tilbys akseptabel reisetid innenfor rammen av det som er rasjonelt og økonomisk forsvarlig. Det må gis rimelig tid til å planlegge, tilrettelegge og iverksette skyssen, så søkere må akseptere behandlingstid før skyssstilbudet blir etablert.

5.2. Samordning

Det legges i størst mulig grad opp til felles skyssordning for grunnskole og videregående skole. Det vil derfor være av stor betydning at ferie, fridager og skoletid (start- og sluttidspunkt) samordnes. Kommuner og skoler som ikke følger felles skolerute for fylket (ferie, fridager og skoletid) eller den enkelte region sitt oppsett til skolerute, må påregne å selv organisere og dekke ev. merkostnader for skyssen de dager eller tider som ikke er etter oppsettet.

Dersom fylkeskommunen og kommunen ikke blir enige om hvordan skyssen skal organiseres og finansieres, kan Fylkesmannen gi pålegg i saken.

Kommentar: Denne bestemmelsen fratar i realiteten kommunene deres lovfestede rett til å legge sin egen skolerute. Så lenge det er fylkeskommunen som bestemmer, har det vist seg at det er de videregående skolenes behov som blir hensyntatt når skoleruta legges. Kommunen er interessert i høringsinstansenes syn på dette.

5.3. Reisetid

Kilde: Merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 3

Skoleskyssen skal organiseres slik at elevene får en akseptabel reisetid. Reisetid er ikke fastsatt, men vil vurderes individuelt etter praktiserte normer. Samlet reisetid vil være sum av beregnet gangtid, reisetid og ventetid.

Ved organisering av skyss for 1.- 4. trinn er det viktig at reisetiden blir så kort som mulig.

Utdanningsdirektoratet sier i Rundskriv 3-2009 at det er flere hensyn som må tas når en skal vurdere hva som er forsvarlig reisetid. Et relevant hensyn er at barna får tilstrekkelig fritid og tilstrekkelig tid i hjemmet. Dette taler for å begrense reisetida. Et annet hensyn er effektiv og rasjonell organisering av skyssen. Hva som er akseptabel reisetid, må derfor avgjøres etter en konkret vurdering.

Ved delt bosted, privatskolegang og avvik fra nærskolegang kan reisetida bli lenger enn AtB sin norm for maksimal reisetid.

5.4. Gangavstand til og fra holdeplass

Kilde: Opplæringsloven § 7-1, merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven § 7-1, Udir 3-2009 kap. 2

Definisjonen av gangavstand mellom hjem og skole (punkt 2.1) tar ikke sikte på å imøtekomme et absolutt krav om transport fra dør til dør. Skysstilbudet skal dekke størstedelen av totaldistansen, men det vil kunne kreves at eleven går fram til nærmeste holdeplass/oppsamlingsplass innenfor en rimelig gangavstand.

Hva som er rimelig gangavstand til holdeplassen, avgjøres etter en konkret vurdering hvor det bl.a. blir lagt vekt på elevens alder, trafiksikkerhet og fremkommelighet på strekningen. Ved spesielle forhold kan gangavstand vurderes særskilt, dersom topografiske og klimatiske forhold tilsier dette. Følgende norm benyttes:

- | | |
|----------|----------------|
| - 1 km | 1. trinn |
| - 1,5 km | 2. og 3. trinn |
| - 2 km | 4.- 7. trinn |
| - 3 km | 8.-10. trinn |

Kommentar: Fylkeskommunenes avstandsnormer avviker noe fra tidligere norm for elever på 4.-7. trinn. Tidligere var normen 1,5 km for elever på 2.-4. trinn, og 2,5 km for elever på 5.-7. trinn. Hvis kommunen velger andre normer enn fylkeskommunens, vil kommunen måtte betale regningen for tilkjøring til holdeplass. Politikerne i Indre Fosen mener derfor at vi skal holde oss til fylkeskommunens vurderinger.

Foreldre/foresatte har ansvar for at barna forberedes og trenes på å klare egen skolevei så sikkert som mulig. Det kan innebære at barn på småtrinnet må følges til skole eller holdeplass for den tid som er nødvendig for at de skal klare å gå til skole/holdeplass på egen hånd.

6. Strekninger definert som særlig farlig eller vanskelig skolevei

6.1. Kriterier for valg av strekninger som gir rett til fri skoleskyss

Elever som må ferdes på strekninger som defineres som særlig farlig eller vanskelig skolevei, vil ha rett på fri skoleskyss, selv om avstanden til skolen er under avstandsgrensene gjengitt i kap. 2.1. Hvilke strekninger i Indre Fosen som regnes som så farlige eller vanskelige at elevene får tilbud om gratis skoleskyss, går fram av dette kapitlet. Ved vurdering av strekningene er følgende lagt til grunn:

- Gang- og sykkelvei (g/s) eller fortau.
- Bredden på veien og veiskulder dersom det ikke er tilrettelagt med gang- og sykkelvei eller fortau (sier noen om hvor god plass det vil være for myke trafikanter i veikanten når biler passerer i kjørebanelen).
- Veikryss og avkjørsler langs strekningen som elevene må krysse.
- Kryssing av vei – siktforhold, om det er tilrettelagt med gangfelt.
- Fartsgrense.
- Årsdøgntrafikk (ÅDT)/trafikkmengde
- Type vei – hovedferdselsåre/gjennomgangstrafikk; intern grendevei.

