

Vedlegg 1 – Tilbudsstrukturjusteringer 2021/22 +

1. Fylkesrådmannens forslag til tilbudsjusteringer for skoleåret 2021/22 +

Vedlagt følger oversikt over Fylkesrådmannens forslag til tilbudsstruktur med tilhørende justeringer for skoleåret 2021/22. Kapasitet på de ulike tilbudene fastsettes på et senere tidspunkt. For yrkesfaglig struktur tar denne inn over seg vedtak gjort i sak 75/19 i november 2019.

De nye tilbudene på Vg2 er merket **GRØNT** i tabellene nedenfor.

1.1 Oppdal

Vedtaket om «Nye Oppdal vgs» har en kapasitet på 300 elever og tilbudsstrukturen er tidligere justert i tråd med dette samt arbeidslivets behov. Fylkesrådmannen foreslår derfor ingen vesentlige endringer.

Skole er tildelt midler for å forberede en søknad om spisset toppidrettsstatus for curling.

Fylkesrådmannen vurderer å øke kapasiteten på idrettsfag ut ifra behov signalisert fra særvidrettene.

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Idrettsfag, alpint, LAL
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Tømrer
Elenergi og ekom
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Idrettsfag, alpint, LAL
Salg og reiseliv
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Idrettsfag
Idrettsfag, alpint, LAL
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.2 Røros vgs

Vedtaket om «Nye Røros vgs» har en kapasitet på 220 elever og tilbudsstrukturen er tidligere justert i tråd med dette samt innspill fra arbeidslivet behov.

For noen av skolens tilbud, herunder Vg2 Frisør, har det over tid vært lave søkertall og gir utfordringer mht. oppfyllingsgraden av klassene.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på kompetansebehov innen frisørbransjen i regionen, samtidig å få kartlagt behov og mulighetene for å ta inn lærlinger innen Vg2 Frisørfag. Vider er det interessant å få avklart i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen f.eks. frisør (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

Fylkesrådmannen foreslår at Vg2 Frisør ikke tilbys som ordinært løp, men kan vurderes som et tilbud innen BYF-modellen.

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Frisør, blomst, int, eksp. design
Helse- og oppvekstfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Duedtie
Salg og reiseliv
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi
Transport og logistikk

3

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.3 Gauldal vgs

Det legges opp til en slutføring av samlingen av utdanningsprogrammet Vg1 Salg, service og reiseliv med tilhørende Vg2-tilbud fra Gauldal vgs til Melhus vgs.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på behovet for og mulighetene til å ta innen ekstra klasse på Vg1 Teknologi og industrifag.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Anleggsteknikk
Tømrer
Treteknikk, LAD
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Børsemaker, LAD
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi

3

Generell studiekompetanse, 6-pack
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.4 Meldal vgs.

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Restaurant- og matfag
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Automatisering
Datateknologi og elektronikk
Energiergi og ekom
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Kokk- og servitørfag
Industrieteknologi
Kjøretøy
Transport og logistikk

3

Automatiseringsfaget
Dataelektronikerfaget
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp

1.5 Selbu vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering

2

Tømrer
Elenergi og ekom
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.6 Orkdal vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Helse- og oppvekstfag
Helse- og oppvekstfag,SK 3år
Idrettsfag
Musikk, dans og drama,musikk
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Helsearbeiderfag
Helsearbeiderfag, SK 3år
Idrettsfag
Musikk
Realfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Språk, samfunnsfag og økonomi
Kjemiprosess- og laboratoriefag

3

Idrettsfag
Musikk
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.7 Kyrksæterøra vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi
Kjemiprosess- og laboratoriefag

3

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.8 Melhus vgs

Det legges opp til en slutføring av samlingen av utdanningsprogrammet Vg1 Salg, service og reiseliv med tilhørende Vg2-tilbud fra Gauldal vgs. til Melhus vgs.

