



Ordensreglement

Kommunal forskrift om ordensreglement for grunnskolene i
Indre Fosen kommune

Kortversjon på høring

Frist: 30. april



1 Formål, lovhemmel og virkeområde

Læringsmiljøet ved skolene i Indre Fosen skal preges av trygghet, trivsel, inkludering, samarbeid, medvirkning og respekt for andre. Dette ordensreglementet er laget for å fremme disse verdiene.

Ifølge opplæringsloven [§ 9A-10](#), skal kommunen vedta ordensreglement for den enkelte skole. Dette ordensreglementet gjelder for alle de offentlige grunnskolene i Indre Fosen kommune. Det gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, også i skolens digitale rom, på skoleveien og på bussen til og fra skolen.

2 Hva er orden og atferd?

- **Orden** henger sammen med om eleven er punktlig og forberedt og følger opp skolearbeidet.
- **Atferd** henger sammen med om eleven tar hensyn og viser respekt for andre.

Som elev har du **rett til hjelp og tilpasning** for å møte disse forventningene. Skolen skal bruke **skjønn** og ta hensyn til **elevenes forutsetninger** når det iverksettes tiltak og gis underveis- og sluttvurdering i orden og atferd.

Orden

Du viser god orden når du

- møter tidsnok til timene og er forberedt til undervisningen
- har med deg det du trenger av skolesaker, klær og utstyr for hele skoledagen
- gjør skolearbeidet ditt så godt du kan og til rett tid
- innarbeider gode arbeidsvaner – etter beste evne

Atferd

Du viser god atferd når du

- er hyggelig og høflig
- behandler alle med respekt, selv om de mener noe annet enn deg
- er oppmerksom i timene
- deltar i all planlagt undervisning
- inkluderer dine medelever både i timene og i pausene
- respekterer andres grenser for fysisk kontakt
- ikke bruker grovt eller krenkende språk
- holder deg på det området som skolen har bestemt
- viser respekt for skolens og andres eiendeler

I punktene nedenfor presiseres hva som ligger i de ulike bestemmelsene om orden og atferd:

Frammøte og fravær

En viktig del av læringen ved skolen er å ha respekt for sin egen og andres tid. Det er derfor viktig at du møter presis til undervisningen og til andre avtaler på skolen. Årsaken til fraværet avgjør om det påvirker vurderingen i orden eller vurderingen i atferd.

Kommunen har egne prosedyrer og rutiner ved varsling, dokumentasjon og oppfølging av elevfravær, se *Retningslinjer for oppfølging av fravær i grunnskolene i Indre Fosen*. Retningslinjene ligger på kommunens hjemmeside.

Inkludering

Skolene i Indre Fosen kommune skal ha inkluderende læringsmiljø, der alle elever opplever tilhørighet, mestring og trivsel. Skolene har nulltoleranse mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolene har også nulltoleranse mot bruk av bannord som krenker

andres kjønn, legning, livssyn eller etnisitet. Alle slags krenkelser rettet mot medelever eller ansatte, er brudd på reglene for god atferd. Det kan også være brudd på norsk lov.

Læringsutbytte

Alle elever har rett til å få mest mulig ut av hver enkelt undervisningstime. For å skape et godt læringsmiljø, skal alle delta oppmerksomt og vise respekt for undervisningen. Bråk, vandring og forstyrrelser som går ut over de andre elevene, kan være brudd på reglene for god atferd.

Filming/fotografering

Elevene skal innhente samtykke fra medelever/foresatte før de kan gjøre opptak og/eller legge ut bilder, lyd og video av medelever og lærere på sosiale medier. Bruk av kamera o.l. i strid med denne bestemmelsen, er brudd på reglene for god atferd. Det kan også være brudd på norsk lov.

Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (røyk/snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolen. Handlinger i strid med denne bestemmelsen, er brudd på reglene for god atferd. Det kan også være brudd på norsk lov.

Farlige gjenstander

Et trygt skolemiljø er avhengig av at ingen elever har med seg våpen, kniver eller andre farlige gjenstander som kan skade andre. Slike gjenstander er forbudt på skolen. Handlinger i strid med denne bestemmelsen, er brudd på reglene for god atferd. Det kan også være brudd på norsk lov.

3 Tiltak for å utvikle elevenes sosiale ferdigheter

Det er svært viktig at det er god dialog mellom skole og foresatte når en elev har problemer med å forholde seg til skolens ordensreglement.