Det skilles mellom helårsskyss og vinterskyss. Ordningen for vinterskyss er omtalt i punkt 2.3.

Det er tatt hensyn til fylkeskommunens definisjon av hva som kan regnes som gangbar skolevei, (se punkt 2.1). Av fylkeskommunens retningslinjer går det fram at det er korteste gangbare vei mellom bosted og skole legges til grunn når de beregner skoleveiens lengde. Med gangbar vei menes veier som ikke er skiltet forbudt for gående, som for eksempel motorveier og tuneller. Det avgjørende er om veien fremstår som åpen for allmenn ferdsel. Også private veier og stier som er i allment bruk, kan betraktes som skolevei.

Det er tatt hensyn til barnas alder og modenhet ved vedtak om skyssrettigheter. Trygg Trafikk sin veileder (se kap. 8) er brukt ved inndeling i alderstrinn.

6.2. Stadsbygd skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 717 Rørvikveien	60 km/t ÅDT: 1130 Ikke gang- og sykkelvei Ikke 2 kjørefelt Ikke veiskulder Delvis uoversiktlig Fergepuljer gjør at det kommer mange biler samtidig.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Rørvikveien Strekningen mellom Kvidalsveien og Teglverksveien	Autovern langs veien og det at myke trafikanter må passere busslomme på yttersiden, gjør dette strekket utrygt for myke trafikanter. Fra Rørvikveien og videre inn på Teglverksveien må myke trafikanter også krysse innkjøringen til Bunnpris før de kan krysse Teglverksvegen på tilrettelagt gangfelt.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 6384 Kvidalsveien	Elever som bor langs eller i forbindelse med Kvidalsveien må ferdes langs strekningen nevnt over: Rørvikveien mellom Kvidalsveien og Teglverksveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 6390 Råbygdveien	Grendeveg ÅDT: 470 (lavt) Må krysse Helsetveien over til gang- og sykkelvei. Krysset er litt uoversiktlig, med litt dårlig sikt oppover Helsetveien. Det er en snarveimulighet om Dålåveien som gjør at kryssing av Helsetveien kan unngås.	Ikke fri skoleskyss
FV 6390 Helsetveien	60 km/t. Ikke gang- og sykkelveg. Smal veg, ikke vegskulder. Delvis dårlig sikt og uoversiktlig. ÅDT: 679 (Fagerlia) 500 (videre oppover). Det fins en mulighet for å gå intern gårdsvei om Bliksås, og gå tilbake til Helsetveien eller ned til Råbygdveien. På den måten unngår man de deler av veien som er mest uoversiktlige og med dårlig sikt.	Helårsskyss 1.-7. trinn. Ikke fri skoleskyss for elever som bor langs Finseråsveien eller kun ferdes på Helsetveien nedenfor krysset med Finseråsveien.
FV 6390 Haltveien Strekningen Grønningsmarka-skolen	Gang- og sykkelvei. Tilrettelagt kryssing med gangfelt over Haltveien.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 6390 Haltveien Strekningen Kilen– Grønningsmarka	60 km/time. Ikke gang- og sykkelveg. 1 stk uoversiktlig kurve. Veldig smal vei Ikke vegskulder ÅDT: 110 Denne veien er spesielt smal. Den er så smal at det er trangt for to biler som møtes. Når det da heller ikke er veiskulder her, er det ingen plass til myke trafikanter i vegkanten.	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
KV Gafsetveien	Elever som bor langs denne veien må ferdes langs strekningen Kilen–Grønningsmarka, nevnt over.	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
FV 717 Grønningsveien	80 km/t Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 717 Kjerkveien	60 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Ikke tofelts vei ÅDT: 1278 Har mulighet for å benytte Trøaveien	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 717 Kjerkveien	50 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Autovern på deler av strekningen gir lite rom for myke trafikanter. Internveimulighet om parken og eldresenteret.	Ikke fri skoleskyss
FV 6382 Nyveien og Myrssjøen	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 800 (Nyveien) Intern grendevei.	Ikke fri skoleskyss
KV Askjemsveien	40 km/t Omfattende trafikksikkerhetstiltak gjennomført høsten 2019.	Ikke fri skoleskyss
KV Rødbergsveien og sørvestligste del av FV 6388 Fenstadveien fra og med Torshaugen og sørover	Interne grendeveier. Ferdseil langs disse veiene anses ikke å fremskaffe behov for skoleskyss i seg selv. Elevene har under 4 km skolevei om de tar Rødbergsveien, krysser Grønningsveien og videre oppover Askjemsveien.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 6388 Fenstadveien nordøst for Torshaugen	Elever som bor langs Fenstadveien, nordøst for Torshaugen må ferdes langs Grønningsveien, hvor det er 80 km/t. Elevene kan gå via Myrssjøen, og plukkes opp eller settes av bussen der, dersom det ikke går skyss på sørsida av Grønningsveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
KV Valsåmyra, Gløttaveien, Hafellbakkan og Pertrøveien	Interne grendeveier Tilrettelagt kryssing med gangfelt over FV 717 Kjerkeveien Videre gang- og sykkelvei fram til skolen	Ikke fri skoleskyss