Fylkesrådmannen foreslår ut over dette ingen vesentlige endringer

Prosjektet «Nye Melhus vgs.» med en kapasitet på 600 utredes i egen sak. Vider er det igangsatt et arbeid som omhandler en evt. økning opp til 800 elever.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Rørfag
Elenergi og ekom
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Kokk- og servitørfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Idrettsfag
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

Felles for Trondheimsskolene

Høsten 2020 begynte rundt 150 flere ungdommer på Vg1 i Trondheim. Høsten 2021 må vi finne plass for disse eleven på videregående trinn 2. Det er ønskelig å finne plass for ungdommene på samme skole som de har gått på videregående 1. Dette fordrer imidlertid at det er plass til ungdommen på skolene eventuelt i kombinasjon med midlertidige løsninger. Det forventes en ytterligere vekst i årene fram mot 2024, så løsningen vi velger for høsten 2021 må stå seg i et lengre perspektiv. I september 2020 skal hovedutvalget vedta tilbudsstrukturen fra skoleåret 2024. Det er viktig at de midlertidige løsningene støtter opp om dette.

Fylkesrådmannen legger ikke fram i dette høringsdokumentet forslag til hvilke(n) skoler som skal ha tilbudene. Dette vil Fylkesrådmannen ha en dialog med skolene fram mot politisk sak i november.

Pr. i dag - Det vil være følgende behov samlet sett i Trondheim:

- Vg2 Industriteknologi: Økning med en klasse
- Vg2 Elektrofagene: Vg2 kapasiteten må økes pga. bortfall på IKT- servicefag ved Heimdal vgs. (ses også opp mot Vg2 ventilasjon og kuldeteknikk)
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeider og Vg2 Helsefagarbeider: En klasse ekstra for hvert av tilbudene.
- Vg2 Studiespesialisering: Økning med en klasse
- Vg2 Informasjonsteknologi: Opprette 15 plasser på Tiller vgs.
- Det er behov for flere plasser på Vg1 og Vg2 ved skolen fram mot 2024.
- Lokaliseringen av Vg2 transportfag vedtas i sak om Trondheim i september..

1.9 Skjetlein

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Naturbruk
Teknologi- og industrifag

2

Anleggsgartner
Arbeidsmaskiner
Tømrer
Heste- og hovslagerfag
Landbruk og gartner næring

3

Anleggsmaskinmekanikerfaget
Landbruk
Naturbruk (studieforberedende)
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse

1.10 Heimdal vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

1

Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Idrettsfag,hopp,LAL
Idrettsfag,kombinert,LAL
Musikk, dans og drama,musikk
Studiespesialisering

2

Elenergi og ekom
Ventilasjon og kuldeteknikk
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Idrettsfag,hopp,LAL
Idrettsfag,kombinert,LAL
Musikk
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Idrettsfag
Idrettsfag,hopp,LAL
Idrettsfag,kombinert,LAL
Musikk
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.11 Tiller vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Bygg- og anleggsteknikk
Idrettsfag
IT og medieproduksjon
Medier og kommunikasjon
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Tømrer
Ventilasjon, membran og takteking
Informasjonsteknologi
Medier og kommunikasjon
Realfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Medier og kommunikasjon
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.12 Byåsen vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Helse- og oppvekstfag
Medier og kommunikasjon
Restaurant- og matfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Barne- og ungdomsarbeiderfag,SY
Kokk- og servitørfag
Kjøttfag og næringsmiddelindustri
Medier og kommunikasjon
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Kjøretøy

3

Medier og kommunikasjon
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.13 Malvik vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Studiespesialisering

2

Automatisering
Elenergi og ekom
Helsearbeiderfag
Hudpleie
Idrettsfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Automatiseringsfaget
Hudpleier
Idrettsfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.14 Charlottenlund vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Bygg- og anleggsteknikk
Frisør, blomst, int, eksp. design
Håndverk, design, produktutv.
IT og medieproduksjon
Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon
Musikk, dans og drama, drama
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Betong og mur
Rør
Tømrer
Overflateteknikk
Frisør
Frisør, SY
Søm og tekstilhåndverk
Informasjonsteknologi
Medieproduksjon
Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon
Drama
Realfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi
Maritime fag

3

Drama
Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.15 Strinda vgs

Ny igangsettelse av Vg2 yrkesfaglig opphenting innen Kokk- og servitørfag ved Strinda vgs.