Tiltaksrekke

Brudd på ordensreglene kan føre til gjennomføring av tiltak, nevnt nedenfor. Formålet med tiltakene er først og fremst å hjelpe elevene i deres sosiale læring og utvikling. Tiltakene er satt opp etter stigende alvorlighetsgrad. Tiltaksrekka skal alltid ta utgangspunkt i punkt a.

- a. Lytte ut eleven, så eleven får forklart hva som har skjedd, og gis en sjanse til å ta seg inn, før eventuelle andre tiltak iverksettes, se punkt 5.3.
- b. Skriftlig dokumentasjon.
Ansatte noterer brudd på ordensreglementet i Visma Flyt Skole. I utviklingssamtalen i forbindelse med halvårsvurderingen i orden og atferd, brukes disse notatene som et grunnlag for dialogen med elev og foresatte om elevens sosiale læring. De skal gi rettledning om hvordan eleven eventuelt kan forbedre seg.
For publisering av notatene, gjelder disse bestemmelsene:
 - Det skal ikke gis skriftlige meldinger til foresatte for *elever på barnetrinnet* ved enkelthendelser, verken i orden eller atferd. For elever i denne aldersgruppen, er dialog den riktige arbeidsformen for å utvikle elevenes sosiale ferdigheter.
 - Foresatte til *elever på ungdomstrinnet* varsles via Visma Flyt Skole ved gjentatte brudd på reglene for **god orden**.
 - Før det sendes ut skriftlig dokumentasjon om brudd på reglene for **god atferd** til foresatte for *elever på ungdomstrinnet*, skal eleven varsles, og foresatte kontaktes per telefon. Eleven skal ha rett til å forklare seg.
- c. Dialogmøte med foresatte og eventuelt elev. Det skal skrives referat fra møtet.
- d. Brev til foresatte ved alvorlige eller gjentatte brudd. Brevet skal beskrive de brudd på ordensreglene som har funnet sted, hva skolen har gjort i saken og hvilke tiltak skolen vil iverksette for å hjelpe eleven til å komme videre i sin sosiale læring og utvikling. Brevet utformes som et enkeltvedtak.

- e. Bortvisning. Du kan lese mer om dette i punkt 6.2 i fullversjonen av ordensreglene.
- f. Skolebytte. Du kan lese mer om dette i punkt 6.3 i fullversjonen av ordensreglene.

Andre mulige tiltak:

- g. Midlertidig inndragelse av gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte, se punkt 6.1.
- h. Pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skade påført skolens eller andres eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.).
- i. Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler og/eller for å utføre pålagte oppgaver.
- j. Nedsatt karakter i orden og/eller atferd, se punkt 6.4 i fullversjonen av ordensreglementet.
- k. Erstatningsansvar som følge av skade på andres eiendeler eller eiendom, se punkt 6.5 i fullversjonen av ordensreglementet.

Elevens rett til å forklare seg

Skolen skal legge til rette for at alle elever får anledning til å forklare seg før det iverksettes tiltak. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en annen person.

Før alvorlige tiltak iverksettes, har eleven rett til å forklare seg overfor den som skal fatte vedtaket.

4 Andre bestemmelser

Skolenes egne ordens-/trivselsregler

I tillegg til dette reglementet skal den enkelte skole ha utfyllende ordens-/trivselsregler tilpasset skolens forhold og behov. De lokale reglene har like stor gyldighet som den overordnede, kommunale forskriften. Elevrådet ved skolen skal ha en viktig rolle i utformingen av den enkelte skoles ordens-/trivselsregler. Skolemiljøutvalget fastsetter de lokale ordens-/trivselsreglene etter drøfting i skolens ulike organer.

Handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser

Alle skoler skal ha en egen handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser. Elevrådet ved skolen skal ha en viktig rolle i utformingen av den enkelte skoles handlingsplan, se opplæringsloven [§ 9A-8](#). Handlingsplanen vedtas av skolemiljøutvalget. Se opplæringsloven [§ 11a-1](#) for nærmere omtale av skolemiljøutvalgets oppgaver og mandat.

IKT-regler

IKT-reglene for grunnskolene i Indre Fosen kommune følges opp på samme måte som ordensreglementet. IKT-reglene ligger på kommunens hjemmeside.

Kunngjøring

Ordensreglementet, IKT-reglene for grunnskolene, skolens supplerende ordens-/ trivselsregler og skolens handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser skal gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.