6.3. Åsly skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Skaugabrua	Elever som må krysse Skaugabrua	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Udduveien/Hertug Skules vei. Strekningen Skaugabrua-skolen	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 717 Klosterveien	50 km/t (Reinsalléen) Ikke gang- og sykkelvei Smal vei, ikke veiskulder Uoversiktlig 70 km/t Ikke gang- og sykkelvei Elever som må ferdes langs Klosterveien, innvilges skoleskyss.	Helårsskyss 1.-10. trinn
FV 6366 Kvithyllveien	70 km/t Tilrettelagt for myke trafikanter med utvidet veiskulder atskilt fra kjørebane med oppmerking og skiltet gang- og sykkelvei. Elever fra Kvithyllveien kan krysse FV 717 og følge ny gang- og sykkelvei over til Naustveien.	Ikke fri skoleskyss.
KV Naustveien og Rissa sentrum	Naustveien anses som sikker skolevei fordi den er en intern grendevei. Tilrettelagte krysningspunkt med gangfelt i Rissa sentrum.	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hertug skules vei Strekningen skolen- bunnen av Bustadbakken	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Hertug skules vei Strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder, og delvis uoversiktlig Tett vegetasjon på den ene siden av veien og skråning på motsatt side, gjør at myke trafikanter i veikanten har lite rom. Selve krysset på Leira med dets størrelse og vikepliktsregler gjør dette til et komplisert punkt for myke trafikanter.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 720 Skaugdalsveien, KV Føldalsveien, FV 720 Modalsveien og FV 6368 Kristian P. Bergs vei	Her gjelder samme skyssregler som for elever på strekningen bunnen av Bustadbakken–krysset Leira. Redusert trafikkmengde på FV 720 etter at ny FV 715 øst for Storvatnet ble etablert	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.4. Skaugdalen Montessoriskole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 720 Skaugdalsveien Strekningen fra skolen og 4 km nordøstover.	60 km/t og 80 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Tofeltsvei ÅDT: 1050	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 720 Skaudalsveien Strekningen fra skolen og 4 km sørvestover	60 km/t og 80 km/t Ikke gang- og sykkelvei Ikke veiskulder Tofeltsvei ÅDT: 1200	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 6374 Rotåsveien	Rotåsveien vurderes som en intern grendevei, og trygg skolevei. Elever som bor langs denne veien, må allikevel inn på FV 720 for å komme seg til skolen	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 6374 Einbakkveien	Einbakkveien vurderes som en intern grendevei, og trygg skolevei. Elever som bor langs denne veien må allikevel inn på FV 720 for å komme seg til skolen.	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.5. Fevåg/Hasselvika skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 718 Hasselvikeien Strekningen Langmyrveien–skolen	Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Hasselvikeien Strekningen Langmyrveien–Årlotten	80 km/t Ikke gang- og sykkelvei Uoversiktlig	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Fevågveien og Hasselvikeien Strekningen Fevågskardet–skolen	80 km/t i Hasselvikbukta Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.6. Mælan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
KV 3700 Sagliveien	Intern grendevei 50 km/t	Ikke fri skoleskyss
FV 718 Sørfjordveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 930 På strekningen mellom Litjmoveien og Råkvågveien bidrar autovern på den ene siden, berg/skråning på den andre siden av veien, og ingen veiskulder til at myke trafikanter ikke har mye plass å ferdes på her.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 718 Stjørnveien	60 km/t Ikke gang- og sykkelvei ÅDT: 880 Ikke tofeltsvei Ikke veiskulder	Helårsskyss 1.-5. trinn og vinterskyss 6.-7. trinn for elever som bor inntil 1,5 km fra skolen Helårsskyss for 1.-7. trinn for elever som bor mer enn 1,5 km fra skolen
FV 6362 Råkvågveien	50 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei Krysset Råkvågveien/Sagliveien er ikke tilrettelagt for kryssing, utflytende. ÅDT: 598	Helårsskyss 1.-5. trinn Vinterskyss 6.-7. trinn
	80 km/t-sone Ikke gang- og sykkelvei	Helårsskyss 1.-10. trinn

