

Etablering av en felles videregående skole i Vanvikan

Arena for fag-, næring- og samfunnsutvikling

Rapport med strategier og konsekvenser

Indre Fosen Fellesnemd

24.04.2017

INNHALDSFORTEGNELSE

STRATEGIDEL – forslag til fremtidig situasjon	2
INNSPILL FRA INNBYGGERE.....	3
SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL.....	4
NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV	7
TRANSPORT.....	8
SAMFUNN	11
TOMT.....	12
KONSEKVENSDDEL – endring for innbyggere og samfunn	14

Utgangspunktet for utredningen er at skoleeier, Nord- og Sør-Trøndelag fylkeskommuner, ønsker robuste skoler. Leksvik og Rissa er vertskommuner for videregående skoler med nokså spinkle elevtall og studietilbud. Indre Fosen Fellesnemnd har forsøkt å gjøre en helhetlig vurdering av lokalt skoletilbud og samfunn. Rapporten med vedlegget viser at det kan skapes en langsiktig løsning som gagnar fylket, fosen-området og kommunen. Fylkeskommunene har bidratt med overordnede strategier og skolefaglige fakta. Indre Fosen Fellesnemnd er ansvarlig for resultatet.

Målet er å skape en felles videregående skole som blir en verdifull del av tilbudet for Fosen og Trøndelag, og representerer en løsning som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen kommune. Arbeidsmål har vært å lage en enkel helhetlig rapport med klart budskap.

Rapporten inneholder:

- Strategidél med forslag om ett felles skoletilbud med innspill til studietilbud og elevtall samt noen samfunnsrelaterte tiltak.
- Konsekvensdel med refleksjon om endringer for samfunn og innbyggere.

Vedlegget inneholder:

- Bakgrunn for arbeidet
- Faktadel med beskrivelse av dagens lokale studietilbud og elevtall samt noen tettsteder.
- Medvirkningsdel med synspunkter fra ulike innbyggergrupper.

Både rapporten og vedlegget er forsøkt skrevet med en utforskende og saklig profil.

Indre Fosen Fellesnemnd anbefaler å etablere en fremtidsrettet skole med sterkt elevtall – bredt og dypt yrkesforberedende og studieforberedende tilbud - teknologirelatert profil - spesialiserte relasjoner til variert nærings- og arbeidsliv med praktiske opplæringsmuligheter i hele kommunen - overkommelige reiseavstander for størsteparten av ungdommene - samlokalisert med annen virksomhet – sentralt plassert i Vanvikan.

Fremtidsbildet innfrir både skoleeiers og vertskommunenenes ønskede kvaliteter. Dette blir et verdifullt skoletilbud, regionalt og lokalt. Løsningen er totalt sett best for fremtida i Indre Fosen kommune.

STRATEGIDEL – forslag til fremtidig situasjon

Strategidelen bygger på faktadelens beskrivelse av eksisterende skoler og lokalsamfunn, medvirkningsdelen med innspill fra ulike grupper samt refleksjon i prosjekt- og styringsgruppa.

Følgende spørsmål er sentralt:

- *Innfris Trøndelags og Indre Fosens kvaliteter for felles videregående skole?*

Konklusjonen er at fylkeskommunale og kommunale kvaliteter innfris.

Det betyr en moderne og fremtidsrettet videregående skole - attraktiv og forutsigbar tilbudsstruktur for elever, næringsliv og ansatte - høy kvalitet med vekt på teknologi og realfag - samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljøet ved NTNU – minst ett attraktivt fylkestilbud - mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim. (Se Høringsnotat – Felles videregående skole for Leksvik og Rissa, april 2016).

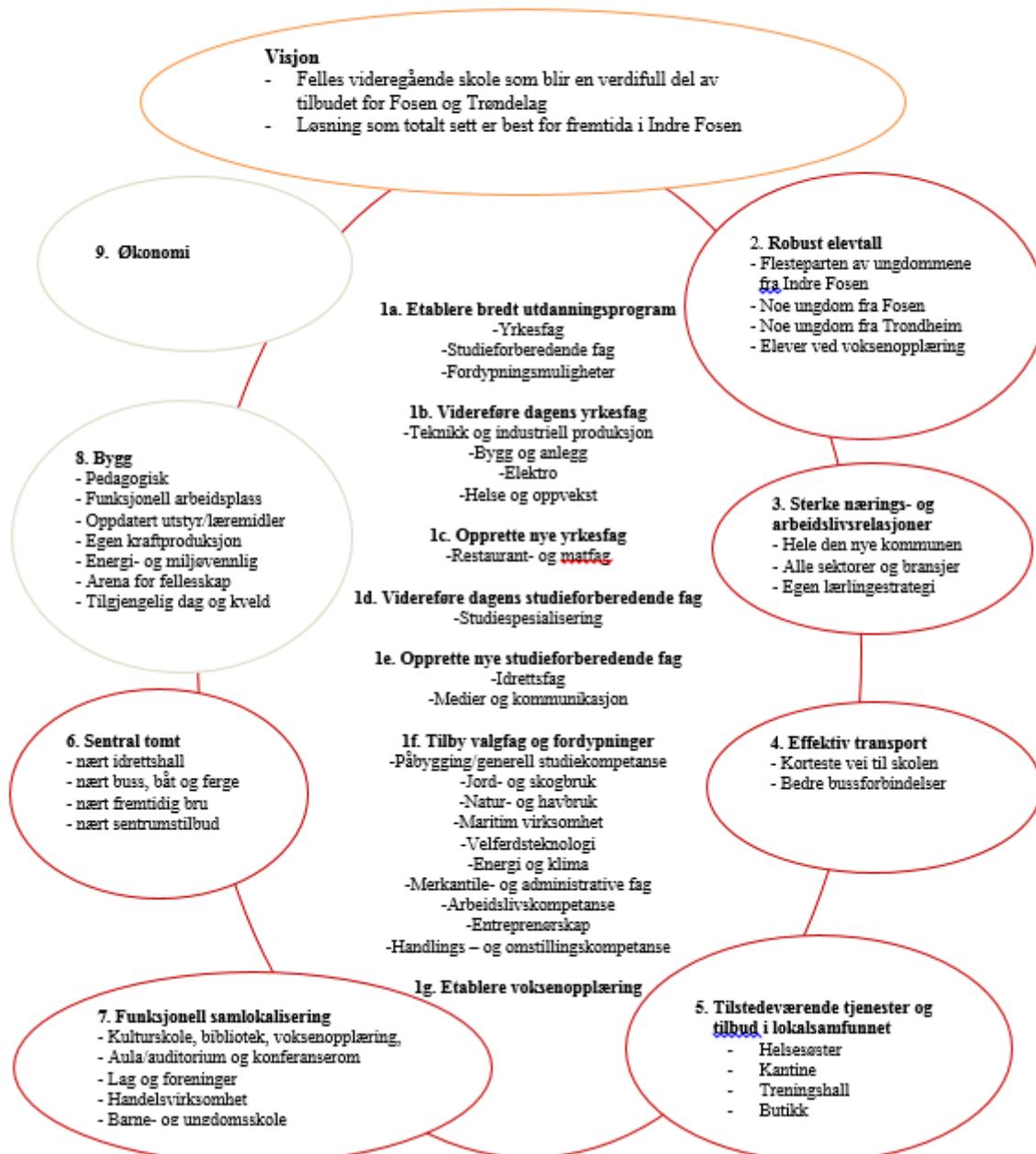
Det innebærer også en felles videregående skole som blir en verdifull del av tilbudet for Fosen og Trøndelag samtidig som det representerer en løsning som totalt sett er best for fremtida i Indre Fosen kommune. (Se Intensjonsavtalen fra mars 2015 og Prosjektskisse fra oktober 2016.)

