



Innspill: utredning ny skolestruktur - anonym

Innsendt	30.08.2020 20:43:22
ReferanseID	IFK241-1063260
Høringsuttalelse	
Innspill - ny skolestruktur 2020	
Jeg har sett informasjonsvideo om ny skolestruktur	
☒ Ja ☐ Nei	
Mitt innspill:	
Innspill – Ny skolestruktur. Det er gjort et omfattende arbeid med faktagrunnlaget, som skal danne grunnlaget for vurderinger rundt eventuell ny skolestruktur i Indre Fosen. Det er likevel noen tema, som trenger å belyses ytterligere. Besparelse på 15 millioner oppvekstsektoren: Hva er bakgrunnen for beløpet 15 millioner? Det kommer ikke fram i faktagrunnlaget hva som er bakgrunnen og beregningsgrunnlaget for eksakt 15 millioner. I faktagrunnlaget punkt 1.4 Mål, framkommer det at oppdraget til KS-konsulent (KS-K), var å "etablere en framtidsrettet og bærekraftig oppvekstsektor for 15 mill kr mindre i 2024 enn i 2019, samtidig som tjenestekvaliteten forbedres". Videre framkommer det av punkt 1.5 Avgrensninger, at det er gjort en avgrensning i prosjektomfanget til kun å dekke grunnskolestrukturen, og ikke barnehager og PPT. Likevel er målet om reduksjon på 15 mill opprettholdt. KS-K anbefaler kommunen å gjennomføre en tilsvarende gjennomgang av resten av oppvekstsektoren, og påpeker at det her antagelig ligger like stort besparellespotensiale, og at det er barnehage som vil merke nedgangen i antall barn først. Finner det noe underlig at hele innsparing på 15 mill da kun skal tas i grunnskolene og ikke naturlig andel fordelt mellom skole og barnehage. Bompenger: Bompengene som i dag er lagt på fergebilletten vil forsvinne når innkrevingen av bompenger avsluttes senest i 2027. Bortfallet av bompenger på fergen mellom Flakk-Rørвик vil gjøre det vesentlig mer attraktivt å bosette seg i Indre Fosen og jobbe i Trondheim, enn hva tilfelle er i dag med de høye kostandene som er forbundet med pendling. Dette vil, om det legges til rette for tilflytting i form av boliger og tomter, kunne gi et positivt tilskudd i folketallet i de områdene som er innenfor pendleravstand til Trondheim. Dette vil i dag si området Stadsbygd – Vanvikan. Konsekvenser for lokalsamfunnet av at skolen blir nedlagt: Det har ved de tidligere skolestrukturutredningene i Rissa kommune blitt påpekt at konsekvensene av nedleggelse av skoler ikke var belyst i utredningene. Denne gangen er dette blitt noe belyst i	

faktagrunnlaget, noe som er en stor forbedring.

I faktagrunnlaget framkommer det at "skoler er viktige sosiale arenaer i bygdesamfunn og kan skape læringsarenaer som er godt forankret i lokalbefolkningen og lokal kultur og miljø. Dette er viktige forhold dersom distriktpolitiske målsetninger om levende bygder og levedyktige lokalsamfunn i distriktene skal opprettholdes".

Videre fremheves det at "Ved nedleggelse berøres flere enn elevene og deres undervisningsplass. Skolen er en ressurs for lokalsamfunnet/bygda; et minnesmerke, relatert til historie, styrker plassfølelsen, skolen er influert av lokal kultur og aktiviteter i bygda" og "hvor store konsekvenser en eventuell endring av skolestrukturen får, avhenger av flere forhold som hvordan skolen samhandler med lokalsamfunnet..., og hvorvidt sosiale og kulturelle aktiviteter vil fortsette som før". KS-K skiver videre av konsekvenser av skolenedleggelse må vurderes i sammenheng med andre prosesser og forhold i arbeidsmarked, næringsstruktur og befolkningssammensetningen. Spesielt betyr arbeidsmarked mye for bosetning og flytting.