6.7. Testmann Minne skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Strandveien	Fartsgrense: 40 km/t ved overganger ellers 50 km/t Fortau Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 6836 Testmann Minnes vei	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t Gang- og sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 6834 Skjeldbreiveien fra Grandkorsen til Liabakken	Fartsgrense 50 km/t til Storhaugveien, resten 80 km/t. Ingen veiskulder Fortau opp til Grandhåggåveien Øvre del av Grandehagen boligfelt benytter veien fra Liabakken til Brannåsen som skolevei. Trafikksikkerhetstiltak: Denne strekningen bør ha nedsatt fartsgrense til 50 km/t som den øvrige delen av Skjeldbreiveien. Trafikksikker opp til Liabakken.	Ikke fri skoleskyss
KV Storhaugveien	Fartsgrense 50 km/t og 30 km/t gjennom nedre Grandehagen Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Leirdalsveien	Fartsgrense 80 km/t Stengt for gjennomkjøring i perioden 7:00–9:00 og 13:00–15:00, grunnet skolevei for Ytterbygda.	Ikke fri skoleskyss
FV 6836 Myraveien.	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Myrabakken. Gang- og sykkelvei opp til Myrabakken og Hønnåskrysset Ikke veiskulder Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 6838 Kråkmoveien	Fartsgrense 60 km/t fram til brua vest for Krabbsetsveet. Ikke veiskulder Uoversiktlig ved avkjørsel til Krabbset Relativt trafikksikker, men en del tungtrafikk.	Helårsskyss 1.-10. trinn f.o.m. Krabbset og vestover.
FV 6840 Håggåveien	Fartsgrense 40 km/t og 60 km/t Fortau og gang- og sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Hallveien	Fartsgrense 60 km/t Gang- og sykkelvei	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
	Trafikksikker	
KV Hesthåggåveien overgang til gang- og sykkelvei til Trøa og Hallen	Fartsgrense 30 km/t Grusdekke Gang- og sykkelveien har fast dekke Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Karetveien	Fartsgrense 30 km/t til nord for Svean, derfra 60 km/t. Grusdekke Ikke gjennomgangstrafikk Uoversiktlig ved Vinnan nedre Relativ liten trafikk Relativ trafikksikker Vintervei for Kroaområdet	Ikke fri skoleskyss
KV Vinnasand	Fartsgrense 30 km/t Fast dekke Fortau fram til rundkjøringen ved Bygg Mix. Trafikksikker Vintervei for Kroaområdet	Ikke fri skoleskyss
KV Kroveien	Fartsgrense 30 km/t. Fast dekke til Kroa, resten har grusdekke Ingen skulder Relativt trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Krobrua	Fartsgrense 50 km/t Dette knutepunktet er trafikkfarlig grunnet utformingen og mye vann i kjørebane ved nedbør, samt at bilistene fra sentrum kutter svingen mot Leksvikveien. Meget trafikkfarlig veikryssing. Gangbru bør prioriteres som trafikksikkerhetstiltak. Inntil dette er ordnet, bør bussen kjøre nedom Kroa for å hente elevene.	Helårsskyss 1.-3. trinn for elever som må krysse Krobrua.
FV 755 Leksvikveien	Fartsgrense 50 km/t og 60 km/t opp til Fredriksberg. Eneste vei i Leksvik med normert veibredde og skulder. Den nest mest trafikkerte veien i Leksvik. Trafikksikker bortsett fra: Området fra Langroa til Solvang er svingete og uoversiktlig. Her er fartsgrensen 80 km/t. Denne strekningen er trafikkfarlig, spesielt om vinteren.	Helårsskyss 1.-10. trinn for elever nord for Leksvikveien 248.

VEI	VURDERING	VEDTAK
	Elevene innen Heisandområdet bruker den private veien (gammel ferdselsvei) fra Skikstein – Trongen – Rosvold og ned til Håggåveien.	
KV Rolveien	Fartsgrense 50 km/t opp til Rolia og 80 km/t fram til Landsem. Relativt trafikksikker Elever med rett på skyss, plukkes opp/settes av på Leksvikveien.	Vinterskyss 1.-7. trinn
KV Hellåsveien	Fartsgrense 30 km fram til Tømmeråshalla og 50 km/t fram til Rolveien Grusdekke Relativt trafikksikker Elever med rett på skyss, plukkes opp/settes av på Leksvikveien.	Helårsskyss 1.-7. trinn
FV 6842 Vigtilveien	Fartsgrense 60 km/t til Kastvoll. Fast dekke Ikke skulder Relativt trafikksikker	Helårsskyss 1.-7. trinn

6.8. Vanvikan skole

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 755 Drakestranda fra der gang- og sykkelveien slutter og østover	Fartsgrense 60 km/t Ikke vegskulder. Denne strekningen er svært trafikksikker og har mye pendlertrafikk og en del tungtransport. Strekningen er uoversiktlig med mye vegetasjon og bratte skråninger i kombinasjon med mye svinger. Trafikksikker og bør prioriteres med trafikksikkerhetstiltak	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Vanvikveien v/Samfunnshuset	Fartsgrense 30 km/t Fortau	Ikke fri skoleskyss
FV 755 Vanvikbakkan til Vollakrysset	Fartsgrense 60 km/t opp til Vollakrysset. Gang- og sykkelvei Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
FV 715 Vanvikbakkan fra Vollakrysset og nordover	Fartsgrense 80 km/t. Skulder Meget stor trafikk, fergetrafikk Gang- og sykkelvei opp til Skavlmyra, samt intern vei forbi Korpan.	Ikke fri skoleskyss