Fylkesrådmannen foreslår ut over dette ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Idrettsfag
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering

2

- Automatisering
- Helsearbeiderfag
- Idrettsfag
- Baker og konditor
- Kokk- og servitørfag
- Kokk- og servitørfag, SY
- Kjøttfag og næringsmiddelindustri
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

3

- Automatiseringsfaget
- Idrettsfag
- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

1.16 Thora Storm vgs

Skolen tilbyr i dag Vg3 Helsesekretær, studieforberevende løp. Ungdommene får både yrkeskompetanse og studiekompetanse. Det er økonomisk utfordrende å gjennomføre opplæringen innenfor dagens rammer, samt å sikre rekrutteringen av elever til tilbudet. Det er krevende å gjennomføre opplæringen med utvidet timetall og et brede kompetansekrav for ansatte.

Fylkesrådmannen ønsker innspill på utfasingen av at tilbud med studieforberevende løp for helsesekretærer. Tilbudet foreslås gjort om til ordinært Vg2 Helsesekretær.

TILBUDSSTRUKTUR

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Frisør, blomst, int, eksp. design
Helse- og oppvekstfag
Kunst, design og arkitektur
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Interiør- og utstillingsdesign
Aktivitør
Helseservicefag
Kunst, design og arkitektur
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Interiør

Apotekteknikk
Helsesekretær
Helsesekretær, studieforberevende
Tannhelsesekretær
Kunst, design og arkitektur
Generell studiekompetanse, 6-pack
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.17 Trondheim katedralskole

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Medier og kommunikasjon
Musikk, dans og drama,dans
Musikk, dans og drama,musikk
Studiespesialisering
Studiespesialisering, utland

2

Medier og kommunikasjon
Dans
Musikk
International baccalaureate
Realfag
Realfag, utland
Språk, samfunnsfag og økonomi
Språk, samfunnsfag og økonomi, utland

3

Medier og kommunikasjon
Dans
Musikk
International baccalaureate
Realfag
Realfag, utland
Språk, samfunnsfag og økonomi
Språk, samfunnsfag og økonomi, utland

1.18 Guri Kunna vgs

Kapasiteten på naturbruk er tidligere vektatt økt i tråd med kompetansebehov i arbeidslivet.

Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen. Restaurant og matfag og salg- og servicefag har lave søkertall.

Fylkesrådmannen ønsker innspill på hva næringslivets behov er i forhold til tilbud om Vg2 Kokk og servitør og/eller Vg2 Kjøtt og næringsmiddelindustri. (Det siste programområdet fører til bl.a. Vg3 Sjømatfag).

Fylkesrådmannen ønsker videre tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

Fylkesrådmannen foreslår videre å ta ut Vg1 Salg, service og reiseliv, samt Vg2 Salg og reiseliv av skolens tilbudsstruktur.

TILBUDSSTRUKTUR

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Tømrer
- Automatisering
- Elenergi og ekom
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Helsearbeiderfag
- Akvakultur
- Fiske og fangst
- Kokk- og servitørfag
- Kjøttfag og næringsmiddelindustri
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi
- Industrieteknologi
- Maritime fag

3

- Automatiseringsfaget
- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

1.19 Johan Bojer vgs, skolested Rissa

Tilbudsstrukturen ved skolestedene i Rissa og Leksvik består til ny skole står ferdig til høsten 2023.

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Arbeidsmaskiner
Energiergi og ekom
Helsearbeiderfag
Realfag
Industriteknologi

3

Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.20 Johan Bojer vgs, skolested Leksvik

Tilbudsstrukturen ved skolestedene i Rissa og Leksvik består til ny skole står ferdig til høsten 2023.

