

Innspill til «Lokal handlingsplan for vurdering i og av grunnskolene i Indre Fosen kommune»

Fra klubben i utdanningsforbundet ved Vanvikan skole v/Lovise Molund

Kapittel 6.3

1.-4.klasse ønsker:

- Utviklingssamtaler to ganger i året.
- Trivselsundersøkelse en gang i året.
- Sosiometrisk kartlegging ved behov.
- Sosial fungering som et punkt i utviklingssamtaler, og ved behov.

5.-7. klasse ønsker:

- Utviklingssamtaler to ganger i året.
- At elevsamtalen er etter utviklingssamtalen.
- Kartlegging av relasjon lærer-elev gjennomføres en gang i året, og gjennomføres klassevis.
- Sosial fungering: Elevmiljø og dialog mellom lærere.

8.-10. klasse

- Kartlegging av psykososialt miljø: Vi ønsker hjelpemidler og kartlegginger til dette for å kunne gjennomføre ved behov, så lenge det ikke innebærer for mye analyse av data og etterarbeid, hovedsakelig i form av skriftliggjøring.
- Ønsker utviklingssamtaler to ganger i året.
- Sosial fungering: elevmiljø-møter og dialog mellom lærere synes vi holder.

Kapittel 7.3

1.-4.klasse ønsker:

- Ikke krav til skriftlig vurdering. Vi ønsker muntlig halvårsvurdering i forbindelse med utviklingssamtaler. Den gode samtalen med foreldre er viktig.

5.-7.klasse

- Kartleggingsprøver gir nok dokumentasjon på mellomtrinnet. Dette legges i Conexus.
- Ønsker ikke skriftliggjøring utover kartleggingsprøver. Det holder med muntlig tilbakemelding i form av utviklingssamtaler og elevsamtaler.

8.-10.klasse

- Ønsker mindre skriftlig dokumentasjon. Hvis vurderingen skal skriftliggjøres må det utarbeides et standardisert system med et språk foreldre og elever forstår, som gjør arbeidet til lærerne mer effektivt. Det oppleves svært tidkrevende å formulere et godt språk til foreldre.

- Vi gir karakterer til elevene med fremovermeldinger gjennom hele året, og synes at dette holder.
- Elevene får fagsamtaler med faglærer der man kan utarbeide en fremovermelding samtidig.

Kapittel 8.11

1.-4.klasse

- Spørsmål til kolonnen om gjennomføring og registrering: «Prøver som ikke kan legges i Conexus, lastes opp i Zokrates». Hvordan gjennomføres dette? Lage egne skjema? Scanne?

3.klasse

- Bruker ikke og ønsker ikke OL 120.
- Bruker ikke og ønsker ikke Mini SL2.
- Bruker ikke og ønsker ikke SOL.

4.klasse

- Bruker ikke og ønsker ikke M 3-prøven.
- Bruker ikke og ønsker ikke SOL.
- Bruker ikke og ønsker ikke M 4-prøven.
- Ønsker ikke Olweus-undersøkelsen på høsten hvert år.
- Kartlegging av relasjon, sosiometrisk undersøkelse og sosialfungering, gjøres ved behov.

5.klasse

- Bruker ikke og ønsker ikke Ordkjedetesten.
- Ønsker å bruke Carlsten.
- Ønsker kartleggingsprøve i engelsk, men har spørsmål om hvilke som finnes?
- Bruker ikke og ønsker ikke SOL.
- Bruker ikke og ønsker ikke M5-prøven. Det er nok med NP dette året.
- Drøfting av nasjonale prøver før jul. Lurer på hvem som må være med på denne drøftingen.

6.klasse

- Bruker ikke og ønsker ikke Ordkjedetesten, verken på høst eller vår.
- Bruker ikke og ønsker ikke SOL
- Vil gjennomføre M6. Om ikke Campus kommer opp med noe som er bedre.
- Carlsten høst og vår

7.klasse

- Ønsker ikke Ordkjedetesten på vår.
- Bruker ikke og ønsker ikke SOL.
- Carlsten høst og vår
- M7 om ikke noe annet kommer opp som bedre alternativ i Campus
- Engelsk? Hva finnes?