VEI	VURDERING	VEDTAK
FV 715 Rørvikveien	Fartsgrense 80 km/t Veiskulder Meget stor trafikk, hovedsakelig fergetrafikk Trafikksikker	Helårsskyss 1.-10. trinn
KV Kleivaveien.	Internvei for Ratvikdalen boligfelt. Ikke skulder Fartsgrense 30 km/t Relativt trafikksikker.	Ikke fri skoleskyss
Gang- og sykkelvei mellom Vollaveien og Trøanveien	Internvei til Vanvik ytre samt gang- og sykkelvei fra Ratvikåsen boligfelt til Ratvikdalen. Fartsgrense 30 km/t Liten trafikk Trafikksikker	Ikke fri skoleskyss
KV Nedre Vollaveien	Adkomstvei til Ratvikåsen boligfelt samt deler av Korpan. Fartsgrense 50 km/t Ikke skulder. Gang- og sykkelvei fra avlingsavkjørsel Balstad til Ratvikåsen boligfelt. Relativt stor trafikk Trafikksikker Ved utbygging av Korpan vil atkomsten skje etter Vollaveien	Ikke fri skoleskyss
FV 6384 Kvernsjøveien	Fartsgrense 80 km/t Ikke skulder Relativt liten trafikk Farlig kryssing av FV 715, egen busslomme.	Helårsskyss 1.-10. trinn
PV Balstadveien	Privat vei Fartsgrense 50 km/t Relativt trafikksikker Kommentar: Ble tidligere brukt som skolevei for elever fra Balstad og Fagerlia, men ble tatt ut i 2017 pga. fare for konflikt mellom myke trafikanter og landbruksmaskiner. Bruk av strekningen som skolevei bør vurderes på nytt.	Helårsskyss 1.-10. trinn

7. Skyssplanlegging og rutiner

7.1. Søknad og vedtak om skoleskyss

Følgende prosedyre gjelder for søknad og vedtak om skoleskyss:

1. Foresatte søker om skoleskyss på eget skjema på kommunens hjemmeside.
2. Skolene registrerer søknader om skyss.
3. Søknader om skoleskyss innenfor skyssgrensen og som ikke omfattes av bestemmelsene i kapittel 6 i disse retningslinjene, sendes til Indre Fosen kommune for behandling.
4. Fylkeskommunen behandler alle andre søknader, dvs. vedtar eller avslår skoleskyss.
5. Godkjente søknader rutes til dem som organiserer skyssen.
6. Skolene deler ut reisebevis (skysskort) til elevene.

Vedtak om skoleskyss gjelder for et skoleår av gangen. Ved uendrede forutsetninger fornyes vedtak ved overgang til nytt skoleår, uten at man trenger å søke på nytt.

Avslag og svar på søknader på grunnlag av delt bosted, funksjonsnedsettelse og andre spesielle individuelle forhold, sendes av fylkeskommunen direkte til foresatte. Skolen har tilgang til alle vedtakene.

Vedtak om skoleskyss er et enkeltvedtak og fylkeskommunens vedtak bygger på opplysninger gitt av kommunen/foresatte. Dersom vedtak er gjort på feil eller uriktig grunnlag, kan fylkeskommunen omgjøre vedtaket, jf. forvaltningslovens bestemmelser.

7.2. Reisebevis

Alle elever som omfattes av skoleskyssordningen, skal utstyres med skysskort og ha dette med seg på alle turer til og fra skolen. Skoleskysskort tillates ikke nyttet på ferie- og fridager. Gyldighetstid og strekning skal framgå av skysskortet.

Reisebevis er ikke nødvendig når drosjesjåfør er godt kjent med elevene.

Tap av skysskort må meldes til skolen snarest. Tapte skysskort erstattes mot et gebyr.

7.3. Klageadgang

Kilde: Forvaltningsloven § 28, 29, Opplæringsloven § 15-2

Forvaltningsloven har bestemmelser om at enkeltvedtak kan påklages av en part eller en annen med rettslig klageinteresse. For elever i grunnskolen er Fylkesmannen klageinstans.

Klagen sendes til det forvaltningsorganet som først har truffet vedtaket. De kan omgjøre vedtaket til gunst for klager. Opprettholdes vedtaket, oversendes klagen til Fylkesmannen, som fatter endelig vedtak.

8. Vedlegg. Utdrag av Trygg Trafikks veileder

https://www.tryggtrafikk.no/wp-content/uploads/2017/10/Farlig_skolevei_veileder.pdf



VEILEDER

SÆRLIG FARLIG ELLER VANSKELIG SKOLEVEI





Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei.»