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi

3

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.21 Fosen vgs

Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen. Restaurant og matfag har lave søkertall. Fylkesrådmannen ønsker innspill på hva næringslivets behov og muligheter for å ta inn lærlinger innen restaurant- og matfagene.

Fylkesrådmannen ønsker videre tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.

TILBUDSSTRUKTUR

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Idrettsfag
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Tømrer
- Elektro og datateknologi
- Elenergi og ekom
- Helsearbeiderfag
- Idrettsfag
- Kokk- og servitørfag
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi
- Industrieteknologi
- Kjøretøy

3

- Dataelektronikerfaget
- Idrettsfag
- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

1.22 Åfjord vgs

Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen.

Arbeidslivet etterspør kompetansen til ungdommene som har gjennomført Vg2 anleggsteknikk. Arbeidslivet etterspør flere lærlinger enn den samlede opplæringskapasiteten ved Gauldal vgs, Ole Vig vgs og Åfjord vgs. til sammen. Det er en god tilgang på læreplasser for ungdommene.

Det er imidlertid ikke nok søkere til å fylle opp alle tre klassene ved Åfjord videregående skole. Samtidig er det ledig kapasitet på Vg2 Anleggsteknikk ved Ole Vig videregående skole. Ved Ole Vig videregående skole er det søkere nok til å fylle opp den ledige kapasiteten ved skolen.

Ved å øke inntaket av elever ved Ole Vig videregående skole, vil situasjonen ved Åfjord forverres og grunnlaget for den tredje klassen ved Åfjord videregående skole falle bort. På den andre side kan vi da kan få utdannet flere elever fra Vg2 anleggsteknikk ved å øke inntaket på Ole Vig vgs. Elever som har søkt anleggsteknikk ved Ole Vig vgs og ikke får et tilbud ved den skolen, velger isteden å begynne på andre utdanninger.

Fylkesrådmannen ønsker innspill om inntaket skal økes ved Ole Vig videregående skole og samtidig ta ned kapasiteten ved Åfjord videregående skole. Det vil trolig medføre at flere velger og gjennomfører Vg2 anleggsteknikk, men da må den tredje klassen ved Åfjord videregående skole legges ned.

Fylkesrådmannen ønsker videre tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen Vg2 tilbudene Betong og mur og tømrerfag (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Betong og mur
Anleggsteknikk
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industri teknologi

3

Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.23 Meråker vgs

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

1

Idrettsfag
Idrettsfag, langrenn, LAL
Idrettsfag, skiskyting, LAL
Idrettsfag, toppidrett skyting, LAD
Studiespesialisering
Studiespesialisering, toppidrett skyting, LAD

2

Idrettsfag
Idrettsfag, langrenn, LAL
Idrettsfag, skiskyting, LAL
Idrettsfag, toppidrett skyting, LAD
Realfag
Realfag, toppidrett skyting, LAD

3

Idrettsfag
Idrettsfag, langrenn, LAL
Idrettsfag, skiskyting, LAL
Idrettsfag, toppidrett skyting, LAD
Realfag
Realfag, toppidrett skyting, LAD

1.24 Ole Vig vgs

Arbeidslivet etterspør kompetansen til ungdommene som har gjennomført Vg2 anleggsteknikk. Arbeidslivet etterspør flere lærlinger enn den samlede opplæringskapasiteten ved Gauldal vgs, Ole Vig vgs og Åfjord vgs. til sammen. Det er en god tilgang på læreplasser for ungdommene.

Det er imidlertid ikke nok søkere til å fylle opp alle tre klassene ved Åfjord videregående skole. Samtidig er det ledig kapasitet på Vg2 Anleggsteknikk ved Ole Vig videregående skole. Ved Ole Vig videregående skole er det søkere nok til å fylle opp den ledige kapasiteten ved skolen.