Forslaget til fremtidig situasjon har noe vekt på forebyggende folkehelse samt miljø og bærekraft, men har ikke vurdert løsninger i forhold til universell utforming og estetikk. Dette på grunn av fylkeskommunens ønske om selv å utrede aspekter ved bygg og økonomi. (Se Prosjektskisse fra oktober 2016 og Kommuneplanens samfunnsdel fra 2014/2015.)

INNSPILL FRA INNBYGGERE

Noen teknologiske utviklingstrekk i nærings- og arbeidslivet

- Innovasjon med nye løsninger.
- Automatisering, digitalisering og robotisering.
- Internasjonalisering med teknologi og salg mot store markeder.
- Spisskompetanser.



Figuren over er resultatet av medvirkningen. Det vil si innspill fra ungdomsrepresentanter, næringsledere, foreningsledere og innbyggere i Indre Fosen.

SKOLEFAGLIG TILBUD OG ELEVTALL

Vi mener at løsningen ligger i å øke elevtallet. Det betyr å slå sammen skolene, rekruttere flere elever fra Rissa, Fosen og Trondheim. Det lar seg realisere om det studiefaglige tilbudet videreføres og utvides i bredde og dybde. I tillegg bør det bli et fylkesbasert tilbud. En felles skole bør ha et interessant og fremtidsrettet teknologirelatert tilbud, som er tilgjengelig både for studieforberedende og yrkesforberedende elever. Tilbudet kan relatere seg til flere fagområder: Olje og gass, maritimt (skipsfart), marint (hav), helse, IKT, energi- og miljøteknologi, mekanisk produksjon og produktutvikling, teknisk konsulentvirksomhet og annen industri.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

En videregående skole har følgende viktige funksjoner:

- Utvikle elevers holdninger og verdier.
- Formidle praktisk og teoretisk kunnskap med problemløsning.
- Kvalifisere ungdom og voksne for faglærte yrker og videre studier.
- Levere arbeidskraft til arbeids- og bedriftsliv.
- Bidra til utvikling av fag, næring og samfunn.

Videregående skoler er viktige leverandører av lokal, regional og nasjonal kompetanse.

Lokale videregående tilbud, 2016-2017

YRKESFAG			Rissa vgs	Leksvik vgs
VG1	VG2	VG3		
Bygg og anlegg			x	x
	Byggteknikk		-	x
Helse og oppvekst			x	x
	Helsefagarbeider		x	x
	Barne- og ungdomsarbeid		-	x
Elektro			x	-
Teknikk og ind.prod.			x	x
	Industrieteknologi		x	x
	Arbeidsmaskiner		x	-
		Påbygg studiekompetanse	-	x
STUDIEFORBEREDENDE med studiespesialisering				
VG1	VG2	VG3		
Fellesfag språkvalg:				
Tysk			x	x
Fransk			-	x
Spansk			x	-
	Realfag			
	Matematikk R1	Matematikk R2	x	x
	Kjemi 1	Kjemi 2	x	x
	TOFX		x	-
	Biologi 1 / Biologi 2		x	x
	Fysikk 1		x	x
	Språk, samfunnsfag, økonomifag			
	Internasjonal engelsk	Samf. faglig engelsk	x	x
	Samfunnsøkonomi 1	Samfunnsøkonomi 2	x	-
	Politikk og menneskerettigheter		x	-
	Samfunnsgeografi		-	x
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1		-	x
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 2		-	x
	Sosiologi og sosialantropologi		-	x
	Psykologi 1 / Psykologi 2		-	x
	Programfag fra idrettsfag (uten fordypning)			
	Breddeidrett 1		x (+ VG1)	x

	Breddeidrett 2	x (+ VG1)	-
--	----------------	-----------	---

Elevtall for ett skoleår, 2016-2017

Antall	Leksvik videregående skole	Rissa videregående skole
VG1	42 av 47 = 89 % (16 år)	81 av 103 = 79 % (16 år)
VG2	52 av 45 = 116 % (17 år)	40 av 93 = 43 % (17 år)
VG3	25 av 38 = 66 % (18 år)	21 av 103 = 20 % (18 år)
VG4		
Sum	119 av 130 = 92 % (16-18 år)	142 av 299 = 47 % (16-18 år)
Kilde: Rektorene		

Det er hovedsakelig Rissa-ungdom som går ved andre skoler. Om vi snur denne tendensen kan de bidra til å øke elevtallet ved en felles videregående skole. Leksvik-ungdommen har allerede en praksis med å gå lokalt. I faktadelen går det frem at «lekkasjen» til andre skoler skjer fra ungdom i flere Rissa-bygder.

Lærlinger med hjemmeadresse i Indre Fosen med lærekontrakt i bedrift, snitt siste 10 år

Leksvik	Rissa	Sum
22	28	50
Kilde: Fylkeskommunene		

Det inngås årlig om lag 50 lærlingkontrakter med elever fra Leksvik og Rissa.

I fylkeskommunens rapport våren 2016 mente Norconsult at et elevtall på 250-320 var realistisk. Fylkeskommunens beregning våren 2017 er at det kan bli om lag 300-320 elever mot år 2030.

Følgende forutsetninger ligger til grunn for beregningen:

1. Prognosen til Norconsult.
2. Inngåtte lærekontrakter med bedrifter med postadresse i Rissa og Leksvik kommuner.
3. Dagens to skoletilbud slås sammen.
 - a. Det utløser synergieffekter som kan gi økt elevtall på trinn 1, 2 og 3.
 - b. Utvidelse av tilbudet med ett utdanningsprogram må vurderes opp mot muligheter ved trinn 2 og skolens kjønnsbalanse.
4. Ungdommens søkermønster endres ikke vesentlig selv om det blir en sammenslått skole.
5. Utvidet kapasitet på studiespesialisering gir grunnlag for utvidet programfagtilbudet på trinn 2 og 3. Dette forventes å redusere lekkasjen til andre studieforberedende programmer.
6. Det tas forbehold om endring i sentralt bestemt tilbudsstruktur. I foreløpig utkast er det foreslått en deling av programområdene på trinn 2 bl.a. innenfor byggfagene.
7. Ved beregning av andel kvinner og menn ved skolen legges fylkessnittet for utdanningsprogrammene til grunn.
8. Et fylkestilbud vil trekke til seg søkere fra Trøndelag.

Inndeling av studietilbudet	Plasstill
Studieforberedende	165
Tunge yrkesfag	108
Lette yrkesfag	50
Totalt	323
Kilde: Fylkeskommunen i Sør-Trøndelag	

Andel kvinner	Andel menn
43,6 %	56,2 %

Om dagens skoler slås sammen får fellesskolen et nokså robust elevtall, yrkesfaglig tyngde og mest mannlige elever.

Forslag til profil ved ett fremtidig felles studietilbud

Skolens profil bør knyttes til det tekniske begrepet AUTONOME SYSTEMER.

«Et autonomt system har evnen til å ta avgjørelser om egne handlinger mens det utfører en operasjon uten å påvirkes direkte av en operatør». Se Gemini.no.

Begrepet er foreløpig mest brukt om selvgående farkoster (bil, båt, drone og robot), men teknologien vil etter hvert gjøre seg gjeldene i velferdsteknologi (omsorgsteknologi), landbruk, olje og gass, havbruk, forsvar og sannsynligvis alle skolens opplæringsområder.

En slik PROFIL vil kunne prege hele skolen, fra fysisk utforming til innhold i så vel Helse og oppvekst, Teknikk og industriell produksjon, Elektrofag, og Bygg. Med dagens læreplaner vil trinn 2-løpet Automatisering naturligvis være høyaktuelt (Teknikk og industriell produksjon og Elektrofag). Studieforberevende med Teknologi og forskningslære samt Entreprenørskap kan også uten videre spisse seg med en slik profil.

Et test-område for selvgående fartøyer er under etablering i Trondheimsfjorden. Teknologimiljøet i Vanvikan har gjennom Fosen Innovasjon AS god kommunikasjon med NTNU innenfor flere områder. På dette området er det interessant å søke samarbeid med NTNU AMOS (Centre for Autonomous Marine Operations and Systems).

I samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljøer i Trondheim bør det være mulig å utvikle nye læreplaner til et mer dedikert tilbud innenfor dette feltet, enten på videregående nivå eller som fagskoletilbud.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Styrke elevtallet og utvide studietilbudet med en teknologirelatert profil

Nr	Innspill til tiltak
1.	Slå sammen dagens skoler for å styrke elevtall og utdanningstilbud.
2.	Tilrettelegge for økt funksjonalitet, pedagogikk, administrativ drift og fagmiljø i nytt felles bygg.
3.	Knytte skolens profil til det tekniske begrepet AUTONOME SYSTEMER. Profilen vil kunne prege hele skolen, fra fysisk utforming til innhold i alle fag.
4.	Lage et fagskoletilbud tilsvarende forslaget over.
5.	Videreføre dagens yrkesfag med Teknikk og industriell produksjon, Bygg og anlegg, Elektro, Helse og oppvekst.
6.	Vurdere opprettelse av nytt yrkesfag som Naturbruk, Restaurant og matfag, eller annet.
7.	Videreføre dagens studiefag med studiespesialisering.
8.	Vurdere opprettelse av nytt studiefag, som Idrettsfag, Medier og kommunikasjon, eller annet.
9.	Videreføre dagens valgfag og fordypninger, som påbygg/studiekompetanse for yrkesfaglige elever, og tilsvarende for studieforberevende elever.
10.	Vurdere opprettelse av nye valgfag og fordypninger, for eksempel innen Jord- og skogbruk, Natur- og havbruk, Maritim virksomhet, Velferdsteknologi, Energi og klima, Merkantile og administrative fag, Internasjonalisering – marked, Kultur og kommunikasjon, samt Varehandel.
11.	Øke elevenes arbeids-, omstillings- og innovasjonskompetanse.
12.	Etablere voksenopplæring sammen med videregående skole.

