

Uttalelse fra administrasjonen i Indre Fosen kommune

Felles videregående skole i Vanvikan – om tomt og samlokalisering

Sør-Trøndelag fylkeskommune følger opp juni-vedtaket i FT-sak 42/17 om etablering av en videregående skole ett sted i Indre Fosen. Det innebærer at administrasjonen har en brukerprosess med de to skolene som bygger på felles skole uavhengig av stedlig plassering. I tillegg har bygg- og eiendomsledelsen kontaktet rådmannen i Indre Fosen. Dialogen dreier seg om plassering av videregående skole i Vanvikan, med vekt på avklaring av tomt og samlokalisering. Dette fordi arkitektfirmaet Tegn 3 ønsker å visualisere bygget på en tomt, og fordi prosjektering av ny skole bør starte om ett års tid.

Bygg- og eiendomsledelsens foreslåtte tidsløp

2018-2019	2019-2020	2020-2022	2022
-Kjenne tomte -Utlyse arkitektkonkurranse	-Klargjøre tomte	-Bygge skolen	-Skolestart

Rådmannen er anmodet om å avklare tomt og samlokalisering innen fredag 29. september klokka 11. Administrasjonen tar utgangspunkt i fellesnemdas rapport fra 11.05.2017, som dreier seg om etablering av felles videregående skole i Vanvikan. Den inneholder blant annet to foreslåtte tiltak:

- *Velge tomt for ny felles videregående skole ved Vanvikan barne- og ungdomsskole, Bortistu/Samfunnshuset eller Småbåthavna. (Se side 13)*
- *Bygge ny felles skole i sentrale Vanvikan - gjerne samlokalisert med voksenopplæring, kulturskole, bibliotek, samfunnshus, aula og konferanserom samt kantine. (Samlokalisering med barne- og ungdomsskole er aktuelt. (Samlokalisering med varehandel er også aktuelt, men ikke med industri.) (Se side 11)*

Kommunen tolker oppdraget fra fylkeskommunen slik:

- Tomtene vurderes med særlig vektlegging av sikkerhet, rekkefølgekrav, tidsforløp og kostnad.
- Samlokaliseringen konkretiseres.

Arbeidsmålet er å komme frem til en foretrukket løsning.

Vurdering av tomt

Forhold	Havneområdet	Vanvikan b&u-skole m/samfunnshuset	Bortistu
Sikkerhet	Eiendom hovedsakelig i privat eie. Egen gymsal fordrer større tomt. Det må fylles i sjøen. Det er utfordrende og delvis uavklarte bunnforhold og stabilitetsmessige forhold i sjøen.	Eiendom hovedsakelig i kommunal eie.	Eiendom i privat eie. Grunneier ønsker ikke å selge. Sefrak-registrert gårdstun som må rives. Eventuell verneverdi er uavklart.
Rekkefølgekrav	Småbåthavna: kjøpes ut eller flyttes. Stranda Fjordsenter AS og Stiftelsen	Vanvikan grunnskole må flyttes (permanent eller midlertidig).	Utbedring av kryss/avkjørsel fra fv 755.

Forhold	Havneområdet	Vanvikan b&u-skole m/samfunnshuset	Bortistu
	Sjølyst Bosenter: kjøpes ut eller flyttes. Parkeringsplasser ved havna må erstattes. Gangforbindelse til Vanvikanhallen dersom den skal brukes av videregående skole. Bussoppstillingsplass.	Vanvikan samfunnshus inkl. barnehage må flyttes permanent eller midlertidig. Utbedring av kryss/avkjørsel fra fv 755. Gangforbindelse fra hurtigbåtkai til skolen. Gangforbindelse fra bussoppstilling (på samfunnshustomta) til skolen.	Gangforbindelse fra hurtigbåtkai til skolen. Gangforbindelse fra bussoppstilling til skolen.
Tidsforløp	Tomter som må forsøkes løst med frivillige avtaler. Omfattende rekkefølgekrav. Omfattende utredning og prosjektering av utfylling i sjø.	Indre Fosen kommune eier området.	Risiko for at erverv av tomt ikke løses gjennom frivillige avtaler. Usikkerhet om tidsforløp for avklaring om verneverdi.
Kostnad	Høy	Middels	Middels-Lav

Oppsummering tomt

Videregående skole bør bygges på følgende tomt i prioritert rekkefølge:

1. Vanvikan barne- og ungdomsskole inkl. Vanvikan samfunnshus (for bussoppstilling).
2. Havna.

Risikoen ved tomtene er lavest ved Vanvikan barne- og ungdomsskole inkl. samfunnshuset.

Konkretisering av samlokalisering

Inspirasjonen hentes blant annet fra Opplæringsloven, Regional strategi for arbeidskraft og kompetanse samt Læringleplakaten, som vektlegger læring i tett kontakt med flerfaglige miljøer.

Ullern videregående skole i Oslo er en annen inspirasjonskilde. Skolen har Studiespesialisering, Elektrofag, Helse og oppvekstfag med praksisrettet studiekompetanse, Laborant og Tilrettelagt avdeling for arbeidslivstrening. Fra 2015 er skolen samlokalisert med forskning, næringsliv og sykehus. Tanken er at nærhet til spisskompetente miljøer kan inspirere elever til å tenke kreativt og selvstendig, få mot og kompetanse til å starte egne bedrifter en gang i fremtiden. (Les mer på lenken under.) https://ullern.vgs.no/contentassets/8fde73445ab24b5490997de31a94b9ef/occ_10-11_2.pdf? t_id=1B2M2Y8AsgTpgAmY7PhCf%3d%3d& t_q=oslo+skolesamarbeid& t_tags=language%3a%2csiteid%3abee0d9ef-68b5-4df2-be08-9851f2b4deed& t_ip=82.194.217.1& t_hit.id=Web_Models_Media_GenericFile/ d1c4bba2-089c-4515-8a7f-ec4c0f5a2896& t_hit.pos=20

En tredje inspirasjon er alle de næringsfaglige innspillene i medvirkningsprosessen våren 2017. Hvor Ungdomsrådet i Indre Fosen, næringsaktører, organisasjoner og innbyggere argumenterte for tette relasjoner mellom videregående skole og omgivende nærings- og arbeidsliv. Administrasjonen aksepterer at det ikke er mulig å samlokalisere videregående skole og industri-/teknologibedrifter. Det er

imidlertid svært aktuelt å samle næringsutviklere og elever under ett tak. Det vil styrke den nye skolens profil på forskning, utvikling og innovasjon. Det vil også fremme relasjonene mellom elever, lærere, næringsutviklere og daglig ledere (i jord- og skogbruk, industri-teknologi, handel-service). I tillegg vil det øke elevenes innsikt i og tilgang til det lokale nærings- og arbeidslivet.

Oppsummering samlokalisering

Videregående skole (med 300-320 elever) bør samlokaliseres med:

- a. Næringsutvikling (for landbruk, industri og teknologi, handel og service).
Det omfatter i hovedsak Fosen Innovasjon AS og Indre Fosen Utvikling KF.
- b. Voksenopplæring (med 75 elever).

Bygget bør ha aula tilpasset elevtallet, 4 konferanserom (med for eksempel 50 + 20 + 10 + 5 plasser), og felles kantine med produksjonskjøkken.

Utfra vurderingene som er gjort, mener administrasjonen i Indre Fosen at den beste tomte for ny felles videregående skole er der barne- og ungdomsskolen ligger nå med samfunnshustomta som bussoppstillingplass. Skolen bør være samlokalisert med næringsutvikling og voksenopplæring, og inneholde aula, konferanserom og kantine med produksjonskjøkken. Vi ser frem til arkitektfirmaets visualisering av bygget.

Med hilsen

Vigdis Bolås
Rådmann i Leksvik og Rissa, 28.09.2017
Prosjektleder Indre Fosen