Ved å øke inntaket av elever ved Ole Vig videregående skole, vil situasjonen ved Åfjord forverres og grunnlaget for den tredje klassen ved Åfjord videregående skole falle bort. På den andre side kan vi da kan få utdannet flere elever fra Vg2 anleggsteknikk ved å øke inntaket på Ole Vig vgs. Elever som har søkt anleggsteknikk ved Ole Vig vgs og ikke får et tilbud ved den skolen, velger isteden å begynne på andre utdanninger.

Fylkesrådmannen ønsker innspill om inntaket skal økes ved Ole Vig videregående skole og samtidig ta ned kapasiteten ved Åfjord videregående skole. Det vil trolig medføre at flere velger og gjennomfører Vg2 anleggsteknikk, men da må den tredje klassen ved Åfjord videregående skole legges ned.

Det må også jobbes med samarbeid med arbeidslivet for å ha en oppdatert maskinpark ved Ole Vig vgs.

Det er tidligere vedtatt igangsetting av Vg2 Baker og konditor ved Ole Vig vgs og Strinda vgs. I behandling av sak 75/19 ble det dessverre oppgitt feil kunnskapsgrunnlag i forhold til antall inngåtte lærekontrakter i aktuelle lærefag.

Søkerstatistikken viser generelle lav innsøking til Vg1 Restaurant og matfag.

Pr. 15.09.20 er det til sammen 8 løpende lærekontrakter i konditorfaget samlet sett i Trøndelag. Det er 3 løpende lærekontrakter i bakerfaget samlet sett i Trøndelag.

I 2019 ble det innrapportert fra relevante opplæringskontor et behov for 6 årlige lærekontrakter i bakerfag og 5 årlige lærekontrakter i konditorfag i Trøndelag.

Det er 15 godkjente lærebedrifter i bakerfag i Trøndelag.

Det er 16 godkjente lærebedrifter i konditorfag i Trøndelag

Ut ifra oppdatert informasjon ønsker Fylkesrådmannen tilbakemelding på om det pr. i dag fortsatt er grunnlag for to klasser i Trøndelag.

Fylkesrådmannen foreslår at Ole Vig vgs. ikke tilbyr Vg2 Baker og konditor.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Frisør, blomst, int, eksp. design
Helse- og oppvekstfag
Medier og kommunikasjon
Musikk, dans og drama, dans
Musikk, dans og drama, musikk
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Anleggsteknikk
Tømrer
Elenergi og ekom
Interiør og utstillingsdesign
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Medier og kommunikasjon
Dans
Musikk
Kokk- og servitørfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industrieteknologi
Transport og logistikk

3

Dans
Medier og kommunikasjon
Musikk
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.25 Levanger vgs

Skolens TAF-tilbud innen teknologi og industrifag fører elevene i løpet av 4 år fram til både studiekompetanse og fagbrev. Fylkesrådmannen ønsker innspill på næringslivets behov for slike tilbud. Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på i hvilken grad det kan være formålstjenlig med en samling av TAF-miljøene for Levanger og Verdal.

Fylkesrådmannen foreslår å samle fagmiljøene innen studieforberevende løp; Medier og kommunikasjon på Innherred, til Levanger videregående skole.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Elektro og datateknologi
Frisør, blomst, int, eksp. design
Helse- og oppvekstfag
Medier og kommunikasjon
Restaurant- og matfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag
Teknologi- og industrifag, YSK 4år

2

Automatisering
Elenergi og ekom
Frisør
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Helseservicefag
Medier og kommunikasjon
Kokk- og servitørfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industrieteknologi
Industrieteknologi, YSK 4år
Kjemiprosess- og laboratoriefag

3

Automatiseringsfaget
Helsesekretær
Medier og kommunikasjon
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse, YSK 1. år
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse, YSK 2. år
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.26 Verdal vgs

Skolens TAF-tilbud innen bygg- og anleggsteknikk fører elevene i løpet av 4 år fram til både studiekompetanse og fagbrev. Fylkesrådmannen ønsker innspill på næringslivets behov for slike tilbud. Fylkesrådmannen ønsker også tilbakemelding på i hvilken grad det kan være formålstjenlig med en *samling* av TAF-miljøene for Verdal og Levanger til én skole.