13	Tilrettelegge for kantinedrift med varme måltider for å bygge folkehelse og bygge felles miljø.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- Innspillene til tiltak støtter flere av Trøndelags ønskede kvaliteter om en moderne og framtidsrettet videregående skole, med en attraktiv og forutsigbar tilbudsstruktur for elever, næringsliv og ansatte, høy kvalitet med vekt på teknologi og realfag, og minst ett attraktivt fylkestilbud.
- Innspillene støtter også Indre Fosens visjon om et verdifullt skoletilbud.
- Flere innspill dreier seg også om folkehelse og miljø med kantinedrift med varme måltider.

NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV

Mulighetsrommet ligger i utvikling av et felles fremtidig tilbud med flere yrkesfaglige programmer og fordypninger, samt en sterkere studiespesialisering med flere valgfrie programmer. Skoletilbudet bør ha en teknologirelatert profil. Vekt på internasjonalisering, marked, kulturell innsikt og kommunikasjon er også aktuelt. Det er usikkert om varehandelens kompetansebehov blir ivaretatt. Det er imidlertid klart at landbruket ønsker et lokalt tilbud. Det bør nok også utvikles en flerfaglig lærlingestrategi. En felles skole bør også ha et fylkesbasert tilbud.

I medvirkningsdelen viste næringsledere stort engasjement for de lokale videregående tilbudene med spesialiserings- og rekrutteringsmuligheter. Dagens næringsfaglige relasjoner kan videreføres og styrkes i en felles skole. Dette fordi det varierte arbeids- og næringslivet ligger på flere geografiske steder - der hvor innbyggerne bor.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

Bransjer i Indre Fosen med fordeling, 2015

Fordeling av arbeidsplasser i Rissa		Fordeling av arbeidsplasser i Leksvik	
Jord/skogbruk/fiske	8,6 %	Jord/skogbruk/fiske	8,1 %
Industri og olje	11,9 %	Industri og olje	24,0 %
Byggevirksomhet	11,6 %	Byggevirksomhet	4,0 %
Varehandel	10,9 %	Varehandel	6,6 %
Overnatting og servering	0,8 %	Overnatting og servering	1,1 %
Offentlig administrasjon	5,4 %	Offentlig administrasjon	5,5 %
Undervisning	8,5 %	Undervisning	8,9 %
Helse-sosial	24,0 %	Helse-sosial	26,5 %
Tjenester	18,3 %	Tjenester	15,3 %
SUM	100,0 %	SUM	100,0 %
Kilde: SSB, 4. kvartal 2015		Kilde: SSB, 4. kvartal 2015	

Større arbeidsplasser, godkjente lærebedrifter og teknologibedrifter i Indre Fosen, feb. 2017

Indre Fosen har få store virksomheter. De største er Rissa og Leksvik kommuner.

Leksvik har om lag 30 opplæringsbedrifter siste 2 år. Mer enn 13 av om lag 100 sluttkompetanser er underveis. Dagens opplæringsbedrifter ligger i Leksvik sentrum, noen i Vanvikan og få i Seter-Hindrem. Kommunene har en stor andel av lærlingene.

Rissa har om lag 40 opplæringsbedrifter siste 2 år. Mer enn 20 av omlag 110 sluttkompetanser er underveis. Flesteparten av opplæringsbedriftene ligger i Rissa sentrum, flere i Stadsbygd, noen i Stjørna-Råkvåg, samt få i Fevåg-Hasselvika og Skaugdalen.

Indre Fosen har potensiale til å få flere opplæringssteder og sluttkompetanser - særlig ved teknologirelaterte virksomheter i Vanvikan, men også i Leksvik og Rissa sentrum. Det er mange små virksomheter i landbruk, industri og service som også bør med her.

Indre Fosen har 35 teknologirelaterte virksomheter, 29 i Leksvik og 6 i Rissa.

I følge Impello-analysen 2016 kjennetegnes et teknologiselskap av at:
Selskapets hovedaktivitet er basert på ny eller eksisterende teknologi (høyt kunnskapsinnhold) og der en vesentlig del av selskapets omsetning kommer fra egenutviklede produkter, metoder, teknologier, tjenester og kunnskap.

Indre Fosen har et sårbart næringsliv der flere bedrifter sliter med å få positiv bunnlinje. Det er etablert et stort omstillingsprosjekt, med programleder og omstillingsstyre. Det skal brukes midler for å skape og utvikle varige arbeidsplasser.

(Jfr. oversikten i vedleggets faktadel.)

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Styrke nærings- og arbeidslivets relasjoner og dekke kompetansebehovene

Nr	Innspill til tiltak
1	Videreføre dagens skolefaglige tilbud og tilby noen nye programfag, valgfag og spesialiseringer som foreslått i tiltaksdelen over.
2	Videreføre dagens relasjoner med nærings- og arbeidsliv samt forskningsinstitusjoner.
3	Tilrettelegge for kontakt med private og offentlige virksomheter i hele den nye kommunen.
4	Utvikle en bransjerettet lærlingestrategi som styrker offentlige og private virksomheter.
5	Vurdere om det er et ubenyttet opplæringspotensiale hos vektsbedriftene.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- Flere av innspillene til tiltak støtter Trøndelags ønskede kvalitet om samarbeid med lokalt næringsliv og FOU-miljø ved NTNU.
- Flere innspill støtter også Indre Fosens visjon om et verdifullt skoletilbud.
- Flere innspill dreier seg om forebyggende folkehelse ved at elevene får nær kontakt med arbeidslivet og økt mulighet for senere arbeid.

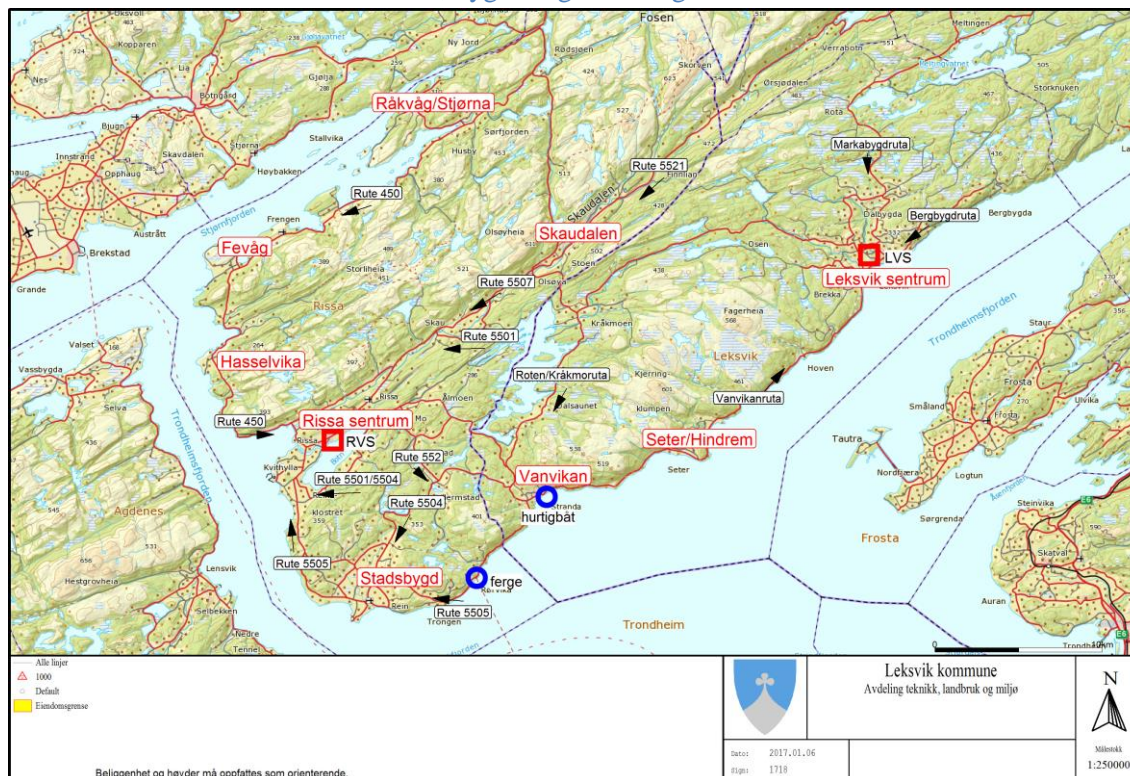
TRANSPORT

Mulighetsrommet ligger i å plassere en felles videregående skole på et sentralt sted i Indre Fosen. Av de tre tettstedene er det Vanvikan som gir størsteparten av dagens ungdommer overkommelig reiseavstand på under 30 km.

Det må tilrettelegges for hurtig skoleskyss fra bygdene til Vanvikan, særlig med tanke på Stjørna-Råkvåg og Fevåg-Hasselvika i Rissa kommune og Markabygda i Leksvik kommune. Rutetidene til hurtigbåt og ferge passer fint med skolestart og skoleslutt. Det offentlige busstilbudet må styrkes, særlig på strekningen Leksvik – Vanvikan – Rissa, på dag og kveld.

Under viser vi noen oversikter fra faktadelen.

Kart over Indre Fosen med tettsteder, bygder og enkelte grender



Avstander i Indre Fosen, 2016

Steder-avstander	Skaugdalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum
Avstand til Leksvik sentrum	34	68-61	53	43	46	19-15	28	0
Avstand til Rissa sentrum, km	13	21 - 14	41	14	0	33 - 30	19	45
Avstand til Vanvikan, km	26	39 - 32	47	15	19	14 - 11	0	29

Kilde: Google

Innbyggergrupper i Indre Fosen, 2016

Innbyggere	Skaugdalen	Fevåg - Hasselvika	Råkvåg - Stjørna	Stadsbygd	Rissa sentrum	Hindrem - Seter	Vanvikan	Leksvik sentrum	Totalt
Antall innbyggere	442	631	761	1875	2935	237	1060	2234	10 175
Antall ungdom 16-18 år	29	24	48	83	115	5	36	89	429
Antall elever 16-18 år ved skolene	11	14	11	44	62	2	31	86	261
Antall 16-18 år ved andre skoler, lærlinger, ansatte og hjemmевærende	18	10	37	39	53	3	5	3	168

Kilde: Rektorene, desember 2016 + Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Elever med offentlig skryss og skrysskostnader, 2016-2017 (Det kommer mer fra ATB)

	Leksvik videregående	Skole i Vanvikan	Rissa videregående
Antall elever	50 av 119 = 42 %		85 av 142 = 52 %
Kostnader			

