



Innspill: utredning ny skolestruktur - anonym

Innsendt	30.08.2020 22:07:30
ReferanseID	IFK241-1063269
Høringsuttalelse	
Innspill - ny skolestruktur 2020	
Jeg har sett informasjonsvideo om ny skolestruktur	
☒ Ja ☐ Nei	
Mitt innspill: Støtter og ber om at det legges vekt på kunnskapsgrunnlaget som peker på at en skole ikke bør bli for liten. Det er viktig å legge til rette for faglig og didaktisk utvikling når vi når står foran struktur- og innholdsreformen Fagfornyelsen. Det er viktig å støtte seg på forskning og ikke på synsing når det gjelder skolestørrelser. Det kan med fordel beskrives i større grad hva man mener med små, mellomstore og for store skoler, da dette kan forstås ulikt når det ikke presiseres hva dette betyr. Støtter premissen om at Åsly og Testmann minne skole beholdes som 1-10 skoler. Når det gjelder løsning for skolestruktur vil jeg påpeke viktigheten av småtrinn ved både Vanvikan og Stadsbygd skole. Dette er skoler der mange foreldre pendler inn til Trondheim og har behov for et tilbud med SFO som er kjent og trygt for elevene. Dette er elever som ofte har lengre dager på SFO og på skole enn hva vi voksne har på jobben. Det er viktig at dette løses slik at disse elevene ikke får unødvenige belastninger. Når elevene når mellomtrinnsalder vil de i utgangspunktet måtte klare seg hjemme alene etter skoletid og med trygg og god skoleskyss vil dette være uproblematisk etter mitt syn. Mellomtrinn og ungdomstrinn løses slik jeg ser det best som en samla enhet ved Åsly skole. Dette vil gi en store nok fagmiljø for ansatte som sikrer sterke fagmiljø. Jeg ønsker at elevene fra Vanvikan og Stadsbygd starter samtidig ved Åsly skole og derfor oppleves som likeverdige. Når det gjelder Mælan skole har jeg ikke sterke meninger knyttet til struktur, her kjenner jeg forholdene for dårlig. Jeg mener at et viktig moment for beslutningen knyttet til skolestruktur bør være likeverdighet. Det at noen kommer ut av denne beslutningen uten å bli berørt, når andre elever blir sterkt berørt bør ha nøye gjennomtenkte argumenter for. Det at noen prioriteres i en slik sak, betyr at andre blir nedprioritert. Det vil kunne skape splid og uro hvis det tas beslutninger på bakgrunn av ønske om å "hegne om sine egne". Jeg har stor forståelse for at det må komme endringer slik som situasjonen er, men jeg håper det blir tatt gode beslutninger som ikke bare går ut over enkeltgrupper mens andre blir "freda".	

For meg som forelder til elev ved Vanvikan skole i dag veier kvalitetsaspektene tyngre enn reisevei. Tilbudet som gis i dag ved Åsly skole knyttet til skolebibliotek, skolemat/kantine, spesialrom og bygningsmessig standard er noe som jeg har savnet ved Vanvikan skole. Tilgangen på tjenester som skolehelsetjeneste/elevtjeneste vil sikkert også bli bedre ved en større skole med større samla ressurser.

Tilbudene ved Åsly skole er slik jeg ser det også bedre enn ved en sammenslåing av Stadsbygd og Vanvikan skoler uansett hvor den måtte lokaliseres, mye grunnet størrelse på skolen.

Et moment som bør tas med i beslutningen er belastningen ved gjennomføring drift ved skolene i en ombygging/nybyggfase for elever og ansatte. En situasjon ved ombygging/nybygg ved Stadsbygd eller Vanvikan skole vil skape en betydelig belastning i byggeperioden.