Ut fra dette kan en se at det er flere faktorer som er viktig at inngår når en vurderer den enkelte skole i forhold til skolestruktur. "Blant annet handler det om at den rollen skolen har i lokalsamfunnet vil være avgjørende for de samfunnsmessige konsekvensene av en eventuell endring i skolestrukturen". På Stadsbygd er skolen en viktig sosial arena med utstrakt samhandling med lokalsamfunnet, gjennom en rekke aktiviteter og arrangement gjennom skoleåret. Noen eksempler på dette er den betydelige dugnadsinnsatsen som legges ned i samarbeid mellom skole og lokalsamfunnet for å gjennomføre arrangementer som 17-mai feiringen, julemarked og bruktbutikken for å nevne noe. Bruktbutikken er blitt et viktig samlingspunkt for den eldre garde i bygda, der de samles to dager i uka og får servert kaffe og kaker, og får møte venner og bekjente. For mange er dette et høydepunkt i hverdagen som er med å skape mening i tilværelsen. Samtidig som det er med å gi elevene en viktig erfaring. Slike aktiviteter vil være svært vanskelig å opprettholde uten skolens involvering og samarbeid. I tillegg er det et sterkt samarbeid mellom skole og idrettslag, musikkorps samt andre lag og foreninger. En kan dermed forvente at Stadsbygd vil være spesielt utsatt og kan forvente en vesentlig forringelse av lokalsamfunnet i forhold til endringer av skolestrukturen.

KS-Ks anbefaling av modell for ny skolestruktur er å slå sammen skolene i Vanvikan og Stadsbygd med lokalisering i Stadsbygd, nettopp med bakgrunn i at Stadsbygd vil få de største ulempene med endring av skolestrukturen. I tillegg har Stadsbygd flere elever i dag og framover, ut fra prognosene. Vanvikan vil snart få den nye videregående skolen, som et tenkt skal være et samlingspunkt for lokalsamfunnet ut over ordinær undervisningstid og vil derfor være mindre avhengig av å ha en grunnskole som nærmiljøsentor.

Bruk av lokaler VGS i Rissa:

I anbefalingen fra KS-K er det anbefalt å benytte dagens lokaler til VGS i Rissa som felles ungdomsskole. Det har tidligere vært tiltenkt at deler av aktiviteten som er lokalisert i dagens helsetun trengte mer plass og skulle flyttes til VGS bygget når det ble ledig. Bakgrunnen for gjennomgangen av skolestrukturen er nettopp de økte behovene innen helse, som et resultat av en stadig eldre befolkning. Nå er ikke planen for helsesektoren kjent enda, men det vil være nærliggende å tenke at det innen kort tid vil være behov for større arealer for de eldre og at en eventuell ny bygningsmasse for sykehjemmet må samlokaliseres med dagens bygningsmasse. Her vil lokaliteten til dagens VGS være et foretrukket område, enten i eksisterende bygningsmasse, eller nybygg på tomten. Et annet viktig poeng vil være at ved å trekke ut ungdomskolen fra dagens Åsly skole, vil dette etterlate seg et "vakum" der mange av de styrkene som er blitt framhevet med Åsly som en mønsterskole, vil forsvinne når kun barnetrinnet er igjen.

Oppsummering:

Ut fra et helhetsbilde vil et godt alternativ til ny skolestruktur være å langt på vei følge anbefalingene som er gitt av KS-K, men med følgende endringer:

- Beholde 1-4 klasse i Vanvikan, og samlokalisere dette med barnehage og SFO i et oppvekstsenter. For de minste elevene vil det bli for lang skolevei, som lar seg vanskelig kombinere med SFO.
- Flytte 5 – 10 fra Vanvikan til Stadsbygd og bygge en ny felles skole på Stadsbygd. Det er allerede i dag et utstrakt samarbeid mellom Stadsbygd og Vanvikan innen idrett, slik at elevene allerede i dag er sammen på fritiden. Ved å opprettholde 3 ungdomskoler vil det også være et reelt fritt skolevalg for ungdomsskoleelevene i kommunen.
- Beholde ungdomstrinnet ved Åsly skole. Ved å fortsatt ha ungdomstrinn ved Åsly, vil en kunne opprettholde de styrkene og gode samspillet som er opparbeidet ved skolen.