

Samfunnsviterne
Kr. Augustsgt. 9
0164 OSLO

Deres ref

Vår ref
20/4487-10

Dato
9.oktober 2020

Invitasjon til høringsmøte om oppfølging av NOU 2019: 23 *Ny opplæringslov*

Kunnskapsdepartementet har mottatt over 700 høringsinnspill på Opplæringslovutvalgets forslag til ny opplæringslov. For at departementet skal kunne lage en så god lov som mulig, er det viktig at brukerne av loven deltar i lovprosessen. I departementets arbeid med høringsnotatet om forslag til ny opplæringslov, er det behov for å få utdypet høringsinnspill eller drøfte enkelte temaer nærmere.

I de kommende månedene inviterer departementet derfor til høringsmøter om ulike temaer. Høstens høringsmøter vil bli avholdt digitalt. Siden møtene blir temabaserte kan noen høringsinstanser bli invitert til flere møter.

Høringsmøte om forslag vedr. PP-tjenestens mandat og oppgaver og forslag om å fjerne krav til sakkyndige vurderinger

- Tidspunkt: Mandag 19. oktober, kl. 13.00-14.30
- Sted: Møtet vil være digitalt, og deltakerne får tilsendt en lenke på e-post før møtet.
- Deltakere: Til dette møtet har departementet invitert Samfunnsviterne, Norsk Psykologiforening, Bergen kommune, Bærum kommune, Indre Fosen kommune og Nittedal kommune. Hver organisasjon kan stille med inntil to representanter.
- Fra departementet stiller fem deltakere.

Opplegg for møtet

Under følger noen spørsmål og punkter til diskusjon, som vi ønsker særlig innspill til på møtet:

- Opplæringslovutvalget foreslår i [NOU 2019: 23](#) å utvide PP-tjenestens mandat til å omfatte alle elever, ikke bare elever med "særlige behov". [Meld. St. 6 \(2019-2020\) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO](#), foreslår at barnehageloven og opplæringsloven skal tydeliggjøre at PP-tjenesten skal jobbe forebyggende og med tidlig innsats før utfordringene vokser seg store. Hva vil disse forslagene medføre av endringer i praksis for PP-tjenestens arbeid? Innebærer forslagene, slik dere ser det, en stor endring i forhold til PP-tjenestens oppgaver og hvordan tjenesten jobber i dag?
- Vil forslaget få konsekvenser for PP-tjenestens oppmerksomhet rettet mot barn med behov for særskilt tilrettelegging?
- Tett på-meldingen foreslår også at det skal presiseres i lovene hvilke krav til kvalitet som gjelder for tjenestene PP-tjenesten skal levere (s. 57-58). I dette arbeidet skal det tas utgangspunkt i de veiledende [kvalitetskriteriene](#) som Utdanningsdirektoratet har utviklet. Har dere forslag til hvilke krav til kvalitet på tjenesten som bør synliggjøres i barnehageloven og opplæringsloven?
- Opplæringslovutvalget foreslår å fjerne kravet om sakkyndige vurderinger fra PP-tjenesten før kommunen/fylkeskommunen fatter vedtak om:
 - fysisk tilrettelegging og personlig assistanse (jf. forslaget om å dele spesialundervisningen i tre deler)
 - framskutt eller utsatt skolestart
 - fritak fra opplæringsplikten
 - opplæring i og på norsk tegnspråk
 - opplæring i punktskrift, tekniske hjelpemidler og mobilitet

Hva er konsekvensene, slik dere ser det, av å fjerne krav om sakkyndige vurderinger, for elever og for tjenesten?

Tid	Hva
13:00—13:10	Kort innledning v/ KD
13:10—14:10	Hver organisasjon får <u>inntil ti minutter</u> til å redegjøre for sine synspunkter med utgangspunkt i spørsmålene over.
13:10—14:30	Oppfølgingsspørsmål og diskusjon

Departementet ber om tilbakemelding på hvem som deltar fra de ulike organisasjonene/kommunene **innen utgangen av onsdag 14. oktober**. Tilbakemeldingen med kontaklinformasjon til deltakere sendes til: kristina.kvale@kd.dep.no

Vi ønsker velkommen til høringsmøtet!

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Elisabeth Harlem Eide
prosjektleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Liste over inviterte:

Samfunnsviterne
Norsk Psykologiforening
Bergen kommune
Bærum kommune
Indre Fosen kommune
Nittedal kommune