

Fra: Benestad Finn Yngvar (Finn.Yngvar.Benestad@indrefosen.kommune.no)

Sendt: 15.02.2021 08:58:16

Til: Hårberg Lillian; Brovold Jenny M Vaarheim; Kilen Mari; Teigen John Martin; Nordtvedt Siri

Kopi: Jakobsen Erik

Emne: Høring. Ordensreglement for grunnskolene i Indre Fosen kommune. Frist: Fredag 30. april 2021

Vedlegg: Utkast til fullversjon av ordensreglementet 08.02.2021.docx; Utkast til kortversjon av ordensreglementet 08.02.2021.docx

Til skolehelsetjenesten, pedagogisk-psykologisk tjeneste, barneverntjenesten, psykisk helse og rus og kommunepsykologen!

Hei!

Siden før jul er det ei arbeidsgruppe i oppvekstsektoren som har jobbet med nye ordensregler for grunnskolene i Indre Fosen. Gruppa synes at de gamle ordensreglene ikke passer med de nye tankene om skole som kommer fram i Fagfornyelsen og den nye vurderingsforskriften.

Tidligere i forrige uke drøftet Ungdomsrådet hva de mener er god orden og god atferd, og hva de synes at det skal stå om dette i ordensreglementet. Ungdomsrådets synspunkter er innarbeidet i det nye forslaget til ordensregler, som nå sendes over til elevrådene (i egen sending), til foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), rektorene og de hovedtillitsvalgte for Utdanningsforbundet og Fagforbundet og til støtteapparatet rundt skolene. Etter at alle har uttalt seg, er det politikerne i Oppvekstutvalget som vedtar ordensreglementet, som blir likt for alle grunnskolene i kommunen.

Vi ber om innspill til forslaget til nytt ordensreglement. Bruk det vedlagte dokumentet som heter «Utkast til fullversjon av ordensreglementet».

Gjør dere opp en mening om hva dere synes er bra, og hva dere ønsker å endre på. Skriv det ned, og send det til oppvekstsjef Erik Jakobsen. Fristen for å komme med innspill til ordensreglementet, er **fredag 30. april**. Uttalelsen sendes til Indre Fosen kommune på et skjema som ligger på hjemmesida til kommunen, i skjemaportalen:

https://www.indrefosen.kommune.no/sd/skjema/IFK101/Hringsuttalelse_lokal_forskrift_om_ordensreglement.

Når dere jobber med ordensreglementet, kan dere gjerne svare på spørsmålene med **rød skrift** i punktene nedenfor. Dere kan også skrive om andre ting, som dere synes er viktig.

- Kapittel 1 sier noe om hvorfor vi har et ordensreglement.
 - Synes dere at det som står om formålet med ordensreglementet gir god mening for dere, eller kan det skrives på en annen måte? Det er fint om dere begrunner standpunktet deres.
- Kapittel 4 handler om hva som er god orden og god atferd (oppførsel).
 - Hva tenker **dere** er god orden og god atferd? Det som til slutt blir stående i ordensreglementet om hva som er god orden (4.1) og god atferd (4.2), skal brukes som sjekkliste når **elevene** har utviklingssamtale sammen med foresatte og kontaktlærer en gang i halvåret. Derfor er det viktig at det er de riktige tingene som vektlegges.
 - Er det andre ting dere mener ordensreglementet heller skal legge vekt på når vi definerer hva som er god orden og atferd?
- Kapittel 5 handler om hva skolen gjør hvis noen ikke greier å følge reglene om god orden og god atferd. Det er satt opp en rekke tiltak, fra a til k. Hensikten med tiltakene er ikke å straffe, men å ha redskaper for å hjelpe elevene i deres sosiale utvikling. Tiltakene er satt opp slik at jo alvorligere et brudd på ordensreglementet er, jo lenger ned på lista må man sette inn tiltak. Men det er et viktig prinsipp i dette reglementet, at en elev alltid skal få anledning til å forklare seg, før andre tiltak settes i verk.
 - Hva synes dere om at ordensreglementet er mer opptatt av elevenes sosiale læring, enn av straff?
 - Synes dere at tiltaksrekka er fornuftig, eller mener dere at det kan være andre og bedre måter å reagere på? Det er fint om dere begrunner standpunktet deres.

- Kapittel 6 inneholder kommentarer til de ulike tiltakene. Her er det mye lesestoff, som det er viktig at de voksne på skolen er godt kjent med. For at ikke ordensreglementet skal bli for stort og tungt, har vi laget en kortversjon, der kapittel 6 er utelatt.
 - Er det ting i kapittel 6 som dere reagerer på, eller synes er vanskelig å forstå?
 - Hva tenker dere om å bruke bortvisning som tiltak i de alvorligste tilfellene?
 - Er det greit om lærerne får delegert myndighet til å vise bort en elev fra undervisningen i inntil to timer, og sørge for at eleven får tilsyn et annet sted?
 - Synes dere det er fornuftig å ha en kortversjon, eller er det bedre å bare ha én versjon av ordensreglementet? Det er fint om dere begrunner standpunktene deres.
- I kapittel 7 står det om tre andre dokumenter, som henger nøye sammen med det kommunale ordensreglementet. Legg merke til at det står at elevrådet ved skolen skal ha en viktig rolle i utformingen av den enkelte skoles **ordens-/trivselsregler** og skolens **handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser**. Når de ulike gruppene på skolen (skoleledelsen, lærerne og de andre ansatte, foreldrene og elevene) har jobbet seg ferdig med disse dokumentene, skal trivselsreglene og handlingsplanen mot mobbing vedtas i skolemiljøutvalget på skolen, der alle parter er representert.

Lykke til!

Husk høringsfristen 30. april!

Det går kopi av denne e-posten til oppvekstsjefen, som blir saksbehandler for denne saken i fortsettelsen.

Vennlig hilsen

Finn Yngvar Benestad

Prosjektleder i Indre Fosen kommune

tlf: 932 08 002

e-post: finn.yngvar.benestad@indrefosen.kommune.no

E-post fra og til Indre Fosen kommune er offentlig. Bevaringspliktig e-post arkiveres og blir synlig på Innsyn. Les mer om e-post til og fra kommunen her: <https://www.indrefosen.kommune.no/innsyn/>