FORORD

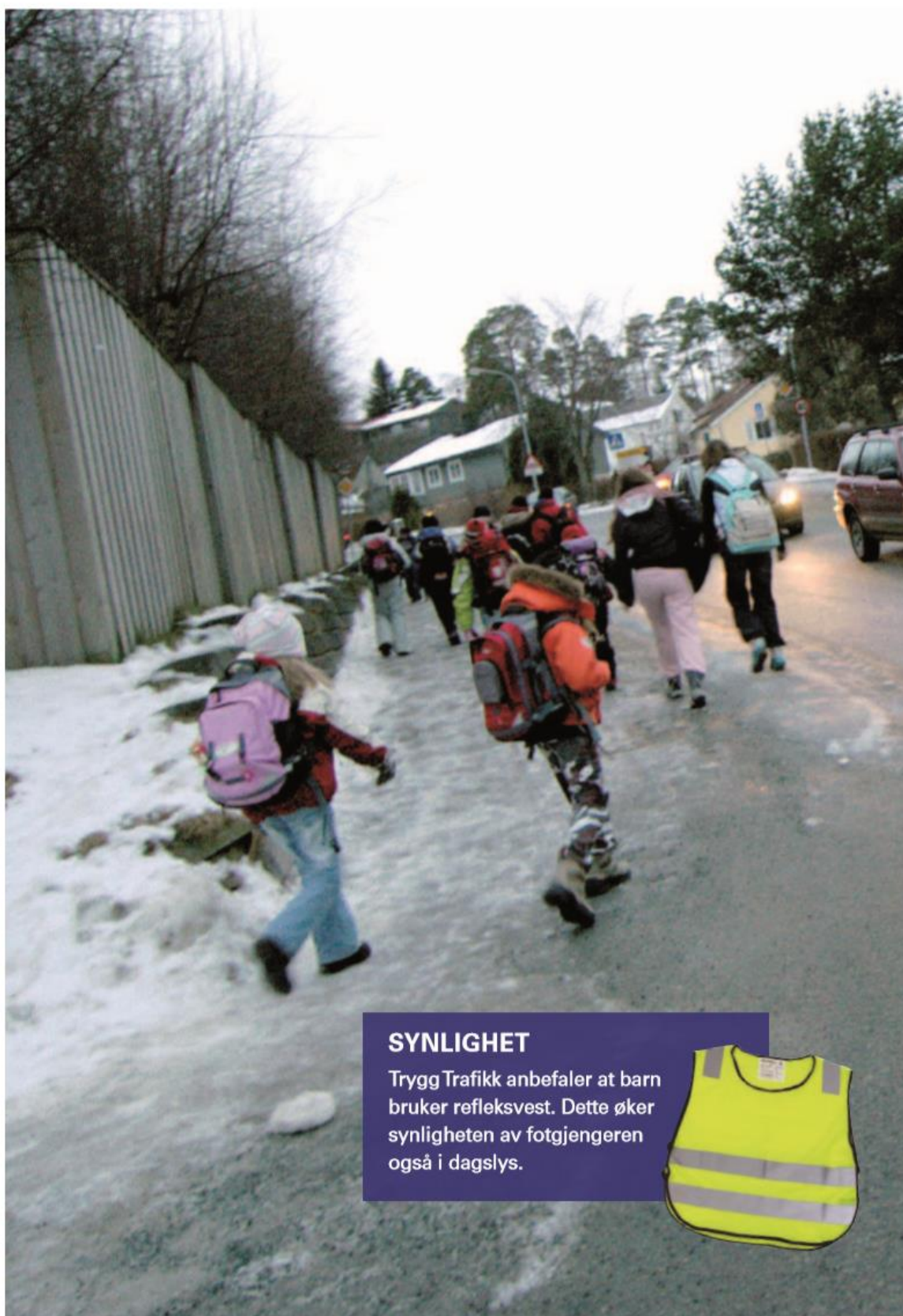
Opplæringslovens kapittel 7 omhandler elevers rett til skoleskyss. Skyssgrensen er 2 km for elever på 1.trinn og 4 km for elever på 2.-10.trinn. I tillegg har elevene rett på skyss dersom skoleveien er særlig farlig eller vanskelig.

Utdanningsdirektoratet (Udir-3-2009) presiserer at elever som ferdes i trafikken alltid vil være utsatt for en viss fare og at vilkåret "særlig farlig" i §7-1 må forstås som en fare utenom det vanlige. Vurderingene må derfor bygge på en konkret beskrivelse av veien sett opp mot det enkelte barns forutsetning for å klare disse utfordringene.

Mange gir uttrykk for at de opplever det som vanskelig å vurdere hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei. Det brukes mye tid og ressurser hos foreldre, kommunale saksbehandlere og hos fylkesmannen til dette arbeidet.

Trygg Trafikk ønsker med denne veilederen å vise hvilke momenter som er sentrale når kommuner skal vurdere og eventuelt gjøre vedtak om en skolevei er særlig farlig eller ikke. Målsettingen er at veilederen både kan bidra til å lette saksbehandlingen i kommunene og være nyttig for foreldre. Det er i denne veilederen kun trukket inn vurderinger knyttet til trafiksikkerhet.

Trygg Trafikk takker KLP for økonomisk støtte og professor Stein Erik Ulvund for gjennomgang av Barns forutsetninger i trafikken.



SYNLIGHET

Trygg Trafikk anbefaler at barn bruker refleksvest. Dette øker synligheten av fotgjengeren også i dagslys.



« Det kan også være vanskelig for barn å forstå hvilke retninger biler kan komme fra. »

■ Veikryss

Jo vanskeligere krysset oppleves for bilføreren, jo lettere er det at fotgjengerne blir oversett. Det kan også være vanskelig for barn å forstå hvilke retninger biler kan komme fra. Beskriv hva slags type veikryss det er på den aktuelle skoleveien (T-kryss, X-kryss, rundkjøring).

