

EVALUERING AV FAGFORNYELSEN:

Intensjoner, prosesser og praksiser (EVA2020)



Forskere ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet ved UiO skal de neste fem årene undersøke gjennomføringen av fagfornyelsen, også kalt Kunnskapsløftet 2020.

Hensikten med fagfornyelsen er å fornye grunnopplæringen, fra første klasse til utvideregående, slik at den blir bedre og mer relevant. Dette betyr økt vekt på dybdelæring, skolefagenes kjerneelementer og arbeid med noen sentrale tverrfaglige temaer. Skolens verdigrunnlag skal tydeliggjøres i undervisnings- og læringsarbeidet.

For å vite om vi lykkes i Norge og er på rett vei har myndighetene bedt om en forskningsbasert evaluering av reformen.

For mer informasjon
om de ulike prosjektene
og hvilke forskere
som deltar, se nettsiden:

uv.uio.no/eva2020



UiO : Det utdanningsvitenskapelige fakultet

VI FORSKER PÅ TRE TEMAER:

01

De politiske intensjonene og selve politikktutformingene

Ble læreplanene seende slik ut, som de var ment? Er de i tråd med de intensjonene myndighetene hadde om dybdelæring, bedre progresjon, et tydelig verdigrunnlag og god plassering av tverrfaglige temaer?

02

Hvordan reformen møter praksisfeltet

En ting er hvordan en reform ser ut på papiret før den iverksettes. Men hvordan blir reformen forstått og oversatt på skolene? Vi ønsker å få tak i hva skolene vektlegger som viktig og hvilke strategier de har fått for å få det til.

03

Hva som foregår i klasserommet

Hva skjer egentlig med undervisningen og elevenes læringsarbeid?
Hvilke betydning har fagfornyelsen for elevenes motivasjon og læring?