Fylkesrådmannen ønsker videre tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen Vg2 Overflateteknikk (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Bygg- og anleggsteknikk, YSK 4år
Helse- og oppvekstfag
Helse- og oppvekstfag, SK 3år
Idrettsfag
IT og medieproduksjon
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Tømrer
Tømrer, YSK 4år
Betong og mur
Rør
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Barne- og ungdomsarbeiderfag, SK 3år
Helsearbeiderfag
Helsearbeiderfag, SK 3år
Idrettsfag
Informasjonsteknologi
Realfag
Salg og reiseliv
Service og sikkerhet
Språk, samfunnsfag og økonomi
Industrieteknologi
Kjøretøy
Ventilasjon, membran og takteking

3

Generell studiekompetanse, 6-pack
Idrettsfag
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse, YSK 1.år
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse, YSK 2.år
Påbygg gen studiekompetanse, SK
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.27 Inderøy vgs

Fylkesrådmannen foreslår at Vg1 Helse og oppvekstfag tas ut av skolens tilbudsstruktur.

Fylkesrådmannen foreslår at Vg2 Helsearbeiderfaget og Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfaget tas ut av skolens tilbudsstruktur.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Musikk, dans og drama,dans
Musikk, dans og drama,drama
Musikk, dans og drama,musikk
Studiespesialisering

2

Dans
Drama
Musikk
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Dans
Drama
Musikk

1.28 Steinkjer vgs

Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen Vg2 Datateknologi og elektronikk og Vg2 Kjøttfag og næringsmiddelindustri (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

Det er nødvendig å avklare arbeidslivets samlede kompetansebehov i regionen for hudpleiere.

Fylkesrådmannen foreslår følgende endringer i skolens tilbudsstruktur:

- Samling av fagmiljøene innen studieforberedende løp; Medier og kommunikasjon på Innherred, til Levanger videregående skole. Tilbudet ved Steinkjer vgs. fases ut fra skolens tilbud.
- Vg2 og Vg3 Hudpleie fases ut fra skolens tilbud.
- Vg2 Datateknologi og elektronikk igangsettes ikke som et ordinært tilbud
- Vg2 Kjøttfag og næringsmiddelindustri igangsettes ikke som et ordinært tilbud.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Idrettsfag, friidrett, LAL
Kunst, design og arkitektur
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Arbeidsmaskiner
Tømrer
Betong og mur
Elenergi og ekom
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Idrettsfag, friidrett, LAL
Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon
Kokk- og servitørfag
Kjøtt og næringsmiddelindustri
Salg og reiseliv
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Bilskade, lakk og karosseri
Industrieteknologi
Kjøretøy

3

Hudpleier
Idrettsfag
Idrettsfag, friidrett, LAL
Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

1.29 Mære landbruksskole

VG2 Gartnerfag er i nasjonal tilbudsstruktur vedtatt å være et 2+2-løp (2 år i skole, 2 år i lære). Det legges til rette for dette ved Mære.

Fylkesrådmannen foreslår ingen vesentlige endringer.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Naturbruk

2

Anleggsgartner

Heste- og hovslagerfag

Landbruk og gartnerernæring

Skogbruk

3

Landbruk

Naturbruk (Studieforberedende)

1.30 Olav Duun vgs

I dag tilbys Vg2 Elenergi og ekom med totalt 30 plasser i Namdalen. Tilbudene er pr. i dag lokalisert ved Olav Duun vgs og Grong vgs. Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på kompetansebehov i elektrobransjen, samtidig som det er viktig å få en god oversikt over den samlede opplæringskapasiteten til bedriftene (inntak av lærlinger).

Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen. Det er tidligere vedtatt at skolen skal tilby både Vg2 Tømrer, Vg2 Rør og Vg2 Betong og mur. Denne tre-delingen i strukturen kan medføre at oppfyltingsgrader i klasser blir lav. Fylkesrådmannen ønskes tilbakemelding på næringslivets behov innenfor de fagene, samtidig som det er viktig å få en god oversikt over den samlede opplæringskapasiteten til bedriftene (behov for lærlinger). Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen f.eks. Vg2 Rørfag (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

Fylkesrådmannen foreslår følgende endringer i skolens tilbudsstruktur:

- Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign tas ut av skolens tilbudsstruktur.
- Vg2 Frisørfag tas ut av skolens tilbudsstruktur
- Vg1 Elektro og datateknologi og Vg2 Elenergi og ekom -tilbudet i Namdalen samles til Olav Duun vgs.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
IT og medieproduksjon
Musikk, dans og drama,dans
Musikk, dans og drama,musikk
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Betong og mur
Rør
Tømrer
Elenergi og ekom
Ambulansefag
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Informasjonsteknologi
Dans
Musikk
Salg og reiseliv
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Kjøretøy

3

Dans

Generell studiekompetanse, 6-pack

Idrettsfag

Medier og kommunikasjon

Musikk

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp

Påbygg gen studiekomp,SK

Påbygg. gen. studiekompetanse

Realfag

Språk, samfunnsfag og økonomi

1.31 Grong vgs

I dag tilbys Vg2 Elenergi og ekom med totalt 30 plasser i Namdalen. Tilbudene er pr. i dag lokalisert ved Grong vgs og Olav Duun vgs. Flere av skolens Vg2-tilbud har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen. Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på kompetansebehov i elektrobransjen, samtidig som det er viktig å få en god oversikt over den samlede opplæringskapasiteten til bedriftene (inntak av lærlinger).

Fylkesrådmannen foreslår følgende endringer i skolens tilbudsstruktur:

- Ordinært tilbud innen Vg2 Hest og hovslager tas ut av skolens tilbudsstruktur
- Vg1 Elektro og datateknologi og Vg2 Elenergi og ekom -tilbudet i Namdalen samles til Olav Duun vgs.

TILBUDSSTRUKTUR

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Naturbruk
Naturbruk,sportsfiske/næring/hobby,LAL
Studiespesialisering

2

Tømrerer
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Duedtie
Idrettsfag
Landbruk og gartnernæring
Landbruk/gartnernæring, sportsfiske, LAL
Realfag
Reindrift
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Idrettsfag
Naturbruk,sportsfiske/næring/hobby,LAL
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Naturbruk (Studieforberedende)

1.32 Ytre Namdal vgs

Kapasiteten på naturbruk er tidligere vektatt økt i tråd med kompetansebehov i arbeidslivet, herunder innføring av Vg2 Akvakultur.

Restaurant- og matfagene har over tid hatt lave søkertall og sammen med det økonomiske rammene gir dette utfordringer for skolen. Skolen deltar i rekrutteringsprosjekter «Ung matglede». Fylkesrådmannen ønsker innspill på hva næringslivets behov er i forhold til om skolen skal gi tilbud om Vg2 Kokk og servitør eller Vg2 kjøttfag og næringsmiddelindustri. Det siste programområdet fører til bl.a. Vg3 Sjømatfag.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på i hvilken grad næringslivet i regionen er i stand til å ta ansvaret for en større del av opplæringa innen f.eks. Vg2 Kokk og servitørfag (jamfør modell for Bedriftsnært yrkesfag - BYF - omtalt i selve høringsbrevet kapittel 5.)

Tilbudsstruktur

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Helse- og oppvekstfag
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Tømrer
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Helsearbeiderfag
- Akvakultur
- Fiske og fangst
- Kokk- og servitørfag
- Kjøttfag og næringsmiddelindustri
- Industri teknologi
- Maritime fag

- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

3

- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi