



Indre Fosen

kommune

Innspill: utredning ny skolestruktur - anonym

Innsendt	25.08.2020 11:03:34
ReferanseID	IFK241-1063022
Høringsuttalelse	
Innspill - ny skolestruktur 2020	
Jeg har sett informasjonsvideo om ny skolestruktur	
☒ Ja ☐ Nei	
Mitt innspill:	
Jeg er selv innflytter i en av de bynære bygdene i Indre Fosen, og jeg har barn i småskolen. Forslaget om å legge ned alt av grunnskoler er Stadsbygd og Vanvikan, vil ganske sikkert eskalere den negative befolkningsutviklingen i kommunen. Å flytte alt til Rissa, vil ikke bare stanse tilflytting. Det vil også føre til fraflytting av den målgruppa vi så gjerne vil at skal bo i Indre Fosen: unge voksne med barn. Selv om befolkningsutviklingen har vært negativ de siste årene, vil det med bedre infrastruktur, stedsutvikling og målrettet markedsføring av Indre Fosen være mulig å få flere by-familier til å flytte til Vanvikan og Stadsbygd. Men uten et eneste grunnskole-tilbud, vil disse forsøkene være forgjeves. Selv om Åsly skole kan bli en god sammenslått barne- og ungdomskole, vil avstandene gjøre det lite attraktivt å bo i Stadsbygd/Vanvikan og jobbe i byen. Hvem vil vel sende en seksåring langt av sted på buss i motsatt retning av der man selv skal tilbringe arbeidsdagen? Alternativt bruke enda større del av morgen og ettermiddag til levering og henting? Samtidig tilsier kommuneøkonomien at ny 1 til 10 skole både i Stadsbygd og Vanvikan vil bli kostbart både å bygge og drifte. Når vi er tvunget til å ta et kutt, bør kommunen se disse to bygdene i sammenheng uten at den ene vinner og den andre taper alt. Så finnes det en annen modell? I forslagene til KS, er ikke barnehagene omtalt. Her bør det kunne gjøres strukturendringer som oppnår samme økonomiske besparelser som skole-sammenslåing, samtidig som man øker kvaliteten på oppvekstområdet. Så mitt forslag i 7 punkter, er som følger (dette er ett forslag, ikke 7 forskjellige): 1. Bygg ny 1 til 10-skole på Stadsbygd samlokalisert med Fembøringen barnehage og SFO. Lag en egen del for barn 1 til 10 år der barnehage, SFO og småtrinn kan dra fordeler av felles områder, utstyr og personell. Ved å ansette assistenter som kan jobbe i både storbarnsavdeling barnehage, SFO og småtrinn kan du utnytte stillingsressursene bedre, samtidig som du kan oppnå bedre kvalitet i form av mykere skolestart og forhåpentligvis mer førskolepedagogikk i småskolen. Bruk gjerne barnehagelærere på småtrinn. Kanskje kan vi på denne måten begrense behovet for spesped senere?	

Mellomtrinn og ungdomstrinn får egne områder på skolen.

2. Utsett oppstarten av byggeprosessen med ny barnehage i Vanvikan, og juster prosjektet til et senter med barnehage, SFO og småtrinn etter samme modell som beskrevet over.

3. Vurder om også andre virksomheter kan legges til disse sentrene, f.eks. helsesykepleier og kulturskole. Kanskje kan man også få kontorlokaler i nærheten der pendler-foreldre kan jobbe når de har hjemmekontor? Jo mer som er plassert på ett sted, jo enklere vil hverdagen for familiene bli, og dermed øker bosteds-kvaliteten.

4. Slå sammen mellomtrinn og ungdomstrinn i Vanvikan og Stadsbygd. Plassering bør helst være på Stadsbygd, siden flere elever bor der. Men det kan også gjøres motsatt om befolkningsprognoser og infrastruktur tilsier det. Barn 10-15 år tåler å reise litt lenger med buss, og de er som regel ikke avhengig av at foreldre må kjøre til skolen. Dermed går ikke dette på bekostning av familie-logistikken. Sørg for gode busstilbud som gjør at barna kan komme seg til fritidsaktiviteter etter skoletid på egen hånd.

5. Trafikksikkerhet: Uansett hvordan skolestrukturen blir, må kommunen sammen med fylket følge opp med flere trafikksikkerhetstiltak: f.eks. gjennomsnittsfartsmåling på fylkesveien for å gjøre strekningen mellom Stadsbygd og Vanvikan tryggere, samt utbygging av gang- og sykkelveier der det bor folk, slik at flere elever kan komme seg til skolen på egen hånd uten kostbar skoleskyss.

6. Fysisk aktivitet og trivsel: Hvis flere må kjøre skolebuss, vil det kunne føre til mindre fysisk aktivitet blant barna. Kan det være en ide å lage endeholdeplassen et lite stykke unna skolen, slik at elevene må gå i frisk luft før de kommer fram til skolen? Det kan også redusere trafikkpresset rundt selve skoleområdet.

I tillegg bør man gjøre noen trivselstiltak på selve bussen. Det har vært en del tilfeller av uro og mobbing på skolebussen i Indre Fosen. Kan man utpeke noen trivselsagenter blant elever? F.eks. som valgfag på ungdomskolen?

7. Lag en skole med en tydelig profil som gjør at skolen i seg selv blir en grunn for by-familier å flytte hit: f.eks. miljøprofil, friluftsliv, estetikk, landbruk/skolehage og/eller havbruk. Det må selvsagt følge nasjonale læreplaner, men kan gi kvalitet til undervisningen og en stolthet for ansatte, elever og de to bygdene.

En ny skolestruktur i Indre Fosen kan ikke gå på tvers av kommunens ønske om flere barnefamilier. Tenk strategisk! Kanskje kan en endelig modell bli selve nøkkelen til å oppnå den befolkningsutviklingen vi ønsker?