Kilde: Fylkeskommunen og rektorene

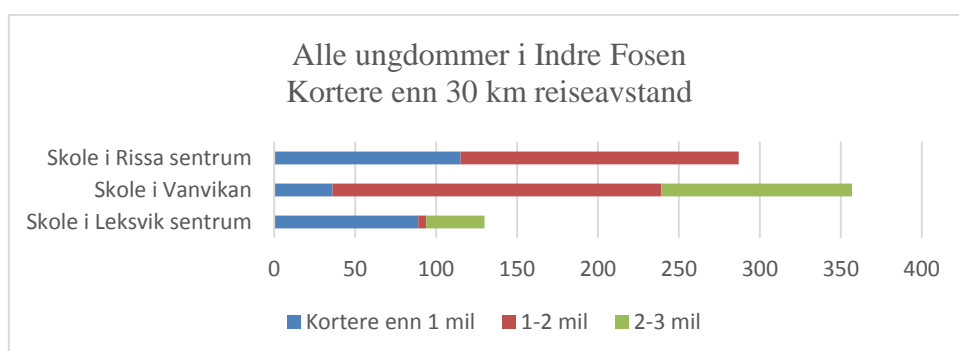
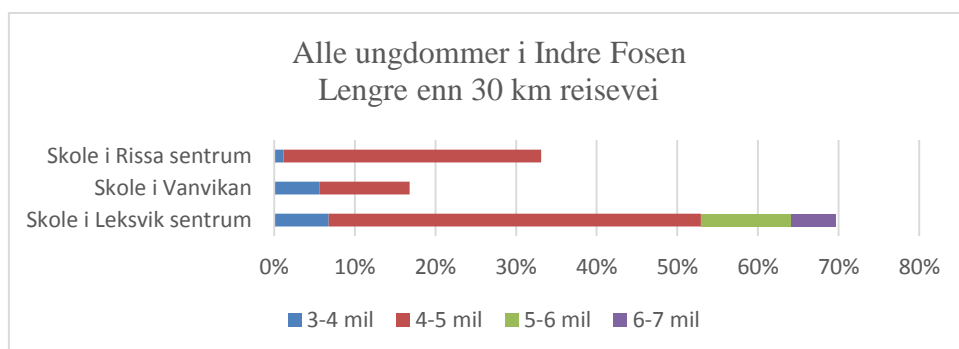
I dag skysses om lag halvparten (52 %) av elevene til sine skoler. Ved en eventuell felles videregående skole vil andelen med offentlig skyss øke. Dette vil skje om den felles skolen ligger i alle de tre tettstedene.

Alle ungdommer i Indre Fosen, 2016

Ungdommer og reiseavstander	Skole Leksvik sentrum	Skole Vanvikan	Skole Rissa sentrum	Akkumulert	Skole Leksvik	Skole Vanvikan	Skole Rissa
Kortere enn 1 mil	Antall / pros 89 / 21%	Ant / pros 36 / 8%	Ant / pros 115 / 27%	Kortere enn 1 mil	Ant – pros 89 / 21%	Ant – pros 36 / 8%	Ant – pros 115 / 27%
1-2 mil	5 / 1%	203 / 47%	172 / 40%	Mindre enn 2 mil	94 / 22%	239 / 56%	287 / 67%
2-3 mil	36 / 8%	118 / 28%	0 / 0%	Mindre enn 3 mil	130 / 30%	357 / 83%	287 / 67%
3-4 mil	29 / 7%	24 / 6%	5 / 1%	Mindre enn 4 mil	159 / 37%	381 / 89%	292 / 68%
4-5 mil	198 / 46%	48 / 11%	137 / 35%	Mindre enn 5 mil	357 / 83%	429 / 100%	429 / 100%
5-6 mil	48 / 11%			Mindre enn 6 mil	405 / 94%	429 / 100%	429 / 100%
6-7 mil	24 / 6%			Mindre enn 7 mil	429 / 100%	429 / 100%	429 / 100%
	429 elever = 100%	429=100%	429=100%		429=100%	429=100%	429 / 100%

Kommentarer

- Om skolen blir i Leksvik sentrum vil 30 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 63 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.
- Om skolen blir i Rissa vil 67 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 32 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.
- Om skolen blir i Vanvikan vil 83 % ungdom ha mindre enn 30 km reiseavstand og 11 % vil ha lengre enn 40 km reiseavstand.



Hele 83 % av ungdommen i Indre Fosen vil få kortere reiseavstand enn 30 km om skolen blir i Vanvikan, 67 % om den blir i Rissa og 30 % om den felles videregående skolen blir i Leksvik.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Etablere hurtig transport og korte reiseavstander for flesteparten av ungdommene

Nr	Innspill til tiltak
1	Gå inn for at flesteparten av elevene får kortere reisevei enn 30 km.
2	Bygge ny felles skole i sentrale Vanvikan - gjerne samlokalisert med voksenopplæring, kulturskole, bibliotek, samfunnshus, aula og konferanserom samt kantine. (Samlokalisering med barne- og ungdomsskole er aktuelt.) (Samlokalisering med varehandel er også aktuelt, men ikke med industri.)
3	Tilrettelegge for hurtig transport til og fra skolen med korteste vei. Gjelder særlig for elever fra Stjørna – Råkvåg.
4	Utvide det offentlige busstilbudet mellom tettstedene Leksvik, Vanvikan og Rissa, på dag og kveld.
5	Tilrettelegge for trafikksikre løsninger for gående og syklende samt elever og ansatte som kommer med buss, hurtigbåt og bil.
6	Tilrettelegge for et utvidet busstilbud mellom tettsteder, bygder og grender, særlig på kveld.
7	Markedsføre utdanningstilbudet overfor Trondheim og andre kommuner på Fosen.
Kilde: Involverte i utredningsprosessen	

- To innspill støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Flere innspill støtter Indre Fosens om løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Flere innspill dreier seg også om forebyggende folkehelse ved at elevene kan bo hjemme.