■ Inn- og utkjøringer

Det kompliserer trafikkbildet hvis det kommer trafikk fra sidene, for eksempel inn- og utkjøringer fra parkeringsplasser, anleggsområder eller lignende. Dersom det er mange tungebiler som kommer inn fra sidene, bør dette dokumenteres utfra forventet antall på aktuell tid. Dette kan ofte sjekkes ut ved å ta kontakt med firmaene som står for denne kjøringen. Alternativt kan man telle selv.

■ Kryssing av vei

Barn er mest utsatt for trafikkulykker når de krysser en vei. Gode kryssingspunkter er der hvor det er lite trafikk, oversiktlig, ingen parkerte biler, sving eller bakketopp. Fartsnivå og trafikk tetthet er sentralt. For å krysse veien trygt, må fotgjengeren beregne tidsluker og avstand til biler. Dette krever at man kan se langt nok i begge retninger. Det er viktig å velge det beste stedet å krysse veien på. Noen steder er det tryggere å gå litt lenger

langs veien og krysse på et mer egnet sted. Ved en vurdering av et kryssingssted, er det viktig at sikten sjekkes i barnehøyde. Høyden på barnet har mye å si for hvor langt barnet kan se. Kan barna se bilene, og bilførerne se barna på tilstrekkelig avstand?

■ Gangfelt

Er det gangfelt, bør det brukes. Trafikklys med signal for gående gir som regel god sikkerhet, unntaket er der bilførere som skal svinge til høyre og fotgjengere får grønt samtidig. Det kan medføre misforståelser og innebære risiko. Der gangfeltet er skiltet, opphøyet og godt belyst, øker sikkerheten på kryssningsstedet. Hvis det er få fotgjengere som benytter gangfeltet, hvis det kommer brått på bilføreren eller hvis det ligger ved et komplisert veikryss, øker sjansen for at fotgjengerne blir oversett.

■ Veiforhold om vinteren

I store deler av landet endrer forholdene seg betraktelig i vinterhalvåret. God veibelysning øker sikkerheten. Blir det brøytet og strødd til de tidspunkt elevene skal gå til skolen? Vil høye brøytekanter medføre dårlig sikt og vanskeligheter for barna å komme seg ut av kjørebane hvis det skulle være nødvendig?

3

Barns forutsetninger i trafikken

Om en skolevei er særlig farlig eller vanskelig, henger nøye sammen med forutsetninger og modning hos det enkelte barn. Det som er særlig farlig for en 6-åring, er ikke nødvendigvis like farlig for 10-åringen eller 15-åringen. Trafikkferdighetene er helt avhengig av relevant trening og opplæring. Det er store individuelle forskjeller mellom barn på samme aldersnivå.

■ Elever på 1. trinn

Barna er som regel i trafikken sammen med voksne og har derfor liten erfaring som selvstendige trafikanter. De er lave og får et helt annet synsfelt enn voksne. Elevene har problemer med å se over hekker og brøytekanter og er tilsvarende vanskelige å oppdage for andre trafikanter. Motorikken er ikke ferdig utviklet og barna kan ha vanskeligheter med å stoppe brått hvis det kommer en bil. De yngste elevene er lekne, impulsive og opptatt av detaljer som fanger interessen der og da. Vi kan ikke forvente at de tar andre trafikanters perspektiv. Derfor ser de heller ikke hvilke konsekvenser deres atferd kan ha for dem selv og andre. Mange er opptatt av regler og følger disse helt ukritisk, og de forventer

at andre også følger de samme reglene. De orienterer seg utfra seg selv. Det de selv ser, tror de at også alle andre ser.

Kjennetegn:

- ▶ liten trafikkerfaring
- ▶ små av vekst som gjør det vanskelig for dem å se og bli sett
- ▶ ser detaljer, men oppfatter ikke alltid sammenhenger
- ▶ har vanskeligheter med å forstå det de ser og hører i trafikken
- ▶ klarer ikke å bedømme avstand og fart til biler som nærmer seg
- ▶ forstår ikke at biler kan dukke opp når de selv ikke ser dem
- ▶ følger regler ukritisk



■ Elever på 2. og 3. trinn

Barna får gradvis mer trafikkerfaring. De får bedre kroppskontroll, men er fortsatt impulsive og lekne. Bevegelsene blir mer automatiserte, noe som gir dem muligheter til å konsentrere seg bedre om trafikken rundt seg. De fleste er nysgjerrige og har mye energi. Konsentrasjonen blir bedre, men de kan være ukonsentrerte i trafikken, spesielt sammen med flere barn. Elevene tenker fortsatt konkret og ser verden utfra seg selv. Når de eksempelvis ser en bil, så vil de tro at bilføreren også ser dem.