SAMFUNN

Mulighetsrommet ligger i det sentrale tettstedet Vanvikan - med nødvendig infrastruktur. Etablering av en felles videregående skole vil realisere både kommuneplanens samfunnsdel og intensjonsavtalen gjennom ekstra samfunnsutvikling. Det vil også medføre en betydelig satsing på utvikling av fellesskap.

Felles skole i Vanvikan vil gi ungdom en fremtidsrettet plattform med flere muligheter: Samtidig som elevene gjennomfører interessante utdanningstilbud, har kontakt med teknologirelaterte og andre virksomheter, deltar i mangfoldig ungdomsmiljø, utvikler tettstedet, så har de korte reiseavstand til hele Indre Fosen og Trondheim.

Under viser vi noen av oversiktene fra faktadelen.

Befolkning

Innbyggere i Leksvik kommune, fakta 2016 og prognose 2026								
	Seter-Hindrem		Vanvikan		Leksvik sentrum		Leksvik totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	5	10	36	40	89	94	130	144
Alle innbyggere	237	231	1060	1075	2234	2264	3531	3570
Innbyggere i % av total befolkning	7 %	7 %	30 %	30 %	63 %	63 %	100 %	100 %

Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Befolkning i Rissa kommune, fakta 2016 og prognose 2026												
	Skaugdalen		Fevåg-Hasselvika		Stjørna-Råkvåg		Stadsbygd		Rissa sentrum		Rissa totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	29	19	24	25	48	30	83	83	115	107	299	264
Alle innbyggere	442	466	631	630	761	731	1875	1890	2935	3014	6644	6731
Innbyggere i % av tot.befolkning	7 %	7 %	9 %	9 %	11 %	11 %	28 %	28 %	44 %	45 %	100 %	100 %

Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Befolkning i Indre Fosen kommune, fakta 2016 og prognose 2026						
	Leksvik kommune		Rissa kommune		Indre Fosen totalt	
	2016	2026	2016	2026	2016	2026
Alle 16-18 åringer	130	144	299	264	429	408
Alle innbyggere	3531	3570	6644	6731	10175	10301
Innbyggere i % av total befolkning	35 %	35 %	65 %	66 %	100 %	100 %

Kilde: Befolkningsprognose for Trondheimregionen 2016, middels alternativ

Befolkningsprognosen for Indre Fosen og tettstedene Leksvik sentrum, Rissa og Vanvikan er positiv. Prognosen for 16-18 åringer er i forsiktig nedgang, særlig i Rissa.

Faktadelen viser at Vanvikan har mange innbyggere, offentlige tjenester, private tilbud, ungdomsaktiviteter og et innovativt næringsliv.

Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Bygge og trygge fellesskap og samfunn

Nr	Innspill til tiltak
1	Realisere Indre Fosens Intensjonsavtale fra 2015.
2	Realisere Kommuneplanens samfunnsdel for Leksvik fra 2015.
3	Tilrettelegge for en fremtidsrettet arena med mange muligheter i skoletiden, så som dialog med næringsdrivende, sosialt ungdomsfellesskap, kontakt med foreninger, utvikling av tettstedet og kort avstand til ulike deler i den nye kommunen og regionhovedstaden.
4	Tilrettelegge aktiviteter og bespisning for elever som av forskjellige grunner tilbringer noe av fritiden sin ved skolens område.
5	Øke helsesøsterressursen fra dagens 10-20 % opp til 60-80 %.
6	Markedsføre Vanvikan som en god fremtidig bokommune overfor Trondheim.

Kilde: Involverte i utredningsprosessen

- Flere innspill støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Flere innspill støtter Indre Fosens ønske om et verdifullt skoletilbud og en løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Flere innspill dreier seg også om folkehelse som fremmer aktiviteter, bespisning og økt helsesøsterressurs.

TOMT

Mulighetsrommet er stort og variert ved tomtealternativene Vanvikan barne- og ungdomsskole, Bortistu/Samfunnshuset samt Småbåthavna. Alle tre kan trolig realiseres som arenaer med interessante utdanningstilbud, dialog med offentlige og private virksomheter, sosialt fellesskap, tilgang til idrettshall, utvikling av tettsted og ny kommune, samt med korte avstander til hele Indre Fosen og Trondheim.

Det kan skapes attraktive visuelle skoler på de tre stedene. Barne- og ungdomsskolen og Bortistu/Samfunnshuset er de planfaglig foretrukne alternativene. Småbåthavna har allikevel en markedsrelatert betydning som Bortistu/Samfunnshuset og Vanvikan barne- og ungdomsskole ikke har: En spektakulær arena ved fjorden og hurtigbåten. De kapital- og miljørelaterte aspektene ved tomte er noenlunde kjent, men det er ikke arealstørrelsen eller behovet for øvrig sentrumsvekst.

Under viser vi kartet fra faktadelen.

Tomtealternativene i Vanvikan



Vi foreslår flere relevante tiltak som er utviklet fra fakta- og medvirkningsdelen.

Tilgjengelig og iøynefallende beliggenhet

Nr	Innspill til tiltak
1	Velge tomt for ny felles videregående skole ved: <ul style="list-style-type: none">• Vanvikan barne- og ungdomsskole• Bortistu/Samfunnshuset• Småbåthavna
2	Starte klargjøring av tomtealternativene som har flere rekkefølgekrav med tidshorisont og prisanslag.

Kilde: Involverte i utredningsprosessen

- Innspillene støtter Trøndelags ønske om mulighet for å tiltrekke seg elever fra Trondheim.
- Innspillene støtter Indre Fosens om verdifullt skoletilbud og en løsning som totalt sett er best for fremtida.
- Det er ukjent hvilken tomt som er best for folkehelse, miljø og estetikk.