Kjennetegn:

- ▶ mer kroppskontroll, men fortsatt lekende og impulsive
- ▶ tenker konkret og trenger konkret veiledning
- ▶ har vanskeligheter med å ta andres perspektiv
- ▶ fremdeles opptatt av regler

■ Elever på 4. og 5. trinn

Elever på dette nivået begynner å få erfaring som selvstendige trafikanter. De fleste har god motorikk og kroppsbeherskelse. De kan tolke og dra nytte av det de ser og hører i trafikken, men fremstår ofte som større, mer erfarne og modne enn de egentlig er. Elevene er ikke lenger så regelbundne og stiller oftere spørsmål til regler og rutiner. Hva jevnaldrende mener får etter hvert mer betydning, ikke bare hva de voksne sier.

Kjennetegn:

- ▶ har trafikkerfaring fra eget nærmiljø
- ▶ ikke lenger så regelbundne, regler tilpasses eller droppes
- ▶ stiller mer spørsmål og aksepterer ikke ukritisk voksnes pålegg og anbefalinger
- ▶ mer selvstendige
- ▶ begynner å relatere seg mer til jevnaldrende



■ Elever på 6. og 7. trinn

De siste årene på barneskolen har elevene ganske mye trafikkerfaring og begynner å kunne overføre erfaringer fra en situasjon til en annen. De kan generalisere utfra opplæring og erfaring og er ikke lenger så avhengig av konkret veiledning. Motorikken er godt utviklet, og de kan gjøre flere kompliserte bevegelser samtidig. Elevene kan i større grad forutse situasjoner, eksempelvis forstå at biler kan komme selv om de ikke ser dem. De forstår bedre konsekvenser av handlinger, men har ofte overdreven tro på egne ferdigheter.

Kjennetegn:

- ▶ kan overføre erfaringer fra en situasjon til en annen
- ▶ kan generalisere kunnskap
- ▶ kan forutse situasjoner, forstår at biler kan komme selv om de ikke ser dem.
- ▶ har stor tro på egne ferdigheter
- ▶ har evne til å ta andres perspektiv,
- ▶ forstår bedre konsekvenser av handlinger

■ Elever på 8. til 10. trinn

Elever på ungdomstrinnet er mye i trafikken på egenhånd. De kan bedømme fart og avstand, og de kan konsentrere seg. Elevene kan skille mellom vesentlig og uvesentlig informasjon i trafikken, men de tenker ofte kortsiktig. Å bli akseptert av jevnaldrende, er spesielt viktig for ungdomsskoleelevene. Mange velger derfor adferd som gir øyeblikkelig belønning i form av status og anerkjennelse i stedet for det som er tryggest på lengre sikt. Dette gir seg for eksempel utslag i at de dropper sykkelhjelm fordi det ikke regnes som tøft. Mange er opptatt av å teste grenser. Foreldrenes påvirkning for denne gruppen er større enn man kanskje tror, selv om ungdom i denne alderen ofte er i opposisjon til egne foreldrene.

Kjennetegn:

- ▶ har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap
- ▶ kan konsentrere seg
- ▶ mangelfull risikoforståelse
- ▶ tester grenser
- ▶ stor tro på egne ferdigheter og usårbarhet

4

Trafikkopplæring og trening

Et kommunalt vedtak om skoleskyss må sees i sammenheng med skolens trafikkopplæring. For at elevene skal ferdes trygt på skoleveien, kreves det god og systematisk trafikkopplæring og trening. Når det innvilges skyss for de første skoleårene, bør det presiseres at både foreldrene og skolen må trene med elevene på de aktuelle utfordringene i trafikken, slik at elevene er i stand til å mestre dem når skyssen bortfaller.

■ Kommunens (skolens) ansvar:

Kommunen ivaretar sitt ansvar for elevenes trygghet på skoleveien både gjennom skolens trafikkopplæring og gjennom internkontrollsystemet i henhold til Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Kompetansemålene om trafikk i læreplanverket for grunnskolen, Kunnskapsløftet, krever at skolene gjennomfører en trafikkopplæring med kontinuitet og progresjon gjennom hele grunnopplæringen. Det er av stor betydning at det legges inn systematisk trafikktraining i skolens nærmiljø og knyttet til de aktuelle utfordringene.

Forskrift om miljørettet helsevern for barnehager og skoler pålegger skolene å ha et internkontrollsystem. Internkontrollsystemet bør inneholde rutiner som ivaretar elevenes sikkerhet i forhold til trafikk. Disse rutinene bør omfatte trafikkavviklingen knyttet til skoleområdet og ivaretagelse av elevenes sikkerhet på turer i skoletiden.

■ Foreldrenes ansvar

Foreldrene har hovedansvaret for trafikkopplæringen av egne barn. Når det innvilges skyss for en begrenset periode, er det svært viktig at det samtidig trenes mye med barna, slik at de er i stand til å ferdes på egenhånd når skyssen bortfaller.

Foreldrene må gå den aktuelle skoleveien sammen med barna og gjøre de korrekte valg av krysningspunkter, lære barna hva de skal se og høre etter og hvordan de skal oppføre seg når de går langs veien. Der barna har skoleskyss, må opplæringen også omfatte hvordan man oppfører seg på holdeplassen og i buss eller drosje.

Foreldrene er barnas viktigste rollemodeller og det stiller krav til deres egen oppførsel i trafikken. Forventer man at barn opptrer riktig i trafikken, må de voksne være gode eksempler.