Kvaliteten ved en videregående skole synes særlig avhengig av skolefaglig tilbud og elevtall, relasjonener til nærings- og arbeidsliv, gode transportmuligheter og nødvendig tjenester (som helsesøster, psykolog, osv.). Lokalsamfunnets infrastruktur synes ikke av vesentlig betydning for skolerelaterte aktiviteter (jfr. skolegruppas møte 09.03.2017.)

Flere forhold kvalifiserer for at en felles videregående skole bør ligge i sentrale Vanvikan.

KONSEKVENSDDEL – endring for innbyggere og samfunn

Det er godt å bo i Trøndelag, på fantastiske Fosen og i Indre Fosens tettsteder, bygder og grender. Vi inngår i en stor bolig-, arbeids- og serviceregion. Daglig pendler over 1000 innbyggere til jobber i Trondheim og omegn. Daglig reiser flere hundre trondheimere til Fosen. Det synes lite fremtidsrettet å kreve stillstand i tettsteder, arbeidsplasser og skoler. Regioner, regionbyer og kommuner er i endring, på mange områder. Kommunereformens intensjon om bedre tjenester, myndighetsutøvelse, samfunnsutvikling og demokrati medfører forandring. Innbyggere, ansatte og elever bør omstille seg og skape nye langsiktige og robuste løsninger for framtida.

Det er mange grunner til at Indre Fosen Fellesnemnd ønsker felles videregående skole i Vanvikan.

1. Langsiktig og fremtidsrettet tilbud som er interessant for hele bo-, arbeids- og serviceregionen.
2. Regionens og kommunens flerfaglige satsing på teknologirelaterte virksomheter.
3. Sterke bånd mellom skole, forskningsmiljø og arbeidsliv.
4. Relasjonene til nærings- og arbeidsliv i regionen og hele den nye kommunen.
5. Felles videregående opplæring for ungdom fra hele den nye kommunen.
6. Dekning av elevers og arbeidsgiveres fremtidige kompetansebehov.
7. Relevante lag og foreninger i undervisningen.
8. Overkommelige reiseavstander for flesteparten av ungdommer og ansatte.
9. Kommunereformens intensjon om sterkere regional og lokal samfunnsutvikling.
10. Intensjonsavtalen mellom Leksvik og Rissa.
11. Kommuneplanens samfunnsdel i Leksvik.
12. Felles tilhørighet blant innbyggere i hele kommunen.
13. Ungdom i hele kommunen blir kjent med hverandre.
14. Felles skole på sentral utsiktstomt nært Trondheim, samlokalisert med kommunale tjenester som bibliotek, voksenopplæring, aula og møtelokaler. Eventuelt samlokalisert med barne- og ungdomsskole eller handel, ikke industri.
15. Bygg med klare kvaliteter med tanke på estetikk, funksjonalitet, pedagogikk, administrativ drift og fagmiljø.
16. Folkehelse og miljø med kantine som har varme måltider og sosialt samvær.

Det er også mange argumenter for at fellesskolen skal forbli i Rissa eller i Leksvik. Den forrige utredningen, våren 2016, belyste fordeler og ulemper ved ulike organisatoriske løsninger. Her er det ønskelig å reflektere litt omkring 2 scenarier:

- *Hva skjer med dagens skoler ilt. av 5-10 års tid når elev- og undomstall reduseres?*
- *Hva skjer med bygder, virksomheter, elever og ansatte når en felles videregående skole etableres i Vanvikan?*

Fremtidsbilde – dagens skoler opprettholdes

Betraktningen er at Leksvik videregående skole trolig avvikles først – så kommer turen til Rissa. Ungdommene kan velge å reise til Åfjord, Bjugn eller Trondheim. Uten videregående skole i den nye kommunen må visjoner og mål justeres. Ønsket om økt innbyggertall, verdiskaping, flere næringsdrivende, bedre tjenester og samferdsel, samt utvikling av sjarmerende tettsteder kan trolig glemmes. Tilbake er voksne og eldre innbyggere - mange unge reiser ut, bor på hybel, får jobb og bosetter seg andre steder.

Fremtidsbilde – etablering av en attraktiv fellesskole i Vanvikan

Vurderingen er at Trøndelag, Fosen og Indre Fosen kan få et nytt verdifullt skoletilbud. Både elever samt nærings- og arbeidsliv får dekt sine kompetansebehov og det blir optimisme. Det blir økt innbyggertall, verdiskaping, flere næringsdrivende, bedre tjenester og samferdsel, samt utvikling av sjarmerende tettsteder. Mange unge går på skole, får jobb og bosetter seg lokalt.

Hva koster det egentlig elever, som allerede har offentlig skyss til skolen, å skysses et annet sted? Hva koster det de som hittil har sluppet skyss, faktisk å bli skysset? Det samme gjelder på lærersiden. For mange dreier kostnaden seg om 30-60 minutter tapt fritid. Verdifull tid, men isteden er elever og ansatte ved et attraktivt og stabilt skoletilbud og arbeidssted, med regional og lokal betydning.

Hva koster det egentlig arbeidsgivere i Rissa og Leksvik sentrum at felles skole ligger 20-30 km lengre vekk? Med dagens og fremtidens kommunikasjonsløsninger koster det trolig lite. Elever kan fortsatt være lærlinger i tettsteder og bygder, der de bor. Nærings- og arbeidsliv får tilgang på bredere og mer spesialisert kompetanse, og kan rekruttere arbeidskraft fra alle deler av den nye kommunen.

Omstilling til ny virkelighet kan kjennetegnes av lyst og ulyst. Det synes lite visjonært å kreve stillstand i tettsteder, arbeidsplasser og skoler. Alle bør ta aktive valg og trene på omstilling. Indre Fosen Fellesnemnd er trygg på at etablering av en felles videregående skole i Vanvikan blir en langsiktig og god løsning - for Indre Fosen, Fosen og Trøndelag.